

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



## TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

### “FACTORES QUE INCIDEN EN EL CRECIMIENTO POBLACIONAL EN LOS AÑOS 2016 AL 2021.”

Informe previo a la obtención del título de tecnóloga en la Carrera de Administración  
financiera

#### AUTORA

Samantha Lizbeth Parra Chalán

#### DIRECTORA

Ing. María Verónica Paredes Malla. Mgs.

Loja, mayo 2022

**a) Certificación**

Ing. María Verónica Paredes Malla, Mgs.

**DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN****CERTIFICA:**

Que ha supervisado el presente proyecto de investigación titulado: “Factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021”, el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano; por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, mayo 2022



f. ....

María Verónica Paredes Malla, Mgs

C.I. 1104876394

**b) Declaración Juramentada**

Loja, mayo 2022

**Nombres:** Samantha Lizbeth Parra Chalán

**Cédula de identidad:** 1105986598

**Carrera:** Administración Financiera

**Semestre de ejecución del proceso de titulación:** octubre 2021 – febrero 2022

**Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación:**

“Factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021”

En calidad de estudiantes del instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

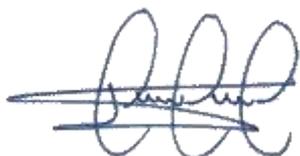
1. Soy autora del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado no presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, graficas, fotografías y demás son de nuestra autoría; y en caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumimos frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la auditoria, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia; nos hacemos responsables frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Así mismo por la presente nos comprometemos a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para el INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones, o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.



f. ....

Samantha Lizbeth Parra Chalán

C.I. 1105986598

**c) Dedicatoria**

A mis padres, pero en especial al esfuerzo de mi querida madre Marta Roció Chalán Martínez por sus grandes sacrificios y el apoyo incondicional que me ha sabido brindar, tú siempre estuviste ahí motivándome e incentivándome para que cada día sea una mejor persona y que cumpla mis sueños, pero sobre todo agradezco a Dios quien me ha dado la sabiduría y fortaleza suficiente para poder cumplir con cada uno de mis objetivos dentro de mi vida estudiantil.

A mis hermanos Anthony Joel Parra Chalán y Luisa Milena Parra Chalán, por su cariño y apoyo incondicional quienes siempre han estado durante todo este proceso. A toda mi familia tíos y primos quienes me han brindado su apoyo total y por fomentar en mí el deseo de superación y perseverancia, con sus consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona.

Finalmente agradecer a todas las personas que me rodean, aquellos que me han extendido su mano amiga, en momentos difíciles y por el cariño brindado, permitiendo que logre los objetivos planteados.

*Con cariño*

*Samantha P.*

**d) Agradecimiento**

Primeramente, agradezco a Dios quien con su bendición me guía en el destino de mi vida, y a toda mi familia y amigos por estar siempre presentes y apoyándome para cumplir este logro tan importante en mi vida profesional, y permitiéndome así desempeñarme en el ámbito laboral.

Mi profundo agradecimiento al Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, a los docentes de la prestigiada Carrera de Administración Financiera, ya que, con sus enseñanzas supieron guiarme por el camino del conocimiento y sabiduría, de igual manera a todo el personal docente y administrativo que conforma el ISTS.

Debo agradecer de manera especial y sincera a la Ing. María Verónica Paredes Malla, Mgs., principal directora del presente proyecto de titulación quien con su conocimiento y paciencia me guio en el desarrollo del presente proyecto de investigación; su apoyo y confianza en mi trabajo y su capacidad para guiar mis ideas ha sido un aporte invaluable, en el desarrollo de esta tesis.

*La autora.*

**e) Acta de sesión de derechos****ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
DE FIN DE CARRERA**

**Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas:**

**PRIMERA.** – La Ing. María Verónica Paredes Malla, Mgs., por sus propios derechos, en calidad de directora del proyecto de investigación de fin de carrera; Samantha Lizbeth Parra Chalán; mayor de edad, por sus propios derechos en calidad de autora del proyecto de investigación de fin de carrera; emiten la presente acta de cesión de derechos

**SEGUNDA.** - Declaratoria de autoría y política institucional.

**UNO.** – Samantha Lizbeth Parra Chalán realizó la investigación titulada: “Factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021”; para optar por el título de Tecnóloga en Administración financiera, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Ing. María Verónica Paredes Malla, Mgs.

**DOS.** - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

**TERCERA.** - Los comparecientes Ing. María Verónica Paredes Malla, Mgs. , en calidad de Directora del proyecto de investigación de fin de carrera y Samantha Lizbeth Parra Chalán como autora, por medio del presente instrumento, tiene a bien ceder en forma gratuita sus derechos en proyecto de investigación de fin de carrera titulado “Factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021” a favor del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja; y, concede autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

**CUARTA.** - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de mayo del año 2022.



f. ....

Ing. María Verónica Paredes Malla, Mgs

**DIRECTORA**

C.I. 1104876394



f. ....

Samantha Lizbeth Parra Chalán

**AUTORA**

C.I. 1105986598

## 1. Índice de Contenidos

a) Certificación.....	II
b) Declaración Juramentada.....	III
c) Dedicatoria.....	V
d) Agradecimiento.....	VI
e) Acta de sesión de derechos .....	VII
1. Índice de Contenidos .....	IX
1.1. Índice de Tablas .....	XII
1.2. Índice de Figuras .....	XIII
2. Resumen.....	14
3. Abstract.....	15
4. Problemática .....	16
5. Tema .....	18
6. Justificación .....	19
7. Objetivos.....	21
7.1 Objetivo General.....	21
7.2 Objetivos Específicos.....	21
8. Marco teórico.....	22
8.1 Marco Institucional.....	22
8.1.1 Reseña histórica.....	22
8.1.2 Misión, visión y valores .....	24
8.1.3 Referentes académicos.....	25
8.1.4 Políticas institucionales.....	26
8.1.5 Objetivos institucionales .....	27
8.1.6 Plan estratégico de desarrollo.....	28
8.2 Marco conceptual.....	30
8.2.1 Teoría de la población.....	30
8.2.2 Crecimiento Poblacional.....	31
8.2.3 Longevidad.....	31
8.2.4 El envejecimiento.....	32
8.2.5 El envejecimiento en el siglo XXI.....	32
8.2.6 La migración.....	33
8.2.7 Tasas de fecundidad .....	34
8.2.8 Embarazo en la adolescencia.....	34

8.2.9 Mortalidad materna.....	35
8.2.10 Crecimiento económico.....	36
8.2.11 Factores de crecimiento económico.....	36
8.2.12 Educación y crecimiento económico.....	37
8.2.13 Población económicamente activa.....	38
8.2.13.1 fórmula para cálculo.....	38
8.2.14 Población económicamente inactiva.....	39
8.2.15 Sobrepoblación.....	40
8.2.16 Alfabetización.....	41
8.2.17 Cambio social.....	42
8.2.18 Nutrición y fertilidad.....	43
8.2.19 Infertilidad.....	43
8.2.20 Edad y fertilidad.....	44
8.2.21 Calidad de vida.....	46
8.2.22 Calidad de vida laboral.....	46
8.2.23 Igualdad de oportunidades.....	47
9. Metodología:.....	49
9.1.1 Método fenomenológico:.....	49
9.1.2 Método hermenéutico:.....	49
9.1.3 Método práctico proyectual:.....	50
9.2 Técnicas de investigación.....	51
9.2.1 Recopilación Bibliográfica.....	51
9.2.2 Entrevista.....	51
10. Resultados.....	52
10.1.1 Preguntas para la entrevista.....	52
10.1.2 Evolución del crecimiento poblacional periodo 2016 al 2021.....	55
10.1.3 Estimaciones poblacionales para el Ecuador 2016 – 2021.....	56
11. Propuesta de acción.....	59
11.1 Factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021.....	59
11.2 Crecimiento poblacional 2016.....	60
11.3 Población del Ecuador por provincia Año 2016.....	63
11.4 Crecimiento poblacional 2017.....	65
11.5 Población del Ecuador por provincia Año 2017.....	70
11.6 Crecimiento poblacional 2018.....	72
11.7 Población del Ecuador por provincia Año 2018.....	75

11.8 Crecimiento poblacional 2019. ....	77
11.9 Población del Ecuador por provincia Año 2019. ....	82
11.10 Crecimiento poblacional 2020. ....	84
11.11 Población del Ecuador por provincia Año 2020. ....	87
11.12 Crecimiento poblacional 2021. ....	89
12. Conclusiones .....	91
13. Recomendaciones.....	92
14. Bibliografía. ....	93
15. Anexos .....	101
15.1. Anexo 1: Certificación de aprobación de investigación de fin de carrera. ....	101
15.2. Anexo 2: Oficio entrega de resultados. ....	102
15.3. Anexo 3: Presupuesto.....	103
15.4. Anexo 4: Cronograma. ....	104
15.5. Anexo 5: fotos de entrevista.....	105
15.6. Anexo 6: Certificado de Abstract.....	106

## 1.1. Índice de Tablas

<b>Tabla 1:</b> Estimaciones poblacionales del país año 2016 - 2021.....	56
<b>Tabla 2:</b> Crecimiento poblacional año 2016 .....	60
<b>Tabla 3:</b> Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años .....	61
<b>Tabla 4:</b> Nacidos Vivos de adolescente de 15 a 19 años .....	62
<b>Tabla 5:</b> Población por provincia año 2016 .....	63
<b>Tabla 6:</b> Crecimiento poblacional año 2017 .....	66
<b>Tabla 7:</b> Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años .....	67
<b>Tabla 8:</b> Nacidos vivos de adolescente de 15 a 19 años. ....	68
<b>Tabla 9:</b> Población por provincia año 2017 .....	70
<b>Tabla 10:</b> Crecimiento poblacional año 2018 .....	72
<b>Tabla 11:</b> Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años. ....	73
<b>Tabla 12:</b> Nacidos vivos de adolescentes de 15 a 19 años.....	73
<b>Tabla 13:</b> Población por provincia año 2018 .....	75
<b>Tabla 14:</b> Crecimiento poblacional año 2019 .....	77
<b>Tabla 15:</b> Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años. ....	79
<b>Tabla 16:</b> nacidos vivos de Adolescentes de 15 a 19 años.....	80
<b>Tabla 17:</b> Población por provincia año 2019 .....	82
<b>Tabla 18:</b> Crecimiento poblacional año 2020 .....	84
<b>Tabla 19 :</b> Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años .....	85
<b>Tabla 20:</b> Nacidos Vivos de adolescente de 15 a 19 años. ....	85
<b>Tabla 21:</b> Población por provincia año 2020 .....	87
<b>Tabla 22:</b> Crecimiento poblacional año 2021 .....	89
<b>Tabla 23:</b> Presupuestos. ....	103
<b>Tabla 24:</b> Cronograma .....	104

## 1.2. Índice de Figuras

<b>Figura 1:</b> Logo ISTS .....	22
<b>Figura 2:</b> Estructura del modelo educativo y pedagógico del ISTS. ....	28
<b>Figura 3:</b> Crecimiento poblacional – Resultados .....	55
<b>Figura 4:</b> Estimaciones del crecimiento poblacional año 2016 - 2021 .....	56
<b>Figura 5:</b> Tasa global de fecundidad por provincias período 2010-2020 .....	57
<b>Figura 6:</b> Crecimiento poblacional total. ....	60
<b>Figura 7:</b> Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.....	61
<b>Figura 8:</b> Tasa específica de nacidos vivos de adolescente de 15 a 19 años. ....	62
<b>Figura 9:</b> Crecimiento poblacional por provincia del año 2016 .....	64
<b>Figura 10:</b> Crecimiento poblacional total. ....	66
<b>Figura 11:</b> Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.....	67
<b>Figura 12:</b> Tasa específica de nacidos vivos de adolescente de 15 a 19 años. ....	68
<b>Figura 13:</b> Crecimiento poblacional por provincia del año 2017 .....	70
<b>Figura 14:</b> Crecimiento poblacional total. ....	72
<b>Figura 15:</b> Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.....	73
<b>Figura 16:</b> Tasa específica de nacidos vivos de adolescentes de 15 a 19 años.....	74
<b>Figura 17:</b> Crecimiento poblacional por provincia del año 2018 .....	76
<b>Figura 18:</b> Crecimiento poblacional total .....	77
<b>Figura 19:</b> Nacidos vivos por grupo de edad de la madre en 2019.....	79
<b>Figura 20:</b> Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.....	80
<b>Figura 21:</b> Tasa específica de nacidos vivos de Adolescentes de 15 a 19 años.....	81
<b>Figura 22:</b> Crecimiento poblacional por provincia del año 2019 .....	83
<b>Figura 23:</b> Crecimiento poblacional total .....	84
<b>Figura 24:</b> Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.....	85
<b>Figura 25:</b> Tasa específica de nacidos vivos de adolescente de 15 a 19 años. ....	86
<b>Figura 26:</b> Crecimiento poblacional por provincia del año 2020 .....	88
<b>Figura 27:</b> Crecimiento poblacional total. ....	89

## 2. Resumen

El presente estudio investigativo se orienta en analizar los diferentes factores que inciden en el crecimiento poblacional, tanto a nivel mundial como nacional, puesto que se estima que la población aumentará en 2000 millones de personas para 2050, de acuerdo a la división de población de las Naciones Unidas, la población mundial crece en 83 millones cada año, China e India son los países de mayor población. Ecuador representa el 0,2% de la población mundial y el 2% de la población de América Latina y con una densidad poblacional de 52 personas por km<sup>2</sup>, y por ello se asemeja al segundo país más poblado de América Latina.

El objetivo que desarrolla la presente investigación es analizar los distintos factores que inciden en el crecimiento poblacional, durante los periodos comprendidos entre el 2016 al 2021 mediante datos estadísticos para determinar el año con mayor población, se aplicó el método fenomenológico para examinar causas del crecimiento poblacional y los problemas económicos que afronta el país, el método hermenéutico que permitió la elaboración del marco teórico a través de distintas fuentes bibliográficas y el método práctico proyectual consistió en analizar cómo ha evolucionado el índice demográfico permitiendo estar al tanto sobre la situación actual del país.

Como resultado principal se obtuvo que los índices demográficos que más influyen en el crecimiento poblacional son: la natalidad, la mortalidad, el envejecimiento, etc. Así mismo se refleja para el país un crecimiento poblacional del 1,08 % de los habitantes entre el periodo comprendido de los años 2016-2021 debido que con el pasar de los años el crecimiento poblacional ha aumentado.

Por último, se llegó a la conclusión que la población del país aumentará con un porcentaje del 9,85% en un periodo de tiempo comprendido de 9 años. Debido que Ecuador al momento posee 17.849.691 millones de habitantes, y se estima que para el 2030 llegará a 19,8 millones, en el 2040 a 21,8 millones y en el 2050 se proyecta llegar a 23,4 millones. Pero es muy probable que para 2030 la población del Ecuador envejezca, dado que las mujeres tendrán menos de dos hijos, teniendo una tasa de fecundidad baja en comparación a años anteriores.

### 3. Abstract

This research study is oriented to analyze the different factors that affect population growth, both globally and nationally, since it is estimated that the population will increase by 2000 million people by 2050, according to the population division of the United Nations, the world population grows by 83 million each year, China and India are the countries with the largest populations. Ecuador represents 0.2% of the world's population and 2% of the population of Latin America, with a population density of 52 people per km<sup>2</sup>, making it the second- most populous country in Latin America.

The objective of this research is to analyze the different factors that affect population growth during the periods from 2016 to 2021 using statistical data to determine the year with the largest population. The phenomenological method was applied to examine the causes of population growth and the economic problems facing the country, the hermeneutic method allowed the elaboration of the theoretical framework through different bibliographic sources and the practical projective method consisted of analyzing how the demographic index has evolved, allowing to be aware of the current situation of the country.

The main result was that the demographic indexes that most influence population growth are birth rate, mortality, aging, etc. Likewise, population growth of 1.08% of the inhabitants between 2016 to 2021 is reflected for the country, due to the fact that population growth has increased over the years.

Finally, it was concluded that the country's population will increase by 9.85% in a period of 9 years since Ecuador currently has 17,849,691 million inhabitants, it is estimated that by 2030 it will reach 19.8 million, in 2040 it will reach 21.8 million and in 2050 it is projected to reach 23.4 million. However, it is very likely that by 2030 Ecuador's population will age, as women will have fewer than two children, with a low fertility rate compared to previous years.

#### 4. Problemática

La población aumentará en 2000 millones de personas para 2050, En 2018, por primera vez en la historia, las personas de 65 años o más a nivel mundial superaron en número a los niños menores de cinco años. Sin embargo, para 2050 la población de África Subsahariana podría duplicarse y la India superaría a China como el país más poblado, llegando el planeta a los 9000 millones de habitantes en ese año. De igual manera se proyecta que la población de América Latina y el Caribe, que se triplicó en tamaño entre 1950 y 2019, alcance su punto máximo justo por debajo de 768 millones alrededor de 2058 y luego disminuya a unos 680 millones en 2100. Así mismo se estima que muchas de las poblaciones de más rápido crecimiento se encuentran en los países más pobres. (ONU, 2019)

Mediante datos obtenidos de (INEC, 2010) Ecuador es un país con una población cerca de los 15 millones de habitantes, con un ritmo de crecimiento menor al de décadas pasadas y con cambios importantes en la composición de sus hogares. De acuerdo a la división de población de las Naciones Unidas, la población mundial crece en 83 millones cada año, China e India son los países de mayor población. Ecuador representa el 0,2% de la población mundial y el 2% de la población de América Latina y muestra una densidad poblacional de 52 personas por km<sup>2</sup>, densidad que se asemeja al segundo país más poblado de América Latina. En la actualidad mediante información obtenida del (INEC, 2021) mantiene que el índice poblacional es de 17.849.691 ecuatorianos.

“La población del Cantón Loja, según el Censo del 2001, representa el 43,2 % del total de la Provincia de Loja; ha crecido en el último período intercensal 1990-2001, a un ritmo de crecimiento de 1,7% promedio anual. El 32,3 % de su población reside en el Área Rural; se caracteriza por ser una población joven, ya que el 45,3 % son menores de 20 años.” El promedio de años aprobados por la población de 10 años y más para el Cantón Loja es de 8,1 años, para la población del área urbana es de 9,4 años y para el área rural 5,4 años. Para hombres 8,1 y para mujeres 8,2 años (INEC, 2001). Según el Censo de Población y Vivienda 2010, el cantón Loja de la provincia Loja, tiene una población de 488.666 habitantes.

Según (INEC, 2010) la población de la provincia de Loja, se concentra en un rango de edades jóvenes. Esto en relación a los censos anteriores existe una disminución en los grupos de menor edad, además que en la provincia existen más mujeres que hombres, teniendo a mujeres entre los 15 a 49 años de edad como mujeres que poseen un hogar. Por lo cual se delimita el problema como la falta de conocimientos de las diversas variables de crecimiento de una población planteando el siguiente tema para dar solución a esta problemática “Factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021” donde se analizará todos los factores que intervienen en el crecimiento en cada uno en los años de estudio para determinar el foco de crecimiento poblacional en el país.

**5. Tema**

“FACTORES QUE INCIDEN EN EL CRECIMIENTO POBLACIONAL EN LOS  
AÑOS 2016 AL 2021.”

## 6. Justificación

El presente proyecto de investigación se justifica académicamente ya que de esta manera se da a conocer todas las enseñanzas adquiridas en los ciclos cursados a lo largo de todo el periodo de formación profesional, razón por la cual se ha procedido a la elaboración del actual proyecto de fin de carrera el cual permitirá la obtención del título de Tecnóloga en la carrera de Administración financiera, el mismo que está desarrollado con responsabilidad y sacrificio para su adecuada finalización.

La tecnología con el pasar de los años ha ayudado a generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida, así mismo ha impulsado la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria. El Ecuador es un país con una población cerca de los 15 millones de habitantes, según datos obtenidos de (INEC, 2010), sin embargo, se evidencia una reducción del ritmo de crecimiento: entre los censos de 1950 a 1962 el crecimiento fue de 2,96%, mientras que entre el censo del 2001 y 2010 el crecimiento fue de 1,95%. Según menciona el objetivo 1 y 5 del plan Nacional del Buen Vivir 2017 – 2021.

Como redacción propia, conocer los factores que inciden en el crecimiento poblacional, es una gran oportunidad para adquirir conocimientos relacionados con el país, y de esta manera estar más informados sobre el crecimiento poblacional y cómo influye con el pasar de los años, todos los días se descubre cosas nuevas, que sirven para la formación tanto personal como profesional, este proyecto es un desafío muy grande ya que brindará el conocimiento para enfrentar todos los retos que se presenten a diario, y ser competente en el mercado laboral.

Finalmente se justifica la realización del presente proyecto debido a los factores que inciden en el crecimiento poblacional tanto a nivel mundial como nacional, ya que en la actualidad la población ecuatoriana sobrepasa los 15 millones de habitantes, cifra que aumenta aceleradamente, según información obtenida del INEC. En el 2010 el 17% de mujeres adolescentes entre un rango de edad de (15 a 19 años) fueron madres. Por lo que es importante mencionar el alto grado de embarazo adolescente, esta gran población, no debe estar sujeta a embarazos no planificados, ya que provoca un

impacto social grande en el tema educativo y laboral, la falta de información y educación sobre el tema de la sexualidad es una de las causas. Es por ese motivo que se realiza el proyecto de investigación, siendo este una fuente de consulta para futuras generaciones y base de futuras investigaciones.

## **7. Objetivos.**

### **7.1 Objetivo General.**

Analizar los distintos factores que inciden en el crecimiento poblacional, durante los periodos comprendidos entre el 2016 al 2021 mediante datos estadísticos para determinar el año con mayor población.

### **7.2 Objetivos Específicos.**

- Aplicar las técnicas de recolección de información mediante la recopilación bibliográfica para así sustentar el proceso de investigación.
- Realizar un análisis comparativo, mediante el estudio de la variación del índice de crecimiento poblacional en los últimos cuatro años, para determinar el impacto económico y social en el país.
- Determinar los factores que inciden en el crecimiento poblacional, por medio del estudio de los efectos económicos, sociales y ambientales, para identificar el periodo con mayor expansión demográfica.

## 8. Marco teórico

### 8.1 Marco Institucional.

#### INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR SUDAMERICANO MARCO INSTITUCIONAL



Figura 1: Logo ISTS

#### 8.1.1 Reseña histórica.

El Señor Manuel Alfonso Manitio Conumba, crea el Instituto Técnico Superior Particular Sudamericano, para la formación de TECNICOS, por lo que se hace el trámite respectivo en el Ministerio de Educación y Cultura, y con fecha 4 de junio de 1996, autoriza con resolución Nro. 2403, la CREACIÓN y el FUNCIONAMIENTO de este Instituto Superior, con las especialidades del ciclo pos bachillerato de:

1. Contabilidad Bancaria
2. Administración de Empresas, y;
3. Análisis de Sistemas

Para el año lectivo 1996-1997, régimen costa y sierra, con dos secciones diurno y nocturno facultando otorgar el Título de Técnico Superior en las especialidades autorizadas.

Posteriormente, con resolución Nro. 4624 del 28 de noviembre de 1997, el Ministerio de Educación y Cultura, autoriza el funcionamiento del ciclo pos bachillerato, en las especialidades de:

1. Secretariado Ejecutivo Trilingüe, y;
2. Administración Bancaria.

Con resolución Nro. 971 del 21 de septiembre de 1999, resuelve el Ministerio de Educación y Cultura, elevar a la categoría de INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PARTICULAR SUDAMERICANO, con las especialidades de:

1. Administración Empresarial
2. Secretariado Ejecutivo Trilingüe
3. Finanzas y Banca, y;
4. Sistemas de Automatización

Con oficio circular nro. 002-DNPE-A del 3 de junio de 2000, la Dirección Provincial de Educación de Loja, hace conocer la nueva Ley de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial, Nro. 77 del mes de junio de 2000, en el cual dispone que los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, que dependen del Ministerio de Educación y Cultura, forman parte directamente del “Sistema Nacional de Educación Superior” conforme lo determina en los artículos 23 y 24. Por lo tanto en el mes de noviembre de 2000, el Instituto Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja, pasa a formar parte del Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) con Registro Institucional Nro. 11-009 del 29 de noviembre de 2000.

