

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



## CARRERA ENFERMERÍA

ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL  
DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO  
MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERÍODO  
ABRIL- AGOSTO 2023.

INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN  
DEL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

### AUTORES:

Armijos Carrión Guillermo José

Lapo Ramírez María José

### DIRECTOR:

Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo

Loja, octubre 2023

## CERTIFICACIÓN

Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo

**DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN**

### **CERTIFICA:**

Que he supervisado el presente proyecto de investigación titulada “ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERÍODO ABRIL-AGOSTO 2023” el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano; por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, 03 de octubre del 2023

f.....  
 Firmado electrónicamente por:  
PAULA CECIBEL BRITO  
TAMAYO

Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo

C.I.: 1150480976

## Declaración juramentada

Loja, 03 de octubre del 2023

**Nombres:** María José Lapo Ramírez

**Cédula de identidad:** 1105423873

**Nombres:** Guillermo José Armijos Carrión

**Cédula de identidad:** 1105405144

**Carrera:** Técnico Superior Enfermería

**Semestre de ejecución del proceso de titulación:** Abril - Agosto 2023

**Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación:**

“ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERÍODO ABRIL- AGOSTO 2023”.

En calidad de estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

1. Somos autores del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas.

3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado no presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.
6. Las imágenes, tablas, graficas, fotografías y demás son de nuestra autoría; y en caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la auditoria, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia; me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Así mismo por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para el INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones, o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraran causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y

sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

Firmas:



Guillermo José Armijos Carrión

**Autor**

**CI: 1105405144**



María José Lapo Ramírez

**Autor**

**CI:1105423873**

## **Dedicatoria**

Este proyecto va dedicado a Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo siempre. A mis padres Jose Lapo y Alexandra Ramírez quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo. A mi hermana Yuliza Lapo por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento. A toda mi familia que con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona, gracias por acompañarme en todo este proceso.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a todas mis amigos/as, por apoyarme cuando más lo necesito por extender su mano en momentos difíciles, por darme ese apoyo emocional para poder lograrlo y por el amor brindado cada día, mil gracias, los llevo en mi corazón.

María José Lapo Ramírez

## Dedicatoria

Dedico mi tesis primeramente a Dios por haberme dado la fortaleza y sabiduría necesaria para culminar esta meta en mi vida.

A mi Madre Albertina María Carrión Armijos, por poner toda su fe y su confianza en mí lo cual me impulso para seguir adelante aun cuando el camino se ponía difícil y así poder ver mi sueño hecho realidad.

A mi padre José Dionisio Armijos Carrión, por los ejemplos de perseverancia, constancia y honestidad, que lo caracterizan y que me han influenciado a ser una persona de bien para poder ejercer mi carrera de forma ética.

A mis hermanos, por su apoyo, por estar presente en cada momento y por los consejos brindados.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma me brindaron su apoyo ya que gracias al apoyo de todos ellos hoy me convierto en un profesional.

Guillermo José Armijos Carrión

## **Agradecimiento**

Quiero expresar mi gratitud a Dios, a mi familia. Ustedes han sido siempre el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudio, siempre han sido mis mejores guías de vida, les agradezco a ustedes este logro.

Mi profundo agradecimiento a todas las autoridades y personal que hacen el Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del Cantón Olmedo por confiar en mí, abrirme las puertas y permitirme realizar todo el proceso investigativo dentro de su establecimiento educativo.

De igual manera mis agradecimientos al Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, a toda la Carrera de Enfermería, a mis docentes quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional, gracias a cada uno de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento al Dr. Richard Padilla, Lic. Paula Brito, principales colaboradores durante todo este proceso, quienes con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

María José Lapo Ramírez



## **Agradecimiento**

Agradezco a mis padres que siempre me brindaron su amor y su apoyo incondicional, para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos, por creer en mi e impulsarme hacia delante y no rendirme frente a la adversidad.

También le agradezco a mi tutor de tesis por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr llegar a esta instancia tan anhelada; a todos mis docentes, que han sido parte de mi camino y por transmitirme el conocimiento necesario para poder ejercer de forma ética mi profesión.

Al Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, por abrirme las puertas de esta prestigiosa institución y permitirme lograr dar un paso más hacia el éxito. Por convertirme en un profesional competitivo, lleno de conocimiento y expectativas. Muchas gracias por todo.

Guillermo José Armijos Carrión

## Acta de cesión de derechos

### ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE FIN DE CARRERA

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas

**PRIMERA.** - Por sus propios derechos; la Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo, en calidad de director del proyecto de investigación de fin de carrera; Guillermo José Armijos Carrión y María José Lapo Ramírez, en calidad de autores del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos.

**SEGUNDA.** - Guillermo José Armijos Carrión y María José Lapo Ramírez, realizaron la Investigación titulada “ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERÍODO ABRIL- AGOSTO 2023” para optar por el título de Técnico Superior en Enfermería, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo.

**TERCERA.** - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

**CUARTA.** - Los comparecientes Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo, en calidad de director del proyecto de investigación de fin de carrera Guillermo José Armijos Carrión y María José Lapo Ramírez, como autores, por medio del presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de investigación de fin de carrera titulado:

“ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERÍODO ABRIL-AGOSTO 2023”

**QUINTA.** - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de octubre del año 2023.



-----  
Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo  
**Directora**

CI:1150480976

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Guillermo", is written over a horizontal line.

-----  
Guillermo José Armijos Carrión

**Autor**

CI: 1105405144

A handwritten signature in black ink, appearing to read "María José Lapo", is written over a horizontal line.

-----  
María José Lapo Ramírez

**Autor**

CI:1105423873

## Índice de contenido

### Contenido

<b>CERTIFICACIÓN.....</b>	<b>I</b>
<b>Declaración juramentada.....</b>	<b>III</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>V</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>VI</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>VII</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>VIII</b>
<b>Acta de cesión de derechos.....</b>	<b>IX</b>
<b>Índice de contenido .....</b>	<b>11</b>
<b>Índice de figuras.....</b>	<b>13</b>
<b>Índice de Tablas .....</b>	<b>14</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>15</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>16</b>
<b>Problemática.....</b>	<b>17</b>
<b>Tema.....</b>	<b>21</b>
<b>Justificación .....</b>	<b>22</b>
<b>Objetivos .....</b>	<b>24</b>
<b>Objetivo General .....</b>	<b>24</b>
<b>Objetivo Especifico .....</b>	<b>24</b>
<b>Marco Teórico .....</b>	<b>25</b>
Marco Institucional .....	25
<b>Marco conceptual .....</b>	<b>28</b>
<b>Métodos de Investigación .....</b>	<b>35</b>
<b>Método Fenomenológico .....</b>	<b>35</b>
<b>Método Hermenéutico.....</b>	<b>35</b>
<b>Método Practico Proyectual .....</b>	<b>36</b>
<b>Técnicas de Investigación .....</b>	<b>36</b>
Encuesta .....	36
<b>Determinación del Universo.....</b>	<b>37</b>
<b>Propuesta Práctica de Acción.....</b>	<b>53</b>

	12
<b>Introducción de la propuesta de acción.....</b>	<b>53</b>
Plan de acción .....	53
Título de la guía .....	53
Beneficios de la guía.....	53
Estructura de la guía.....	54
<b>Presupuesto de la guía.....</b>	<b>54</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>55</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>56</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>57</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>60</b>
<b>Anexo 1 Encuesta .....</b>	<b>60</b>
<b>Anexo 2 Oficio de Petición de Permiso en la Institución Educativa .....</b>	<b>63</b>
<b>Anexo 3 Certificado de aprobación del proyecto en la institución .....</b>	<b>64</b>
<b>Anexo 4 Certificado de socialización de guía informativa en la institución .....</b>	<b>65</b>
<b>Anexo 5 Oficio de apertura del proceso de titulación.....</b>	<b>66</b>
<b>Anexo 6 Presupuesto .....</b>	<b>68</b>
<b>Anexo 8 Evidencia Fotográfica.....</b>	<b>70</b>
<b>Anexo 9 Evidencia fotográfica.....</b>	<b>71</b>
<b>Anexo 10 Evidencia fotográfica.....</b>	<b>72</b>
<b>Anexo 12 Certificado de Abstract.....</b>	<b>73</b>

**Índice de figuras**

<b>Figura 1</b> .....	25
<b>Figura 2</b> .....	27
<b>Figura 3</b> .....	38
<b>Figura 4</b> .....	39
<b>Figura 5</b> .....	41
<b>Figura 6</b> .....	42
<b>Figura 7</b> .....	44
<b>Figura 8</b> .....	45
<b>Figura 9</b> .....	47
<b>Figura 10</b> .....	48
<b>Figura 11</b> .....	50
<b>Figura 12</b> .....	51
<b>Figura 13</b> .....	70
<b>Figura 14</b> .....	71
<b>Figura 15</b> .....	72

**Índice de Tablas**

<b>Tabla 1</b> .....	37
<b>Tabla 2</b> .....	38
<b>Tabla 3</b> .....	39
<b>Tabla 4</b> .....	41
<b>Tabla 5</b> .....	42
<b>Tabla 6</b> .....	43
<b>Tabla 7</b> .....	45
<b>Tabla 8</b> .....	47
<b>Tabla 9</b> .....	48
<b>Tabla 10</b> .....	49
<b>Tabla 11</b> .....	51
<b>Tabla 12</b> .....	54
<b>Tabla 13</b> .....	68
<b>Tabla 14</b> .....	69

## Resumen

En la actualidad la mayoría de jóvenes inician su vida sexual en edad temprana, muchos de ellos careciendo de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos, exponiéndose a que los jóvenes adquieran enfermedades de transmisión sexual o en tal caso, embarazos no deseados, es por ello que este proyecto de investigación tuvo como objetivo la elaboración de una guía informativa de educación sexual dirigida a los estudiantes de primero de bachillerato del colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo, período abril- agosto 2023, mediante la aplicación de encuestas personalizadas para promover un mayor conocimiento y educación. En base a estos resultados que fueron procesados y tabulados a través de la herramienta excel de microsoft, se determina que un 57% de estudiantes conocen los métodos anticonceptivos, un 60% de estudiantes que no ha recibido formación de sexualidad y/o planificación familiar, un 74% de estudiantes que manifestaron que les gustaría aprender por medio de charlas, esto denota que es de suma importancia que se siga realizando proyectos de información confiable, ya que la información que brinda el internet no es 100% verídica, es por ello que es recomendable acudir a especialistas que tengan el debido conocimiento para asesoramiento correcto y que no tengan ningún inconveniente al momento de iniciar su vida sexual, y así evitar que las cifras de madres prematuras aumente a nivel mundial.

***Palabras clave:*** Anticonceptivos, planificación, sexualidad, hormonales, adolescente.



## Abstract

Currently, the most of young people start their sexual life at an early age, many of them lacking knowledge about contraceptive methods, exposing young people to acquiring sexually transmitted diseases or, in this case unwanted pregnancies, for that reason. This research project aimed to develop an informative guide on sexual education at first-year high school students at the Monseñor Alberto Zambrano Palacios school in the Olmedo canton, period April-August 2023, through the application of personalized surveys to promote greater knowledge and education.

