

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



CARRERA ENFERMERIA

EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS A
LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD
EDUCATIVA “MARIETA DE VEINTIMILLA” DE LA CIUDAD DE LOJA Y ASI
IMPLEMENTAR UNA GUÍA INFORMATIVA DURANTE EL PERIODO 2023.

INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA.

AUTORES:

Cuenca Sanchez Nuvia Yadira

Gualpaz Jinez Jordan Joel

DIRECTOR:

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz

Loja, 10 de noviembre 2023

Certificación

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs.
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICA:

Que he supervisado el presente proyecto de investigación titulado: **“EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MARIETA DE VEINTIMILLA” DE LA CIUDAD DE LOJA Y ASI IMPLEMENTAR UNA GUÍA INFORMATIVA DURANTE EL PERIODO 2023.”**, el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano; por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, 10 de noviembre del 2023

.....
Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs.

DIRECTORA

C.I. 1105253460

Autoría

Yo, Nuvia Yadira Cuenca Sanchez y Jordan Joel Gualpaz Jinez, declaramos ser autores del presente trabajo de tesis y eximimos expresamente al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano y a sus representantes jurídicos de posible reclamos o acciones legales por el contenido de la misma. Adicionalmente aceptamos y autorizamos al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano la publicación de mi tesis en el repositorio Institucional – Biblioteca Virtual.

Nuvia Yadira Cuenca Sanchez y Jordan Joel Gualpaz Jinez.

.....
Nuvia Yadira Cuenca Sanchez

AUTORA

C.I. 1104914633

.....
Jordan Joel Gualpaz Jinez

AUTOR

C.I. 1104939705

Fecha: 10 de noviembre del 2023.

Fecha: 10 de noviembre del 2023.

Dedicatoria

Doy gracias, primeramente, a Dios por haberme permitido alcanzar mi meta; a mis hijos, Anthony Geovanny Pacheco Cuenca y Gabriel Alejandro Pacheco Cuenca, que han sido mi mayor pilar fundamental y motivación para no rendirme. A mis padres, Sra. Hilda Aurelia Sanchez Azuero y Sr. José Laureano Cuenca Azuero, por brindarme su apoyo incondicional y por estar ahí cuando los he necesitado, con un consejo, una palabra de aliento y por su amor y motivación para que sea una persona exitosa.

A mis hermanos, y en especial a mi hermana Verónica, por ayudarme y guiarme en este proyecto que es tan importante para mí. A mis amigos, en especial Anael, que con su paciencia y cariño me ha apoyado en mis momentos difíciles. También quiero agradecer a todos mis profesores, que, con su dedicación y enseñanza, él logró adquirir conocimientos que me serán de gran ayuda para mi vida profesional.

Infinitas gracias a cada uno de ustedes por su apoyo brindado.

Nuvia Yadira Cuenca Sanchez.

Dedicatoria

En primer lugar, deseo expresar mi profundo agradecimiento a Dios por permitirme alcanzar mis logros. También quiero reconocer a mis padres, la Sra. Janneth María Jinez García y el Sr. Marcos Arturo Gualpaz Villota, así como a mi abuelo, el Sgto. Marco Luis Jínez Malla. Su apoyo incondicional ha sido fundamental en mi vida, siempre estando ahí cuando los he necesitado con sus consejos y palabras de aliento. Su amor y motivación han sido un pilar en mi camino hacia el éxito.

Asimismo, quiero expresar mi gratitud a todos mis profesores, cuya dedicación y enseñanza han sido cruciales para adquirir los conocimientos que me serán de gran utilidad en mi carrera profesional.

Jordan Joel Gualpaz Jinez

Agradecimiento

A Dios:

Por permitirme alcanzar mis metas y estar presente en todo momento.

A mis padres:

Por brindarme su apoyo infinito para que este sueño se vea reflejado mil gracias sin ellos no lo hubiera podido lograr.

A mis profesores:

Por su paciencia y dedicación para enseñar han logrado formarnos con bases que nos servirán afuturo en mi carrera profesional.

Al “**Instituto Superior Tecnológico Sudamericano**” por abrirme las puertas y formar profesionales de excelencia. A la carrera de Enfermería y a todos nuestros docentes quienes formaron parte y han sido los guías de conocimiento y experiencia. Un agradecimiento especial a nuestra querida Tutora de Proyecto, la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs. por su apoyo y estímulo para seguir creciendo intelectualmente y como persona.

Acta de cesión de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas:

PRIMERA. - Por sus propios derechos; la Lic. Melany Patricia Lapo Diaz, Mgs, en calidad de directora del proyecto de investigación de fin de carrera; Nuvia Yadira Cuenca Sanchez y Jordan Joel Gualpaz Jinez, en calidad de autores del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos.

SEGUNDA. – Nuvia Yadira Cuenca Sanchez y Jordan Joel Gualpaz Jinez, realizaron la Investigación titulada: “Evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos a los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa “Marieta de Veintimilla” de la ciudad de Loja así implementar una guía informativa durante el periodo 2023”, para optar por el título de Técnico en Enfermería, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz.

TERCERA. - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

CUARTA. - Los comparecientes la Lic. Melany Patricia Lapo Diaz, Mgs, en calidad de directora del proyecto de investigación de fin de carrera; y Nuvia Yadira Cuenca Sanchez y Jordan Joel Gualpaz Jinez como autores, por medio del presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de investigación de fin de carrera titulado “Evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos a los estudiantes de bachillerato de la unidad

educativa “Marieta de Veintimilla” de la ciudad de Loja y así implementar una guía informativa durante el periodo 2023” a favor del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja; y, conceden autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

QUINTA. - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de octubre del año 2023.

Lic. Melany Patricia Lapo Diaz, Mgs.

DIRECTORA

C.I. 1105253460

.....
Nuvia Yadira Cuenca Sanchez

AUTORA

C.I. 1104914633

.....
Jordan Joel Gualpaz Jinez

AUTOR

C.I. 1104939705

Declaración juramentada

Loja, 10 de noviembre del 2023

Nombres: Nuvia Yadira

Apellidos: Cuenca Sanchez

Cédula de Identidad: 1104914633

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: abril 2023- noviembre 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: “Evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos a los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa “Marieta de Veintimilla” de la ciudad de Loja y así implementar una guía informativa durante el periodo 2023”.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el

caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

.....

Nuvia Yadira Cuenca Sanchez

C.I. 1104914633

Declaración Juramentada

Loja, 10 de noviembre del 2023

Nombres: Jordan Joel

Apellidos: Gualpaz Jinez

Cédula de Identidad: 1104939705

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: abril 2023- noviembre 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: “Evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos a los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa “Marieta de Veintimilla” de la ciudad de Loja y así implementar una guía informativa durante el periodo 2023”.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el

caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

.....
Jordan Joel Gualpaz Jinez

C.I. 1104939705

Índice de contenido

Certificación	I
Autoría	II
Dedicatoria.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Acta de cesión de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera.....	VI
Declaración juramentada	VIII
Declaración Juramentada	X
1. Resumen	1
2. Abstract.....	2
3. Problemática	3
4. Tema	5
5. Línea y Sublínea de Investigación	6
5.1 Línea de Investigación	6
5.2 Sublínea de Investigación	6
6. Justificación	7
7. Objetivos.....	9
7.1 Objetivo General	9
7.2 Objetivos Específicos.....	9
8. Marco Teórico	10

8.1 Marco Institucional	10
8.1.1 Reseña Histórica	10
8.1.2 Misión	12
8.1.3 Visión.....	12
8.1.4 Valores	12
8.1.3 Organigrama	13
8.2 Marco Conceptual.....	14
8.2.1 Métodos anticonceptivos	14
8.2.2 Tipos de métodos anticonceptivos	14
8.2.3 Barrera química.....	15
8.2.4 Barrera física.....	15
8.2.5 Métodos hormonales	16
8.2.6 Mecánico.....	17
8.2.7 Quirúrgico	18
8.2.8 Aspectos importantes.....	18
9. Metodología de Investigación.....	20
9.1 Métodos.....	20
9.1.1 Método Fenomenológico	20
9.1.2 Método Hermenéutico	20
9.1.3 Método Práctico Proyectual	21
9.2 Técnicas de Investigación	21

9.2.1 Encuesta	21
10. Determinación del Universo y de la Muestra	22
10.1 Universo	22
10.2 Muestra	22
11. Análisis de resultados	23
12. Propuesta de Acción	41
12.1 Introducción	41
12.2 Diseño y Logo	41
12.3 Portada	42
12.4 Estructura y Esquema	42
12.4.1 ¿Qué son los métodos anticonceptivos?	42
12.4.2 Métodos hormonales	43
12.4.3 Métodos no hormonales reversibles	43
12.4.4 Métodos no hormonales permanentes	43
12.4.5 Eficacia de los métodos anticonceptivos	43
12.4.6 Donde adquirir los métodos anticonceptivos	43
13. Conclusiones	44
14. Recomendaciones	45
15. Bibliografía	46
16. Anexos	49
16.1 Anexo 1. Certificado de aprobación del proyecto	49

16.2 Anexo 2. Certificación de aprobación del proyecto.....	51
16.3 Anexo 3. Cronograma.....	52
16.4 Anexo 4. Presupuesto.....	53
16.5 Anexo 5. Modelo de Encuesta.	54
16.6 Anexo 6. Evidencias fotográficas	57
16.7 Anexo 7. Acta de sesión de derechos.....	61
16.8 Anexo 8. Certificado de aprobación del abstract.	63

Índice de figuras

Figura 1. Organigrama.....	13
Figura 2. Consentimiento.....	23
Figura 3. Edad.....	24
Figura 4. Sexo.....	25
Figura 5. Año Escolar.....	26
Figura 6. Previo conocimiento.....	27
Figura 7. Procedimiento de utilización.....	28
Figura 8. Información previa.....	29
Figura 9. Beneficios de utilización.....	30
Figura 10. Uso de anticonceptivos.....	31
Figura 11. Interés del tema.....	32
Figura 12. Riesgos.....	33
Figura 13. Anticonceptivos que conoce.....	34
Figura 14. Colocación de preservativo.....	35
Figura 15. Prevención de enfermedades.....	36
Figura 16. Uso de PAE.....	37
Figura 17. Enfermedades que se pueden evitar.....	38
Figura 18. Origen de la información.....	39
Figura 19. Portada de la guía.....	42
Figura 20. Aplicación de encuestas.....	57
Figura 21. Entrega de guía.....	58
Figura 22. Socialización de la guía.....	59
Figura 23. Firma del acta de entrega.....	60

Índice de tablas

Tabla 1. Consentimiento.....	23
Tabla 2. Edad.....	24
Tabla 3. Sexo.....	25
Tabla 4. Año escolar.....	26
Tabla 5. Conocimiento previo.....	27
Tabla 6. Procedimiento de utilización.....	28
Tabla 7. Información previa.....	29
Tabla 8. Beneficios de utilización.....	30
Tabla 9. Uso de anticonceptivos.....	31
Tabla 10. Interés del tema.....	38
Tabla 11. Riesgos.....	33
Tabla 12. Anticonceptivos que conocen.....	34
Tabla 13. Colocación de preservativos.....	35
Tabla 14. Prevención de enfermedades.....	36
Tabla 15. Uso de PAE.....	37
Tabla 16. Enfermedades que se pueden evitar.....	38
Tabla 17. Origen de la información.....	39
Tabla 18. Cronograma de actividades.....	52
Tabla 19. Presupuesto de proyecto.....	53

1. Resumen

El presente trabajo evaluó el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en las estudiantes de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla, para identificar el método anticonceptivo más conocido y utilizado en los adolescentes y así poder evaluar el nivel actual de conocimientos de los mismos.

