

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



## CARRERA ENFERMERÍA

EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE AL CONTAGIO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LAS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “DANIEL ÁLVAREZ BURNEO” DE LA CIUDAD DE LOJA, PARA EL DESARROLLO DE UNA GUÍA DE PREVENCIÓN DURANTE EL 2023.

INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA

### AUTORES:

Jaramillo Echeverria Nataly Gisella  
Ambuludi Ortega Anael Vanessa

### DIRECTOR:

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs

Loja, 10 de noviembre 2023

## **Certificación**

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs  
**DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN**

### **CERTIFICA:**

Que he supervisado el presente proyecto de investigación titulado: **“EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE AL CONTAGIO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LAS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “DANIEL ÁLVAREZ BURNEO” DE LA CIUDAD DE LOJA, PARA EL DESARROLLO DE UNA GUÍA DE PREVENCIÓN DURANTE EL 2023”**, el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano; por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, 10 de noviembre 2023

-----

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs

**DIRECTORA**

**C.I. 1105253460**

**Autoría**

Yo, Anael Vanesa Ambuludi Ortega y Nataly Gisella Jaramillo Echeverría, declaramos ser autores del presente trabajo de tesis y eximimos expresamente al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales por el contenido de la misma. Adicionalmente acepto y autorizo al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano la publicación de mi tesis en el repositorio Institucional – Biblioteca Virtual.

Anael Vanessa Ambuludi Ortega y Nataly Gisella Jaramillo Echeverría

-----  
Anael Vanessa Ambuludi Ortega

**AUTOR**

C.I. 1105204026

-----  
Nataly Gisella Jaramillo Echeverría

**AUTOR**

C.I. 2100918685

**Fecha:** 10 de noviembre 2023

**Fecha:** 10 de noviembre 2023

### **Dedicatoria**

Le dedico y agradezco primeramente a Dios, por permitirme seguir adelante y poder culminar este proyecto y lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor. A mis padres Sr. Carlos Aurelio Ambuludi Puglla y Sra. Carmen Oliva Ortega Capa por estar siempre apoyándome de una manera u otra, por sus consejos, sus valores y por la motivación constante en ser una persona de bien. A mis hermanos Leidy, Gibeli y Dylan por estar constantemente mostrándome su apoyo en momentos de dificultad, lo cuales son mi motivación a seguir adelante.

También, agradezco a mis profesores que con su dedicación y enseñanza he logrado adquirir conocimientos de manera especial al Md. Juan Carlos Paredes Malla que con su paciencia nos formó en toda la carrera con los mejores principios y saberes.

Anael Vanessa Ambuludi Ortega

### **Dedicatoria**

Este proyecto está dedicado especialmente a mi padre por ser incondicional conmigo en cada momento, gracias a él, por siempre brindarme el apoyo que necesitaba para conseguir esta meta, por siempre estar para mí en cada día que lo necesitaba.

De igual manera quiero dedicar este arduo trabajo al médico Juan Carlos Paredes Malla que siempre nos ayudó cuando lo necesitábamos y nos acompañó muy de cerca para lograr llegar hasta esta etapa.

Nataly Gisella Jaramillo Echeverría.

## **Agradecimiento**

### **A Dios:**

Por estar presente en el transcurso de todo este proyecto y por ser la luz que ha iluminado nuestro camino.

### **A nuestros Padres:**

Es de sabios, reconocer el arduo trabajo de todos quienes han contribuido en este resultado, después de un largo camino recorrido, donde un Dios le pague se hace extensivo a nuestros Padres, quienes han sido los forjadores de éxito al verse reflejado con el alcance de sueños, hoy hechos realidad.

Al “**Instituto Superior Tecnológico Sudamericano**” por abrirme las puertas y formar profesionales de excelencia. A la carrera de Enfermería y a todos nuestros docentes quienes formaron parte y han sido los guías de conocimiento y experiencia. A nuestra querida Tutora de Proyecto la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs y estímulo para seguir creciendo intelectualmente como persona.

### **Acta de cesión de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera**

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas:

PRIMERA. - Por sus propios derechos; la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, en calidad de directora del proyecto de investigación de fin de carrera; y, Anael Vanessa Ambuludi Ortega y Nataly Gisella Jaramillo Echeverría, en calidad de autores del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos.

SEGUNDA. – Anael Vanessa Ambuludi Ortega y Nataly Gisella Jaramillo Echeverría, realizaron la Investigación titulada “Evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del virus del papiloma humano en las adolescentes de la unidad educativa fiscomisional Daniel Álvarez Burneo de la ciudad de Loja, para el desarrollo de una guía de prevención durante el 2023”; para optar por el título de Técnico en Enfermería, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz.

TERCERA. - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

CUARTA. - Los comparecientes Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, en calidad de Directora del proyecto de investigación de fin de carrera y Anael Vanessa Ambuludi Ortega y Nataly Gisella Jaramillo Echeverría como autores, por medio del presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de investigación de fin de carrera titulado “Evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del virus del papiloma humano en las adolescentes de la unidad educativa fiscomisional Daniel Álvarez Burneo de la ciudad de Loja, para el desarrollo de una guía de prevención durante el 2023” a favor del Instituto Superior Tecnológico

Sudamericano de Loja; y, conceden autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

QUINTA. - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de octubre del año 2023.

-----  
Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs

**DIRECTORA**

C.I. 1105253460

-----  
Anael Vanessa Ambuludi Ortega

**AUTOR**

C.I. 1105204026

-----  
Nataly Gisella Jaramillo Echeverría

**AUTOR**

C.I. 2100918685

### **Declaración juramentada**

Loja, 10 de noviembre del 2023

Nombres: Anael Vanessa

Apellidos: Ambuludi Ortega

Cédula de Identidad: 1105204026

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: abril 2023- noviembre 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: Evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del virus del papiloma humano en las adolescentes de la unidad educativa fiscomisional Daniel Álvarez Burneo de la ciudad de Loja, para el desarrollo de una guía de prevención durante el 2023.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

-----  
Anael Vanessa Ambuludi Ortega

C.I. 1105204626

### **Declaración juramentada**

Loja, 10 de noviembre del 2023

Nombres: Nataly Gisella

Apellidos: Jaramillo Echeverría

Cédula de Identidad: 2100918685

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: abril 2023-noviembre 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: Evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del virus del papiloma humano en las adolescentes de la unidad educativa fiscomisional Daniel Álvarez Burneo de la ciudad de Loja, para el desarrollo de una guía de prevención durante el 2023.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

6. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
7. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
8. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
9. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
10. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

-----  
Nataly Gisella Jaramillo Echeverría

C.I. 2100918685

## Índice de contenido

Certificación.....	I
Autoría .....	II
Dedicatoria.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Acta de cesión de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera .....	VI
Declaración juramentada .....	VIII
Declaración juramentada .....	X
1. Resumen.....	1
2. Abstract.....	2
3. Problemática .....	3
4. Tema .....	5
5. Línea y Sublínea de Investigación .....	6
5.1 Línea de Investigación .....	6
5.2 Sublínea de Investigación.....	6
6. Justificación .....	7
7. Objetivos.....	9
7.1 Objetivo General .....	9
7.2 Objetivos Específicos.....	9
8. Marco Teórico.....	10
8.1 Marco Institucional .....	10
5.2.1 Breve Reseña Histórica.....	10
5.2.2 Misión .....	12
5.2.3 Visión .....	12

8.1.4	<i>Valores</i> .....	12
8.1.5	<i>Organigrama</i> .....	12
8.2	Marco Conceptual .....	13
8.2.1	<i>¿Qué es el VPH?</i> .....	13
8.2.2	<i>Características Generales de VPH</i> .....	13
8.2.3	<i>Historia Natural de la Infección</i> .....	14
8.2.4	<i>Tipos de VPH</i> .....	14
8.2.5	<i>Factores de Riesgo</i> .....	15
8.2.6	<i>VPH y su Relación con el Cáncer</i> .....	15
8.2.7	<i>Prevención</i> .....	17
8.2.8	<i>Detección</i> .....	18
9.	Metodología .....	20
9.1	Métodos.....	20
9.1.1	<i>Método Fenomenológico</i> .....	20
9.1.2	<i>Método Hermenéutico</i> .....	20
9.1.3	<i>Método Practico Proyectual</i> .....	21
9.2	Técnicas de investigación.....	21
9.2.1	<i>Encuestas</i> .....	21
10.	Determinación del universo y de la muestra.....	22
10.1	Universo.....	22
10.2	Muestra .....	22
10.3	Formula de la Muestra.....	22
11.	Análisis de Resultado.....	24
12.	Propuesta de Acción .....	42
12.1	Introducción.....	42

12.2	Diseño y Logo .....	43
12.3	Portada .....	43
12.4	Estructura .....	43
12.4.1	<i>¿Qué es el VPH?</i> .....	43
12.4.2	<i>Factores de riesgo para contraer VPH.</i> .....	44
12.4.3	<i>Epidemiología</i> .....	45
12.4.4	<i>Tipos de VPH</i> .....	45
12.4.5	<i>Señales, diagnóstico y Tratamiento</i> .....	45
12.4.6	<i>Prevención</i> .....	45
13.	Conclusiones .....	46
14.	Recomendaciones .....	47
15.	Bibliografía .....	48
16.	Anexos .....	51
16.1	Anexo 1. Certificado de aprobación de proyecto. ....	51
16.2	Anexo 2. Oficio para la implementación de encuestas.....	53
16.3	Anexo 3. Oficio de aceptación para la aplicación de encuestas. ....	54
16.4	Anexo 4. Encuesta .....	55
16.5	Anexo 5. Acta de entrega de Guía- Recepción de documentos con fines académicos 58	
16.6	Anexo 6. Presupuesto .....	60
16.7	Anexo 7. Cronograma.....	61
16.8	Anexo 8. Evidencia fotográfica. ....	62
16.9	Anexo 9. Certificación de aprobación del Abstract .....	65

## Índice de Figuras

<b>Figura 1.</b> Consentimiento Informado.....	24
<b>Figura 2.</b> Edad.....	25
<b>Figura 3.</b> Año Escolar.....	26
<b>Figura 4.</b> Relaciones Sexuales a temprana edad.....	27
<b>Figura 5.</b> Recibió educación sexual alguna vez.....	28
<b>Figura 6.</b> Inicio de su vida sexual.....	30
<b>Figura 7.</b> Edades de las estudiantes.....	31
<b>Figura 8.</b> Sabe que es el VPH.....	32
<b>Figura 9.</b> ¿Se transmite el VPH?.....	33
<b>Figura 10.</b> Posibles métodos de prevención.....	34
<b>Figura 11.</b> El VPH es un virus contagioso.....	35
<b>Figura 12.</b> Existe vacuna contra el VPH.....	36
<b>Figura 13.</b> Fue vacunado contra el VPH.....	37
<b>Figura 14.</b> ¿Conoce a alguien con VPH?.....	38
<b>Figura 15.</b> Existe cura para el VPH.....	39
<b>Figura 16.</b> Conocer más sobre la prevención del VPH.....	40
<b>Figura 17.</b> Portada de la guía.....	43
<b>Figura 18.</b> Entrega de la guía.....	62
<b>Figura 19.</b> Recepción del oficio.....	62
<b>Figura 20.</b> Encuestas.....	63
<b>Figura 21.</b> Aplicación.....	63
<b>Figura 22.</b> Socialización.....	64

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1.</b> Ser parte de la investigación .....	24
<b>Tabla 2.</b> Edad .....	25
<b>Tabla 3.</b> Año estudiantil que cursan.....	26
<b>Tabla 4.</b> Riesgo al mantener relaciones sexuales a temprana edad.....	27
<b>Tabla 5.</b> Educación Sexual.....	28
<b>Tabla 6.</b> Ha iniciado su vida sexual .....	29
<b>Tabla 7.</b> A qué edad inicio su vida sexual.....	30
<b>Tabla 8.</b> VPH.....	32
<b>Tabla 9.</b> Transmisión del VPH.....	33
<b>Tabla 10.</b> Métodos de prevención .....	34
<b>Tabla 11.</b> Es un virus contagioso .....	35
<b>Tabla 12.</b> Vacunación .....	36
<b>Tabla 13.</b> Fue vacunado .....	37
<b>Tabla 14.</b> Familiar o amigo suyo tuvo o tiene VPH.....	38
<b>Tabla 15.</b> Tiene cura el VPH.....	39
<b>Tabla 16.</b> Medio para saber más sobre VPH.....	40

## 1. Resumen

El virus del papiloma humano VPH se considera una enfermedad altamente contagiosa representando una de las infecciones de transmisión sexual más comunes en la población, su procedencia se debe a diversos factores, por esta razón el presente proyecto tuvo el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del Virus del Papiloma Humano en las adolescentes de la Unidad Educativa Fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo” de la ciudad de Loja.

Esta es una investigación descriptiva-cuantitativa-transversal, es por ello que se emplearon encuestas previamente elaboradas mostrándonos en general que, un 68 % de adolescentes, gracias a la educación sexual que reciben en sus hogares y en el colegio, poseen conocimiento sobre la infección, aunque puede ser una educación deficiente ya que el 32 % de señoritas aún presentan dudas e inquietudes acerca de esta enfermedad.