A medida que avanza la demanda educativa el Instituto propone nuevas tecnologías, es así que con Acuerdo Nro. 160 del 17 de noviembre de 2003, la Dirección Ejecutiva del Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) otorga licencia de funcionamiento en la carrera de:

1. Diseño Gráfico y Publicidad,

Para que conceda títulos de Técnico Superior con 122 créditos de estudios y a nivel Tecnológico con 185 créditos de estudios.

Finalmente, con Acuerdo Nro. 351 del 23 de noviembre de 2006, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) acuerda otorgar licencia de funcionamiento para las tecnologías en las carreras de:

1. Gastronomía
2. Gestión Ambiental
3. Electrónica, y;
4. Administración Turística.

Otorgando los títulos de Tecnólogo en las carreras autorizadas, previo el cumplimiento de 185 créditos de estudio.

Posteriormente y a partir de la creación del Consejo de Educación Superior (CES) en el año 2008, el Tecnológico Sudamericano se somete a los mandatos de tal organismo y además de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT), del Consejo Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES); así como de sus organismos anexos.

Posterior al proceso de evaluación y acreditación dispuesto por el CEAACES; y, con Resolución Nro. 405-CEAACES-SE-12-2106, de fecha 18 de mayo del 2016 se otorga al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano la categoría de “Acreditado” con una calificación del 91% de eficiencia.

Actualmente las autoridades del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano se encuentran laborando en el proyecto de rediseño curricular de sus carreras con el fin de que se ajusten a las necesidades del mercado laboral y aporten al cambio de la Matriz Productiva de la Zona 7 y del Ecuador.

### **8.1.2 Misión, visión y valores**

Desde sus inicios la MISIÓN y VISIÓN, han sido el norte de esta institución y que detallamos a continuación:

**MISIÓN:**

“Formar gente de talento con calidad humana, académica, basada en principios y valores, cultivando pensamiento crítico, reflexivo e investigativo, para que comprendan que la vida es la búsqueda de un permanente aprendizaje”

**VISIÓN:**

“Ser el mejor Instituto Tecnológico del país, con una proyección internacional para entregar a la sociedad, hombres íntegros, profesionales excelentes, líderes en todos los campos, con espíritu emprendedor, con libertad de pensamiento y acción”

**VALORES:**

Libertad, Responsabilidad, Disciplina, Constancia y estudio.

**8.1.3 Referentes académicos.**

Todas las metas y objetivos de trabajo que desarrolla el Instituto Tecnológico Sudamericano se van cristalizando gracias al trabajo de un equipo humano: autoridades, planta administrativa, catedráticos, padres de familia y estudiantes; que día a día contribuyen con su experiencia y fuerte motivación de pro actividad para lograr las metas institucionales y personales en beneficio del desarrollo socio cultural y económico de la provincia y del país. Con todo este aporte mancomunado la familia sudamericana hace honor a su slogan “gente de talento hace gente de talento”.

Actualmente la Mgs. Ana Marcela Cordero Clavijo, es la Rectora titular; Ing. Patricio Villamarín Coronel. - Vicerrector Académico.

El sistema de estudio en esta Institución es por semestre, por lo tanto, en cada semestre existe un incremento de estudiantes, el incremento es de un 10% al 15% esto es desde el 2005.

Por lo general los estudiantes provienen especialmente del cantón Loja, pero también tenemos estudiantes de la provincia de Loja como: Cariamanga, Macará, Amaluza, Zumba, zapotillo, Catacocha y de otras provincias como: El Oro (Machala), Zamora, la cobertura académica es para personas que residen en la Zona 7 del país.

#### **8.1.4 Políticas institucionales.**

Las políticas institucionales del Tecnológico Sudamericano atienden a ejes básicos contenidos en el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación superior en el Ecuador:

- Esmero en la atención al *estudiante*: antes, durante y después de su preparación tecnológica puesto que él es el protagonista del progreso individual y colectivo de la sociedad.
- Preparación continua y eficiente de los *docentes*; así como definición de políticas contractuales y salariales que le otorguen estabilidad y por ende le faciliten dedicación de tiempo de calidad para atender su rol de educador.
- Asertividad en la *gestión académica* mediante un adecuado estudio y análisis de la realidad económica, productiva y tecnología del sur del país para la propuesta de carreras que generen solución a los problemas.
- Atención prioritaria al *soporte académico* con relevancia a la infraestructura y a la tecnología que permitan que docentes y alumnos disfruten de los procesos enseñanza – aprendizaje.
- Fomento de la *investigación formativa* como medio para determinar problemas sociales y proyectos que propongan soluciones a los mismos.
- Trabajo efectivo en la *administración y gestión* de la institución enmarcado en lo contenido en las leyes y reglamentos que rigen en el país en lo concerniente a educación y a otros ámbitos legales que le competen.

- Desarrollo de *proyectos de vinculación con la colectividad y preservación del medio ambiente*; como compromiso de la búsqueda de mejores formas de vida para sectores vulnerables y ambientales.

### 8.1.5 Objetivos institucionales

Los objetivos del Tecnológico Sudamericano tienen estrecha y lógica relación con las políticas institucionales, ellos enfatizan en las estrategias y mecanismos pertinentes:

- **Atender** los requerimientos, necesidades, actitudes y aptitudes del estudiante mediante la aplicación de procesos de enseñanza – aprendizaje en apego estricto a la pedagogía, didáctica y psicología que dé lugar a generar gente de talento.
- **Seleccionar, capacitar, actualizar y motivar** a los docentes para que su labor llegue hacia el estudiante; por medio de la fijación legal y justa de políticas contractuales.
- **Determinar** procesos asertivos en cuanto a la gestión académica en donde se descarte la improvisación, los intereses personales frente a la propuesta de nuevas carreras, así como de sus contenidos curriculares.
- **Adecuar y adquirir** periódicamente infraestructura física y equipos tecnológicos en versiones actualizadas de manera que el estudiante domine las TIC'S que le sean de utilidad en el sector productivo.
- **Priorizar** la investigación y estudio de mercados; por parte de docentes y estudiantes aplicando métodos y técnicas científicamente comprobados que permitan generar trabajo y productividad.
- **Planear, organizar, ejecutar y evaluar** la administración y gestión institucional en el marco legal que rige para el Ecuador y para la educación superior en

particular, de manera que su gestión sea el pilar fundamental para lograr la misión y visión.

- **Diseñar** proyectos de vinculación con la colectividad y de preservación del medio ambiente partiendo del análisis de la realidad de sectores vulnerables y en riesgo de manera que el Tecnológico Sudamericano se inmiscuya con pertinencia social.

### Estructura del modelo educativo y pedagógico del Instituto tecnológico superior sudamericano.



**Figura 2:** Estructura del modelo educativo y pedagógico del ISTS.

#### 8.1.6 Plan estratégico de desarrollo.

El Instituto Tecnológico Superior Sudamericano cuenta con un plan de desarrollo y crecimiento institucional trazado desde el 2016 al 2020; el cual enfoca puntos centrales de atención:

- Optimización de la gestión administrativa.
- Optimización de recursos económicos.
- Excelencia y carrera docente.

- Desarrollo de investigación a través de su modelo educativo que implica proyectos y productos integradores para que el alumno desarrolle: el saber ser, el saber y el saber hacer.
- Ejecución de programas de vinculación con la colectividad.
- Velar en todo momento por el bienestar estudiantil a través de: seguro estudiantil, programas de becas, programas de créditos educativos internos, impulso académico y curricular.
- Utilizar la TIC`S como herramienta prioritaria para el avance tecnológico.
- Automatizar sistemas para operativizar y agilizar procedimientos.
- Adquirir equipo, mobiliario, insumos, herramientas, modernizar laboratorios a fin de que los estudiantes obtengan un aprendizaje significativo.
- Rendir cuentas a los organismos de control como CES, SENESCYT, CEAACES, SNIESE, SEGURO SOCIAL, SRI, Ministerio de Relaciones Laborales; CONADIS, docentes, estudiantes, padres de familia y la sociedad en general.
- Adquirir el terreno para la edificación de un edificio propio y moderno hasta finales del año dos mil quince.

La presente información es obtenida de los archivos originales que reposan en esta dependencia.

Tlga. Carla Sabrina Benítez Torres,  
SECRETARIA DEL INSTITUTO SUDAMERICANO

## **8.2 Marco conceptual.**

Con el fin de desarrollar esta investigación se hará uso de diversas teorías expuestas por diferentes autores. Debido a que es un tema que a lo largo de la historia ha pasado por diferentes circunstancias y por ello ha sido modificado, dando resultados muy variados.

### **8.2.1 Teoría de la población.**

(Fucaraccio & González, 1975) mencionan sobre la ley de Población inherente al sistema capitalista, esto es, que cualquiera sea la dinámica demográfica de la población, el sistema genera siempre una sobrepoblación relativa que es resultado y palanca de la acumulación del capital. ley que surge, por la necesidad del movimiento interno del sistema tal como y en este sentido es una ley de población particular, aplicable sólo al sistema capitalista. Al mismo tiempo, Marx enuncia otro principio más general; "todo régimen histórico concreto tiene sus leyes de población propias, leyes que rigen de un modo históricamente concreto" Es decir que cualquiera que sea la tasa de crecimiento de la población, el sistema económico, por su peculiar modo de funcionar, genera siempre una sobrepoblación relativa que es resultado de la acumulación del capital.

La ley de población establecida por Marx no es en el sentido demográfico si no en el sentido de la sobrepoblación que el sistema capitalista cómo genera. la ley tal como fuera expresada no dice nada en forma explícita, del comportamiento de la fecundidad, la mortalidad y la migración pues cualquiera sea este comportamiento siempre se genera una sobrepoblación relativa. De manera similar (Charbit, 2006) asegura que la población en Marx proviene de economistas y demógrafos; hace referencia a la población que es la base y el sujeto del acto social de producción por entero. la población es objeto de un doble movimiento: idealización en categorías de cifras, que nosotros llamaríamos en datos individuales, y luego reificación de estas categorías, independientemente de su participación en relaciones de fuerza dialécticas. Se habla así de éxodo rural, de factores de atracción o repulsión, cuyo sentido profundo se pierde, ya que dejar el campo luego de una expropiación no es de la misma naturaleza que una elección voluntaria de migración.

### **8.2.2 Crecimiento Poblacional.**

(Abelardo, 1996) afirma que al hablar del crecimiento de una población se refiere simplemente, al aumento, disminución o estabilidad en el número de sus integrantes, que ocurre en un período de tiempo determinado. Una población humana asentada en determinado territorio, y observada durante un cierto lapso, puede aumentar, mantener igual o disminuir su número de integrantes, es decir, la cifra de su magnitud. Ello sucede en virtud de la relación que guarden entre sí el número de nacimientos, de defunciones y de desplazamientos ocurridos en relación a dicha población.

Según menciona (Torres-Degró, 2011) el interés fundamental de la demografía se concentra en el estado y la dinámica de la población en el tiempo, ya que la demografía está dada precisamente en estudiar los movimientos que se presentan en las poblaciones humanas. Y estos movimientos están compuestos de tres componentes que provocan cambios en el estado a lo largo del tiempo: nacimientos, defunciones y migración. Es decir, a medida que las personas nacen, mueren o se mueven, los números totales de habitantes en un área cambian. Es por tal razón que reiteramos que, en cierto período de tiempo, el tamaño de una población puede crecer, mantenerse constante o disminuir, dependiendo del efecto que estén ejerciendo estos determinantes o componentes de cambio. Por otro lado, (Yannira & Paúl, 2012) mantiene que durante la década pasada Ecuador experimentó cambios en el comportamiento de los patrones demográficos en los cuales, la natalidad, mortalidad y fecundidad juegan un papel preponderante. Al realizar una estimación de los volúmenes de población para conocer la futura demanda de servicios de educación, de salud, de vivienda, o de puestos de trabajo, entre otras, resulta especialmente relevante estimar las formas en que la población se incorpora a un modelo económico en el cual la acción del Estado, como agente productivo, se reduce cada vez más y el mercado se convierte en el mecanismo regulador de la actividad económica.

### **8.2.3 Longevidad.**

(Tamer, 2008) asegura que a medida que los sujetos y las poblaciones envejecen, las sociedades se ven afectadas por las características y ritmos del envejecer, ya que cada cultura, cada época, cada tiempo histórico, manifiestan sus propios patrones de

envejecimiento y configuran modelos de envejecer y de vejez. Por lo tanto (Gonzalez , Pichardo , & Garcia) mencionan que hoy en día es muy frecuente encontrar sujetos de 80 a 90 años, esto ha dado lugar al nuevo concepto de longevidad extrema, que se refiere a individuos de 100 o más años de edad. Igualmente (Ayuso & Holzmann, 2014) afirman que muchos de los estudios acerca de la longevidad, el envejecimiento de la población y el estado del bienestar no contemplan el hecho de que este envejecimiento constituye un fenómeno muy reciente entre las personas. Desde principios del siglo XIX, la esperanza de vida en el nacimiento ha experimentado un aumento, en primer lugar, en un pequeño grupo de países industrializados y modernizados, y, a lo largo del siglo XX, en todo el mundo. De igual manera (Abellán, 2021) menciona que la esperanza de vida al nacer (o vida media) ha crecido considerablemente en el siglo XX, pasando de 33,9 y 35,7 años en 1900 para varones y mujeres, respectivamente, a 74,7 y 81,9 en 1997, sólo superada la de mujeres por Francia y Suecia en la Unión Europea, además de Japón, Suiza y Canadá en el resto del mundo. A principio de siglo XX sólo un 26% llegaba a viejo; en las condiciones de mortalidad actuales, de 100 nacidos 86 alcanzarán la vejez.

#### **8.2.4 El envejecimiento.**

Para (García, 2014) el envejecimiento es un fenómeno presente a lo largo del ciclo vital desde el mismo proceso de la concepción hasta la muerte. Sin embargo, a pesar de ser un fenómeno natural conocido por todos los seres humanos, es difícil de aceptar como una realidad innata del ser humano. En cambio, (Landinez, Contreras, & Castro, 2012) aseguran que el envejecimiento humano es un fenómeno universal e inevitable, es un proceso fisiológico que comienza en la concepción y ocasiona cambios característicos de la especie durante todo el ciclo de la vida. En donde tales cambios producen una limitación a la adaptabilidad del organismo en relación con el medio.

#### **8.2.5 El envejecimiento en el siglo XXI.**

(Tello, 2017) menciona que el envejecimiento poblacional a escala mundial supone innumerables inconvenientes de carácter social y sanitario, que han propiciado la creación de estrategias que permitan promover la salud y con ello evitar la revolución demográfica junto a un colapso económico y cultural. (Cardona & Pelaez,

2012) por su parte, certifican que el envejecimiento es un proceso que se desarrolla gradualmente entre los individuos y en el colectivo demográfico. Es decir, las personas envejecen a medida que transcurre su ciclo de vida y es irreversible el proceso; la población envejece cada vez que las cohortes de edades mayores aumentan su ponderación dentro del conjunto y su proceso es reversible; pero en ambos la diferencia es la edad.

El creciente envejecimiento poblacional que registran los países impone como reto a los gobiernos e instituciones adoptar medidas conducentes a atender los efectos del crecimiento poblacional y prepararse para atender las necesidades futuras, con soluciones institucionales, sociales, económicas, políticas y culturales que den respuesta a la complejidad del fenómeno.

#### **8.2.6 La migración.**

Según (Arango, 2003) afirma que, en nuestros días, las migraciones transfronterizas se han situado en el centro de la atención pública de numerosas sociedades, constituyendo un asunto de alta prioridad para gobiernos y organismos internacionales. Noticias e informaciones relativas a las migraciones gozan de una presencia constante en los medios de comunicación. Las políticas públicas que intentan, generalmente con fortuna limitada, gestionar los flujos migratorios y sus consecuencias e implicaciones nunca han sido tan abundantes. De igual manera (Brandao, 1973) dice que las migraciones en su relación con el desarrollo, puede contribuir tanto a una comprensión más completa de ellas, de sus condiciones y características, como a la clarificación de determinados aspectos de los procesos del desarrollo. Como principal interés sobre la migración es conocer los cambios estructurales, ya que se percibe un aumento acelerado migración y se convierte en un hecho nacional. En cada caso, se hace un esfuerzo por relacionar las migraciones con rasgos concretos del desarrollo, tal como éste se produce, y por mostrar que dichos cambios como expresión estructural del desarrollo no de un proceso económico abstracto, sino de estructuras y fuerzas económicas y sociopolíticas.

La emigración internacional es un fenómeno que ha acompañado los cambios demográficos de la segunda mitad del siglo XX en el Ecuador. Actualmente se ha

convertido en el país de la Región Andina con el mayor porcentaje de emigración con respecto a su población.

La migración internacional se ha convertido en uno de los hechos más importantes para el Ecuador en el cambio de siglo. El éxodo de más de un millón de ecuatorianos en los últimos diez años ha significado cambios sociales, económicos y culturales; cuyos impactos a nivel local, nacional y regional no han sido todavía lo suficientemente evaluados en el país. Y con el cambio de siglo trajo consigo una nueva realidad migratoria al Ecuador. De ser un país de emisión moderada de emigrantes a Estados Unidos, se convirtió en el primer país de la Región Andina de emigración hacia Europa y Estados Unidos. Además, este éxodo se combinó con el crecimiento exponencial de inmigración trans-fronteriza y con la llegada de un importante número de migrantes en calidad de refugiados. (ONU, 2008).

### **8.2.7 Tasas de fecundidad**

Según (Chackiel, 2004) la fecundidad de los países de América Latina llegará a los niveles y características de los países desarrollados que tienen una tasa muy por debajo del nivel de reemplazo de la población o si, por razones culturales, se mantendrá cercana a los dos hijos por mujer. Debido a una disminución del número ideal de hijos y a una mayor información y acceso a anticonceptivos modernos, siendo de menor importancia los otros factores determinantes. Al respecto (Lanchimba & Medina, 2021) manifiesta que la tasa de fecundidad es un indicador importante en la transición demográfica de un país, su estudio es útil para hallar estimaciones de la población en el futuro, si tomamos en cuenta que su importancia radica en que los niños que nacen serán el sustento del futuro y, que los mismos pueden representar un bono demográfico.

### **8.2.8 Embarazo en la adolescencia.**

Un embarazo en adolescentes puede llevar a disolución y creación de nuevos hogares. A su vez, puede inducir deserción escolar, y la necesidad de incorporación al mercado laboral a una edad temprana. En términos de salud, es posible que jóvenes embarazadas no concurren a chequeos médicos indispensables, así como partos en condiciones subóptimas. Por su parte, es posible que el grupo "jóvenes con hijos" sea

uno de alta incidencia de pobreza, y, por lo tanto, un nuevo objetivo prioritario de las políticas sociales del país. (Barrera & Higuera, 2004). En efecto (Peláez, 2012) asegura que en el 2010 la tasa global de fecundidad se estimó en 1,6 hijos por mujer, los niveles bajos de fecundidad continúan oscilando por debajo del reemplazo, se situó en el año 2011 en 0,86 hijas por mujer. El 17,9 % de la población tiene más de 60 años, comportamiento que se espera continuará incrementándose hasta ser alrededor del 25 % en el próximo decenio. En correspondencia, se estima que el 17 % de la población tiene menos de 15 años, proporción que se prevé disminuirá hasta el 12 % en los próximos 20 años.

Es, contradictorio y alarmante el continuo incremento de la fecundidad adolescente en los últimos años, transitando desde 44,9 nacimientos por cada 1 000 mujeres entre 15 y 19 años en el 2005, hasta 57,3 en el 2011, llegó a representar el 16 % de la fecundidad total, es además la única tasa que ha aumentado su peso relativo; pero lo más preocupante y llamativo es que también se ha incrementado la tasa de aborto, la cual llegó a ser superior a la de todas las mujeres en edad reproductiva. De manera que, no son solo los nacimientos, sino los embarazos en general los que están aumentando en las adolescentes.

### **8.2.9 Mortalidad materna.**

De acuerdo a la mortalidad materna y perinatal del embarazo en adolescentes (Donoso, Carvajal, Vera, & Poblete, 2014) mencionan que la edad materna avanzada incrementa el riesgo materno-perinatal, en grupos etarios estratificados en rangos de edad materna a lo largo de la edad fértil, que permitan identificar el rango etario de menor riesgo reproductivo. Es así que los diferentes estudios utilizan como grupo control o de empírico menor riesgo, a mujeres de 20-24 años, 20-29 años, 20-34 años, 30-34 años y menores de 35 años. riesgo de mortalidad entre el grupo control (menor tasa de mortalidad) y el resto de los rangos etarios. Muestra un riesgo mayor de mortalidad en los grupos extremos de edad reproductiva (10-14 años y 45-49 años). El grupo de adolescentes de 10-14 años fue uno de los rangos de mayor mortalidad materna, fetal, neonatal e infantil. De igual modo (Pacheco, 2006) asegura que la mortalidad materna es 2 a 5 veces más alta en las mujeres menores de 18 años que en aquellas de 20 a 29 años, el embarazo en adolescentes representa un problema de salud

pública, no solo asociado a los trastornos orgánicos propios de la juventud moderna, sino porque están implicados factores socioculturales y económicos que comprometen el binomio madre-hijo. es decir, la mortalidad perinatal es mayor en adolescentes, principalmente en las adolescentes de 17 años o menores. Las madres adolescentes y los niños nacidos de madres adolescentes corren el riesgo de tener problemas a largo plazo en muchos aspectos importantes de la vida, incluyendo el fracaso en la escuela, la pobreza, la violencia familiar y sexual y las enfermedades físicas o mentales.

#### **8.2.10 Crecimiento económico.**

(Astudillo, 2012) manifiesta que estimular el crecimiento económico, lo que significa incrementar la producción de bienes y servicios en una economía y mejorar la distribución del ingreso, aumento de la cantidad producida de bienes y servicios. De igual manera obtuvo un incremento del PIB y de la renta per cápita de un país o, es decir, una mayor producción de bienes y servicios de dicho país, sin que implique necesariamente mejoría en el nivel de vida de la población, se expresa en la expansión del empleo, capital, volumen comercial y consumo en la economía nacional. Por otra parte (Ranis & Stewart, 2002) abarca el crecimiento económico proporciona los recursos que permiten mejorar ininterrumpidamente el desarrollo humano; por la otra, el mejoramiento de la calidad de la mano de obra contribuye de manera importante al crecimiento económico. Si bien es cierto que estos nexos generales se aceptan sin dificultades, para que sean de alguna utilidad en materia de política es preciso conocerlos más a fondo.

En especial, hay que saber si existe alguna forma de crecimiento económico que promueva el desarrollo humano, o si determinadas modalidades de crecimiento económico son más propicias para alcanzar el desarrollo humano; así mismo si hay alguna forma de desarrollo humano que promueva el crecimiento económico o si hay tipos concretos de ese desarrollo más adecuados para promover el crecimiento; y si es posible decir algo útil sobre las prioridades en caso de que haya que optar.

#### **8.2.11 Factores de crecimiento económico.**

El crecimiento económico es la evolución positiva de los estándares de vida de un territorio, habitualmente países, medidos en términos de la capacidad productiva de su economía y de su renta dentro de un periodo de tiempo concreto.

