

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

**MEDIR LA PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS
ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO 27 DE FEBRERO DE LA
CIUDAD DE LOJA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍA CON
CRITERIOS DIAGNÓSTICOS QUE DETERMINE LOS PROBLEMAS SOCIALES
GENERADOS EN EL PERIODO OCTUBRE 2022- FEBRERO 2023**

INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA

AUTORA:

Villalta Rosillo Alicia Gabriela

DIRECTORA:

Lic. Córdova Ortiz Paula Gabriela

Loja, abril, 2023

Certificación

Lic. Córdova Ortiz Paula Gabriela

DIRECTORA DE LA INVESTIGACION**CERTIFICA:**

Que he supervisado el presente proyecto de investigación titulado: “ **MEDIR LA PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO 27 DE FEBRERO DE LA CIUDAD DE LOJA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍA CON CRITERIOS DIAGNÓSTICOS QUE DETERMINE LOS PROBLEMAS SOCIALES GENERADOS EN EL PERIODO OCTUBRE 2022- FEBRERO 2023,**” el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano; por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, 10 de abril del 2023.



Firmado electrónicamente por:
**PAULA GABRIELA
CORDOVA ORTIZ**

f.....

Lic. Córdova Ortiz Paula Gabriela

CI: 115006087-7

Declaración Juramentada



Loja, 10 de abril del 2023

Nombres: Alicia Gabriela

Apellidos: Villalta Rosillo

Cedula de identidad: 110479057-9

Carrera: Técnico en Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: Octubre 2022, Febrero 2023

Tema de tema de investigación de fin de carrera con fines de titulación:

“MEDIR LA PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO “27 DE FEBRERO” DE LA CIUDAD DE LOJA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍA CON CRITERIOS DIAGNÓSTICOS QUE DETERMINE LOS PROBLEMAS SOCIALES GENERADOS EN EL PERIODO OCTUBRE 2022- FEBRERO 2023”

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones,

reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.



Alicia Gabriela Villalta Rosillo

CI:110479057-9

DEDICATORIA

Con mucho amor dedico mi trabajo, esfuerzo y logro a mi querida madre, quién acido mi apoyo, mi consejera en todo éste tiempo, a mi querido esposo que siempre ha creído en mí, me apoyado incondicionalmente, por su confianza, su amor y sus palabras de apoyo en los momentos más difíciles, a mi amado hijo, Jordy Chilán que ha sido mi mayor fuente de inspiración, por esperar pacientemente mi llegada a casa, por sus palabras de aliento y su compañía mientras realizaba mis trabajos, a mi padre que con sus palabras de ánimo me han impulsado a seguir creciendo, a mis hermanos, a mi herma, por su motivación, a no rendirme.

AGRADECIMIENTO

Doy gracias infinitamente, a mí amado Dios que ha sido mi fortaleza en todos los momentos de mi vida.

Quiero manifestar mi gratitud a mis docentes, de la carrera de enfermería, quienes entregaron sus conocimientos, mismos que ahora me permitirán desarrollarme en la vida laboral.

A la institución que me abrió sus puertas para mi investigación, como lo fue el Colegio “27 de Febrero” de la ciudad de Loja al Sr. Rector Mgs. Galo Guaicha.

A mi directora de tesis Lic. Pula Córdova por su tiempo empleado en mi formación, para la realización de la investigación.

A mis compañeros de clase que han caminado junto a mí este largo, pero hermoso trayecto de vida estudiantil, por los momentos gratos que me han hecho pasar.

A cada una de las personas que de una u otra forma han contribuido para que este logro se haga realidad. Dios les pague a todos.

Acta de Sección de Derechos

ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE FIN DE CARRERA

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas

PRIMERA. - Por sus propios derechos; la Lic. Paula Gabriela Córdova Ortiz, en calidad de director del proyecto de investigación de fin de carrera; y, Alicia Gabriela Villalta Rosillo, en calidad de autor del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos

SEGUNDA. – Alicia Gabriela Villalta Rosillo, realizó la Investigación titulada “MEDIR LA PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO “27 DE FEBRERO” DE LA CIUDAD DE LOJA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍA CON CRITERIOS DIAGNÓSTICOS QUE DETERMINE LOS PROBLEMAS SOCIALES GENERADOS EN EL PERIODO OCTUBRE 2022- FEBRERO 2023”; para optar por el título de Técnico Superior en Enfermería, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Paula Gabriela Córdova Ortiz.

TERCERA. - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

CUARTA.- Los comparecientes Lic. Paula Gabriela Córdova Ortiz, en calidad de Director del proyecto de investigación de fin de carrera y Alicia Gabriela Villalta Rosillo como autor, por medio del presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de

investigación de fin de carrera titulado “Diseño de una Guía Didáctica de Prevención del Consumo de Alcohol en Adolescentes” a favor del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja; y, conceden autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

QUINTA. - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de abril del año 2023.



Firmado electrónicamente por:
**PAULA GABRIELA
CORDOVA ORTIZ**

Lic. Paula Gabriela Córdova Ortiz

Directora

CI: 115006087-7

Alicia Gabriela Villalta Rosillo

Autora

CI: 110479057-9

Índice de contenido

INDICE

Certificación.....	II
Declaración Juramentada.....	III
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
Acta de Sección de Derechos.....	VIII
Índice de contenido.....	X
Índice de Figuras.....	XIII
Índice de Tablas.....	XIV
1. Resumen.....	1
2. Abstract.....	2
3. Problema.....	3
4. Tema.....	5
5. Justificación.....	6
6. Objetivos.....	8
6.1. Objetivo General.....	8
6.2. Objetivo Específicos.....	8
7. Marco Teórico.....	9
7.1 Marco Teórico Institucional.....	9
7.1.1. Reseña Histórica.....	9
7.1.2. <i>Misión</i>	10
7.1.3. Visión.....	10
7.2. Marco Conceptual.....	11
7.2.1. Adolescencia.....	11
7.2.2. Etapas de la adolescencia.....	11
7.2.2.1. Adolescencia Temprana.....	11
7.2.2.2. Adolescencia Media.....	11
7.2.2.3. Adolescencia Tardía.....	12
7.2.3. Alcohol.....	12
7.2.4. ¿Por qué se consume tanto alcohol?.....	12
7.2.5. Factores Sociales.....	13

7.2.6. Factores individuales	14
7.2.7. Daños a nivel cerebral y bajo rendimiento escolar	14
7.2.8. Abusos y Dependencia del Alcohol.....	14
7.2.9. El Consumo de Alcohol y su Salud	16
7.2.10. Impacto en la seguridad	16
8. Diseño Metodológico.....	18
8.1. Método Fenomenológico	18
8.2. Método Hermenéutico	18
8.3. Método Practico Proyectual.....	19
9. Técnicas de Investigación	19
9.1. Observación directa.	19
9.2. Encuesta.	19
10. Determinación del universo y la muestra.....	20
10.1 Universo.....	20
10.2 Muestra	20
11. Análisis de resultados	22
12. Propuesta Práctica de acción.....	37
12.1 Plan de acción	37
12.2. Nombre de la Guía.....	37
12.3. Como beneficia la guía a la Institución:	37
12.4 Análisis Interno.....	38
12.5. Análisis Externo.....	38
12.6. Contenido de la guía:	38
12.7 Cronograma de la Guía	40
12.8 Presupuesto de la Guía.....	41
13. Conclusiones	42
14. Recomendaciones	43
15. Bibliografía	44
16. Anexos	46
16.1 Anexo 1: Presupuesto final de Tesis.....	46
16.2. Anexo 2: Cronograma de Actividades	47
16.3. Anexo 3: Encuesta	48

16.4. Anexo 4: Evidencia fotográfica de Encuestas	51
16.5. Anexo 5: Evidencia fotográfica de Socialización de Guía	54
16.6 Anexo 6: Certificación de Aprobación del proyecto	57
16.7 Anexo 7: Permiso para la investigación del proyecto.....	58
16.8 Anexo 8: Certificación de Socialización de Guía.....	60
16.9. Anexo 9: Certificado de Abstract	61

Índice de Figuras

Figura 1: Genero	22
Figura 2: <i>Edad de Estudiantes</i>	23
Figura 3: ¿Con quién vive?	24
Figura 4: ¿A qué edad empezó a probar bebidas alcohólicas?	25
Figura 5: ¿La primera vez que consumió bebidas alcohólicas con quien fue?	26
Figura 6: Con qué frecuencia consume bebidas alcohólicas	27
Figura 7: Cuándo ingiere bebidas alcohólicas lo hace por	28
Figura 8: ¿En qué lugares acostumbra usted beber alcohol?	29
Figura 9: ¿Cómo calificarías tu situación económica y la de tu familia?	30
Figura 10: ¿Algún miembro de su familia tiene problemas de consumo de alcohol?	31
Figura 11: ¿Dentro de las reuniones familiares consume alguna bebida alcohólica?.....	32
Figura 12: Tras consumir alcohol tiene	33
Figura 13: ¿El ingerir alcohol ha generado en sus estudios algún inconveniente?.....	34
Figura 14: ¿Las veces que ha consumido alcohol ha presentado problemas?	35
Figura 15: ¿Cree usted que es posible divertirse sin consumir alcohol?	36
Figura 16: Aplicación de encuestas	51
Figura 17: Aplicación de encuestas	52
Figura 18: Aplicación de encuestas	53
Figura 19: Socialización de Guía.....	54
Figura 20: Socialización de Guía.....	55
Figura 21: Portada de la Guía	56

Índice de Tablas

Tabla 1: Genero.....	22
Tabla 2: Edad	23
Tabla 3: El adolescente con quien vive.....	24
Tabla 4: Edad que inicio a consumir alcohol.....	25
Tabla 5: Con quien consume alcohol.....	26
Tabla 6: Frecuencia con la que consume	27
Tabla 7: Porque lo hace.....	28
Tabla 8: Lugar donde ingiere alcohol	29
Tabla 9: Situación económica.....	30
Tabla 10: Familiar con problemas de alcohol.....	31
Tabla 11: En reuniones familiares beben alcohol	32
Tabla 12: Las consecuencias al consumir.....	33
Tabla 13: Inconvenientes en el estudio	34
Tabla 14: Problemas que ha presentado.....	35
Tabla 15: Divertirse sin consumir alcohol	36
Tabla 16: Cronograma de la Guía Didáctica.....	40
Tabla 17: Gastos de Guía.....	41
Tabla 18: <i>Presupuesto Estudiantil</i>	46
Tabla 19: Cronograma de actividades.....	47

1. Resumen

El alcohol, es un problema grave de salud, que actualmente está enfrentando el mundo entero, la presente investigación se basa en, Medir la prevalencia del consumo de alcohol en los adolescentes de Bachillerato del Colegio “27 de Febrero” de la ciudad de Loja, mediante la aplicación de metodología con criterios diagnósticos que determine los problemas sociales generados en el periodo octubre 2022- febrero 2023.

La investigación es un estudio de tipo cuantitativo descriptivo transversal, en el que participaron 195 estudiantes de bachillerato, seleccionados mediante muestra aleatoria, se aplicaron técnicas como la encuesta y la observación a los estudiantes, obteniendo datos específicos, en la que existe un alto consumo de alcohol en estudiantes, por tal motivo se propone un plan de acción con el nombre de “Guía de Prevención de Alcohol en Adolescentes” obteniendo un material práctico aplicable al conocimiento del consumo, brindando información sobre los daños a la salud, métodos de prevención, técnicas para prevenir.

La principal conclusión es que, “Los estudiantes de Bachillerato del Colegio “27 de febrero” a quienes se les aplicó la encuesta, el 84% de ellos consumen bebidas alcohólicas, siendo el género masculino más predominante, existe un 12% empezó a consumir antes de los 13 años”, la principal recomendación es que “Los Directores y Rector del establecimiento educativo realicen charlas motivacionales, para que desde edades muy tempranas tengan conocimiento de los daños y consecuencias que trae el alcohol.”

2. Abstract

3. Problema

Un estudio realizado por Pérez- Gómez, Augusto en Colombia, sobre perfiles asociados al consumo de alcohol en adolescentes colombianos, nos dice que el 70 % de la muestra total, había consumido alcohol al menos una vez en la vida, el 55.7 % en el último año, el 38.8 % en el último mes, y por último el 18.9 % en la última semana. En los hombres hay una inclinación a consumir más bebidas alcohólicas que las mujeres, diferencias más evidentes en algunas ciudades, como en Barranquilla y Cali. (PEREZ, 2018)

Alonso-Castillo, Yáñez-Lozano, realizó un estudio en Alicante España, sobre funcionalidad familiar y consumo de alcohol, a los adolescentes de secundaria, en la cual muestra que, los participantes presentan una edad promedio de 13.6 años, en relación a la ocupación solo el 8% de los participantes estudian y trabajan. Se identificó que la edad de inicio de consumo de alcohol fue en promedio 11.9 años, siendo la cerveza la bebida alcohólica con mayor preferencia en un 95%. El 61% de estos presentó consumo sensato, seguido por el 22.6% consumo dependiente y un 16.4% presentaron consumo dañino. (Castillo, 2017)

Una investigación descriptiva longitudinal realizada por Karina Macías Ferreiro, a los estudiantes del Colegio Manuel Daza del Cantón Bolívar Junín de la provincia de Manabí sobre prevención del alcoholismo en adolescentes, pudo determinar que el 59,7% de los adolescentes dicen consumir bebidas alcohólicas con regularidad, siendo el género masculino el más afectado con 45.1% y las edades entre 15-18 años en ambos sexos, solo el 23,1% de los adolescentes formaban parte de hogares estables y el 76,8% relatan que sus familias tienen algún grado de disfuncionalidad, el 73,1% tenían un nivel de conocimiento inadecuado. (FERREIRO, 2020)

Yoder Rivadeneira realizó un estudio sobre, el consumo de alcohol en estudiantes de educación básica superior, que permitió identificar las actitudes de los estudiantes de Décimo

grado, de la Unidad Educativa Pio Jaramillo Alvarado, sección vespertina, 2020- 2021 de la ciudad Loja, Ecuador. Se pudo conocer que el consumo de alcohol está presente en el 64 % de la población investigada. El 71% está relacionado a problemas familiares, y un 29% por presión de los compañeros. Se estableció que la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de este establecimiento educativo es de una vez al mes 71%, lo que favorece las actitudes positivas al uso de alcohol y drogas y habilidades menos favorables para la prevención. (Rivadeneira, 2021)

4. Tema

Medir la prevalencia del consumo de alcohol en los adolescentes de Bachillerato del Colegio “27 de Febrero” de la ciudad de Loja, mediante la aplicación de metodología con criterios diagnósticos que determine los problemas sociales generados en el periodo octubre 2022- febrero 2023

5. Justificación

El consumo de alcohol, es un problema que actualmente está enfrentando el mundo entero, cada vez más se puede observar que el inicio de consumo de esta bebida alcohólica empieza a muy temprana edad, situación que preocupa, especialmente a nivel de la familia, por dicha razón la investigación se relaciona con la línea 4 que trata sobre “Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente”, y la sub línea, “Salud integral, gratuita y de calidad”, línea y sub línea tomada de la guía, “un enfoque las funciones sustantivas del ISTS basado en las líneas y dominios de investigación”.