Se concluye que las adolescentes de la Unidad Educativa Fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo” de la ciudad de Loja, aún no están listas para llevar a cabo una vida sexual que implique la toma de decisiones responsables y seguras, por tal motivo se realiza la implementación y creación de una guía que contenga información acerca de las enfermedades de transmisión sexual especialmente sobre el VPH y consejos para su prevención.

## 2. Abstract

The human papillomavirus (HPV) is considered a highly contagious disease, representing one of the most common sexually transmitted infections in the population. Its origin is due to various factors. For this reason, this project had the objective of evaluating the level of knowledge against to the contagion of the human papillomavirus in adolescents from the “Daniel Álvarez Burneo” Educational Unit in the city of Loja. This is a descriptive-quantitative-cross-sectional research, previously prepared surveys were used, showing us in general that 68% of adolescents, thanks to the sexual education they receive at home and at school, have knowledge about the infection. , although it may be a poor education since 32% of ladies still have doubts and concerns about this disease. It is concluded that the adolescents of the “Unidad Educativa Fiscomisional Daniel Alvares Buerneo” of the city of Loja are not ready to carry out a sexual life that involves making responsible and safe decisions, for this reason the implementation and creation of a guide that contains information about sexually transmitted diseases, especially HPV, and advice for its prevention.

### 3. Problemática

“El riesgo de infección por el VPH es mayor en las mujeres que empiezan su actividad sexual antes de los 18 años y en mujeres que han tenido seis o más parejas sexuales” (Malave et al., 2019, págs. 363-375).

La infección por el virus del papiloma humano (VPH) es considerada la infección de transmisión sexual (ITS) más frecuente en todo el mundo, afectando especialmente a mujeres y hombres jóvenes, su incidencia está directamente relacionada con la actividad sexual. Se estima que más de un 80% de las personas sexualmente activas contraerán la infección por VPH alguna vez en la vida. (Sendagorta et al., 2019, p. 324-334)

Aproximadamente 291 millones de mujeres a nivel mundial, entre edades de 15 a 25 son portadoras del virus, identificándose principales factores causantes para contraer VPH: las relaciones sexuales precoces, el bajo nivel escolar y/o económico, problemas familiares, falta de educación sexual y otras conductas de riesgo tales como: tener relaciones sexuales vaginales, orales, y/o anales con una persona infectada, promiscuidad, uso inadecuado o falta del preservativo y la higiene.

Las prácticas sexuales de riesgo son consideradas un problema de importancia debido a que en América Latina y el Caribe, el 50% de la población han iniciado su actividad sexual a la edad de 13-16 años sin ningún tipo de protección, teniendo como resultado, una enfermedad de transmisión sexual; las mujeres que se infectan después de la primera relación sexual se recuperan de la infección dentro de los primeros 2 años y las mujeres infectadas que no se recuperan de la enfermedad llegan a padecer cáncer cérvico uterino como consecuencia de los genotipos de VPH, en un lapso de 10 a 20 años. (Mita y Tonato, 2022, s.p)

En Ecuador gracias al Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) se reporta 445 muertes por cáncer de cuello de útero, las muestras de cepillados endocervicales provenientes de mujeres de diferentes zonas del Litoral del Ecuador presentaron lesiones cervicouterinas precancerosas y cancerosas por VPH. (Rivera et al., 2018)

Mediante la prueba de PCR en tiempo real, las mujeres indígenas obtuvieron un 75% de positividad para la infección, siendo la razón principal, el inicio de su vida sexual desde los 14 hasta los 16 años sin el uso de protección; hay alrededor de 1.200 nuevos casos de VPH cada año y 300 muertes relacionadas con el virus. (Rivera et al., 2018)

Loja, siendo una ciudad situada al sur del país, muestra el mayor porcentaje de VPH detectado por la prueba molecular en pacientes solteras en un 52%, casadas 24,4%, divorciadas 100%, en unión libre 28,6%; las mujeres positivas a VPH que iniciaron su actividad sexual entre los 15 y 17 años muestran una positividad del 36,2%, en mujeres de 18 a 20 años el 37,9% y en mujeres con múltiples parejas sexuales la positividad aumenta al 100%. Los altos índices de VPH identificados en Loja, más los factores de riesgo y sin la aplicación de las medidas adecuadas podría ocasionar en la población joven diagnosticada problemas sanitarios de consideración. (Román et al., 2020)

Dentro de la ciudad de Loja se mostró un alto índice de contagio por VPH en mujeres adolescentes entre los 15 y 17 años; por tal razón se ha propuesto evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del virus del papiloma humano en las adolescentes de la Unidad Educativa Fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo” mediante la aplicación de encuestas, para el desarrollo de una guía de prevención.

#### **4. Tema**

Evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del virus del papiloma humano en las adolescentes de la Unidad Educativa Fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo” de la ciudad de Loja, para el desarrollo de una guía de prevención durante el 2023.

## **5. Línea y Sublínea de Investigación**

### **5.1 Línea de Investigación**

Línea 4: Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente.

### **5.2 Sublínea de Investigación**

Educación sexual.

Enfermedades de transmisión sexual.

## 6. Justificación

El siguiente proyecto de investigación, toma la línea de investigación N°4: Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente, y la sublínea: Educación sexual y enfermedades de transmisión sexual; ya que, va dirigida a valorar el nivel de conocimiento que poseen las adolescentes frente al contagio del virus del papiloma humano.

La investigación se desarrollará como requisito para obtener el título de Técnico Superior en Enfermería, además de ser una de las funciones básicas de la enfermería. Nos permite conocer datos acerca de las adolescentes y dar la oportunidad a futuras investigaciones de desarrollar estrategias para prevenir el contagio del virus.

Debido al gran índice de contagios de VPH en adolescentes hemos considerado necesario hacer énfasis en las preocupaciones, necesidades y comportamientos sexuales que poseen este sector de la sociedad, para así estudiar las implicaciones y los impactos sociales, lo que nos va permitir comprender la constante presión que sienten al comenzar su vida sexual a temprana edad ya sea por sus parejas, amigos y la misma sociedad que en este nuevo mundo globalizado tener una vida sexual activa sin responsabilidad ya es algo común.

Muchos de los escenarios para las prácticas sexuales obedecen a múltiples factores como: el nivel socioeconómico de las adolescentes que les impide conocer y adquirir métodos anticonceptivos para prevenir contagiarse de ITS y la cultura propia en la que influyen las creencias religiosas, considerando que, no se les brinda educación sexual en casa.

Uno de los avances que ha tenido esta enfermedad es la fabricación de las vacunas de prevención contra este virus consiguiendo de esta manera disminuir en una proporción los casos positivos en la actualidad, las niñas de 9 y 15 años están siendo inmunizadas gracias a las investigaciones que se realiza para la búsqueda del tratamiento y su cura.

En el ámbito ambiental, el uso de medicamentos tópicos para tratar las verrugas ocasionados por VPH influye en la contaminación ambiental ya que se desechan los envases ocasionando que exista más plástico difícil de degradar; la radiación que se usa en las sesiones de radioterapia para tratar el cáncer cérvico uterino, contamina el aire, Las superficies, a los animales y a las personas.

Frente a esta problemática que afecta día a día a las adolescentes, se determina que, el presente proyecto de investigación es relevante para la Unidad Educativa Fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo”, debido a que permitirá establecer el nivel de conocimiento actual que tienen las adolescentes sobre tener relaciones sexuales a temprana edad como un factor de riesgo para el contagio de VPH y con estos resultados promover estrategias que ayuden a las estudiantes a llevar una vida sexual segura.

Como estudiantes de enfermería y futuros profesionales de la salud, conoceremos inquietudes, pensamientos y dudas de las adolescentes sobre los riesgos de contagiarse de VPH al tener relaciones sexuales a temprana edad, lo que nos incentiva a informar sobre las causas, consecuencias y riesgos que conlleva la enfermedad, mediante la elaboración de una guía de prevención de las ITS especialmente del VPH.

Según la información consultada actualmente en la ciudad de Loja la mayoría de adolescentes viven su vida sexual libremente y desde temprana edad, sin un tutor que guíe o eduque sobre las enfermedades de transmisión sexual y sobre todo como prevenir el contagio de las mismas, dando como resultados: jóvenes expuestos a sufrir o padecer las consecuencias de las ITS.

## **7. Objetivos**

### **7.1 Objetivo General**

Evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del virus del papiloma humano en las adolescentes de la Unidad educativa fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo” de la ciudad de Loja, para el desarrollo de una guía de prevención durante el 2023.

### **7.2 Objetivos Específicos**

- Establecer el nivel de conocimiento en las adolescentes sobre el riesgo de contraer VPH al tener relaciones sexuales a temprana edad, mediante la aplicación de encuestas, para informar y prevenir el contagio de la infección.
- Sintetizar información bibliográfica a partir de revistas, artículos y libros científicos para el desarrollo del presente proyecto de investigación y elaboración del producto final.
- Elaborar una guía de prevención basada en los resultados obtenidos a través de las encuestas aplicadas a las adolescentes, para socializar y brindar información relevante sobre el VPH.

## 8. Marco Teórico

### 8.1 Marco Institucional

#### 5.2.1 Breve Reseña Histórica

El Instituto Tecnológico Superior Daniel Álvarez Burneo tiene su origen en el legado del filántropo lojano don Daniel Álvarez Burneo, quien el 28 de julio de 1936 firmó su histórico testamento, en el cual dona parte de sus bienes para la educación lojana.

(ISTDAB, 2018, pág. s.p)

La cláusula decimoquinta sintetiza el objetivo de su donación: “Dejo el remanente de mis bienes al Concejo Cantonal de Loja, para que los invierta en la fundación de uno o más establecimientos de beneficencia a favor del pueblo pobre urbano y rural...”. Según Decreto Ejecutivo N.º 680 del 30 de agosto de 1944, se estableció en forma legal la Fundación Álvarez, cuyo objetivo era el de integrar en una sola administración y responsabilidad el funcionamiento de los diversos institutos que habían sido creados en cumplimiento del testamento. (ISTDAB, 2018, pág. s.p)

En 1947 se creó el Instituto Técnico Industrial y Agrícola Daniel Álvarez Burneo, que ya se había propuesto en 1938. El Instituto mencionado, bajo la dirección de los Hermanos de la Salle, inició sus actividades en 1953, con 22 estudiantes. En marzo de 1954 sobrevino una situación delicada por el problema limítrofe con el Perú y el local del establecimiento fue convertido en cuartel. (ISTDAB, 2018, pág. s.p)

El 18 de diciembre de 1972, por Resolución Ministerial N.º 3923, se crean las especialidades de Pequeñas Industrias e Industria del vestido y Contabilidad. A partir de esta fecha se inicia la coeducación en el ciclo diversificado del Plantel. El 29 de noviembre de 1973, por Resolución Ministerial N.º 3813, se crea el Bachillerato en

Ciencias, especialidad de Ciencias Físico-matemáticas-Químico-Biológicas. Este mismo año, por Resolución Ministerial N.º 3754, se crea el primer curso del Ciclo Básico Femenino. (ISTDAB, 2018, pág. s.p)

Con esta resolución desaparece el Instituto Amalia Eguiguren que se incorpora en forma definitiva al Instituto Técnico Experimental Daniel Álvarez Burneo. El 12 de diciembre de 1973, mediante Resolución N.º 4010, se autoriza la jornada única de trabajo, siendo el Instituto Técnico Experimental Daniel Álvarez Burneo el primer centro educativo de Loja y del país que laboró con esta modalidad. (ISTDAB, 2018, pág. s.p)

El 26 de agosto de 1980, por Acuerdo Ministerial N.º 15225, se transforma el Colegio Técnico Daniel Álvarez Burneo, en Instituto Técnico Daniel Álvarez Burneo, facultando el funcionamiento del postbachillerato en la especialidad de Mecánica Industrial. El 17 de diciembre de 1984, mediante Resolución Ministerial N.º 973, se ratifica el carácter de “Experimental” del Instituto Técnico Superior Daniel Álvarez Burneo, y se nivela el pago del 50% de funcional para todos los profesores del plantel que laboran percibiendo el 30% de funcional. (ISTDAB, 2018, pág. s.p)

A partir de septiembre del 2009, el Instituto se acogió a la nueva política de educación gratuita promulgada por el Gobierno, con el fin de dar mayor oportunidad de ingreso a una educación de calidad y calidez a los estudiantes postulantes a una profesión corta y de proyección. En octubre del año 2010 entró en vigencia las reformas a la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), en donde el Instituto se encuentra reconocido como particular que recibe rentas del estado quitándole la denominación de cofinanciado. (ISTDAB, 2018, pág. s.p)

En diciembre de 2016 se realizan reformas a la LOES, donde definitivamente se deja de reconocer a los Institutos Particulares que reciben Rentas del Estado, esta es la razón por la cual la Institución debe asumir la naturaleza de particular autofinanciado. (ISTDAB, 2018, pág. s.p)