- **La inversión en capital:** Clave para que los trabajadores realicen su labor productiva en mejores condiciones y con la ayuda de más herramientas.
- **La educación:** O lo que es lo mismo, la inversión en capital humano que dota a los participantes en el proceso productivo de una preparación que les ayuda a aumentar su producción con los mismos recursos y ser más efectivos.
- **La tecnología:** Importante en el sentido de que facilita la evolución en los modelos de trabajo, las herramientas y medios de producción y la investigación. (Sánchez, 2015)

#### **8.2.12 Educación y crecimiento económico.**

(Tellones & Calderón, 1993) Manifiestan que el estudio del capital humano es una de las principales fuentes del crecimiento económico y, en consecuencia, del desarrollo de una nación. La educación y crecimiento económico es puesta en tela de juicio por la experiencia latinoamericana de las últimas décadas. Pese a que los distintos índices educativos (tasas de alfabetismo, tasas de matrícula, nivel educativo promedio de la población) han mejorado sustantivamente en la segunda mitad de este siglo en todos los países de la región, las tasas de crecimiento económico de estos países han sido claramente declinantes. Entendido el capital humano como el nivel de habilidades y recursos productivos incorporados en el individuo a través de la educación, la acumulación de capital humano puede ser vista como una inversión.

Es decir, una actividad en la cual se usan recursos actuales con el fin de aumentar el potencial productivo futuro (aumentando también los ingresos futuros), tanto del individuo como de la nación en su conjunto. Por otra parte (Kovacs, 2006) comenta que el crecimiento económico considera a la educación, junto con el capital físico, el trabajo y el progreso tecnológico, como uno de los factores determinantes de la tasa de crecimiento de largo plazo de la economía. El capital humano juega diferentes roles

en el crecimiento económico, el crecimiento sostenido se genera gracias a la acumulación del capital humano a través de tiempo. Los países con mayores niveles iniciales de capital humano experimentan una tasa de introducción de nuevos productos más alta y por lo tanto tienden a crecer más rápido.

### **8.2.13 Población económicamente activa.**

Según expresan (Elizaga & Mellon, 1970) la población económicamente activa es de gran utilidad en la investigación de importantes aspectos de la vida económica y social y en la formulación de medidas encaminadas a asegurar su mejoramiento. Dan a conocer el número de trabajadores disponibles para la producción de bienes y servicios clasificados según las ramas de actividad, las ocupaciones o profesiones las categorías jurídico-económicas en las relaciones de trabajo y las características demográficas y culturales. La población económicamente activa y sus principales sedentes (sexo, edad, principales ramas de actividad, retones, etc.) También se utilizan los datos referentes a la población económicamente activa en diversos tipos de análisis económico, en relación con las cifras del producto nacional, la productividad social del trabajo por sectores económicos, el nivel del empleo y desempleos y problemas vinculados al empleo insuficiente. Además (Fleitas & Román, 2010) testifican que la Población Económicamente Activa (PEA) se define como el conjunto de personas en edad de trabajar que trabajan o buscan trabajo activamente. la población económicamente activa de todo el país, por sexo, incluye ocupados, desocupados y personas que buscan trabajo por primera vez. Las estimaciones realizadas de la PEA nos permiten describir las principales tendencias observadas en el siglo XX, para luego plantear, a partir de otros trabajos más recientes, algunas posibles interpretaciones que expliquen su comportamiento.

#### **8.2.13.1 fórmula para cálculo**

A continuación, (Egas, 2013) muestra las fórmulas para el cálculo de:

- Fórmulas de cálculo de la PET:

**Población con edad de trabajar PET = PEA + PEI**

(PET): Son todas las personas ecuatorianas de 10 años y más.

(PEA): Población Económicamente Activa

(PEI): Población Económicamente Inactiva.

- Fórmula del cálculo de la PEA:

**PEA = Personas ocupadas + Personas desocupadas**

- Fórmula de cálculo de la PEI:

**PEI = rentistas + jubilados + estudiantes+ ama de casa + incapacitado o enfermo + otros.**

#### **8.2.14 Población económicamente inactiva.**

Según (Florez, 2011) La población económicamente inactiva comprende a todas las personas, independientemente de la edad, incluidas las que están por debajo de la edad mínima adoptada para identificar la actividad económica, quienes no fueron clasificadas como económicamente activas. la población económicamente inactiva es (estudiantes, oficios del hogar, jubilado/pensionado, entre otros). De igual manera (Egas, 2013) mantiene que la población económicamente inactiva está formada por los grupos poblacionales de estudiantes, amas de casa, jubilados y rentistas, incapacitados y otros. Es decir, la población económicamente inactiva no genera ninguno aporte a la producción de su país. En esta afirmación existe una gran carga teórica, específicamente para las personas amas de casa. Para esta población el hecho de ser considerada “inactiva” conlleva que su trabajo no resulta importante para la economía del país. El trabajo no remunerado es calificado como una actividad de las personas inactivas, a pesar de su claro aporte al crecimiento económico y al desarrollo de los países. Cada grupo de la PEI ya es explicativo respecto a la razón general por la que estas personas son económicamente inactivas. Es decir, estas personas no son económicamente activas porque son estudiantes o amas de casa, etc. Por tal motivo cada grupo de la población económicamente inactiva es tan diferente el uno del otro, que las conclusiones que se obtienen al respecto también varían altamente entre grupos.

En el caso de la de amas de casa, el análisis es respecto al valor económico que tiene su trabajo no remunerado dentro del hogar. Es decir, que para este grupo que ya realiza un trabajo muy importante dentro de las familias que es el trabajo reproductivo, la forma de observar el efecto que este tiene dentro del ingreso del hogar a nivel económico es valorando este trabajo.

Otro grupo que ya genera un aporte para el ingreso del hogar es el de la población rentista y jubilada. A pesar que estas personas no trabajen, al tener una renta mensual ya representan un ingreso para su hogar. En este caso lo que se hará es visibilizar este ingreso.

Mientras que para el resto de los grupos de la PEI; estudiantes, incapacitados y otros, se analiza el costo de oportunidad de estas personas y lo que representa para la economía de su hogar. Es decir, se estudia qué efectos tendría dentro de su hogar el hecho de que estas personas inactivas tuvieran un ingreso periódico por un trabajo, o, dicho de otra forma, en el caso de que fueran económicamente activas. Se analiza al ingreso que la familia, como un conjunto económico, deja de obtener cuando uno de sus miembros es económicamente inactivo en lugar de ser activo.

#### **8.2.15 Sobre población.**

(Rodríguez , 2020) Define la sobrepoblación como la densidad de población que se incrementa a un nivel en el cual disminuye la calidad de vida de la población, menciona que la sobrepoblación se fomenta porque las ciudades más grandes absorben a las más pequeñas lo que produce una concentración demográfica excesiva y provoca una saturación de personas que lleva a vivir con externalidades negativas tales como: tráfico ineficiente, aumento en el precio de terrenos, contaminación y aumentar los costos sociales como: crimen y drogadicción. Por otra parte, (Bouroncle, Félix, & Heracles, 2019) mantienen que la sobrepoblación es una carencia de educación sobre todas las cosas. La sobrepoblación en el medio ambiente global es evidente en el aumento del dióxido de carbono y la disminución del ozono en la atmósfera; otra

consecuencia es el calentamiento global, la destrucción de las reservas de hielo y el devastador cambio climático.

Los estados deben asumir su responsabilidad y diseñar políticas que modifiquen el rumbo actual, así mismo la escasez de agua y su contaminación es otra grave consecuencia de la sobrepoblación. Los problemas del crecimiento de la población en sociedades menos favorecidas, son un problema muy delicado.

#### **8.2.16 Alfabetización.**

(Braslavsky, 2003) Asegura que la alfabetización determina el nivel de involucramiento y, en consecuencia, el nivel de financiamiento de la educación básica. La alfabetización, está implícito tanto en la enseñanza como en la evaluación y en la promoción de los alumnos. Si se lograra explicitarlo y reformularlo, tal vez se ampliarían las políticas más generales de la alfabetización para facilitar la elaboración y reelaboración de las orientaciones y adaptaciones curriculares en todos los niveles. Antes se entendía que ese proceso debía iniciarse deliberadamente en determinado momento del desarrollo individual y los sistemas formales regularon normas para su comienzo a los 6 o 7 años con una duración variable de 3, 4 ó 6 años de escolarización persiguiendo un modelo de alfabetización basado en la escritura manuscrita e impresa al que se quería llegar. Ahora la alfabetización se entiende como un largo proceso que comprende todo el desarrollo humano, que cambia en las culturas y en la historia; que, efectivamente, mucho tiene que ver con la escuela, sobre todo si dicha alfabetización se contextualiza en el entorno escolar; pero que también depende de la sociedad y de la política. De igual manera ( Ferreiro , 1991) menciona la alfabetización en castellano, idioma del que se supone que la ortografía es "simple" o que, por lo menos, presenta una relación letra/sonido bastante más estable que el inglés, nos ayudó a encontrar las dificultades conceptuales ligadas a la comprensión de un sistema de representación, la alfabetización es mucho más que pronunciar letras, que repetir una y otra vez las mismas letras en una página, o que aplicar test de madurez para la lectura con la esperanza de garantizar que la enseñanza comienza con garantías de éxito.

Cuando los maestros entienden esto, empiezan a pensar de otra manera y a responder también de otra manera a las preguntas de los niños, a las interacciones entre

ellos y a las producciones infantiles. Los maestros empiezan a descubrir que los niños son tan inteligentes, activos y creativos en el dominio de la alfabetización como lo son en matemáticas.

Creo que es necesario pensar las situaciones escolares en términos de condiciones ambientales de alfabetización y no sólo en términos de métodos de enseñanza. Es indispensable reflexionar sobre los tipos de prácticas a través de las cuales los niños son introducidos a la alfabetización y sobre el modo en que el lenguaje escrito es presentado a través de esas prácticas.

### **8.2.17 Cambio social.**

Según (Torres, 2011) el cambio social y el desarrollo implica una esmerada revisión de muchas de sus premisas fundamentales. cambio social se inscribe en buena medida al interior del vínculo entre la teoría social y las distintas perspectivas evolucionistas. Los estudios del cambio social también experimentan problemas para discernir lo que cambia y lo que no, la determinación de los factores intervinientes en el proceso, la identificación del conjunto de los actores sociales involucrados en el proceso de cambio, cambio social no necesariamente debe someterse a la integración de dicho método, así como tampoco la noción de totalidad es propiedad exclusiva de dichas dialécticas. De igual modo (Jara, 2010) afirma que el cambio social ha sido estudiada y definida de muy diversas formas desde varias disciplinas. Puede ser considerado como, un proceso de múltiples fuerzas en movimiento, así mismo el cambio social hace referencia a la modificación de dichas relaciones. Cambio social a lo largo de la historia de la humanidad, sí es posible identificar “Los factores que han influido de forma persistente en el cambio social: el medio físico, la organización política y los factores culturales”.

Cambio social como un cambio en la sociedad (una modificación parcial en las relaciones dentro de una misma estructura o un mismo sistema social) o, más radicalmente, a un cambio de sociedad (una mutación que lleva a constituir un nuevo sistema, diferente al anterior), en cuyo caso la noción es más cercana a la de transformación social o, incluso, a la de revolución social.

### **8.2.18 Nutrición y fertilidad.**

Según (González, López, Perea, & Ortega, 2018) han observado que el seguimiento de una dieta rica en alimentos con una carga glucémica baja se relaciona con una mejoría de la fertilidad relacionada con la ovulación a través de una mejoría en la sensibilidad de la insulina en las mujeres y de la calidad del semen. el seguimiento de dietas ricas en grasas mono insaturadas parece tener un efecto beneficioso en la fertilidad en mujeres y en hombres. En la mujer, su deficiencia está relacionada con la resistencia a la insulina, SOP y miomas uterinos. En el hombre, su deficiencia está asociada con menores concentraciones de testosterona. Las vitaminas C y E son esenciales en la reproducción debido a su función antioxidante, ya que contrarrestan los efectos del estrés oxidativo sobre los óvulos y los espermatozoides. Además, la vitamina E facilita la implantación del óvulo fecundado y ambas son necesarias para el desarrollo y función de la placenta. La suplementación con las vitaminas puede mejorar la cantidad y la calidad de los espermatozoides. Un aporte adecuado de vitaminas es fundamental para la fertilidad. El ácido fólico juega un papel esencial en la síntesis de ADN y ARN y, por tanto, en la reproducción. Así mismo (Alonso, 2017) afirma que el estilo de vida es uno de los factores con mayor influencia sobre la salud en general y la reproductiva. La realización de ejercicio físico de forma regular acompañado de una alimentación adecuada, basada en el consumo de frutas, verduras, legumbres, cereales, pescado y carne tienen un impacto positivo en la salud reproductiva, así como en el éxito de los tratamientos de reproducción asistida humana. Además, el proceso para lograr un embarazo hasta el nacimiento de un niño debe de ir acompañado de una dieta que proporcione los requerimientos nutricionales adecuados para evitar carencias maternas o en el feto, las cuales podrían causar daños irreversibles en la salud de ambos.

### **8.2.19 Infertilidad.**

(Avila, Mitjans, & Hernández, 2021) Mantienen que la infertilidad depende de diversos factores ováricos, cervicales y otros no relacionados directamente con el aparato reproductor como los hormonales, la edad, incluso de causa desconocida. Se dice infertilidad cuando el embarazo se logra, pero se interrumpe en algún punto o si el embarazo ocurre en algún momento este se pierde. Hablamos de infertilidad

primaria en una mujer que nunca concibió y una infertilidad secundaria a una mujer que concibió con anterioridad, pero no logra otro embarazo. Las causas del incremento en la prevalencia de la infertilidad son difíciles de establecer. Este aumento podría deberse a factores como son postergación del momento en que se decide tener hijos, alteraciones en la calidad del semen debido a hábitos como el tabaquismo y el alcohol, cambios en la conducta sexual y eliminación de la mayoría de los tabúes. La potencial fertilidad de la mujer disminuye con la edad debido a la disminución del número y la calidad de los óvulos. Vivir un proceso de infertilidad provoca estrés tanto a nivel individual como de pareja, ya que antes de la aceptación de ésta, se someten a muchas pruebas médicas y los tratamientos requieren de grandes esfuerzos, buscando finalmente obtener buenos resultados. Al igual que (Olmedo, Chillik, & Kopelman, 2003) mantienen que la infertilidad es una condición que afecta al 15-20% de las parejas en edad reproductiva. Dentro del campo de la salud reproductiva, la infertilidad implica una deficiencia que no compromete la integridad física del individuo ni amenaza su vida. Infertilidad es utilizado cuando se desarrolla el embarazo, pero es interrumpido en algún momento; por lo tanto, es utilizado como sinónimo de pérdidas recurrentes de embarazo. La mayoría de los médicos inician los estudios de una pareja infértil luego de un año de haber fracasado los intentos de embarazo. Además, debido al impacto de la edad sobre la fertilidad, cuando una mujer tiene más de 39 años, podría ser aconsejable comenzar el estudio, aunque solo hayan transcurrido seis meses de intentos fracasados.

La edad promedio a la cual la mujer desea quedar embarazada ha aumentado considerablemente en las últimas décadas; su educación y participación en diferentes actividades, así como la necesidad de un avance profesional constante, la han llevado a posponer su decisión sobre el embarazo. Esto significa que las mujeres desean quedar embarazadas a una edad de aproximadamente 35 años, momento en el cual la fertilidad comienza a declinar.

### **8.2.20 Edad y fertilidad.**

(Ezquerro, 2019) Asegura que la edad ha sido reconocida como el factor que más afecta la fertilidad de una pareja. El ser humano, en comparación con otras especies

animales, tiene un bajo potencial reproductivo, ya que la fecundidad mensual máxima de una pareja de menos de 30 años es inferior al 30%. Al mismo tiempo, la edad de los posibles progenitores es un factor determinante de la tasa de fecundidad siendo máxima a los 24 años en la mujer y entre los 24 y 25 años en el varón. Las probabilidades de embarazo van disminuyendo con la edad de la mujer. Hay que destacar que la tasa de infertilidad en mujeres con una edad comprendida entre los 20 y los 34 años es la misma, oscilando entre el 9 y el 13%. Pero esa misma tasa en mujeres con edades entre 35 y 39 años se estima en un 25%, y en mujeres de 40 años o más es aproximadamente del 27%. Las parejas con deseo reproductivo que la fertilidad femenina declina con la edad, comienza a disminuir a partir de los 35 años, siendo muy significativo el descenso de la capacidad reproductiva de la mujer a partir de los 40 años.

La edad de la mujer es uno de los factores más importantes al evaluar una pareja con problemas de fertilidad. Las mujeres de más de 35 años tienen menos probabilidades de quedar embarazadas que las de menos de 25 años. Después de los 32 años, el potencial de fertilidad de una mujer disminuye gradualmente. La posibilidad de quedar embarazada a los 40 años de edad es del 50% del de las mujeres más jóvenes, mientras que la incidencia de abortos espontáneos se duplica o triplica. Por otra parte (Vélez, Marconi, Glujovsky, Baronio, & Coscia, 2017) aseguran que la edad por sí sola es un factor con efecto sobre la fertilidad y actualmente es el principal motivo de preservación de fertilidad conocido como de “causa social” o por “razones no-médicas”. Edad teórica límite donde aún se considera efectiva, el límite superior de edad es difícil definirlo, pero podría ser entre los 37- 40 años. Se sugiere ofrecer preferentemente a mujeres menores de 38 años, 46 y en un futuro, realizar transferencia embrionaria en menores de 50 años. La fertilidad de la mujer comienza a declinar a mediados de la década de los 30 años, siendo notorio y marcado su descenso luego de los 37-38 años, expresando una disfunción del ovario con los años. El envejecimiento ovárico fisiológico se caracteriza por una pérdida progresiva del pool finito de folículos primordiales, acortando el período reproductivo de la mujer y finalizando en la menopausia; junto con una pérdida progresiva de la calidad ovocitaria, que determina mayor riesgo de aneuploidías embrionarias y mayor número de abortos.

### **8.2.21 Calidad de vida.**

Según (Cardona & Agudelo, 2005) calidad de vida ha pasado de ser una forma abstracta del bienestar y felicidad a ser considerado operativamente como el nivel de vida y condiciones debida según diferentes disciplinas y reas del saber, tanto filosóficas y Éticas como económicas, sociales y culturales. La calidad de vida de la totalidad de la población y que compromete el bienestar de las generaciones venideras. El mundo y en particular en los países subdesarrollados, se inspiran en la creencia de una relación directa y automática entre el crecimiento económico y el mejoramiento de la calidad de vida de toda la población. Así mismo la calidad de vida posee una ética rigurosa que permite diferenciar lo bueno de lo malo, lo que se debe hacer de lo que no. Igualmente (Palomba, 2002) afirma que la calidad de vida representa un término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida y un alto grado de bienestar, y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades. La calidad de vida no debe ser considerada solamente tomando en consideración la perspectiva de los individuos, sino también que hay que considerar la perspectiva social, además La calidad de vida incluye aspectos del bienestar y de las políticas sociales: materiales y no materiales, objetivos y subjetivos, individuales y colectivos.

### **8.2.22 Calidad de vida laboral.**

(González, Peiró, & Bravo, 1996) afirman que una vida laboral abarca todas aquellas condiciones relacionadas con el trabajo, como son sus horarios, el sueldo, el medio ambiente laboral, los beneficios y servicios, las posibilidades de carrera y relaciones humanas, que pueden ser relevantes para la satisfacción y motivación laborales. De igual manera abarca las propias experiencias de trabajo en función de las oportunidades que éste proporciona. Las personas esperan que sus trabajos les permitan un mayor uso de las habilidades y competencias adquiridas a lo largo de su formación, una mayor satisfacción laboral intrínseca, y que puedan desarrollarse como personas, además de proporcionales la oportunidad de obtener una serie de compensaciones materiales psicológicas y sociales. Los logros sociales sobre las condiciones de trabajo, en buena medida conseguida por la acción de los sindicatos, y las transformaciones de los mercados de trabajo están planteando una serie de cambios

que han hecho que se tome mayor conciencia de la importancia de la calidad de vida laboral en el trabajo.

Por parte de la sociedad y de las empresas de la importancia y la necesidad de desarrollar trabajos que hagan posible y potencien esa calidad de vida laboral y en los que las personas no se sientan alienados, sino que representen una oportunidad para realizarse como personas. Por lo tanto (Granados, 2013) hace referencia a que la calidad de vida laboral juega un papel importante para tener éxito en la gestión de hoy. En la actualidad, las principales compañías están innovando las políticas de calidad de vida en la empresa y sus prácticas para hacerse cargo de las necesidades de todos los empleados, como una forma de apoyar los objetivos del negocio y de retener a los mejores talentos.

La calidad de vida laboral se ha venido abordando básicamente en la calidad de vida del entorno de trabajo y la perspectiva de la psicológica, ambas perspectivas presentan diferencias en cuanto a los objetivos que persiguen en su propósito por mejorar la calidad de la vida en el trabajo, en los aspectos del entorno de trabajo que constituyen su objeto de estudio, en el foco de análisis en el que centran su interés y en el nivel de generalidad de sus análisis de la vida laboral. La calidad de vida laboral psicológica muestra mayor interés por el trabajador, ya que desarrolla un microanálisis de aquellos elementos puntuales que constituyen las distintas situaciones de trabajo en las que participa directamente el individuo. Calidad de vida laboral desde el punto de vista del trabajador destacan variables como las experiencias individuales en el ambiente de trabajo, las percepciones, el nivel de motivación y el grado de satisfacción de los individuos (Granados, 2013).

### **8.2.23 Igualdad de oportunidades.**

Afirma (Roemer, 1998) que con la igualdad de oportunidades conseguiremos una distribución de recursos educativos tal que, en cada tipo, cada individuo reciba la misma cantidad de recursos. La igualdad de oportunidades exige que se compense a los individuos por las diferencias en sus circunstancias, pero no por las diferencias en su esfuerzo, supuesto que la capacidad es fija. En cualquier caso, entre los individuos de cada tipo se pueden dar grandes diferencias respecto a su capacidad de ganar se la

vida según varíe su esfuerzo. No existe una teoría para determinar exactamente cuáles son los aspectos del medio de una persona que están más allá de su control y afectan un aspecto importante de su comportamiento de modo tal que resulte exonerada de su responsabilidad. En la práctica, la sociedad decidiría, mediante un proceso político, qué «circunstancias» desea estimar como ajenas a la responsabilidad individual. Por otro lado (Hernández, 2003) dice que la igualdad de oportunidades se concentra en la influencia en el actuar de la presencia femenina sobre todo en los puestos y lugares institucionales es decir en el espacio público. La igualdad de oportunidad esta aplicado a nivel institucional como una respuesta positiva a la larga contienda femenina por asumir mayor responsabilidad. De igual manera la igualdad no es solamente aplicable a la dimensión de género o al pensamiento de la diferencia o más aún a la de general dimensión cultural. Así el término de igualdad de oportunidades se califica no solo en sentido cuantitativo sino también en sentido cualitativo. Partiendo más allá de la reivindicación ocupacional de las mujeres o del derecho hacer carrera laboral o al mejoramiento del salario.

Después de una larga trayectoria de lucha las mujeres en fin inducidas estimuladas a hacer valer sus derechos reivindicando así su presencia como sujetos políticos, sociales y culturales. Por otro lado (Heredia, 2004) menciona la igualdad de oportunidades entre las mujeres y los hombres, se han ido desarrollando diversos procedimientos que se han plasmado en propuestas específicas de acción a través de medidas institucionales. Las mujeres han estado excluidas, de forma injusta y sin sentido, de la vida pública y por tanto reclaman sus derechos de ciudadanas de primera categoría. Sin duda, una reclamación de este tipo resulta muy coherente, pero de ella se desprende que el objetivo final es facilitar la entrada de las mujeres a un espacio del que han estado ausentes y sin posibilidad de participación durante mucho tiempo. La igualdad de oportunidades en la empresa, en el modelo se considera finalmente la composición actual de hombres y mujeres desempeñando cargos de responsabilidad.

## **9. Metodología:**

### **9.1.1 Método fenomenológico:**

El método fenomenológico es la disminución de todo el conjunto de experiencias a la conciencia de las vivencias más genuinas. Pues este método se detiene en la experiencia y no presupone al mundo más allá de la experiencia. De igual manera permite explorar en la conciencia de la persona, es decir, entender la esencia misma, el modo de percibir la vida a través de experiencias, los significados que las rodean y son definidas en la vida psíquica del individuo. (Fuster, 2019)

Este método permitió la comprensión de la información específica relacionada con los factores que inciden en el crecimiento poblacional ayudando a examinar las causas del crecimiento con el pasar de los años, y a estar al tanto sobre los problemas económicos que el país afronta en la actualidad.