El Instituto Superior Tecnológico “Sudamericano”, al promocionar la carrera Técnico Superior en enfermería, permite a los jóvenes formarse profesionalmente, adquiriendo los mejores conocimientos por parte de sus docentes de área, aprendizajes que serán de gran beneficio al ser puestos en práctica, de manera competitiva y eficiente, promoviendo y mejorando la salud de la población, mismo que me beneficia, en mi pleno desarrollo profesional, siendo la presente investigación un requisito fundamental para la obtención de mi título como, Técnico Superior en Enfermería.

La sociedad ha acogido el consumir bebidas alcohólicas como una práctica habitual, generando problemas serios de convivencia social, familiar, y laboral, en especial los adolescentes, en su afán de explorar se ve expuesto a una serie de factores de diversa naturaleza siendo el alcohol y su consumo, su aceptación social, uno de los elementos que tiende a consolidarse como una práctica de ocio, generando preocupación, piensan que de esta manera se están integrando, comportamientos que los lleva a consumir cada que tengan la oportunidad.

El rendimiento académico se ve afectado en los adolescentes, por uno de los causales más prevalentes dentro de nuestro país como es ingerir alcohol, se hace necesario identificar como se

encuentra el problema en espacios más delimitados, como lo son los establecimientos de educación, esperando que los resultados sean socializados entre estudiantes y docentes, con el fin de que se adopten medidas para realizar prevención y disminuir el alto porcentaje de consumo.

El excesivo consumo de alcohol, además de ser una droga adictiva y la puerta de entrada a otras drogas, tiene importantes consecuencias económicas, el gasto en la cura de multitud de enfermedades, accidentes de tránsito, reduce la posibilidad de encontrar trabajo, generando un ingreso económico bajo para las familias, sin poder sustentar sus gastos del diario vivir, quitándose la posibilidad de tener una mejor calidad de vida, problema que afecta no solo a individuos, sino también a la sociedad.

6. Objetivos

6.1. Objetivo General

- Medir la prevalencia del consumo de alcohol en los adolescentes de bachillerato, sección matutina del Colegio “27 de febrero” de la ciudad de Loja, mediante la aplicación de técnicas metodológicas con criterios diagnósticos que determiné los problemas sociales generados en el periodo octubre 2022- febrero 2023, para la elaboración de una guía didáctica.

6.2. Objetivo Específicos

- Determinar la prevalencia del consumo de alcohol según su edad y género, mediante la aplicación de una encuesta, para conocer los determinantes sociales que influyen en el acto.
- Investigar cuales son los factores que influyen generalmente en los adolescentes, en el consumo de alcohol, mediante consultas bibliográficas y páginas web fiables, que nos permitan adquirir conocimiento, para sustentar esta investigación.
- Elaborar una Guía que contenga información acerca de las consecuencias del consumo de alcohol, mediante la obtención de los resultados obtenidos en la investigación y análisis respectivo, para concientizar a los adolescentes del colegio “27 de febrero”, así reducir el porcentaje de consumo de alcohol en los adolescentes.

7. Marco Teórico

7.1 Marco Teórico Institucional

7.1.1. Reseña Histórica

El Colegio de Bachillerato “27 de Febrero” de la ínclita ciudad de Loja, mediante acuerdo 001 de fecha 14 de febrero de 1958, la dirección provincial de educación de Loja resuelve, autorizar la creación del colegio técnico 27 de febrero, el colegio fue creado para incluir al proceso educativo, las personas de sexo femenino, gracias a la donación de la propiedad, por primera vez el colegio 27 de febrero entra a funcionar en su lugar propio ubicado en las calles sucre y Quito esquina, con una extensión de 2202.76 metros cuadrados, posteriormente el ministerio de educación dona este terreno al instituto nacional de patrimonio cultural. (Colegio de Bachillerato 27 de Febrero, 2021)

El 25 de noviembre de 1960 mediante decreto ministerial número 681 se designa con el nombre de Colegio Nacional de Bachillerato Técnico “27 de Febrero”, de comercio y manualidades femeninas, en el año lectivo 2009- 2010 por resolución ministerial, toma el nombre de Colegio Técnico Fiscal Mixto 27 de febrero, y el año 2013 con el nombre de Colegio de Bachillerato “27 de Febrero”, la oferta educativa va desde octavo hasta décimo grado de educación general básica, además bachillerato en ciencias, técnico en servicios especialidad contabilidad, y bachillerato internacional a partir del año lectivo 2015-2016. (Colegio de Bachillerato 27 de Febrero, 2021)

La institución cuenta con un equipo directivo, rector, dos vicerrectores para las secciones matutina y vespertina respectivamente, inspector general, e inspectores de curso con 1181 estudiantes y 80 docentes distribuidos en las siguientes áreas de conocimientos, matemática, lengua y literatura, ciencias naturales, ciencias sociales, idioma extranjero, educación cultural y artística, interdisciplinar técnica y educación física. (Colegio de Bachillerato 27 de Febrero, 2021)

Con esta remembranza, hago votos fervientes para que cada día esta comunidad educativa siga adelante, por los derroteros del progreso y superación, buscando siempre una educación de calidad para la excelencia, como es el lema de nuestro emblemático colegio de Bachillerato 27 de Febrero, exhorto a docentes y estudiantes a sentirse orgullosos de pertenecer a esta institución educativa, que lleva el nombre del día del civismo, el día del ejército ecuatoriano, en conmemoración a la magna fecha del 27 de Febrero de 1829 día de la batalla de Tarqui. (Colegio de Bachillerato 27 de Febrero, 2021)

El Colegio 27 de Febrero (2022) señala que la misión y visión de la institución son:

7.1.2. Misión

El Colegio de Bachillerato “27 de Febrero” se proyecta a formar personas autónomas, competentes e integras con procesos de investigación y con una motivación permanente en un contexto de inclusión educativa, enmarcada en la calidad hacia la excelencia y fundamentada en el Proyecto Educativo Institucional con visión nacional e internacional.

7.1.3. Visión

Liderar el quehacer educativo y propiciar una formación integral en los estudiantes desde Educación General Básica Superior hasta Bachillerato General Unificado en Ciencias, Técnico y

Bachillerato Internacional, inspirados en principios y valores universales, orientados por docentes comprometidos con el cambio institucional, a través de procesos educativos para enfrentar y resolver retos del mundo globalizado, con oportunidades de insertarse en el campo laboral o continuar sus estudios superiores a nivel local, nacional, e internacional.

7.2. Marco Conceptual

7.2.1. Adolescencia

La adolescencia es una etapa de cambio entre la niñez y la adultez, comprende diversos cambios, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se vincula con el mundo. Los diferentes cambios físicos, sociales, cognitivos, sexuales y emocionales, ocurren en esta época pueden causar interrogantes y ansiedad tanto a los adolescentes como también a sus padres y familias cercanos. (Brittany Allen, 2019)

7.2.2. Etapas de la adolescencia

7.2.2.1. Adolescencia Temprana: Esta corresponde entre los 10 y 13 años, las hormonas sexuales empiezan a estar presentes, evidenciándose cambios físicos, cambio de la voz, vello axilar y púbico, olor corporal, aumento de sudoración y con esto la aparición del acné. Edad donde comienzan a buscar cada vez más a los amigos. (UNICEF, 2020)

7.2.2.2. Adolescencia Media: Se da entre los 14 y 16 años. Se evidencian cambios a nivel psicológico y en la construcción de su identidad, cómo quieren que los vean y como se ven, la independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en situaciones de peligro. (UNICEF, 2020)

7.2.2.3. Adolescencia Tardía: Comprende desde los 17 años y puede alargarse hasta los 21. Empiezan a sentirse más cómodos con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad, se preocupan cada vez más por sus decisiones y su futuro y están en concordancia con ello, en esta edad comienzan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños. (UNICEF, 2020)

7.2.3. Alcohol

Sustancia psicoactiva con propiedades potencialmente adictivas causantes de dependencia, se ha utilizado ampliamente en muchas culturas durante siglos, cuya ingesta de alcohol causa una alta carga de morbilidad y tiene importantes consecuencias económicas y sociales. (Salud, 2022)

7.2.4. ¿Por qué se consume tanto alcohol?

Según Orbium (2021), las principales razones del consumo de alcohol son las siguientes:

- Las personas dicen que se sienten más divertidas y las fiestas son más animadas, después de ingerir esta bebida les gusta como se sienten, además que reduce la timidez, pudiendo conocer así a más personas.
- Existe una gran influencia social en cuanto a la ingesta de alcohol, sobre todo en los jóvenes adolescentes, este les otorga mayor estatus social, factor importante en esta edad, ya que buscan ser “populares “y fomenta la integración social, los jóvenes con baja autoestima y alta necesidad de aprobación, tienen la

motivación de seguir las conductas que realizan sus conocidos, para asegurar su integración entre ellos.

- Se trata de una droga cuyo consumo es legal a partir de los 18 años, por lo que las personas tienen mucha facilidad de acceder a ella.
- Esta bebida está muy normalizada en nuestro país, es muy utilizada y suele ser la principal forma de ocio de las personas.
- En la población menor de edad y adolescentes, es muy común realizar botellones como manera de ocio, se trata de reuniones masivas ilegales de jóvenes para ingerir bebidas alcohólicas, escuchar música y bailar.
- En años atrás, el ingerir alcohol era recomendado por profesionales de la nutrición, indicando que una copa de vino al día era cardiosaludable, actualmente este mito ya no está tan extendido entre los profesionales, y se ha excluido el alcohol de la Pirámide de la Alimentación Saludable de la SENC, indicando que el consumo de alcohol debe ser opcional, moderado y responsable en adultos.

7.2.5. Factores Sociales

Entre los factores sociales figura el nivel de desarrollo económico, la cultura, las normas sociales, la disponibilidad de alcohol y la aplicación de políticas sobre el alcohol y de medidas para velar por su cumplimiento, los efectos adversos para la salud y los daños que producen determinados niveles y pautas de consumo de alcohol son mayores en las sociedades más pobres. (Salud, 2022)

7.2.6. Factores individuales

La edad, el sexo, las circunstancias familiares y el estatus socioeconómico, son unos de los factores individuales, si bien no existe un único factor de riesgo dominante, cuantos más factores vulnerables converjan en una persona más probable será que desarrolle problemas relacionados con el alcohol como consecuencia de su consumo. Las personas de bajos recursos económicos sufren mayores daños sociales y de salud por el consumo de alcohol que las personas más ricas. (Salud, 2022)

7.2.7. Daños a nivel cerebral y bajo rendimiento escolar

Distintas investigaciones han concluido que, debido a que el cerebro alcanza su máximo desarrollo hacia los 21 años de edad, el consumo de alcohol a temprana edad afecta el progreso madurativo de este órgano. En este sentido el efecto que generan las bebidas alcohólicas produce deficiencias en la formación de la corteza cerebral, las conexiones con los lóbulos parietales y la comunicación entre los dos hemisferios cerebrales, dicen los neuropsicólogos, produce bajo rendimiento escolar ya que el aprendizaje se torna más lento debido a las deficiencias en los procesos de atención y a la afectación de las habilidades de memoria y pensamiento que genera el consumo de alcohol en la infancia y la adolescencia.

(Familiar, 2020)

7.2.8. Abusos y Dependencia del Alcohol

Pinheiro (2022) considera que existe abuso del alcohol cuando una persona empieza a presentar al menos unos de los siguientes problemas:

- Dificultades en desempeñar adecuadamente sus tareas profesionales o estudiantiles.
 - Problemas legales, como pueden ser agresiones y accidentes automovilísticos.
 - Uso continuado de alcohol a pesar de los problemas sociales y profesionales que lo están causando.
 - Uso frecuente de alcohol en situaciones que amenazan la integridad física.
 - Consumo excesivo de alcohol hasta la pérdida de la conciencia.
- La persona con adicción de alcohol, popularmente llamado alcohólico, presenta al menos tres de los siguientes problemas:

- Necesidad de beber para emborracharse.
- Necesidad de ingerir alcohol después de algún tiempo sin consumirlo.
- Beber grandes cantidades de licor, superior a la inicialmente prevista.
- Percepción que debe reducir el consumo del alcohol o culpabilidad para beber.
- Obstáculos profesionales o sociales debido al abuso de alcohol.
- Pérdida de gran parte del día libando, tratando de conseguir alcohol o recuperándose de la resaca.
- Consumo continuo de alcohol aun sabiendo que te está haciendo daño.