Based on these results that were processed and tabulated through the Microsoft Excel tool, it is determined that 57% of students know contraceptive methods, 60% of students have not received sexuality or family planning training, 74% of students who stated that they would like to learn through conferences, this shows that it is vital importance that reliable information projects continue to be carried out, since the information provided by the Internet is not 100% true, which is why It is advisable to go to specialists who have the proper knowledge for correct advice and who do not have any problems when starting their sexual life, and thus prevent the numbers of premature mothers from increasing worldwide.

**Keywords:** Contraceptives, planning, sexuality, hormonal, adolescent.

## Problemática

Los métodos anticonceptivos aparecen en la sociedad actual alrededor de los años 60, pero los métodos naturales ya fueron practicados antes que los métodos químicos, hormonales o quirúrgicos. Muchas personas ven a estos métodos como los supresores de la concepción y probablemente es poca la población que tiene un conocimiento más amplio sobre su uso, la ayuda que brindan en la planificación familiar y la protección de su salud, el por qué y para qué están destinados, sus ventajas y desventajas. Generalmente los métodos anticonceptivos están asociados directamente con el control de la natalidad y pocas veces se relaciona con un método de prevención de contagio de enfermedades de transmisión sexual

Todos los métodos anticonceptivos no son ciento por ciento seguros, tampoco todos pueden ser utilizados por igual. Este estudio que lo realizó en 2018 el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), escribe el conocimiento y utilización de los tipos de métodos anticonceptivos elegidos por la población femenina ecuatoriana y el grupo etario que mayormente hace uso de los mismos en el rango de edad fértil entre los 15 a 49 años a nivel nacional (Castellanos, s.f.).

Según la UNFPA (Organismo de las Naciones Unidas encargadas de la Salud Sexual y Reproductiva) existe una población de 140 millones de jóvenes donde dice que de manera significativa que la vulnerabilidad de los adolescentes es el embarazo no planificado tiene la segunda tasa más alta de embarazos no deseados del mundo se estima que el 18 % de todos los nacimientos corresponden a mujeres de 20 años se ubica entre las 3 primeras causas de muerte en las adolescentes de 15 y 19 años ,las adolescentes menores de 15 años corren el riesgo de morir por causas del embarazo es hasta 3 veces más peligroso que en mujeres mayores de 20 años.

En Ecuador más de 41.000 niñas y adolescentes entre 10 y 19 años se convierten en madres

cada año así lo indica INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) el Ecuador se ubica como el segundo país con más casos de embarazos en menores de edad (Mitchell, 2018).

El embarazo a temprana edad se considera un problema de salud pública de alto impacto negativo, un tema de investigación muy complejo y una dimensión importante en el tema de las políticas públicas, porque se percibe como un problema médico, social y psicológico, así mismo, en la actualidad existen dispositivos sociales de ocultamiento, ya que, el embarazo también es un problema que permea de manera diferencial los distintos grupos sociales. Por otra parte, existen patrones culturales tradicionales que afectan las posibilidades de acceso a una educación y atención en salud sexual y reproductiva que permita el uso responsable de métodos anticonceptivos tanto para prevenir el embarazo a temprana edad como las enfermedades de transmisión sexual (Ordoñez, 2021).

La recolección de datos en el catón Loja se realizó a través de una encuesta, obteniéndose el 63.3%, tienen conocimientos de salud sexual y métodos anticonceptivos. El 51.7% se encuentra entre las edades de 15- 19 años, el 8.3% entre los 25 años. La información sobre salud sexual y métodos anticonceptivos la obtienen, de sus padres 51.6 %, maestros 38.33 %. Los métodos anticonceptivos que conocen los adolescentes son las tabletas 58.3%, condones 48.3% y un 18.3% no conocen ningún método anticonceptivo. Los factores que influyen en la conducta sexual en un 66.7% son por enamoramiento (Cordero et, s.f.).

Según nuestro punto de vista nos motivamos a realizar el siguiente proyecto con el fin de dar a conocer más sobre estos métodos ya que a nivel general los adolescentes carecen de información referente a estos temas, la falta de conocimientos ha traído muchas consecuencias al mal uso de los métodos anticonceptivos, de tal manera que brindaremos la

información adecuada sobre los métodos anticonceptivos mediante la elaboración de una guía informativa (Lapo&Armijos, 2023).

### **Tema**

Elaboración de una guía informativa de educación sexual dirigida a los estudiantes de primero de bachillerato del colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo, período Abril- agosto 2023.

## **Justificación**

El presente tema se orienta en la línea 4 de investigación Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente, indicada por Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, porque se considera crucial fomentar los cuidados para las adolescentes que a su corta edad llegan a tener embarazos y estos a su vez traen consecuencias ya que algunas jóvenes no tienen los conocimientos suficientes para enfrentar ese desafío; en cuanto a la sublínea de investigación la Educación Sexual, donde es necesario evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes del primer año de bachillerato periodo académico 2023/2024 del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del Cantón Olmedo.

Por consiguiente, se justifica realizar este proyecto de investigación debido a que es un requisito para obtener el título de Técnico Superior en Enfermería en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano. Además, esta investigación se nos hace posible ya que durante la carrera hemos adquirido los conocimientos suficientes para realizarlo, así como la evaluación de diagnóstico de conocimientos y las encuestas personalizadas nos van a servir para conocer la realidad de los adolescentes y evitar en su mayoría estos casos, es importante el aprendizaje sobre estos temas de sexualidad para los estudiantes.

De tal forma al adquirir nuevos conocimientos para el buen uso de los métodos anticonceptivo ayudara a reducir las cifras de embarazos no deseados, abortos y evitar daños físicos-psicológicos, en los estudiantes del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo.

La finalidad de esta investigación es desarrollar una estrategia de educación y comunicación para aumentar los conocimientos actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos

en los adolescentes.

En la actualidad los adolescentes experimentan una etapa de múltiples cambios, los problemas más relevantes que afectan a las adolescentes son el incremento de embarazos no deseados, abortos inducidos y el contagio de las enfermedades de transmisión sexual, esto se debe que los adolescentes tienen poco acceso a programas de planificación familiar.

La exigencia de este proyecto es de gran interés para la institución y comunidad en general, la determinación del conocimiento sobre métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes del colegio Mons. Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo, con la finalidad de fomentar la adopción de conductas sexuales saludables relacionadas con la anticoncepción, como también lograr orientar al personal docente de la institución sobre la inclusión y proporción de información adecuada y eficaz relacionada con los métodos anticonceptivos.

Es importante recalcar la información a los jóvenes para que eviten a cabalidad los embarazos adolescentes y disminuir en gran porcentaje el número de mortalidad en Ecuador, la finalidad de este proyecto es poder conocer a ciencia cierta el conocimiento y hábitos sexuales de los estudiantes y así elaborar la guía informativa que vaya acorde a la información obtenida durante las encuestas y diagnósticos realizados por los estudiantes del primero de bachillerato del colegio Mons. Alberto Zambrano Palacios.

Impartir información a la comunidad educativa es uno de los propósitos para poder llegar a los padres de familia para que ellos desde su hogar también puedan dialogar con sus hijos acerca de este tema y no sea evadido en el momento que su hijo o hija le haga preguntas acerca de esto y no exista ningún miedo o vergüenza al momento de conversarlo.

## Objetivos

### Objetivo General

- Evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en los estudiantes de primero de bachillerato del colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo mediante encuestas personalizadas para la elaboración de una guía informativa de educación sexual periodo Abril -agosto 2023.

### Objetivo Especifico

- Determinar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de primero de bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del Cantón Olmedo mediante la aplicación de encuestas elaboradas con temáticas referentes al tema de interés.
- Promover la educación y concientización sobre los métodos anticonceptivos, con el objetivo de disminuir el número de embarazos no deseados y prevenir la trasmisión de enfermedades sexuales en adolescentes.
- Realizar una guía informativa de educación sexual de acuerdo a los resultados de la investigación, para los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo, con la finalidad de que los estudiantes se informen del tema.
- Presentar la guía elaborada a través de una socialización para conocimiento de los estudiantes del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo.



## Marco Teórico

### Marco Institucional

#### *Figura 1*

*Institución educativa*



*Nota.* Estructura actual de la UEF Mons. Alberto Zambrano Palacios (Palacios, 2021).

#### ***Reseña Histórica***

De acuerdo a Beltrán (2023). Rectora de la I.E. Menciona, en 37 años de trayectoria recorridos por nuestra institución, podemos destacar los siguientes eventos:

El 3 de enero de 1976 bajo la dirección de Mons. Jorge Guillermo Armijos, se conforma un comité con la finalidad de obtener la aprobación para la creación del Ciclo Básico. El 27 de marzo de 1977 acompañadas de Mons. Alberto Zambrano Palacios, Obispo de la Diócesis de Loja y Mons. Jorge Guillermo Armijos, Vicario de Educación; llegan a la

ciudad de Olmedo las Hermanas de la Comunidad de Dominicicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth.

El 25 de abril de 1977 el Sr. Lic. Flavio Fernández, Director Provincial de Educación de Loja, consigue la aprobación del Colegio mediante Resolución Ministerial No. 608, autorizando el funcionamiento con el Primer Curso de Ciclo Básico a partir del año lectivo 1977-1978. La inauguración oficial de las clases se realizó el 24 de mayo, con la presencia de las principales autoridades provinciales y de la comunidad de Olmedo el jardín de Infantes Nuestra Señora de Nazareth fue fundado por el benemérito sacerdote Mons. Jorge Guillermo Armijos Valdivieso.

Misión; Somos una comunidad de aprendizaje que educamos según el proyecto de Jesucristo, buscando el desarrollo integral de los seres humanos, a través de la ciencia, la tecnología para transformar la sociedad.

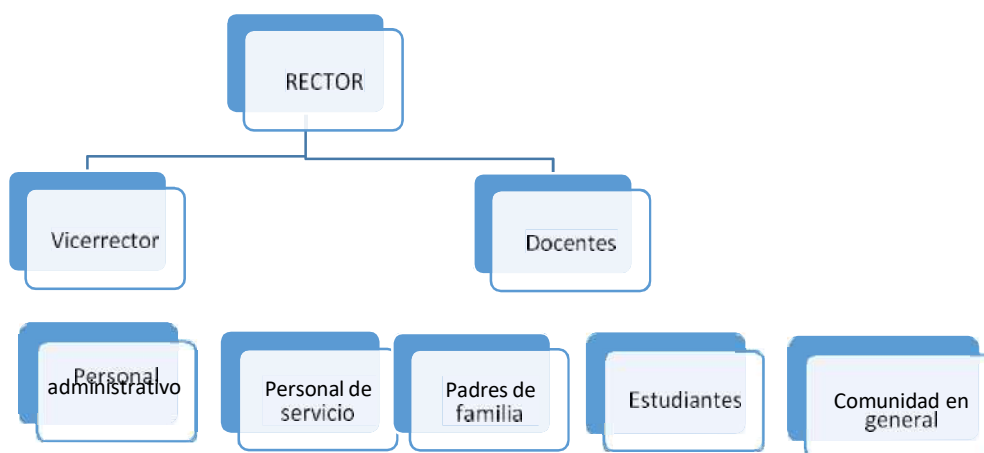
Visión; Nos proyectamos como una institución líder en brindar servicios educativos de calidad, mediante la implementación de innovaciones pedagógicas y tecnológicas, entregando a la sociedad hombres y mujeres de bien.