### **9.1.2 Método hermenéutico:**

El método hermenéutico corresponde a una técnica de interpretación de textos, escritos u obras artísticas de distintos ámbitos. Su propósito principal es servir de ayuda en el área comprensiva de un texto. (Rodríguez D. , 2019)

Este método permitió la obtención de la información para así sustentar los distintos elementos que intervienen en el crecimiento poblacional con el pasar de los años, realizando un análisis investigativo sobre el crecimiento poblacional, el crecimiento económico, tasas de fecundidad, longevidad, el envejecimiento entre otros temas, llegando así a formar un marco teórico con sus respectivas normas APA.

### **9.1.3 Método práctico proyectual:**

Consiste en el conjunto de procedimientos utilizados durante un proceso de trabajo para resolver un problema. Requiere habilidades y conocimientos específicos, que permiten un desarrollo lógico y creativo en la toma de decisiones (UDE, 2021).

Este método se empleó al momento de investigar los diversos factores que inciden en el crecimiento poblacional, mismo que sirvió para obtener conocimiento de cómo ha evolucionado el crecimiento demográfico, permitiendo conocer la situación real en la que se encuentra el país en relación a los años 2016 – 2021. Y de igual manera, cumplir con la defensa del proyecto ante un tribunal integrado por docentes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano con el propósito de obtener el título de Tecnología en la carrera de Administración financiera.

## **9.2 Técnicas de investigación.**

### **9.2.1 Recopilación Bibliográfica.**

La recopilación bibliográfica es utilizada previamente en el proceso de elaboración del marco teórico de la investigación, ya que por medio de ella se logran reunir los más importantes estudios, investigaciones, datos e información sobre el problema formulado. (Gomez, 2015)

Se usó esta técnica para extraer toda la información necesaria de las páginas y sitios web, u otros materiales que sirvan para realizar el avance de dicha investigación.

### **9.2.2 Entrevista.**

La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico que adopta la forma de un diálogo coloquial. Por lo mismo la entrevista es muy ventajosa principalmente en los estudios descriptivos y en las fases de exploración, así como para diseñar instrumentos de recolección de datos (Díaz, 2013).

Esta técnica se utilizó con el fin de obtener información relevante sobre cómo ha evolucionado el crecimiento poblacional en los cuatro últimos años, al igual que conocer sus causas y consecuencias, dicha entrevista me sirvió para cumplir con los objetivos propuestos. La entrevista se realizó al COORDINADOR ZONAL 6 – SUR, Lcdo. José Rosendo Ayala Chicaiza, quien es la persona encargada de proporcionar esta información que es tan delicada y objetiva.

## **10. Resultados**

### **10.1.1 Preguntas para la entrevista**

#### **Nombres, cargo y tiempo que lleva laborando en la institución.**

Lcdo. José Rosendo Ayala Chicaiza, coordinador Zonal 6 – Sur del INEC, lleva colaborando 27 años en la institución.

#### **1. ¿Qué factores considera que han influido para el crecimiento poblacional?**

Considero que la estructura de la población está enmarcada en varias causas como por ejemplo la migración, las tasas de fecundidad, es decir la reproducción biológica y las condiciones de salud, también estarían los bajos índices de mortalidad que estos últimos años ha experimentado no solo el país sino, la región el aumento de la longevidad, es decir la calidad de vida y la esperanza de vida en nuestro país ha crecido entonces eso también es un factor que contribuye al crecimiento poblacional y sobre todo mejora las condiciones de vida que podría tener la población es estos últimos años.

#### **2. ¿Considera que el embarazo en adolescentes trae consecuencias al país?**

Considero que es un factor bastante preocupante, puesto que hay niñas que ya son mamás, es decir que la población adolescente va creciendo de una forma descontrolada, eso que nos dice. De acuerdo al censo del 2010 el último censo que se hizo el 17% de mujeres adolescentes entre 15 y 19 años fueron madres al momento el censo, entonces es una cifra bastante alta, que es preocupante para los gobiernos, en el año 2006 hicimos nosotros una encuesta de condiciones de vida y el resultado de esa encuesta fue que 37% de embarazados que se produjeron en ese estudio fueron de mujeres entre 12 y 17 años. El UMPA, por ejemplo, tiene estudios bastante interesantes no solo del Ecuador si no de América Latina y el Caribe, y se estima que existe una población de 140 millones de jóvenes uno de los elementos que incide de manera significativa, es la situación de vulnerabilidad de las adolescentes, es el embarazo no planificado, eso hace que los países en especial nuestro país tenga

consecuencias bastante graves, porque las niñas al quedarse embarazadas, al ser mamás prácticamente su condición económica es bastante preocupante. Y los gobiernos tienen que planificar sobre todo en el campo de la educación, de la salud mayores ingresos, mayores recursos para poder solventar esta situación que es bastante preocupante en nuestro país.

### **3. ¿Cómo afecto la Pandemia del COVID-19 al crecimiento del índice de natalidad?**

Bueno de acuerdo a los estudios que ha hecho el INEC fue diferente a las proyecciones que se tenía. Tanto el INEC a través de los registros administrativos que generalmente proveen de los datos desde el ministerio de salud dan cifras bastantes preocupantes, lo que se pensaría que con el asunto de la pandemia iba a aumentar los embarazos y los nacimientos iban a ser mayores, resulta todo lo contrario. El ministerio de salud, publica cifras bastante interesantes, en el 2019 se registraron 285.827 nacimientos, para el 2020 la cifra baja de acuerdo a los registros administrativos del ministerio de salud tenemos 265.487 nacimientos, es decir los nacimientos bajan y eso obedece a varios factores también, la población estuvo preocupada de cómo sobrevivir a esta crisis sanitaria, estuvo preocupada de vencer a esta pandemia y no estuvo preocupada por otras cosas, entonces el asunto es que en estos años de pandemia la población estuvo preocupada más por sobrevivir.

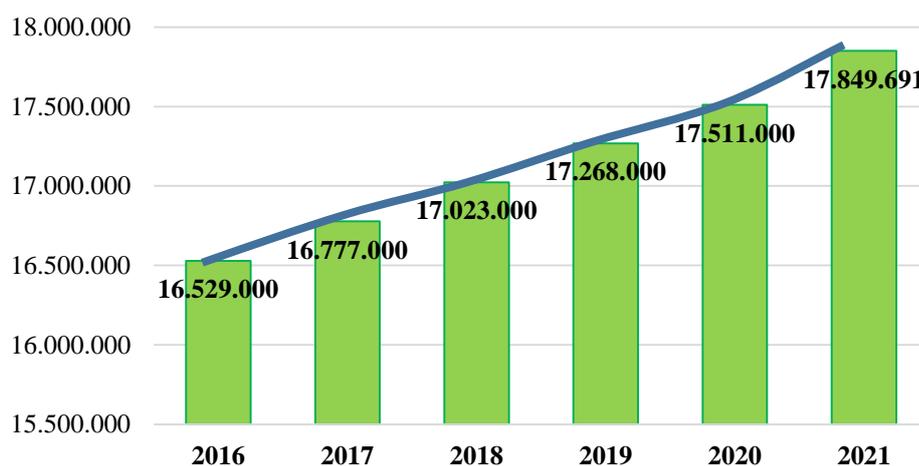
### **4. ¿Qué pasaría si la población sigue creciendo?**

Creo que siempre nosotros vamos hablar del crecimiento de la población, obviamente de acuerdo a las proyecciones que tiene el INEC hay regiones que tenemos una tasa de crecimiento negativo, es decir hay menos nacimientos y la población va a envejeciendo, entonces la población siempre va a crecer todo depende de las tasas mortalidad ya que es un factor súper importante para entender. En nuestro país tenemos regiones que van creciendo, con unas tasas de crecimiento acelerado, como ya mencioné al inicio de la entrevista eso implica que los gobiernos tienen que inyectar mayores recursos para estas regiones con tasas altas de crecimiento. Entonces yo considero que para mantener un equilibrio debe ser equilibrado tanto las tasas de fecundidad con las tasas de mortalidad incluido también las tasas de migraciones

porque para que las regiones o las ciudades puedan crecer en forma armónica y no haya déficit presupuestarias para los gobiernos, al tener una mayor población los gobiernos tienen que inyectar mayores recursos y justamente tenemos zonas, especialmente zonas de la región litoral, la falta de vivienda es preocupante porque los gobiernos no pueden abastecer, no pueden satisfacer las necesidades básicas, que necesariamente darían el nivel de vida de la población. Entonces considero que el crecimiento influye también en la población y también sería lo contrario, si nosotros tenemos una población adulta, una población envejecida totalmente va ser preocupante porque después vamos a quedarnos sin población, como está ocurriendo en Europa, ya que tiene una población mayor y ahí hay campañas de ayuda o de beneficios cuando nacen los niños o como es en el caso de China que tiene políticas de control de natalidad, esto por la sobrepoblación que hay en esos países, entonces aquí en nuestro país tenemos una población joven eso también influye mucho en la economía del país porque tenemos mayor fuerza laboral y menos oportunidades de trabajo en varias regiones, tenemos los polos de desarrollo enmarcadas en ciertas ciudades y otras ciudades que no tienen fuentes de trabajo entonces eso también es preocupante que tengamos una población joven sin fuentes de trabajo.

### 10.1.2 Evolución del crecimiento poblacional periodo 2016 al 2021.

Según el Censo de Población y Vivienda del 2010, el Ecuador es un país con una población cercana a los 15 millones de habitantes. Ecuador tiene una densidad de población moderada de 68 habitantes por Km<sup>2</sup>. Ecuador para el año 2016 presenta una población total de 16.529.000 habitantes y para el año 2017 su crecimiento es de 16.777.000, al igual que para el año 2018 su crecimiento poblacional sería de 17.023.000, por otra parte, para el año 2019 nos da un total de 17.268.000 habitantes, y en el año 2020 el total de la población es de 17.511.000. En la actualidad para el año 2021 el crecimiento poblacional nos da un total de 17.849.691 habitantes. (Población, 2020)



**Figura 3:** Crecimiento poblacional – Resultados

Los índices demográficos que más influyen en el crecimiento de la población son la natalidad, la mortalidad y las migraciones. Si se compara la cantidad de personas que hay en la actualidad y con las que había en el pasado, la diferencia es muy grande ya que con el pasar de los años el crecimiento poblacional ha aumentado.

En la figura N°3 se refleja que para el periodo comprendido entre los años 2016 – 2021 se estima que la población del país crezca significativamente. Desde el 2016 Ecuador cuenta con un total de 16.529.000 personas y para el año 2021 mantiene un total de 17.849.691 lo cual refleja un crecimiento poblacional del 1,08 % de los habitantes. Esta proyección de crecimiento está acompañada de distintos factores entre

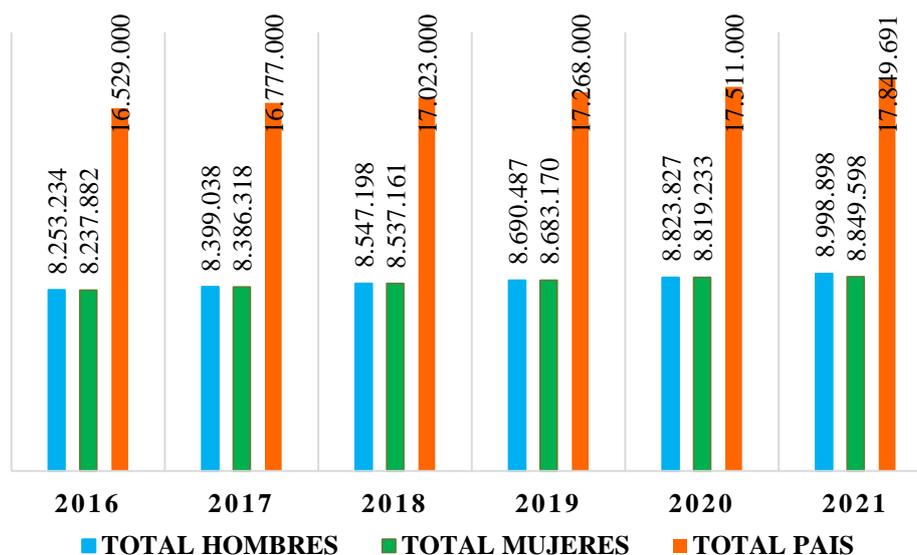
los más significativos se encuentran los nacimientos y las defunciones. Es así de esta manera, en la que se puede observar que el índice de crecimiento entre los años es mínimo. Según los registros estadísticos que contiene el INEC muestran que en el 2010 se registraron 321,284, defunciones fetales es de 1.815. Por otra parte, en el 2016 se registraron 281.814 nacidos vivos y defunciones fetales 1.796 y para el año 2020 se registraron 265.437 nacidos vivos y 1.437 que corresponden a las defunciones fetales. Lo cual provoca que este aumento en la población sea de manera severa con el pasar de los años.

### 10.1.3 Estimaciones poblacionales para el Ecuador 2016 – 2021.

**Tabla 1:** Estimaciones poblacionales del país año 2016 - 2021

PERIODO	TOTAL HOMBRES	TOTAL MUJERES	TOTAL PAIS
2016	8.253.234	8.237.882	16.529.000
2017	8.399.038	8.386.318	16.777.000
2018	8.547.198	8.537.161	17.023.000
2019	8.690.487	8.683.170	17.268.000
2020	8.823.827	8.819.233	17.511.000
2021	8.998.898	8.849.598	17.849.691

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 4:** Estimaciones del crecimiento poblacional año 2016 – 2021

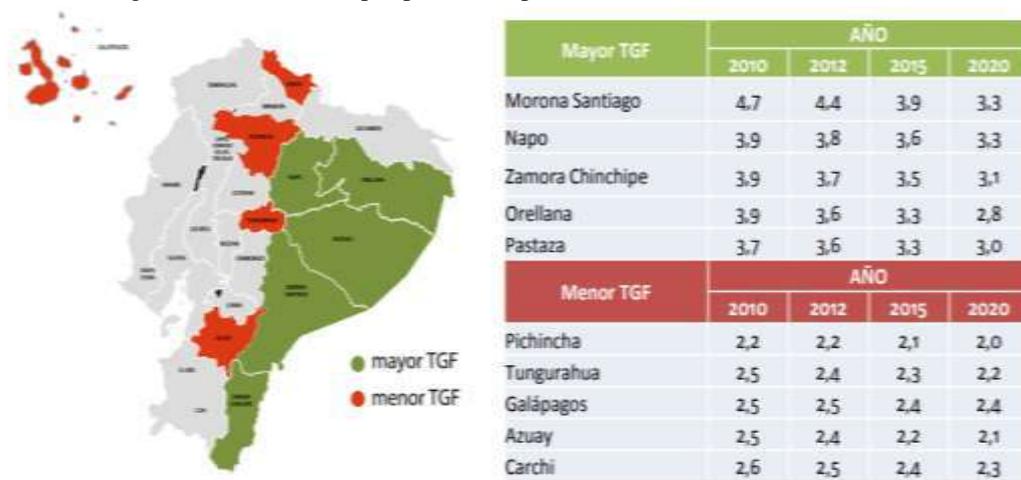
En la figura N°4, refleja el crecimiento poblacional distribuido entre hombres y mujeres en el Ecuador en el periodo comprendido desde los años 2016 – 2021, en el cual permite apreciar que con el pasar de los años el índice demográfico ha variado significativamente.

Al momento Ecuador posee 17.849.691 millones de personas, para el 2030 llegará a 19,8 millones, en el 2040 a 21,8 millones y en el año 2050 se proyecta llegar a 23,4 millones de habitantes.

A partir el año 2030, se estima que Ecuador empezará a tener una población que envejece, pues las mujeres tendrán menos de dos hijos, ya que si se compara la tasa de fecundidad del 2010 al 2020 existe una disminución notoria, por lo que para el año 2010 la tasa de fecundidad fue de 2.79, y para el 2020 se conoce que fue de 2.38, y se estima que para el año 2030 la tasa de fecundidad será de 2.12 y para el año 2050 la tasa de fecundidad se proyectará a 1.92. Desde ese año, el Ecuador no garantizará el reemplazo generacional pues las mujeres en edad fértil tendrán menos de dos hijos. es decir, la población empezará a envejecer. (INEC, 2010)

El INEC informó que la esperanza de vida de la población ecuatoriana en el 2010 fue de 75 años y para el 2050 se espera suba a 80,5 años en promedio. La esperanza de vida de las mujeres será mayor con 83,5 años comparado con los 77,6 años de los hombres.

**Figura 5:** Tasa global de fecundidad por provincias período 2010-2020



**Fuente:** Estimaciones de proyecciones de población 2010 INEC.

Las provincias con mayor tasa de fecundidad son: Morona Santiago, Napo, Zamora Chinchipe, Orellana y Pastaza. Mientras que las de menor tasa se encuentra: Pichincha, Tungurahua, Galápagos, Azuay y Carchi. Siendo Morona Santiago la provincia con mayor tasa global de fecundidad con 4,7 hijos en el 2010 y para el año 2020 de 3,3 hijos, en segundo lugar, se observa que esta la provincia de Napo con 3,9 hijos en el 2010, respecto al año 2020 que es de 3,3 hijos lo cual es menor si se compara con el año 2015 que fue de 3,6 hijos. Mientras la provincia de Pichincha que es la que menos tasa de fecundidad dispone ya que registra 2,2 hijos para el año 2010, y para el 2020 mantiene el 2,0. Al igual que la provincia de Tungurahua para el 2010 mantuvo 2,5, es así que la tasa de fecundidad disminuyo con el pasar de los años, ya que se observa que en el 2020 hubo 2,2 hijos.

En Ecuador la tasa de natalidad se ha reducido en la mitad en 30 años, pasando de 30,6 nacimientos por cada mil personas en 1990 a 15,2 en el año 2020. Esto debido a la decisión de cada vez tener menos hijos. Y a pesar que este proceder se da a nivel interno en cada una de las provincias, en el 2020 la región amazónica es la que mayor número de nacimientos dispone. Es así que la provincia de Orellana lidera este índice debido a que mantiene el 20,8 de los nacimientos por cada mil habitantes, seguida de Morona Santiago con 19,49 y Napo con 18,31 nacimientos y la provincia de Manabí con 16,45 siendo la que menos nacimientos posee. (Ekos, 2021)

En la región costa se encuentran las provincias de Esmeraldas, Los Ríos, Santa Elena y Manabí entre las 10 de mayor tasa de natalidad. En tanto que la Sierra se caracteriza por menores tasas. Por lo que Las provincias con menor natalidad durante 2020 fueron Pichincha con 12,57 y Galápagos con 12,29 nacimientos por cada mil habitantes, respectivamente.

## **11. Propuesta de acción.**

### **11.1 Factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021.**

El presente trabajo se centró en una investigación enfocada en la comparación de los factores que inciden en el crecimiento poblacional entre el periodo del año 2016 al 2021. El objetivo principal de este artículo es entregar un análisis en el cual se demuestre el impacto que ha tenido el índice de crecimiento poblacional del país, en los años ya mencionados.

Los índices demográficos más influyentes en el crecimiento poblacional se conocen que son la natalidad, la mortalidad y las migraciones. En cuanto a la natalidad, como fenómeno demográfico alcanza su máxima relevancia explicativa con la interacción conjunta con otros fenómenos, como la mortalidad y la migración, para observar los cambios en una población.

INEC reconoce al Ecuador como un país pluricultural y multiétnico, en la que se consagra el derecho de los pueblos a mantener, desarrollar y fortalecer su identidad y tradiciones en lo espiritual, cultural, lingüístico, social, político y económico. Ecuador es un país multiétnico y pluri-cultural: 71,9% de la población se identifica como mestiza; el 7,4 % como montubia, 7,2% como afro-ecuatoriana, el 7% como indígena y 6,1% como blanca. (UNFPA. , s.f.).

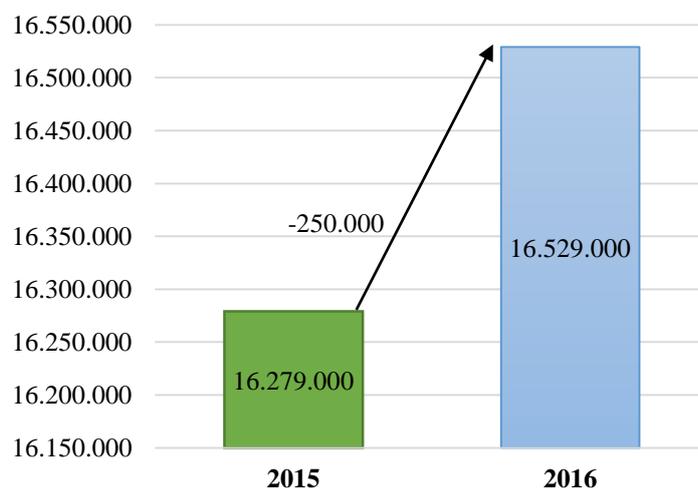
Las mujeres tienen una mayor tasa de analfabetismo con 7,7% en relación a los hombres que es de 5,8%. Esta situación se profundiza en relación al área geográfica, siendo en el área urbana (3.8%) y la rural (18%). En relación a las mujeres indígenas el analfabetismo es del 23%, comparado con el 11% en hombres indígenas. El 60% de la población es pobre según necesidades básicas insatisfechas (NBI). De acuerdo a la pertenencia étnica, el 88% de la población indígena es pobre, el 83% de la población montubia, y el 70% de la población afro-ecuatoriana. Las mujeres y los hogares cuya jefatura es femenina muestran mayores niveles de pobreza que los hombres. (Plan Nacional de SS y SR , 2017 - 2021).

## 11.2 Crecimiento poblacional 2016.

**Tabla 2:** Crecimiento poblacional año 2016

2015	2016
16.279.000	16.529.000

**Nota:** Datos obtenidos de población 2020.



**Figura 6:** Crecimiento poblacional total.

De acuerdo con datos proporcionados en (Población, 2020) se pudo evidenciar que el país en el año 2015 presentó un índice de crecimiento de 16.279.000 habitantes, entre hombres y mujeres, en comparación a lo que se refiere para el año 2016 que su índice demográfico ascendió a 16.529.000 personas, teniendo así una variación de -250.000 personas entre el año 2015 al 2016.

La población estimada en el Ecuador al año 2016, es de 16.529.000 habitantes, de los cuales 8.253.234 son hombres y 8.237.882 corresponde al total de mujeres. De igual manera que conoce que la tasa de crecimiento demográfico para este año fue del 1,7% cambio anual. Esto debido a que en Ecuador en el año 2016 la tasa de natalidad fue del 20,21% el número de nacimientos por cada mil habitantes en un año, dando así un índice de fecundidad de 2,48. Con respecto al 2015 se observa que la tasa de natalidad ha bajado, ya que fue del 20,43% siendo mayor el índice de fecundidad. (Datosmacro, 2016)

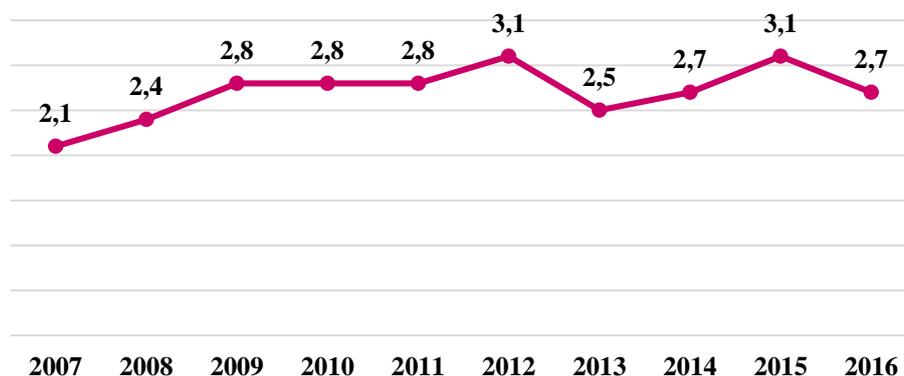
Por lo que para el año 2016 la tasa de natalidad en Ecuador disminuyó a 20,21%, con un índice de fecundidad de 2,48 de hijos, si se compara la tasa de natalidad, se

observa que con el transcurso de los años ha bajado respecto al año 2015 en el que fue del 20,43%, de igual manera ocurre al compararla con la del 2010, en el que la natalidad era del 21,47% y con un índice de fecundidad de 2,62 el número promedio de hijos por mujer.