7.2.9. El Consumo de Alcohol y su Salud

Para MedlinePlus(2022), el ingerir bebidas alcohólicas con regularidad afecta su salud aumentando las probabilidades de:

- Sangrado de estómago o esófago
- Inflamación y daños en el páncreas
- Daño al hígado
- Desnutrición
- Cáncer, este puede ser de esófago, hígado, colon, cabeza, cuello,

mamas y otras áreas.

Ingerir alcohol en exceso también puede, hacer más complicado el control de la hipertensión arterial, si la persona ya la tiene, como también llevar a problemas cardiacos en algunas personas.

7.2.10. Impacto en la seguridad

Para Clinic (2022), ingerir bebidas alcohólicas en exceso reduce las habilidades de razonamiento y las inhibiciones, lo que da lugar a decisiones erróneas o comportamientos peligrosos, como pueden ser:

- Accidentes automovilísticos y otros accidentes como ahogarse
- Problemas en las relaciones
- Un desempeño deficiente en el trabajo o en el colegio
- Mayor probabilidad de cometer delitos violentos o ser víctima de

uno.

- Generar problemas legales, laborales o económicos
- Problemas con el consumo de otras sustancias

- Participación en relaciones sexuales riesgosas y sin protección, o ser víctima de abuso sexual o de violación
- Mayor riesgo de intentar suicidarse o de realmente hacerlo. (Clinic, 2022)

8. Diseño Metodológico

8.1. Método Fenomenológico

Es aquel que nos permite explorar distintas situaciones de la vida y del mundo, comprendiendo que lo hacemos desde el punto de vista subjetivo, es decir, a partir de nuestros sentidos y de lo que hacemos con lo que percibimos en nuestra conciencia, este nos permitirá analizar descubrir o comprender, y finalmente conocer el fenómeno estudiado, tal cual es y como se presenta ante nosotros. (Ayala, 2021)

Esta investigación se asocia al método fenomenológico, al estar basada en la observación y experiencias de los adolescentes del colegio de bachillerato 27 de Febrero, en relación al consumo de alcohol, mediante la aplicación de la encuesta a los estudiantes, hemos logrado la recopilación de datos e información acerca de la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes.

8.2. Método Hermenéutico

Es una forma de análisis que tiende a la interpretación, se aplicó inicialmente al estudio de textos pero posteriormente a lo largo del tiempo se aplicado en diferentes contextos, en su esencia la hermenéutica y el método hermenéutico reconoce en todo texto, objeto, palabra y acción un sentido doble: El literal, y un sentido pragmático, analógico o alegórico. (Arango, 2022)

El método Hermenéutico se basa en las fuentes bibliográficas externas confiables, que tenemos para una mejor comprensión del tema, sobre el consumo de alcohol en los adolescentes, el cual también está presente en el análisis de las encuestas realizadas, y los resultados obtenidos de los estudiantes.

8.3. Método Practico Proyectual

Para Sánchez Luis (2011) define el método proyectual como:

“El método proyectual consiste simplemente en una serie de operaciones necesarias, dispuestas en un orden lógico dictado por la experiencia. Su finalidad es la de conseguir un máximo resultado con el mismo esfuerzo”.

El método proyectual, se lo utilizó en la elección de información precisa, de los datos recopilados en la encuesta, para la elaboración y entrega de una guía que contiene información acerca de las consecuencias del consumo de alcohol, finalizando con la socialización y entrega de la misma a la institución.

9. Técnicas de Investigación

9.1. Observación directa.

_ Se aplicó mediante las visitas a las instalaciones del “Colegio 27 de Febrero” para verificar y constatar de manera visual, a los adolescentes que presenten problemas con el consumo del alcohol, así determinar la población a estudiar.

9.2. Encuesta.

Se la utilizó en la elaboración de una encuesta la cual está dirigida a los estudiantes de bachillerato del “colegio 27 de Febrero” de esta manera constatar los diferentes problemas sociales que asechan los adolescentes, para un posterior análisis e interpretación de resultados.

10. Determinación del universo y la muestra

10.1 Universo

El universo para la presente investigación está conformado por 396 estudiantes de bachillerato, sección matutina del Colegio de Bachillerato “27 de Febrero” de la ciudad de Loja.

10.2 Muestra

La muestra que se tomó para esta investigación fue de 195 estudiantes de bachillerato.

La fórmula de muestreo fue la siguiente:

$$n = \frac{N * z^2 * P * Q}{[(N - 1) * E^2] + (z^2 * P * Q)}$$

En donde:

$n = ?$

$N =$ Población – 396 estudiantes

$Z =$ Nivel de confianza (95%) = 1,96

$P =$ Probabilidad de éxito 50% = 0, 50

$Q =$ Probabilidad de fracaso 50% = 0,50

$E =$ Margen de error 5% = 0, 05

$$n = \frac{N * z^2 * P * Q}{[(N - 1) * E^2] + (z^2 * P * Q)}$$

$$n = \frac{396 * (1,96)^2 * 0,50 * 0,50}{[(396 - 1) * (0,05)^2] + ((1,96)^2 * 0,50 * 0,50)}$$

$$n = \frac{380,3184}{1,9479}$$

$$n = 195 \text{ estudiantes}$$

11. Análisis de resultados

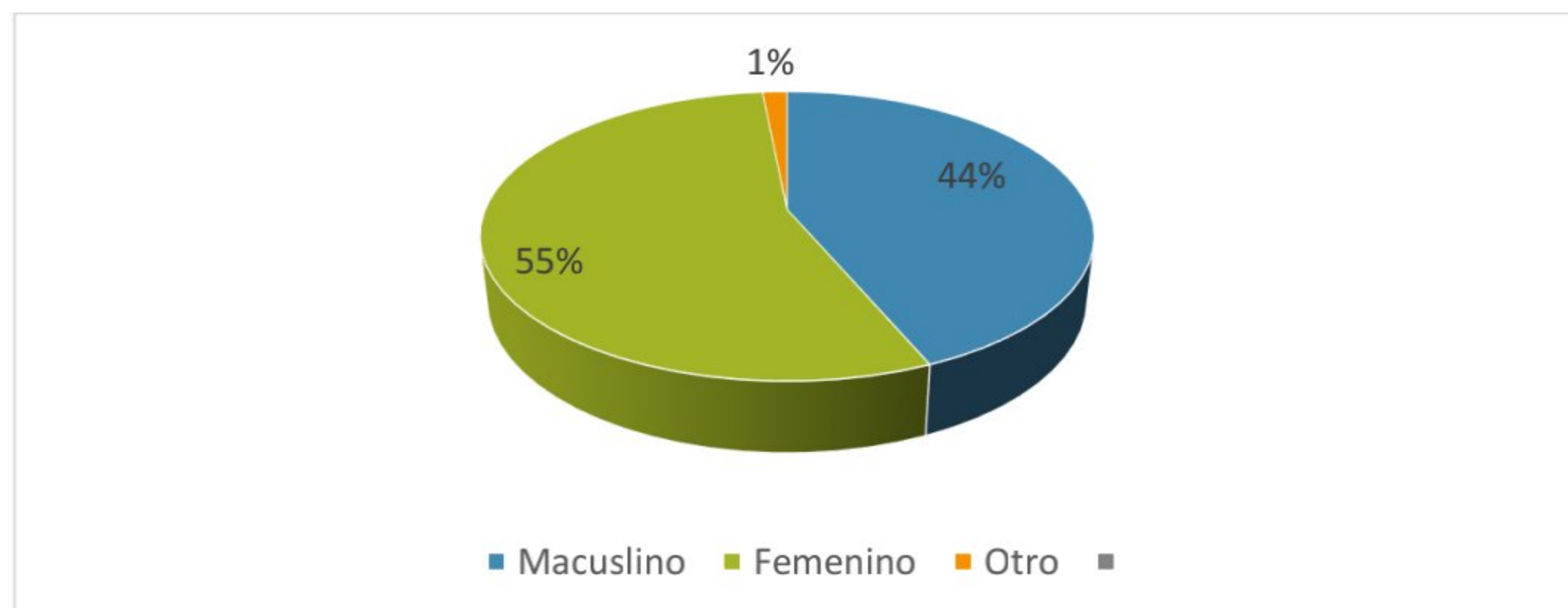
A continuación, se presenta el análisis de resultados obtenidos mediante las encuestas aplicadas a los adolescentes de bachillerato del colegio “27 de Febrero”

Tabla 1: Genero

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	85	44%
Femenino	107	55%
Otros	3	1%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 1: Genero

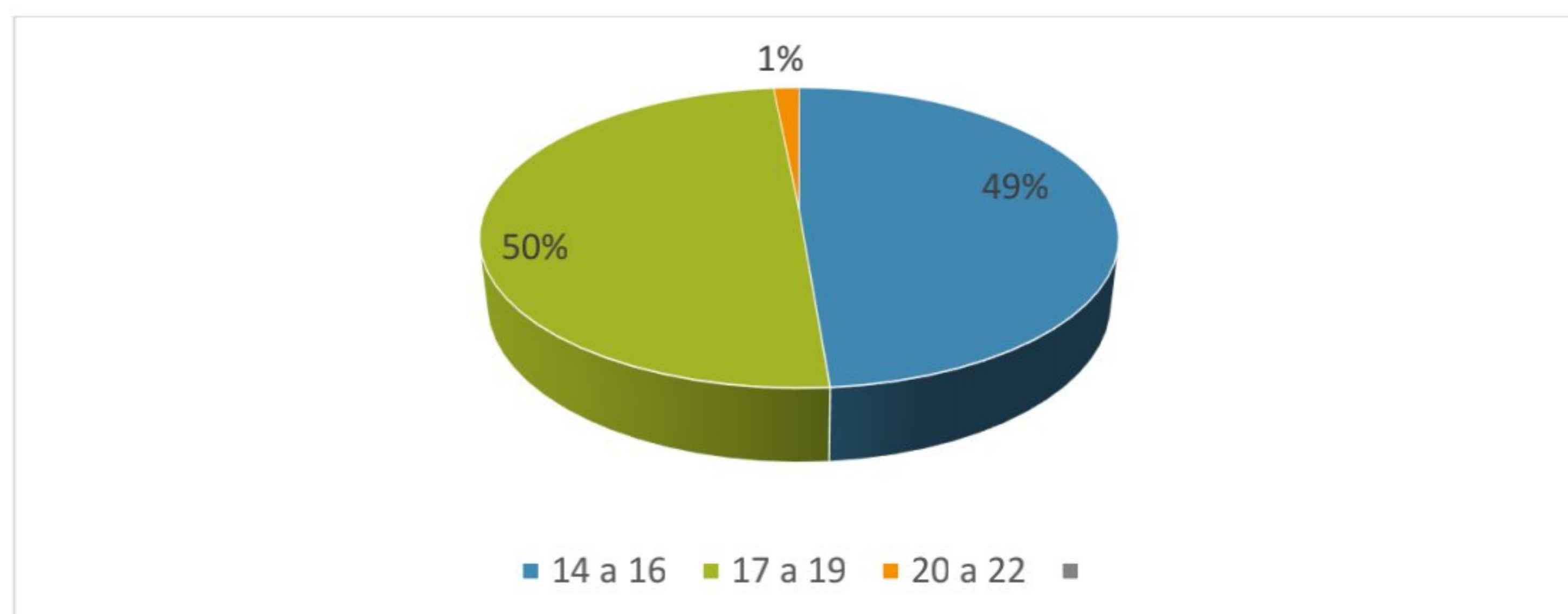


Nota: El porcentaje mayor de los encuestados pertenece a las mujeres (Villalta, 2023)

Tabla 2: Edad

Variable	Frecuencia	Porcentaje
14 a 16	95	49%
17 a 19	97	50%
20 a 22	3	1%
TOTAL	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 2: Edad de Estudiantes

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

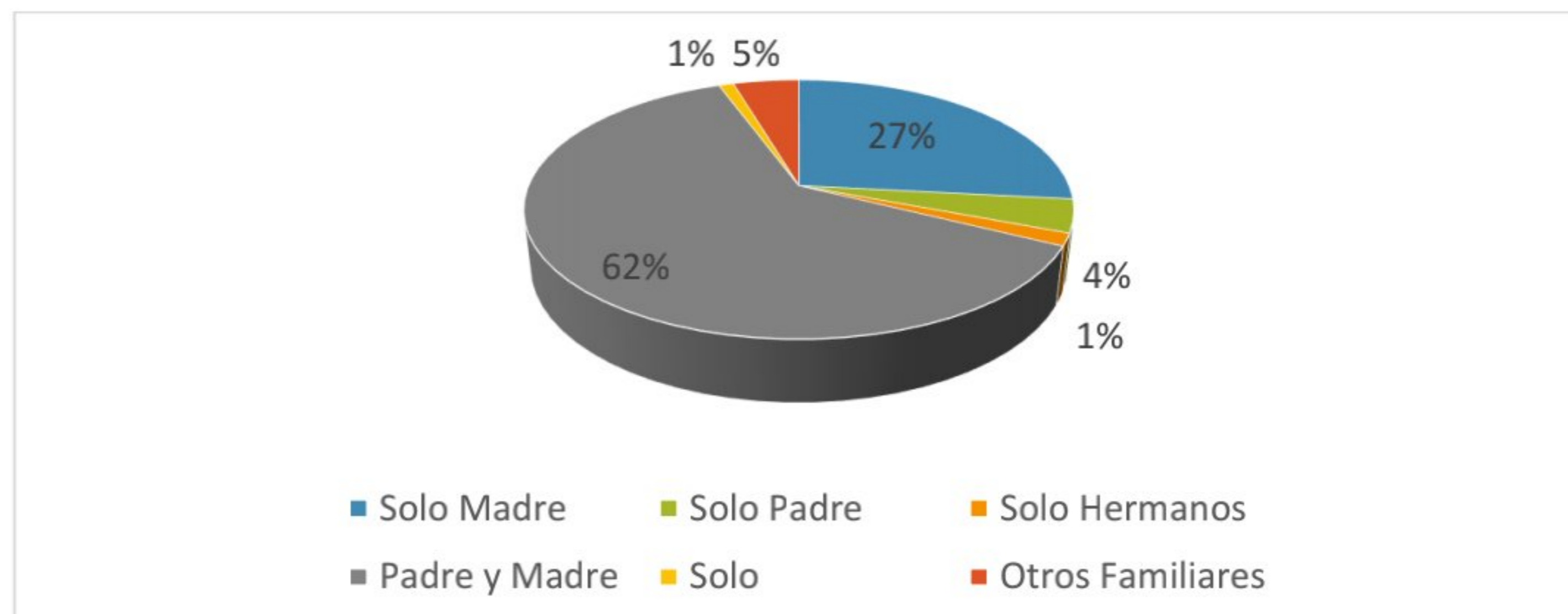
1. ¿Con quién vive?