### **5.2.2 Misión**

“Somos una Unidad Educativa Fiscomisional que educa a los jóvenes, especialmente los más necesitados, a través de una formación humanista, científica y técnica de calidad, con mentalidad internacional, para que sean buenos cristianos y honrados ciudadanos” (Instituto Tecnológico Superior Daniel Álvarez Burneo, 2019, pág. s.p)

### **5.2.3 Visión**

La Unidad Educativa Fiscomisional Daniel Álvarez Burneo, en el año 2023, será reconocida por su excelencia educativa, a nivel nacional e internacional, que forma jóvenes solidarios, con mentalidad innovadora y abierta al conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, respetando la interculturalidad y el ambiente; a través de una cultura de mejoramiento continuo en cooperación con la familia según el carisma marista. (Instituto Tecnológico Superior Daniel Álvarez Burneo, 2019, pág. s.p)

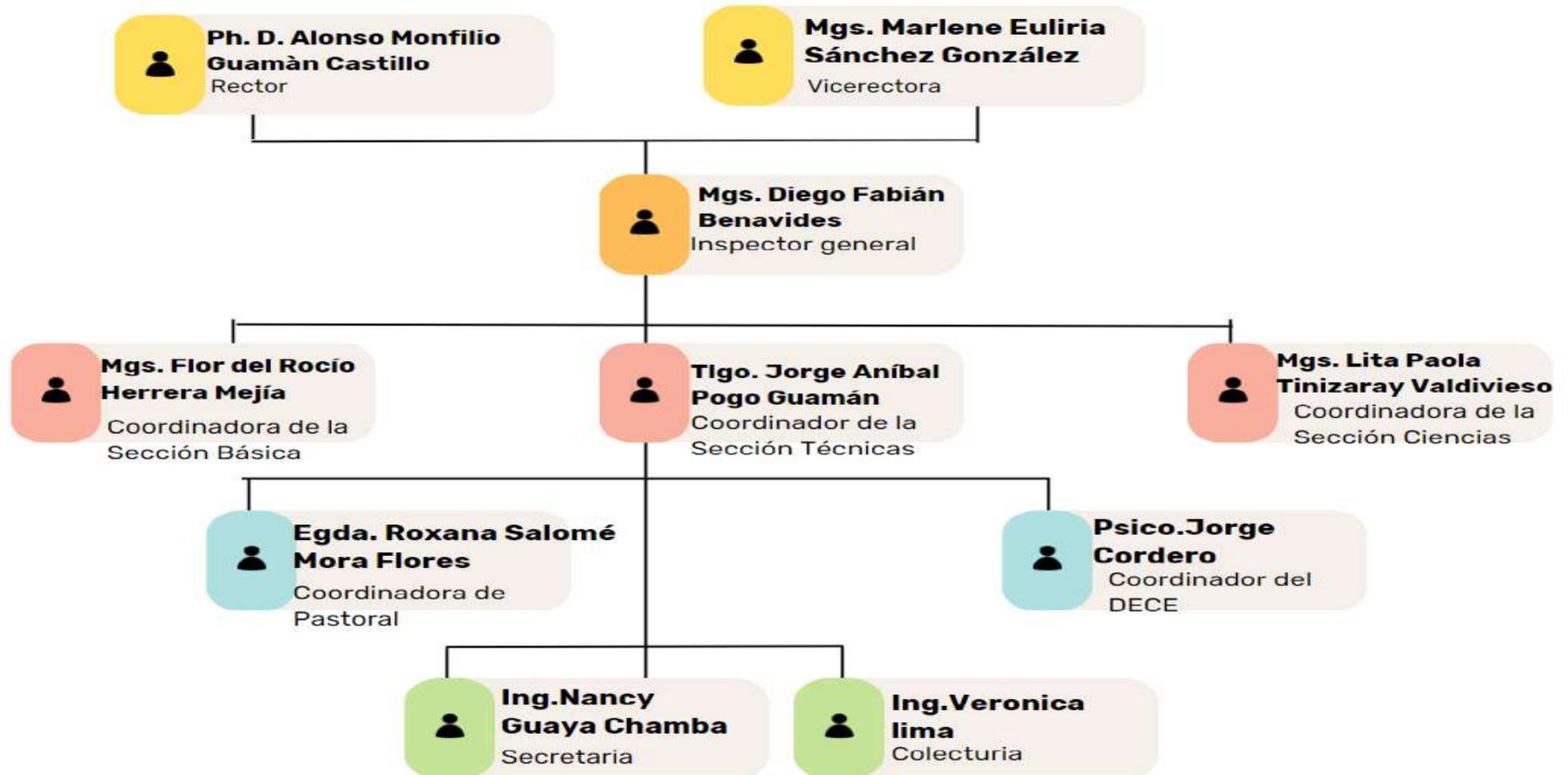
### **8.1.4 Valores**

“Los valores de la unidad educativa fiscomisional Daniel Álvarez Burneo son: solidaridad, actualización, responsabilidad compartida en el amor a educar, integralidad, pedagogía marista” (Instituto Tecnológico Superior Daniel Álvarez Burneo, 2019, pág. s.p)

### 8.1.5 Organigrama

Figura 1

Junta General de Directivos



Nota: Datos obtenidos de la página institucional (UEFDAB, 2022)

## **8.2 Marco Conceptual**

### **8.2.1 *¿Qué es el VPH?***

El virus del papiloma humano (VPH) es un virus ADN bicatenario, perteneciente a la familia papillomaviridae. La infección por el virus del papiloma humano (VPH) es la infección de transmisión sexual más frecuente. Se transmite a través del contacto de los genitales o por contacto de piel a piel. La infección persistente por VPH de un genotipo de alto riesgo oncogénico, así como la coinfección de genotipos de alto riesgo, favorece la progresión neoplásica. (Fernandez et al., 2018, págs. 324-334)

### **8.2.2 *Características Generales de VPH***

La familia Papillomaviridae es un grupo de virus conocido desde la antigüedad, pero descrito por primera vez a finales del siglo XX. Los papilomavirus están ampliamente distribuidos en la naturaleza e infectan a la mayoría de las especies de mamíferos, así como a las aves o los reptiles, con un tropismo muy definido por sus hospedadores. En la actualidad hay descritos alrededor de 200 tipos de VPH, 120 de los cuales son capaces de infectar al hombre. (Rengifo y Osorio , 2020, pág. s.p)

Los VPH son virus de tamaño pequeño (55 nm), no encapsulados, presentan una simetría icosaédrica con 72 capsómeros y poseen una doble cadena circular de ácido desoxirribonucleico (ADN) de unos 8.000 pares de bases, 11 que codifica ocho genes, incluidas dos proteínas tardías estructurales capsulares (L), que conforman la cubierta del virus y además una secuencia reguladora de ADN conocida como región larga de control. (Rengifo y Osorio , 2020, pág. s.p)

Por otro lado, codifica para seis proteínas tempranas (E) que se asocian principalmente con la regulación de genes virales y la transformación celular. Las dos proteínas de VPH más importantes en la patogénesis de la enfermedad maligna son E6 y E7. Ambas proteínas se expresan consistentemente en tumores malignos anogenitales portadores de VPH, y actúan de manera cooperativa para inmortalizar las células epiteliales. (Rengifo y Osorio , 2020, pág. s.p)

### **8.2.3 *Historia Natural de la Infección***

En las etapas tempranas de la infección, el virus ha desarrollado varios mecanismos para evadir la respuesta inmune del hospedero, lo cual facilita su persistencia y la progresión de la enfermedad. Luego, en las etapas tardías de la infección, las células transformadas por el VPH inician un proceso de inflamación crónica que promueve la progresión de las lesiones precursoras del cáncer. (Toro y Tapia, 2021, págs. 467-483)

La infección persistente en el epitelio anogenital por más de cinco años, por uno de los tipos de alto riesgo, se asocia con el desarrollo de cáncer. Aunque el virus infecta por igual a hombres y mujeres, el mayor impacto de la enfermedad lo reciben las mujeres por la susceptibilidad de las células cervicales al VPH. (Toro y Tapia, 2021, págs. 467-483)

### **8.2.4 *Tipos de VPH***

Hay más de 100 tipos de VPH, los cuales se clasifican como de alto riesgo: 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 66; particularmente los VPH 16 y 18 son considerados la causa del 70 % de los casos de cáncer cérvico uterino. Los VPH 6 y 11 conocidos como no oncogénicos o de bajo riesgo, están asociados a la aparición de verrugas genitales, las cuales son frecuentes y de fácil contagio en la población. (Palacios et al., 2020, pág. s.p)

### **8.2.5 Factores de Riesgo**

La infección por VPH afecta a los jóvenes al comienzo de la actividad sexual, un fenómeno transitorio en alrededor del 80% de los casos; hay varios factores que pueden contribuir a la infección por VPH, entre estos factores destacan los factores virales, los factores del huésped y los factores externos. (Roque, 2022, pág. s.p)

El número de parejas sexuales a lo largo de la vida es uno de los factores asociados más importantes, además de: los hábitos de pareja y la edad del compañero masculino en relación con la de la mujer, incrementándose el riesgo a mayor edad de la pareja; también se ha demostrado una mayor incidencia de infección por VPH en mujeres embarazadas, lo que sugiere que el embarazo es un factor de riesgo independiente para la infección por VPH. (Roque, 2022, pág. s.p)

Otras enfermedades de transmisión sexual (ETS) como la sífilis, el herpes simple, la gonorrea, la clamidia y el VIH pueden contribuir a la evolución de las lesiones por VPH. Estas infecciones podrían actuar como cofactores en la activación de mecanismos en transformación célula o deprimiendo la inmunidad local del tracto genital. Los pacientes VIH positivos tienen una mayor prevalencia de infección por VPH y una mayor susceptibilidad a desarrollar lesiones de alto grado. (Roque, 2022, pág. s.p)

### **8.2.6 VPH y su Relación con el Cáncer**

La infección por VPH es considerada un problema de salud de salud grave, debido a su asociación con diversos cánceres localizados en la región genital, orofaringe y en el cuello uterino (Boguña et al., 2020, págs. 157-164).

Según las últimas estimaciones del Observatorio Mundial del Cáncer, en 2020 se diagnosticaron unos 98.214 nuevos cánceres de orofaringe en todo el mundo. La incidencia de estos cánceres ha aumentado de forma considerable en muchos países occidentales desde la década de 1990. Este aumento se atribuye al VPH oncogénico, que se ha convertido en el principal factor de riesgo de los cánceres de orofaringe. (Mirghani, 2023, págs. 1-12)

El cáncer cérvico uterino es una alteración celular que se origina en el epitelio del cuello del útero debido a la persistencia de serotipos oncogénicos del virus del papiloma humano y que se manifiesta inicialmente a través de lesiones precancerosas de lenta y progresiva evolución. Los datos estadísticos mundiales indican que al año se producen unos 466.000 nuevos casos, 80 % de ellos en países en vías de desarrollo, de los cuales mueren 274.000 mujeres. (Bravo et al., 2020, pág. s.p)

El factor de riesgo más importante en la génesis del cáncer cérvico uterino es la infección persistente por virus de papiloma humano (VPH) de alto riesgo (siendo el riesgo mayor para los tipos virales VPH 16 y 18); este cáncer constituye en América-Latina una enorme carga para el sistema de salud; se presenta como la tercera causa de muerte por cáncer en las mujeres de la región. (Bravo et al., 2020, pág. s.p)

El riesgo de padecerlo está asociado a estilos de vida insanos, sobre todo en la adolescencia; el inicio temprano de la actividad sexual y la alta frecuencia de infección por el papiloma virus (VPH) en adolescentes, hace que se presente este cáncer a edades más tempranas. (Bango Maria, 2018, págs. 1112-1125)

### 8.2.7 *Prevención*

Las estrategias para la prevención primaria deben estar dirigidas a disminuir la exposición del individuo al factor de riesgo, cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Puede tratarse de una suspensión de microorganismos muertos o atenuados; el método más habitual para administrar las vacunas es la inyección:

La vacuna bivalente contra el VPH: obtenidas por tecnología recombinante del VPH, de los genotipos 16 y 18. Esta vacuna contiene adicionalmente un sistema adyuvante agonista de un receptor específico que estimula la respuesta inmunitaria innata y adaptativa, la vacuna se administra por vía intramuscular en el deltoides, se recomienda esquemas de aplicación de 2 dosis con intervalo de 6 meses. (Prado et al., 2021, págs. 284-292)

Vacuna tetravalente contra el VPH: se aplica en el deltoides, se recomiendan 2 aplicaciones en 6 meses en población de 9 a 13 años de edad, a partir de los 14 años de edad el esquema de vacunación consiste en 3 dosis a los 0, 2 y 6 meses. (Prado et al., 2021, págs. 284-292)

Vacuna nonavalente contra el VPH: El nombre comercial es Gardasil. Esta vacuna fue diseñada para la prevención de 9 tipos de VPH: 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58. Se aplica vía intramuscular la población blanca es de 9 a 14 años, deben recibir dos dosis a los 0 y 6 meses. A partir de los 15 años 3 dosis a los 0, 2 y 6 meses. (Prado et al., 2021, págs. 284-292)