**Tabla 3:** Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2007	2,1
2008	2,4
2009	2,8
2010	2,8
2011	2,8
2012	3,1
2013	2,5
2014	2,7
2015	3,1
2016	2,7

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



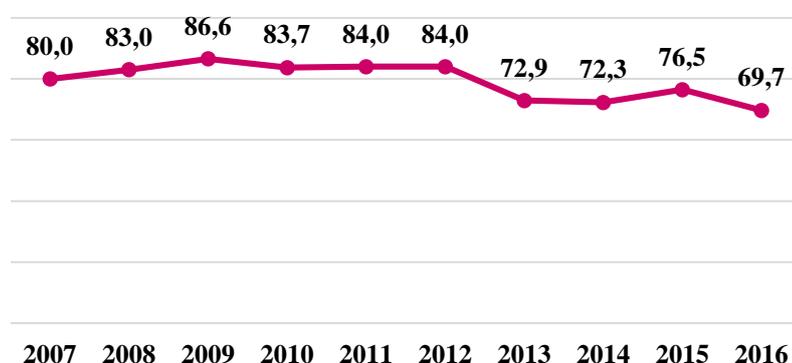
**Figura 7:** Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.

En el año 2016, según estadísticas específicas del INEC se obtuvo 266.464 nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años de edad lo que corresponde a 2,7 nacidos vivos por cada 1.000 niñas en ese rango de edad. A comparación del año anterior se observa que existe una disminución ya que mantenía una tasa de nacidos vivos de 3,1 siendo mayor también para el 2010 en donde la tasa de nacidos vivos fue de 2,8. En el 2007 la tasa fue menor, ya que mantuvo el 2,1 de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años de edad, siendo el año con menos nacimientos.

**Tabla 4:** Nacidos Vivos de adolescente de 15 a 19 años

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2007	80,0
2008	83,0
2009	86,6
2010	83,7
2011	84,0
2012	84,0
2013	72,9
2014	72,3
2015	76,5
2016	69,7

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.

**Figura 8:** Tasa específica de nacidos vivos de adolescente de 15 a 19 años.

De igual manera para el año 2016, se obtuvo una tasa de 69,7 nacidos vivos de madres adolescentes entre un rango de edad de 15 a 19 años, por cada 1.000 mujeres. Que al ser compara con años anteriores se puede observar que, si existe un cambio significativo, debido que para el año 2015 la tasa de nacidos vivos era de 76,5 y para el año 2012 fue de 84,0 y 83,7 para el año 2010. Por lo que para el año 2016 la tasa de nacidos vivos de madres adolescentes de 15 a 19 años, presenta una disminución notoria.

Respecto a la esperanza de vida para el año 2016 Ecuador ascendió hasta llegar a 76,37 años, en ese año la esperanza de vida de las mujeres fue de 79,23 años, mayor que la de los hombres que fue de 73,61 años. Al momento de comparar la evolución de la esperanza de vida en Ecuador en los últimos años, vemos que ha subido respecto a 2015 en el que fue de 76,14 años.

Según datos expuestos por INEC, el 50,1% del total de nacimientos ocurridos y registrados en 2016, provienen de mujeres entre 20 y 29 años, mientras que el 19,4% mujeres entre 15 y 19 años de edad y el 17,5% de mujeres en edad de 30 y 34 años. Además, para el mismo año, las defunciones en mayor frecuencia ocurren entre un rango de edad comprendidos entre los 20 y 34 años de edad. Siendo los accidentes de tránsito el motivo de muerte más común, entre otras se encuentran los homicidios y suicidios. En el año 2016, la principal causa de mortalidad femenina fue las enfermedades isquémicas del corazón con un porcentaje del 9,04%, seguida por la Diabetes Mellitus con el 8,59%.

En cambio, la principal causa de mortalidad masculina fue las enfermedades isquémicas del corazón el 10,15% seguida por los accidentes de transporte terrestre con el 6,32% del total de defunciones masculinas. Así mismo la principal causa de mortalidad infantil fue la dificultad respiratoria del recién nacido, con el 15,91%, seguida por la sepsis bacteriana con un porcentaje del 7,13%.

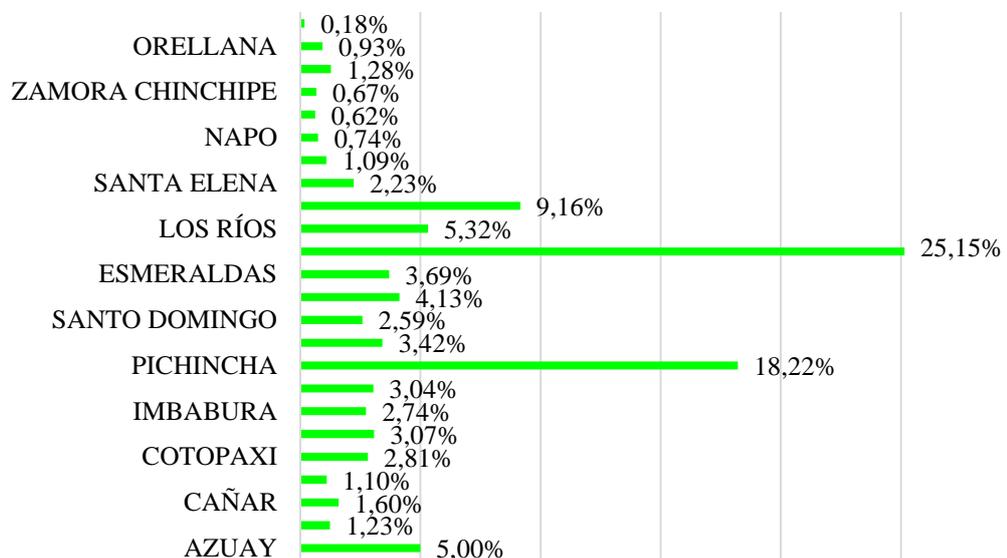
### 11.3 Población del Ecuador por provincia Año 2016.

**Tabla 5:** Población por provincia año 2016

<b>AZUAY</b>	824.646	5,00%
<b>BOLÍVAR</b>	203.344	1,23%
<b>CAÑAR</b>	263.048	1,60%
<b>CARCHI</b>	181.265	1,10%
<b>COTOPAXI</b>	463.819	2,81%
<b>CHIMBORAZO</b>	506.325	3,07%
<b>IMBABURA</b>	451.476	2,74%
<b>LOJA</b>	500.794	3,04%
<b>PICHINCHA</b>	3.003.799	18,22%
<b>TUNGURAHUA</b>	564.260	3,42%
<b>SANTO DOMINGO</b>	426.910	2,59%
<b>EL ORO</b>	680.845	4,13%
<b>ESMERALDAS</b>	608.906	3,69%
<b>GUAYAS</b>	4.146.996	25,15%
<b>LOS RÍOS</b>	876.912	5,32%
<b>MANABÍ</b>	1.510.375	9,16%
<b>SANTA ELENA</b>	367.235	2,23%
<b>MORONA SANTIAGO</b>	179.406	1,09%
<b>NAPO</b>	122.838	0,74%
<b>PASTAZA</b>	102.655	0,62%
<b>ZAMORA CHINCHIPE</b>	110.296	0,67%
<b>SUCUMBIOS</b>	210.532	1,28%
<b>ORELLANA</b>	153.269	0,93%

<b>GALÁPAGOS</b>	30.172	0,18%
<b>TOTAL</b>	<b>16.490.123</b>	<b>100,00%</b>

Nota: Total Población por provincia año 2016



**Figura 9:** Crecimiento poblacional por provincia del año 2016

Como se observa en la figura N°9 el crecimiento poblacional por provincia para el año 2016 se detalló que la provincia costera del Guayas, es la más poblada ya que posee un total de 4.146.996 habitantes, correspondiente al 25,15% siendo el porcentaje más alto entre las provincias. La segunda provincia con más población es Pichincha con un valor total de 3.003.799 personas y con un porcentaje del 18,22% y en tercer lugar se encuentra la provincia de Manabí con el total de 1.510.375 habitantes y con un porcentaje del 9,16%. De acuerdo con las estadísticas, la región insular de Galápagos, es la que menor crecimiento poblacional representa ya que posee un total de 30.172 personas lo que representa al 0,18% de la población.

El archipiélago de Galápagos se encuentra situado a unos mil kilómetros de las costas continentales ecuatorianas y se mantiene bajo un régimen especial de conservación y cuidado por su alta y única biodiversidad.

De acuerdo con las proyecciones del INEC, la provincia de Guayas para el año 2016 es la mayor en cuanto al crecimiento poblacional, mientras que la provincia de

Pichincha se mantiene en segundo lugar y la región insular de Galápagos, es la menos habitada.

Los niveles de pobreza y pobreza extrema aumentaron en América Latina como promedio regional en 2015 y 2016, después de más de una década de reducción en la mayoría de los países, mientras que en 2017 se mantendrían estables, según informes de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Durante los dos semestres de 2016, la tasa de pobreza y pobreza extrema se mantuvieron estables en 23,3% y 8,65%, en promedio respectivamente. Así, la tasa de pobreza en junio fue de 23,7% y en diciembre de 22,9%. Mientras que la pobreza extrema en junio fue de 8,6% y en diciembre fue 8,7%.

En 2016, la pobreza afectaba al 46,7% de los niños y adolescentes entre 0 y 14 años y la extrema pobreza al 17%. En el caso de los jóvenes de 15 a 29 años esas cifras eran de 31,1% y 9,5%, respectivamente.

En el periodo comprendido entre diciembre 2007 y diciembre 2016 la tasa de pobreza se reduce 13,8 puntos porcentuales, de 36,7% a 22,9%. Lo que representa aproximadamente 1,4 millones de persona que salen de la condición de pobreza. La tasa de pobreza por ingresos a nivel nacional en diciembre de 2016 llegó al 22,9%, valor que no tiene diferencia significativa con respecto al 23,3% de diciembre del año 2015. De igual manera, la pobreza extrema no presenta variaciones significativas.

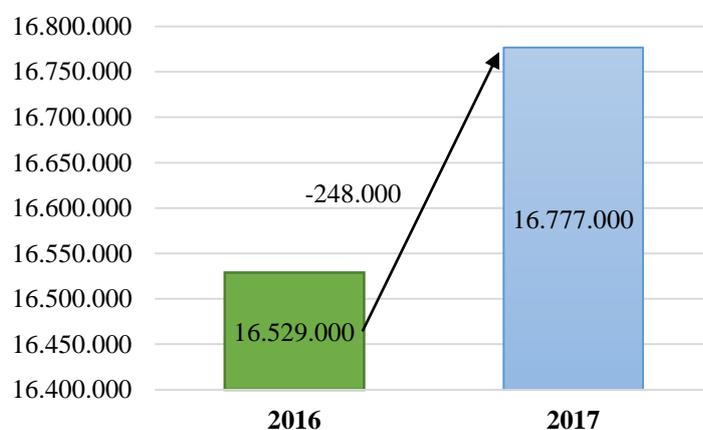
Debido a que en diciembre del 2015 fue de 8,5% y en diciembre de 2016 fue de 8,7%. Por otro lado, la Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) a nivel nacional en diciembre de 2016 llegó a 32,1%, valor que no presenta gran diferencia estadísticamente con respecto al 32,9% de diciembre de 2015. A nivel nacional, la tasa de pobreza multidimensional a diciembre del año 2016 se ubicó en 35,1%, cifra que es igual al 35% reportado en diciembre del 2015. Por lo que, la tasa de pobreza extrema multidimensional a diciembre del 2016 se ubicó en 14,8%, cifra que es similar al 13,9% reportado en diciembre del 2015. (INEC , 2016 )

#### **11.4 Crecimiento poblacional 2017.**

**Tabla 6:** Crecimiento poblacional año 2017

2016	2017
16.529.000	16.777.000

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.

**Figura 10:** Crecimiento poblacional total.

En el año 2017 el crecimiento poblacional en Ecuador crece en 248.000 personas, y se estima que el total de la población ecuatoriana entre hombres y mujeres es de 16.777.000, si se compara con el año anterior el índice de crecimiento fue un poco mayor ya que para el año 2016 el índice demográfico fue de 16.529.000 habitantes. Respecto a la esperanza de vida en Ecuador para el año 2017 aumento hasta llegar a 76,58 años. Por lo que en ese año la esperanza de vida de las mujeres fue de 79,44 años, mayor que la de los hombres que fue de 73,83 años.

Al comparar el avance sobre la esperanza de vida en Ecuador en los últimos años, se observa que existe un aumento respecto al año 2016 en el que fue de 76,37 años, en el cual la esperanza de vida de las mujeres fue de 79,23 años, mayor que la de los hombres ya que era de 73,61 años, lo mismo sucede en el año 2015, en el que la esperanza de vida fue de 76,14 años.

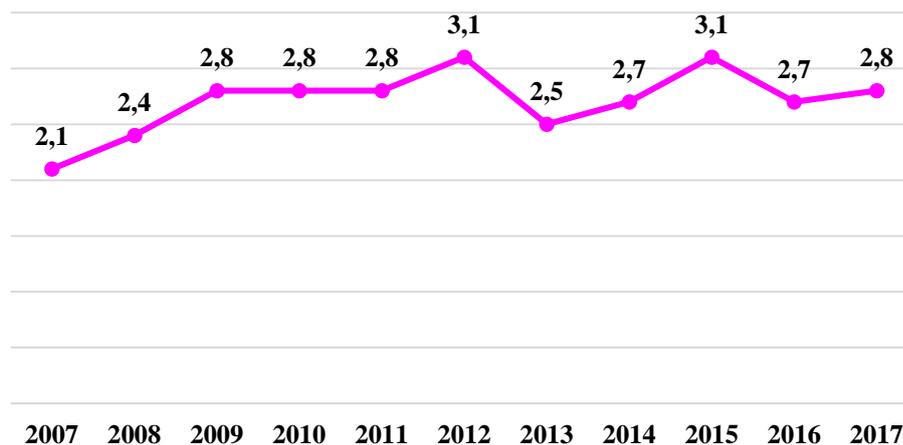
El embarazo precoz afecta profundamente la trayectoria de salud de las adolescentes, debido a que dificulta su desarrollo psicosocial y se asocia con resultados deficientes en materia de salud y mayor riesgo de mortalidad materna. A nivel mundial, las complicaciones del embarazo y el parto son las principales causas de muerte en las adolescentes de 15 a 19 años. El riesgo de muerte materna es menor en

las madres en torno a los 20 años de edad, y máximo en las madres que dan a luz antes de los 15 años. (UNICEF, 2016)

**Tabla 7:** Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2007	2,1
2008	2,4
2009	2,8
2010	2,8
2011	2,8
2012	3,1
2013	2,5
2014	2,7
2015	3,1
2016	2,7
2017	2,8

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



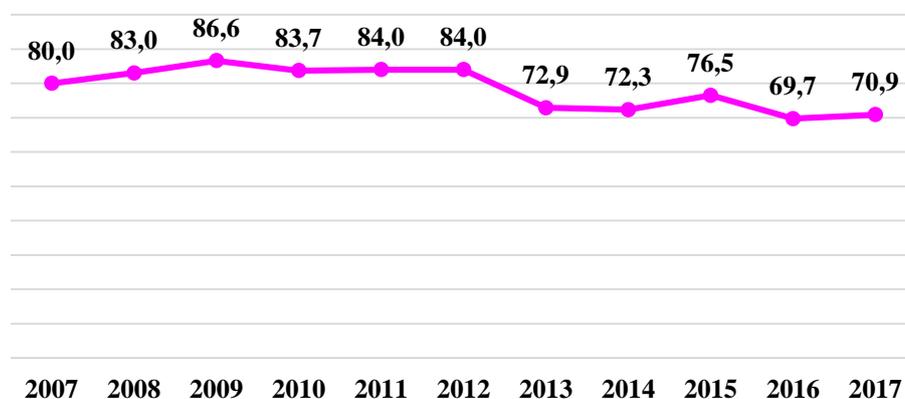
**Figura 11:** Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.

Tal como se aprecia en la siguiente Figura, en el año 2017, el total de 2.298 de los nacidos vivos, lo que equivale al 2,8 corresponden a madres adolescente entre 10 a 14 años, al comparar con años anteriores es evidente que ha existido variaciones, ya que en el 2010 la tasa de nacidos vivos era de 2,8 y fue en aumento con los años, es así que en el 2015 mantuvo una tasa de 3,1 nacidos vivos, pasando de 2,7 nacimientos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad en el año 2016, a 2,8 en el 2017.

**Tabla 8:** Nacidos vivos de adolescente de 15 a 19 años.

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2007	80,0
2008	83,0
2009	86,6
2010	83,7
2011	84,0
2012	84,0
2013	72,9
2014	72,3
2015	76,5
2016	69,7
2017	70,9

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.

**Figura 12:** Tasa específica de nacidos vivos de adolescente de 15 a 19 años.

De igual manera, según Estadísticas Vitales del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) para el año 2017, se obtuvo 54.715 nacidos vivos de madres adolescentes entre un rango de edad de 15 a 19 años, correspondiendo a una tasa de 70,9 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad. Si se compara con años anteriores se puede observar que ha disminuido, pasando de 83,7 nacimientos por cada 1.000 mujeres entre 15 y 19 años en el 2010 a 76,5 en el 2015 y siendo menor para el año 2016 en el cual tuvo una tasa de 69,7 nacidos vivos.

De acuerdo a los efectos sobre la salud tanto de niñas y adolescentes como de sus hijos, el embarazo en la adolescencia y la maternidad temprana se relacionan con altos niveles de mortalidad materna e infantil, ya que las mujeres que son madres en la adolescencia tienen mayor riesgo de mortalidad materna o que sus hijos presentan el

mayor riesgo de mortalidad neonatal. Es por ese motivo que en el año 2017 un total de 164 mujeres murieron por motivos relacionados al embarazo y parto. Y de esta manera se tiene conocimiento sobre la tasa de nacimientos en mujeres adolescentes de 15 a 19 años de edad para el año 2017 fue de 80,31; en comparación al año 2016 que fue de 80,05 y al 2015 que fue menor a 76,50. (Cepal , 2018).

La edad promedio es de 27 años; y la esperanza de vida alcanza los 76.5 años, lo cual determina un crecimiento generoso. Por tal motivo que, al crecer este segmento, también hay que considerar ciertas de las enfermedades crónicas de la edad, tales como la diabetes que, junto a la hipertensión arterial, al ser detectadas profesionalmente, pueden tratarse con medicación adecuada, recetada por neurólogos. Puesto que en el año 2017 murieron en Ecuador 85.579 personas, y con el 5,10% de tasa de mortalidad, 1.314 más que el año anterior. Esto quiere decir que aproximadamente mueren 234 personas cada día.

Si comparamos la tasa de mortalidad en Ecuador en los últimos años, se observa que se ha mantenido respecto al año 2016 y ha empeorado respecto a 2010, en el que su tasa de mortalidad estaba en el 5,07%. (Datosmacro, 2017)

En el 2017, se registraron 143 muertes maternas, mismo que corresponde a una razón de mortalidad materna de 42.8 por cada 1.000 nacidos vivos, respecto al año 2016 que fue de 133 la tasa de mortalidad materna. Por otra parte, en el año 2017 se registra una tasa de mortalidad infantil del 9,7 por cada 1.000 nacidos vivos, incrementando en 0,5 muertes infantiles por cada 1.000 nacidos vivos con respecto al año 2016.

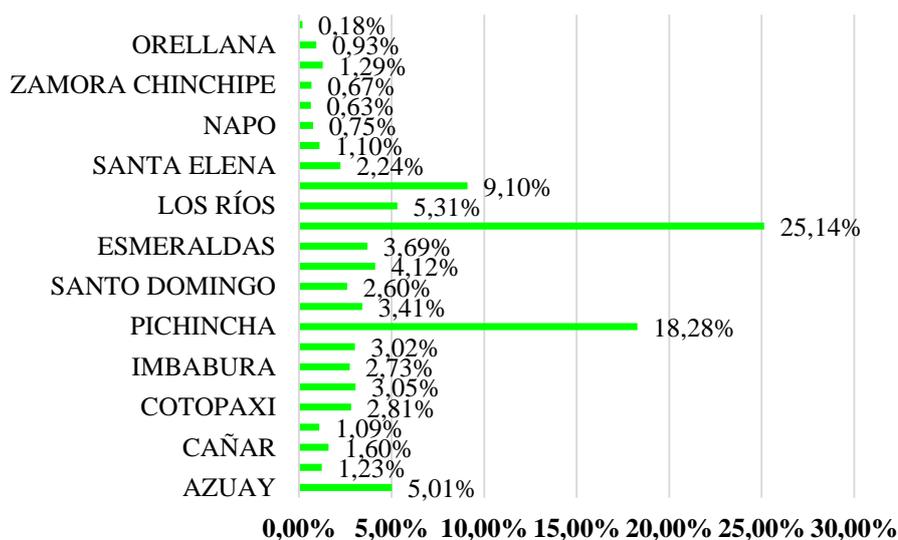
En el año 2017, hubo 69.247 defunciones generales con un crecimiento del 1.4 por ciento con respecto al año 2016. El mayor número de defunciones se presentó en personas de 65 años. Además, en ese año la enfermedad isquémica del corazón fue la principal causa de muerte en hombres y mujeres dando un total de 7.404 defunciones. En segundo lugar, se ubicó la diabetes mellitus y en tercero, las enfermedades cerebro vasculares, seguido de influenza y neumonía, entre otras.

## 11.5 Población del Ecuador por provincia Año 2017.

**Tabla 9:** Población por provincia año 2017

<b>AZUAY</b>	838.859	5,01%
<b>BOLÍVAR</b>	205.094	1,23%
<b>CAÑAR</b>	267.643	1,60%
<b>CARCHI</b>	182.719	1,09%
<b>COTOPAXI</b>	470.167	2,81%
<b>CHIMBORAZO</b>	510.935	3,05%
<b>IMBABURA</b>	457.737	2,73%
<b>LOJA</b>	506.035	3,02%
<b>PICHINCHA</b>	3.059.971	18,28%
<b>TUNGURAHUA</b>	570.933	3,41%
<b>SANTO DOMINGO</b>	434.849	2,60%
<b>EL ORO</b>	689.760	4,12%
<b>ESMERALDAS</b>	617.851	3,69%
<b>GUAYAS</b>	4.207.610	25,14%
<b>LOS RÍOS</b>	888.351	5,31%
<b>MANABÍ</b>	1.523.950	9,10%
<b>SANTA ELENA</b>	375.646	2,24%
<b>MORONA SANTIAGO</b>	183.728	1,10%
<b>NAPO</b>	125.538	0,75%
<b>PASTAZA</b>	105.494	0,63%
<b>ZAMORA CHINCHIPE</b>	112.835	0,67%
<b>SUCUMBIOS</b>	215.499	1,29%
<b>ORELLANA</b>	155.453	0,93%
<b>GALÁPAGOS</b>	30.890	0,18%
<b>TOTAL</b>	<b>16.737.547</b>	<b>100,00%</b>

**Nota:** Total Población por provincia año 2017



**Figura 13:** Crecimiento poblacional por provincia del año 2017

Como se observa en la figura el crecimiento Poblacional por provincia para el año 2017 fue mayor en la provincia del Guayas con un total poblacional de 4.207.610 personas, mismo que mantiene el 25,14% siendo el porcentaje mayor entre las provincias. La segunda provincia con alto índice de crecimiento es Pichincha con un valor total de 3.059.971, y con un porcentaje de 18,28% y la provincia de Manabí mantiene un porcentaje de 9,10 %. En comparación a la Provincia de Galápagos que es la que menor crecimiento poblacional representa ya que posee un total de 30.890 habitantes, con un porcentaje de 0,18%.