Tabla 3: El adolescente con quien vive

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Solo Madre	52	27%
Solo Padre	8	4%
Solo Hermanos	3	1%
Padre y Madre	121	62%
Solo	2	1%
Otros Familiares	9	5%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 3: ¿Con quién vive?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

El 62% de los adolescentes viven con padre y madre, el 27% con solo madre, el 1% solo y con hermanos.

Análisis Cualitativo

De los datos obtenidos, tenemos que la mayor parte de estudiantes viven con padre y madre, seguido de estudiantes que viven solo con su madre, existiendo un mínimo porcentaje que viven solos.

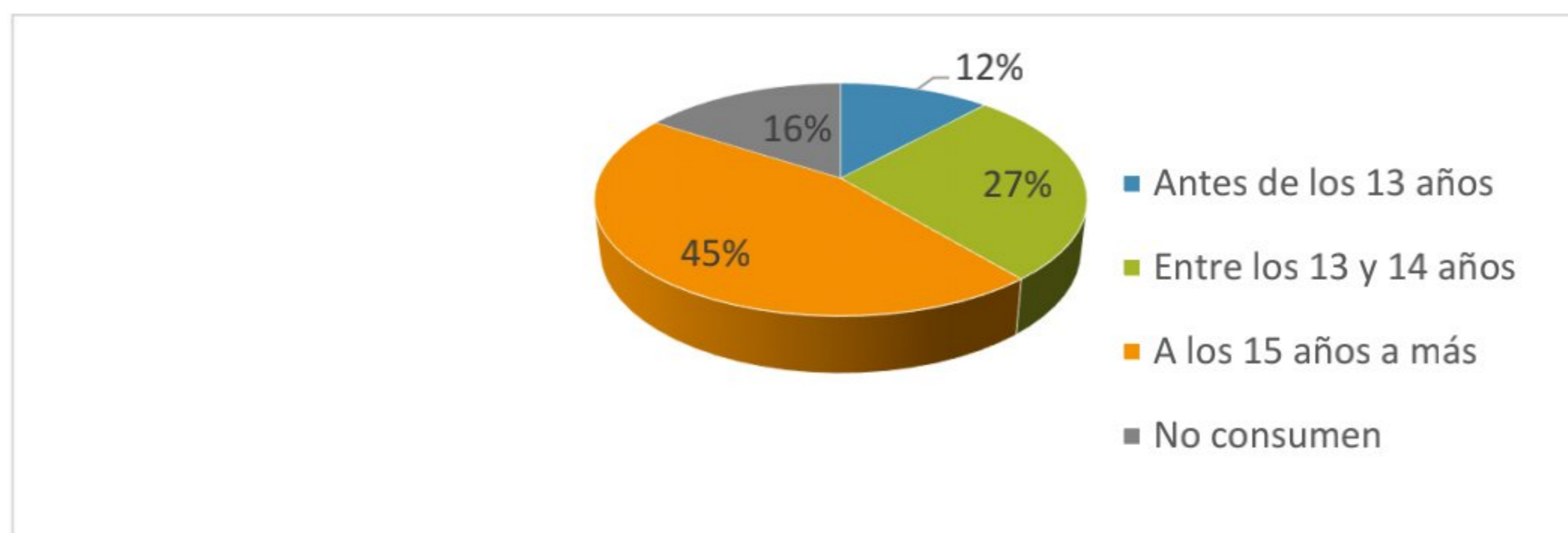
2) ¿A qué edad empezó a probar bebidas alcohólicas?

Tabla 4: Edad que inicio a consumir alcohol

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Antes de los 13 años	23	12%
Entre los 13 y 14 años	53	27%
A los 15 años a mas	88	45%
No consumen	31	16%
Total	195	100%

Nota: Elaborado por (Villalta, 2023)

Figura 4: ¿A qué edad empezó a probar bebidas alcohólicas?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

En base a los resultados, empezaron a consumir a los 15 años a más 45%, siguiendo entre los 13 y 14 años un 27%, 16% no consumen, y 12% antes de los 13 años.

Análisis Cualitativo

En función con los datos obtenidos, se conoce que los adolescentes empezaron a consumir a los 15 años, seguido de los adolescentes entre 13 y 14 años, existiendo un porcentaje de adolescentes que consumieron antes de los 13 años.

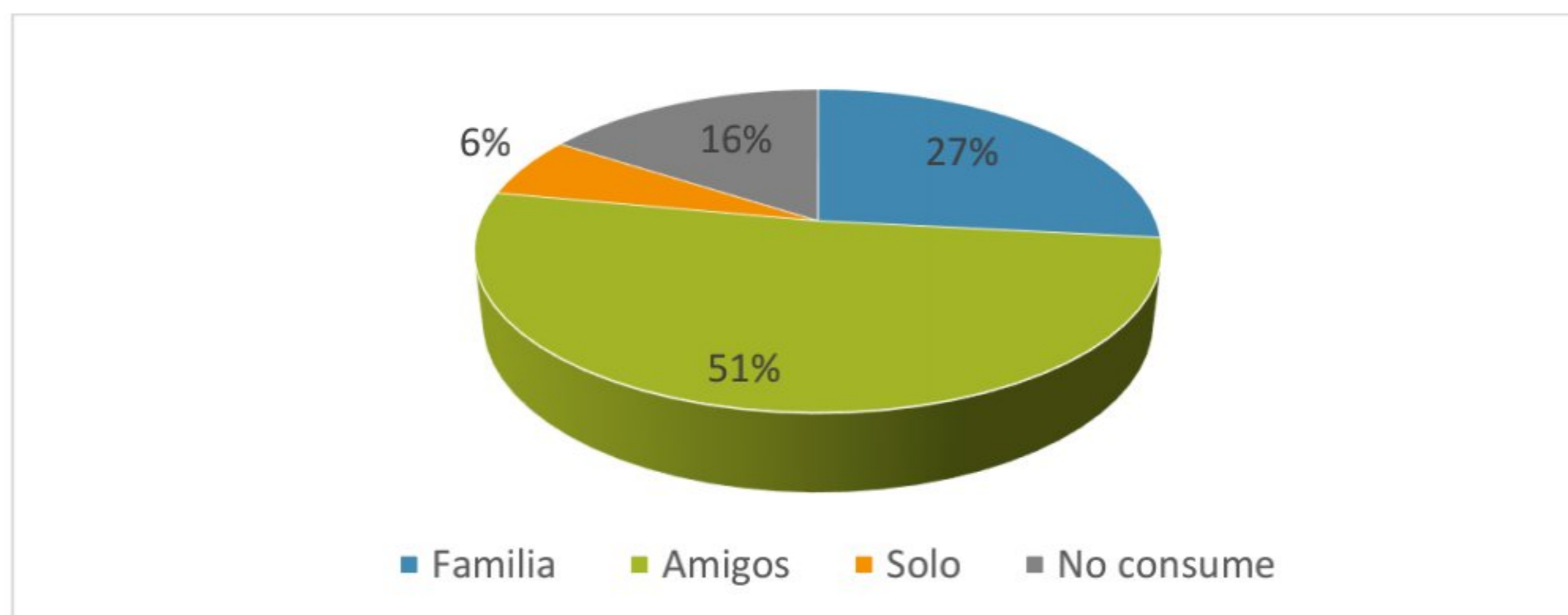
3) ¿La primera vez que consumió alguna bebida alcohólica con quien fue?

Tabla 5: Con quien consume alcohol

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Familia	52	27%
Amigos	100	51%
Solo	12	6%
No consume	31	16%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 5: ¿La primera vez que consumió bebidas alcohólicas con quien fue?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

La primera vez que consumieron bebidas alcohólicas el 51% de los adolescentes bebieron con amigos, 27% con familia, 16% no consume, y 6% solo.

Análisis Cualitativo

Dados los resultados anteriores, se evidencia que más de la mitad de adolescentes consumieron bebidas alcohólicas con los amigos, seguido de la familia, al igual que existe un porcentaje que han ingerido esta bebida solos.

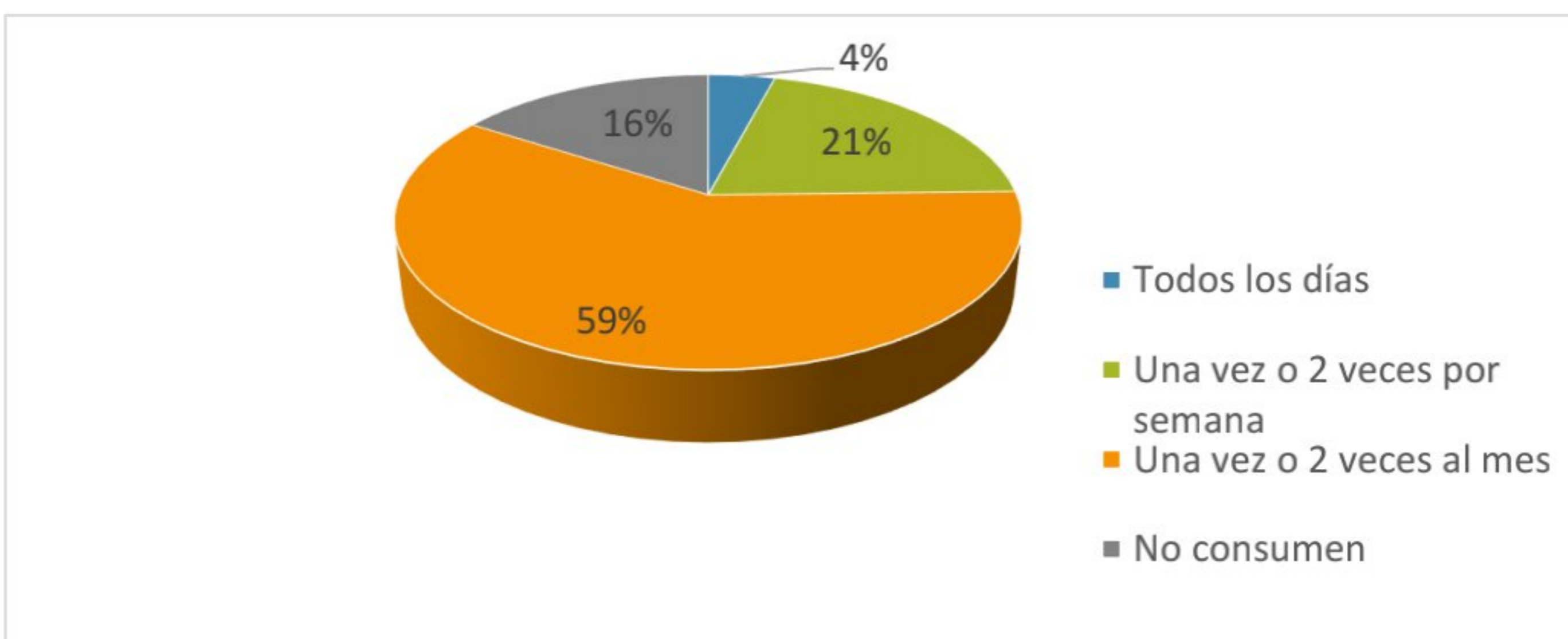
4) ¿Con que frecuencia consume bebidas alcohólicas?

Tabla 6: Frecuencia con la que consume

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Todos los días	8	4%
Una vez o 2 veces por semana	40	21%
Una vez o 2 veces al mes	116	59%
No consumen	31	16%
Total		100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 6: Con qué frecuencia consume bebidas alcohólicas



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

En la presente figura podemos observar que del 100% de adolescentes el 59% consumen 1 o 2 veces al mes, 21% una 2 veces por semana, 4% todos los días, 16% no consumen.

Análisis Cualitativo

De los datos evidenciados podemos evidenciar que más de la mitad de estudiantes consumen bebidas alcohólicas cada mes, así mismo existe un alto porcentaje que ingiere cada semana, y existe un porcentaje que lo realiza todos los días.