En el cantón Loja, existen 5 adolescentes de 13 años: 5 de 14 años: y 309 jóvenes de entre 15 y 19 años que llevan un embarazo a una edad corta, los embarazos son multicausales, sus enfoques deben ser vistos desde diferentes áreas, tanto por la falta de acceso a la educación sexual, como servicios de prevención y anticoncepción.

Una vez aplicada la encuesta obtuvimos los siguientes datos: con un 56% de la población no inicia su vida sexual; y el 46% no conocen el procedimiento adecuado para la utilización de métodos anticonceptivos, para ello hemos realizado una guía informativa sobre métodos anticonceptivos que abarca las siguientes temáticas: qué son los métodos anticonceptivos; métodos hormonales y métodos no hormonales; eficacia de los métodos anticonceptivos y dónde adquirir los métodos anticonceptivos.

Finalmente se ha determinado que la mayoría de los estudiantes aún no han iniciado su vida sexual, considerando que existe un riesgo de embarazo en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual, en los estudiantes de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla, debido que carecen de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, para llevar una vida sexual responsable que implica la toma de decisiones y no afecte a su futuro.

2. Abstract

This research assessed the level of knowledge about contraceptive methods among the students of the Marieta de Veintimilla School in order to identify the contraceptive method most widely known and used by adolescents and thus to evaluate their current level of knowledge.

In the Loja canton, there are five adolescents aged 13 years, five aged 14 years, and 309 teenagers between 15 and 19 years who are pregnant at a young age; pregnancies are multi-causal, their approaches should be seen from different areas, either by the lack of access to sexual education, or prevention and contraception services.

Once the survey was applied, it was obtained the following data: 56% of the population does not initiate their sexual life, and 46% do not know the proper procedure for the use of contraceptive methods. Therefore, an informative guide on contraceptive methods has been elaborated, which includes the following topics: what are contraceptive methods, hormonal and non-hormonal methods, effectiveness of contraceptive methods, and where to get contraceptive methods.

Finally, it has been determined that most of the students have not started their sexual life, considering that there is a risk of teenage pregnancy and sexually transmitted diseases in the students of the Marieta de Veintimilla School because they are not familiar with contraceptive methods, in order to lead a responsible sexual life that involves making decisions and not affecting their future.

3. Problemática

Hablar con los jóvenes sobre los métodos anticonceptivos (MAC), y brindarles la información adecuada y el acceso a estos en el marco de la educación integral en sexualidad les permitirá tener protección contra embarazos adolescentes, y así evitar las complicaciones ocasionadas por gestantes que, en mujeres menores de 20 años, son considerados de alto riesgo y pueden poner en peligro la salud y limitar las posibilidades de desarrollo a futuro. (Ipas, 2021, p. 5-24)

A nivel mundial, la segunda causa de muerte entre jóvenes de 15 a 19 años está relacionada a las complicaciones durante el embarazo y el parto, pero una de las causas fundamentales que intervienen en la mortalidad materna e infantil, sigue siendo el embarazo en la adolescencia. Usualmente es en los países de ingresos bajos y medianos que anualmente dan a luz cerca de 16 millones de adolescentes entre 15 y 19 años y, aproximadamente, 1 millón de niñas menores de 15 años. (Mirama et al., 2020, pp. 174-183)

De acuerdo con el estudio realizado en Honduras “un total de 14,008 nacimientos fueron atendidos en la sala de Maternidad durante el año 2014 de los cuales 4,035 correspondían a madres adolescentes, con una prevalencia de 28.8% (p.10), esto permite identificar que la prevalencia de embarazos adolescentes en este hospital es alta. (Martinez et al., 2020, pp. 1-10)

El embarazo en la adolescencia tiene un enorme impacto en la vida de los jóvenes, además de afectar su desarrollo emocional y social, tiene consecuencias adversas para la salud tanto en las adolescentes como de sus hijos, limita sus oportunidades educativas y laborales y contribuye a perpetuar ciclos intergeneracionales de salud deficiente y desigualdad.

América Latina y el Caribe han experimentado un crecimiento socioeconómico en años recientes la tasa de embarazos adolescentes sigue siendo alta, especialmente entre las

niñas de familias de bajos recursos, comunidades indígenas y afrodescendientes (OPS, 2020, pp. 2-9)

En Ecuador, la fecundidad adolescente es de 62 nacimientos por cada 1.000 mujeres de entre 15 y 19 años, según el Instituto Nacional de Estadística y Censos, el 12% de las adolescentes del Ecuador han estado embarazadas al menos una vez y el 78 % de embarazos adolescentes se registran en niñas de 10 a 14 años, el inicio de vida sexual activa se lleva a cabo cada vez a más temprana edad, por falta de conocimiento del uso adecuado de métodos anticonceptivos, constituyéndose en una prioridad de salud pública a nivel mundial. (Mejía, 2019, pp. 1-75)

En el cantón Loja, según las cifras del Ministerio de Salud, existen más de 300 adolescentes de 13 a 19 años, en estado de gestación. Por ejemplo, aquí en este cantón existen cinco adolescentes de 13 años; cinco de 14 años; y, 309 jóvenes de entre 15 a 19 años que llevan un embarazo a una edad corta. En la Zona 7, en las provincias de Loja. El embarazo adolescente es multicausal, sus enfoques deben ser vistos desde diferentes áreas, tanto por la falta de acceso a educación sexual, como a servicios de prevención y anticoncepción. (Martínez, 2021, pp. 1-10)

Entre las estrategias para prevenir el embarazo en adolescentes se encuentran la educación sexual y reproductiva, el acceso a métodos anticonceptivos y la promoción de conductas sexuales responsables. La presente investigación se enfoca en implementar un manual sobre los métodos anticonceptivos para prevenir embarazos en estudiantes de bachillerato de la unidad educativa “Marieta de Veintimilla” en la ciudad de Loja durante el periodo 2023.

4. Tema

Evaluar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos a los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa Marieta de Veintimilla de la ciudad de Loja y así implementar una guía informativa durante el periodo 2023.

5. Línea y Sublínea de Investigación

5.1 Línea de Investigación

Línea 4: Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente.

5.2 Sublínea de Investigación

Educación Sexual

Embarazo adolescente.

6. Justificación

Este proyecto de investigación toma una promoción de línea 4 Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente que tiene como sublínea la educación sexual y embarazo en adolescente, lo cual representan un desafío significativo para la salud pública debido a las implicaciones físicas, emocionales y sociales tanto para los adolescentes como para la sociedad en general.

La presente investigación es esencial para la obtención del título de Técnico Superior en Enfermería. El objetivo es mejorar el conocimiento sobre cómo los adolescentes manejan su vida sexual y desarrollar estrategias para prevenir conductas sexuales irresponsables.

En el ámbito social, la falta de información y educación puede contribuir a altas tasas de embarazos no deseados, lo cual impacta negativamente en la vida social y emocional de los jóvenes, al comprender el nivel de conocimiento existente se podrá implementar estrategias de prevención y promoción de la salud sexual adecuadas a su entorno.

En el factor económico los embarazos no deseados en adolescentes pueden tener un impacto significativo en la economía tanto para las familias como para el sistema de salud. Al evaluar el conocimiento de los anticonceptivos podemos promover una mayor conciencia sobre la importancia de la planificación familiar y reducir los costos con embarazos no planificados

Culturalmente las creencias y normas culturales pueden influir en la forma en que los adolescentes acceden a la información sobre anticonceptivos. Evaluar su conocimiento nos permite adaptar las estrategias educativas a diferentes contextos culturales, fomentando una visión más inclusiva y respetuosa de la vida sexual y reproductiva

Considerando los aspectos académicos los estudiantes están en un momento crucial de su educación, donde adquieren conocimientos fundamentales para su vida adulta. Evaluar su conocimiento sobre anticonceptivos nos brinda la oportunidad de incorporar este tema relevante en los programas educativos, asegurando que estén bien informados antes de enfrentar decisiones importantes relacionadas con su salud sexual

Ante esta problemática que afecta en gran mayoría a los adolescentes se determina que el presente

proyecto de investigación es importante para la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla debido a que nos permitirá establecer el nivel de conocimiento de los anticonceptivos en los estudiantes, para promover estrategias que eviten prevenir embarazos adolescentes no deseados y enfermedades de trasmisión sexual y así puedan disfrutar de una sexualidad segura

Al llevar a cabo esta investigación y desarrollar una guía informativa adecuada se espera concientizar y promover una vida sexual responsables en los estudiantes de bachillerato, sentando las bases para una vida adulta sexual saludable y una sociedad más informada y responsable.

7. Objetivos

7.1 Objetivo General

Evaluar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos como prevención hacia los embarazos de adolescentes, a través de la aplicación de encuestas a los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla de la ciudad de Loja, para a desarrollar e implementar una guía informativa periodo 2023.

7.2 Objetivos Específicos

- Investigar referencias teóricas acerca del uso los métodos anticonceptivos utilizando artículos, revistas, libros, para así adquirir mejores conocimientos e impartir información adecuada.
- Analizar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos como prevención hacia los embarazos de adolescentes mediante encuestas en los estudiantes de bachillerato con el fin de fortalecer su entendimiento al respecto.
- Desarrollar una guía informativa sobre métodos anticonceptivos para el uso adecuado de los mismos y así fomentar tanto la educación como la responsabilidad de los adolescentes.

8. Marco Teórico

8.1 Marco Institucional

8.1.1 *Reseña Histórica*

La Unidad Educativa Marieta de Veintimilla es una de las instituciones educativas más prestigiosas de la ciudad y provincia de Loja. Se encuentra ubicada en el barrio Motupe de la parroquia el Valle, fue fundada el 24 de febrero de 1947, por la profesora Marieta Cueva, este gran hecho de fundación se verificó con la llegada de esta joven maestra con apenas 15 años quien trabajó en casa del señor Melchor Benítez, casa ubicada a pocos pasos antes de llegar al templo de Motupe.

Marieta Cueva fue una abnegada maestra, que trabajó sin descanso por doce años consecutivos, y con la ayuda de todos los moradores del barrio Motupe sobre todo del señor Amador Veintimilla, unieron sus esfuerzos y consiguieron un terreno en el que se construyó una escuela de tapia. En sus inicios se impartía la educación primaria solo para el sexo femenino y a partir del año de 1952, fue convirtiéndose en Escuela Fiscal Marieta de Veintimilla. El plantel educativo en el transcurrir del tiempo, se fue mejorando en su infraestructura, como también incrementando su planta docente.

La institución venía funcionando normalmente, sin contar con la Resolución de creación del Establecimiento educativo, hasta que a los cuatro días del mes de enero del año dos mil ocho, se emite la Resolución de creación y funcionamiento de la Escuela Fiscal Mixta “Marieta de Veintimilla”, jornada matutina, régimen Sierra, urbano, común para subsanar su legítima existencia, esto se logró gracias a la gestión del doctor Vicente Atilio Granda, en ese entonces director de la Escuela Fiscal Mixta “Marieta de Veintimilla”

Mediante Resolución N.º E.I.-07-033 La directora de Educación Inicial Lic. Alejandra Gómez Andrade resuelve actualizar la autorización de funcionamiento del Centro de Educación Inicial Marieta de Veintimilla, que atiende a niños y niñas de 3-4 años y de 4-5 años de edad; el mismo que fue creado el 01 de febrero del 2010.

Luego con resolución Nro. 422 JDRC-L- 2012 la Junta Distrital de Resolución de Conflictos, a petición formulada por el Lic. Juan Aguirre Ruiz, quien adjunto los respectivos justificativos, resuelve cambiar de denominación: A la Escuela Fiscal Mixta “Marieta de Veintimilla por el de Escuela de Educación Básica “Marieta de Veintimilla”.

La Universidad Nacional de Loja, venía manteniendo una extensión del Colegio Manuel Cabrera Lozano, cuyos estudiantes al inicio del año 2013- 2014, fueron reubicados en jornada matutina en la institución educativa de Educación Básica Marieta de Veintimilla, con lo cual nuestra institución mantendría los tres niveles educativos: Inicial, Básica y Bachillerato.

A petición presentada con fecha 29 de mayo del 2014, por el Lic. Jorge Jiménez Poma, director Encargado de la Escuela, La Coordinadora de Educación Zona7 Dra. María Lorena Reyes Toro resuelve autorizar la creación, constitución y funcionamiento de la unidad educativa fiscal “Marieta de Veintimilla” con los siguientes niveles educativos: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato, régimen de sierra, jornada matutina y vespertina, a partir del año 2013 –2014. Es dado y firmado el 19 de junio del 2014, mediante Resolución Nro. 290 14.

En la Actualidad la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla se encuentra dirigida por la Mgs. Miriam López Jumbo, Rectora titular, quien a partir del día 14 de abril del 2014, se hizo cargo de la administración de la institución. El establecimiento educativo brinda un aporte invaluable a la educación de la niñez y juventud numerosa del sector.

En la jornada matutina ofrece sus servicios desde inicial a noveno de Educación General Básica y en la jornada vespertina desde noveno a tercero de Bachillerato General Unificado. La institución educativa cuenta con un Personal docente conformado por la Rectora, 2 Vicerrectores, Inspectora general, una Psicóloga educativa, dos secretarias, dos Auxiliares de servicios y 48 docentes, quienes vienen trabajando en forma mancomunada y altruista con el fin de brindar una educación de calidad y calidez teniendo como objetivo el logro de desempeños auténticos en los estudiantes y acorde a los estándares de calidad de la educación (Veintimilla, 2023).

8.1.2 Misión

La Unidad Educativa "Marieta de Veintimilla" tiene como misión fundamental brindar una educación de calidad y calidez a los niños, niñas y jóvenes, en base a una formación integral, propiciando la práctica de valores, buscando la innovación constante acorde con los avances de la ciencia y la tecnología, para lograr formar personas creativas, críticas y reflexivas, basados en desempeños auténticos que sean capaces de tomar decisiones y resolver sus propios problemas. (Veintimilla, 2023)

8.1.3 Visión

La Unidad Educativa "Marieta de Veintimilla" será una institución de calidad que forma niños, niñas y jóvenes innovadores, capaces de solucionar sus propios problemas, respetando su identidad cultural y comprometidos con su entorno natural, propiciando la práctica de valores; sustentada en una educación humanista, científica y democrática, para así formar estudiantes activos en su proceso de aprendizaje. (Veintimilla, 2023)

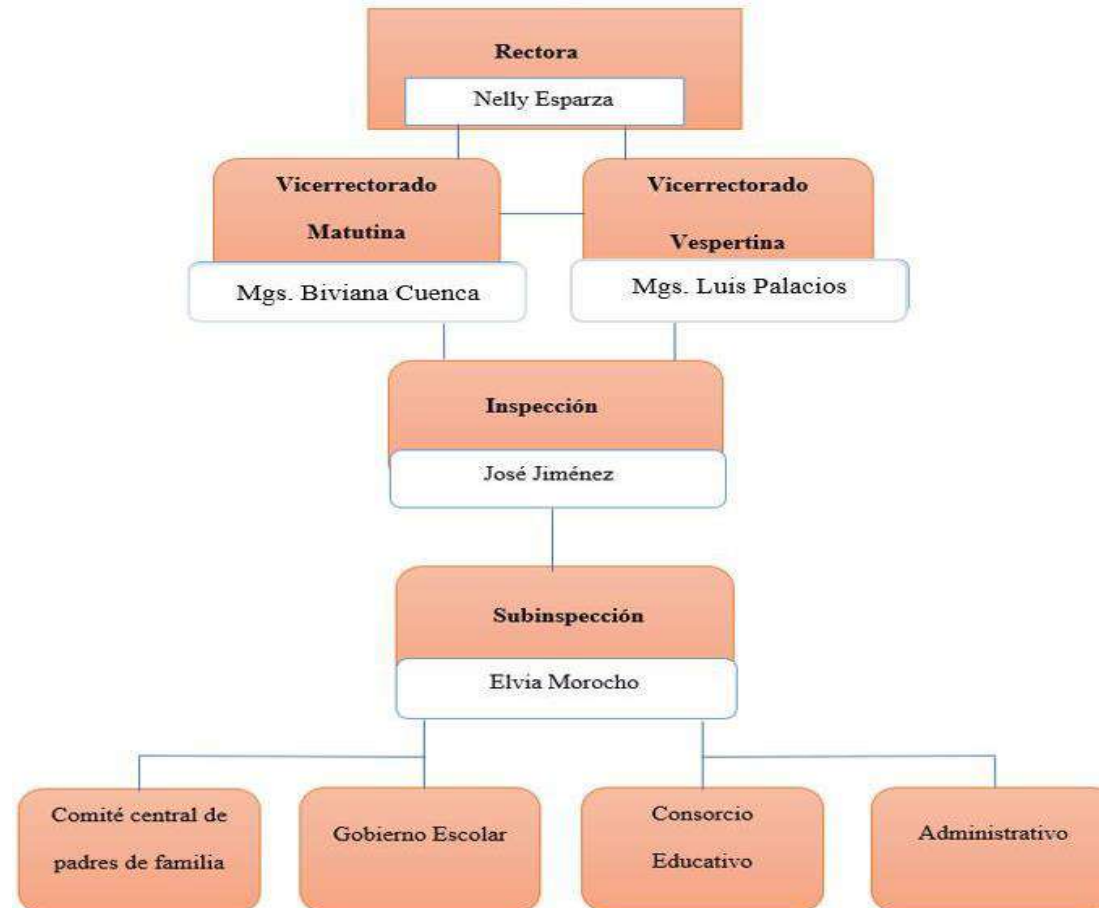
8.1.4 Valores

“Puntualidad, Responsabilidad, Honestidad” (Veintimilla, 2023).

8.1.3 Organigrama

Figura 1

Organigrama



Nota. Este gráfico representa la estructura organizacional de Unidad Educativa Marieta de Veintimilla de la ciudad de Loja (Veintimilla, 2023).

8.2 Marco Conceptual

8.2.1 Métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos modernos son altamente efectivos cuando se usan de manera correcta, son seguros, no producen efectos secundarios considerables, no interfieren con el placer sexual e involucran a la pareja en el mejoramiento de la salud sexual y reproductiva. Además, se encuentran disponibles en farmacias, centros de salud, hospitales públicos y privados. Es recomendable que exista disponibilidad de información científica y acompañamiento del personal de salud calificado, quienes pueden apoyar con los criterios médicos de elegibilidad para recomendar el uso de anticonceptivos, en el caso de los quirúrgicos y hormonales, mientras que los métodos de barrera no requieren de estas recomendaciones. (Ipas, 2021, pp. 5-24)

8.2.2 Tipos de métodos anticonceptivos

Según Bottini (2019) afirma lo siguiente:

Barrera Química: Espermicida.

Barrera Física: Preservativo masculino, Preservativo femenino, Diafragma.

Hormonal: Oral, Inyectable, Parches, Intracorporal: anillo vaginal, Implantes subdérmicos, DIU con Progesterona.

Mecánico: Dispositivo intrauterino (DIU).

Quirúrgico: Vasectomía, Ligadura de trompas¹⁹.

Emergencia: Pastilla del “día después”. (págs. 1-82)

8.2.3 Barrera química

Espemicida: Los espermicidas actúan en la vagina, inactivando los espermatozoides antes de que éstos puedan ascender al tracto genital superior de la mujer.

A partir de 1950, el agente activo de los espermicidas es una sustancia llamada surfactante que actúa en la superficie del espermatozoide y destruye su membrana celular. Existen varias formas de presentación: óvulo, crema, gel, espuma, tableta vaginal, esponja vaginal.

Efectividad: 75 %-80 %, lo que significa que tienen entre 25 % y 20 % de fallas.

Por esemotivo se recomienda utilizarlos combinados a los de barrera física.

Efectos secundarios: puede causar alergia por alguno de sus componentes. (Bottini et al., 2019, pp. 1-82)

8.2.4 Barrera física

Preservativo masculino: El preservativo es el método anticonceptivo más antiguo conocido actualmente, presenta una eficacia variable al depender del uso correcto y constante del mismo, demuestra una seguridad muy alta, ya que es el único método que faculta prevenir enfermedades de transmisión sexual. (Zapata et al., 2021, pp. 379-386)

Preservativo femenino: Es una funda de poliuretano muy delgada, con un anillo en el extremo abierto y otro en el extremo cerrado que, una vez inserto en la cavidad vaginal, se calza alrededor del cuello uterino. Es muy importante su correcta colocación, ya que esto depende en gran parte su efectividad.

Efectividad: 95 % si se usa de manera consistente (uso correcto y sostenido) y asociado a espermicidas. 80 % con uso habitual.

Diafragma: Se trata de un arco flexible, en forma de anillo, cubierto de látex que,

introducido en el fondo de la vagina, cubre el cuello uterino previniendo el ascenso espermático a través del canal cervical. Se lo debe utilizar con el agregado de espermicidas para aumentar su eficacia anticonceptiva.

Efectividad: es de un 80 %. Si se lo utiliza asociado a un espermicida, puede ascender aun 90%. (Bottini et al., 2019, pp. 1-82)

8.2.5 Métodos hormonales

Comprimido oral: Los preparados anticonceptivos ejercen una acción similar a la de los estrógenos y progestágenos producidos en forma natural por el ovario, interfiriendo con los mecanismos hormonales que regulan la actividad reproductiva de la mujer. Por un mecanismo de antagonismo competitivo a nivel de los órganos diana, de las hormonas naturales, se causa una alteración artificial de la secuencia temporal de éstas. Los progestágenos más usados son los derivados de 19-nortestosterona (levonorgestrel, noretisterona, noretindrona, diacetato de etinodiol, linestrenol, noretinodrel). (Bottini et al., 2019, pp. 1-82)

Inyectable: Los anticonceptivos inyectables combinados previenen la ovulación en 99% de los casos, siempre y cuando se apliquen de manera correcta y regular. Se prescriben endosis única, una vez al mes, lo que facilita el apego al tratamiento; además, son discretos y brindan confidencialidad. Después de suspender el tratamiento se recupera la fertilidad rápidamente, excepto con el protocolo de acetato de medroxiprogesterona (AMP) de 150 mg de aplicación trimestral, que varía de 9 a 10 meses. (Vallejo, 2019, pp. 32-41)

Parche: Pequeño parche que contiene estrógeno y progestina, adherible a la piel de la mujer. Inhibe la ovulación. Se debe colocar un parche nuevo cada semana (cada 7 días). La mujer se pone un parche nuevo cada semana durante 3 semanas en un lugar diferente del cuerpo, y en la cuarta semana no se pone ningún parche, durante esta cuarta semana, la mujer

tendrá la menstruación. (Ipas, 2021, pp. 1-48)

Anillo vaginal: Es un anillo flexible que se coloca en la vagina. Y libera de continuo, desde el interior del anillo, dos hormonas un progestágeno y un estrógeno como las hormonas naturales (progesterona y estrógenos) presentes en el cuerpo de la mujer. El anillo se mantiene colocado durante 3 semanas, luego de lo cual se retira a la cuarta semana. Durante esta cuarta semana la mujer tendrá la menstruación. (OPS, Anticonceptivos, 2019, pp. 1-460)

Implantes subdérmicos: Los implantes son pequeños cilindros o varillas flexibles que se colocan debajo de la piel en la cara interna del brazo y liberan progestágeno en dosis suficientes como para lograr su principal mecanismo de acción, la supresión de la ovulación, y genera adicionalmente un efecto de espesamiento del moco cervical. Luego del tiempo de duración previsto para cada tipo de implante. (de 3 a 5 años). (Rebón, 2022, pp. 1-7)

“DIU” con Progesterona: Es un dispositivo intrauterino cargado con progesterona que se va liberando lentamente durante cuatro a cinco años. Él desarrollo de su mecanismo de acción, contraindicaciones, efectos adversos, etc., se realizará al tratar los métodos mecánicos” (Gordon, 2022).

8.2.6 Mecánico

Dispositivo intrauterino (DIU): El alambre de cobre enrollado alrededor del dispositivo produce una reacción inflamatoria que es tóxica para los espermatozoides y los óvulos, lo cual se evita el embarazo.

Dispositivo intrauterino hormonal: pieza de plástico flexible en forma de T, que libera una pequeña cantidad de la hormona progestina dentro del cuerpo en el curso de varios años. La progestina es muy similar a la hormona progesterona que nuestros cuerpos producen naturalmente. (Casey, 2022)

8.2.7 Quirúrgico

Vasectomía: La vasectomía es un procedimiento que genera mínimas complicaciones y ostenta una tasa de éxito del 99 %; además tiene menor costo que la esterilización femenina, por lo cual se debe tener en cuenta el rol que desempeña el hombre en el número de hijos que se proyecta tener. (Meneses y Cristancho, 2019, pp. 1-10)

Ligadura de trompas: La esterilización quirúrgica femenina (EQF) consiste en la oclusión bilateral de las trompas de Falopio por ligadura, corte, sección, cauterización, o colocación de anillos, clips o grapas. Esta oclusión impide el encuentro entre el óvulo y el espermatozoide y así se evita la fecundación. (Chong et al., 2019, pp. 202-211)

8.2.8 Aspectos importantes.

- No existen anticonceptivos que no puedan usar las adolescentes, simplemente por su edad. Por sus características, los anticonceptivos reversibles de acción prolongada (ARAP), como el dispositivo intrauterino (DIU) o el implante, son los que mejor se adaptan a las necesidades y estilos de vida de las adolescentes.
- Las adolescentes tienen el derecho a recibir información y consejería para optar por un método anticonceptivo, si esa es su decisión.
- Es importante promover la doble protección, combinando un anticonceptivo hormonal o quirúrgico con el uso correcto y consistente del condón femenino o masculino (anticonceptivo de barrera), con lo que se previenen embarazos e infecciones de transmisión sexual.
- La anticoncepción de emergencia es una opción para cuando se tienen relaciones sexuales sin protección, pero debemos promover el uso de un anticonceptivo cuando se tienen relaciones sexuales regularmente.

- No se debe negar el uso de la anticoncepción de emergencia a las adolescentes, aun cuando la han usado varias veces en el año. El uso repetido de dicha píldora no implica daño severo para su salud, infertilidad o riesgo de ninguna enfermedad.(Ipas, 2021)

9. Metodología de Investigación

9.1 Métodos

9.1.1 Método Fenomenológico

El método fenomenológico admite explorar en la conciencia de la persona, es decir, entender la esencia misma, el modo de percibir la vida a través de experiencias, los significados que las rodean y son definidas en la vida psíquica del individuo. (Fuster, 2019)

Esta investigación se empleará el método fenomenológico, donde se dará inicio a la aplicación de una encuesta a dicha población, se logrará extraer datos referentes primordiales que ayudaran a la investigación asignada y comprender la situación que atraviesa los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla de la ciudad de Loja.

9.1.2 Método Hermenéutico

La hermenéutica provee una alternativa propia para la interpretación de los textos. La hermenéutica es, en sentido general, el estudio de la comprensión y de la interpretación, y en sentido particular, la tarea de la interpretación de textos (Palmer, 1969). La hermenéutica es considerada como parte de la perspectiva cualitativa porque el concepto predominante de la investigación cualitativa incluye, de manera general, todos los enfoques que no son cuantitativos. Sin embargo, la hermenéutica poco tiene en común con los métodos generalmente utilizados en la investigación cualitativa, y mucho menos con la perspectiva cuantitativa del modelo científico de las Ciencias Naturales. Habermas (1970) distingue el enfoque hermenéutico de uno empírico-analítico y de otro crítico-social. (Quintana y Hermida, 2019, pp. 73-80)

Para el cumplimiento de este método se utilizará el hermenéutico, el cual nos permitirá analizar toda la información recopilada durante la investigación, que a su vez se lo integrará para

el desarrollo de la propuesta de acción donde lo cual se redactará según lo necesario en base a diversas fuentes bibliográficas.

9.1.3 Método Práctico Proyectual

“El método proyectual no es ni más ni menos que eso, consiste en una serie de operaciones necesarias, ordenadas con una lógica dictada por la experiencia. Su finalidad es la de conseguir un máximo resultado con un mínimo esfuerzo” (Munari, 2021, pp. 1-15)

Gracias a este método, se realizará una guía dirigida a los adolescentes. Esta guía proporcionará información acerca de los métodos anticonceptivos y su importancia para tener relaciones sexuales seguras y prevenir embarazos no deseados. La guía estará conformada por 10 hojas bien detalladas, para una comprensión clara y efectiva al momento de su socialización.

9.2 Técnicas de Investigación

9.2.1 Encuesta

“La entrevista se define como el método empírico, basado en la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto o los sujetos de estudio, para obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema” (Feria et al., 2020, págs. 62-79).

En términos generales, el uso de encuestas se erige como el enfoque más combinado utilizado en diversas investigaciones que siguen una perspectiva cualitativa o mixta. Por consiguiente, en nuestra labor de investigación, optaremos por la implementación de esta técnica. Nuestra encuesta constará de un total de 13 preguntas que deberán ser contestadas de manera anónima, garantizando de esta manera la privacidad de los adolescentes. Esto les permitirá sentirse seguros al compartir información personal."

10. Determinación del Universo y de la Muestra

10.1 Universo

Universo o Población son expresiones equivalentes para referirse al conjunto total de elementos que constituyen el ámbito de interés analítico y sobre el que queremos inferir las conclusiones de nuestro análisis, conclusiones de naturaleza estadística y también sustantiva o teórica.

En particular se habla de población marco o universo finito, al conjunto preciso de unidades del que se extrae la muestra, y universo hipotético o población objetivo, el conjunto poblacional al que se pueden extrapolar los resultados. (Condori, 2020, pp. 1-16)

En el presente trabajo investigativo se considera como universo el número total de estudiantes del colegio Marieta de Veintimilla de los cursos primero segundo y tercero de bachillerato en el periodo 2023 en el cual se registra 220 estudiantes, esta información es obtenida de parte de la rectora de la Unidad Educativa.

10.2 Muestra

Una muestra estadística es una parte o subconjunto de unidades representativas de un conjunto llamado población o universo, seleccionadas de forma aleatoria, y que se somete a observación científica con el objetivo de obtener resultados válidos para el universo total investigado, dentro de unos límites de error y de probabilidad de que se pueden determinar en cada caso. (Condori, 2020, pp. 1-16)

En el presente trabajo investigativo se considera que nuestra muestra va hacer nuestro universo con un número total del colegio Marieta de Veintimilla de los cursos primero segundo y tercero de bachillerato del periodo 2023 en el cual se registra 200 estudiantes para así tener una investigación eficaz y obtener datos confiables y seguros.

11. Análisis de resultados

SECCION 1

1. ¿Está de acuerdo en ser parte de esta investigación?

Tabla 1.

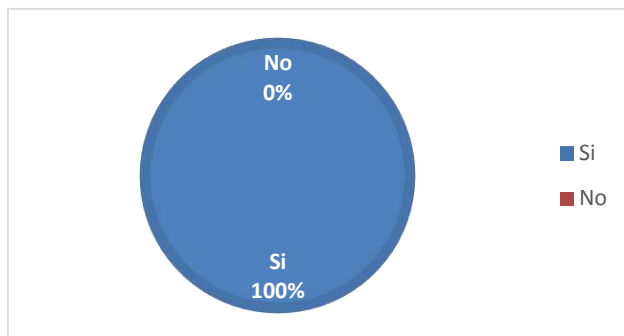
Consentimiento

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	200	100%
No	0	0%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 2.

Consentimiento



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

La población encuesta de UEFMV nos arrojan que un 100% si desean ser parte de la investigación, mientras que un 0% no desean ser parte.

Análisis Cualitativo

Con los resultados obtenidos, se mantiene que todos los que conforman el universo dan su consentimiento para el desarrollo de la investigación.

2. Edad

Tabla 2.

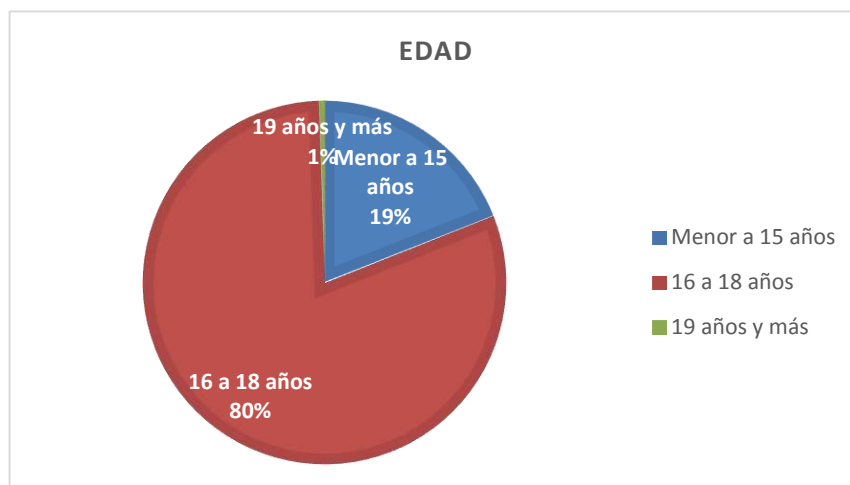
Edad

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Menor a 15 años	38	19%
16 a 18 años	161	80,5%
19 años y más	1	0,5%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 3.

Edades



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Según los resultados obtenidos en las encuestas determinamos que existe un 80,5% que tienen una edad comprendida entre 16 a 18 años, un 19% menores a 15 años y un 0,5% con una edad de 19 años y más.

Análisis Cualitativo

Con los resultados obtenidos consideramos que existe una mayor población de una edad comprendida entre los 16 a 18 años mientras existe una minoría de estudiantes que tienen una edad mayor a 19 años.

3. Sexo

Tabla 3

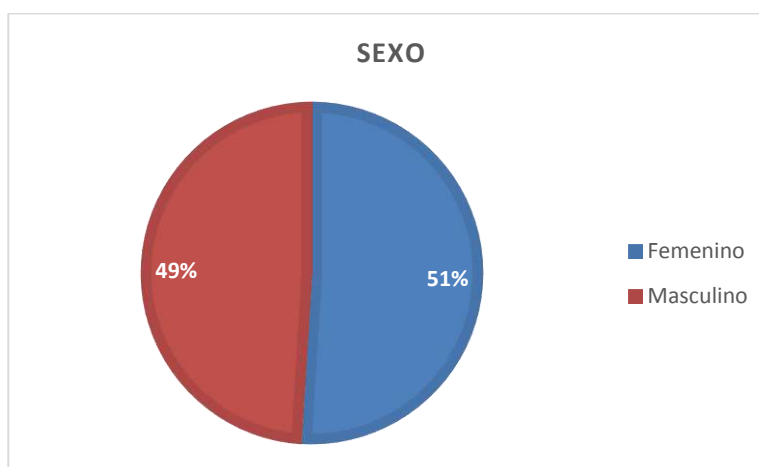
Sexo

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	102	51
Masculino	98	49
TOTAL	200	100

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 4.

Sexo



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Con los datos obtenidos consideramos que existe un 51% de estudiantes pertenecientes al sexo femenino, mientras un 49% son del sexo masculino.

Análisis Cualitativo

Con los datos describimos que existe mayor población femenina que masculina dentro de nuestro universo

4. Año Escolar

Tabla 4.

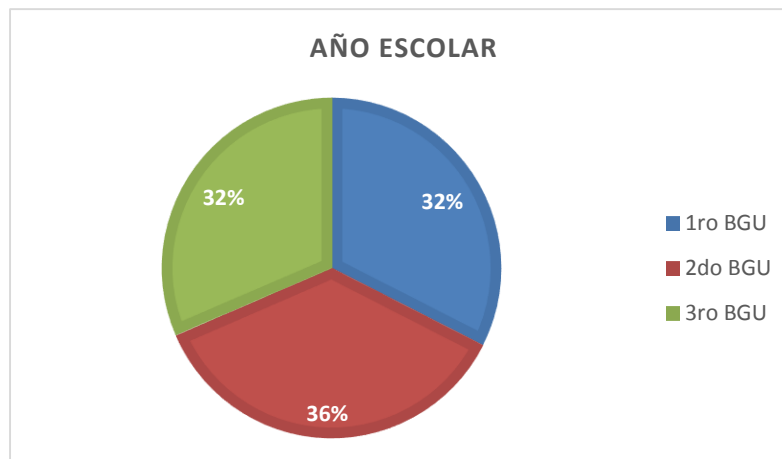
Año Escolar

Variable	Frecuencia	Porcentaje
1ro BGU	65	33
2do BGU	72	36
3ro BGU	63	32
TOTAL	200	100

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 5.

Año Escolar



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Con los resultados de las encuestas determinamos que existe un 36% que están cursando el 1ro de BGU, un 32,5% que están cursando el 2do de BGU y un 31,5% que están cursando el 3ro de BGU.

Análisis Cualitativo

Al considerar los valores consideramos que existe mayor población de parte del 1er año de bachillerato y los 2 cursos siguientes llevan la misma cantidad de estudiantes.

SECCIÓN 2

1. ¿Tiene conocimiento de que son los métodos anticonceptivos?

Tabla 5.

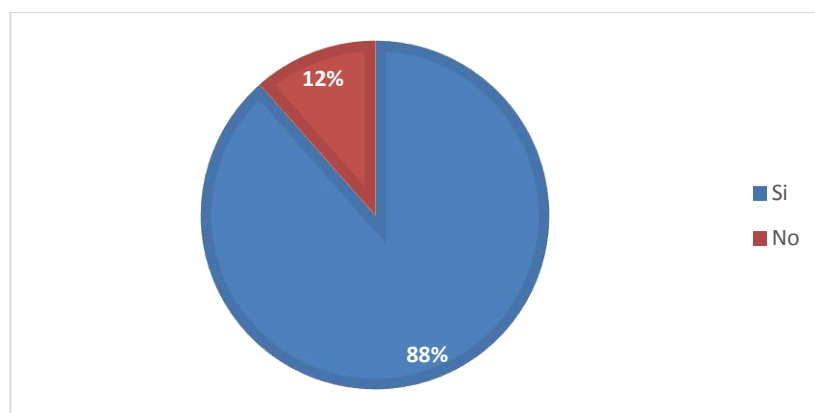
Conocimiento general

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	177	88,5%
No	23	11,5%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 6.

Previo conocimiento



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Con las encuestas obtuvimos un resultado de que si conocían los métodos anticonceptivos un 88,5% mientras que un 11,5% no los conocían.

Análisis Cualitativo

Al comparar podemos determinar que en su mayoría si conocen acerca de los métodos anticonceptivos, mientras es una pequeña cantidad la que no.

2. ¿Sabe usted que procedimiento debe seguir para la utilización de métodos anticonceptivos?

Tabla 6.

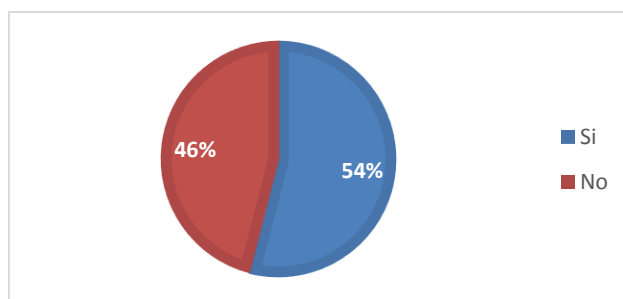
Procedimiento a seguir

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	108	54%
No	92	46%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 7.

Procedimiento de utilización



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Los resultados arrojaron que un 54% si conocen del procedimiento correcto para usar anticonceptivos, mientras un 46% no los conocen.

Análisis Cualitativo

Podemos determinar al observar los resultados que más de la mitad si conocen el

procedimiento correcto para la utilización de anticonceptivos.

3. ¿Ha recibido algún tipo de información acerca de los anticonceptivos por ejemplo como se deben usar y cuál es el más eficaz?

Tabla 7.

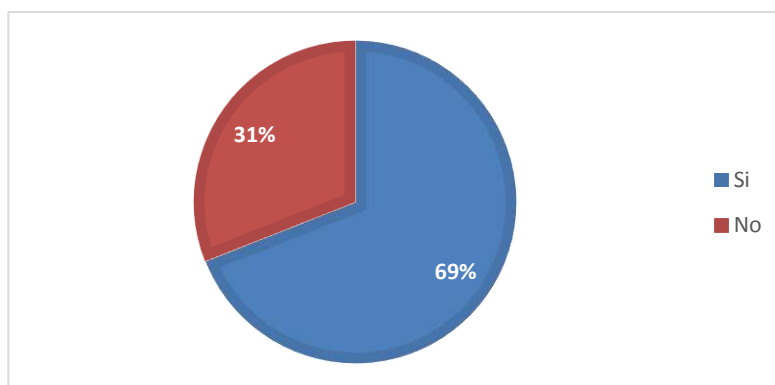
Información previa

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	138	69%
No	62	31%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 8.

Información previa



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Las encuestas determinan que un 69% si han obtenido información acerca de los métodos anticonceptivos, mientras que un 31% no han recibido ningún tipo de información.

Análisis Cualitativo

Según los datos existe una mayoría que conoce acerca de métodos anticonceptivos, mientras la minoría no conoce del tema.

4. ¿Conoce usted de los beneficios de la utilización de métodos anticonceptivos?

Tabla 8.

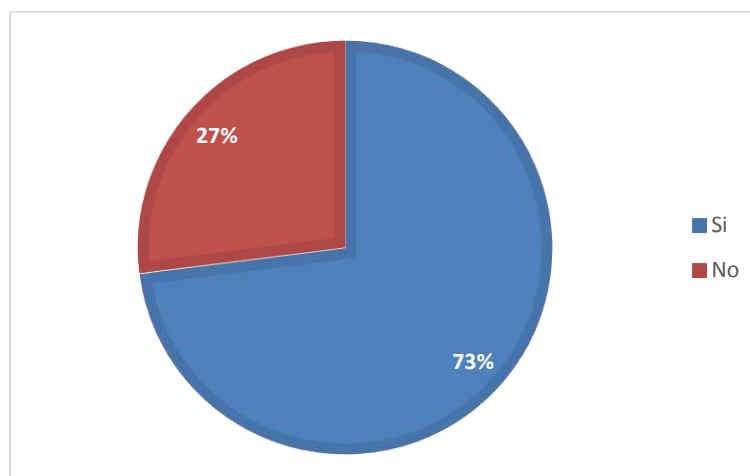
Beneficios de utilización

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	146	73%
No	54	27%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 9.

Beneficios de utilización



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Según los resultados obtenidos un 73% conocen acerca de los beneficios de usar métodos anticonceptivos, mientras que un 27% no conocen del tema.

Análisis Cualitativo

La mayoría de nuestra población si tienen presente los beneficios que otorga el uso de métodos anticonceptivos mientras es una pequeña cantidad que no los conocen.

5. ¿Ha utilizado métodos anticonceptivos en su vida sexual?

Tabla 9.

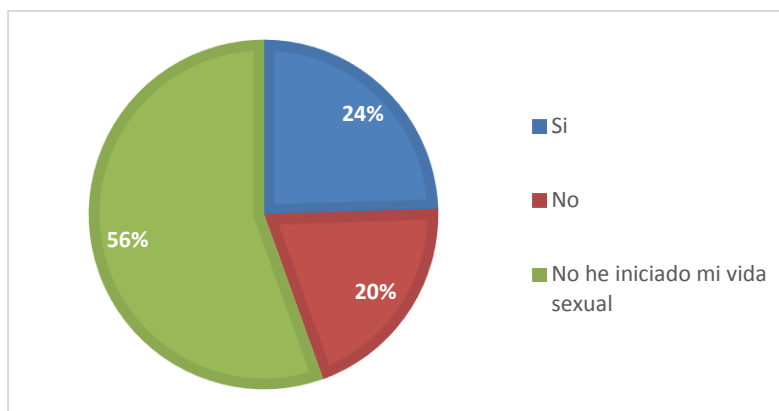
Uso de anticonceptivos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	49	24,5%
No	40	20%
No he iniciado mi vida sexual	111	55,5%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 10.

Uso de anticonceptivos



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Los resultados nos indican que un 55,5% no ha iniciado su vida sexual, un 24,5% si ha utilizado métodos anticonceptivos y un 20% no los usa.

Análisis Cualitativo

Con los datos obtenidos consideramos que en su mayoría no ha iniciado su vida sexual mientras que un importante porcentaje no usa métodos anticonceptivos a pesar de haber iniciado su vida sexual.

6. ¿Le gustaría saber un poco más acerca de los métodos anticonceptivos?

Tabla 10.

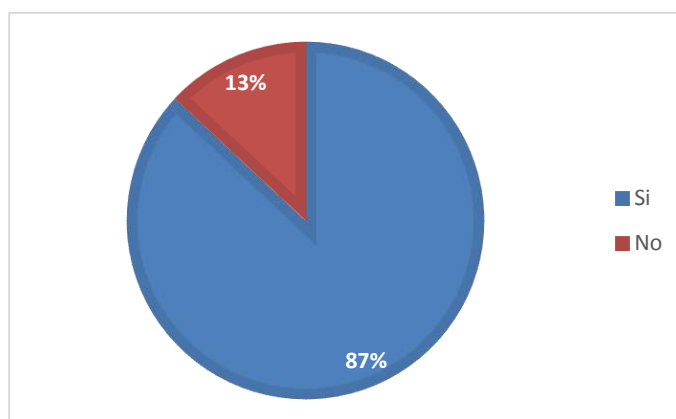
Interés del tema

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	174	87%
No	26	13%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 11.

Interés del tema



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Al obtener los resultados hay un 87% que, si desean obtener más información del tema investigado, mientras que un 13% no desean conocer más acerca de lo mismo.

Análisis Cualitativo

Podemos determinar que la mayoría se encuentran interesados en educarse en el tema mientras que existe una minoría que no quieren ser parte.

7. ¿Conoce el riesgo de tener relaciones sexuales sin protección a temprana edad?

Tabla 11.

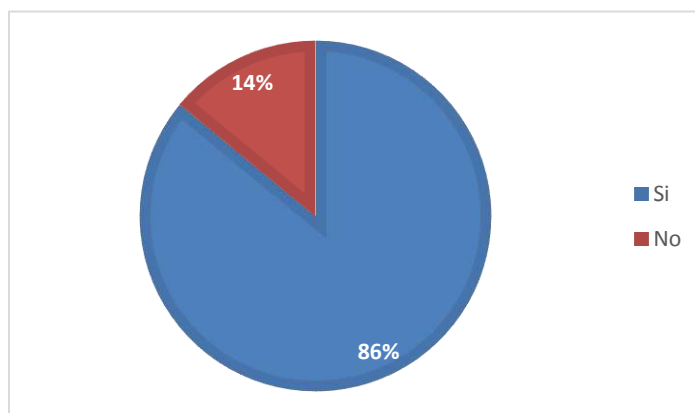
Riesgos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	172	86%
No	28	14%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 12.

Riesgos



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Con los datos obtenidos conocemos que un 86% si conoce los riesgos de tener relaciones sexuales a temprana edad, mientras que un 14% no los conoce.

Análisis Cualitativo

Los valores obtenidos nos dan una perspectiva que los jóvenes no se encuentran tan desinformados, sin embargo, existe un número menor que si se encuentran desinformados.

8. ¿Señale que tipo de métodos anticonceptivos conoce? (opción múltiple)

Tabla 12.

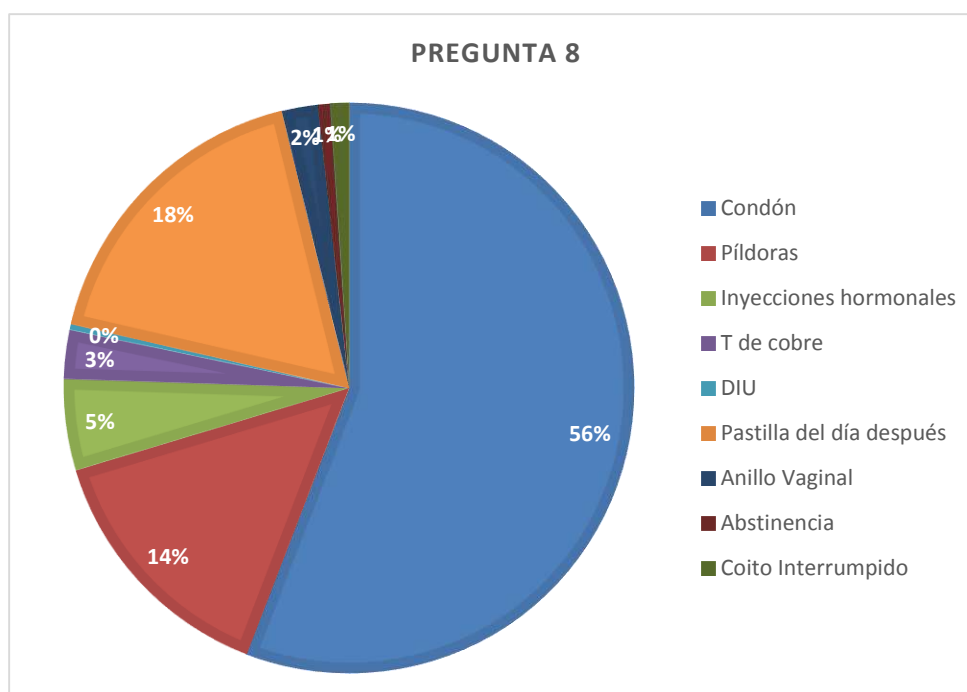
Anticonceptivos que conocen

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Condón	162	55,86%
Píldoras	42	14,48%
Inyecciones hormonales	15	5,17%
T de cobre	8	2,76%
DIU	1	0,34%
Pastilla del día después	51	17,59%
Anillo Vaginal	6	2,07%
Abstinencia	2	0,69%
Coito Interrumpido	3	1,03%
TOTAL	290	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 13.

Tipos de métodos anticonceptivo



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Con las encuestas obtuvimos que los métodos anticonceptivos conocidos van desde un 55,86% el condón, 17,59% la pastilla del día después, 14,48% las píldoras, 5,17% las inyecciones hormonales, 2,76% la T de cobre, 2,07% el anillo vaginal, 0,69% la abstinencia, 1,03% el coito interrumpido y 0,34% el DIU.

Análisis Cualitativo

Al analizar los datos obtenidos se determina que el método más conocido es el condón y del que no conocen es del DIU.

9. ¿Conoce usted cual es la colocación correcta de un preservativo?

Tabla 13.

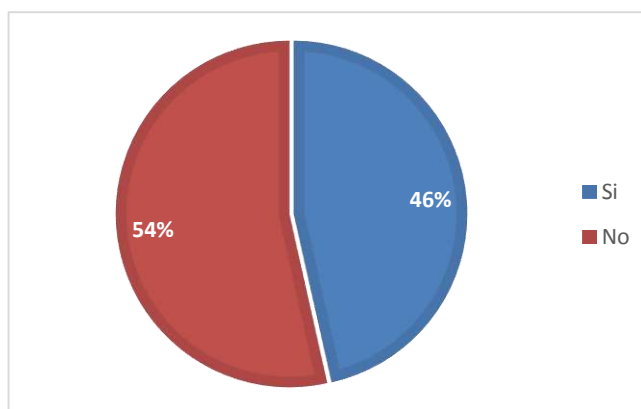
Colocación de preservativo

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	93	47
No	107	54
TOTAL	200	100

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 14.

Colocación de preservativo



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Con los resultados obtenidos de las encuestas encontramos que un 53,5% no conoce la colocación correcta de un preservativo, mientras que un 46,5% conoce el correcto procedimiento.

Análisis Cualitativo

Los datos nos indican que más de la mitad no conoce el correcto procedimiento correcto de la colocación de un preservativo y el restante si lo conoce.

10. ¿Sabía usted que el preservativo, aparte de prevenir embarazos no deseados, también ayuda a evitar ciertas enfermedades de Transmisión sexual?

Tabla 14.

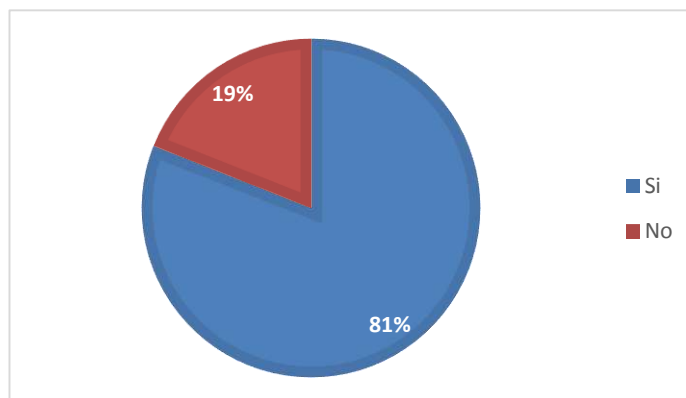
Prevención de enfermedades

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	162	81
No	38	19
TOTAL	200	100

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 15.

Prevención de enfermedades



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Según los resultados de las encuestas un 81% si sabe que el preservativo aparte de prevenir embarazos no deseados también ayuda a evitar ciertas enfermedades de Transmisión sexual, mientras que un 19% no lo sabían.

Análisis Cualitativo

Podemos determinar que en su mayoría si conocían esta información mientras que una pequeña cantidad no la conocían.

11. ¿Ha utilizado en alguna ocasión la píldora de emergencia (PAE)?

Tabla 15.

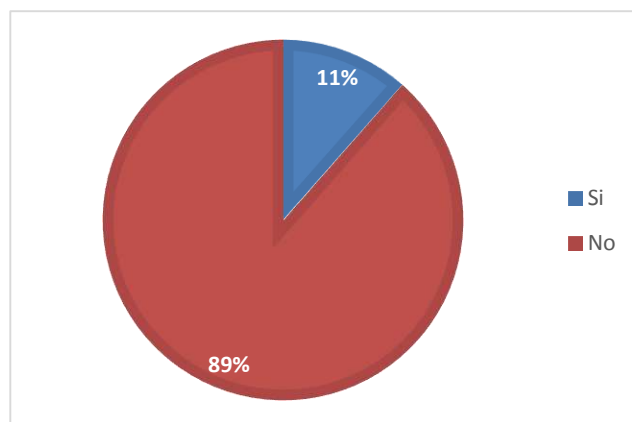
Uso de PAE

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	23	11,5%
No	177	88,5%
TOTAL	200	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 16.

Uso de PAE



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Con los resultados obtenidos se refleja que un 88,5% de los jóvenes encuestados no han usado alguna vez una PAE, mientras que un 11,5% si la han usado.

Análisis Cualitativo

Se puede considerar que existe un gran número que no han usado aquella pastilla, y un número pequeño que si la han usado.

12. ¿Señale cuáles de las siguientes enfermedades de trasmisión sexual puede evitar usando preservativo? (opción múltiple)

Tabla 16.

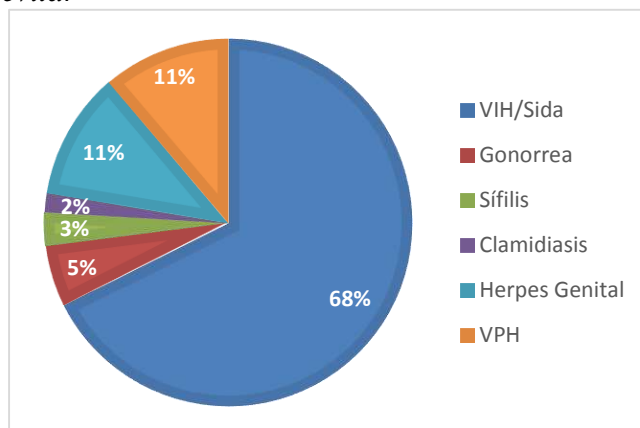
Enfermedades que se pueden evitar

Variable	Frecuencia	Porcentaje
VIH/Sida	163	67,63%
Gonorrea	13	5,39%
Sífilis	7	2,90%
Clamidiasis	4	1,66%
Herpes Genital	27	11,2%
VPH	27	11,2%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 17.

Enfermedades que se pueden evitar



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Los resultados obtenidos nos indican que las enfermedades que conocen que pueden ser evitadas van desde un 67,63% de VIH/Sida, 11,20% de VPH, 11,20% Herpes genital, 5,39% Gonorrea, 2,90% Sífilis y 1,66% Clamidiasis.

Análisis Cualitativo

Los resultados nos indican que la mayoría sabe que el preservativo puede evitar el contagio de VIH/Sida y otras enfermedades en menor cantidad.

13. ¿De quién ha recibido la información de métodos anticonceptivos? (opción múltiple)

Tabla 17.

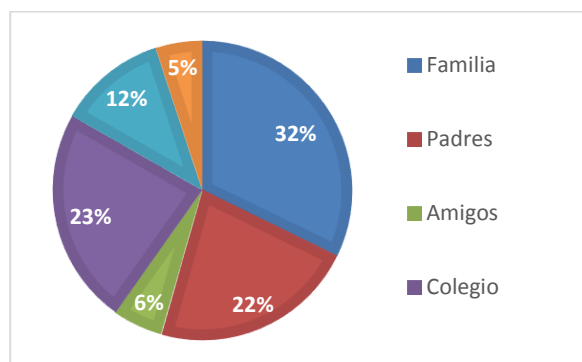
Información de métodos anticonceptivos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Familia	77	32,22%
Padres	53	22,18%
Amigos	13	5,44%
Colegio	56	23,43%
Internet	28	11,72%
No he recibido ninguno	12	5,02%
TOTAL	239	100%

Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 18.

Origen de la información



Nota. Datos obtenidos de UEFMV. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Análisis Cuantitativo

Con los resultados obtenidos determinamos que las fuentes de los jóvenes van desde un 32,22% de su familia, 23,43% del colegio, 22,18% de padres, 11,72% internet, 5,44% amigos y 5,02% no ha recibido ninguno.

Análisis Cualitativo

Con estos datos podemos determinar que mayor información han obtenido información de sus familias, mientras que un pequeño porcentaje no ha obtenido información por ningún medio.

12. Propuesta de Acción

12.1 Introducción

Se realizará una guía informativa sobre el uso de métodos anticonceptivos. Mediante la investigación realizada en la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla, se evidencio que el 25% de estudiantes han utilizado métodos anticonceptivos, un 20% no han utilizado métodos anticonceptivos, un 56% no han iniciado su vida sexual. Por lo tanto, es importante la implementación de una guía informativa la cual brindará información precisa y adecuada acerca de los métodos anticonceptivos existentes, lo cual permitirá a los estudiantes llevar una vida sexual responsable y segura. Esto evitara embarazos adolescentes a temprana edad y contagios de enfermedades de trasmisión sexual.

Mediante la investigación se ha logrado obtener datos actualizados de artículos científicos y sitios web, permitiéndonos adquirir conocimientos sobre cómo afecta en la vida sexual de los estudiantes el desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos lo cual nos ayudó de manera útil para la elaboración y la implementación de una guía informativa donde detallamos los procedimientos adecuados por los cuales pueden llevar una vida sexual activa y segura evitando problemas a futuro y embarazos no deseados.

12.2 Diseño y Logo

Para la implementación de la guía informativa utilizamos el programa canva que es una herramienta gratuita de diseño gráfico para crear y modificar archivos y formatos PDF

12.3 Portada

Figura 19.

Portada de la guía



Nota: Guía informativa sobre los métodos anticonceptivos (Cuenca & Gualpaz, 2023).

12.4 Estructura y Esquema

12.4.1 ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

Son los métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. Pueden ser hormonales o no hormonales, transitorios o definitivos basados en tecnología o en conductas.

12.4.2 Métodos hormonales

Métodos combinados que contienen estrógeno y progestágeno y que se pueden administrar como píldoras, inyecciones, anillo vaginal o parche transdérmico.

Métodos que contienen solo progestágeno y que se pueden administrar como píldoras, inyecciones, implantes, anillo vaginal o dispositivo intrauterino.

Anticoncepción hormonal de emergencia que puede consistir en píldoras de levonorgestrel solo o en píldoras combinadas (Método de Yuzpe)

12.4.3 Métodos no hormonales reversibles

- Dispositivos intrauterinos.
- Anticonceptivos de barrera masculinos (condón) y femeninos, (condón) diafragma; espermicidas).
- Método de la amenorrea de lactancia.
- Métodos naturales: moco cervical (Billings); calendario; temperatura basal; sintotérmico, Díaz

12.4.4 Métodos no hormonales permanentes

Anticoncepción quirúrgica voluntaria (esterilización) femenina. Anticoncepción quirúrgica voluntaria (esterilización) masculina.

12.4.5 Eficacia de los métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos modernos son altamente efectivos cuando se usan de manera correcta, son seguros, no producen efectos secundarios considerables, no interfieren con el placer sexual e involucran a la pareja en el mejoramiento de la salud sexual y reproductiva.

12.4.6 Donde adquirir los métodos anticonceptivos

Se encuentran disponibles en farmacias, centros de salud, hospitales públicos y privados.

13. Conclusiones

Se ha determinado que la mayoría de los estudiantes aún no han iniciado su vida sexual, con un 56% considerando que existe un riesgo de embarazos adolescentes y contagios de enfermedades de transmisión sexual, debido a su déficit de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

En las encuestas aplicadas y recopilación de datos logramos determinar la información adecuada, para brindar conocimiento oportuno sobre métodos anticonceptivos de la misma manera su correcto procedimiento de cada uno de los métodos anticonceptivos, de esta manera los adolescentes pueden llevar una vida sexual segura y con responsabilidad, evitando tanto enfermedades de transmisión sexual como también embarazos no deseados.

Mediante la Guía informativa se logró implementar de manera adecuada y factible, para despejar cualquier desconocimiento en los adolescentes, brindándoles una información relevante y efectiva para que los estudiantes a futuro tengan una vida sexual segura y con responsabilidad.

14. Recomendaciones

Considerar que la educación sexual sea una asignatura más para que los estudiantes tengan un mayor conocimiento sobre la sexualidad haciendo énfasis en las medidas de anticoncepción y la prevención en embarazos adolescentes.

Las autoridades encargadas de la institución deberían fomentar proyectos que estén enfocados en la educación sexual con la finalidad de crear lazos entre padres e hijos donde puedan comprender la importancia que tiene el conocer sobre los métodos anticonceptivos.

Sería recomendable que el Ministerio de Salud Pública su enfoque principal sea brindar información basados en programas educativos para el desarrollo de una vida sexual más responsable y segura.

15. Bibliografía

- Altamirano, J., & Contreras, J. (octubre de 2022). *Repositorio Universidad Estatal de Milagro* .
<http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6637>
- Anguita, C., Labrador, R., & Campos, D. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. *Aten Primaria*, 527. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- Bottini, Z., Garcia , D., Goodall, C., & Perriau, J. (2019). Métodos Anticonceptivos. *EDUCA*, 2(3).<https://doi.org/978-987-620-387-6>
- CAM, I. (2021). *Ipas*.
<https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo10-Digital.pdf>
- Casey, F. (2022). *Manual MSD* . <https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/m%C3%A9todos-anticonceptivos-de-conocimiento-de-la-fertilidad>
- Chong, M., Chaguay, D., Hidrovo, M., & Orlando , M. (2019). Recanalizacion de las trompas de Falopio.
Recimundo , 3(1), 202-211. <https://doi.org/2588-073X>
- Condori, P. (2020). *Universo, población y muestra*. Academica
<https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf> Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y representaciones*, 201-229. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n1/a10v7n1.pdf>

Gordon, L. (2022). *Nemours* . Anillo vaginal: Se trata de un anillo flexible de 54 mm de diámetro, que contiene dos hormonas (etonogestrel y etinilestradiol). El anillo libera lentamente estas hormonas al torrente sanguíneo. El anillo se coloca dentro de la vagina, y se lo deja durante

Guanipa Perez, M. (30 de 3 de 2009). *Gestiopolis*. Hermenéutica de la ciencia y el método en la investigación: <https://www.gestiopolis.com/hermeneutica-de-la-ciencia-y-el-metodo-en-la-investigacion/>

Ipas. (2021). https://ipaslac.org/uploads/1593442115649_ES_ARCHIVO_1.pdf

Ipas. (2021). Salud Acceso Derechos.

https://doi.org/https://ipaslac.org/uploads/1593442115649_ES_ARCHIVO_1.pdf

Martinez , E., Montero , G., & Zambrano , R. (2020). *Espacios*, 41(9), 1-10.

<https://doi.org/10.48082/espacios-a20v41n47p01>

Martinez, E., Montero , G., & Zambrano , R. (2020). *Revista Espacios*, 41(47).

<https://doi.org/10.48082/espacios-a20v41n47p01>

Meneses, A., & Cristancho, S. (2019). Factores que inciden en la aceptabilidad de la vasectomía. *Colomb Enf*, 18(2), 1-10. <https://doi.org/2346-2000>

Mirama, L., Calle , D., Villafuerte , P., & Ganchozo, D. (2020). El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescentes. *Recimundo*, 4(4), 174-183.

[https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.174-183](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.174-183)

Munari, B. (14 de 3 de 2011). *Metodología proyectual por Bruno Munari*.

<https://www.cosasdearquitectos.com/2011/03/metodologia-proyectual-por-bruno-munari/#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20proyectual%20consiste%20simplemente.>

Munari, B. (2021). *Escuela de Arte de Jerez*, 2(3), 1-15.

<https://aulasinjaula.files.wordpress.com/2013/12/comparativas-metodologc3adas.pdf>

OPS. (2019). Anticonceptivos . *Planificacion Familiar* , 3, 1-460.

OPS. (2020). El Embarazo en la Adolescencia en America Latina y el Caribe. *UNFPA*, 2-9.

OPS. (2020). El embarazo en la Adolescencia en America Latina y el Caribe .

UNFPA, 2-8. Quintana, L., & Hermida , J. (2019). *Uni Mar de Plata*, 16(2), 73-80.

<https://www.redalyc.org/journal/4835/483568603007/html/>

Rebón, C. (2022). Implantes Anticoncepcionales subdermicos . *Secretaria de acceso a la salud* , 5, 1-7.

Reyes, S., Cordero , I., Baez, F., & Navarro , V. (2020). Experiencias de las adolescentes que cursan un embarazo, desde un enfoque cualitativo. *Sanus*, 15, 1-14.

<https://doi.org/10.36789/sanus.vi15.179>

Vallejo, M. (2019). Anticonceptivos inyectables combinados. *Gineco*, 8(8), 32-41.

<https://doi.org/S32-S41>

Veintimilla, M. D. (17 de 05 de 2023). *Unidad Educativa*

Marieta de Veintimilla.

<https://app.bibguru.com/p/4b322575-c1d7-4e37-9abb-7c98d40e4fd9>

Zapata, L., Pozo , A., & Prado , V. (2021). Uso de preservativo. *Científica de la Universidad de Cienfuegos*, 13(3), 379-386. <https://doi.org/2218-36>

16. Anexos

16.1 Anexo 1. Certificado de aprobación del proyecto

INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Avanzando con la Tecnología

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 20 de Julio del 2023
Of. N° 913 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). CUENCA SANCHEZ NUVIA YADIRA
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA "MARIETA DE VEINTIMILLA" DE LA CIUDAD DE LOJA Y ASI IMPLEMENTAR UNA GUÍA INFORMATIVA DURANTE EL PERIODO 2023.**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) médico JUAN CARLOS PAREDES MALLA.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,



Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.
VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS



VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 20 de Julio del 2023
Of. N° 1144 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). GUALPAZ JINEZ JORDAN JOEL
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA "MARIETA DE VEINTIMILLA" DE LA CIUDAD DE LOJA Y ASI IMPLEMENTAR UNA GUÍA INFORMATIVA DURANTE EL PERIODO 2023.**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) médico JUAN CARLOS PAREDES MALLA.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,



Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.
VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS



16.2 Anexo 2. Certificación de aprobación del proyecto.



OF.N°9-ISTS-AF
Loja, 20 de abril del 2023

Mgs.
Nela Esparza
RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA MARIETA DE VEINTIMILLA
Presente. -

De mis consideraciones:

A través de la presente me permito extenderle un afectuoso saludo de quienes hacemos el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, deseándole éxitos en sus funciones.

Así mismo me permito solicitarle el espacio para que los jóvenes Gualpaz Jinez Jordan Joel y Cuenca Sanchez Nuvia Yadira, realicen su proyecto de fin de investigación previo a la obtención del título de tecnólogo@s en Enfermería, de ser aprobado esta solicitud el tema del proyecto sería: **Métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos en estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla de la ciudad de Loja, período 2023.**

Para llevar a cabo el proyecto mencionado es necesaria su colaboración en cuanto a:

- Oficio de apertura.
- Permiso para brindar pequeñas charlas a los estudiantes acerca del tema propuesto.
- Apertura para entrevistas y encuestas.
- Fotografías que respalden la investigación.
- Marco institucional.
- Manual de las estrategias.

Cabe recalcar que al culminar el proyecto a su persona será entregado el resultado que se obtenga de la presente investigación.

Anticipándole mis agradecimientos y esperando una favorable respuesta.

Atentamente;

Med. Juan Carlos Paredes Malla.
DIRECTOR PROYECTO DE FIN DE TITULACIÓN



Min. Paredes Bastides

Abg. Ana C. ...

Jc, 24/04/2023

16.3 Anexo 3. Cronograma

Tabla 18.

Cronograma de Actividades

Tiempo	Abril 2023	Mayo 2023	Junio 2023	Julio 2023	Agosto 2023	Septiembre 2023	Octubre 2023
Orientarán en las líneas de investigación del Instituto y les inducirán sobre los problemas que se pretenden solucionar con la investigación	X						
Refuerzo en problema a trabajar en base a las líneas de investigación	X						
Identificación del problema	X						
Planteamiento del tema		X					
Elaboración de justificación		X					
Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos		X					
Elaboración del marco institucional y marco teórico.		X					
Elaboración del diseño metodológico			X				
Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.			X				
Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado Académico con la petición para su aprobación en su orden.			X				
Investigación de campo: Diseño y aplicación de encuesta y/o entrevista, observaciones de campo Tabulación y elaboración de gráficas, análisis cuantitativo y cualitativo.				X			
Desarrollo de investigación y propuesta de acción				X	X	X	
Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación.						X	
Revisión integral del proyecto Revisión del esquema de la investigación en base al Manual de Titulación del ITSS, impresión de certificados varios y documentos legales solicitados en el Manual ITSS y Secretaría del ITSS, revisión y legalización por parte del director (firmas), impresión y anillado						X	
Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera según el horario y orientaciones que secretaria ISTS indique a través de sus correos institucionales.							X

Nota. Detalle de actividades a desarrollarse para fin de titulación. (Cuenca , 2023)

16.4 Anexo 4. Presupuesto

Tabla 19.

Presupuesto para titulación.

PRESUPUESTO	
INGRESOS	
Aporte del investigador	\$1435,00
Nuvia Yadira Cuenca Sanchez	
Jordan Joel Gualpaz Jinez	
Total, Ingresos	\$1435,00
Egresos	
Recursos Materiales	
Transporte	\$40,00
Copias Del Cuestionario	\$15,00
Datos Móviles	\$15,00
Guía	\$30,00
Alimentación	\$40,00
Internet	\$25,00
Servicio Eléctrico	\$10,00
Hospedaje	\$30,00
Proyecto De Titulación	\$1200,00
Insumos Médicos	\$30,00
Total, Egresos	\$1435,00

Nota. Tentativa de presupuesto para proceso de fin de titulación. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

16.5 Anexo 5. Modelo de Encuesta.



Modelo de Encuestas

Estimado/ estudiante: Somos estudiantes de la carrera de Enfermería del cuarto ciclo Diurno "A" del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano nos encontramos realizando una investigación acerca de evaluar el nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos a los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa "Marieta de Veintimilla" de la ciudad de Loja, y así implementar una guía informativa durante el periodo 2023.

SECCIÓN 1

- Los datos recopilados en la encuesta serán utilizados exclusivamente para fines de investigación y se garantiza la total confidencialidad de la información, ya que se mantiene en carácter anónimo.
- La información recopilada se utilizará como parte de un proyecto de titulación en la carrera de Enfermería del ISTS, con el propósito de realizar un diagnóstico inicial que permita identificar áreas de mejora y sugerir cambios que contribuyan a una formación integral.
- A continuación, se le presentarán una serie de preguntas que deberá responder seleccionando una única opción marcando la casilla correspondiente.

➤ Está de acuerdo en ser parte de esta investigación.

SI

NO

➤ Edad

- Menor a 15 años
- 16 a 18 años
- 19 años y más

➤ Sexo

F

M

➤ Año escolar

1ro B.G.U

2do B.G.U

3ro B.G.U

SECCIÓN 2

1. ¿Tiene conocimiento de que son los métodos anticonceptivos?

SI

NO

2. ¿Sabe usted que procedimiento debe seguir para la utilización de métodos anticonceptivos?

SI

NO

3. ¿ha recibido algún tipo de información acerca de los anticonceptivos por ejemplo como se deben usar y cual es el más eficaz?

SI

NO

4. ¿Conoce usted de los beneficios de la utilización de métodos anticonceptivos?

SI

NO

5. ¿Ha utilizado métodos anticonceptivos en su vida sexual?

SI

NO

NO HE INICIADO MI VIDA SEXUAL

6. ¿Le gustaría saber un poco más acerca de los métodos anticonceptivos?

SI

NO

7. ¿Conoce el riesgo de tener relaciones sexuales sin protección a temprana edad?

SI

NO

8. ¿Señale que tipo de métodos anticonceptivos conoce?

Condón	Píldoras	Inyecciones hormonales
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
T de Cobre	DIU	Pastilla del día después
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anillo vaginal	Abstinencia	Coito interrumpido
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. ¿Conoce usted cual es la colocación correcta de un preservativo?

SI	NO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Sabía usted que el preservativo, aparte de prevenir embarazos no deseados, también ayuda a evitar ciertas Enfermedades de Transmisión Sexual?

SI	NO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿Ha utilizado en alguna ocasión la píldora de emergencia (PAE)?

SI	NO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. ¿Señale cuales de la siguientes Enfermedades de Transmisión Sexual puede evitar usando preservativo?

VIH/SIDA	Gonorrea	Sifilis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clamidia	Herpes genital	VPH
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. ¿De quién ha recibido la información de métodos anticonceptivos?

Familia	Padres	Amigos
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colegio	Internet	No he recibido ninguno
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16.6 Anexo 6. Evidencias fotográficas

Figura 20.

Aplicación de encuestas



Nota. Los estudiantes proceden a relizar las encuestas. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 21*Entrega de la guía*

Nota. Se hace la entrega de la guía a la rectora de la institución. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 22.

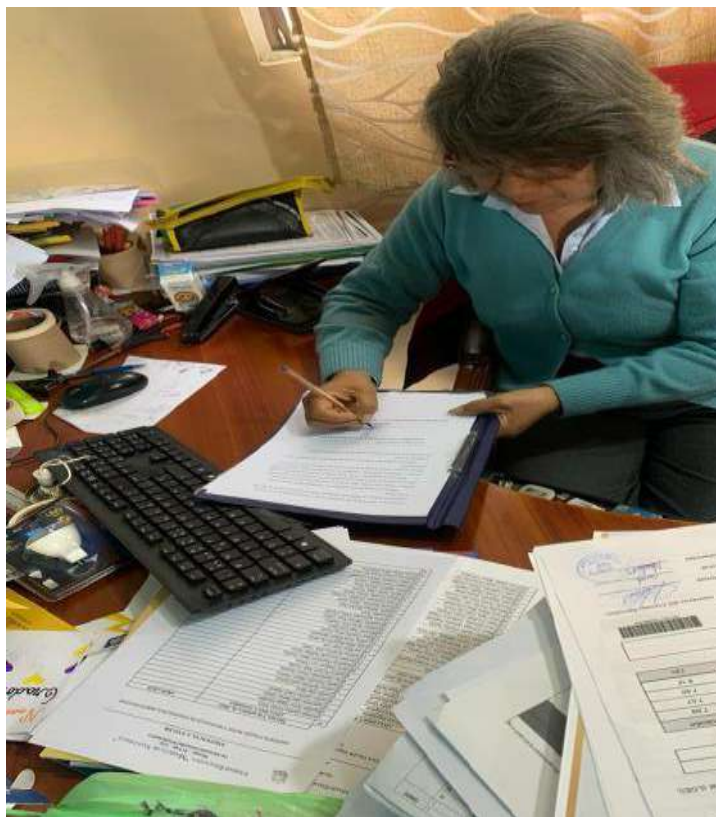
Socialización de guía



Nota. Guía de informativa de métodos Anticonceptivos. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

Figura 23.

Firma del acta de entrega



Nota. Firma del oficio de la entrega de la guía. (Cuenca & Gualpaz, 2023)

16.7 Anexo 7. Acta de sesión de derechos.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO

PROYECTO DE TITULACIÓN

ACTA DE ENTREGA – RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS CON FINES

ACADEMICOS – INVESTIGATIVOS Nro.001

En la ciudad de Loja, a los dos días del mes de octubre del año dos mil veintitrés, en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, se procede al levantamiento de la presente acta de Titulación.

Se celebra la presente acta con la presencia de las estudiantes Nuvia Yadira Cuenca Sanchez y Jordan Joel Gualpaz Jinez en representación del ISTS, la Mgs.Nela Esparza rectora de la unidad educativa “Marieta de Veintimilla”

Puntos a tratar:

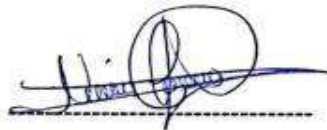
1. Saludo y bienvenida.
2. Entrega y socialización de documento.
3. Recepción de documento.
4. Despedida.

Saludo y bienvenida: Hacen uso de la palabra Los estudiantes Nuvia Yadira Cuenca Sanchez y Jordan Joel Gualpaz Jinez en representación del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja; señalan que el documento a entregarse se denomina “GUIA INFORMATIVA SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS ”, cuyo objetivo principal es facilitar la información sobre métodos de prevención contra embarazos

adolescentes y enfermedades de transmisión sexual (ETS), este proyecto nace desde la necesidad de educar y aconsejar a las estudiantes sobre la importancia de llevar una vida sexual segura.

1. Entrega y socialización del documento: los estudiantes Nuvia Yadira Cuenca Sanchez y Jordan Joel Gualpaz Jinez proceden a la entrega de la guía, previamente se realizó la socialización de la misma al momento de iniciar las encuestas en cada paralelo.
2. Recepción de documentos: recibe la guía la Mgs.Nela Esparza rectora de la unidad educativa “Marieta de Veintimilla ”, entregado por los estudiantes representantes del ISTS, además, procede a realizar la firma de la presente acta, así como de derecho de autoría a favor del ISTS.
3. Despedida: después de la respectiva entrega del documento a la entidad educativa, se concluye la sesión.

Para constancia de lo actuado firman en unidad de acto las siguientes partes:



Nuvia Yadira Cuenca Sanchez



Jordan Joel Gualpaz Jinez

REPRESENTANTES DEL ISTS/ ENTIDAD BENEFICIARIA



Mgs.Nela Esparza

RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MARIETA DE VEINTIMILLA”

16.8 Anexo 8. Certificado de aprobación del abstract.



CERIF. N° 021-JG-ISTS-2023
Loja 27 de Octubre de 2023

El suscrito, Lic. Jorcy Christian Grande Feijoa, Mgs., COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS - CIS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SUDAMERICANO", a petición de la parte interesada y en forma legal,

CERTIFICA:

*Que el apartado **ABSTRACT** del Proyecto de Investigación de Fin de Carrera de los señores CUENCA SANCHEZ NUVIA YADIRA y GUALPAZ JINEZ JORDAN JOEL estudiantes en proceso de titulación periodo Abril - Noviembre 2023 de la carrera de ENFERMERIA, está correctamente traducido. Luego de haber ejecutado las correcciones emitidas por mi persona, por cuanto se autoriza la impresión y presentación dentro del empaquetado final previo a la disertación del proyecto.*

Particular que comunico en honor a la verdad para los fines académicos pertinentes.

English is a piece of cake.



Lic. Jorcy Christian Grande Feijoa, Mgs.
COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS ISTS - CIS