En el año 2017, la tasa de natalidad por cada 1.000 habitantes en la provincia de Morona Santiago se tiene 24,3 nacidos vivos. Mientras que en Galápagos es la que menor tasa de natalidad presenta, debido a que cuenta con 12,5 nacidos vivos por cada mil habitantes de esta provincia. Por otra parte, la tasa de nacidos vivos de madres adolescentes de 10 a 14 años en la provincia de Morona Santiago se cuenta con 7,1 nacidos vivos, seguida de Sucumbíos con 6,7 y Orellana con 6,4 nacidos vivos. Y por cada 1.000 mujeres de 15 a 19 años en la provincia de Orellana se tiene 113,3 nacidos vivos, seguida de Morona Santiago con 99,9 y Esmeraldas con 96,6 nacidos vivos. Mientras que por cada 1.000 mujeres de 15 a 19 años en Galápagos cuenta con 34,8 nacidos vivos.

Para el año 2017, el mayor número de defunciones fueron registradas en la región Costa con 35.901 representando el 51,8%. En segundo lugar, se encuentra la región Sierra con el total de 30.617 correspondiendo al 44,2% del total de defunciones.

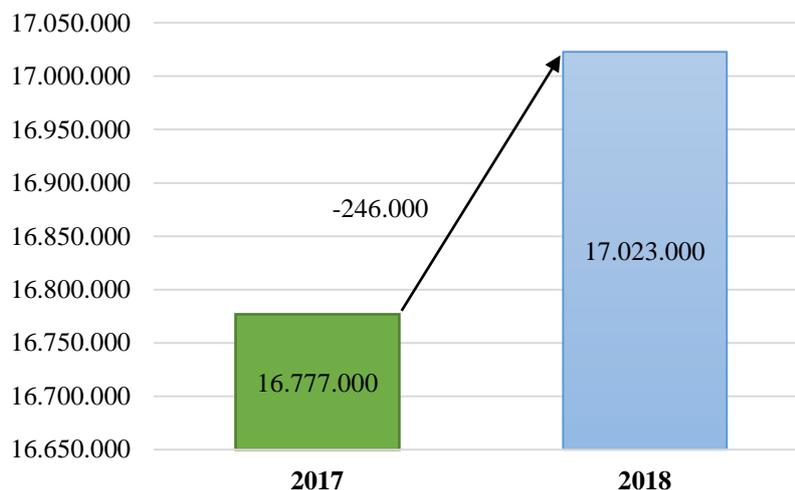
De igual manera según datos proporcionados en el INEC en el año 2017, la tasa de mortalidad más alta se presenta en la provincia de Chimborazo con 5,0 muertes por cada 1.000 habitantes de esta provincia. Seguido se encuentra Bolívar con una tasa de 4,7 muertes por cada 1.000 habitantes de esta provincia. Y en la provincia de Pastaza la tasa de mortalidad materna más alta con 111,28 muertes por cada 100.000 nacidos vivos de esta provincia. La provincia de Carchi con 12,8 muertes por cada 1.000 nacidos vivos presenta la tasa de mortalidad infantil más alta para el 2017. Mientras que la tasa de mortalidad de la niñez más alta se presenta en la provincia de Bolívar con 16,6 muertes por cada 1.000 nacidos vivos de esta provincia.

## 11.6 Crecimiento poblacional 2018.

**Tabla 10:** Crecimiento poblacional año 2018

2017	2018
16.777.000	17.023.000

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 14:** Crecimiento poblacional total.

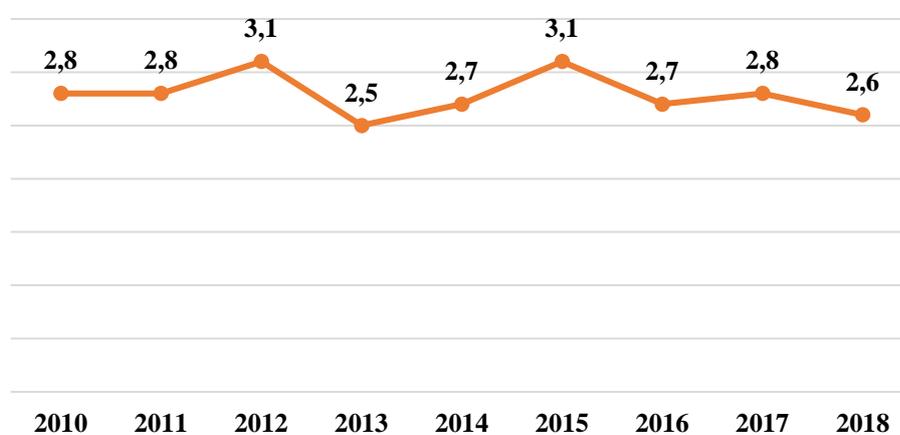
En el año 2018 como se puede observar en la figura el índice de crecimiento fue mayor llegando a un total de 17.023.000 de habitantes, esto en comparación a los años anteriores en relación al año 2017 que fue de 16.777.000 y el año 2016 el índice demográfico fue de 16.529.000. En cuanto a lo que tiene que ver con la tasa de crecimiento demográfico para el año 2018 fue de 1,8 % el cambio anual.

Así mismo en Ecuador la tasa de natalidad para el año 2018, el número de nacimientos por cada mil habitantes se reduce a 19,72%, y el índice de fecundidad es de 2,43 número promedio de hijos por mujer. Por otra parte, para que Ecuador se mantenga estable es necesario que cada mujer tenga al menos entre 2,1 hijos. Por lo que si se compara la evolución de la tasa de natalidad en Ecuador con años anteriores es evidente como ha ido disminuyendo ya que para el año 2016 la tasa de natalidad fue de 20,21%, y el índice de fecundidad de 2,48, al igual que ocurre al compararla con la de año 2017, en el que la tasa de natalidad era del 19,97% y el índice de fecundidad del 2,45 el número medio de hijos por mujer. Por lo que indica que para el año 2016 la tasa de natalidad fue mayor que la del año 2018.

**Tabla 11:** Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2010	2,8
2011	2,8
2012	3,1
2013	2,5
2014	2,7
2015	3,1
2016	2,7
2017	2,8
2018	2,6

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.

**Figura 15:** Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.

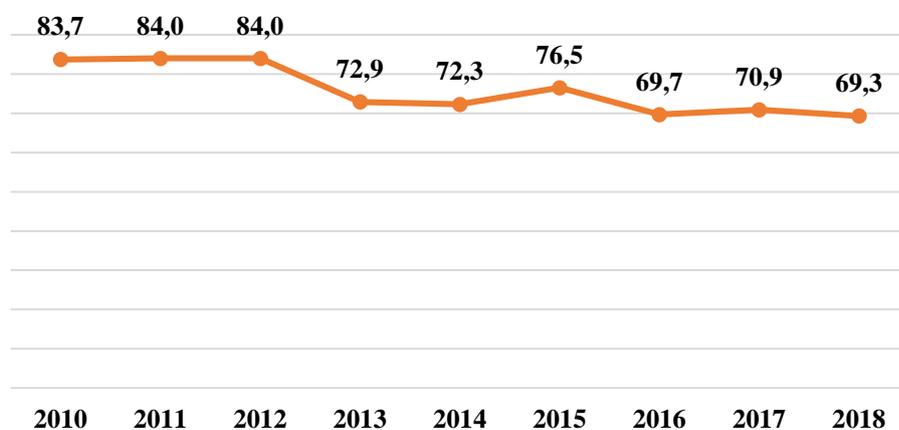
Para el año 2018, 2.089 nacidos vivos fueron de madres adolescentes de entre 10 a 14 años de edad, mismo que corresponde a 2,6 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad. En comparación con años anteriores se observa que la tasa de nacidos vivos a disminuido, debido que para el año 2015 fue más alto con 3,1 nacidos vivos, en el 2016 fue de 2,7 y para el año 2017 fue de 2,8 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad.

**Tabla 12:** Nacidos vivos de adolescentes de 15 a 19 años.

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2010	83,7
2011	84,0
2012	84,0
2013	72,9
2014	72,3

2015	76,5
2016	69,7
2017	70,9
2018	69,3

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 16:** Tasa específica de nacidos vivos de adolescentes de 15 a 19 años.

De igual manera como menciona la figura en el año 2018, se obtuvo 53.940 nacidos vivos de madres adolescentes entre un rango de edad de 15 a 19 años, correspondiendo a una tasa de 69,3 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad. Si se compara con tres años anteriores se puede observar que, si existe un cambio significativo, puesto que para el año 2015 la tasa de nacidos vivos era de 76,5 y para el año 2016 fue de 69,7 y en el año 2017 se conoce que fue de 70,9 los nacidos vivos, lo cual es mayor en comparación con el año 2018.

La esperanza de vida en Ecuador va en aumento año tras año. En 2018 subió a 76,80 años, por lo que en ese año la esperanza de vida de las mujeres fue de 79.65 años, mayor que la de los hombres, que fue de 74.06 años. Así mismo, en el año 2018, se registraron 71.007 defunciones proporcionando un crecimiento del 1,2% con respecto al año 2017 que fue de 70.144, al igual que acontece en el año 2016 que mantuvo 68.304 defunciones, a pesar que la tasa de mortalidad masculina resulta mayor a la tasa de mortalidad femenina en lo que tiene que ver con el año 2018, ya que el 4,6 corresponde a hombres y el 3,7 para mujeres por cada 1.000 habitantes.

En el año 2018, se afirma que 137 de las defunciones corresponden a mortalidad materna con el 41,1 por cada 1.000 nacidos vivos disminuyendo en un 1,7 punto

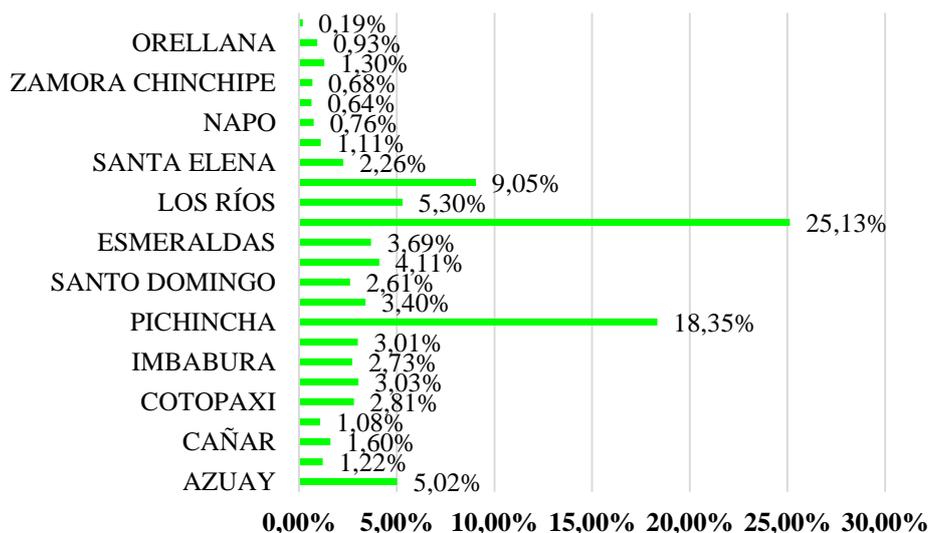
porcentual con respecto al año 2017. Por otro lado, la mortalidad infantil en el año 2018, fue del 10,1 por cada 1.000 nacidos vivos, incremento en 0,2 % con respecto al año anterior y 0,9 puntos porcentuales con respecto al año 2016. El mayor número de defunciones se presenta en personas de 75 años y más, en hombres y mujeres con 15.605 y 16.487 respectivamente. Entre las principales causas de mortalidad para el año 2018, la enfermedad isquémica del corazón es la que mayor número de muertes tiene con el total de 4.481 hombres y de mujeres con 3.381 defunciones, seguida por Diabetes Mellitus con 4.693 defunciones en hombres y 2.591 en mujeres, de igual manera ocurre con las enfermedades cerebrovasculares ya que se obtuvo un total de muerte en hombres con 4.450, y 2.176 de defunciones en mujeres en ese año.

### 11.7 Población del Ecuador por provincia Año 2018.

**Tabla 13:** Población por provincia año 2018

<b>AZUAY</b>	853.070	5,02%
<b>BOLÍVAR</b>	206.771	1,22%
<b>CAÑAR</b>	272.236	1,60%
<b>CARCHI</b>	184.136	1,08%
<b>COTOPAXI</b>	476.428	2,81%
<b>CHIMBORAZO</b>	515.417	3,03%
<b>IMBABURA</b>	463.957	2,73%
<b>LOJA</b>	511.184	3,01%
<b>PICHINCHA</b>	3.116.111	18,35%
<b>TUNGURAHUA</b>	577.551	3,40%
<b>SANTO DOMINGO</b>	442.788	2,61%
<b>EL ORO</b>	698.545	4,11%
<b>ESMERALDAS</b>	626.626	3,69%
<b>GUAYAS</b>	4.267.893	25,13%
<b>LOS RÍOS</b>	899.632	5,30%
<b>MANABÍ</b>	1.537.090	9,05%
<b>SANTA ELENA</b>	384.102	2,26%
<b>MORONA SANTIAGO</b>	188.028	1,11%
<b>NAPO</b>	128.252	0,76%
<b>PASTAZA</b>	108.365	0,64%
<b>ZAMORA CHINCHIPE</b>	115.368	0,68%
<b>SUCUMBIOS</b>	220.483	1,30%
<b>ORELLANA</b>	157.520	0,93%
<b>GALÁPAGOS</b>	31.600	0,19%
<b>TOTAL</b>	<b>16.983.153</b>	<b>100,00%</b>

**Nota:** Total Población por provincia año 2018



**Figura 17:** Crecimiento poblacional por provincia del año 2018

Como se observa en la figura el crecimiento Poblacional por provincia para el año 2018 en la provincia del Guayas es mayor ya que dispone con un total poblacional de 4.267.893 personas, teniendo el 25,13% siendo el porcentaje más alto en comparación al resto de las provincias. La segunda provincia con alto índice de crecimiento es Pichincha con un valor total de 3.116.111, y un porcentaje correspondiente al 18,35%. En comparación a la Provincia de Galápagos que es la que menor crecimiento poblacional representa ya que posee un porcentaje de 0,19% y un total de 31.600 habitantes.

El INEC detalló que la provincia costera del Guayas, situada en el suroeste del país, es la más poblada con 4.267.893 millones de habitantes. Extendida sobre 15 430,4 kilómetros cuadrados, la provincia del Guayas registra una población económicamente activa de más de 1,6 millones de habitantes. Y de acuerdo con datos estadísticos, se conoce que la región insular de Galápagos, es la menos habitada con 31.600 personas. Pichincha tiene una superficie de 9 535,91 kilómetros cuadrados y una población económicamente activa de algo más de 1,3 millones. De igual manera con 18 939,6 kilómetros cuadrados, Manabí es la tercera provincia ecuatoriana con 1.537.090 habitantes, de la que es económicamente activa algo más de 527 000 de acuerdo a las estadísticas del INEC.

La tasa de natalidad en el año 2018, por cada 1.000 habitantes en la provincia de Morona Santiago se tiene que los 25,2 nacidos vivos. Mientras que en Galápagos es menor ya que se cuenta con 12 nacidos vivos por cada mil habitantes de esta provincia. Además, el 6,9 de nacidos vivos en Morona Santiago corresponden a mujeres de 10 a 14 años, seguida por Orellana con el 6,3 y la Provincia de Esmeraldas con 5,2 nacidos vivos. En el mismo año la tasa de natalidad en madres adolescentes de 15 a 19 años en la provincia de Orellana mantiene 103,7 nacidos vivos, en segundo lugar, se encuentra Morona Santiago con 99,4 y Esmeraldas con 96,3 nacidos vivos. En cambio, en Galápagos por cada 1.000 mujeres entre el rango de edad de 15 a 19 años cuanta con 35,9 nacidos vivos.

Para el año 2018, en lo que comprende a defunciones generales, el mayor número se registra en la región costa con un total de 35.880 defunciones correspondiendo al 50,5 %, mientras que la región Amazónica y región insular son menores, 2.814 con el 4,0% y 64 representando el 0,1% del total de defunciones.

### 11.8 Crecimiento poblacional 2019.

**Tabla 14:** Crecimiento poblacional año 2019

2018	2019
17.023.000	17.268.000

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 18:** Crecimiento poblacional total

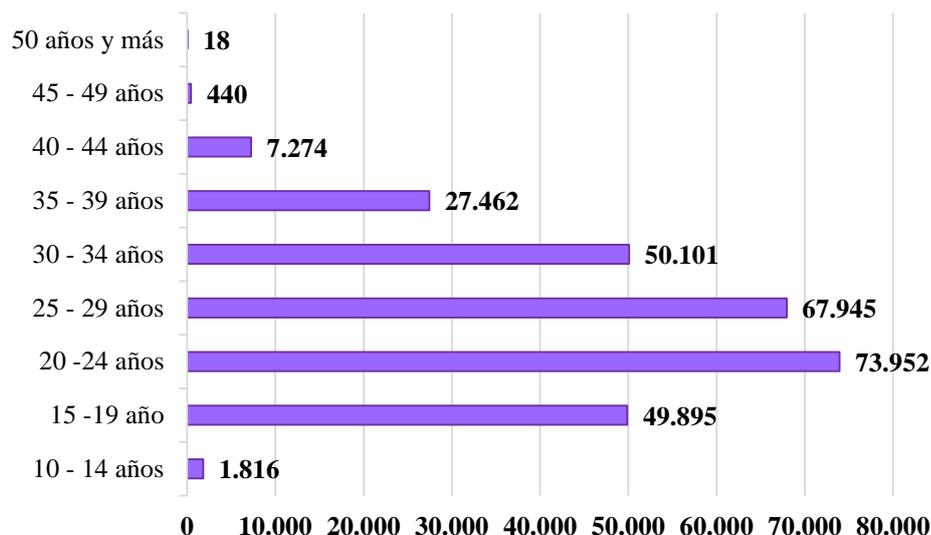
En el año 2019 el país mantenía un crecimiento poblacional de 17.268.000 de habitantes, un valor ascendiente con relación a los años anteriores. Debido que para el año 2018 el índice demográfico era de 17.023.000. Puesto que la tasa de crecimiento estimado para ese período es del 1,7 % anual en promedio.

En 2019 la tasa de natalidad en Ecuador cayó, ya que fue de 19,46% y el índice de fecundidad, es decir el número promedio de hijos por mujer era de 2,4. Aunque es necesario que cada mujer tenga al menos 2,1 hijos para que la población del Ecuador se mantenga estable, porque si comparamos el índice de fecundidad con años anteriores se observa que con el pasar de los años ha disminuido, respecto al 2018 en que la tasa de natalidad fue del 19,72 % siendo mayor.

Mediante cifras registradas por el INEC en el 2019, se afirma que existen más de 51 mil nacidos vivos de madres adolescentes, ya que cerca de 2.000 corresponden a adolescentes menores de 14 años.

El embarazo en adolescentes es un gran problema social y de salud pública, dejando como gran consecuencia un impacto social, económico y cultural, provocando desigualdad, debido a los vínculos entre pobreza, exclusión y fecundidad temprana.

Para el 2019 hubo un total de 51.711 embarazos de madres menores a los 19 años. De los cuales 1.816 corresponden a madres entre un rango de edad de 10 y 14 años y los otros 49.895 son madres de entre 15 y 19 años, dos de cada 10 mujeres que se convierten en madres son niñas o adolescentes. Por lo que se afirma que el 18,1% de ese total representa a embarazos no planificados.



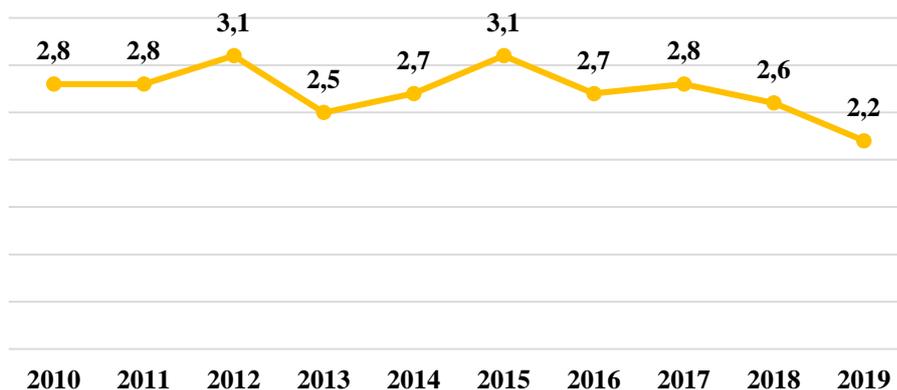
**Figura 19:** Nacidos vivos por grupo de edad de la madre en 2019.

De alguna manera, esta situación es alarmante, ya que el MSP asegura que ocho de cada 10 embarazos en adolescentes menores de 14 años son producto de violencia sexual. Y en algunos de los casos, el agresor puede tratarse de su propio núcleo familiar. Además, es preocupante ya que existe un mayor riesgo de morir durante el parto o posparto especialmente en las adolescentes menores a 15 años. Al igual que está en peligro la vida de los bebés en el embarazo.

**Tabla 15:** Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2010	2,8
2011	2,8
2012	3,1
2013	2,5
2014	2,7
2015	3,1
2016	2,7
2017	2,8
2018	2,6
2019	2,2

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



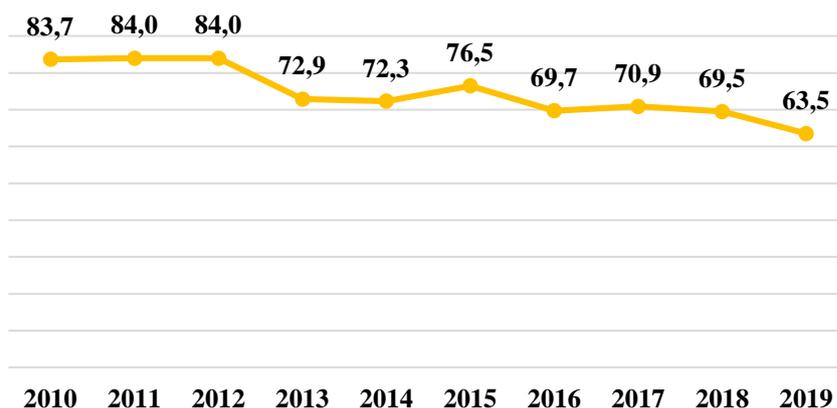
**Figura 20:** Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.

En el año 2019, los nacidos vivos de niñas entre un rango de edad de 10 a 14 años se obtuvieron 1.816, representando al 2,2 de los nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad. Si se realiza una comparación con años anteriores, se observó que el cambio es notorio ya que para el año 2016 fue mayor con el 2,7 y en el año 2017 mantuvo 2,8 lo mismo ocurre para el año 2018 en el que la tasa de nacidos vivos fue de 2,6 por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad, como se observa en la figura N°20

**Tabla 16:** nacidos vivos de Adolescentes de 15 a 19 años.

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2010	83,7
2011	84,0
2012	84,0
2013	72,9
2014	72,3
2015	76,5
2016	69,7
2017	70,9
2018	69,5
2019	63,5

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 21:** Tasa específica de nacidos vivos de Adolescentes de 15 a 19 años.

De acuerdo con los datos expuestos en la figura indica que 49.895 son madres de entre 15 y 19 años de edad lo que corresponde a una tasa de 63,5 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad en el 2019. En cambio, en el año 2018, se obtuvo 53.940 nacidos vivos de madres de 15 a 19 años de edad con una tasa de 69,3 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres. Al comparar la tasa de nacidos vivos del año 2017 se puede observar que en ese año era mayor con 70,9 nacidos vivos.