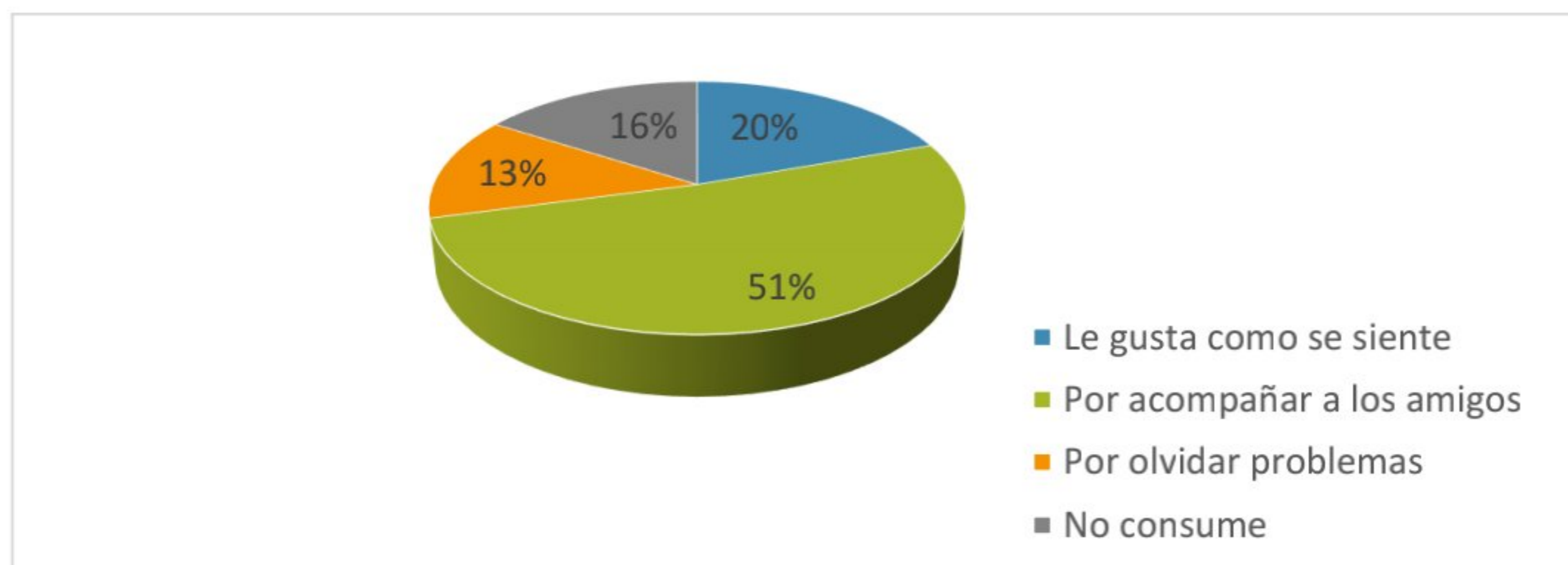
5) ¿Cuándo ingiere bebidas alcohólicas lo hace por?

Tabla 7: Porque lo hace

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Le gusta cómo se siente	38	20%
Por acompañar a los amigos	100	51%
Por olvidar problemas	26	13%
No consume	31	16%
Total		100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 7: Cuándo ingiere bebidas alcohólicas lo hace por



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

En función a los datos obtenidos, se conoce que al ingerir alcohol los adolescentes el 51% le gusta como se siente, 20% por acompañar a los amigos, 16% no consumen y un 13% por olvidar problemas.

Análisis Cualitativo

Analizando los porcentajes de la encuesta realizada, se conoce que la mayoría de estudiantes al ingerir alcohol, le gusta como se siente, así mismo tenemos un alto porcentaje que lo realizan por acompañar a los amigos, seguido de los que lo hacen para olvidar problemas.

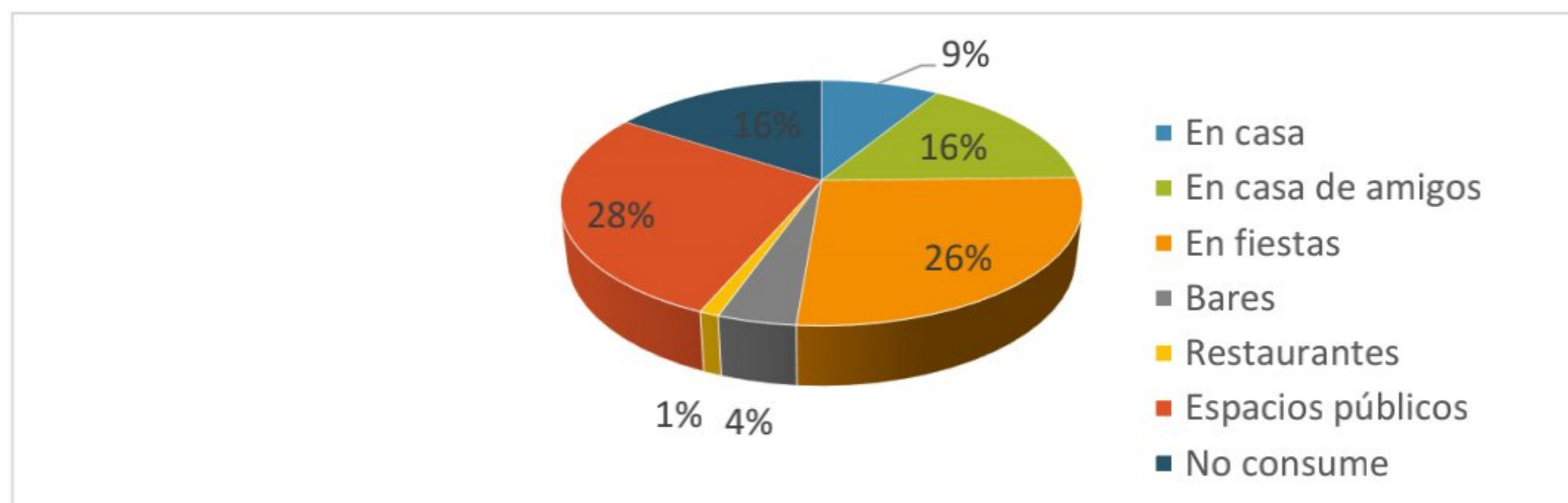
6) ¿En qué lugares acostumbra usted beber alcohol?

Tabla 8: Lugar donde ingiere alcohol

Variable	Frecuencia	Porcentaje
En casa	17	9%
En casa de amigos	31	16%
En fiestas	52	26%
Bares	8	4%
Restaurantes	2	1%
Espacios públicos	54	28%
No consume	31	16%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 8: ¿En qué lugares acostumbra usted beber alcohol?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

Podemos mencionar que el 28% de adolescentes ingieren en espacios públicos, 26% en fiestas, así mismo un 1% en restaurantes.

Análisis Cualitativo

Analizando los porcentajes de la encuesta realizada tenemos que, la mayoría de los estudiantes prefieren ingerir alcohol en espacios públicos y en fiestas y un mínimo porcentaje que lo hace en restaurantes.

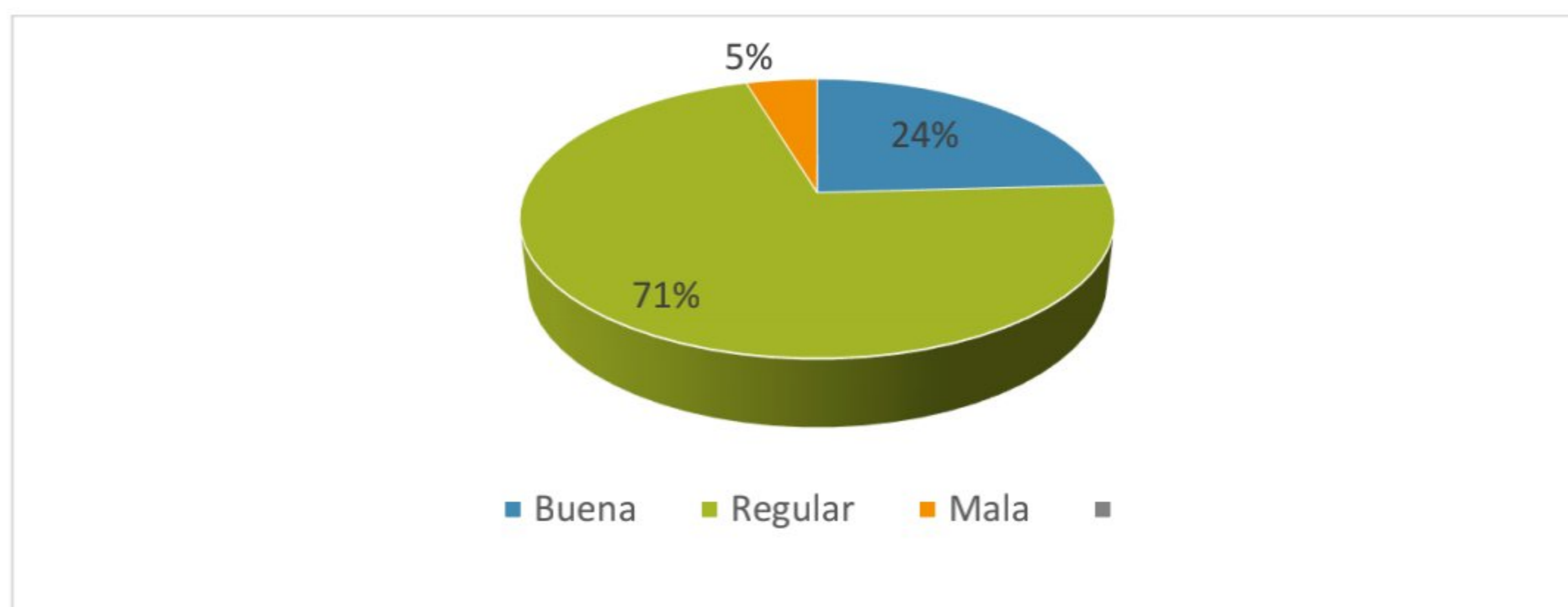
7) ¿Cómo calificarías tu situación económica y la de tu familia?

Tabla 9: Situación económica

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Buena	47	24%
Regular	139	71%
Mala	9	5%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 9: ¿Cómo calificarías tu situación económica y la de tu familia?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

El 71% de estudiantes encuestados nos indica que, su situación económica es regular, 24% buena, y un 5% mala.

Análisis Cualitativo

En este apartado se logra observar mediante las estadísticas obtenidas que, la mayoría de adolescentes tienen una situación económica regular, así mismo algunos con buena situación económica, como también un porcentaje bajo de los que están en la mala situación económica, observamos que el consumo de alcohol no depende de dicha situación económica.

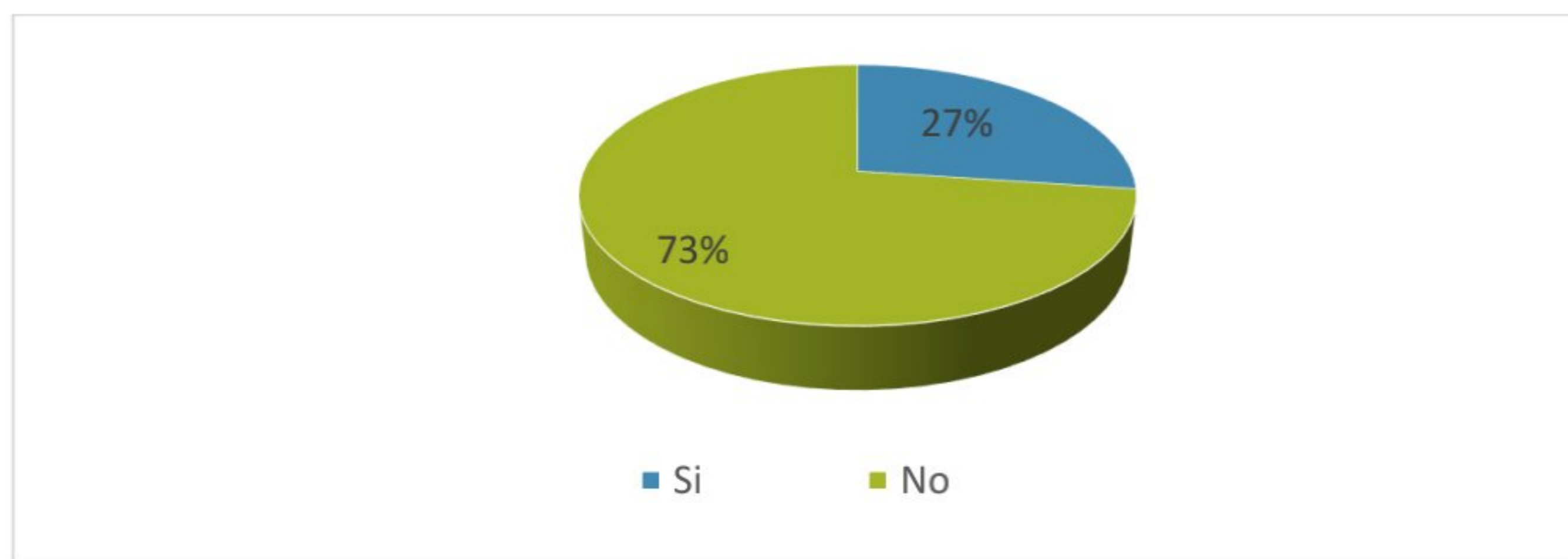
8) ¿Algún miembro de su familia tiene problemas de consumo de alcohol?

Tabla 10: Familiar con problemas de alcohol

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	53	27%
No	142	73%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 10: ¿Algún miembro de su familia tiene problemas de consumo de alcohol?



Nota: Datos obtenidos del Colegio "27 de Febrero" (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

En relación a los datos obtenidos, se tiene un 73% de adolescentes que tienen un familiar con problemas de alcohol, y un 27% indican que no lo tienen.

Análisis Cualitativo

Los adolescentes del colegio "27 de Febrero", mediante encuesta realizada, observamos que gran parte de ellos tienen un familiar que tiene problemas de alcohol, siendo este uno de los justificantes para que ellos también consuman esta bebida alcohólica, de igual manera existe un porcentaje bajo de quienes no tienen familiares con problemas.

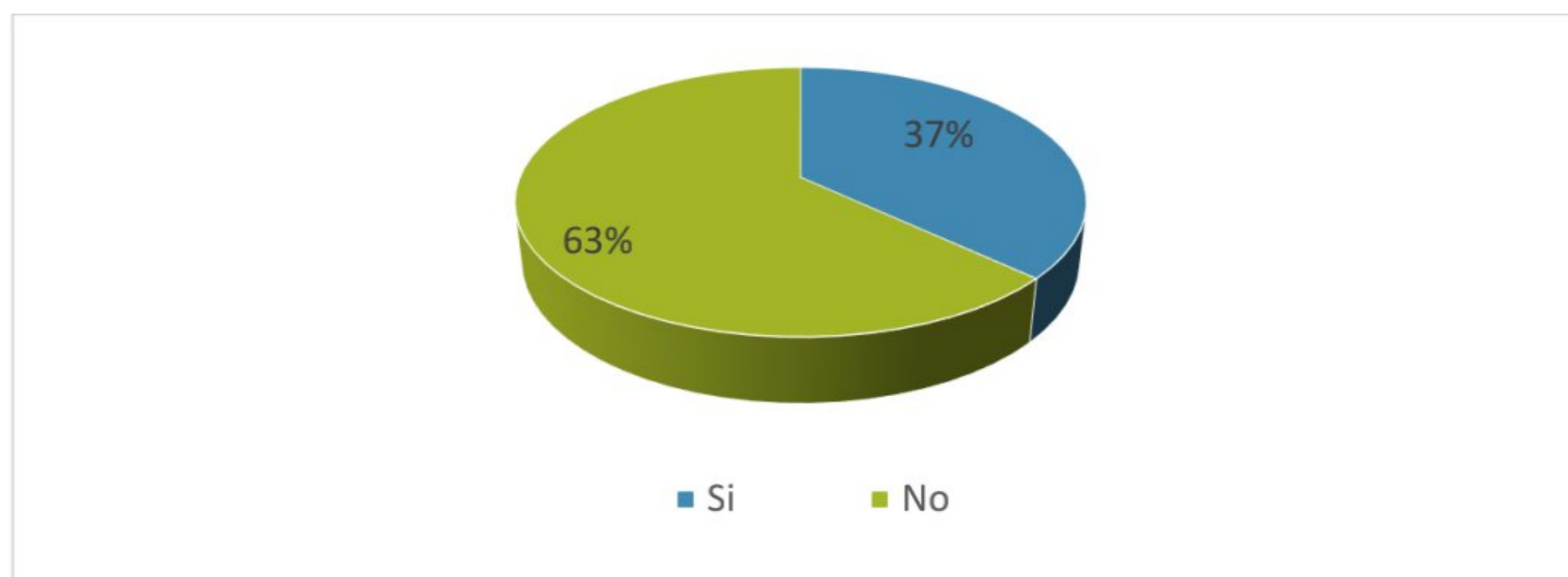
9) ¿Dentro de las reuniones familiares consume alguna bebida alcohólica?

Tabla11: En reuniones familiares beben alcohol

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	72	37%
No	123	63%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 11: ¿Dentro de las reuniones familiares consume alguna bebida alcohólica?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

El resultado de las encuestas nos revela que el 63% de adolescentes no consumen bebidas alcohólicas en las reuniones familiares y un 37% que si lo hacen.

Análisis Cualitativo

En función a los resultados observamos que los adolescentes la gran mayoría, si consume alcohol cuando se encuentran cerca de sus padres o su familia, indicando que lo hacen en las reuniones familiares, como también existe un porcentaje bajo, de quien no lo hace cerca de sus familiares.

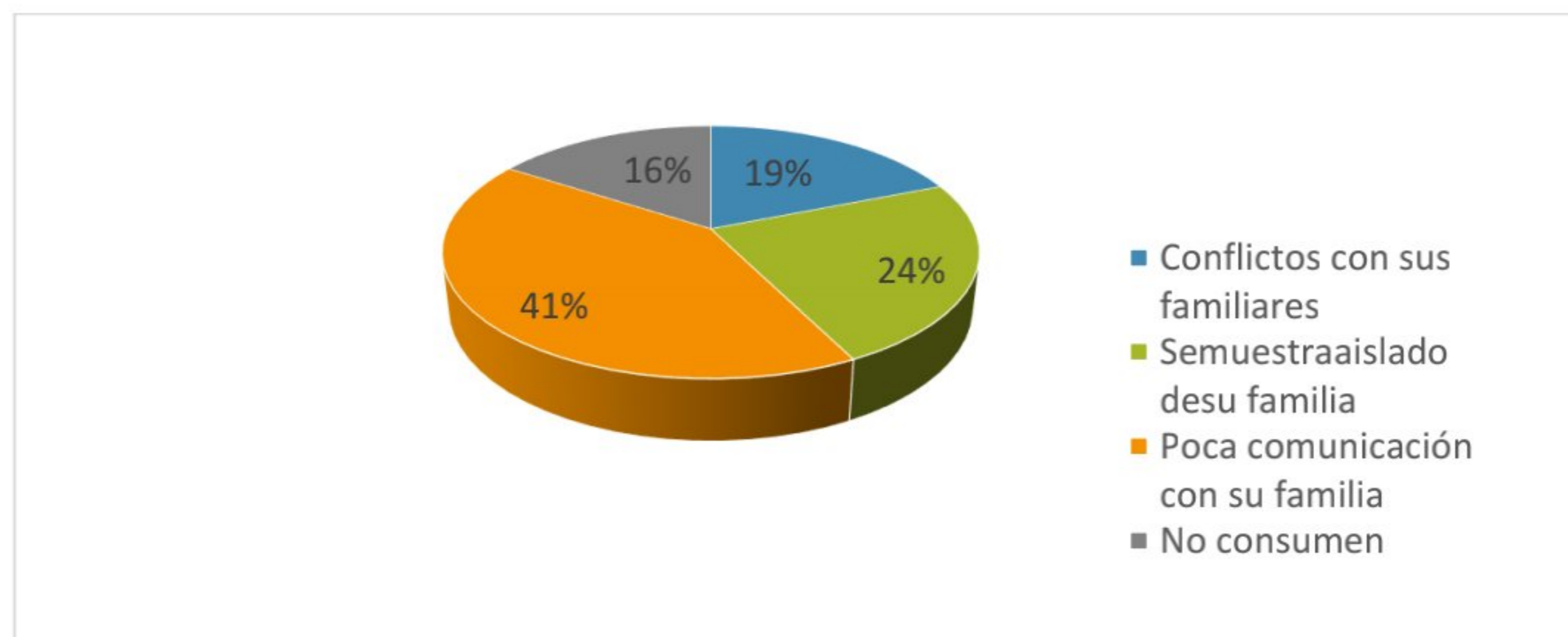
10) Tras consumir alcohol tiene:

Tabla 12: Las consecuencias al consumir

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Conflictos con sus familiares	37	19%
Se muestra aislado de su familia	46	24%
Poca comunicación con su familia	81	41%
No consumen	31	16%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 12: Tras consumir alcohol tiene



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

En base a los resultados, un 41% de estudiantes indican tener poca comunicación con su familia, 24% se muestra aislado, 19% tienen conflictos con sus familiares.

Análisis Cualitativo

En base a los datos obtenidos tenemos que, todos los adolescentes que ingieren bebidas alcohólicas tienen consecuencias con la familia como, conflictos, se muestran aislados, tienen poca comunicación de esta manera evitar regaños por parte de sus padres.

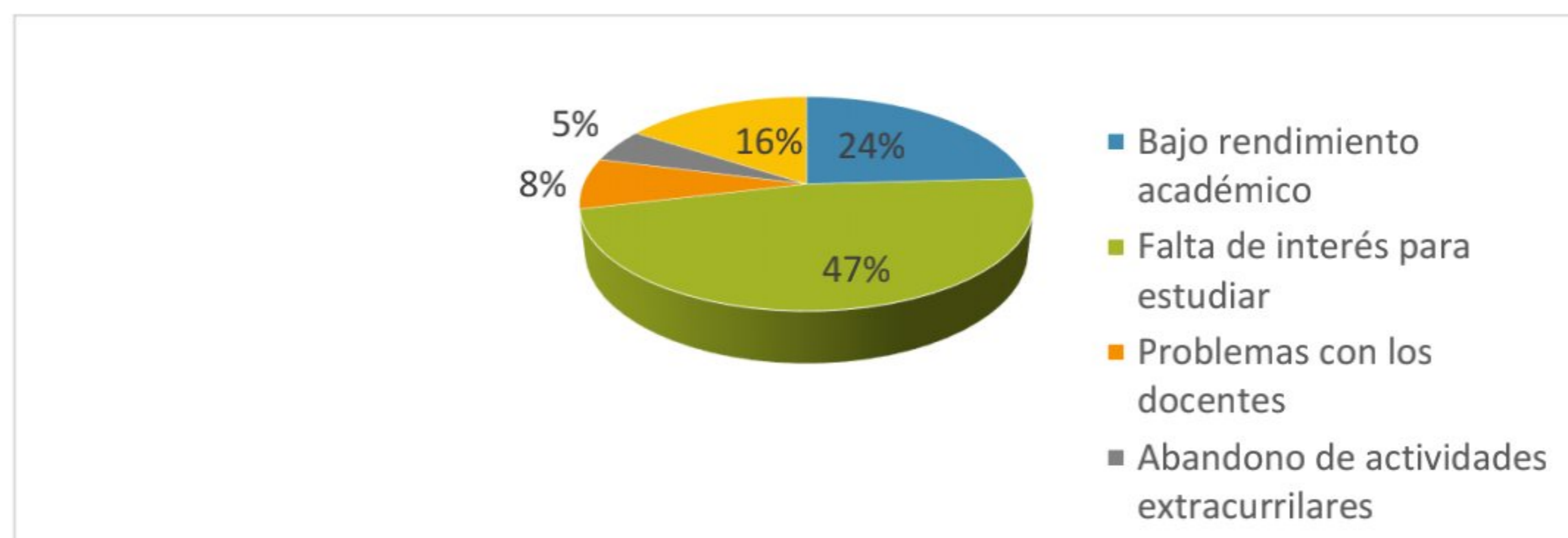
11) ¿El ingerir alcohol ha generado en sus estudios algún inconveniente?

Tabla 13: Inconvenientes en el estudio

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Bajo rendimiento académico	47	24%
Falta de interés para estudiar	92	47%
Problemas con los docentes	15	8%
Abandono de actividades extracurriculares	10	5%
No consume	31	16%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 13: ¿El ingerir alcohol ha generado en sus estudios algún inconveniente?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

Como se observa en la figura tenemos, falta de interés para estudiar 47%, 24% bajo rendimiento, 5% abandono de actividades extracurriculares, 8% problemas con los docentes.

Análisis Cualitativo

De los datos evidenciados se logra establecer que al ingerir alcohol los adolescentes presentan inconvenientes en sus estudios especialmente la falta de interés para estudiar.

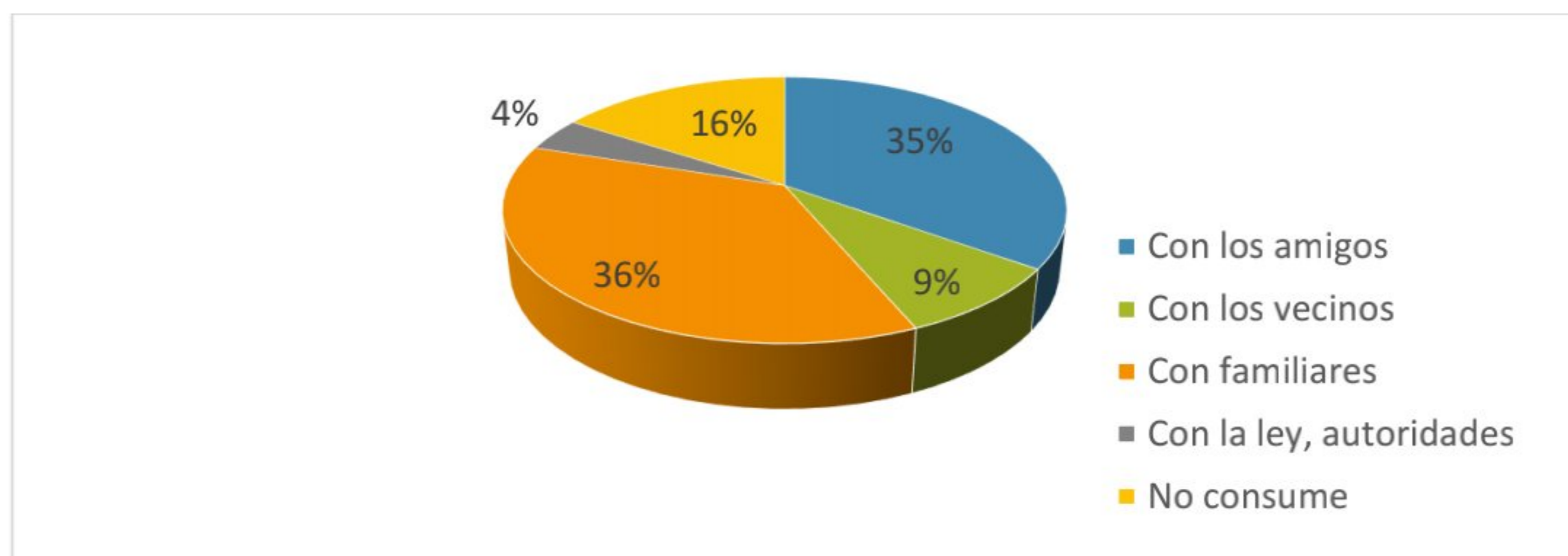
12) ¿Las veces que ha consumido alcohol ha presentado problemas?

Tabla 14: Problemas que ha presentado

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Con los amigos	68	35%
Con los vecinos	17	9%
Con familiares	71	36%
Con la ley, autoridades	8	4%
No consume	31	16%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 14: ¿Las veces que ha consumido alcohol ha presentado problemas?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

El 36% de los estudiantes encuestados, señalan haber presentado problemas con la familia, 35% con los amigos, el 9% con los vecinos y un 4% con la ley.