El diagnóstico precoz de la enfermedad sin manifestaciones clínicas significa la búsqueda de sujetos aparentemente sanos que comprende acciones en consecuencia de diagnóstico

precoz y tratamiento oportuno; el diagnóstico temprano, la captación oportuna y el tratamiento adecuado, son esenciales para el control de la enfermedad. (Prado et al., 2021, págs. 284-292)

### **8.2.8 *Detección***

En la actualidad, el método más utilizado para la detección de VPH en el hombre es la amplificación de ácidos nucleicos utilizando la técnica de reacción de polimerasa en cadena (RPC) y sus diferentes variaciones. La alta sensibilidad de la técnica permite detectar hasta 3,9 copias del ADN viral al comienzo de la reacción. (Noralma et al., 2019, págs. 266-282)

La utilización de partidores de consenso que amplifican zonas de la región L1 del genoma viral, permiten la detección y posterior tipificación de los diferentes genotipos virales a partir de la amplificación del ADN de una única muestra. (Noralma et al., 2019, págs. 266-282)

Debido a que la prueba de VPH es una tecnología nueva que aún no está disponible en todos los países, es muy importante que la mujer se realice un examen de detección temprana del cáncer cervicouterino, el PAP o citología, o la IVAA, para prevenir que lesiones precancerosas se transformen en cáncer. (Noralma et al., 2019, págs. 266-282)

La prueba de Papanicoláu (o citología vaginal) busca precánceres, que son cambios en las células del cuello uterino que podrían convertirse en cáncer si no se tratan en forma adecuada. La prueba del VPH busca el virus (virus del papiloma humano) que puede causar este tipo de cambios celulares. Ambas pruebas se pueden hacer en un consultorio o centro médico. (Noralma et al., 2019, págs. 266-282)

Durante la prueba, el médico utiliza un instrumento de plástico o metal denominado espéculo para ensanchar la vagina. Esto permite que el médico examine la vagina y el cuello uterino, y recolecte algunas células y moco del cuello uterino y del área que lo rodea; si le están haciendo una prueba de Papanicoláu, se revisarán las células para ver si se ven normales. Si le están haciendo la prueba del VPH, se les harán pruebas a las células para ver si tienen el VPH. (Noralma et al., 2019, págs. 266-282)

## 9. Metodología

### 9.1 Métodos

#### 9.1.1 *Método Fenomenológico*

El método Fenomenológico es el procedimiento por el cual la Fenomenología como conocimiento filosófico del mundo y del ser humano realiza su trabajo de procesar la experiencia para extraer este conocimiento sólido comprensivo; sólo se verán los aspectos generales más destacados para entender cómo se puede aplicar este método al estudio de la realidad cotidiana. (Albertus, 2020, pág. s.p)

Por tal razón, se realizará la aplicación de encuestas que contribuirán a la recopilación de datos e información precisa, para informar y prevenir sobre el riesgo de contraer VPH si tienen relaciones sexuales a temprana edad en las estudiantes de la Unidad Educativa “Daniel Álvarez Burneo” en el periodo 2023.

#### 9.1.2 *Método Hermenéutico*

El término hermenéutica, o sea el arte de interpretar los textos para fiar su verdadero sentido; indica originalmente la eficacia de la expresión lingüística. En consecuencia, la interpretación viene a identificarse con la comprensión de todo texto cuyo sentido no sea inmediatamente evidente y constituya un problema, acentuado, por alguna distancia (histórica, psicológica, lingüística, etc.) que se interpone entre nosotros y el documento. (Sanabria et al., 2021, págs. 241-248.)

Para el desarrollo del presente proyecto basándonos en el método hermenéutico se realiza recopilación de información bibliográfica a través de artículos, revistas e informes científicos acerca de la infección por VPH que serán utilizados para sensibilizar a las estudiantes sobre el riesgo de contraer la enfermedad si inician su vida sexual a temprana edad.

### **9.1.3 Método Práctico Proyectual**

El método proyectual es una serie de operaciones necesarias, dispuestas en un orden lógico dictado por la experiencia, su objetivo principal es conseguir un máximo resultado con el mínimo esfuerzo. El método proyectual no es absoluto ni definitivo, se puede cambiar el orden de alguna operación si se encuentran valores objetivos que mejoren el proceso, tomando en cuenta: definición del problema, definición del tipo de solución, elementos del problema (Munari, 2016, págs. 1-15)

Gracias a la implementación de encuestas se obtendrá datos e información necesaria para la elaboración de una guía para las adolescentes que les brindará información sobre los factores de riesgo en el contagio de VPH.

## **9.2 Técnicas de investigación**

### **9.2.1 Encuestas**

A la encuesta se la conoce como una técnica de producción de datos que, mediante la utilización de cuestionarios estandarizados, permite indagar sobre múltiples temas de los individuos o grupos estudiados: hechos, actitudes, creencias, opiniones, pautas de consumo, hábitos, prejuicios predominantes e intenciones de voto. (Katz et al., 2019, págs. 1-35)

En general la mayoría de personas se siente a gusto utilizando encuestas, las cuales son bastante empleadas en diversas investigaciones que siguen un enfoque cuantitativo o mixto, por tal motivo, para nuestro trabajo de investigación aplicaremos esta técnica, la cual consta de 10 preguntas sencillas que van a ser resueltas de manera anónima para salvaguardar la privacidad de las adolescentes y que éstas se sientan seguras y nos proporcionen información veraz.

## 10. Determinación del universo y de la muestra

### 10.1 Universo

El universo es el conjunto preciso de unidades del que se extrae la muestra, y universo hipotético o población objetivo, el conjunto poblacional al que se pueden extrapolar los resultados, son expresiones equivalentes para referirse al conjunto total de elementos que constituyen el ámbito de interés analítico. (López y Fachelli, págs. 7-55)

El siguiente proyecto de investigación considera el universo como el número total de estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional Daniel Álvarez Burneo de los primeros de bachillerato en el periodo agosto 2023 - junio 2024 en el cual se registran 273, esta información se ha obtenido por medio de la secretaria de la Unidad Educativa.

### 10.2 Muestra

La muestra es la parte representativa de la población de la que provienen, de forma general, el tamaño de la muestra se calcula en estudios de corte transversal para determinar el valor de una proporción específica y para la selección de los sujetos que conformarán el estudio. (Rodríguez y Mendivelso, 2018, págs. 141- 147)

La muestra requiere considerar el tamaño poblacional de 273 estudiantes que corresponden a las alumnas de primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscomisional Daniel Álvarez Burneo; para ello se utilizará la fórmula según lo establece Herrera (2011) tal como se describe a continuación.

### 10.3 Formula de la Muestra

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

Detallando:

n= Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población (1390 estudiantes)

Z= Nivel de confianza 95% (1.96)

p= Posibilidad de éxito, probabilidad esperada 50% (0.5)

q= Posibilidad de fracaso, probabilidad esperada 50% (0.5)

d= Margen de error 5% (0.05)

$$n = \frac{N x Z^2 x p x q}{d^2 x (N - 1) + Z^2 x p x q}$$

$$n = \frac{273 x (1,96)^2 x 0,5 x 0,5}{(0,05)^2 x (273 - 1) + (1,96)^2 x 0,5 x 0,5}$$

$$n = \frac{273 x 3,8416 x 0,5 x 0,5}{0,0025 x (272) + 3,8416 x 0,5 x 0,5}$$

$$n = \frac{262 x 1892}{0,68 + 0,9604}$$

$$n = \frac{262.1892}{1.6404}$$

$$n = \mathbf{159}$$

## 11. Análisis de Resultado

### Sección 1

**Pregunta 1.** ¿Está de acuerdo en ser parte de esta investigación?

**Tabla 1.**

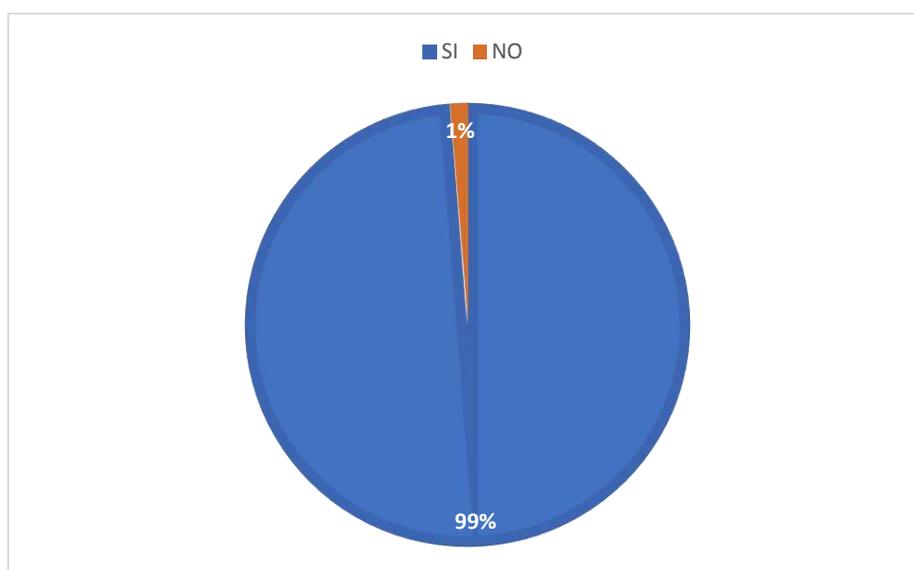
*Ser parte de la investigación*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
SI	157	98,74%
NO	2	1,26%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 1.**

*Consentimiento Informado*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

De la población encuestada en la Unidad Educativa Fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo” en la ciudad de Loja, el 98,74 % expresó estar de acuerdo en ser parte de la investigación, en tanto que el 1,26 % restante no está de acuerdo.

### Análisis Cualitativo.

Prácticamente la mayor parte de la población aceptó participar en esta investigación sobre conocer los factores de riesgo para contraer VPH. Esto se debe a que están muy interesados en ampliar sus conocimientos respecto al tema.

#### Pregunta 2. ¿Cuántos años tienes?

**Tabla 2.**

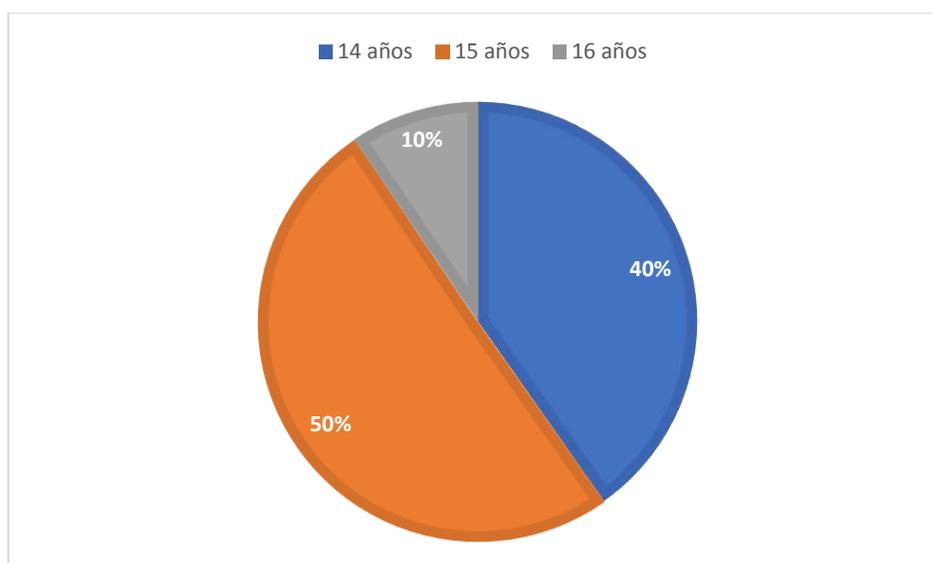
*Edad*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
14 años	64	40,25%
15 años	80	50,31%
16 años	15	9,43%
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 2.**

*Edad*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

El 100 % que representa la población total de estudiantes se distribuyen por edades, el 40,25 % de estudiantes tiene 14 años, el 50,31 % tiene 15 años y el 9,43 % tiene 16 años.

### Análisis Cualitativo.

La prevalencia más significativa de la población se sitúa en la edad de 14 años, lo cual representa que las adolescentes son conscientes de los riesgos de empezar una vida sexual a temprana edad basándonos en los resultados que serán expuestos posteriormente.

### Pregunta 3. Año escolar

**Tabla 3.**

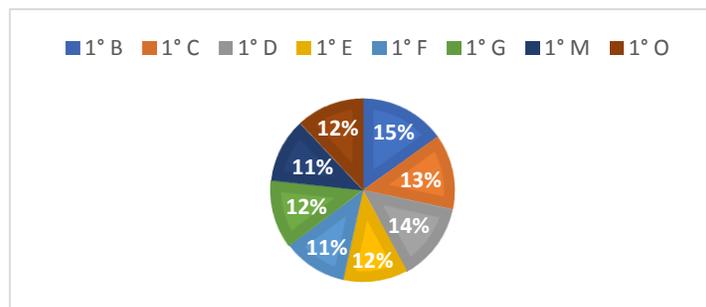
*Año estudiantil que cursan*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
1° B	24	15,09%
1° C	21	13,21%
1° D	22	13,84%
1° E	18	11,32%
1° F	18	11,32%
1° G	19	11,95%
1° M	18	11,32%
1° O	19	11,95%
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 3.**

Año Escolar



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis cuantitativo.

La encuesta fue aplicada a los primeros años de bachillerato, dividiéndose por paralelos, iniciando desde el B que representa el 15,09 % del total de encuestados, el paralelo C corresponde al 13,21 %, el paralelo D al 13,84 %, el paralelo E y F al 11,32 %, el paralelo G al 11,95 %, el paralelo M al 11,32% y por último el paralelo O que corresponde al 11,95 %.

### Análisis cualitativo.

La distribución de estudiantes por paralelo permite ver un mayor porcentaje en el primero de bachillerato paralelo B, sin embargo, hay equidad en el número total de estudiantes en todos los bachilleratos, lo que nos permite concluir datos de manera fácil.

### Sección 2.

**Pregunta 1.** ¿Conoce el riesgo de tener relaciones sexuales a temprana edad?

**Tabla 4.**

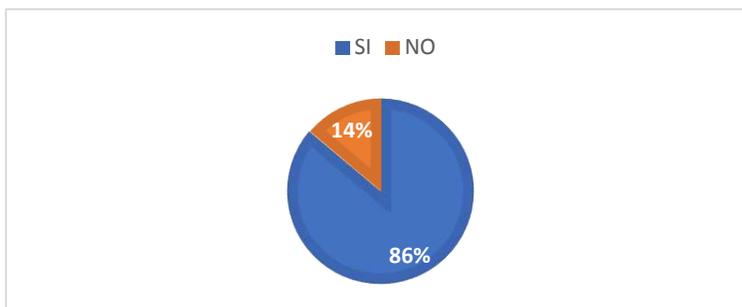
*Riesgo al mantener relaciones sexuales a temprana edad*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
SI	137	86,16%
NO	22	13,84%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 4.**

*Relaciones Sexuales a temprana edad.*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

De la población total de estudiantes el 86,16 % expresa conocer los riesgos de mantener relaciones sexuales a temprana edad mientras que el 13,84 % desconoce respecto al tema.

### Análisis Cualitativo.

Los resultados obtenidos son despreocupantes debido a que la mayor parte de estudiantes conoce el riesgo de empezar una vida sexual en la adolescencia, gracias a las preguntas específicas realizadas que serán expresadas más adelante. sin embargo, es de analizar el porqué del porcentaje restante de estudiantes no conoce sobre los riesgos.

**Pregunta 2.** ¿Has recibido educación sexual alguna vez? ¿Dónde?

**Tabla 5.**

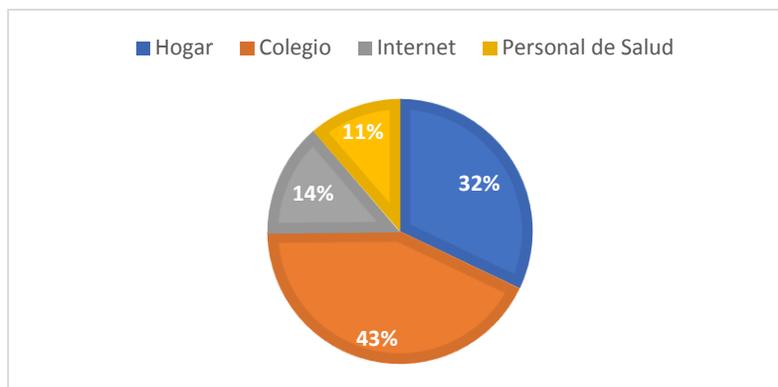
#### *Educación Sexual*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Hogar	51	32,08%
Colegio	68	42,77%
Internet	22	13,84%
Personal de Salud	18	11,32%
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 5.**

#### *Recibió educación sexual alguna vez*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### **Análisis Cuantitativo.**

El 42,77 % de estudiantes encuestados expresa haber recibido educación sexual en el colegio, el 32,08 % menciona haber recibido educación sexual desde sus hogares, el 13,84 % indica haberse educado mediante páginas de internet y el 11,32 % señala haber sido educado por el personal de salud.

### **Análisis Cualitativo.**

El mayor porcentaje de estudiantes ha recibido educación sexual en la entidad educativa, lo que indica que se dio un espacio en donde enseñar y formar a las jóvenes respecto a la sexualidad, del mismo modo, es bueno saber que son educadas sobre el tema en sus hogares y sus padres les brinda la confianza necesaria, también algunas prefieren su autoformación investigando en internet y otras son guiadas por el personal de salud que siempre está dispuesto a ayudar.

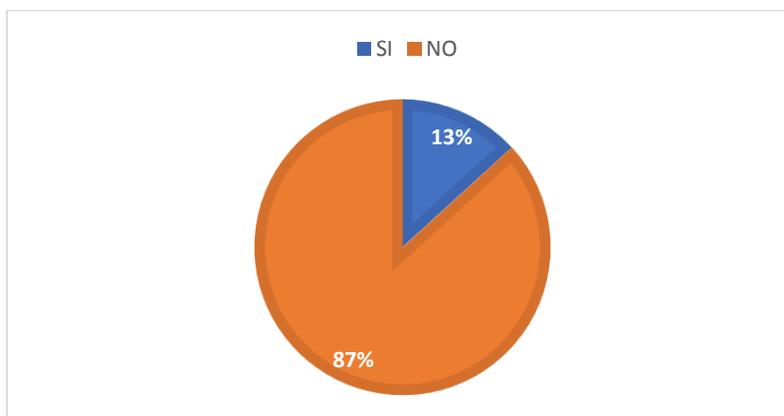
**Pregunta 3.** ¿Ha iniciado su vida sexual?

#### **Tabla 6.**

*Ha iniciado su vida sexual*

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	21	13,21%
NO	138	86,79%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 6.***Inicio de su vida sexual.*

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Análisis Cuantitativo.**

El 87,79 % de adolescentes responde que aún no ha comenzado su vida sexual y el 13,21% ya la ha comenzado.

**Análisis Cualitativo.**

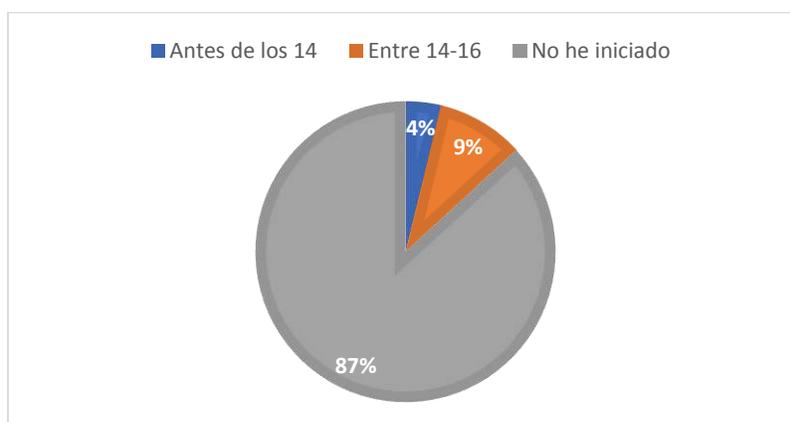
Según los resultados el mayor porcentaje de adolescentes no ha comenzado su vida sexual dando a entender que, gracias a la educación sexual recibida en sus hogares y en el colegio están conscientes de los factores de riesgo que implica tener relaciones sexuales a temprana edad.

**Pregunta 4.** Si su respuesta en la pregunta anterior fue si, ¿a qué edad inició su vida sexual?

**Tabla 7.***A qué edad inicio su vida sexual*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Antes de los 14	6	3,77%
Entre 14-16	15	9,43%
No he iniciado	138	86,79%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 7.***Edades de las estudiantes*

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Análisis Cuantitativo.**

Del mismo modo que expresamos en la pregunta anterior, el 86,79 % de las adolescentes aún no inicia su vida sexual, mientras que el 13,2 % de adolescentes que ya la han iniciado, dividiéndose en edades, el 3,77 % de estudiantes ha iniciado su vida sexual antes de los 14 años y el 9,43 %, entre 14-15 años.

**Análisis Cualitativo.**

El mayor porcentaje de adolescentes aun no inicia su vida sexual por las razones explicadas anteriormente, sin embargo, es preocupante como existe así sea un número reducido de adolescentes con su vida sexual iniciada, lo que deja muchas preguntas sobre si están conscientes de los riesgos y lo más importante si conocen como protegerse de ETS, estas dudas serán despejadas con la interpretación de las preguntas a continuación.

**Pregunta 5.** ¿Sabe que es el VPH?

**Tabla 8.**

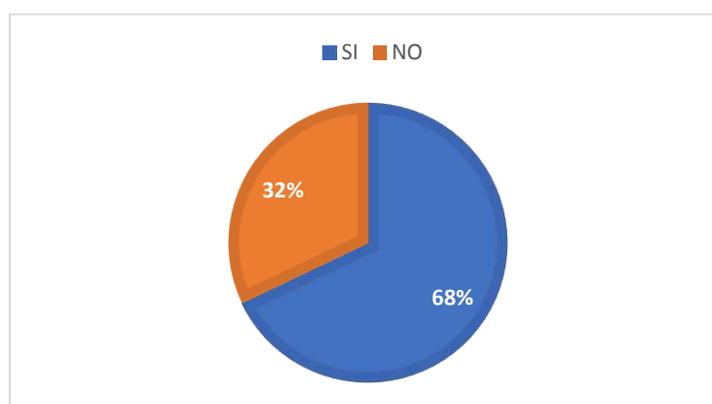
*VPH*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
SI	108	67,92%
NO	51	32,08%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 8.**

*Sabe que es el VPH*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Análisis Cuantitativo.**

El 67,92 % de las encuestadas expresan saber que es el VPH, mientras que el 32,08 % de ellas no conocen sobre la enfermedad.

**Análisis Cualitativo.**

Los valores obtenidos muestran que la mayor parte de estudiantes conocen sobre el VPH, lo que puede ser interpretado como una de las razones por la que la mayoría no inicia su vida sexual todavía, sin embargo, el valor de adolescentes que no saben sobre el VPH, también

es significativo, dando a entender que, aunque reciben educación sexual en casa y en el colegio, esta no es suficiente y necesitan ser educadas sobre las enfermedades de transmisión sexual.

**Pregunta 6.** ¿Sabe cómo se transmite el VPH?

**Tabla 9.**

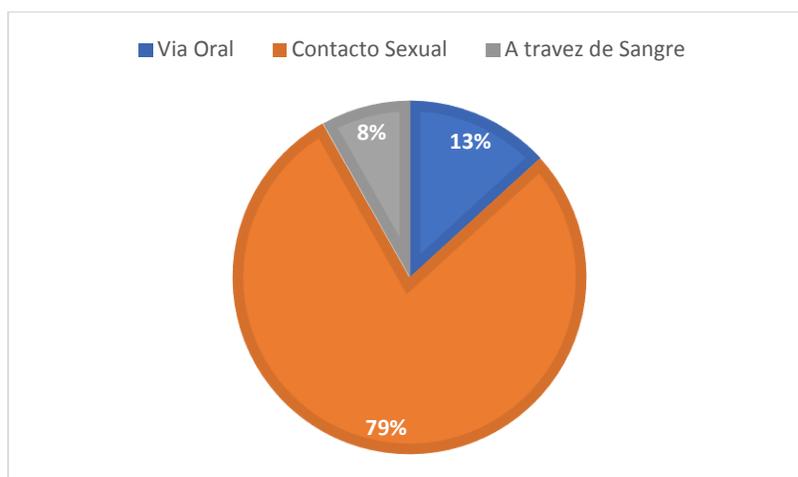
*Transmisión del VPH*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Vía Oral	21	13,21%
Contacto Sexual	125	78,62%
A través de Sangre	13	8,18%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 8.**

*¿Se transmite el VPH?*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Análisis Cuantitativo.**

El 78,62 % de las señoritas dice que el VPH se transmite mediante el contacto sexual mientras tanto que un 13,21 % vía oral y un 8,18 % a través de fluidos como la sangre.

### Análisis Cualitativo.

Mediante la siguiente encuesta las estudiantes poseen una información acertada el VPH es una enfermedad que en gran parte es transmitida por contacto sexual es mínimo el porcentaje de señoritas que no cuentan con una información verdadera.

**Pregunta 7.** ¿Cuál cree usted que son los métodos de prevención contra el VPH?

**Tabla 10.**

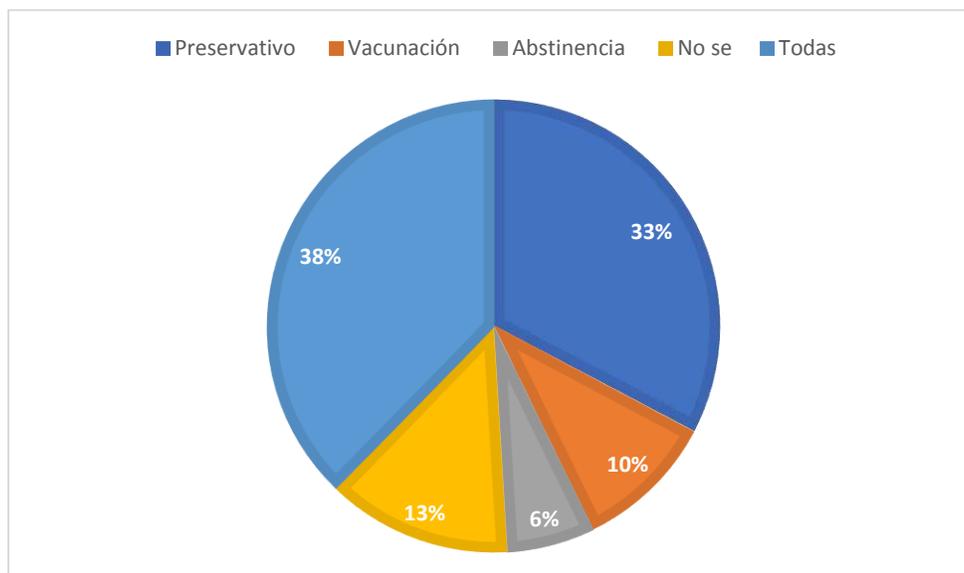
*Métodos de prevención*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Preservativo	52	32,70%
Vacunación	16	10,06%
Abstinencia	10	6,29%
No se	21	13,21%
Todas	60	37,74%
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 9.**

*Posibles métodos de prevención*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

El 37,74 % de personas encuestadas expresan que los posibles métodos de prevención son todos los antes mencionados, 32,70 % señalan el preservativo, el 10,06 indican como método la vacunación, mientras tanto que, el 13,21 % no conoce cuales son los métodos de prevención y el 6,29 % conoce que un posible método es la abstinencia.

### Análisis Cualitativo.

Según los resultados el mayor porcentaje de adolescentes posee una información adecuada ya que conocen que todos los métodos presentados son un método preventivo para en contagio de VPH el trece por ciento no conoce ya se por falta de interés en el tema o la desinformación.

**Pregunta 8.** ¿Sabes si el VPH es un virus contagioso?

**Tabla 11.**

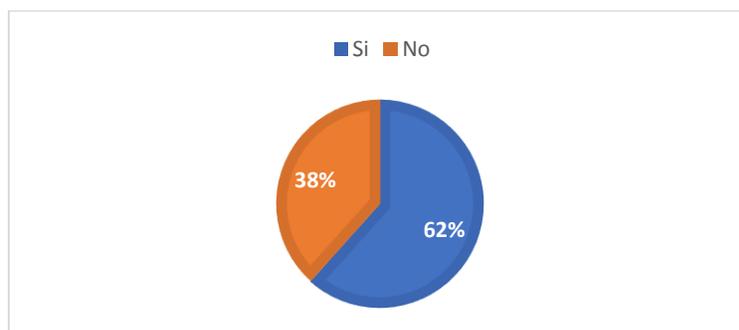
*Es un virus contagioso*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	98	61,64%
No	61	38,36%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 10.**

*El VPH es un virus contagioso*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

Los datos obtenidos de la aplicación del instrumento de investigación fueron los siguientes el 61,64 % expresa que el VPH es un virus contagioso mientras tanta que el 38,36 % conoce que no es contagioso.

### Análisis Cualitativo.

Prácticamente la mayor parte de la población manifiesta que el virus es contagioso y peligroso para la mujer es un mínimo porcentaje que no conoce cuan contagioso puede ser le virus del papiloma humano.

### Pregunta 9. ¿Sabe usted que existe vacuna contra el VPH?

**Tabla 12.**

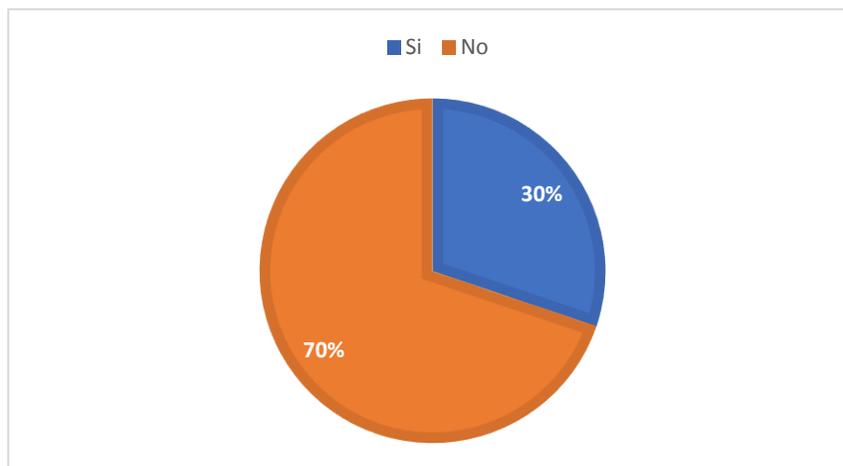
#### *Vacunación*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	48	30,19%
No	111	69,81%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 11.**

#### *Existe vacuna contra el VPH*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

El 69,81 % de la población encuestada conoce que existe la vacuna en contra del VPH y 30,19 % no conoce de la existencia de la vacuna del VPH.

### Análisis Cualitativo.

La distribución de estudiantes que conocen que existe la vacuna en contra del VPH es bastante grande en comparación a los que desconocen que existe dicha vacuna.

**Pregunta 10.** ¿Sabe usted si fue vacunado contra el VPH?

**Tabla 13.**

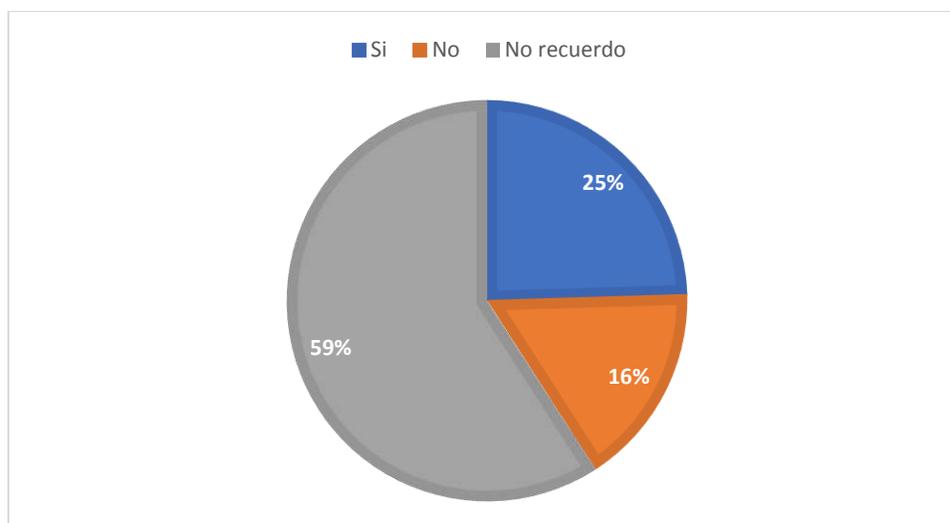
*Fue vacunado*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	39	24,53%
No	26	16,35%
No recuerdo	94	59,12%
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 12.**

*Fue vacunado contra el VPH*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

En cuanto a la vacunación los resultados son los siguientes un 59,12 % no recuerda si fue vacunado o no contra el VPH un 24,53 % fue vacunado y un 16,35% no fue vacunado.

### Análisis Cualitativo.

En cuanto a la información obtenida de la presente encuesta manifestamos que la mayoría de señoritas no fueron vacunadas ante un problema eminente de la actual sociedad en un cuarto de porcentaje de población si fueron vacunadas exitosamente y en un mínimo porcentaje no conoce si fue o no vacunada.

**Pregunta 11.** ¿Conoce usted si algún familiar o amigo suyo tuvo o tiene VPH?

**Tabla 14.**

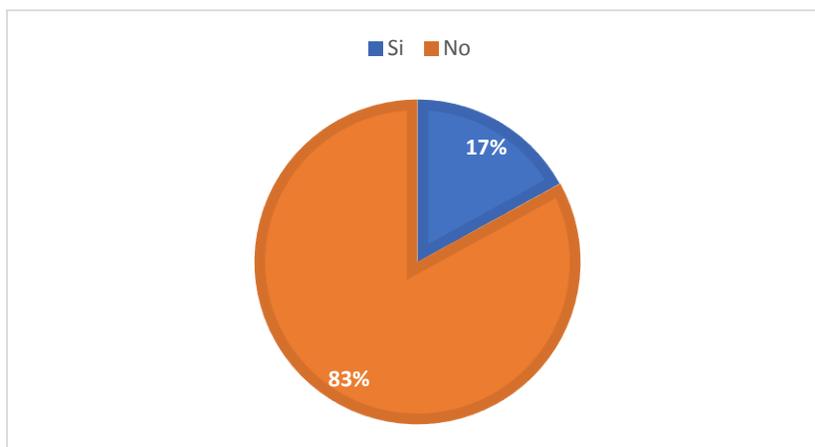
*Familiar o amigo suyo tuvo o tiene VPH*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	27	16,98%
No	132	83,02%
<b>TOTAL</b>	159	100%

Nota. Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 13.**

*¿Conoce a alguien con VPH?*



Nota. Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

Se pudo obtener como resultados los siguiente 83,02% no conoce a persona portadoras de VPH y tan solo 16,98 % de ellas si conoce a personas portadoras de VPH.

### Análisis Cualitativo.

Estas cifras obtenidas se pueden dar por el hecho de que no todas personas contagiadas tienen la suficiente confianza para contar su experiencia lo que conlleva en nuestro estudio podamos rescatar el valor de la responsabilidad y el conocimiento de la auto información para evitar consecuencias.

**Pregunta 12.** ¿Cree usted que el VPH tiene cura?

**Tabla 15.**

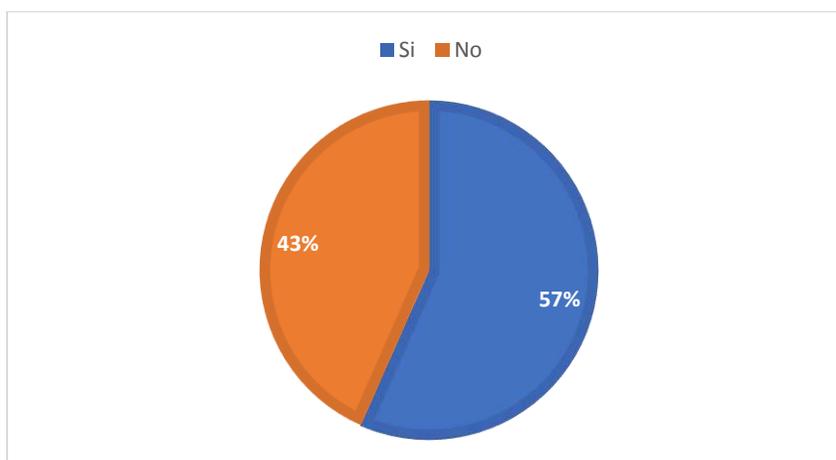
*Tiene cura el VPH*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	90	56,60%
No	69	43,40%
<b>TOTAL</b>	159	100%

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 14.**

*Existe cura para el VPH*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### Análisis Cuantitativo.

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a las estudiantes de la unidad Educativa Fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo” el 56,60 % expresa que el virus del papiloma humano si tiene cura y el 43,40 % cuenta que no existe cura para dicho virus.

### Análisis Cualitativo.

A partir de los datos se puede decir que la mayoría de estudiantes conoce que si se detecta en una etapa temprana si hay una posible cura para el VPH y en una pequeña parte conoce que el virus no tiene una cura existente.

**Pregunta 13.** ¿Por qué medio le gustaría conocer más sobre la prevención del virus de papiloma humano?

**Tabla 16.**

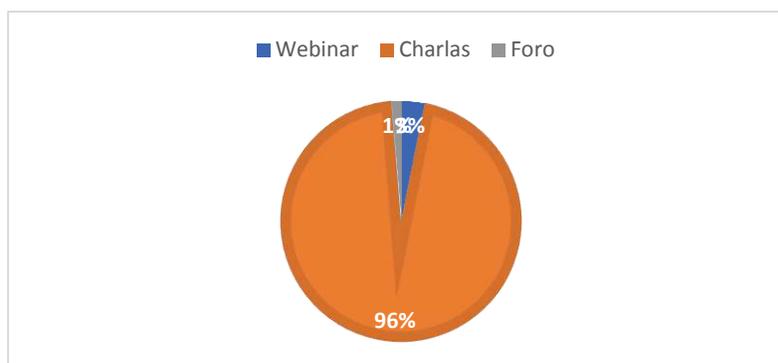
*Medio para saber más sobre VPH*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Webinar	5	3,14%
Charlas	152	95,60%
Foro	2	1,26%
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 15.**

*Conocer más sobre la prevención del VPH*



*Nota.* Datos obtenidos de la UEFDAB. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Análisis Cuantitativo.**

Dentro del desarrollo de nuestra investigación determinamos que un 95,60 % de nuestra población desea conocer más mediante charlas el 3,14 % mediante webinar y el 1,26 % a través de un foro.

**Análisis Cualitativo.**

Por lo tanto, afirmamos que la mayor parte de las estudiantes prefieren un Webinar ya que se puede interactuar con los moderadores resolviendo sus inquietudes.

## **12. Propuesta de Acción**

### **12.1 Introducción**

Se elaborará una guía informativa sobre los factores de riesgo que implica comenzar una vida sexual a temprana edad. Según la investigación realizada en la Unidad Educativa Fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo” se obtuvo que, el 68% de las estudiantes saben qué es el VPH y el 32% no conoce sobre la enfermedad, aunque los valores mostrados son buenos en cuanto a qué la mayoría posee un conocimiento sobre qué es la enfermedad, el valor de estudiantes que no lo conocen sigue siendo preocupante. Por tal razón, es indispensable elaborar una guía para la institución, ya que, además de educar a las estudiantes sobre la enfermedad, conocerán riesgos y como evitar contraer enfermedades de transmisión sexual.

Durante la recopilación de datos y elaboración de la guía, realizamos una investigación exhaustiva de diferentes páginas de internet que nos brindaron una información actualizada y verídica sobre dudas e inquietudes que tienen las adolescentes en el inicio de su vida sexual; además como una técnica de investigación para recabar información de las estudiantes implementamos la encuestas, con esto verificamos que muchas de ellas no han iniciado su vida sexual, lo cual nos da a entender que gracias a la educación que recibieron en el colegio y en sus hogares, conocen los riesgos de contraer una ETS si mantienen relaciones sexuales sin protección, a temprana edad y con varias parejas.

Posterior a esto, nos enfocamos en buscar diseños de guías que contenga información relevante del virus del papiloma humano, como señales y factores de riesgo de un posible contagio, también señalamos puntos claves para su prevención.

## 12.2 Diseño y Logo

Para elaborar la guía de prevención utilizamos la plataforma digital gratuita llamada Canva, gracias a ella, encontramos herramientas de diseño gráfico como tarjetas, infografías y videos, que nos permitieron crear y redactar adecuadamente la información que será mostrada a las estudiantes.

## 12.3 Portada

### Figura 16.

*Portada de la guía*



*Nota.* Prevención contra el VPH, (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

## 12.4 Estructura

### 12.4.1 ¿Qué es el VPH?

Es la infección de transmisión sexual (ITS) más común del mundo.

### ***12.4.2 Factores de riesgo para contraer VPH.***

Antecedentes sexuales: ser sexualmente activo a una edad temprana (especialmente los menores de 18 años) Tener una pareja que este infectado por VPH o que haya tenido muchas parejas sexuales.

Tabaquismo: El fumador como las personas que le rodean están expuestos a muchas sustancias químicas cancerígenas que afectan a otros órganos, además de los pulmones; se han detectado subproductos del tabaco en la mucosidad cervical de mujeres fumadoras.

Tener un sistema inmunitario débil o comprometido: El sistema inmunitario es importante para destruir las células cancerosas y retardar su crecimiento y extensión. Infección con clamidia La clamidia es una clase relativamente común de bacteria que puede infectar el sistema reproductor, la infección por Chlamydia es más prevalente en las pacientes con infección por VPH

Tener muchos embarazos a término: Esto se debe a que están a mayor exposición a la infección por VPH con la actividad sexual, la mayoría de las mujeres embarazadas que tienen VPH no tienen ningún problema.

Situación económica: Mujeres que no tienen acceso fácil a servicios adecuados de atención a la salud, incluyendo la detección del cáncer de cuello uterino con pruebas de Papanicolaou o de detección del VPH; significa que es posible que no se hagan las pruebas de detección ni reciban tratamiento. En la actualidad existen pocas medidas de salud pública estructuradas para educar a la población sobre la asociación del VPH y el Cáncer de cuello uterino.

### ***12.4.3 Epidemiología***

En la actualidad, aproximadamente 20 millones de Latinoamericanos entre los 15 y 49 años están infectados por el VPH, es posible que otros se hayan infectado en el pasado y ya no tengan el virus. Cerca de la mitad de aquellos que están infectados con el VPH son adolescentes sexualmente activos y entre un 5% y un 30% de las personas están infectadas por varios tipos de VPH.

### ***12.4.4 Tipos de VPH***

Existen más de 100 diferentes tipos de VPH. Los tipos 6 y 11 Causan verrugas.

Los tipos 16 y 18, causan la mayoría de los cánceres relacionados con el VPH.

### ***12.4.5 Señales, diagnóstico y Tratamiento***

Presencia de verrugas en genitales, manos y pies

Examen celular del cuello uterino para diagnosticar cáncer

Retirar verruga

Controles frecuentes

Cirugía

### ***12.4.6 Prevención***

Se transmite mediante contacto directo con los genitales de alguien.

Realizarse la prueba de Papanicolau una vez al año, ayudará a detectar la presencia del virus a tiempo.

El condón protege en un 85%, ya que, los hombres también pueden ser portadores del virus.

Vista a tu médico mínimo una vez al año, vacúnate contra el VPH y realízate estudios preventivos.

### **13. Conclusiones**

El 86 % de estudiantes tienen conocimiento sobre los riesgos que implica iniciar una vida sexual a temprana edad, tales como, enfermedades de transmisión sexual, especialmente VPH, esto es gracias a la educación sexual que reciben en su colegio y en sus hogares, sin embargo, el 14 % de adolescentes desconocen el tema y es preocupante que esto influya en su vida sexual a futuro.

Gracias a la recopilación de información bibliográfica logramos obtener datos que nos ayudaron a la elaboración de nuestro proyecto, plasmando en éste todas las respuestas a las dudas e inquietudes que tienen las adolescentes sobre el inicio de su vida sexual.

La guía de prevención cuenta con la información necesaria para educar a las adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual, su prevención y brinda consejos que les ayudará a iniciar una vida sexual segura.

#### **14. Recomendaciones**

Seguir impartiendo educación sexual en el colegio con el apoyo de charlas instructivas y didácticas brindadas por docentes capacitados por el Ministerio de Salud Pública, los padres deben seguir siendo un apoyo fundamental en la educación y enseñanza de una vida sexual segura en cada uno de sus hijos.

Los estudiantes deben investigar información de fuentes seguras y confiables, que sean actualizadas, para así, plasmar datos verídicos que nos ayuden a entender las dudas que sienten las adolescentes y poder ayudarlas.

La Unidad Educativa a la que se le entregará la guía de prevención debe socializarla en el plantel, especialmente en el Día Internacional de la Mujer, ya que, está dirigida únicamente a las adolescentes con el fin de instruir las sobre ETS y su prevención.

## 15. Bibliografía

Albertus, G. (2020). *Cuestionario*. Liceo Politecnico.

Bango Maria, E. B. (2018). Educación sobre cáncer cervicouterino en la. *Revista Medica Electrón*, 20(4), 1112-1125. <https://doi.org/https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2018/me184q.pdf>

Boguña , N., Capdevila, L., & Jané, E. (2020). El virus del papiloma humano y su relación con la patología de la cavidad oral. *Scielo*, 153(4), 157-164. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.medcli.2019.02.027>

Bravo , E., Rodriguez, N., Guerra, D., & Blanco, Y. (2020). Cáncer cervico uterino: prevencion y tratamiento. *Scielo*, 18(4), s.p. <https://doi.org/1727-897X>

Fernandez , A., Antón , R., & Paz, M. (2018). Conductas sexuales de riesgo y actividades preventivas frente al cáncer de cuello uterino en mujeres universitarias vacunadas frente al VPH. *Elsevier*, 50(5), 291-298. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.05.007>

Instituto Tecnológico Superior Daniel Álvarez Burneo. (15 de enero de 2019). *BACHILLERATO INTERNACIONAL "DANIEL ÁLVAREZ BURNEO"*. BACHILLERATO INTERNACIONAL "DANIEL ÁLVAREZ BURNEO": <https://istdabloja.edu.ec/quienes-somos/>

ISTDAB. (02 de Septiembre de 2018). Plan estrategico de desarrollo institucional. *Plan estrategico de desarrollo institucional*. Loja, Loja, Ecuador: Its maristas .

Katz, M., Seid , G., & Abiuso, F. (2019). *La técnica de encuesta*. <http://metodologiadelainvestigacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/117/2019/03/Cuaderno-N-7-La-t%C3%A9cnica-de-encuesta.pdf>

Malave , J., Bermello , I., Cardenas, K., & Guerrero, C. (2019). Factores de riesgo que inciden para la presencia del cáncer cervicouterino. *Revista científica. Dominio de las ciencias.*, 5(2), 363-375. <https://doi.org/10.23857/dc.v5i2.906>

Mirghani. (2023). Virus del papiloma humano y cancer orofaríngeo. *Scielo*, 52(1), 1-12. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1632-3475\(22\)47324-3](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S1632-3475(22)47324-3)

Mita, J., & Tonato, I. (2022). *Prevención primaria de la infección por virus de papiloma humano en adolescentes*. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.

Munari, B. (2016). Metodologías Proyectuales. *EASD. Creatividad y metodologíade proyectos*, 1-15. <https://aulasinjaula.files.wordpress.com/2013/12/comparativas-metodologc3adas.pdf>

Noralma, J., Carrión, G., Pacheco, M., Zambrano, A., & Gónzales, J. (2019). Consideraciones preventivas para detectar la presencia del papilomavirus. *Dialnet*, 4(2), 266-282. <https://doi.org/10.23857/pc.v4i2.907>

Palacios, A., Torres, T., & Galarza , M. (2020). La experiencia de la persona adulta con la infección por virus del papiloma humano. *Scielo*, 17(2), s.p. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15517/psm.v17i2.40046>

Prado, J., Pacheco, I., Ledezma, J., & Ceruelos, M. (2021). VPH: Generalidades, prevencion, vacunación. *JONNPR*, 6(2), 283-292. <https://doi.org/10.19230/jonnpr.3767>

Rengifo, D., & Osorio , J. (2020). Virus del papiloma humano (VPH): microbiología, relación con el cáncer de pene y características de la vacuna. *Scielo*, 80(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.48193/revistamexicanadeurologia.v80i4.536>

- Rivera , A., De la plata, J., Montiel, M., Romero , C., Sanchez, E., Moreno, A., . . .  
Párraga, K. (2018). Estudios sobre el virus del papiloma humano (VPH) en el Ecuador, parte I. *INSPILIP*, 2(1), 1-22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31790/inspilip.v2i1.39.g44>
- Román, F., Larriva, A., Ramón , P., Dalgo , P., Bedoya , C., & Samaniego, E. (2020). Diagnóstico del virus de papiloma humano VPH 16 en la ciudad de Loja. *Revista Medico Ateneo*, 22(1), 11-20. <https://doi.org/https://orcid.org/0000->
- Roque, J. (2022). *FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN EL CONTAGIO DE VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN MUJERES*. Unemi.
- Sanabria, J., Terán, C., Armijo, J., & Montoya, O. (2021). Análisis hermenéutico de los derechos de la educación en los jóvenes mediante el proceso de análisis jerárquico. *Scielo*, 13(4), 241-248. <https://doi.org/http://orcid.org/0000-0003-4933-3941>
- Sendagorta , E., Burgos , J., & Rodriguez , m. (2019). Infecciones genitales por el Virus del papiloma humano. *Elsevier* , 37(5), 324-334. <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2019.01.010>
- Toro, A., & Tapia, L. (2021). Virus del Papiloma Humano (VPH) y cáncer . *MS*, 25(2), 467-483. <https://doi.org/https://doi.org/10.36384/01232576.431>
- UEFDAB. (2022). *Unidad Educativa Fiscomisional*. <https://www.istdab.edu.ec/>

## 16. Anexos

### 16.1 Anexo 1. Certificado de aprobación de proyecto.



VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 20 de Julio del 2023  
Of. N° 882 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). AMBULUDI ORTEGA ANAEL VANESSA  
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE AL CONTAGIO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LAS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "DANIEL ÁLVAREZ BURNEO" DE LA CIUDAD DE LOJA, PARA EL DESARROLLO DE UNA GUÍA DE PREVENCIÓN DURANTE EL 2023.**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) médico JUAN CARLOS PAREDES MALLA.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.  
VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS





## VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 20 de Julio del 2023  
Of. N° 881 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ta). JARAMILLO ECHEVERRÍA NATALY GISELLA  
**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA**

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE AL CONTAGIO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LAS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "DANIEL ÁLVAREZ BURNEO" DE LA CIUDAD DE LOJA, PARA EL DESARROLLO DE UNA GUÍA DE PREVENCIÓN DURANTE EL 2023**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) médico JUAN CARLOS PAREDES MALLA.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.  
VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS



## 16.2 Anexo 2. Oficio para la implementación de encuestas.



OF.Nº1-ISTS-ENF  
Loja, 14 de junio de 2023

PH.D

Alonso Guamán Castillo

**RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL DANIEL ALVAREZ BURNEO**

Presente. -

De mis consideraciones:

A través de la presente me permito extenderle un afectuoso saludo de quienes hacemos el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, deseándole éxitos en sus funciones.

Así mismo me permito solicitarle el espacio para que los jóvenes Jaramillo Echeverría Nataly Gisella y Ambuludi Ortega Anael Vanessa, realicen su proyecto de fin de investigación previo a la obtención del título de tecnólogo@s en Enfermería, de ser aprobado esta solicitud el tema del proyecto sería: ***Evaluar el nivel de sensibilización sobre las relaciones sexuales a temprana edad como factor de riesgo para el contagio del virus del papiloma humano en la unidad Educativa fiscomisional "Daniel Álvarez Burneo" mediante la aplicación de encuestas a las adolescentes del primer año de bachillerato unificado para el desarrollo de la guía de prevención en el periodo 2023***

Para llevar a cabo el proyecto mencionado es necesaria su colaboración en cuanto a:

- Oficio de apertura.
- Apertura para entrevistas y encuestas
- Fotografías que respalden la investigación
- Marco institucional
- Guía de las estrategias

Cabe recalcar que al culminar el proyecto a su persona será entregado el resultado que se obtenga de la presente investigación.

Anticipándole mis agradecimientos y esperando una favorable respuesta.

Atentamente;

  
Med. Juan Carlos Paredes Malla.  
**DIRECTOR PROYECTO DE FIN DE TITULACIÓN**



## 16.3 Anexo 3. Oficio de aceptación para la aplicación de encuestas.


**COLEGIO DE BACHILLERATO (FISCOMISIONAL)**  
**"DANIEL ÁLVAREZ BURNEO"**  
 Hnas. Maristas · Loja · Ecuador  
**FUNDACIÓN ÁLVAREZ**  
 ESPECIE VALORADA Nº 0000420

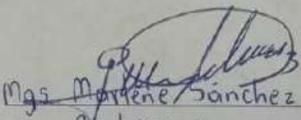
Loja, 29 de agosto de 2023  
 Mds. Juan Carlos Paredes Malla.  
 Director de titulación ISTS.

De mis consideraciones:

En atención a su oficio N° 1-1575-ENF de la fecha 14 de Junio 2023, mediante el que solicita que los estudiantes Jaramilla Echeverría Nataly Gisella y Ambuludi Ortega Anaël Vanessa, realicen su proyecto de fin de titulación previo a obtener el título de Técnico Superior en Enfermería con el tema: Evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del VPH en las adolescentes de la unidad educativa fiscomisional "Daniel Álvarez Burneo" de la ciudad de Loja, para el desarrollo de una guía de prevención durante el 2023; se acepta a los estudiantes para que realicen el proyecto, en el que deberán coordinar con el inspector de 1° bachillerato; en horario de 7:00 am hasta las 12:45 am.

Los estudiantes previamente se comprometerán a la confidencialidad de la información recabada en la institución, en razón que quienes ingresan a la unidad educativa en este caso a realizar proyectos deben mantener la indiferenciación de los estudiantes encuestados, responsabilidad y respeto con la institución.

Atentamente:

  
 Mgs. Mariene Sánchez  
 Rectora Encargada.



## 16.4 Anexo 4. Encuesta

### Modelo de Encuestas

Estimada estudiante: Somos estudiantes de la carrera de Enfermería del Cuarto ciclo Diurno "A" del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, nos encontramos realizando una investigación para evaluar el nivel de conocimiento frente al contagio del virus del Papiloma Humano en las adolescentes de la Unidad Educativa Fiscomisional "Daniel Álvarez Burneo" de la ciudad de Loja para el desarrollo de una guía de prevención durante el 2023.

### Sección 1

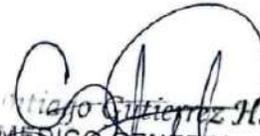
- Los datos recopilados en la encuesta serán utilizados exclusivamente para fines de investigación y se garantiza la total confidencialidad de la información, ya que se mantiene en carácter anónimo.
- La información recopilada se utilizará como parte de un proyecto de titulación en la carrera de Enfermería del ISTS, con el propósito de realizar un diagnóstico inicial que permita identificar áreas de mejora y sugerir cambios que contribuyan a una formación integral.
- A continuación, se le presentarán una serie de preguntas que deberá responder seleccionando una única opción marcando la casilla correspondiente.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

- Está de acuerdo en ser parte de esta investigación.

SI                       NO

- ¿Cuántos años tienes?

  
Santiago Gutierrez H.  
MÉDICO GENERAL  
N° Reg. Senescyt: 1105022543

  
Md. Richard J. Padilla V.  
MÉDICO  
C.I. 1103526024  
REG. SENESCYT 1031-2019-212106H

  
Lcda. Mabel Serrano Z.  
ENFERMERA  
SENESCYT N° 1008-2019-2090910

> Año escolar

- 1ro "B"       1ro "C"       1ro "D"  
 1ro "E"       1ro "F"       1ro "G"

### Sección 2

1. ¿Conoce el riesgo de tener relaciones a temprana edad?

- SI       NO

2. ¿Ha recibido educación sexual alguna vez? ¿Dónde?

- HOGAR       COLEGIO       INTERNET       PERSONAL DE SALUD

3. ¿Ha iniciado su vida sexual?

- SI       NO

4. Si su respuesta en la pregunta anterior fue si, ¿A qué edad inició su vida sexual?

- ANTES DE LOS 14       ENTRE 15-18       NO HE INICIADO

5. ¿Sabe que es el VPH?

- SI       NO

5. ¿Sabe cómo se transmite el VPH?
- VIA ORAL     CONTACTO SEXUAL     A TRAVÉS DE LA SANGRE
6. ¿Cuál cree usted que son los métodos de prevención contra el VPH?
- PRESERVATIVO     VACUNACION     TODAS
- ABSTINENCIA     NO SÉ
7. ¿Sabes si el VPH es un virus contagioso?
- SI     NO
8. ¿Sabe usted que existe vacuna contra el VPH?
- SI     NO
9. ¿Sabe usted si fue vacunado contra el VPH?
- SI     NO     NO RECUERDO
10. ¿Conoce usted si algún familiar o amigo suyo tuvo o tiene VPH?
- SI     NO
11. ¿Cree usted que el VPH tiene cura?
- SI     NO
12. ¿Por qué medio le gustaría conocer más sobre la prevención del virus de papiloma humano?
- WEBINAR     CHARLAS     FORO

## 16.5 Anexo 5. Acta de entrega de Guía- Recepción de documentos con fines académicos



### INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO

#### PROYECTO DE TITULACIÓN

#### ACTA DE ENTREGA – RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS CON FINES

#### ACADEMICOS – INVESTIGATIVOS Nro.001

En la ciudad de Loja, a los veinte y siete días del mes de septiembre del año dos mil veintitrés, en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, se procede al levantamiento de la presente acta de Titulación.

Se celebra la presente acta con la presencia de las estudiantes Anael Vanessa Ambuludi Ortega y Nataly Gisella Jaramillo Echeverría en representación del ISTS, el Hno. Eduardo Bartolomé Martínez rector de la unidad educativa fiscomisional “Daniel Álvarez Burneo”

Puntos a tratar:

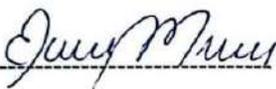
1. Saludo y bienvenida.
2. Entrega y socialización de documento.
3. Recepción de documento.
4. Despedida.

1. Saludo y bienvenida: Hacen uso de la palabra las señoritas Anael Vanesa Ambuludi Ortega y Nataly Gisella Jaramillo Echeverría en representación del Instituto Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja; señalan que el documento a entregarse se denomina “GUÍA DE PREVENCIÓN CONTRA EL VPH”, cuyo objetivo principal es facilitar la información sobre métodos de prevención contra las ETS, este proyecto nace desde la

necesidad de educar y aconsejar a las estudiantes sobre la importancia de llevar una vida sexual segura.

2. Entrega y socialización del documento: las señoritas Anael Vanesa Ambuludi Ortega y Nataly Gisella Jaramillo Echeverría proceden a la entrega de la guía, previamente se realizó la socialización de la misma al momento de iniciar las encuestas en cada paralelo.
3. Recepción de documentos: recibe la guía el Hno. Eduardo Bartolomé Martínez rector de la unidad educativa fiscomisional "Daniel Álvarez Burneo", entregado por las señoritas estudiantes representantes del ISTS, además, procede a realizar la firma de la presente acta, así como de derecho de autoría a favor del ISTS.
4. Despedida: después de la respectiva entrega del documento a la entidad educativa, se concluye la sesión.

Para constancia de lo actuado firman en unidad de acto las siguientes partes:

  
 -----  
 Anael Vanesa Ambuludi Ortega

  
 -----  
 Nataly Gisella Jaramillo Echeverría

**REPRESENTANTES DEL ISTS/ ENTIDAD BENEFICIARIA**

  
 -----  
 Hno. Eduardo Bartolomé Martínez



**RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "DANIEL ALVAREZ  
BURNEO"**

## 16.6 Anexo 6. Presupuesto

**Tabla 1.**

*Presupuesto del Proyecto*

<b>PRESUPUESTO</b>	
<b>INGRESOS</b>	
Aporte del investigador	\$1800
Jaramillo Echeverria Nataly Gisella	
Ambuludi Ortega Anael Vanessa	
<b>Total, ingresos</b>	<b>\$1800</b>
<b>Egresos</b>	
Recursos materiales	
Transporte	\$100
Copias del cuestionario	\$50
Datos móviles	\$50
Guía	\$100
Alimentación	\$100
Internet	\$100
Servicio eléctrico	\$100
Hospedaje	\$100
Proyecto de titulación	\$1000
Insumos médicos	\$100
<b>Total, egresos</b>	<b>\$1800</b>

*Nota.* Detalle de ingresos y gastos. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

## 16.7 Anexo 7. Cronograma

**Tabla 2.**

*Cronograma de actividades*

Tiempo	Abril 2023	Mayo 2023	Junio 2023	Julio 2023	Agosto 2023	Septiembre 2023	Octubre 2023
Orientarán en las líneas de investigación del Instituto y les inducirán sobre los problemas que se pretenden solucionar con la investigación	X						
Refuerzo en problema a trabajar en base a las líneas de investigación	X						
Identificación del problema	X						
Planteamiento del tema		X					
Elaboración de justificación		X					
Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos		X					
Elaboración del marco institucional y marco teórico.		X					
Elaboración del diseño metodológico			X				
Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.			X				
Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado Académico con la petición para su aprobación en su orden.			X				
Investigación de campo: Diseño y aplicación de encuesta y/o entrevista, observaciones de campo Tabulación y elaboración de gráficas, análisis cuantitativo y cualitativo.				X			
Desarrollo de investigación y propuesta de acción				X	X	X	
Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación.						X	
Revisión integral del proyecto Revisión del esquema de la investigación en base al Manual de Titulación del ITSS, impresión de certificados varios y documentos legales solicitados en el Manual ITSS y Secretaría del ITSS, revisión y legalización por parte del director (firmas), impresión y anillado						X	
Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera según el horario y orientaciones que secretaria ISTS indique a través de sus correos institucionales.							X

*Nota.* Detalle de actividades a desarrollarse. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

## 16.8 Anexo 8. Evidencia fotográfica.

**Figura 17.**

*Entrega de la guía*



*Nota.* Entrega de la guía al rector de la Unidad Educativa Fiscomisional Daniel Álvarez Burneo.  
(Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 18.**

*Recepción del oficio*



*Nota.* Firma del oficio de entrega de la guía de la unidad educativa benefactora, (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### **Figura 19.**

*Encuestas*



*Nota.* Aplicación de las encuestas a las estudiantes de Primero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscomisional Daniel Alvarez Burneo, (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

### **Figura 20.**

*Aplicación*

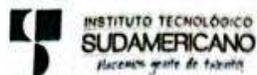


*Nota.* Las estudiantes proceden a realizar la encuesta. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

**Figura 21***Socialización*

*Nota.* Socialización de la guía con las estudiantes. (Jaramillo y Ambuludi, 2023)

## 16.9. Anexo 9. Certificación de aprobación del Abstract



CERTF. N°. 018-JG-ISTS-2023  
Loja, 27 de Octubre de 2023

*El suscrito, Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs., COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS - CIS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SUDAMERICANO", a petición de la parte interesada y en forma legal,*

### CERTIFICA:

*Que el apartado ABSTRACT del Proyecto de Investigación de Fin de Carrera de las señoritas AMBULUDI ORTEGA ANAEL VANESSA y JARAMILLO ECHEVERRÍA NATALY GISELLA estudiantes en proceso de titulación periodo Abril – Noviembre 2023 de la carrera de ENFERMERIA; está correctamente traducido, luego de haber ejecutado las correcciones emitidas por mi persona; por cuanto se autoriza la impresión y presentación dentro del empastado final previo a la disertación del proyecto.*

*Particular que comunico en honor a la verdad para los fines académicos pertinentes.*

*English is a piece of cake.*

  
CENTRO DE IDIOMAS SUDAMERICANO  
DIRECTOR

Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs.  
COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS ISTS - CIS