Según la ONU, Ecuador tiene 381.507 de inmigrantes, lo cual representa un 2,21 % de la población ecuatoriana en el año 2019. La inmigración masculina es superior a la femenina, ya que posee un total de 197.162 hombres, representando el 51.67% del total, en comparación a las inmigrantes mujeres que es de 184.345 con un porcentaje del 48.32%. y así disminuye el número de inmigrantes en el Ecuador ya que, si comparamos con el año 2017, Ecuador tuvo 399.068 inmigrantes, de los cuales 206.327 corresponde a inmigrantes hombres y el 192.741 represente a las mujeres inmigrantes, lo que con lleva a un 2,38 % de la población del país.

En 2019, la inmigración en Ecuador procede principalmente de Colombia ya que 191.537 son los extranjeros residentes, lo que supone un 50,21%. Mientras que en segundo lugar esta Estados Unidos, con un total de inmigrantes de 26.386, con el 6,92% y de Perú el 3,54%, con un total de inmigrantes de 13.492. Siendo Colombia el país con más alto nivel de inmigración.

La pandemia por coronavirus causó al menos cuatro millones de muertos, por otra parte, también aumentó la violencia de género, pérdidas de empleos y la migración entre otras causas.

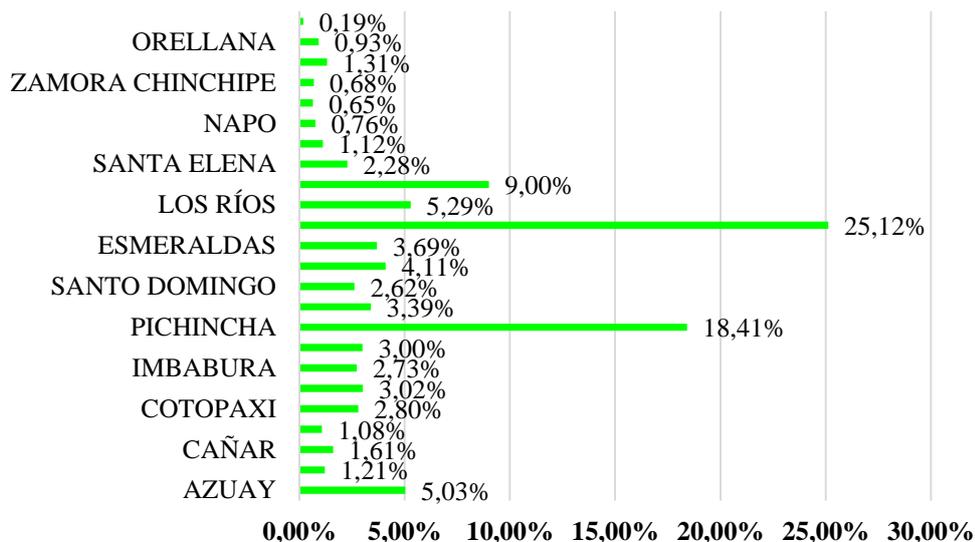
En Ecuador en 2019 fallecieron 242 personas de media al día, cifra que este año podría verse incrementada por la cifra de muertes por coronavirus. La tasa de letalidad (fallecidos respecto a confirmados) es del 5,44%.

### 11.9 Población del Ecuador por provincia Año 2019.

**Tabla 17:** Población por provincia año 2019

<b>AZUAY</b>	867.239	5,03%
<b>BOLÍVAR</b>	208.384	1,21%
<b>CAÑAR</b>	276.819	1,61%
<b>CARCHI</b>	185.523	1,08%
<b>COTOPAXI</b>	482.615	2,80%
<b>CHIMBORAZO</b>	519.777	3,02%
<b>IMBABURA</b>	470.129	2,73%
<b>LOJA</b>	516.231	3,00%
<b>PICHINCHA</b>	3.172.200	18,41%
<b>TUNGURAHUA</b>	584.114	3,39%
<b>SANTO DOMINGO</b>	450.694	2,62%
<b>EL ORO</b>	707.204	4,11%
<b>ESMERALDAS</b>	635.227	3,69%
<b>GUAYAS</b>	4.327.845	25,12%
<b>LOS RÍOS</b>	910.770	5,29%
<b>MANABÍ</b>	1.549.796	9,00%
<b>SANTA ELENA</b>	392.611	2,28%
<b>MORONA SANTIAGO</b>	192.301	1,12%
<b>NAPO</b>	130.976	0,76%
<b>PASTAZA</b>	111.270	0,65%
<b>ZAMORA CHINCHIPE</b>	117.899	0,68%
<b>SUCUMBIOS</b>	225.481	1,31%
<b>ORELLANA</b>	159.479	0,93%
<b>GALÁPAGOS</b>	32.320	0,19%
<b>TOTAL</b>	<b>17.226.904</b>	<b>100,00%</b>

**Nota:** Total Población por provincia año 2019



**Figura 22:** Crecimiento poblacional por provincia del año 2019

Según datos obtenidos en la figura N°22 el crecimiento Poblacional por provincia para el año 2019 en la provincia del Guayas es más relevante ya que dispone con un total poblacional de 4.327.845 personas, de la misma manera siendo el porcentaje más alto ya que mantiene el 25,12%. La segunda provincia con alto índice de crecimiento es Pichincha con un valor total de 3.172.200 habitantes, y un porcentaje de 18,41%. En comparación a la Provincia de Galápagos que es la que menor crecimiento poblacional representa ya que posee un total de 32.320 habitantes y con un porcentaje bajo de 0,19%.

En Ecuador para el año 2019 la esperanza de vida subió hasta llegar a 77,01 años, de la misma manera en ese año se afirma que la esperanza de vida de las mujeres fue de 79,84 años, mayor que la de los hombres que fue de 74,28 años. Y por ese motivo la esperanza de vida en Ecuador para el año 2018 se encontraba en el puesto 59 y 57 para el 2019, esto se refiere a que los habitantes tienen una esperanza media-alta, en lo que respecta al resto de los países. Ya que, si comparamos con la evolución de la esperanza de vida en el país en los últimos años, es notorio que ha aumentado el crecimiento respecto al 2018 puesto que la esperanza de vida en las mujeres fue de 79,65 años, más que la de los hombres que fue de 74,06 años, dando un total de 76,80 años, al igual de lo que ocurre respecto a los años 2017 y 2016 que fueron menores.

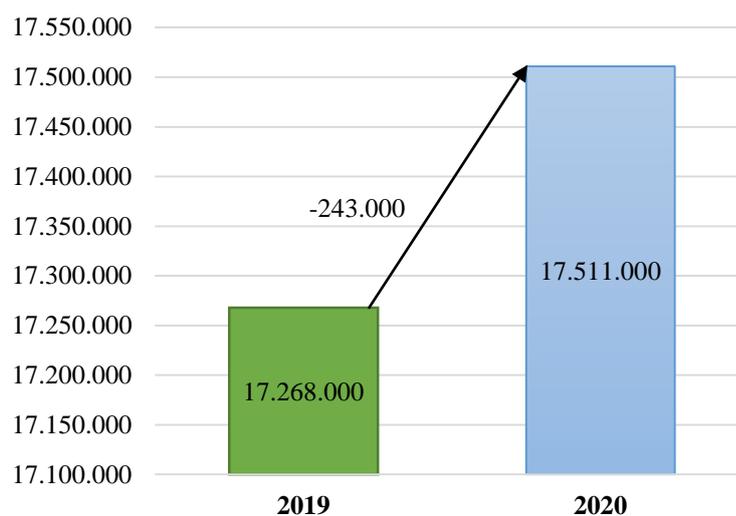
En el 2019, la provincia del Guayas es la que representa más defunciones del país. En total se registraron 20.133 hechos vitales, mismo que corresponde al 4,9% siendo más muertes de las registradas en el 2018 que fueron 19.184, la provincia de los Ríos registra 4.009 muertes para el 2018 y para el año 2019 un total de 4.183 defunciones y mantiene un incremento del 4,3%, así mismo con la provincia de Esmeraldas y Cotopaxi que poseen un incremento del 5,1% y 6,0% del total de defunciones en el país, con respecto al año 2018.

### 11.10 Crecimiento poblacional 2020.

**Tabla 18:** Crecimiento poblacional año 2020

2019	2020
17.268.000	17.511.000

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 23:** Crecimiento poblacional total

En el 2020 el crecimiento sigue en aumento ya que para este año el país mantenía un total de 17.511.000 habitantes, es notorio el crecimiento si se compara con el año 2019 en el que se mantenía el total de 17.268.000 personas.

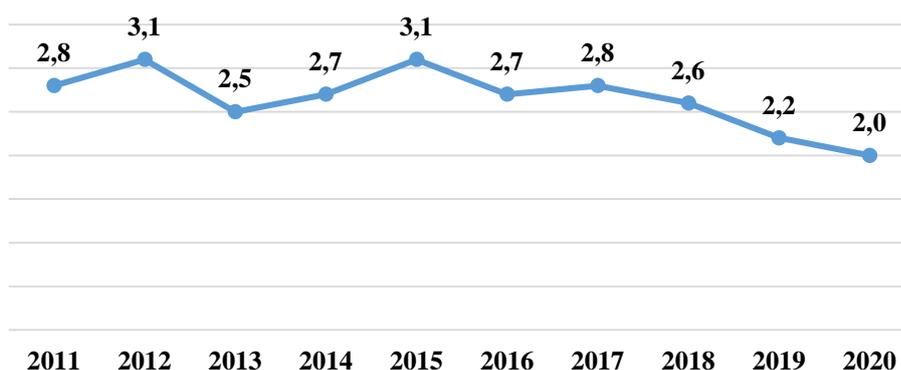
La tasa de natalidad en el año 2020 fue de 15,2 nacidos vivos por cada 1.000 habitantes, de los 265.437 nacimientos registrados en este año, el 51,2% fueron hombres y el 48,8% mujeres. La tasa específica de nacidos vivos de madres

adolescentes de 15 a 19 años para el año 2020 se registra una tasa de 54,6 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en ese rango de edad.

**Tabla 19 :** Nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2011	2,8
2012	3,1
2013	2,5
2014	2,7
2015	3,1
2016	2,7
2017	2,8
2018	2,6
2019	2,2
2020	2,0

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 24:** Tasa específica de nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años.

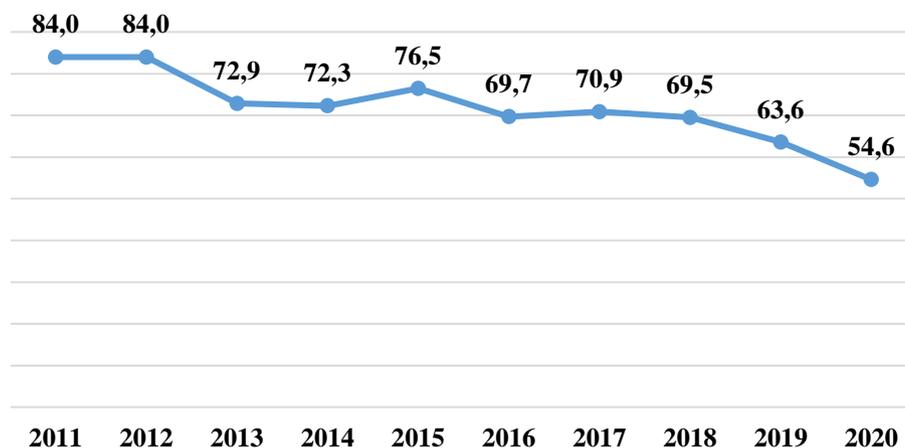
Mediante datos estadísticos del INEC, para el año 2020 se obtuvo 1.631 nacidos vivos de niñas de 10 a 14 años de edad, lo cual corresponde al 2,0 de nacidos vivos por cada 1.000 niñas entre ese rango de edad. Mismo que al ser comparado con años anteriores es evidente que la tasa de nacidos vivos ha disminuido, ya que para el año 2019 fue de 2,2 y para el año 2018 mantenía una tasa de 2,6, y en el año 2017 era más alta con el 2,8 de nacidos vivos de niñas entre un rango de edad de 10 a 14 años.

**Tabla 20:** Nacidos Vivos de adolescente de 15 a 19 años.

Años	Tasa específica de Nacidos Vivos
2011	84,0
2012	84,0
2013	72,9
2014	72,3

<b>2015</b>	76,5
<b>2016</b>	69,7
<b>2017</b>	70,9
<b>2018</b>	69,5
<b>2019</b>	63,6
<b>2020</b>	54,6

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 25:** Tasa específica de nacidos vivos de adolescente de 15 a 19 años.

Para el mismo año, se asegura que los 43.260 nacidos vivos son de adolescentes entre 15 a 19 años de edad, dando así una tasa de natalidad de 54,6 nacidos vivos por cada 1.000 adolescentes en el 2020. Por lo que si se realiza una comparación con años anteriores la tasa de nacidos vivos en adolescente ha disminuido, ya que respecto al año 2019 la tasa de nacidos vivos era de 63,6 y en el 2018 mantenía 69,5 nacidos vivos por cada 1.000 adolescentes, 2017 que mantuvo una tasa total de 70,9. (Figura N°25)

En el año 2020 se registró un incremento significativo de defunciones a partir del 20 de marzo. En ese año se reportaron 115,940 personas fallecidas en Ecuador. El exceso de personas fallecidas sobre el promedio de los cinco años previos es de 46,598 personas, eso significa una tasa de mortalidad del exceso de 266.1 por cada 100,000 habitantes. En proporción, durante el 2020 los decesos incrementaron en un 57.89% respecto del total de fallecidos en 2019. Se afirma que el exceso de personas fallecidas durante la pandemia es de 80,726 personas al compararlo con el promedio histórico registrado entre 2015 y 2019.

En el año 2020, la enfermedad COVID-19 con virus identificado es la principal causa de muerte en hombres con 10.234 defunciones. En abril se registró un exceso

de fallecidos de 15.124 durante la pandemia en el año 2020, esto representa el 245% más que en el mismo mes del año 2019. De igual manera para el año 2020, entre las principales causas de muerte se encuentran 15.490 casos por la COVID-19 confirmado, 8.303 casos sospechosos de la COVID-19 y 15.639 por enfermedades isquémicas del corazón.

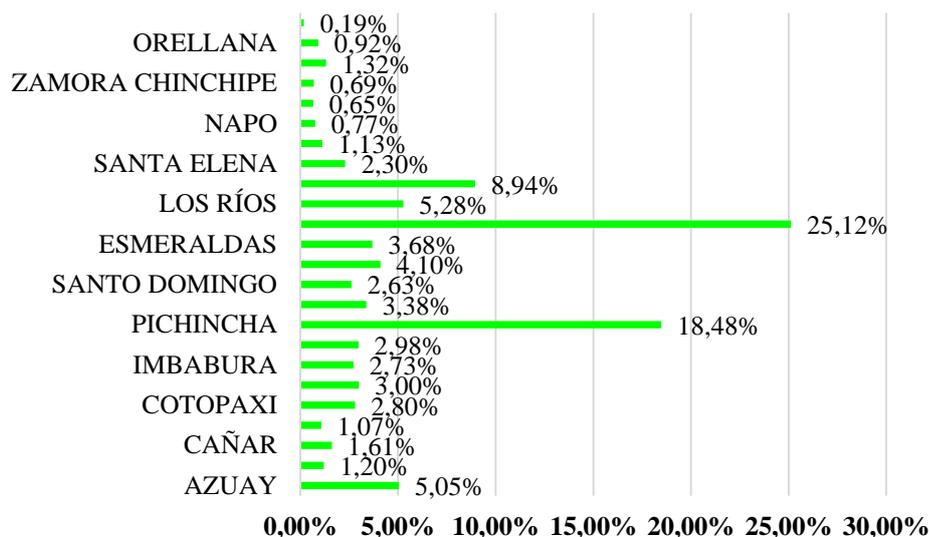
En INEC para el año 2020, menciona que se registraron 115.516 defunciones generales, lo que representa un incremento del 55% con respecto al año 2019 o alrededor de 41 mil muertes en exceso. Por otra parte, en el mismo año, se registraron 191 defunciones que representan una razón de mortalidad materna de 57,6 por cada 100.000 nacidos vivos, incrementándose en 20,6 puntos con respecto al año 2019. Y con una tasa de mortalidad infantil del 7,7 por cada 1.000 nacidos vivos.

### 11.11 Población del Ecuador por provincia Año 2020.

**Tabla 21:** Población por provincia año 2020

<b>AZUAY</b>	881.394	5,05%
<b>BOLÍVAR</b>	209.933	1,20%
<b>CAÑAR</b>	281.396	1,61%
<b>CARCHI</b>	186.869	1,07%
<b>COTOPAXI</b>	488.716	2,80%
<b>CHIMBORAZO</b>	524.004	3,00%
<b>IMBABURA</b>	476.257	2,73%
<b>LOJA</b>	521.154	2,98%
<b>PICHINCHA</b>	3.228.233	18,48%
<b>TUNGURAHUA</b>	590.600	3,38%
<b>SANTO DOMINGO</b>	458.580	2,63%
<b>EL ORO</b>	715.751	4,10%
<b>ESMERALDAS</b>	643.654	3,68%
<b>GUAYAS</b>	4.387.434	25,12%
<b>LOS RÍOS</b>	921.763	5,28%
<b>MANABÍ</b>	1.562.079	8,94%
<b>SANTA ELENA</b>	401.178	2,30%
<b>MORONA SANTIAGO</b>	196.535	1,13%
<b>NAPO</b>	133.705	0,77%
<b>PASTAZA</b>	114.202	0,65%
<b>ZAMORA CHINCHIPE</b>	120.416	0,69%
<b>SUCUMBIOS</b>	230.503	1,32%
<b>ORELLANA</b>	161.338	0,92%
<b>GALÁPAGOS</b>	33.042	0,19%
<b>TOTAL</b>	<b>17.468.736</b>	<b>100,00%</b>

**Nota:** Total Población por provincia año 2020



**Figura 26:** Crecimiento poblacional por provincia del año 2020

Según datos obtenidos en la figura N°26 el crecimiento Poblacional por provincia para el año 2020 Guayas es la provincia más relevante ya que dispone con un total poblacional de 4.387.434 personas, teniendo el 25,12% siendo el porcentaje más alto entre las provincias. Como segunda provincia con alto índice de crecimiento esta Pichincha con un valor total de 3.228.233, y un porcentaje correspondiente al 18,48%. Si se compara con la Provincia que menor crecimiento poblacional mantiene es la Región Insular ya que posee un porcentaje del 0,19% y un total de 33.042 habitantes.

Y así de acuerdo a las proyecciones poblacionales del INEC de año 2020, Guayas es la provincia más poblada del país, superando en 1,16 millones de habitantes a la provincia de Pichincha que es la que se encuentra en segundo lugar con un total de 3.228.233, seguidas por las provincias de Manabí y los Ríos con un total poblacional de 1.562.079 y 921.763 habitantes. Dentro del ranking, se observó que no se encuentra ninguna provincia de la región Oriente del Ecuador. Es por ello que alrededor de 1 cada 4 ecuatorianos viven en la provincia del litoral del país, y con el pasar de los años aumentaron los residentes en más de 500 mil habitantes.

En Ecuador la tasa de natalidad se ha reducido a 15,2 en el año 2020, debido a la decisión de los habitantes en cada vez tener menos hijos. Entre las provincias con menor natalidad durante el año, se encuentra Pichincha y La región Insular con 12,57 y 12,29 nacimientos por cada mil habitantes. Por el contrario, en la región amazónica

es donde se mantiene mayor número de nacimientos en el país en el año 2020. Orellana se encuentra liderando este índice de crecimiento con el 20,8 y seguida por la provincia de Morona Santiago y Napo.

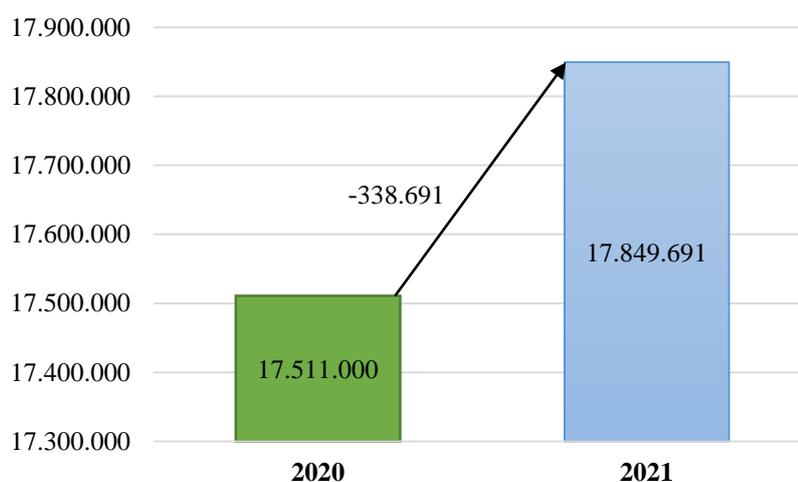
En el año 2020, la mayor tasa de mortalidad se registró en la provincia del Guayas con 37.770 defunciones. Es así que las provincias como Guayas y Santa Elena duplicaron su tasa de mortalidad general comparada con 2019. Otras como Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas, El oro, Los Ríos, Tungurahua y Pichincha no llegaron a duplicar su tasa, pero es evidente el incremento de la mortalidad.

### 11.12 Crecimiento poblacional 2021.

**Tabla 22:** Crecimiento poblacional año 2021

2020	2021
17.511.000	17.849.691

**Nota:** Datos obtenidos del INEC.



**Figura 27:** Crecimiento poblacional total.

Para el 2021 el crecimiento poblacional es de 17.849.691 habitantes, debido que con el pasar de los años es notable como fue variando al índice demográfico, por lo que si se realiza una comparación se observa en la figura que para el año 2020 el crecimiento poblacional total fue de 17.511.000 habitantes. Es así que entre el año 2020 al 2021 existe una variación de – 338.691 personas.

Las defunciones del año 2021 registraron en los primeros 5 meses un incremento significativo respecto de la tendencia con la que cerró el año y una nueva ola de exceso de personas fallecidas durante la pandemia. Desde el 1 de enero al 23 de junio se registró de manera consecutiva sobre 250 muertes diarias. Hasta el 27 de diciembre se registran 102,869 decesos por todas las causas y un exceso de 34,128 personas al compararlo con el promedio registrado entre 2015 y 2019, en ese mismo período. Eso significa una tasa de mortalidad del exceso de 194.9 por cada 100,000 habitantes. Hacia finales de 2021, el número de personas fallecidas a causa de esta enfermedad ya superaba las 33.686.

## 12. Conclusiones

Una vez concluido los factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021 llegó a deducir lo siguiente:

- Se determinó con la recopilación de información que en el transcurso de los años existe un aumento significativo en el índice demográfico del país, tomando en consideración las variables tales como: los nacimientos, defunciones y migración, es por ello que, en un determinado periodo de tiempo, el tamaño de una población puede atravesar variaciones de incremento o reducción.
- En el periodo de estudio, la variación del índice de crecimiento poblacional es de 1.320.691 correspondiente al 8%, puesto que para el año 2016 el índice demográfico fue de 16.529.000 millones de personas, lo cual con el pasar de los años aumentó hasta alcanzar 17.849.691 millones en el 2021. Es por esto que según datos estadísticos del INEC afirman que Ecuador es un país con un crecimiento menor al de décadas pasadas, debido a la decisión de mujeres que no desean ser madres.
- Los factores más influyentes para el crecimiento poblacional son; la natalidad, mortalidad y las migraciones. Es así que para el año 2016 la tasa de natalidad fue del 20,21%, dando un índice de fecundidad de 2,48 el número promedio de hijos por mujer. Las principales causas de mortalidad fueron enfermedades isquémicas del corazón el 10,15% en hombres y en mujeres el 9,04%, seguida por la Diabetes Mellitus con el 8,59%. La tasa de natalidad en el año 2020 fue de 15,2 nacidos vivos por cada 1.000 habitantes, en el mismo año se registró un incremento significativo de defunciones a partir del 20 de marzo. En el año 2020, la enfermedad COVID-19 con virus identificado es la principal causa de muerte en hombres con 10.234 defunciones. De igual manera para el año 2020, entre las principales causas de muerte se encuentran 15.490 casos por la COVID-19 confirmado, 8.303 casos sospechosos de la COVID-19 y 15.639 por enfermedades isquémicas del corazón.