Análisis Cualitativo

En función a los datos obtenidos, se conoce que los estudiantes que ingieren bebidas alcohólicas presentan en su mayoría problemas con su familia, seguido de los problemas con los amigos y los vecinos, así mismo en un bajo porcentaje existen estudiantes que han presentan problemas con la ley.

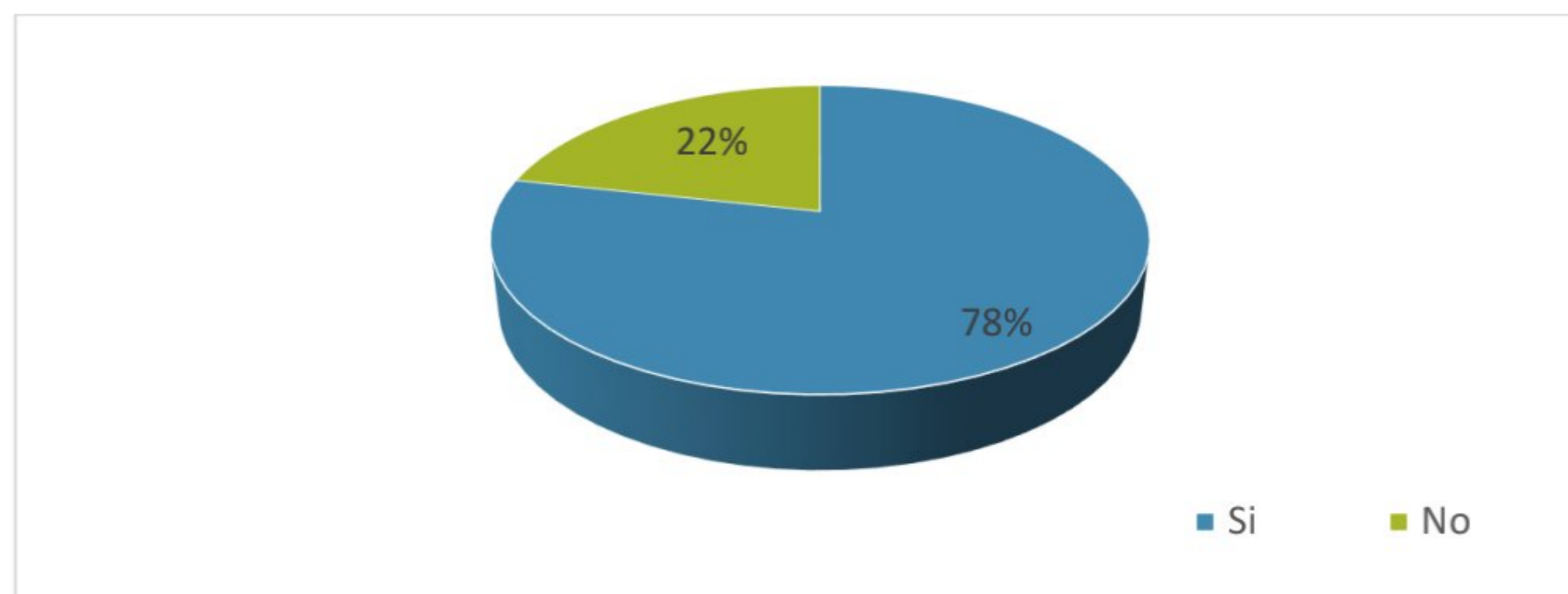
13) ¿Cree usted que es posible divertirse sin consumir alcohol?

Tabla 15: Divertirse sin consumir alcohol

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	153	78%
No	42	22%
Total	195	100%

Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Figura 15: ¿Cree usted que es posible divertirse sin consumir alcohol?



Nota: Datos obtenidos del Colegio 27 de Febrero (Villalta, 2023)

Análisis Cuantitativo

Analizando los resultados podemos observar que, 78% de estudiantes encuestados señalan que es posible divertirse sin consumir alcohol, y un 22% que no es posible.

Análisis Cualitativo

Dados los resultados anteriores, se evidencia que la gran mayoría de estudiantes creen que es posible divertirse sin consumir alcohol, lo cual es favorable y de gran ayuda a la sociedad para combatir el alto consumo de alcohol en los adolescentes, al igual que existe un porcentaje bajo, que piensan que tienen que ingerir alcohol para poder divertirse.

12. Propuesta Práctica de acción

Para la siguiente propuesta de acción, se utilizaron diferentes métodos y técnicas que ayudaron en la recolección de información para la elaboración de una guía didáctica, mediante la aplicación de metodología con criterios diagnósticos en la que determinamos los problemas sociales generados en el periodo octubre 2022- febrero 2023 del colegio “27 de Febrero, obteniendo un material práctico aplicable al conocimiento del consumo de alcohol.

12.1 Plan de acción

La elaboración de la guía didáctica con el nombre de “Guía de Prevención del Consumo de Alcohol en Adolescentes”, se encontrará información precisa en cuanto al consumo de alcohol la manera de prevenirla, esta guía será entregada al Colegio de Bachillerato “27 de Febrero”, misma que ha sido elaborada para docentes, estudiantes y padres de familia, que buscan recursos y ayuda para abordar los problemas relacionados con el consumo de alcohol, los temas de la guía didáctica son:

12.2. Nombre de la Guía

Guía de Prevención del Consumo de Alcohol en Adolescentes

12.3. Como beneficia la guía a la Institución:

La elaboración de la guía de, Prevención del Consumo de Alcohol en Adolescentes, es una herramienta para el trabajo articulado de la comunidad educativa, como es el colegio “27 de Febrero”, al brindar información a los estudiantes, sobre los daños a la salud que ocasiona el alcohol, de esta manera ayudar a prevenir el consumo de alcohol en adolescentes.

12.4 Análisis Interno

Al realizar un análisis interno de la institución educativa, del Colegio “27 de Febrero” las autoridades especialmente el señor rector, nos dio total acogida para llevar a cabo nuestra investigación y aplicación de la encuesta a los estudiantes, en la cual se pudo observar que los adolescentes, si presenta un alto consumo de alcohol a muy temprana edad, también la gran mayoría se dejan llevar por sus amigos o compañeros de clase para consumir bebidas alcohólicas.

12.5. Análisis Externo

Algunos de los principales factores externos que podemos recabar en la investigación es la influencia de los amigos, también los familiares en el consumo de alcohol.

12.6. Contenido de la guía:

1. Glosario
2. Objetivo
3. Introducción
4. Importancia de la guía
5. ¿Qué es el alcohol?
6. ¿Qué son los grados de alcohol en las bebidas?
7. Alcoholismo en la adolescencia
8. Que daños produce el alcohol
9. El alcohol en el cuerpo
10. Consecuencias del alcoholismo en adolescentes
11. Daños a nivel cerebral y bajo rendimiento escolar
12. Prevención del alcohol en los adolescentes
13. Como pueden intervenir los padres para prevenir el consumo de alcohol en la adolescencia.

14. Cambios en el estilo de vida que pueden ayudar

15. Mantener el Alcohol fuera de tu casa

16. Impacto en la seguridad

17. Conclusiones

18. Recomendaciones

19. Referencias

12.7 Cronograma de la Guía

Tabla 16: Cronograma de la Guía Didáctica

Actividades	1 de febrero 2023	19 de febrero de 2023	1 de abril de 2023	5 de abril de 2023	10 de abril de 2023
Elaboración de la guía didáctica	X				
Primera revisión		X			
Segunda revisión			X		
Culminación de la guía				X	
Socialización de la guía					X

Nota: Cronograma de actividades (Villalta, 2023).

12.8 Presupuesto de la Guía

Tabla 17: Gastos de Guía

Descripción	Subtotal	Total
INGRESOS		
Aporte por el Autor: Alicia Gabriela Villalta Rosillo	20,00	
TOTAL, INGRESOS		20,00
EGRESOS		
Impresiones y reproducciones	6,00	
Empastados	10,00	
Transporte	1,00	
Gastos imprevistos	3,00	
TOTA, EGRESOS		20,00

Nota: Detalle de gastos de Guía (Villalta 2023)

13. Conclusiones

Una vez finalizada la investigación y de acuerdo a los datos obtenidos se llega a las siguientes conclusiones.

- Los estudiantes de Bachillerato del Colegio “27 de febrero” a quienes se les aplicó la encuesta, la gran mayoría si consumen bebidas alcohólicas, siendo el género masculino más predominante, al igual que existe un porcentaje del 12% que empezó a consumir antes de los 13 años.
- Los factores que más influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes en el colegio está principalmente en el área social, por acompañar a los amigos, el resto les gusta como se sienten, y por olvidar problemas.
- Se establece un plan de acción mediante la implantación de una guía de, Prevención del Consumo de Alcohol en Adolescentes, herramienta para el trabajo articulado de la comunidad educativa, como es el colegio “27 de Febrero”, brindando información sobre los daños a la salud, métodos de prevención, técnicas para prevenir, de esta manera reducir el alto porcentaje de consumo a muy temprana edad en los estudiantes.

14. Recomendaciones

Una vez terminado este trabajo investigativo presento las siguientes recomendaciones.

- Se recomienda que las autoridades del establecimiento educativo realicen charlas motivacionales, para que desde edades muy tempranas tengan conocimiento de los daños y consecuencias que trae el alcohol.
- Los docentes fomenten el dialogo entre padres e hijos, para una mejor comunicación y así disminuir el índice de consumo de alcohol en los estudiantes, y sus efectos nocivos, ya que la información es el mejor sistema de prevención.
- Finalmente es muy importante que los docentes socialicen el tema de la prevención del consumo de alcohol, impartiendo información y métodos de ayuda, con los estudiantes y la familia, para fortalecer la relación entre los padres, enseñando, habilidades para una mejor comunicación con sus hijos y así evitar que el consumo de alcohol sea desde tempranas edades.

15. Bibliografía

- Arango, K. (2022). *Psicocode*. Obtenido de Psicocode: <https://psicocode.com/filosofia/metodo-hermeneutico/>
- Ayala, M. (5 de 8 de 2021). *Lifeder*. Obtenido de Lifeder: <https://www.lifeder.com/metodo-fenomenologico/>
- Brittany Allen, M. F. (2019). Etapas de la adolescencia. *HealthyChildren.org*, 1. Obtenido de <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
- Castillo, M. L. (2017). FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA. *Salud y Drogas*, 87-96. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782009.pdf>
- Clinic, M. (2022). Trastorno por consumo de alcohol. *Mayo Clinic*, 1.
- Colegio de Bachillerato 27 de Febrero. (21 de 3 de 2021). *Facebook*. Obtenido de Facebook: <https://m.facebook.com/100063685592710/videos/tenemos-el-agrado-de-presentar-una-rese%C3%B1a-hist%C3%B3rica-de-nuestra-querida-instituci/118872880128566/>
- Colegio de Bachillerato 27 de Febrero. (3 de 3 de 2021). *Facebook*. Obtenido de Facebook: <https://m.facebook.com/100063685592710/videos/tenemos-el-agrado-de-presentar-una-rese%C3%B1a-hist%C3%B3rica-de-nuestra-querida-instituci/118872880128566/>
- Eva Kerena Hernández Martínez, G. C. (2020). Intervenciones para disminuir el consumo de alcohol en adolescentes: una revisión sistemática. *SciELO*, 1.
- Familiar, I. C. (4 de 3 de 2020). Efectos Negativos y Riesgos del Consumo del Alcohol en Niños y Adolescentes. *Bienestar Familiar*, 1. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/ser-papas/efectos-negativos-y-riesgos-del-consumo-de-alcohol-en-ninos-y-adolescentes#:~:text=En%20t%C3%A9rminos%20de%20salud%20mental,depresi%C3%B3n%20e%2C%20incluso%2C%20riesgo%20de>
- FERREIRO, V. M. (2020). Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. *Ciencias Medicas de Pinar del Rio*. Obtenido de <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4017>
- Luis, S. (2011). Metodología proyectual por Bruno Munari. *Cosas de Arquitectos*, 1. Obtenido de <https://www.cosasdearquitectos.com/2011/03/metodologia-proyectual-por-bruno-munari/#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20proyectual%20consiste%20simplemente,resultado%2>
- MedlinePlus. (2022). Riesgos del consumo de alcohol para la salud. *MedlinePlus*, 1.
- Orbium. (14 de 12 de 2021). *Orbiumadicciones.com*. Obtenido de Orbiumadicciones.com: <https://orbiumadicciones.com/alcoholismo/consecuencias-del-alcoholismo-en-la-sociedad-actual/>

- PEREZ, A. (2018). Perfiles asociados al consumo de alcohol en adolescentes colombianos. *SciELO Colombia*, 1.
- Pinheiro, D. P. (25 de 5 de 2022). *MD.SAUDE*. Obtenido de MD.SAUDE: <https://www.mdsaude.com/es/adiccion/riesgos-del-alcohol/>
- Plus, C. (2019). Problemas con el alcohol en la adolescencia. *Cuidate Plus*, 1. Obtenido de <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/problemas-alcohol-adolescencia.html>
- Rivadeneira, P. (2021). El consumo de alcohol en estudiantes de educación básica superior de una ciudad en Ecuador. *Horizontes*, 1. Obtenido de <https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/278>
- Salud, O. M. (9 de 5 de 2022). *OMS*. Obtenido de OMS: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- UNICEF. (2020). Cuáles son las etapas de la adolescencia? *UNICEF*, 1.

16. Anexos

16.1 Anexo 1: Presupuesto final de Tesis

Tabla 18: *Presupuesto Estudiantil*

Presupuesto Del Proyecto		
Ingresos		
	Aporte del investigador	\$938,41
	Alicia Gabriela	
	Villalta Rosillo	
	Total, Ingresos	\$938,41
Egresos		
Recursos Materiales		
1	Internet	\$46,82
4	Anillados	\$45,00
2	Empastados	\$35,00
1	Transporte	\$50,00
2	Proyecto de titulación	\$500
	Total, Egresos	\$676,82

Nota: Detalle de los ingresos y gastos de titulación (Villalta 2023)

16.2. Anexo 2: Cronograma de Actividades

Tabla 19: Cronograma de actividades

N°	ACTIVIDADES	Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero			Marzo	Abril	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	10		
1	Taller de investigación para formulación de proyecto de investigación de fin de carrera.		X																								
2	Exposición ante los alumnos de tentativa de temas en base a las LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.				X																						
3	Identificación del problema.				X																						
4	Planteamiento del tema.								X																		
5	Elaboración de justificación.								X																		
6	Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos.						X																				
7	Elaboración del marco institucional y marco teórico.							X	X	X																	
8	Elaboración del diseño metodológico: Metodologías y técnicas a ser utilizadas en la investigación.										X																
9	Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.										X																
10	Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado.											X															
11	Aprobación de temas de proyectos de investigación de Fin de Carrera.												X														
12	Desarrollo de investigación y propuesta de acción.													X	X	X	X	X	X	X							
13	Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación.																								X		
14	Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera.																					X			X		X

Nota: Detalle de las actividades a desarrollarse, (Villalta)

16.3. Anexo 3: Encuesta

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!



ENFERMERÍA
TÉCNICO SUPERIOR

Carrera de Técnico Superior en Enfermería

La siguiente encuesta tiene como finalidad recopilar datos para el proyecto de titulación, denominado: Medir la Prevalencia del Consumo de Alcohol en los Adolescentes de Bachillerato del Colegio 27 De Febrero de la Ciudad de Loja, Mediante la Aplicación de Metodología con criterios diagnósticos que determine los Problemas Sociales generados en el Periodo Octubre 2022- Febrero 2023.

Consentimiento

Acepta que los datos recogidos a continuación sean tomados unicamente de forma confidencial y con fines estadísticos, mismos que son de forma libre y voluntaria, por lo cual acepta participar y brindar información real. ()

.....

Firma

Encuesta

Instrucción: Lea detenidamente las siguientes preguntas y marque por favor con una X una sola alternativa.

Datos Generales:

Genero: Masculino () Femenino () Otro ().....

Edad: 14 a 16 () 17 a 19 () 20 a 22 ()

1. Con quién vive?

Solo madre () Solo padre () Madre y padre ()

Solo Hermanos () Otros familiares () Solo ()

2. A qué edad empezó a probar bebidas alcohólicas?

Antes de los 13 años () Entre los 13 y 14 años () A los 15 años a más ()

3. La primera vez que consumió alguna bebida alcohólica con quién fue?

Familia () Amigos () Solo ()

4. Con que frecuencia consume bebidas alcohólicas?

Todos los días () Una vez o 2 veces por semana () Una vez o 2 veces al mes ()

5. Cuando ingiere bebidas alcohólicas lo hace por:

Le gusta como siente () Por acompañar a los amigos () Por olvidar problemas ()

6. En qué lugares acostumbra usted beber alcohol?

En casa () En casa de amigos () En fiestas ()

19. Bares () Restaurantes () Espacios Públicos ()

7. ¿Cómo calificarías tu situación económica y la de tu familia?

Buena () Regular () Mala ()

8. ¿Algún miembro de su familia tiene problemas con el consumo de alcohol?

Si () No ()

9. ¿Dentro de las reuniones familiares consume alguna bebida alcohólica?

Si () No ()

10. Tras consumir alcohol tiene:

Conflictos con sus familiares () Se muestra aislado de su familia ()

Poca comunicación con su familia ()

11. El ingerir alcohol ha generado en sus estudios algún inconveniente?

Bajo rendimiento académico () Falta de interés para estudiar ()

Problemas con los docentes () Abandono de actividades extra curriculares ()

12. Las veces que ha consumido alcohol ha presentado problemas?

Con los amigos () Con los vecinos ()

Con familiares () Con la Ley, autoridades ()

13. Cree usted que es posible divertirse sin consumir alcohol?

Si () No ()

¡Gracias por su colaboración!

16.4. Anexo 4: Evidencia fotográfica de Encuestas

Aplicación de las encuestas a los estudiantes de bachillerato del colegio “27 de Febrero”

Figura 16: Aplicación de encuestas



Nota: Encuesta a los estudiantes del colegio “27 de Febrero,” (2023).

Figura 17: Aplicación de encuestas



Nota: Encuesta a los estudiantes del colegio “27 de Febrero,” (2023).

Figura 18: Aplicación de encuestas



Nota: Encuesta a los estudiantes del colegio “27 de Febrero,” (2023).

16.5. Anexo 5: Evidencia fotográfica de Socialización de Guía

Socialización y entrega de Guía didáctica.

Figura 19: Socialización de Guía



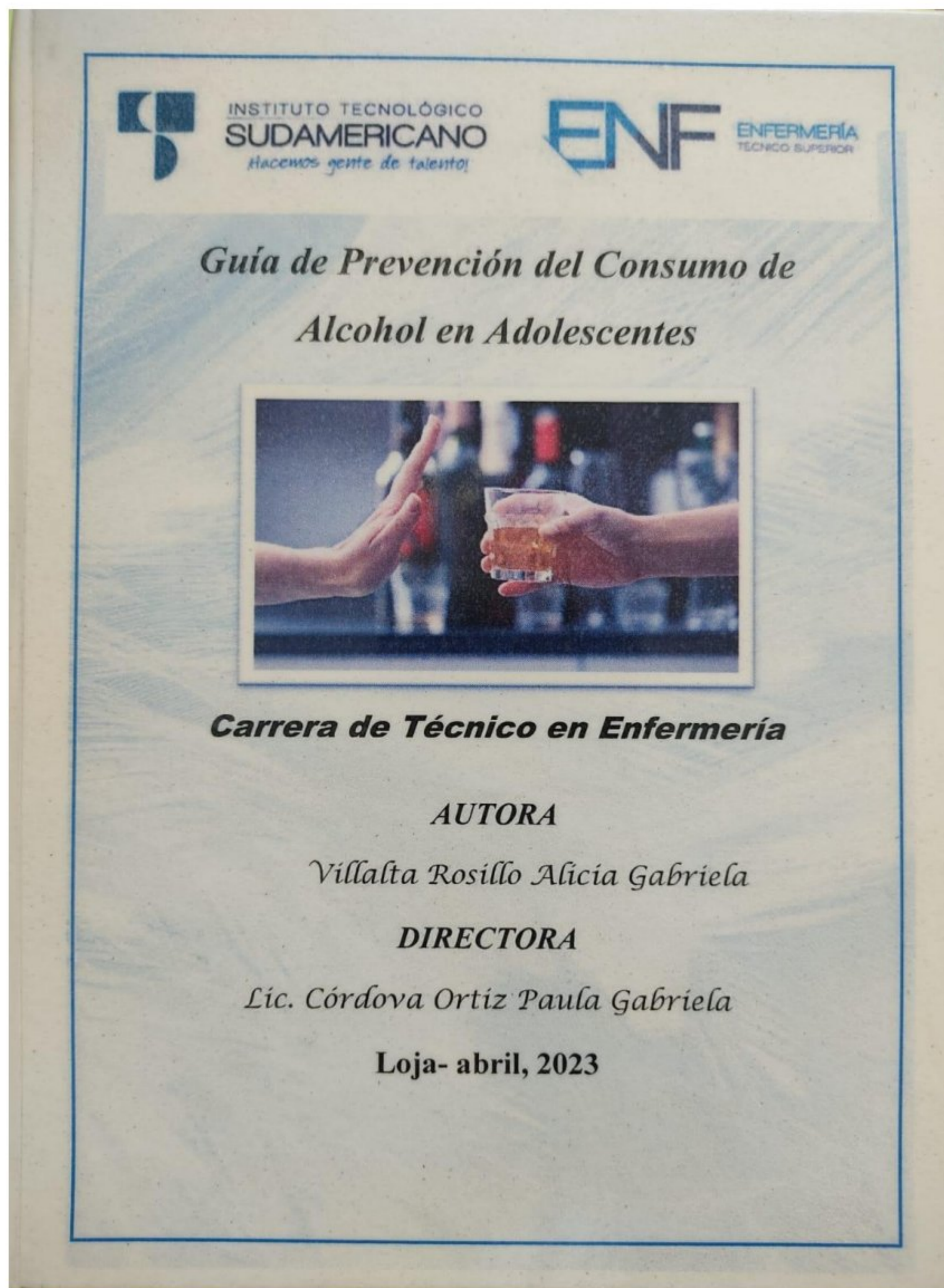
Nota: Socialización de Guía, (2023)

Figura 20: Socialización de Guía



Nota: Socialización de Guía, (2023)

Figura 21: Portada de la Guía



Nota: Portada de Guía, (2023)

16.6 Anexo 6: Certificación de Aprobación del proyecto



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Alcanzamos juntos los horizontes

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 14 de Febrero del 2023
Of. N° 611 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). VILLALTA ROSILLO ALICIA GABRIELA
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA


Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **MEDIR LA PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO "27 DE FEBRERO" DE LA CIUDAD DE LOJA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍA CON CRITERIOS DIAGNÓSTICOS QUE DETERMINE LOS PROBLEMAS SOCIALES GENERADOS EN EL PERIODO OCTUBRE 2022- FEBRERO 2023**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) LIC PAULA GABRIELA


Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

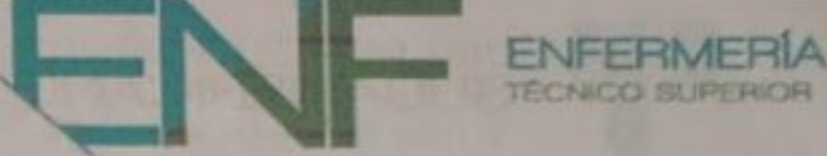

Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.
VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS



16.7 Anexo 7: Permiso para la investigación del proyecto



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!



ENF ENFERMERÍA
TÉCNICO SUPERIOR

Loja, 21/11/2022

Mgs. Galo Guaicha Guaicha

Rector del Colegio de Bachillerato 27 de Febrero

Loja

De mi consideración:

Por medio del presente me dirijo a usted con un cordial y atento saludo, a la vez le informo que la Carrera de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano se encuentran gestionando escenarios para la ejecución de la puesta en acción del proyecto final de titulación con la finalidad de fortalecer el proceso de formación académica y a la vez cumplir con uno de los requisitos exigidos por la LOES que corresponde al servicio a la comunidad.

Los indicadores para la graduación exigen el cumplimiento de la propuesta de acción del proyecto final, las mismas que deben realizarse en periodos parciales en el horario acordado entre el estudiante y la empresa receptora.

Por lo tanto, solicito cordialmente se permita el acceso de la estudiante Alicia Gabriela Villalta Rosillo con C.I 110479057-9, a su institución, con el objetivo de que ejecute su proceso de investigación con el tema: **Medir la prevalencia del consumo de alcohol en los adolescentes de bachillerato, sección matutina del Colegio de Bachillerato 27 de Febrero de la ciudad de Loja, mediante la aplicación de metodología con criterios diagnósticos que determine los problemas sociales generados en el periodo octubre 2022- febrero 2023**, autorización de realizarles a los estudiantes una encuesta, brindarles un afiche en cada aula para prevenir el consumo de alcohol, para el proceso de investigación de acuerdo a sus conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas.

Señalamos además que, la realización de esta actividad no requiere de ningún rubro económico por parte de las instituciones involucradas, debido a que se constituye únicamente en un requisito para la graduación.

El seguimiento o monitoreo estará a cargo de los docentes responsables de la carrera de **Enfermería, Lic. Paula Gabriela Córdova Ortiz** para cuyo efecto existen horarios y formatos de control de asistencia y cumplimiento de la actividad. Para cualquier duda o notificación debe comunicarse a pgcordova@tecnologicosudamericano.edu.ec

Dirección: Miguel Riofrío
Instituto Superior Tecnológico Sudamericano
156-26 entre Sucre y Bolívar – Telf: 072587258
practicas.ists@tecnologicosudamericano.edu.ec
www.soydelsuda.com

Por la atención favorable a la presente, hacemos propicia la ocasión para expresarle nuestros sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

Autoniza la coordinación de ZWSP ECCO 'A' GONZALEZ



Estudiante Alicia Gabriela Villalta Rosillo
RESPONSABLE DE LA INVESTIGACION

Lcda. Paula Córdova
COORDINADORA DEL NIVEL TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

16.8 Anexo 8: Certificación de Socialización de Guía



Loja, 06 de abril 2023

Mgs. Galo Guaicha Guaicha

RECTOR DEL COLEGIO DE BACHILLERATO "27 DE FEBRERO"

CERTIFICA

Que la estudiante Alicia Gabriela Villalta Rosillo con cédula de identidad número 110479057-9 realizó su proyecto de investigación, previo a la obtención de su título profesional como Técnico Superior en Enfermería, en nuestra institución educativa, como es el Colegio de Bachillerato "27 de Febrero" sobre **Consumo de Alcohol en Adolescentes** de bachillerato sección matutina, así mismo realizó la socialización de una Guía denominada, "Guía de Prevención del Consumo de Alcohol en los Adolescentes".

Particular que se detalla en honor a la verdad para los fines pertinentes.

Mgs. Galo Guaicha Guaicha

RECTOR DE LA INSTITUCIÓN

COLEGIO DE BACHILLERATO
"27 DE FEBRERO"

INSPECCION GENERAL
LOJA - ECUADOR

16.9. Anexo 9: Certificado de Abstract