Valores: Responsabilidad, respeto, caridad, honestidad, disciplina, resiliencia identidad, productos y Servicios

La Unidad Educativa Fiscomisional “Mons. Alberto Zambrano Palacios” con el propósito de ofrecer a la niñez y juventud del cantón Olmedo, provincia de Loja y el País una educación de calidad y calidez, hemos considerado oportuno revisar, analizar y más que todo lo anterior, concretar un modelo pedagógico que se nos permita lograr la mejora de la calidad educativa que anhelamos; con características flexibles, pertinentes e innovadoras (s/p).

**Figura 2**

Organigrama institucional



*Nota.* Tomado de identidad institucional (Beltrán, 2023).

## Marco conceptual

### Anticonceptivos

Desde el punto de vista de Mendoza (2016). Menciona, «es importante poner a disposición del adolescente la gama más amplia posible de métodos, incluida la anticoncepción de emergencia (AE), analizando cada uno de ellos en relación a variables biológicas, psicoafectivas, socioeconómicas y los valores del entorno en que viven».

### Tipos

Como expresa Calameo (2023), Hay muchos tipos de métodos anticonceptivos. Cada uno tiene ventajas y desventajas. Los anticonceptivos reversibles de larga duración (LARC, por sus siglas en inglés) incluyen implantes y dispositivos intrauterinos (DIU). "Larga duración" significa que prevendrán el embarazo por años.

Los implantes se colocan debajo de la piel del brazo.

Los DIU los coloca en el útero un médico. Existen dos tipos principales de DIU: el DIU de cobre y el DIU hormonal.

Los métodos hormonales incluyen las pastillas anticonceptivas, las inyecciones, el parche cutáneo y el anillo vaginal. Los métodos anticonceptivos que utilizan hormona son muy buenos para prevenir el embarazo. Los implantes y los DIU hormonales también usan hormonas para impedir el embarazo.

Los métodos de barrera incluyen condones (preservativos), diafragmas y esponjas. En general, estos no previenen el embarazo tan bien como los DIU o los métodos hormonales. Debe usar métodos de barrera cada vez que tenga relaciones sexuales.

La planificación familiar natural (que también se llama método del calendario de fertilidad) puede ser. Tendrá que mantener buenos registros para saber cuándo es fértil. Y

durante las épocas que sea fértil, tendrá que evitar tener relaciones sexuales o usar un método de barrera.

Los métodos anticonceptivos permanentes (esterilización) le proporcionan una protección duradera contra el embarazo. Un hombre se puede realizar una vasectomía o una mujer se puede realizar una atadura de trompas (ligadura de trompas). Pero esto es solo una buena opción si se tiene la certeza de que no se desea tener hijos (o no se desean más hijos).

Los anticonceptivos de emergencia son un método de respaldo para prevenir un embarazo si no usó un método anticonceptivo o si se rompe un condón.

Para que los métodos hormonales y los de barrera funcionen mejor tiene que utilizarlos exactamente como su médico o las instrucciones lo indiquen. Aun así, pueden ocurrir accidentes.

### **Educación Sexual en Adolescentes**

Empleando las palabras de Jaramillo (2023), determina que, educar la sexualidad es mucho más que transmitir conocimientos e información acerca de la sexualidad y la reproducción.

No basta con enseñar las características biológicas de hombres y mujeres, o los métodos para prevenir un embarazo. Educar para la sexualidad es precisamente brindar herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas que permitan a los adolescentes tomar decisiones con relación a su sexualidad que se correspondan con lo que quieren, sueñan y esperan de su realidad." La educación sexual debe ser entendida como un derecho de la niñez, la juventud y la población en general. Ya que la sexualidad es educable y forma parte del potencial humano a

desarrollar en la niñez y en la juventud, una educación que no incluya educación sexual, simplemente no puede llamarse educación integral (s.p).

### ***Importancia de métodos anticonceptivos***

Es importante recordar a las y los adolescentes que la anticoncepción se utiliza para impedir un embarazo.

Si bien, enfatizando la importancia de considerar en la indicación y seguimiento las características propias del desarrollo biopsicosocial de los/las adolescentes, así como las características de las instituciones y profesionales prestadores de la atención en salud. Se hace énfasis en la necesidad de educación en sexualidad y prevención de otras consecuencias de la actividad sexual no protegida como las infecciones de transmisión sexual (ITS) y por VIH/ SIDA (V. Adela Montero, 2011).

### **Anticonceptivos de barrera**

Desde la posición de Drugs (2023), cita. «los métodos anticonceptivos de barrera son objetos o medicamentos que bloquean el espermatozoides y ayudan a prevenir un embarazo. Algunos métodos de barrera también pueden ayudar a prevenir la propagación de infecciones de transmisión sexual (ITS)» (s.p). Así pues, los anticonceptivos de barrera sirven para prevenir tanto embarazos no deseados como infecciones de transmisión sexual, mediante el bloqueo físico del espermatozoides y otros fluidos corporales durante el acto sexual.

### ***Tipos de anticonceptivos de barrera***

Citando a Calameo (2023), plantea;

El condón o preservativo para varones es el método de barrera más común. Los preservativos están hechos de látex, poliuretano o de piel de cordero. Estos pueden ser

cubiertos con silicona, gel a base de agua o espermicida. Los preservativos se ajustan sobre el pene e impiden que el semen entre a la vagina. Los preservativos masculinos pueden ayudar a reducir el contagio de las ITS.

Un condón femenino es un dispositivo delgado que se inserta dentro de la vagina hasta 8 horas antes de tener una relación sexual. No se debe usar con un preservativo masculino. Los preservativos femeninos ayudan a prevenir el contagio de las ITS.

Un diafragma es una cúpula de látex suave que cubre el cuello uterino y sirve para evitar que el espermatozoide llegue ahí. Usted necesitará acudir con su médico para que le tome las medidas para el diafragma. Se deja en su lugar durante el coito y hasta 6 horas después. Usted puede tener relaciones sexuales más de una vez con el diafragma en su lugar. El diafragma se debe retirar en un lapso de 24 horas después de haber tenido relaciones sexuales. El diafragma ayuda a reducir el contagio de las ITS.

Un capuchón cervical es una gorrita pequeña de hule que cubre el cuello uterino y bloquea la entrada del espermatozoide al útero. Necesita programar cita con su médico para que le tome la medida adecuada del capuchón cervical. El capuchón se deja en su lugar durante el coito y hasta 6 a 8 horas después. Usted puede tener relaciones sexuales más de una vez con el capuchón puesto. Se debe quitar en un lapso de 48 horas después de tener relaciones sexuales.

Una esponja anticonceptiva es una esponjita redonda que se coloca en la vagina cerca del cuello cervical antes de tener relaciones sexuales. Ayuda bloqueando que el espermatozoide alcance al cuello cervical. También puede matar el espermatozoide debido a que tiene espermicida. Usted puede tener sexo más de una vez antes de que la esponja necesite sea retirada. La esponja puede permanecer en su lugar hasta por 24 horas.

Espermicidas vaginales elimina el esperma o evita que alcancen el óvulo. Las diferentes presentaciones son en crema, jalea, espuma, tableta o supositorio vaginal. Los supositorios y tabletas deben insertarse como 30 minutos antes del coito. Las cremas, jaleas y espumas se insertan en la vagina justo antes del coito. El espermicida puede tomar hasta 15 minutos en empezar a funcionar. Solo proporcionan una barrera por 60 minutos. Proporcionan un método de barrera por solo 60 minutos (s/p)

### ***Anticonceptivos de emergencia***

Las píldoras anticonceptivas de emergencia son más conocidas como píldoras del día después. Como lo sostiene Toler (2021), aunque sería mejor que se llamaran píldoras tan pronto como sea posible.

La eficacia de estas pastillas depende principalmente de dónde se encuentre en el ciclo la persona que las toma y, más específicamente, si toma la píldora a tiempo para prevenir la ovulación (7,8-11).

Existen dos tipos principales de píldoras anticonceptivas de emergencia disponibles:

El tipo más común contiene una versión de la hormona progesterona, llamada levonorgestrel, y se comercializa bajo las marcas Plan B, Next Choice, One Dose, My Way, TakeAction, así como nombres genéricos. Estas están disponibles en muchas farmacias sin receta médica. Las pastillas con levonorgestrel se toman en una sola dosis lo antes posible después de una relación sexual sin protección. Mientras que los paquetes de estas píldoras pueden estipular que deben tomarse en un plazo de 3 días (72 horas), su eficacia puede durar al menos 4 días (96 horas), antes de disminuir significativamente.

La otra píldora anticonceptiva de emergencia contiene una antiprogestina llamada acetato ulipristal, ella solo está disponible con receta y se toma en una dosis única o dividida. ella



se considera el tipo más efectivo de píldora anticonceptiva de emergencia y puede ser efectiva si se toma hasta por lo menos 5 días (120 horas) después de haber tenido relaciones sexuales sin protección (p,7, 11, 14). Es por ello que anticonceptivos de emergencia son una opción para evitar embarazos no deseados tras una relación sexual sin protección, pero su uso debe ser ocasional y no sustituyen a la anticoncepción continua.

### *Anticonceptivos hormonales*

De acuerdo Casey (2023): «Los métodos hormonales previenen el embarazo principalmente deteniendo la liberación de óvulos por parte de los ovarios o manteniendo una densidad tan espesa de la mucosidad en el cuello uterino que los espermatozoides no pueden atravesarlo y entrar en elútero».

### *Anticonceptivos orales*

Los anticonceptivos orales, conocidos como píldoras de control de la natalidad o simplemente «la píldora», contienen una combinación de las hormonas progestina y estrógenos, o bien progestina sola.

Los comprimidos combinados (comprimidos que contienen tanto estrógenos como progestágenos) se suelen tomar una vez al día durante 21 a 24 días;

Seguidamente, la toma se interrumpe durante 4 a 7 días (para que sobre venga la menstruación) y luego se reanuda. Los comprimidos inactivos (placebo) se suelen tomar durante los días en que no se toman los comprimidos combinados para establecer una rutina de tomar un comprimido al día. La píldora sin efecto puede contener hierro y ácido fólico. El déficit de ácido fólico en una mujer embarazada aumenta el riesgo de anomalías congénitas, como la espina bífida.

Otros anticonceptivos combinados se aplican con distinta periodicidad. Algunos tipos se

toman todos los días durante 12 semanas y luego se dejan de tomar 1 semana. De esta forma, la menstruación solo tiene lugar 4 veces al año. Otro tipo consiste en tomar un comprimido activo todos los días. En este caso, no hay sangrados programados (menstruación), pero es más probable que se produzcan de forma espontánea. Alrededor de un 0,3% de las mujeres que toman estas píldoras combinadas según las instrucciones quedan embarazadas durante el primer año de su uso. Sin embargo, las posibilidades de quedar embarazada aumentan considerablemente si la mujer se salta la tomade algún comprimido, en especial durante los primeros del ciclo menstrual” (s.p).

## **Metodología**

### **Métodos de Investigación**

#### ***Método Fenomenológico***

La fenomenología, a menudo definida como una «ciencia de esencias», es una corriente filosófica fundada por Edmund Husserl a principios del siglo XX. Como corriente filosófica, la fenomenología cuenta con un método propio, que es el método fenomenológico o epoché. Este fue desarrollado principalmente por Husserl y, luego, por Martin Heidegger, discípulo de Husserl y continuador crítico de sus trabajos. En este sentido, vale mencionar a distintas figuras como Maurice Merleau-Ponty, Emmanuel Lévinas, Jean-Paul Sartre y Jean- Luc Marion, los últimos años distintas disciplinas han ido acercándose a la fenomenología o, directamente, han surgido gracias a ella (Agueda et al., 2020).

Con el objetivo de alcanzar la meta, se llevará a cabo mediante la aplicación de evaluación diagnóstica de conocimientos y encuestas personalizadas, con la finalidad de recopilar información acerca de los diferentes métodos anticonceptivos, para que pueden llevar una vida sexual activa y responsable los estudiantes del colegio Mons. Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo.

#### ***Método Hermenéutico***

La hermenéutica ofrece una alternativa para investigaciones centradas en la interpretación de textos. La misma implica un proceso dialéctico en el cual el investigador navega entre las partes y el todo del texto para lograr una comprensión adecuada del mismo círculo hermenéutico (Hermida et al., 2019)

En la investigación utilizaremos el método hermenéutico para poder interpretar y analizar las encuestas para obtener las conclusiones de nuestro proyecto, para poder concienciar en los estudiantes la importancia del uso de métodos anticonceptivos.

### ***Método Práctico Proyectual***

De acuerdo a Sánchez Menciona que 2011 «El método proyectual consiste simplemente en una serie de operaciones necesarias, dispuestas en un orden lógico dictado por la experiencia. Su finalidad es la de conseguir un máximo resultado con el mínimo esfuerzo» (s.p).

Con la población establecida y la aplicación de encuestas personalizadas con el único propósito de recopilar información importante para este proyecto de investigación, también se realizará una guía informativa dirigida a los estudiantes. Esta guía llevará información acerca de los métodos anticonceptivos y su importancia en su vida sexual activa para así disminuir las cifras de embarazos adolescentes. La guía estará conformada de 10 hojas bien explicadas, para que los estudiantes tengan una mejor comprensión al momento de socializarlo en su institución educativa.

### **Técnicas de Investigación**

Se diseñó un cuestionario de 11 preguntas para evaluar el conocimiento de los jóvenes mediante esa encuesta, utilizando la población total, con los datos obtenidos los analizamos e interpretamos en la herramienta excel de microsoft, para poder elaborar una guía informativa de educación sexual de acuerdo a los resultados.

### **Encuesta**

Una encuesta es un método de investigación que recopila información, datos y comentarios por medio de una serie de preguntas específicas (Gómez, 2023).

## Determinación del Universo

**Tabla 1**

*Estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio del Cantón Olmedo*

<b>Estudiantes de Primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto ZambranoPalacios</b>	
Primero Bachillerato	
Ciencias	29
Primero Bachillerato	24
Técnico	
<b>Universo Total</b>	<b>53</b>

*Nota:* Estudiantes de Primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios

información proporcionada por la secretaria institucional.

Universo: La presente investigación estuvo conformada por una población universo 53 estudiantes del primero de bachillerato del Colegio Mons. Alberto Zambrano Palacios del Cantón Olmedo.

Muestra: La muestra de la población para en este estudio estuvo conformada por toda la población universo, por tal razón no fue necesario el uso de la fórmula de muestra en el proyecto.

### ***Análisis de resultados***

Por consiguiente, se presenta los resultados de los análisis obtenidos mediante las encuestas aplicadas a los estudiantes del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios.

## 1. ¿Conoce usted sobre métodos anticonceptivos?

**Tabla 2**

*Conoce sobre los métodos anticonceptivos*

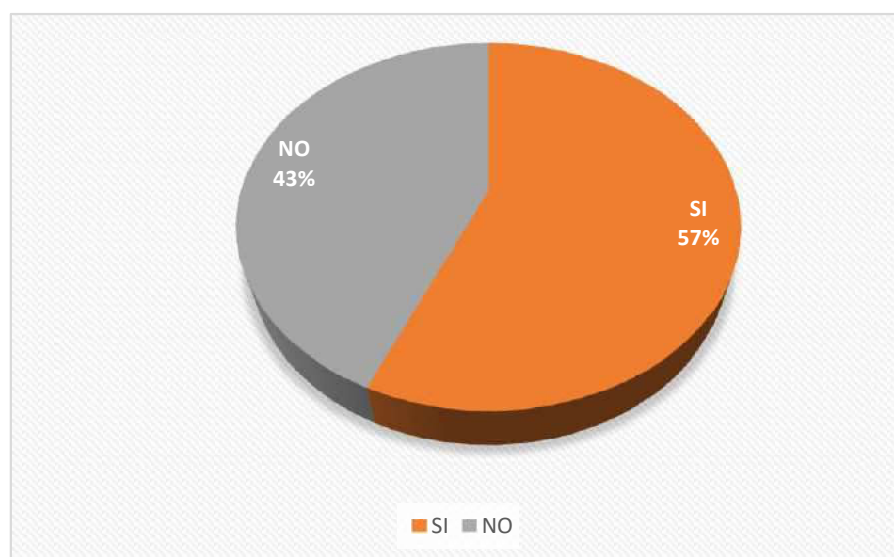
Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	30	57%
No	23	43%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto

Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

**Figura 3**

*Conoce sobre los métodos anticonceptivos*



*Nota:* Recopilación de datos estadísticos de los estudiantes de primero de Bachillerato del colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Análisis cuantitativo**

Según los valores obtenidos, el 57% de los estudiantes indican que, si conocen sobre los anticonceptivos, y el 43% de los estudiantes indican que no conocen sobre los anticonceptivos.

### **Análisis cualitativo**

Cerca de la mitad de la población de estudiantes manifiestan no conocer sobre métodos anticonceptivos, lo cual resulta preocupante. Es importante que los maestros brinden información y orientación sobre métodos anticonceptivos, uso, ventajas y desventajas principalmente a los adolescentes entre 15 y 18 años el cual es un grupo en riesgo de iniciar su vida sexual a temprana edad (Suazo Ortega et al., 2010).

## 2. ¿De la siguiente lista indique cuál de los siguientes métodos de anticonceptivo ha utilizado?

**Tabla 3**

*Anticonceptivos que ha utilizado*

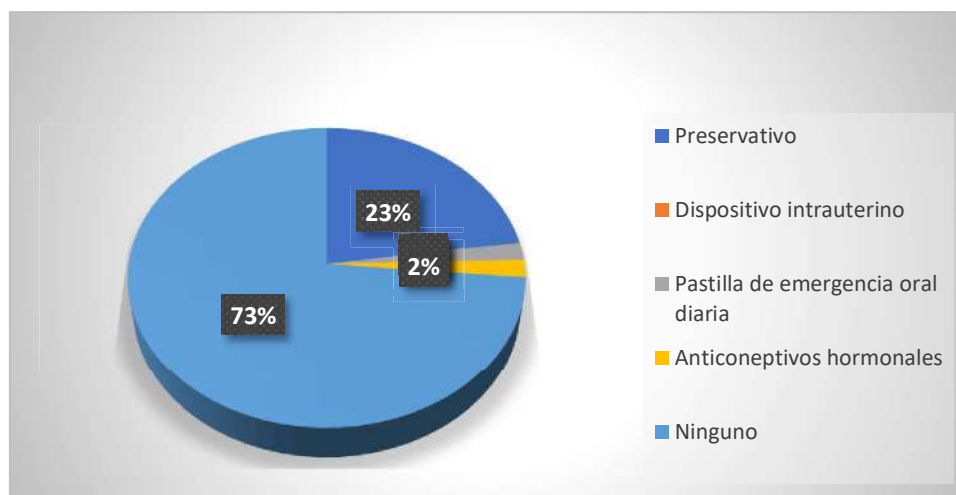
Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Preservativos	12	23%
Dispositivo intrauterino	0	0%
Pastilla de emergencia oral diaria	1	2%
Anticonceptivos hormonales	1	2%
Ninguno	39	73%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto

Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

**Figura 4**

*Anticonceptivos que ha utilizado*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Análisis cuantitativo**

Según los datos obtenidos, el 73% de los estudiantes no ha utilizado ningún anticonceptivo, seguido del 23% de estudiantes que ha utilizado el preservativo, luego el 2% de estudiantes que han utilizado la pastilla de emergencia oral diaria, el 2% también de que han utilizado anticonceptivos hormonales y el 0% de encuestados que no ha utilizado el dispositivo intrauterino.

### **Análisis cualitativo**

La mayoría de estudiantes encuestados, manifestaron no utilizar ningún método anticonceptivo, de los cuales se evidenció que un grupo no ha iniciado su vida sexual, mientras que un grupo pequeño ha utilizado preservativo y en mínima cantidad la pastilla de emergencia. Los factores más importantes asociados al perfil de uso de anticonceptivos en adolescentes son de índole biopsicosocial, relacionados con las fases del desarrollo de la adolescencia y con el entorno psicosocial. En general, respecto a la elección del método debemos elegir el o los



métodos anticonceptivos que puedan prevenir las principales consecuencias de la actividad sexual no protegida, como embarazo e ITS/VIH (V. Adela Montero, 2011).

### 3. ¿Ha recibido algún tipo de formación sobre sexualidad y/o planificación familiar?

**Tabla 4**

*Formación sobre sexualidad y/o planificación familiar*

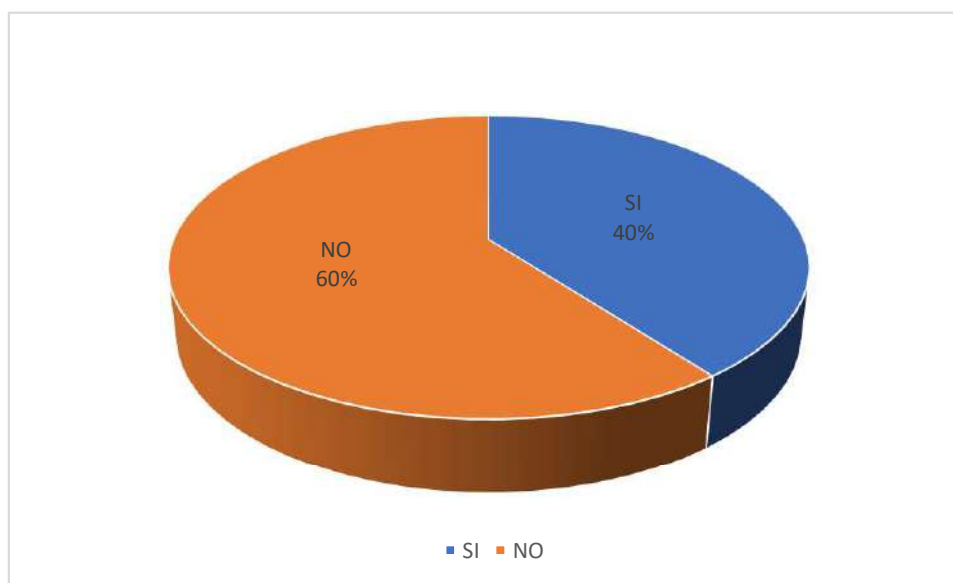
Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	21	40%
No	32	60%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto

Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

**Figura 5**

*Formación sobre sexualidad y/o planificación familiar*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto

Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Análisis cuantitativo**

Según los valores obtenidos, el 60% de estudiantes no han recibido formación sobre

sexualidad y/o planificación familiar, seguido de un 40% que si ha recibido formación.

### **Análisis cualitativo**

En general se puede evidenciar de acuerdo a los resultados que los estudiantes no han recibido formación sobre sexualidad y/o planificación familiar. Según Mendoza (2016): « Aun existen los tabús sociales, el miedo que los adultos tienen al promover educación sexual a los jóvenes es que los aliente a iniciar su vida sexual a temprana edad, las creencias religiosas influyen en la falta de proporcionar la debida información en los jóvenes» (s.p).

#### **4. ¿Como le gustaría aprender sobre métodos anticonceptivos?**

**Tabla 5**

*Como le gustaría aprender sobre métodos anticonceptivos*

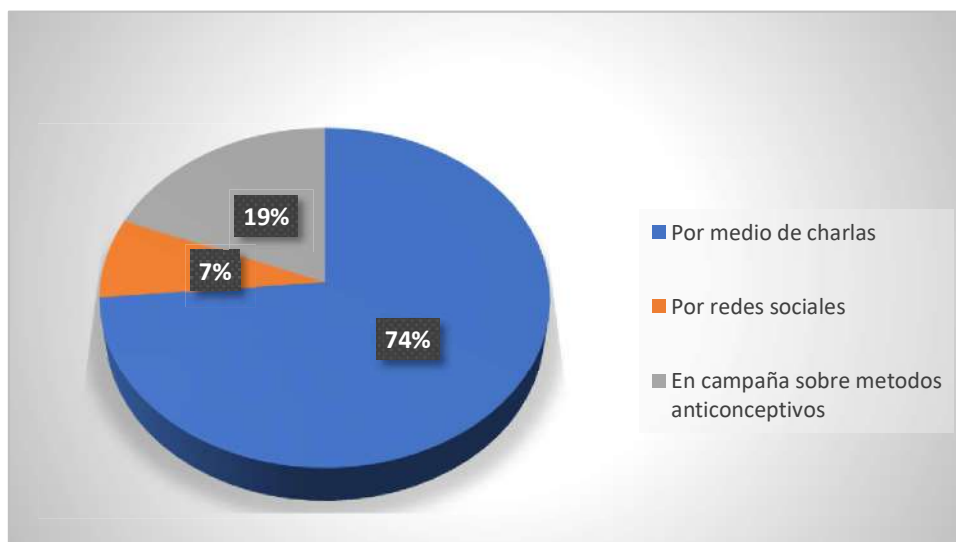
<b>Opción</b>	<b>N. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
Por medio de charlas	39	74%
Por redes sociales	4	7%
En campaña sobre métodos anticonceptivos	10	19%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto

Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

**Figura 6**

*Como le gustaría aprender sobre métodos anticonceptivos*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto

Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Análisis cuantitativo**

Según los valores obtenidos, el 74% de los estudiantes les gustaría por medio de charlas, seguido del 19% en campaña sobre métodos anticonceptivos, y el 7% por redes sociales.

### **Análisis cualitativo**

A la mayoría de los estudiantes les gustaría aprender por medio de charlas, esto denota lo importante que es para los jóvenes aprender ya que esto les sirve para su desarrollo de aprendizajes diario, con este resultado descifra lo esencial de enseñar a los jóvenes sobre el tema.

## **5. ¿Señale los métodos anticonceptivos que conozca?**

### **Tabla 6**

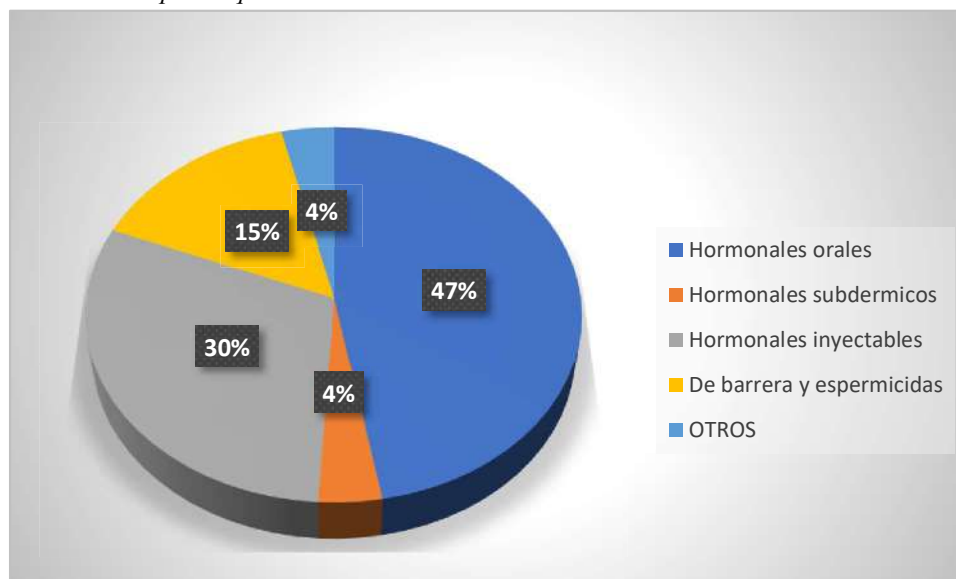
*Señale los métodos anticonceptivos que conozca*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Hormonales orales	25	47%
Hormonales subdérmicos	2	4%
Hormonales inyectables	16	30%
De barrera y espermicidas	8	15%
Otros	2	4%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

**Figura 7**

*Señale los métodos anticonceptivos que conozca*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Análisis cuantitativo**

Según los valores obtenidos, el 47% de los estudiantes conocen anticonceptivos hormonales orales, seguido el 30% conocen hormonales inyectables, el 15% de estudiantes conocen los anticonceptivos de barrera y espermicidas, el 4% conocen hormonales subdérmicos

y 4% conocen otros.

### **Análisis cualitativo**

De acuerdo a los resultados obtenidos podemos interpretar que la mayoría de estudiantes conocen los anticonceptivos hormonales orales, esto denota que los jóvenes conocen ese tipo de anticonceptivos ya que pueden ser los más comunes y accesibles de acuerdo a la información que ellos poseen.

### **6. ¿Señale ¿Cuándo se debería tomar una pastilla anticonceptiva de emergencia?**

*Tabla 7*

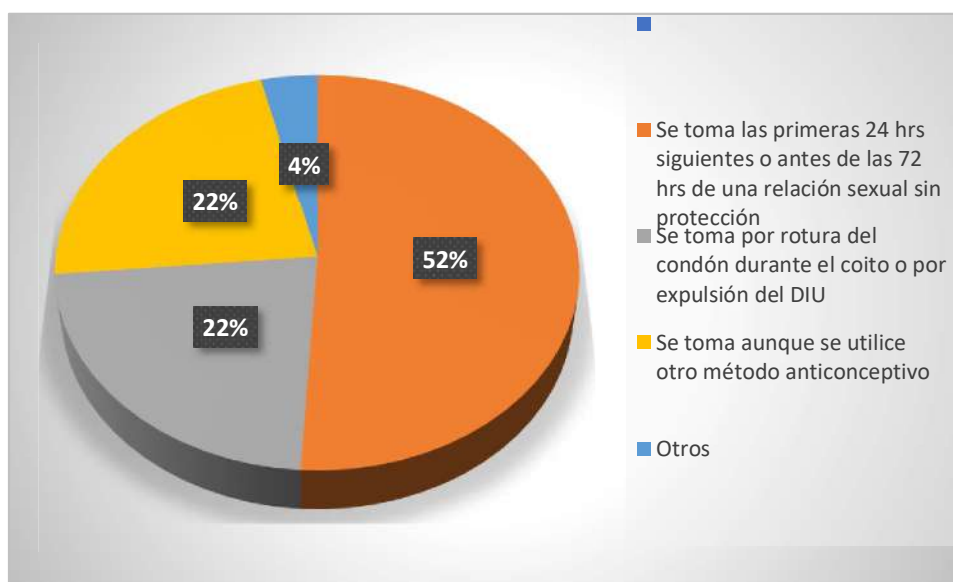
*Debería tomar una pastilla anticonceptiva de emergencia*

<b>Opción</b>	<b>N. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
Se toma las primeras 24 hrs siguientes o antes de las 72 hrs de una relación sexual sin protección	27	52%
Se toma por rotura del condón durante el coito o por expulsión del DIU	12	22%
Se toma, aunque se utilice otro método anticonceptivo	12	22%
Otros	2	4%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

*Figura 8*

*Cuando debería tomar una pastilla anticonceptiva de emergencia*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto

Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Análisis cuantitativo**

Según valores obtenidos, el 52% de estudiantes indican que se debe tomar las primeras 24 horas siguientes o antes de las 72 horas de una relación sexual sin protección, seguido el 22% de estudiantes que se debe tomar por rotura del condón durante el coito o por expulsión del DIU, el 22% de los estudiantes señalan que se toma, aunque se utilice otro método anticonceptivo.

### **Análisis cualitativo**

De acuerdo a los resultados se puede interpretar que la mayoría de estudiantes indican que se debe tomar las primeras 24 horas siguientes o antes de las 72 horas de una relación sexual sin protección, de acuerdo a sus respuestas están en lo correcto, en determinación la opción señalada por los estudiantes es correcta de acuerdo a los resultados. Como afirma Osuna, I. (2018) «Si bien es más efectiva cuanto antes se tome preferiblemente dentro de las 24 horas siguientes a la relación sexual desprotegida, de ahí que se conozca popularmente como “del día

después”, su efecto puede extenderse hasta unos 5 días en el caso de la toma de un comprimido de acetato de ulipristal (o 3 si la píldora está formulada con levonorgestrel)”(s.p).

## 7. ¿Existe algún método de anticoncepción que sea 100% efectivo?

**Tabla 8**

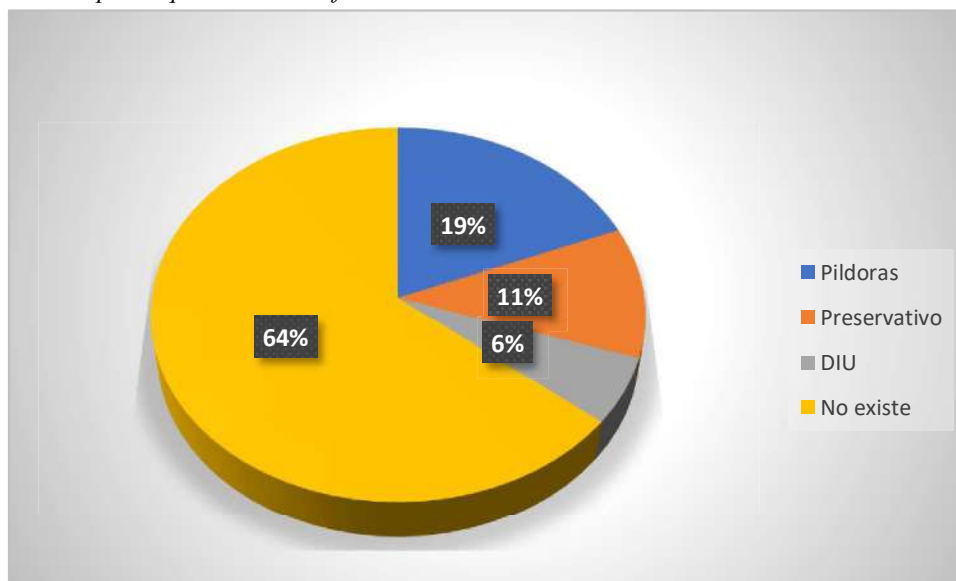
*Método de anticoncepción que sea 100% efectivo*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
La píldora	10	19%
El preservativo	6	11%
DIU (dispositivo intrauterino)	3	6%
No existe	34	64%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

**Figura 9**

*Método de anticoncepción que sea 100% efectivo*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### Análisis cuantitativo

Según los valores, el 64% de los estudiantes indican que no existe, seguido del 19% de

estudiantes que indican que las píldoras son 100% efectivas, el 11% indican que el preservativo puede ser y el 6% indican que el DIU.

### **Análisis cualitativo**

Una vez que se ha recopilado y analizado toda la información relevante, es importante interpretar que los estudiantes indican que no existe método anticonceptivo que sea 100% efectivo, se denota que están en la opción correcta de acuerdo a la información.

No hay un método anticonceptivo perfecto ni 100% seguro, todos ofrecen ventajas e inconvenientes, pero los considerados eficaces brindan una protección anticonceptiva muy alta. La gran mayoría son métodos para las mujeres, existiendo diversos tipos donde elegir, con diferentes mecanismos de actuación y vías de administración. Sólo el preservativo masculino y la vasectomía son métodos para el hombre (Orellana et al., n.d.).

## **8. ¿Qué hacer en caso de olvidar una píldora anticonceptiva oral diaria?**

*Tabla 9*

*Que hacer en caso de olvidar una píldora anticonceptiva oral diaria*

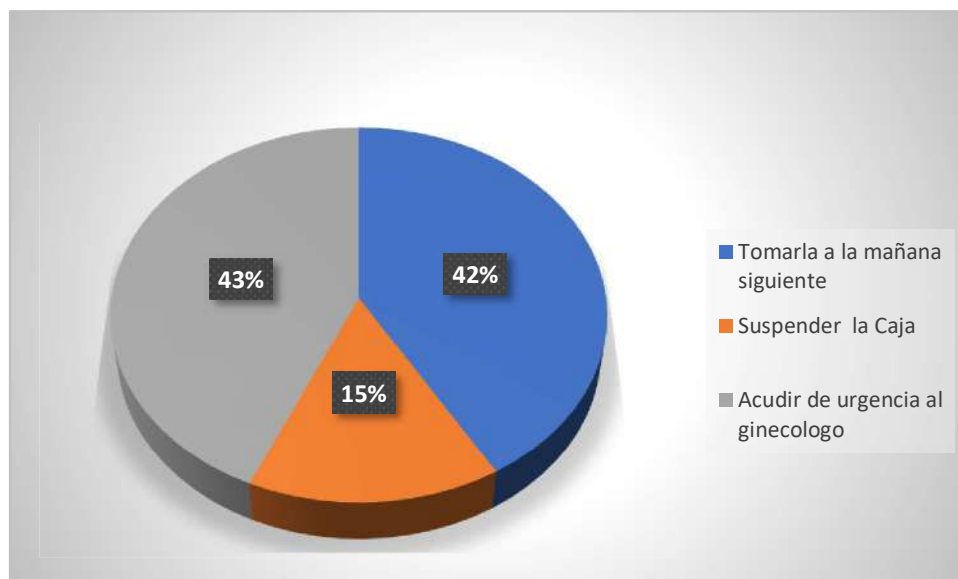
<b>Opción</b>	<b>N. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
Tomarla a la mañana siguiente	22	42%
Suspender la caja	8	15%
Acudir de urgencia al ginecólogo	23	43%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

*Figura 10*



*Que hacer en caso de olvidar una píldora anticonceptiva oral diaria*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio MonseñorAlberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Análisis cuantitativo**

Según valores el 43% de estudiantes acudirían al ginecólogo, seguido del 42% de estudiantes se la tomarían a la mañana siguiente y el 15% de los estudiantes suspenderían caja

### **Análisis cualitativo**

En general de acuerdo a los resultados se puede interpretar que un número significativo a la diferencia de estudiantes que acudirían al ginecólogo y tomarla a la mañana siguiente, se denota que los jóvenes dudan de que acción tomar si se les presentara un caso como el que se les adjunta en la interrogante.

## **9. ¿Cuál integrante de tu familia ha hablado contigo sobre el uso de métodos anticonceptivos?**

### **Tabla 10**

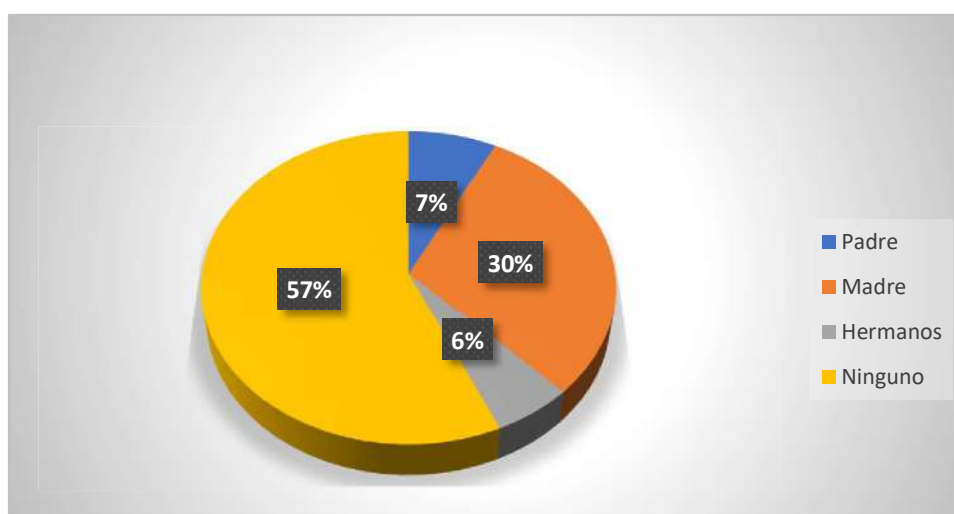
*Ha hablado contigo sobre el uso de métodos anticonceptivos*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Padre	4	7%
Madre	16	30%
Hermanos	3	6%
Ninguno	30	57%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Figura 11**

*Ha hablado contigo sobre el uso de métodos anticonceptivos*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### **Análisis cuantitativo**

Los valores obtenidos, el 57% de los estudiantes no ha dialogado con familiares sobre el tema, el 30% de los estudiantes a dialogado con su madre, el 7% de estudiantes lo han hablado consu padre y el 6% con sus hermanos

### **Análisis cualitativo**

En su mayoría los estudiantes indican que no han hablado el tema con algún familiar, esto se denota que los jóvenes se limitan de ideologías de los pasados, los jóvenes aún tienen el miedo

la vergüenza de hablarlo, con algún familiar o amigos, estos temas deberían tomar espacio social y no sea un tema juzgado al momento de hablarlo.

### 10.¿Si usted tiene alguna duda sobre métodos anticonceptivos a quien acudiría?

**Tabla 11**

*Si usted tiene alguna duda a quien acudiría*

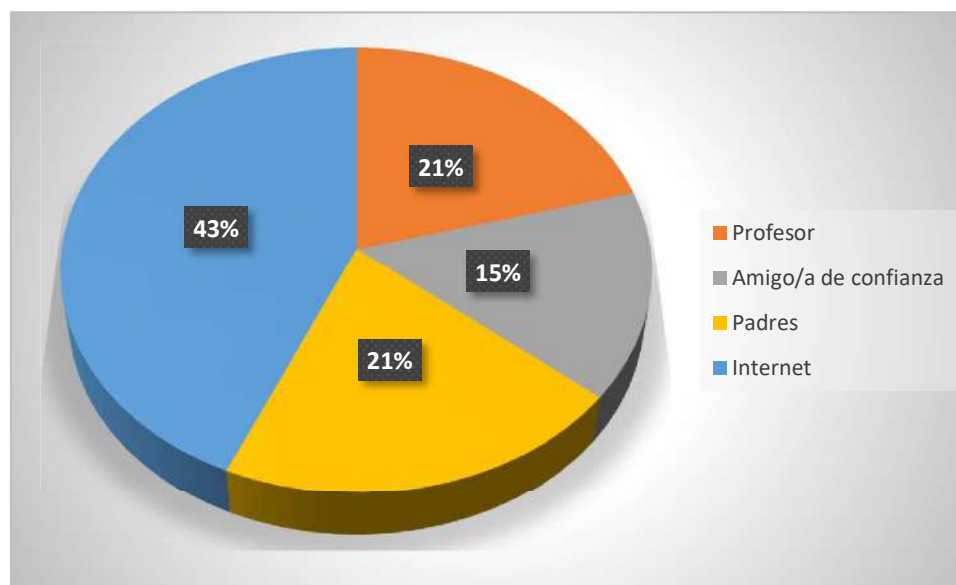
Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Profesor	4	21%
Amigo/a de confianza	16	15%
Padres	3	21%
Internet	30	43%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto

Zambrano Palacios del Cantón Olmedo (Lapo&Armijos, 2023).

**Figura 12**

*Si usted tiene alguna duda a quien acudiría*



*Nota:* Datos obtenidos de los estudiantes de primero de Bachillerato del Colegio Monseñor Alberto

Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

### Análisis cuantitativo

Los valores obtenidos, el 43% de estudiantes acudirían al internet, seguido por 21% de

estudiantes que lo hablarían con sus padres, y profesor, y un 15% de estudiantes que lo hablarían con sus amigos.

### **Análisis cualitativo**

En general los estudiantes prefieren averiguar información en el internet, por tal razón que se debe argumentar de alguna manera la relación entre hijos y padres, mejorar los lazos de confianza dentro del entorno familiar para que exista un dialogo de información, ya que la información que se obtiene del internet no es 100% confiable.

El proceso de comunicación sexual involucra a ambos padres, quienes deben tener conocimiento, saber escuchar, hablar abiertamente y libremente; asimismo, entender los sentimientos de sus hijos, para que éstos tengan seguridad y confianza de externar sus inquietudes y dudas sobre la sexualidad. Por tanto, los padres deben promover la prevención de conductas de riesgo sexual que condicione a ITSVIH/ SIDA y embarazos. Por ende, los padres deben prepararse en conocimientos, valores familiares y principios, así como desarrollar su capacidad de autoeficacia y comunicación asertiva (Martínez, 2015).

## **Propuesta Práctica de Acción**

### **Introducción de la propuesta de acción**

La siguiente propuesta se basa en cuanto a las encuestas realizadas a los estudiantes de primero de bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios, debido a que existe gran falta de conocimientos acerca de lo que son los métodos anticonceptivos, nos centramos en que el desconocimiento de los jóvenes sobre el tema es preocupante ya que es importante que ellos lo sepan ya que así evitarían futuros problemas y que se disminuyan los embarazos adolescentes y los abortos prematuros que ponen en riesgo la vida de las jóvenes.

### **Plan de acción**

Referente a la información anterior en el transcurso de la investigación se inició con el diseño de una guía informativa de educación sexual, utilizando diferentes estrategias para evitar que el desconocimiento de los jóvenes los lleve a tomar malas decisiones, y pongan en riesgo su vida o la de otros jóvenes.

### **Título de la guía**

“GUIA INFORMATIVA DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS”

### **Beneficios de la guía**

En relación a la información obtenida mediante las encuestas podemos descifrar que, si existe desconocimiento de los métodos anticonceptivos en algunos jóvenes, por esta razón el colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo se beneficiara con esta guía para que los jóvenes se incentiven en aprender y conocer más sobre estos temas que son muy importantes para su desarrollo, también para que las futuras generaciones colegiales puedan implementar más información sobre el tema e ir argumentando conforme avance la tecnología en el mundo.

## Estructura de la guía

- Título
- Introducción
- Tabla de contenidos
  1. METODOS ANTICONCEPTIVOS 4
    - 1.2. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA 4
      - 1.1.1. Preservativo o condón masculino 4
      - 1.1.2. Preservativo o condón femenino 6
    - 1.2. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES 8
      - 1.2.1. Mini píldora 8
      - 1.2.2. Implante subcutáneo 9
      - 1.2.3. Inyección intramuscular 10
      - 1.2.4. Parche transdérmico 11
  - 1 3. MÉTODO ANTICONCEPTIVO INTRAUTERINO 11
  - 1.4. BIBLIOGRAFÍA 13

## Presupuesto de la guía

**Tabla 12**

*Presupuesto de guía*

### **Presupuesto de la guía**

1 impresión de borrador de guía	\$15,00
1 anillado	\$3.00
2 impresiones de guía definitiva para entrega	\$4.00
2 anillados	\$2.00
<b>Total</b>	<b>\$24.00</b>

*Nota:* Detalle de egresos de guía (Lapo&Armijos, 2023)

## Conclusiones

Se concluye que existe una deficiencia de conocimientos principalmente en lo referente a la píldora de emergencia por cual es importante que ellos conozcan a donde pueden acudir para la debida información, que conozcan los efectos adversos, en qué casos se debe tomar, y eviten poner en riesgo su salud y la de su pareja.

En conclusión, estos resultados analizados del proyecto denotan la importancia de una educación sexual integral que aborde los métodos anticonceptivos de una manera clara, precisa y accesible, promover el acceso equitativo a los métodos anticonceptivos contribuirá a reducir embarazos no deseados, prevenir enfermedades de transmisión sexual y así los jóvenes puedan gozar de una vida sexual saludable y responsable.

Se elaboró una guía en base a los resultados obtenidos de las encuestas con la finalidad de que los estudiantes tengan el conocimiento acerca de este tema, el uso de material didáctico, imágenes creativas fueron importantes para la elaboración de la guía ya que estos llaman la atención al lector a interesarse más el tema.

Se socializó la guía informativa con los estudiantes de Primero de Bachillerato y sus debidos docentes en el colegio Monseñor Alberto Palacios del Cantón Olmedo, donde se les explicó acerca de los métodos anticonceptivos, su uso, los pasos, las contraindicaciones de cada método anticonceptivo.

## Recomendaciones

Se recomienda a los docentes y padres de familia incrementar más espacios de información para que los jóvenes y señoritas dejen de lado el miedo o la vergüenza tal vez que tienen al momento de conversar sobre anticoncepción, que dejen a un lado el tabú sobre el tema para que se pueda tratar en la sociedad y se vuelva algo normal el obtener información en forma correcta y no por fuentes erróneas.

Se recomienda a los estudiantes, docentes, padres de familia, acudir a buscadores más especializados para encontrar una mejor información acerca de los métodos anticonceptivos o si están en la posibilidad de acudir a un especialista que tenga más conocimiento e informarse.

Seguir elaborando guías imperativas, creativas, dar espacios a charlas de información que ayude en el desarrollo de su vida cotidiana de los estudiantes y su entorno, puedan mantenerse informados a cerca de estos temas ya que son de suma importancia para su formación

A los docentes padres de familia y entorno social se les recomienda que les permitan a los jóvenes explorar, innovar, investigar a cerca de cada tema que por más que parezca algo insignificante, es importante que ellos vayan dejando los miedos y la vergüenza para que tomen estos temas de la manera más responsable para que no tengan ningún inconveniente a momento de iniciar su vida sexual.



## Bibliografía

- Agueda et al. (2020). *pensamiento y gestion*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-62762019000200203#:~:text=Husserl%20\(como%20se%20cita%20en,295](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762019000200203#:~:text=Husserl%20(como%20se%20cita%20en,295)
- Calameo. (2023). Obtenido de <https://www.calameo.com/books/007206555d946619a1f62>.
- Casey, F. E. (2023). *Manual MSD*. Obtenido de <https://www.msdmanuals.com/es-mx/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/m%C3%A9todos-anticonceptivos-hormonales#:~:text=Los%20m%C3%A9todos%20hormonales%20previenen%20el,y>
- EAFIT, U. (2023). Metodos Anticoceptivos. *Universidad EAFIT*, 1-2. Obtenido de <https://www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/introduccion.aspx>
- Etecé, E. (05 de 08 de 2021). *Concepto* . Obtenido de Concepto : <https://concepto.de/investigacion-cientifica/>
- Galofre, D. J. (2022). *Clinica Universidad de Navarra* . Obtenido de Clinica Universidad de Navarra : <https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/hipotiroidismo#:~:text=El%20hipotiroidismo%20es%20el%20cuadro,las%20reacciones%20metab%C3%B3licas%20del%20organismo.>
- Garcia, V. P. (2010). “*LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN LA*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2342/1/tps641.pdf>
- Hermida et al. (2019). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7217578>
- Ibarra, D. D. (2023). *Blue net hospitals*. Obtenido de Blue net hospitals:

<https://bluenethospitals.com/health-library/hiperplasia>

IMSS. (2023). Obtenido de <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/hormonal-inyectable#:~:text=Las%20inyecciones%20anticonceptivas%20contienen%20hormonas,el%20paso%20de%20los%20espermatozoides.>

Lobo, P. (12 de 03 de 2018). *Cuidate Plus*. Obtenido de <https://cuidateplus.marca.com/sexualidad/femenina/2018/12/03/desconocimiento-gran-problema-anticoncepcion-168420.html>

manuals, M. (2023). *Salud femenina* . Obtenido de <https://www.msmanuals.com/es-ec/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/m%C3%A9todos-anticonceptivos-hormonales>

Martinez, L. (03 de 09 de 2020). *Psicología y mente* . Obtenido de *Psicología y mente* : <https://psicologiaymente.com/organizaciones/escuela-cuantitativa-administracion>

Martínez, J. (2015, June 24). *Autoeficacia de padres para hablar con sus hijos acerca de sexo – Ciencia UANL*. Uanl.mx. <https://cienciauanl.uanl.mx/?p=4298#:~:text=El%20proceso%20de%20comunicaci%C3%B3n%20sexual,y%20dudas%20sobre%20la%20sexualidad.>

Mendoza, P. (2016). El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*.

Orellana, A. A. (2013). Metodos AN. *Promoción de la Salud y Prevención.*, 14. Obtenido de [https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/img/anatomia/metodos\\_anticonceptivos.pdf](https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/img/anatomia/metodos_anticonceptivos.pdf)

- Orellana, A. A., Diezma Criado, J. C., Lasheras Lozano, M. L., & Pires Alcaide, M. (n.d.). *LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS á á*.  
[https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/img/anatomia/metodos\\_anticonceptivos.pdf](https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/img/anatomia/metodos_anticonceptivos.pdf)
- Osuna, I. (2018, June 27). *¿Cuándo tomar y cómo actúa la píldora del día después?* Saber Vivir; Saber Vivir. [https://www.sabervivirtv.com/ginecologia/como-actua-pildora-del-dia-despues\\_286](https://www.sabervivirtv.com/ginecologia/como-actua-pildora-del-dia-despues_286)
- Palacios, Z. (1976). *blogspot*. Obtenido de *blogspot*: <https://uefmazp.blogspot.com/p/identidad-institucional.html>
- Plus, C. (2021). Obtenido de <https://cuidateplus.marca.com/sexualidad/diccionario/anticonceptivo-oral.html>
- Reproducción Asistida ORG. (2023). *Reproducción Asistida ORG*.
- Sanitas. (s.f.). Obtenido de <https://www.sanitas.es/biblioteca-de-salud/ginecologia/exploraciones-ginecologia/san041994wr>
- Sanitas. (2023). *Los metodos anticonceptivos*. Obtenido de Los metodos anticocneptivos: <https://www.sanitas.es/biblioteca-de-salud/ginecologia/exploraciones-ginecologia/san041994wr>
- Suazo Ortega, J. M., Ortega, & . (2010). *UNAN-MANAGUA CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD CONOCIMIENTO SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS Y ACCIONES PARA PREVENIR EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DEL NOVENO Y DECIMO GRADO INSTITUTO PRIVADO DEPARTAMENTAL ANTONIO JOSÉ RIVAS COMAYAGUA HONDURAS C.A 2011*. <https://repositorio.unan.edu.ni/7136/1/t633.pdf>
- V. Adela Montero. (2011). Anticoncepción en la adolescencia. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 22(1), 59–67. [https://doi.org/10.1016/s0716-8640\(11\)70393-5](https://doi.org/10.1016/s0716-8640(11)70393-5)

## Anexos

### Anexo 1 Encuesta



### ENCUESTA

Estimado estudiante la presente encuesta está diseñada para investigar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con la finalidad de crear una guía informativa de educación sexual.

#### Sección 1

- La encuesta a realizar es completamente anónima, los datos que se van a obtener serán utilizados únicamente para el estudio.
- El procedimiento a seguir forma parte del proyecto de titulación de la carrera de enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, denominado Elaboración De Una Guía Informativo De Educación Sexual Dirigida A Los Estudiantes De Primero De Bachillerato Del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios Del Cantón Olmedo, periodo Abril- agosto 2023.
- A continuación, se presenta un conjunto de preguntas que usted deberá responder, por favor encierre o subraye la opción que crea correspondiente.

#### Consentimiento Informado

¿Acepta ser parte de esta investigación?

- Si
- No

Edad

- a) 14-16
- b) 17-18

Sexo

- Femenino
- Masculino

#### Sección 2

1. ¿Conoce usted sobre métodos anticonceptivos?

SI  NO

2. ¿De la siguiente lista indique cual de los siguientes métodos de anticonceptivos ha

**utilizado?**

- a) Preservativos
- b) Dispositivo intrauterino
- c) Pastilla de emergencia oral diaria
- d) Anticonceptivos hormonales
- e) Ninguno

Otros.....

**3. ¿Ha recibido algún tipo de formación sobre sexualidad y/o planificación familiar?**

SI  NO

**4. ¿Cómo le gustaría aprender sobre métodos anticonceptivos?**

- a) Por medio de charlas
- b) Por redes sociales
- c) En campaña sobre métodos anticonceptivos

**5. ¿Señala los métodos anticonceptivos que conozca?**

- a) Hormonales orales
- b) Hormonales subdérmicos
- c) Hormonales inyectables
- d) De barrera y espermicida

Otros.....

**6. Señale ¿Cuándo se debería tomar una pastilla anticonceptiva de emergencia?**

- a) Se toma las primeras 24hrs siguientes o antes de las 72 horas de una relación sexual sin protección
- b) Se toma por rotura del condón durante el coito o por expulsión del DIU
- c) Se toma, aunque se utilice otro método anticonceptivo

Otros.....

**7. ¿Existe algún método de anticoncepción que sea 100% efectivo?**

- a) Las píldoras
- b) El preservativo
- c) DIU (dispositivo intrauterino)
- d) No existe

Otros.....

**8. ¿Qué hacer en caso de olvidar una píldora anticonceptiva oral diaria?**

- a) Tomarla a la mañana siguiente
- b) Suspender caja
- c) Acudir de urgencia al ginecólogo

Otros.....

**9. ¿Cuál integrante de tu familia ha hablado contigo sobre el uso de métodos anticonceptivos?**

- a) Padre
- b) Madre
- c) Hermanos
- d) Ninguno

Otros.....

**10. ¿Si usted tiene alguna duda sobre métodos anticonceptivos a quien acudiría?**

- a) Profesor
- b) Amigo/a de confianza
- c) Padres
- d) Internet

**Gracias por su colaboración**

## Anexo 2 Oficio de Petición de Permiso en la Institución Educativa



Loja, 13 de mayo de 2023

Hna.  
Nancy Jiménez  
**Rectora del colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios**

De mis consideraciones:

A través de la presente me permito extenderle un afectuoso saludo de quienes hacemos El Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, deseándole éxitos en sus funciones.

Así mismo me permito solicitarle el espacio para que los estudiantes Guillermo José Armijos Carrión y María José Lapo Ramírez, realicen su proyecto de fin de titulación previo a la obtención del título de Técnico Superior en Enfermería, cuyo tema, de ser aprobado esta solicitud, sería: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en los estudiantes de primero de bachillerato periodo 2023-2024 del colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios del cantón Olmedo, mediante evaluación diagnóstica de conocimientos y encuestas personalizadas para la elaboración de una guía informativa de educación sexual.

Para llevar a cabo el proyecto mencionado es necesaria su colaboración en cuanto a:

- Acceso a diálogo con los estudiantes
- Cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos
- Encuestas personalizadas sobre educación sexual

Al culminar el proyecto se entregará a su persona los resultados obtenidos de la presente investigación.

Por la atención brindada le expreso mis sinceros agradecimientos, en espera de su respuesta a la petición.

Atentamente;



RICHARD JAVIER  
PADILLA VICENTE

Md. Richard Javier Padilla Vicente  
**DIRECTOR DE PROYECTO DE FIN DE TITULACIÓN**



*Recibido*

*15-05-2023*

**Anexo 3 Certificado de aprobación del proyecto en la institución**

UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MONS. ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS  
Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth  
Educamos Mente, Corazón y Espíritu

UEFMAZP



Olmedo, 15 de mayo del 2023

**Med.**  
**Richard Javier Padilla Vicente**  
**DIRECTOR DE PROYECTO DE FIN DE CARRERA**

**Ciudad**

**De mi consideración**

Por medio del presente me dirijo a usted con la finalidad de comunicar que la Srta. María Jose Lapo Ramírez y el Señor Guillermo Jose Armijos Carrión, se encuentra aceptado el proyecto por la Unidad Educativa Mons. Alberto Zambrano Palacios del Cantón Olmedo, Provincia de Loja, para dar cumplimiento a su trabajo de tesis denominado "ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERÍODO ABRIL- AGOSTO 2023".

Particular que comunico para su conocimiento y fines legales pertinentes.

**Atentamente.**


**Hna. Nancy Jiménez Terraza**

**RECTORA DEL COLEGIO MONS. ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS**



**Anexo 4 Certificado de socialización de guía informativa en la institución**



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL MONS. ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS**  
Dominicas Hijas de Nuestra Señora de Nazareth  
Educarlos Mente, Corazón y Espíritu



UEFMAZP

---

**Olmedo, 02 de octubre 2023**

**CERTIFICA**

Que la Srta. **María Jose Lapo Ramírez**, con cédula de ciudadanía No. **1105423873** y el Señor. **Guillermo Jose Armijos Carrión**, con cédula de ciudadanía No. **1105405144** estudiantes de la carrera Técnico Superior en enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja, realizaron la socialización del proyecto de tesis denominado "ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERÍODO ABRIL- AGOSTO 2023", donde socializaron los resultados de la investigación y posteriormente realizaron la entrega de la guía a la Hna. Nancy Jiménez Terraza rectora de la institución.

Es todo en cuanto a lo que puedo informar en honor a la verdad, los interesados pueden hacer uso del presente certificado como más estime conveniente.

**Atentamente.**



**Hna. Nancy Jiménez Terraza**

**RECTORA DEL COLEGIO MONS. ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS**

## Anexo 5 Oficio de apertura del proceso de titulación



VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 21 de Julio del 2023  
Of. N° 1200 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). LAPO RAMÍREZ MARÍA JOSÉ  
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERÍODO ABRIL- AGOSTO 2023.**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) MD. RICHARD JAVIER PADILLA VICENTE.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,



Ing. Germán Patricio Villaparrin Coronel Mgs.  
VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS



**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

Loja, 21 de Julio del 2023  
Of. N° 1035 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). ARMIJOS CARRION GUILLERMO JOSE  
**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA**

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MONSEÑOR ALBERTO ZAMBRANO PALACIOS DEL CANTÓN OLMEDO, PERIODO ABRIL- AGOSTO 2023.**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) MD. RICHARD JAVIER PADILLA VICENTE.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.  
**VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS**



## Anexo 6 Presupuesto

*Tabla 13*

*Presupuesto del proyecto*

<b>PRESUPUESTO</b>	
<b>INGRESOS</b>	
Aporte del investigador	\$2209
Armijos Carrión Guillermo José	
Lapo Ramírez María José	
<b>Total, Ingresos</b>	<b>\$2209</b>
<b>Egresos</b>	
<b>Recursos Materiales</b>	
Internet	\$20,00
Transporte	\$50,00
Copias Del Anteproyecto	\$15,00
Alimentación	\$60,00
Servicio Eléctrico	\$15,00
Hospedaje	\$40,00
Guía informativa	\$35,00
Proyecto De Titulación	\$1974
<b>Total, Egresos</b>	<b>\$2209</b>

*Nota.* Expectativa de presupuesto de fin de carrera (Lapo&Armijos, 2023).

## Anexo 7 Cronograma

Tabla 14

Tiempo	Abril	Mayo 2023	Ju 20 23	Julio	Agosto 2023	Septiembre e 2023	Octubre 2023
Orientarán en las líneas de investigación de Instituto y les inculcarán sobre los problemas que se pretenden solucionar con la investigación	X						
Refuerzo en problema a trabajar en base a las líneas de investigación	X						
Identificación del problema	X						
Planteamiento del tema							
Elaboración de justificación							
Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos							
Elaboración del marco institucional y marco teórico.							
Elaboración del diseño metodológico							
Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.							
Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado Académico con lapetición para su aprobación en su orden.							
Investigación de campo: Diseño y aplicación de encuesta y/o entrevista, observaciones de campo. Tabulación y elaboración de gráficas, análisis cuantitativo y cualitativo.							
Desarrollo de investigación y propuesta de acción				X	X	X	
Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación.							X
Revisión integral del proyecto Revisión del esquema de la investigación base al Manual de Titulación del ITSS, impresión de certificados varios y documentos legales solicitados en el Manual ITSS y Secretaría del ITSS, revisión y legalización por parte del director (firmas), impresión y anillado							
Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera según el horario y orientaciones que secretaría ISTS indique a través de sus correos institucionales.							X

*Nota.* Cronograma de actividades a desarrollarse para fin de carrera (Lapo&Armijos, 2023)

## Anexo 8 Evidencia Fotográfica

*Figura 13*

*Realización de Encuestas*



*Nota:* Evidencia fotográfica sobre la realización de la encuesta a los estudiantes de primero de bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).

## Anexo 9 Evidencia fotográfica

*Figura 14*

*Socialización de la Guía Informativa de Educación Sexual*



*Nota:* Evidencia fotográfica sobre la realización de la encuesta a los estudiantes de primero de bachillerato del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios(Lapo&Armijos,2023).

## Anexo 10 Evidencia fotográfica

*Figura 15*

*Entrega de Guía al Rectora del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios*



*Nota:* Evidencia fotográfica sobre la entrega de guía informativa a la rectora del Colegio Monseñor Alberto Zambrano Palacios (Lapo&Armijos, 2023).



## Anexo 12 Certificado de Abstract



CERTF. N° 008-JG-ISTS-2023  
Loja, 27 de Octubre de 2023

El suscrito, Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs., **COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS - CIS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SUDAMERICANO"**, a petición de la parte interesada y en forma legal,

**C E R T I F I C A:**

Que el apartado **ABSTRACT** del Proyecto de Investigación de Fin de Carrera de los señores **ARMIJOS CARRIÓN GUILLERMO JOSÉ** y **LAPO RAMÍREZ MARÍA JOSÉ** estudiantes en proceso de titulación periodo Abril – Noviembre 2023 de la carrera de **ENFERMERIA**; está correctamente traducido, luego de haber ejecutado las correcciones emitidas por mi persona; por cuanto se autoriza la impresión y presentación dentro del empastado final previo a la disertación del proyecto.

Particular que comunico en honor a la verdad para los fines académicos pertinentes.

*English is a piece of cake.*

Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs.

**COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS ISTS - CIS**