### **13. Recomendaciones**

Para el correcto estudio de los distintos factores que inciden en el crecimiento poblacional se recomienda lo siguiente:

- Se recomienda, la recopilación bibliografía para futuras investigaciones, pues es un elemento esencial para evaluar la importancia de algún tema concreto, en este caso ayudó a obtener resultados sobre como a variado el índice demográfico del país, analizando los factores que inciden en el crecimiento poblacional en los años 2016 al 2021.
- Se recomienda que el Gobierno mantenga su compromiso de mejorar la salud en los grupos prioritarios y vulnerables, especialmente de las niñas y adolescentes. Dado que la tasa de natalidad es mayor en adolescentes, siendo preocupante para el país, y a pesar de mantener niveles altos de natalidad con el pasar de los años, éstos son inferiores a los que se mostraron en el pasado, y esto se debe a la decisión de tener menos hijos.
- Es importante continuar en la lucha por la reactivación del país, debido a que la pandemia del COVID-19 afecto a una parte considerable de la población, hombres, mujeres y niños. La tasa de mortalidad aumenta en las personas de edad avanzada puesto que son las que corren mayor peligro, de igual manera la pandemia provocó un colapso en los ingresos públicos, y en los servicios esenciales como la salud y la educación. Por ello es fundamental tomar medidas que favorezcan el empleo para así favorecer el crecimiento económico de la población.

## 14. Bibliografía.

- Ferreiro , E. (1991). Desarrollo alfabetización. *Academia*. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33763864/Desarrollo\\_alfabetizacion-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636606516&Signature=A9~2g7BqBVwLBgQmA8~FLRwQ32ErnOpaxB0JF429ODTjJ9xHyYWj2fCoQ4Llhr198w04EkB6whuUsFEnt2MSTcRLw1tUo9W4VcGvRUz6BdEenZ2ChJwG3UzFgmjoE3SIz-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33763864/Desarrollo_alfabetizacion-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636606516&Signature=A9~2g7BqBVwLBgQmA8~FLRwQ32ErnOpaxB0JF429ODTjJ9xHyYWj2fCoQ4Llhr198w04EkB6whuUsFEnt2MSTcRLw1tUo9W4VcGvRUz6BdEenZ2ChJwG3UzFgmjoE3SIz-)
- Abelardo, H. (1996). El estudio del crecimiento de las poblaciones humanas. *Papeles de Población*, 18. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/112/11201002.pdf>
- Abellán, A. (2021). Longevidad y estado de salud. *CSIC - Capítulo 2*, 1. Obtenido de <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/imserso-envespcapitul2-01.pdf>
- Alonso, A. (2017). El peso corporal y su influencia en la infertilidad femenina. *uvadoc*. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/24931/TFG-M-N1011.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arango, J. (Octubre de 2003). La Explicacion teorica de las migraciones: Luz y Sombra. *Migración y Desarrollo*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/660/66000102.pdf>
- Astudillo, M. (2012). Fundamentos de Economía. Obtenido de <http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1422/FundamentosDeEconomiaSecuenciaCorrecta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Avila, D., Mitjans, D., & Hernández, E. (2021). Análisis de las causas de infertilidad femenina. *Cibamanz*. Obtenido de <https://cibamanz2021.sld.cu/index.php/cibamanz/cibamanz2021/paper/viewFile/851/536>
- Ayuso, M., & Holzmann, R. (18 de Septiembre de 2014). Longevidad: un breve análisis global y actuarial. *Mi Jubilación*, 4. Obtenido de <https://www.jubilaciondefuturo.es/recursos/doc/pensiones/20160609/esfe/longevidad-breve-analisis-global-y-actuarial.pdf>

- Barrera, F., & Higuera, L. (Junio de 2004). Embarazo y fecundidad adolescente. *Fedesarrollo*, 3. Obtenido de [https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/816/WP\\_2004\\_No\\_24.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/816/WP_2004_No_24.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bouroncle, L., Félix, J., & Heracles, L. (25 de Mayo de 2019). La sobrepoblación: efectos. *Revista de Investigaciones*, 119- 131. Obtenido de [https://revistas.ulcb.edu.pe/numeros\\_completos/revista5.pdf#page=119](https://revistas.ulcb.edu.pe/numeros_completos/revista5.pdf#page=119)
- Brandao, J. (Diciembre de 1973). Migracion y Desarrollo. *Eure*. Obtenido de <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/viewFile/860/705>
- Braslavsky, B. (Junio de 2003). ¿Qué se entiende por alfabetización? *Lectura y vida*. Obtenido de [https://isfd87-bue.infod.edu.ar/sitio/material-bibliografico-de-interes-para-docentes-que-se-desempenen-en-el-nivel-superior/upload/Braslavsky1.\\_QUE\\_SE\\_ENTIENDE\\_POR\\_ALFABETIZACION.pdf](https://isfd87-bue.infod.edu.ar/sitio/material-bibliografico-de-interes-para-docentes-que-se-desempenen-en-el-nivel-superior/upload/Braslavsky1._QUE_SE_ENTIENDE_POR_ALFABETIZACION.pdf)
- Cardona, D., & Agudelo, H. (2005). *Facultad nacional de salud publica*. Obtenido de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/521>
- Cardona, D., & Pelaez, E. (2012). Envejecimiento poblacional en el siglo XXI: oportunidades, retos y preocupaciones. *artículo de reflexión*. Obtenido de [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/103819/CONICET\\_Digital\\_Nro.16c4c5a8-ba41-4400-8dc8-1b6abf27cad7\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/103819/CONICET_Digital_Nro.16c4c5a8-ba41-4400-8dc8-1b6abf27cad7_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Cepal* . (2018). Obtenido de Panel 2: [https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/panel\\_2\\_ecuador.pdf](https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/panel_2_ecuador.pdf)
- Chackiel, J. (Septiembre de 2004). La transición de la fecundidad en América Latina 1950-2000. *SciELO*. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v10n41/v10n41a2.pdf>
- Charbit, Y. (2006). Marx y la población. *Estudios N° 19*. Obtenido de <file:///C:/Users/toshiba/Downloads/Dialnet-MarxYLaPoblacion-5364697.pdf>
- Datosmacro*. (2016). Obtenido de <https://datosmacro.expansion.com/demografia/natalidad/ecuador?anio=2016>

- Datosmacro.* (2017). Obtenido de <https://datosmacro.expansion.com/demografia/mortalidad/ecuador?anio=2017#:~:text=La%20tasa%20de%20mortalidad%20se,muertes%20por%20cada%20mil%20habitantes.>
- Díaz, L. P. (16 de Abril de 2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica.* Obtenido de <http://riem.facmed.unam.mx/node/47>
- Donoso, E., Carvajal, J., Vera, C., & Poblete, J. (2014). La edad de la mujer como factor de riesgo de mortalidad materna, fetal, neonatal e infantil. *SciELO Analytics.* Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v142n2/art04.pdf>
- Egas, M. I. (2013). La población económicamente inactiva y su valor económico dentro del hogar en el Ecuador. *Repositorio Puce.* Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/6045/T-PUCE-6296.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ekos. (30 de Junio de 2021). Provincias de Ecuador con mayor tasa de natalidad en 2020. *Ekos negocios,* 01. Obtenido de <https://www.ekosnegocios.com/articulo/provincias-de-ecuador-con-mayor-tasa-de-natalidad-en-2020#:~:text=En%20Ecuador%20la%20tasa%20de,ha%20dado%20a%20escala%20global.>
- Elizaga, J. C., & Mellon, R. (Septiembre de 1970). Poblacion economicamente activa. *CELADE.* Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8570/S7000462\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8570/S7000462_es.pdf)
- Ezquerro, V. (Mayo de 2019). Influencia de la edad en la fertilidad. *NPunto.* Obtenido de <https://www.npunto.es/revista/14/influencia-de-la-edad-en-la-fertilidad>
- Fleitas, S., & Román, C. (Diciembre de 2010). Evolución de la población económicamente activa en el siglo XX: un análisis de la estructura por sexo, edad y generaciones. *Boletín de Historia Económica.* Obtenido de [https://www.audhe.uy/Boletin\\_Audhe/Boletin\\_9/Boletin\\_AUDEH\\_2010-Fleitas%26Roman.pdf](https://www.audhe.uy/Boletin_Audhe/Boletin_9/Boletin_AUDEH_2010-Fleitas%26Roman.pdf)

- Florez, C. (2011). Notas de población. *Repositorio Cepal*. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12883/np92187232\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12883/np92187232_es.pdf)
- Fucaraccio, A., & González, F. (1975). Notas para una discusión acerca de la ley de población en Marx. *Repositorio digital CEPAL*. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8072/D-00200.00\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8072/D-00200.00_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método Fenomenológico Hermenéutico. *Scielo*. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n1/en\\_a10v7n1.pdf](http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n1/en_a10v7n1.pdf)
- García, A. M. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos.*, 1. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v25n2/revision1.pdf>
- Gomez, M. (20 de Junio de 2015). *La recopilación documental y bibliográfica*. Obtenido de <http://instrumentosparalarecolecciondedatos.blogspot.com/2015/07/recopilacion-documental-y-bibliografica.html>
- Gonzalez , F., Pichardo , A., & Garcia, L. (s.f.). Determinantes de la longevidad humana. *Geriatría*. Obtenido de <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0765.%20Geriatr%C3%ADa.pdf#page=25>
- González, L., López, A., Perea, J. M., & Ortega, R. (2018). Nutrición y fertilidad. *Nutrición Hospitalaria*. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v35nspe6/1699-5198-nh-35-nspe6-00007.pdf>
- González, P., Peiró, J., & Bravo, J. (1996). Calidad de vida laboral. *Tratado de psicología del trabajo*. Obtenido de <https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFP/trabajo/alonzo/peir%C3%B3%20Prieto%20-%20Calidad%20de%20vida%20laboral%20vol%202%20cap%206.pdf>
- Granados, I. (2013). Calidad de vida laboral: historia, dimensiones y beneficios. *Ateneo*. Obtenido de <http://ateneo.unmsm.edu.pe/handle/123456789/4267>

- Heredia, E. (Noviembre de 2004). Diversidad de género, igualdad de oportunidades y entornos laborales. *Revista de Economía*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/174/17405003.pdf>
- Hernández, I. (2003). Igualdad de Oportunidades. Obtenido de [http://bvirtual.ucol.mx/archivos/46\\_0502123502.pdf](http://bvirtual.ucol.mx/archivos/46_0502123502.pdf)
- INEC . (Diciembre de 2016 ). Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2016/Diciembre\\_2016/Reporte%20pobreza%20y%20desigualdad-dic16.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2016/Diciembre_2016/Reporte%20pobreza%20y%20desigualdad-dic16.pdf)
- INEC. (2001). Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos\\_Censales/Fasc\\_Cantoniales/Loja/Fasciculo\\_Loja.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantoniales/Loja/Fasciculo_Loja.pdf)
- INEC. (2010). Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Economia/Nuevacarademograficadeecuador.pdf>
- INEC. (2010). Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion\\_y\\_Demografia/Proyecciones\\_Poblacionales/presentacion.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Proyecciones_Poblacionales/presentacion.pdf)
- INEC. (2010). *Fascículo provincial Loja*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manualateral/Resultados-provinciales/loja.pdf>
- INEC. (2021). Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>
- Jara, O. (2010). Educación popular y cambio social en América Latina. *Academia*. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37784440/CEAAL\\_Educacion\\_Popular\\_y\\_Cambio\\_Social\\_en\\_AL-Oscar\\_Jara-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636652313&Signature=Xvgo3vPzCgRuvYr72MFHU3wcy~IYpfmdPNTGakigpleSoyngaW-s~mcZ7ZAX0HXfcneFoTNwW3x4Hk0krSB0obOS4oNHdE5sxVj](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37784440/CEAAL_Educacion_Popular_y_Cambio_Social_en_AL-Oscar_Jara-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636652313&Signature=Xvgo3vPzCgRuvYr72MFHU3wcy~IYpfmdPNTGakigpleSoyngaW-s~mcZ7ZAX0HXfcneFoTNwW3x4Hk0krSB0obOS4oNHdE5sxVj)
- Kovacs, M. L. (2006). Educación y crecimiento económico. Obtenido de <http://200.16.86.50/Digital/33/tesis/t0097000.pdf>

- Lanchimba, C., & Medina, P. (2021). *Ecuador en cifras*. Recuperado el 09 de Noviembre de 2021, de Fecundidad: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Estudios/Estudios\\_Socio-demograficos/Fecundidad13.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Estudios/Estudios_Socio-demograficos/Fecundidad13.pdf)
- Landinez, M. N., Contreras, D. K., & Castro, D. Á. (2012). Revista Cubana de Salud Pública. *Proceso de envejecimiento, ejercicio y fisioterapia*, 1. Obtenido de [https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource\\_ssm\\_path=/media/assets/rcsp/v38n4/spu08412.pdf](https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rcsp/v38n4/spu08412.pdf)
- Olmedo, S., Chillik, C., & Kopelman, S. (2003). Definición y causas de la infertilidad. *Revista colombiana de Obstetricia y Ginecología*. Obtenido de <https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/567/614>
- ONU. (2008). *ECUADOR: La migración internacional*. Obtenido de <http://repositorio.dpe.gob.ec/bitstream/39000/1173/1/ONU-025.pdf>
- ONU. (17 de Junio de 2019). *Naciones Unidas*. Recuperado el 12 de Octubre de 2021, de <https://news.un.org/es/story/2019/06/1457891>
- Pacheco, U. (2006). Embarazo en adolescentes. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3234/323428180009.pdf>
- Palomba, R. (24 de Julio de 2002). Calidad de Vida: Conceptos y medidas. *Academia*. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33766517/envejecimientoRP1\\_ppt-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636671171&Signature=CMNy1-kNgrw7SSz1qrsVRcz58YKLDnjlqNvNSHthL0dUmdgbx0rZBVbaa4RozeYRsF3eQPWphIuwXkhTtihucZVUhD3UMxeCI7WmM0RIkuRBUNgXKniQ4ENQWqtnLBWa7DQ3](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33766517/envejecimientoRP1_ppt-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636671171&Signature=CMNy1-kNgrw7SSz1qrsVRcz58YKLDnjlqNvNSHthL0dUmdgbx0rZBVbaa4RozeYRsF3eQPWphIuwXkhTtihucZVUhD3UMxeCI7WmM0RIkuRBUNgXKniQ4ENQWqtnLBWa7DQ3)
- Peláez, J. (2012). Embarazo en la adolescente, una asignatura pendiente. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v38n4/gin01412.pdf>

- Plan Nacional de SS y SR* . (2017 - 2021). Obtenido de <https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf>
- Población*. (2020). Obtenido de Datosmacro.: <https://datosmacro.expansion.com/demografia/poblacion/ecuador>
- Ranis, G., & Stewart, F. (Diciembre de 2002). Crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina. *Revista de la CEPAL No.78*. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10848/078007024\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10848/078007024_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rodríguez , O. (2020). El impacto de la Sobre población sobre la calidad de vida. *Researchgate.net*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Octavio-Rodriguez-4/publication/339467781\\_RODRIGUEZ\\_SARABIA\\_OCTAVIO\\_EL\\_IMPACTO\\_DE\\_LA\\_SOBREPOBLACION\\_SOBRE\\_LA\\_CALIDAD\\_DE\\_VIDA\\_El\\_impacto\\_de\\_la\\_Sobrepoblacion\\_sobre\\_la\\_calidad\\_de\\_vida/links/5e54711e4585158f40ec5056/RODRI](https://www.researchgate.net/profile/Octavio-Rodriguez-4/publication/339467781_RODRIGUEZ_SARABIA_OCTAVIO_EL_IMPACTO_DE_LA_SOBREPOBLACION_SOBRE_LA_CALIDAD_DE_VIDA_El_impacto_de_la_Sobrepoblacion_sobre_la_calidad_de_vida/links/5e54711e4585158f40ec5056/RODRI)
- Rodríguez, D. (12 de Abril de 2019). *lifeder*. Recuperado el 10 de Noviembre de 2021, de <https://www.lifeder.com/metodo-hermeneutico/>
- Roemer, J. (1998). Igualdad de oportunidades. *Isegoría*. Obtenido de <https://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/view/146/146>
- Sánchez, J. (28 de Septiembre de 2015). *Economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/crecimiento-economico.html>
- Tamer, N. (2008). La perspectiva de la longevidad: un tema para re-pensar y actuar. *Argentina de Sociología*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/269/26961007.pdf>
- Tello, D. (2017). El Envejecimiento Activo Una Estrategia Hacia La Longevidad Saludable En Ecuador. *UTMACH*. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/11869/1/TELLO%20MATAMOROS%20DANIELA%20BENEDICTA.pdf>

- Tellones, M., & Calderón, C. (1993). Educación, capital humano y crecimiento económico : El caso de América Latina. *Economía*. Obtenido de <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/3473>
- Torres, E. (2011). Cambio Social y Totalidad. *SciELO Analytics*. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n42/art06.pdf>
- Torres-Degró, A. (2011). Tasas de crecimiento poblacional (r): Una mirada desde el modelo matemático lineal, geométrico y exponencial. *CIDE digital*, 1. Obtenido de [https://rcm2.rcm.upr.edu/wp-content/uploads/sites/35/2020/04/CIDEvo2no1-A\\_Torres-Degro-Tasa\\_crecimiento\\_poblacional.pdf](https://rcm2.rcm.upr.edu/wp-content/uploads/sites/35/2020/04/CIDEvo2no1-A_Torres-Degro-Tasa_crecimiento_poblacional.pdf)
- UDE. (2021). Obtenido de <https://ude.edu.uy/metodologia-proyectual/>
- UNFPA. . (s.f.). Obtenido de Ecuador: <https://ecuador.unfpa.org/es/el-potencial-y-los-desaf%C3%ADos-de-ecuador#:~:text=Es%20un%20pa%C3%ADs%20multi%C3%A9tnico%20y,r%20registradas%20472.213%20personas%20con%20discapacidad.>
- UNICEF. (2016). Obtenido de [https://www.unicef.org/lac/media/1336/file/PDF\\_Acelerar\\_el\\_progreso\\_hacia\\_la\\_reducci%C3%B3n\\_del\\_embarazo\\_en\\_la\\_adolescencia.pdf](https://www.unicef.org/lac/media/1336/file/PDF_Acelerar_el_progreso_hacia_la_reducci%C3%B3n_del_embarazo_en_la_adolescencia.pdf)
- Vélez, C., Marconi, G., Glujovsky, D., Baronio, M., & Coscia, A. (Junio de 2017). Preservación de la fertilidad. *Almer*. Obtenido de [http://www.samer.org.ar/revista/numeros/2017/numero\\_2/almer.pdf](http://www.samer.org.ar/revista/numeros/2017/numero_2/almer.pdf)
- Yannira, C., & Paúl, M. (2012). Estructura ocupacional y bono demográfico en el Ecuador. *Revista Analítika*, 61. Obtenido de <http://repositorio.cedia.org.ec/bitstream/123456789/775/1/Estructura%20ocupacional%20y%20bono%20demografico%20en%20el%20Ecuador.pdf>

## 15. Anexos

### 15.1. Anexo 1: Certificación de aprobación de investigación de fin de carrera.

#### VICERRECTORADO ACADÉMICO



Loja, 30 de Marzo del 2022  
Of. N° 18 -VDIN-ISTS-2022

Sr.(ita). PARRA CHALAN SAMANTHA LIZBETH  
**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACION FINANCIERA**

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado "**FACTORES QUE INCIDEN EN EL CRECIMIENTO POBLACIONAL EN LOS AÑOS 2016 AL 2021.**", el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) Mgs. MARIA VERONICA PAREDES MALLA.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.

**VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS**



**15.2. Anexo 2:** Oficio entrega de resultados.

Loja, 25 de marzo de 2022

Ing. María Verónica Paredes, Mgs. **DIRECTORA DEL PROCESO DE TITULACIÓN**

**CERTIFICA:**

Que las Señorita Samantha Lizbeth Parra Chalán con número de cédula 1105986598 ha desarrollado al 100% la propuesta de acción y entregaron los resultados de su proyecto de titulación denominado: **FACTORES QUE INCIDEN EN EL CRECIMIENTO POBLACIONAL EN LOS AÑOS 2016 AL 2021**

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Atentamente;

Ing. María Verónica Paredes, Mgs  
**DIRECTORA – PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

### 15.3. Anexo 3: Presupuesto

El total del presupuesto para el presente trabajo investigativo será financiado en un 100% por la autora.

**Tabla 23:** Presupuestos.

<b>PRESUPUESTO</b>		
<b>INGRESOS</b>		
1	Aporte del investigador Samantha Lizbeth Parra Chalán	\$1.064,00
<b>TOTAL, INGRESOS</b>		<b>\$1.064,00</b>
<b>EGRESOS</b>		
<b>RECURSOS MATERIALES</b>		
1	Internet	\$35,00
3	Anillados	\$30,00
2	Empastados	\$30,00
1	Impresiones	\$ 25,00
1	Transporte	\$ 50,00
1	Proyecto de titulación	\$894,00
<b>TOTAL, EGRESOS</b>		<b>\$1.064,00</b>

**Nota:** Centros de impresión de la ciudad de Loja .

### 15.4. Anexo 4: Cronograma.

Tabla 24: Cronograma

N°	ACTIVIDADES	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Taller de investigación para formulación de proyecto de investigación de fin de carrera.	X																											
2	Exposición ante los alumnos de tentativa de temas en base a las LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.		X																										
3	Identificación del problema.			X																									
4	Planteamiento del tema.				X																								
5	Elaboración de justificación.					X																							
6	Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos.						X																						
7	Elaboración del marco institucional y marco teórico.							X	X																				
8	Elaboración del diseño metodológico: Metodologías y técnicas a ser utilizadas en la investigación.									X																			
9	Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.										X																		
10	Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado.											X																	
11	Aprobación de temas de proyectos de investigación de Fin de Carrera.												X																
12	Desarrollo de investigación y propuesta de acción.													X	X	X		X	X	X	X	X	X						
13	Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación.																									X	X		
14	Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera.																											X	

**Nota:** Proceso de Titulación.

**15.5. Anexo 5:** fotografías de entrevista.



## 15.6. Anexo 6: Certificado de Abstract.



*CERTIF. N° 0015-RH-ISTS-2022*  
*Loja, 30 de Abril de 2022*

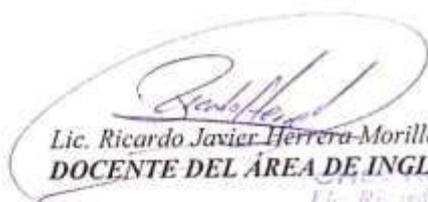
*El suscrito, Lic. Ricardo Javier Herrera Morillo., DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS - CIS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SUDAMERICANO", a petición de la parte interesada y en forma legal,*

**CERTIFICA:**

*Que el apartado **ABSTRACT** del Proyecto de Investigación de Fin de Carrera de la señorita **PARRA CHALAN SAMANTHA LIZBETH** estudiante en proceso de titulación periodo Octubre 2021 – Mayo 2022 de la carrera de **ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**; está correctamente traducido, luego de haber ejecutado las correcciones emitidas por mi persona; por cuanto se autoriza la presentación dentro del empastado final previo a la disertación del proyecto.*

*Particular que comunico en honor a la verdad para los fines académicos pertinentes.*

***English is a piece of cake!***

  
 Lic. Ricardo Javier Herrera Morillo,  
**DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS, ISTS - CIS**  
 Lic. Ricardo Herrera  
 ENGLISH TEACHER  
 DATE: