

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

RELACIONAR EL LAVADO DE MANOS Y LA DESINFECCIÓN DE ALIMENTOS COMO FACTORES DE RIESGO PARA LA PRESENCIA DE DIARREAS EN LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “18 DE NOVIEMBRE” DE LA CIUDAD DE LOJA PERIODO 2023

INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA

AUTORES:

Velásquez Jumbo Liliam Scarlet

Benítez Illescas Adriana Lisbeth

DIRECTOR:

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs

Loja, octubre 2023

Certificación

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs

DIRECTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICA:

Que he supervisado el presente proyecto de investigación titulado: **“RELACIONAR EL LAVADO DE MANOS Y LA DESINFECCIÓN DE ALIMENTOS COMO FACTORES DE RIESGO PARA LA PRESENCIA DE DIARREAS EN LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “18 DE NOVIEMBRE” DE LA CIUDAD DE LOJA PERIODO 2023”**, realizado por las estudiantes Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo, el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Tecnológico Sudamericano; por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, 6 de octubre 2023

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, Mgs

DIRECTORA

C.I. 1105253460

Autoría

Yo, Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo, declaramos ser autoras del presente trabajo de tesis y eximimos expresamente al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales por el contenido de esta. Adicionalmente aceptamos y autorizamos al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano la publicación de nuestra tesis en el repositorio Institucional – Biblioteca Virtual.

Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez

Adriana Lisbeth Benítez Illescas

AUTOR

C.I. 1106062878

Fecha: 06 de octubre 2023

Liliam Scarlet Velásquez Jumbo

AUTOR

C.I. 1104708779

Fecha: 06 de octubre 2023

Dedicatoria

Agradezco en primer lugar a Dios quien me ha guiado en esta etapa de mi vida y me ha dado la sabiduría e inteligencia para alcanzar esta meta. A mis tías, Sra. Maura Dorila Illescas León y Sra. Miriam Cumandad Illescas León por siempre haberme forjado y apoyándome de una manera u otra, con consejos, valores y motivación constante para formarme en una persona de bien. A mi mami, y hermanos por ser perseverantes en mi proceso. A mi compañera de tesis Liliam Velásquez por el apoyo y esfuerzo constante por lograr este proyecto, anhelando que siga adelante con sus proyectos de vida.

“Agradecida eternamente por el apoyo brindado, gracias, queridas tías”

Adriana Benítez

Dedicatoria

Dedico y agradezco esta tesis con todo mi amor: a Dios y la Virgen del Cisne quienes inspiraron mi espíritu para la realización de este título, por darme salud y bendición para alcanzar mis metas como persona y como profesional.

A todos aquellos que han sido una parte integral de mi camino académico y personal.

A mis padres Patricio Velásquez y Liliana Jumbo, por su amor incondicional y por creer en mi desde el primer día. Por sus sacrificios y apoyo constante que han sido la clave de mi éxito.

A mis hermanos: Sthefanye, Christopher y Jarett que en el día a día con su presencia, respaldo y cariño me impulsaron para salir adelante, además de saber que mis logros también son los suyos.

A mis abuelitos paternos: Justo y Mariana y a mis abuelitos maternos: Rosa y mi querido ángel José (+) que sé que desde el cielo está feliz y orgulloso por verme culminar una de las tantas metas que un día entre risas pude contarle, gracias por a ser mi ejemplo para salir adelante por sus consejos que me han sido de gran ayuda para poder afrontar todas las adversidades que se me han presentado al trayecto de mi vida. De igual manera a mis tíos paternos y maternos quienes estuvieron conmigo en buenos y malos momentos, quienes me brindaron un consejo de aliento y fuerza para seguir adelante.

A las autoridades, personal docente y administrativo del plantel quienes con su amabilidad, tiempo, conocimiento y disposición para ayudar en todo momento llegaron a ser un ejemplo de dedicación y compromiso con la enseñanza y que gracias a todos ellos dejaron una huella en mi vida académica de formación profesional y personal.

Y finalmente a mi compañera de tesis Adriana por el apoyo brindado, el cariño y sobre todo los momentos más a menos que pudimos vivir de esta bonita experiencia y que más que una

compañera demostró ser como una hermana de corazón te deseo lo mejor en tu vida personal y académica.

“Si no persigues lo que quieres, nunca lo tendrás. Si no vas hacia delante, siempre estarás en el mismo lugar” Gracias Infinitas a todos.

Liliam Velásquez

Agradecimientos

A Dios:

Por habernos guiado con la sabiduría, y habernos iluminado en el trayecto de este proyecto, de la vida.

A nuestros padres:

Por la constancia y motivación que día a día nos brindan para la formación de este largo recorrido, quienes han sido nuestros instructores para llevarnos al éxito, para que no solo sea un sueño si no meta cumplida y hecha realidad.

Al **“Instituto Tecnológico Sudamericano”** por la apertura que nos brinda al abrirnos sus puertas y crear la formación de profesionales con excelencia. A la carrera de Enfermería y todos nuestros docentes que con dedicación y esfuerzo han sido guías de conocimiento y experiencia.

Acta de sesión de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas:

PRIMERA. - Por sus propios derechos; la Lic. Lapo Díaz Melany Patricia, en calidad de directora del proyecto de investigación de fin de carrera; y, Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo, en calidad de autores del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos

SEGUNDA.- Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo, realizó la Investigación titulada “relacionar el lavado de manos y la desinfección de alimentos como factores de riesgo para la presencia de diarreas en los niños de 6 a 11 años de la escuela de educación general básica “18 de noviembre” de la ciudad de Loja periodo 2023”; para optar por el título de Técnico en Enfermería , en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz.

TERCERA. - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

CUARTA.- Los comparecientes Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, en calidad de Director del proyecto de investigación de fin de carrera y Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo como autores , por medio del presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de investigación de fin de carrera titulado “Relacionar el lavado de manos y la desinfección de alimentos como factores de riesgo para la presencia de diarreas en los niños de 6 a 11 años de la escuela de educación general básica “18 de noviembre” de la ciudad de Loja periodo 2023” a favor del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de

Loja; y, conceden autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

QUINTA. - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de septiembre del año 2023.

Lic. Lapo Díaz Melany Patricia

DIRECTORA

C.I. 1105253460

Benítez Illescas Adriana Lisbeth

AUTOR

C.I. 1106062878

Velásquez Jumbo Liliam Scarlet

AUTOR

C.I. 1104708779

Declaración Juramentada

Loja, 27 de septiembre del 2023

Nombres: Adriana Lisbeth

Apellidos: Benítez Illescas

Cédula de Identidad: 1106062878

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: Abril- septiembre 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: Relacionar el lavado de manos y la desinfección de alimentos como factores de riesgo para la presencia de diarreas en los niños de 6 a 11 años de la escuela de educación general básica “18 de noviembre” de la ciudad de Loja periodo 2023 y así implementar una guía de información para los padres de familia y estudiantes.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Institución Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

Benítez Illescas Adriana Lisbeth

Nro. Cédula 1106062878

Declaración Juramentada

Loja, 27 de septiembre del 2023

Nombres: Liliam Scarlet

Apellidos: Velásquez Jumbo

Cédula de Identidad: 1104708779

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: Abril- septiembre 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: Relacionar el lavado de manos y la desinfección de alimentos como factores de riesgo para la presencia de diarreas en los niños de 6 a 11 años de la escuela de educación general básica “18 de noviembre” de la ciudad de Loja periodo 2023 y así implementar una guía de información para los padres de familia, y estudiantes.

En calidad de estudiante del instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

6. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
7. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas.
8. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
9. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

10. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Institución Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de la ciudad de Loja.

Velásquez Jumbo Liliam Scarlet

Nro. Cédula 1104708779

Tabla de contenido

Certificación.....	I
Autoría.....	II
Dedicatoria.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimientos	VI
Acta de sesión de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera	VII
Declaración Juramentada	IX
Declaración Juramentada	XI
1.Resumen.....	1
2. Abstract.....	2
3.Problemática	3
4.Tema.....	5
5. Línea y sublínea de investigación	6
5.1. Línea 5:	6
5.2. Sublínea de investigación	6
6. Justificación	7
7.Objetivos.....	10
7.1. Objetivo General.....	10
7.2. Objetivos Específicos.....	10

8.Marco Teórico.....	11
8.1 Marco Institucional	11
8.1.1 <i>Breve Reseña Histórica de la Escuela de Educación Básica “18 de noviembre”</i>	11
8.1.2 <i>Misión</i>	12
8.1.4 <i>Valores y Simbología Institucional</i>	13
8.2. Marco Conceptual.....	15
8.2.1 <i>Definición del Lavado de Manos</i>	15
8.2.2 <i>Tipos de Bacterias más Frecuentes</i>	15
8.2.3 <i>Enfermedades Relacionadas al mal Lavado de Manos</i>	16
8.2.4. <i>¿Pasos para Lavarse las Manos Correctamente?</i>	17
8.3.1 <i>Definición de la Desinfección de Alimentos</i>	18
8.3.2 <i>Limpieza y Desinfección de Alimentos</i>	18
8.3.3 <i>Patógenos Alimentarios más Importantes</i>	19
8.3.4 <i>Factores que Interviene en el Control del Crecimiento Bacteriano en los Alimentos.</i>	20
8.3.5. <i>Normas de Higiene en los Alimentos</i>	21
9. Metodología.....	22
9.1 Métodos.....	22
9.1.1 <i>Método Fenomenológico</i>	22
9.1.2 <i>Método Hermenéutico</i>	22
9.1.3 <i>Método Práctico Proyectual</i>	23

10. Determinación del universo y de la muestra para el estudio	25
10.1 Universo	25
10.2 Muestra	25
10.3 Formula de la Muestra	26
11. Análisis de datos	27
12. Propuesta de Acción	46
12.1 Introducción	46
12.2 Diseño y logo	47
12.3 Portada	47
12.4 Estructura y esquema	47
13. Conclusiones	50
14. Recomendaciones	51
15. Bibliografía	52
16. Anexos.....	55
16.1 Anexo 1. Certificación de aprobación del proyecto.....	55
16. 2 Anexo 2. Certificación de aprobación de proyecto.....	57
16.3 Anexo 3. Oficio para implementación de encuesta	58
16.4. Anexo 4. Cronograma.....	59
16.5 Anexo 5. Presupuesto.....	60
16.6 Anexo 6. Modelo de encuesta.....	61

16.7 Anexo 7. Evidencia fotográfica 64

16.8 Anexo 8. Acta de sesión de derechos..... 69

16. 9 Anexo 9. Solicitud número de muestra..... 72

16. 10. Anexo 10. Oficio de agradecimiento 73

Índice de figuras

Figura 1 <i>Institución educativa</i>	11
Figura 2 <i>Estructura Institucional</i>	14
Figura 3 <i>Aceptación</i>	27
Figura 4 <i>Año escolar</i>	28
Figura 5 <i>Edad</i>	29
Figura 6 <i>Tiempo correcto de un buen lavado de manos</i>	30
Figura 7 <i>Materiales correctos para una buena técnica de lavado de manos</i>	32
Figura 8 <i>Diarreas en que consistencia</i>	33
Figura 9 <i>Enfermedades frecuentes al no tener un correcto lavado de manos</i>	34
Figura 10 <i>Técnica correcta de un buen lavado de manos</i>	36
Figura 11 <i>Vías de transmisión en los centros educativos</i>	37
Figura 12 <i>Conocimiento acerca del correcto lavado de manos</i>	38
Figura 13 <i>Frecuencia su hijo a presentado diarreas</i>	40
Figura 14 <i>Desinfección correcta de frutas y verduras</i>	41
Figura 15 <i>Secado de manos</i>	42
Figura 16 <i>Elemento vital para una desinfección</i>	43
Figura 17 <i>Aprendizaje sobre el correcto del lavado de manos y desinfección de alimentos</i>	44
Figura 18 <i>Portada de la guía</i>	47
Figura 19 <i>Taller informativo</i>	64
Figura 20 <i>Aplicación de las encuestas</i>	64
Figura 21 <i>Taller informativo</i>	65

Figura 22 <i>Presentación de la guía</i>	65
Figura 23 <i>Base de datos</i>	66
Figura 24 <i>Socialización de la guía</i>	74
Figura 25 <i>Firma del acta de entrega de la guía</i>	67
Figura 26 <i>Entrega de la guía</i>	68

Índice de tablas

Tabla 1 Aceptación	27
Tabla 2 <i>Año escolar</i>	28
Tabla 3 Edad	29
Tabla 4 <i>Tiempo correcto de un buen lavado de manos</i>	30
Tabla 5 <i>Materiales correctos para una buena técnica de lavado de manos.</i>	31
Tabla 6 <i>Diarreas en que consistencia</i>	33
Tabla 7 <i>Enfermedades frecuentes al no tener un correcto lavado de manos</i>	34
Tabla 8 <i>Técnica correcta de un buen lavado de manos</i>	35
Tabla 9 <i>Vías de transmisión en los centros educativos</i>	37
Tabla 10 <i>Conocimiento acerca del correcto lavado de manos</i>	38
Tabla 11 <i>Frecuencia su hijo a presentado diarreas</i>	39
Tabla 12 <i>Desinfección correcta de frutas y verduras</i>	40
Tabla 13 <i>Secado de manos</i>	42
Tabla 14 <i>Elemento vital para una desinfección</i>	43
Tabla 15 <i>Aprendizaje sobre el correcto lavado de manos y desinfección de alimentos</i>	44
Tabla 16 <i>Cronograma de actividades.</i>	59
Tabla 17 <i>Presupuesto de Proyecto</i>	60

1. Resumen

Hoy en día en las escuelas la mayoría de los niños se encuentran expuestos a una alta vulnerabilidad por contraer enfermedades gastrointestinales en la que más destaca la diarrea causada por agentes infecciosos como virus, bacterias o parásitos. Ante el impacto de este tema, esta investigación se centró en determinar el alto, medio, y bajo conocimiento en los padres de familia de la Escuela de Educación General Básica “18 de Noviembre”, para identificar si conocen y ponen en práctica el correcto lavado de manos y desinfección de alimentos dentro de su hogar, es por ello que, se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo, transversal y prospectivo, aplicando encuestas previamente ya elaboradas, en las cuales tuvimos la participación de 241 estudiantes de los 650 alumnos que cursan 5to, 6to y 7mo año de educación básica, determinando que un 97% tienen conocimiento sobre la relación que existe entre un correcto lavado de manos y desinfección de alimentos, no obstante un 3% tiene un conocimiento erróneo acerca de esta relación y el resultante de enfermedades que estos agentes infecciosos pueden causar. Para finalizar, podemos deducir que los conocimientos sobre la importante relación que existe entre el correcto lavado de manos y desinfección de alimentos que tienen los padres de familia de los estudiantes de la Institución educativa son suficientes para evitar que sus hijos contraigan enfermedades dentro y fuera del establecimiento. Con la implementación de la guía informativa buscamos informar y prevenir sobre las enfermedades que pueden contraer a corto y largo plazo.

2. Abstract

Nowadays, in schools, most children are exposed to a high vulnerability to gastrointestinal diseases, with diarrhea caused by infectious agents such as viruses, bacteria, or parasites being the most prominent.

Given the impact of this issue, this research aimed to determine the high, moderate, and low levels of knowledge among parents on the "November 18th" General Basic Education School. The goal was to identify if they are aware of the proper practice of handwashing and food disinfection within their homes. For this purpose, a descriptive, cross-sectional, and prospective study was conducted, using pre-existing surveys. A total of 241 students out of the 650 enrolled in fifth, sixth, and seventh grade of basic education participated. Which revealed that 97% are aware about the relationship between proper handwashing and food disinfection. Which means only 3% are unaware of the misconceptions about this relationship, which results in diseases with infectious agents.

Finally, the researcher can deduce that the knowledge about the important relationship that exists between correct hand washing and food disinfection that the parents of the students of the educational institution have is sufficient to prevent their children from contracting diseases both inside and outside the establishment. Through the implementation of the information guide, the researcher seek to inform and prevent the diseases that they can contract in the short and long term.

3.Problemática

La diarrea es un aumento en el número o volumen de deposiciones, o bien un descenso en su fluidez en relación con el hábito intestinal es causado por agentes infecciosos como virus, bacterias o parásitos acompañada de síntomas como fiebre, náuseas, vómitos y dolor abdominal. (García y Ramón, 2018, p. 162)

En América del Norte, 0,1% de las muertes en niños menores de cinco años son causadas por diarrea mientras que, en América Latina y el Caribe, 5,1% de las muertes en menores de cinco años son por esta causa. En 11 países de la Región, la proporción de los niños menores de cinco años que mueren por diarrea es superior al promedio regional. (El Salvador 10,6%, Guatemala 14,7%, Nicaragua 10%, Panamá 8,3%, Haití 13,2%, Ecuador 6,7%, Venezuela 8%, Paraguay 7%, Guyana 9,4%, Surinam 8,9%, sin dato de Bolivia). A pesar de que las muertes por diarrea en menores de cinco años constituyen el 5,1% (en la década pasada alcanzaba entre 20% y 30% en algunos países de la Región), la proporción de niños menores de cinco años que mueren por diarrea en los países de América Latina y el Caribe sigue siendo cerca de cincuenta veces mayor que en América del Norte. (Lita, 2022, pp. 7-8)

Según estudios europeos dan como resultado que entre los 0,5 y 1,9 episodios se dan en los niños menores de 3 años. En España los principales agentes etiológicos en niños menores de 5 años son más frecuentes debido a las infecciones causantes de la diarrea son altamente contagiosas su principal transmisión se da a través de manos sucias, agua o alimentos contaminados, algunos animales, contacto directo con microorganismo por vía fecal-oral, juguetes y/o las superficies de los baños e incluso las manos de las personas que preparan la comida. (García et al., 2011, pp. 74-78)

A nivel latinoamericano, las enfermedades diarreicas agudas se consideran entre las cinco enfermedades causantes de mortalidad en todos los grupos etarios en 17 regiones diferentes. En el caso del Ecuador, según la Encuesta Demográfica Materno Infantil del 2004 ENDEMAIN: (2005) el 21,7% de los niños han tenido diarrea en las 2 últimas semanas, la prevalencia en el área rural fue mayor que en el área urbana (23%-20.6%); según provincia varía de 12,3% en Imbabura a 29,4% en Azuay. Para autores como Fauré y Role (2013) y Farthing (2012), no presenta mayor diferencia por sexo del niño, siendo más frecuente entre los 6 a 23 meses de edad. Es especialmente frecuente en áreas sin adecuado acceso al agua y se estima que el 88% de las muertes se atribuyen a agua no potable, servicios sanitarios inadecuados e higiene deficiente. (Paredes , 2019, pp. 254-255)

Según datos actualizados del Ministerio De Salud Pública en la zona 7 (El Oro, Zamora y Loja) la Enfermedad Diarreica Aguda se cataloga como la sexta causa de morbilidad durante el año 2015, dando como resultado 32.568 casos en la población en la provincia de Loja. Esta enfermedad sigue manteniendo su lugar dentro de las 10 primeras causas, con un total de 8.545 casos el mismo año. A nivel cantonal, Loja tiene la mayor incidencia de esta patología, señalando 4.591 casos durante el mismo año. (Ministerio de salud pública, 2021, pp. 2-3-4)

Por consiguiente, se ha decidido llevar a cabo la relación del lavado de manos y la desinfección de alimentos como factores de riesgo asociados a la presencia de diarreas en los niños de 6 a 11 años de la Escuela de Educación General Básica “18 de noviembre” de la ciudad de Loja y desarrollo de una guía de prevención, periodo 2023.

4.Tema

Relacionar el lavado de manos y la desinfección de alimentos como factores de riesgo para la presencia de diarreas en los niños de 6 a 11 años de la Escuela de Educación General Básica “18 de Noviembre” de la ciudad de Loja, mediante la aplicación de encuestas a los padres de familia para el desarrollo de una guía de prevención, periodo 2023

5. Línea y sublínea de investigación

5.1. Línea 5:

Prevención, protección y fomento del cuidado de salud

5.2. Sublínea de investigación

- Influencia de factores medioambientales en el proceso de salud – enfermedad.
- Enfermedades prevenibles como las infecciones respiratorias agudas y enfermedades gastrointestinales.
- Alimentación saludable.
- Salud en grupos vulnerables.

6. Justificación

Para la presente investigación, se ha seleccionado la línea 5: prevención, protección y fomento del cuidado de la salud que tiene como sublínea la influencia de factores medioambientales en el proceso de salud- enfermedad: enfermedades prevenibles como las infecciones respiratorias agudas y enfermedades gastrointestinales; alimentación saludable y salud en grupos vulnerables. El objetivo es proporcionar información de manera correcta a la niñez y a los padres de familia para establecer una adecuada técnica de lavado de manos y desinfección de los alimentos, al encontrarse vulnerables ante las infecciones que se encuentran en su entorno, siendo un tema de gran interés para la vida cotidiana.

Incluso en el desarrollo de la presente investigación es esencial para adquirir el título de Técnico Superior de Enfermería, siendo un tema de vital importancia para compartir conocimientos con los estudiantes y padres de familia, por ende, es fundamental el correcto uso que tiene el lavado de manos y la desinfección de los alimentos, ya que los niños consumen alimentos en las escuelas a diario.

Sin embargo, es uno de los factores graves para la sociedad que se presenta de forma general lo cual afecta en la humanidad especialmente en la niñez. En lo social, la presente investigación, permitirá comprender el desconocimiento que muchos poseen sobre el correcto lavado de manos y desinfección de alimento, en definitiva, se desarrolla un plan de prevención e informativo.

De igual modo, la economía es uno de los factores con gran relevancia llegando a afectar en varios sectores donde se evidencia gran delimitación en los accesos de servicios básicos.

El ámbito cultural posibilita la mayor comprensión con respecto a la base de comportamientos individualizados, que existe para la obtención mediante ellos, y así poder promover una información positiva.

En el ámbito tecnológico es un pilar fundamental, ya que nos permite determinar las oportunidades para aumentar la eficacia y viabilidad de los sistemas de salud, de tal manera que posibilita el desarrollo de tecnologías que faciliten el acceso a la información adecuada acerca del lavado de manos y desinfección de alimentos.

A continuación, desde un punto de vista académico, los elementos nos facilitan la información, basada en evidencias que permite la difusión del conocimiento y un planteamiento efectivo para evitar el contagio de enfermedades.

Por lo tanto, el elemento ambiental es esencial ya que afecta el saneamiento y calidad de vida en el entorno estudiantil, además nos permite comprender de manera positiva la relación existente entre el lavado de manos y desinfección de alimentos, y así poder ampliar los enfoques que promuevan la seguridad a la hora del consumo de alimentos.

Además, la que la principal fuente de formación de los niños/as es el hogar, lo cual se debe trabajar en la fomentación para un correcto lavado de manos y desinfección de los alimentos.

A modo de ejemplo con plataformas verídicas y informativas que han permitido observar que, en la ciudad de Loja, los niveles de conocimiento que los niños/as adquieren son escasos, por lo que sus progenitores poseen un conocimiento de estándar medio.

Considerando que este tema tiene gran relevancia y tendrá un impacto positivo para la comunidad de la Escuela de educación Básica “18 de Noviembre” tanto para los niños como para sus progenitores, se decidió realizar el presente tema de investigación sobre una buena técnica de

lavado de manos y desinfección de alimentos en los niños/as dentro y fuera de su escuela mediante la creación de una guía de prevención, de esta manera buscamos ayudar a los padres de familia y niños a que lleven una vida más saludable.

7.Objetivos

7.1. Objetivo General

Establecer la relación entre el lavado de manos y desinfección de alimentos como factores de riesgo asociados a la presencia de diarreas en los niños de 6 a 11 años de la Escuela de Educación General Básica “18 de Noviembre” de la ciudad de Loja, mediante la aplicación de encuestas a los padres de familia para el desarrollo de una guía de prevención, periodo 2023.

7.2. Objetivos Específicos

Recopilar información bibliográfica acerca de la prevención de enfermedades causadas por el mal lavado de manos y desinfección de alimentos con ayuda de artículos científicos, libros, revistas y guías públicas para informar mediante una guía acerca del correcto lavado de manos y desinfección de alimentos dentro del ámbito escolar como de la vida cotidiana.

Evaluar los niveles de conocimientos de los niños y padres de familia acerca del lavado de manos y desinfección de alimentos por medio de encuestas para sustentar una buena técnica de lavado de manos y desinfección de alimentos.

Desarrollo de una guía informativa, a través de la creación de una base de datos de las encuestas realizadas sobre el conocimiento de higiene de manos y desinfección de alimentos para lograr socializar con los padres de familia y concientizar sobre la gran importancia que tiene el lavado de manos y correcta desinfección en los alimentos.

8.Marco Teórico

8.1 Marco Institucional

8.1.1 Breve Reseña Histórica de la Escuela de Educación Básica “18 de Noviembre”

Figura 1

Institución educativa



Nota. Institución educativa de educación básica “18 DE NOVIEMBRE” (Escuela 18 de Noviembre, 2021, s.p.)

La Escuela de educación Básica “18 de noviembre” inicia su trayectoria laboral educativa el 14 de octubre de 1904, siendo su patrono de la institución el Doctor Lautaro Vicente Loaiza, en sus inicios funcionó en los alrededores de San Sebastián, luego frente al parque de San Francisco.

En 1962 se realiza la construcción de la actual infraestructura, que se ubica en la calle principal Juan José Peña y Mercadillo esquina, en la Parroquia El Sagrario, hoy en día con las nuevas disposiciones Ministeriales de Educación pertenece al Distrito 11D1, con su Código AMIE 11H00020, el 18 de noviembre del 2021 cumplió 118 años de labor Educativa formando juventudes para el futuro y el desarrollo del país.

Gracias al apoyo de las Autoridades del Ministerio de Educación, nuestra Escuela “18 de noviembre” se FUSIONARON mediante resolución Ministerial Nro.0584-15, con fecha de 21 de octubre de 2015 con el nombre de Escuela De Educación Básica 18 De Noviembre, acorde a las exigencias de la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento (Escuela 18 de Noviembre, 2021, s.p.).

8.1.2 Misión

Es un Centro Educativo al servicio de la comunidad, ofrece educación inicial y educación general básica con talento humano especializado, espacio físico adecuado que conlleva al desarrollo integral de los estudiantes, utilizando estrategias metodológicas e innovadoras para obtener ciudadanos y ciudadanas capaces de construir su propio conocimiento y al ser los protagonistas de una educación para la vida, dentro de un marco de amor, equidad, solidaridad, paz, derechos humanos y reconciliación. (Escuela18 de Noviembre, 2021, s.p.)

8.1.3 Visión

Ser una Institución con infraestructura adecuada acorde a la nueva tecnología, docentes con un alto nivel académico, formando a estudiantes innovadores, críticos, reflexivos y participativos, promoviendo la práctica de valores éticos y morales enmarcados en el Buen Vivir y miembros de la comunidad educativa comprometidos con el desarrollo de la Institución. (Escuela 18 de Noviembre, 2021, s.p.)

8.1.4 Valores y Simbología Institucional

“El nuevo proyecto Educativo Institucional es fortalecer los valores y que consecuentemente permita la construcción de una nueva sociedad más justa, solidaria y pluralista”. (Escuela 18 de Noviembre, 2021, s.p.)

El escudo circular de la Escuela de Educación Básica de “18 Noviembre” consta de:

- El globo Terráqueo: se trata de un modelo tridimensional a escala de nuestro planeta que se usa con fines científicos, educativos, lúdicos u ornamentales.
- La antorcha: emblema de iluminación espiritual y conocimiento.
- El libro abierto: simboliza el conocimiento y el saber para mostrar las posibilidades que tienen los estudiantes de capacitarse y entrar a formar parte del desarrollo del país.
- La abeja: simboliza el trabajo, el esfuerzo y la primacía de la organización de los estudiantes y docentes de la institución.

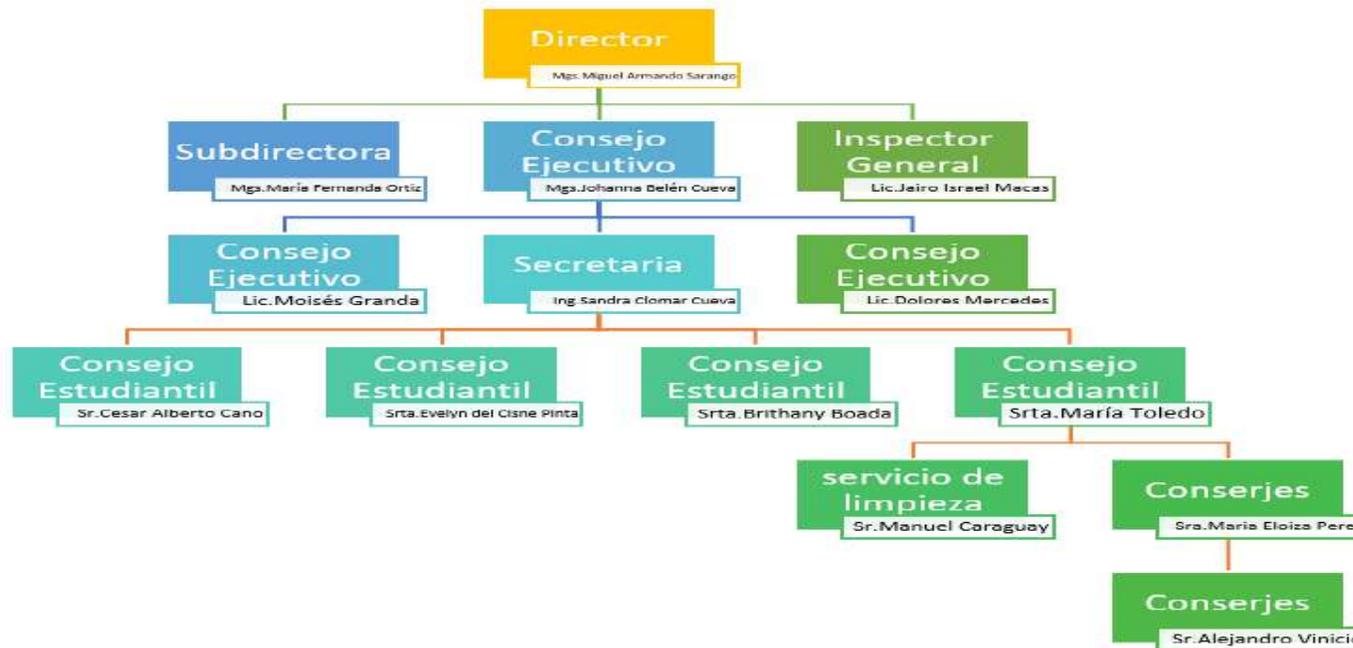
La bandera de la Escuela de Educación Básica “18 de Noviembre” consta de dos franjas de colores beige y verde, y en el centro el Escudo de la escuela.

- Amarillo: representa la armonía y el buen vivir de la comunidad educativa de la institución.
- Verde: significa el crecimiento, renovación, la juventud y la gran fortaleza institucional.
- Azul: significa el tranquilizante y se la asocia con la mente a la parte más intelectual de la mente. (Escuela 18 de Noviembre, 2021, s.p.)

8.1.5 Organigrama.

Figura 2

Estructura Institucional



Nota. Personal escolar de la Institución educativa de educación básica "18 de Noviembre" (Escuela 18 de Noviembre, 2021, s.p.)

8.2. Marco Conceptual

8.2.1 Definición del Lavado de Manos

“Es el conjunto de métodos y técnicas que remueven, destruyen, reducen el número y la proliferación de los microorganismos en las manos, además es la práctica más simple, efectiva e importante para la prevención de diseminación de microorganismos” (Mandegari, 2020, p. 3).

Para que los países en desarrollo puedan cumplir con esta tarea inacabada del siglo XX. No sólo hay que conseguir la universalidad del agua y saneamiento, sino también la del hábito de lavarse las manos con jabón y agua a chorro. Para ello será necesario: velar por una conciencia general de la importancia que tiene el lavado de manos, establecer alianzas entre el sector de la educación y salud, movilizar recursos con los conocimientos técnicos necesarios y demostrar que es posible lograr de manera rentable un cambio medible de los comportamientos respecto a este tema de gran relevancia en las instituciones escolares.

Es higiene es esencial para la misión de la salud pública para reducir la transmisión de enfermedades y sus consecuencias. Por ellos, lavarse las manos es más eficaz que cualquier vacuna para prevenir enfermedades, convirtiéndose en una labor de responsabilidad. (González , 2021, s.p.)

8.2.2 Tipos de Bacterias más Frecuentes

La piel se conoce que sirve como barrea protectora como interfaz para el desarrollo del sistema inmunitario, los microbios cutáneos y las células inmunes tienen efectos recíprocos estrechamente entrelazados, la aparición de diversas patologías se ha relacionado con la disbiosis y con la evolución del microbioma de la piel la flora

bacteriana se clasifica en residente y transitoria, los agentes residentes como *Staphylococcus* son profundos, tienden a organizarse y agruparse contra los daños externos; mientras los agentes transitorios como las enterobacterias permanecen algunas horas o días y son generalmente responsables de transmitir la mayoría de la enfermedades infecciosas.

Según estudios en el lavado de manos los agentes residentes, principalmente *Staphylococcus epidermidis*, se encontraban formando parte de la flora cutánea en 47,5 % de los casos, permaneciendo elevado después de la higiene de manos.

El lavado de manos es más efectivo para los agentes transitorios como *Klebsiella* y *Pseudomonas*, considerándose significativo este procedimiento, tal como lo reportado previamente por otros autores, esto se debe a que dichos agentes son más superficiales y no han logrado organizarse. (Montalvo et al., 2020, s.p.)

8.2.3 Enfermedades Relacionadas al mal Lavado de Manos

Según datos de la UNICEF en el año (2022) señala que anualmente más de 500 mil niños menores de cinco años mueren en todo el mundo por enfermedades diarreicas ligadas a la falta de agua potable saneamiento, se ha demostrado mediante diversos estudios que el lavado de manos con jabón después de realizar cualquier actividad ayudar a reducir la incidencia de ciertas enfermedades. (s.p.)

“La higiene de manos es una de las medidas más importantes a la hora de evitar la propagación de enfermedades infecciosas, incluidas las diarreicas y las respiratorias” (Organización Mundial de la Salud , 2021, p. 16).

Conforme como la OMS, en el año (2018) al lavarse las manos, podemos:

- Reducir casi a la mitad la incidencia de la diarrea.
- Disminuir las infecciones de respiraciones.
- Minimizar la incidencia de enfermedades cutáneas, de infecciones a los ojos como tracoma y de infecciones intestinales parasitarias como ascariasis y trichuriasis. Estas complicaciones son causadas por la flora microbiana transitoria de la piel que contamina las manos por el contacto con los objetos cotidianos, secreciones y material fecal. (s.p.)

8.2.4. ¿Pasos para Lavarse las Manos Correctamente?

Según las OMS, en el año (2018) los pasos para una técnica correcta de lavado de manos son:

- Mojarse las manos.
- Aplicar suficiente jabón para cubrir toda la mano.
- Frotar las palmas entre sí.
- Frotar la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.
- Frotar las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados
- Frotar el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.
- Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, frotarlo con un movimiento de rotación, y viceversa.
- Frotar la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación, y viceversa.

- Enjuagar las manos.
- Secarlas con una toalla de un solo uso.
- Utilizar la toalla para cerrar el grifo. (s.p)

8.3.1 Definición de la Desinfección de Alimentos

La desinfección consiste en la eliminación de los microorganismos de superficies y equipos hasta un nivel adecuado para garantizar la inocuidad de los alimentos y evitar su alteración. Por lo tanto, el propósito de la desinfección es eliminar todos los microorganismos patógenos y reducir la presencia de microorganismos no patógenos a niveles que no pueden cambiar la calidad y la vida comercial de los productos. (Higiene Ambiental , 2018, s.p.)

Las enfermedades transmitidas por los alimentos son uno de los problemas de salud pública que se presentan con más frecuencia en la vida cotidiana de la población dentro de los peligros causales de las enfermedades transmitidas por alimentos, pueden provenir de las diferentes etapas que existen a lo largo de la cadena alimentaria.

Aquellas enfermedades que son más comunes por la contaminación en los alimentos tenemos que son la diarrea, problemas gastrointestinales, provocados por cuestión de falta de higiene al preparar los alimentos. (Organizacion Panamerica de la Salud , 2017)

8.3.2 Limpieza y Desinfección de Alimentos

La limpieza es una acción que se debe realizar para remover la suciedad, residuos de alimentos, grasas u otras materias. La limpieza tiene dos propósitos, prevenir la intoxicación alimentaria y prevenir la alteración de los alimentos. Estos propósitos se cumplen mediante la eliminación de los microorganismos que tienen contacto con los

alimentos y la eliminación de la suciedad que protege a los microbios y favorece su crecimiento. La limpieza se puede hacer de forma física por aplicación de calor, succión y fregado con cepillos, esponjas y paños entre otros, también se puede realizar de forma química con la utilización de detergentes, la forma de realizar la limpieza dependerá del objetivo de eliminación en la limpieza. La desinfección, higienización o sanitización consiste en la reducción o eliminación de los microorganismos presentes en el medio ambiente, por medio de agentes químicos y/o físicos, hasta un nivel en que no se comprometa la inocuidad del alimento. El agua es el principal agente de limpieza que se utiliza, se debe disponer de agua en las diferentes actividades que se realizan, para así obtener una limpieza y desinfección efectiva, se debe tener especial cuidado que no esté contaminada y las temperaturas y presión en que se utiliza, ya que pueden propiciar condiciones para el desarrollo de los microorganismos. (Peña , 2018, pp. 21-22)

8.3.3 Patógenos Alimentarios más Importantes

Hay ciertos patógenos que se pueden transmitir a través de alimentos que generan un tipo de enfermedades llamadas ETA (enfermedades transmitidas con alimentos). Hay cuatro bacterias que son las responsables de la mayoría de estas enfermedades: Salmonella, Listeria, Campylobacter y E. coli. Estos patógenos pueden encontrarse en los alimentos de manera natural. (Elika , 2022, s.p.)

Peligro de alimentos, existen tres tipos de peligros que pueden contaminar los alimentos y provocar un riesgo para la salud pública, entre ellos, tenemos: peligros físicos los cuales están asociados a la presencia de objetos extraños en los alimentos, Peligros químicos los cuales ocurren a lo largo de toda la cadena alimentaria y finalmente los peligros

biológicos los cuales constituyen los microorganismos (bacterias levaduras, hongos, virus y parásitos). (Organización Panamericana de la Salud , 2017, pp. 11-12)

8.3.4 Factores que Interviene en el Control del Crecimiento Bacteriano en los Alimentos.

Tiempo necesario para crecer: las bacterias comienzan a crecer rápidamente y su población se duplica a intervalos regulares. Los alimentos cocinados ofrecen condiciones más o menos ideales para el crecimiento bacteriano. Pueden ser contaminados fácilmente por alimentos crudos, por las manos, o por el medio ambiente. Si las bacterias disponen de tiempo suficiente se iniciará el crecimiento.

Temperatura a que se almacena o mantiene el alimento. La mayoría de las bacterias patógenas prefieren una temperatura entre 20 y 40 °C, es decir, próxima a la del cuerpo humano. Sin embargo, existen especies patógenas que pueden crecer entre 5 y 63 °C. Esto se conoce como zona de temperatura peligrosa. La temperatura ambiente de cocinas cálidas suele proporcionar condiciones particularmente buenas para el crecimiento. Por encima de los 63 °C las células son destruidas rápidamente. Por debajo de los 5 °C no mueren, aunque no pueden alimentarse ni multiplicarse y se mantienen latentes.

Acidez o pH del propio alimento. Los ácidos tienden a inhibir el crecimiento bacteriano, aunque no son tan efectivos contra mohos y levaduras. (Zúñiga y Lozano , 2017 , p. 3)

8.3.5. Normas de Higiene en los Alimentos

Nosotros mismos somos el principal vehículo de contaminación de los alimentos a través de manos, cabello, saliva, sudor, ropa sucia, al toser o estornudar; los alimentos se contaminan, razón por la cual es muy importante seguir las normas de higiene necesarias.

Los microbios se encuentran en el ambiente, se quedan generalmente en el cabello y en todo el cuerpo, por eso es importante tu higiene personal. Mantén perfectamente limpias tus manos lavándolas con agua y jabón líquido antibacteriano cuantas veces sea necesario.

Las manos son portadoras de microbios, y aunque se vean limpias, las llaves, el dinero y todo lo que tocan las contaminan, inclusive si tocas tu cara o cuerpo. Si no te lavas las manos antes de empezar a preparar los alimentos y después de cada interrupción en tu trabajo, puedes transmitir enfermedades, ya que puedes ser portador de éstas, aun cuando te encuentres sanos. (Avila, 2017, p. 11)

9. Metodología

9.1 Métodos

9.1.1 Método Fenomenológico

El término “fenomenología” se compone del griego phainómenon, “fenómeno” y de logos, que se define como el “estudio” o “ciencia”. Es una corriente filosófica fundada por Edmund Husserl (1859-1938) a principios del siglo XX, cuenta con su propio método, el cual es un método fenomenológico o epoché permite dar una actitud filosófica lo suficientemente despojada de conceptos previos como para que permita el fenómeno mostrarse tal como en sí mismo. (Espíndola , 2022, s.p.)

Para Husserl la fenomenología otorga un nuevo método descriptivo y una ciencia apriorística que se desglosa de él y que está destinada a suministrar el órgano fundamental para una filosofía rigurosamente científica, en otras palabras, formaliza una crítica a la ciencia en la modalidad de trabajo, basado en cantidades medibles, hechos cuantificables; sin tener conciencia de lo que está haciendo. (Fuster , 2019, s.p.)

Por tal razón se procederá a realizar la aplicación de encuestas y materiales que nos permitirán la recopilación de información relevante para educar e informar acerca de la relación del lavado de manos y la desinfección de alimentos como factores de riesgo asociados a la presencia de diarreas en los niños de 6 a 11 años de la Escuela de Educación General Básica “18 de Noviembre” de la ciudad de Loja, periodo 2023.

9.1.2 Método Hermenéutico

La palabra clave de la hermenéutica es “verstehen”, que significa “comprender”. Esta ciencia es, en este sentido, una teoría de comprensión de textos. Pretende entender e

interpretar (“aufhebung”) el contenido del texto para aplicarlo creativamente. Utiliza, por lo tanto, tres palabras esenciales: comprender-interpretar-aplicar.

“La hermenéutica tiene como método la fenomenología porque entiende el comprender como un fenómeno cuyo propósito es encontrar el sentido que tiene el texto. Es una ciencia de límites porque hasta dónde llega el lenguaje llega la comprensión” (Arteta , 2017 , pp. 16-17).

Con base en el levantamiento de información acerca de los criterios del método hermenéutico utilizado para la elaboración de nuestro proyecto, usaremos fuentes bibliográficas sobre la relación entre el lavado de manos e higiene alimentaria como factores de riesgo en la edad infantil en instituciones educativas de base escolar.

9.1.3 Método Práctico Proyectual

Es el conjunto de procedimientos utilizados durante un proceso de trabajo para resolver un problema de diseño. Requiere habilidades y conocimientos específicos, según el autor Bruno Manuari el método proyectual buscar conseguir un máximo resultado con el mínimo esfuerzo no es absoluto ni definitivo. Se puede cambiar el orden de alguna operación si se encuentran valores objetivos que mejoren el proceso. (Sánchez , 2011, s.p.)

Operaciones necesarias dispuestas en un orden lógico dictado por la experiencia para alcanzar un máximo resultado con un mínimo esfuerzo, el plan de actividades está diseñado al proceso metodológico a seguir: recopilación de datos, análisis de datos, tecnología y experimentación y solución. (Gordillo , 2020, s.p.)

Al aplicar la fórmula de la muestra se busca una población adecuada y necesaria para poder aplicar las encuesta previstas para la obtención de datos e información requerida en el proyecto de esta tesis, dando como consiguiente la elaboración de una guía para los padres de

familia brindándoles pautas para una buena alimentación e información adecuada, la misma que llevará información acerca de la buena técnica de lavado de manos y una desinfección adecuada de los alimentos, esta guía estará compuesta con información clara, para que sea comprendida por los beneficiarios.

10. Determinación del universo y de la muestra para el estudio

10.1 Universo

El universo es el conjunto de elementos finito o infinito definido por una o más características, de las que gozan todos los elementos que lo componen y se requiere inferir los resultados, dentro de la parte metodología de un proyecto de investigación se debe definir adecuadamente la población de estudio en tiempo y espacio, y aclarar si se hará censo o si es necesario tomar una muestra de ella. (Espinoza , 2016, pp. 2-3)

En este presente proyecto de investigación se considera que el universo es el número total de la población de cuarto, quinto, sexto y séptimo año de Educación General Básica de la Escuela “18 de Noviembre” del periodo 2023, donde se registró una población de 650 estudiantes.

Esta información fue obtenida por medio de secretaría de la escuela.

10.2 Muestra

Una muestra es una parte o subconjunto de unidades representativas de un conjunto llamado población o universo, seleccionadas de forma aleatoria, y que se somete a una observación científica con el objetivo de obtener resultados válidos para el universo total investigado, dentro de unos límites de error y probabilidad de que se puede determinar en cada caso. (López y Fachelli, 2017, p.12)

Para delimitar el tamaño de la muestra debemos considerar el tamaño de la población de 650 estudiantes que corresponde a los alumnos de la Escuela de Educación General Básica “18 de Noviembre” de quinto, sexto y séptimo de educación básica. Para el uso de indicadores de perspectiva de indicadores de desarrollo; utilizaremos la formula según lo establece Herrera (2011) así como se describe a continuación:

10.3 Formula de la Muestra

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población (650 estudiantes)

Z= Nivel de confianza 95% (1.96)

p= Posibilidad de éxito, probabilidad esperada 50% (0.5)

q= Posibilidad de fracaso, probabilidad esperada 50% (0.5)

d= Margen de error 5% (0.05)

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

$$n = \frac{650 \times (1,96)^2 \times 0,5 \times 0,5}{(0,05)^2 \times (650 - 1) + (1,96)^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = \frac{650 \times 3,8416 \times 0,5 \times 0,5}{0,0025 \times (649) + 3,8416 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = \frac{624.260}{1,62 + 0,9604}$$

$$n = \frac{624.260}{2,5804}$$

$$n = 241$$

11. Análisis de datos

1. ¿Está de acuerdo con ser parte de esta encuesta investigativa?

Tabla 1

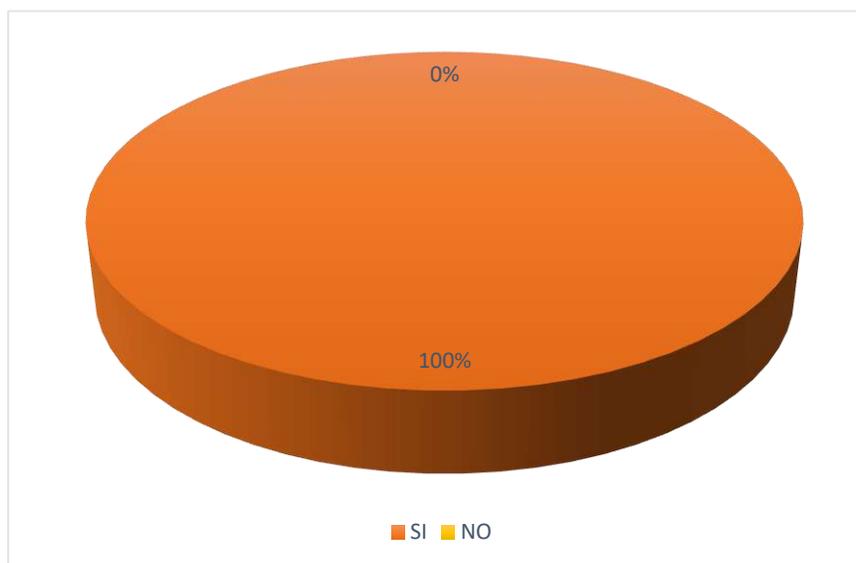
Aceptación

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	241	100%
No	0	0%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 3

Aceptación



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

Del 100 % del público encuestado de la Escuela de Educación Básica General “18 de Noviembre”, de toda la población estudiada, el 100% manifestó estar de acuerdo con su participación en el presente estudio de investigación.

Análisis cualitativo

En su total mayoría los representantes de los estudiantes de la Escuela Básica General “18 de Noviembre” afirmaron que están de acuerdo en ser parte de esta investigación, esto nos indica que están interesados sobre el tema.

2. Año escolar

Tabla 2

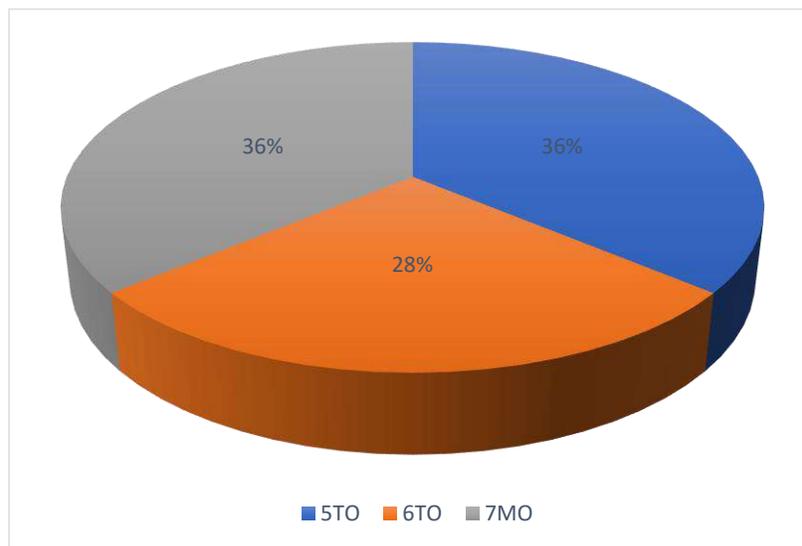
Año escolar

Variable	Frecuencia	Porcentaje
5TO	87	36%
6TO	67	28%
7MO	87	36%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 4

Año escolar



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

De todos los estudiantes que formaron parte del estudio, el 36% corresponde a los estudiantes que cursan el 5to grado de Educación básica; el 28% son del 6to grado y un 36% forman parte del 7mo grado.

Análisis cualitativo

En cuanto a la información obtenida mediante las encuestas tenemos que la mayoría de las estudiantes pertenecen a 6to y 7mo grado de educación básica.

3. Edad

Tabla 3

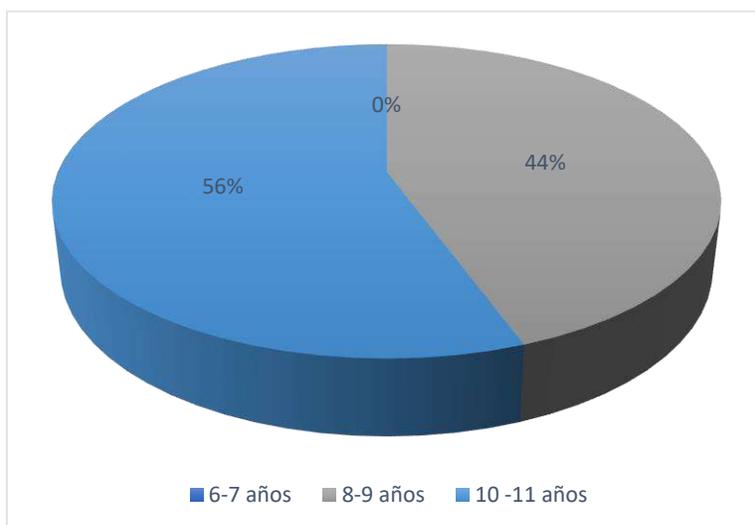
Edad

Variable	Frecuencia	Porcentaje
6-7 años	0	0%
8-9 años	107	44%
10 -11 años	134	56%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 5

Edad



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

Obtenidos los resultados en las encuestas realizadas a los representantes de los estudiantes de la Escuela de Educación General Básica “18 de Noviembre”, tenemos el 0% en las edades comprendidas entre los 6 – 7 años, el 44% de niños entre las edades de 8 a 9 años y el 56% de estudiantes entre las edades de 10 a 11 años.

Análisis cualitativo

En cuanto a la información obtenida de la presente encuesta tenemos que la mayoría de las estudiantes tiene entre 10 y 11 años es decir que posee un criterio formado para poder participar de las encuestas y talleres acerca del tema del presente proyecto.

SECCION 2

1. ¿Qué tiempo considera usted que es el correcto para un buen lavado de manos?

Tabla 4

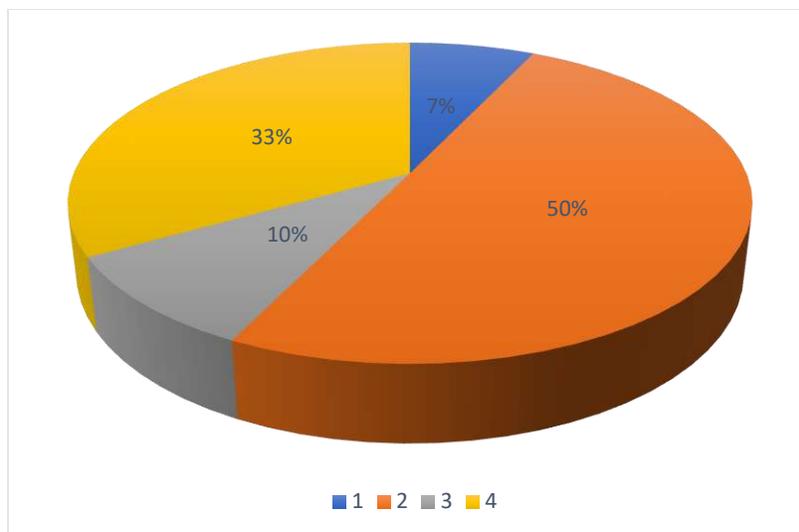
Tiempo correcto de un buen lavado de manos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
20 segundos	17	7%
35 segundos	121	50%
10 segundos	23	10%
1 minuto	80	33%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 6

Tiempo correcto de un buen lavado de manos



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

Según datos obtenidos el 50% de los padres de familia de los estudiantes de la Escuela General Básica “18 de Noviembre” afirman que el tiempo correcto para un buen lavado de manos es de 35 segundos, en cuanto al 33% afirma que es de un 1 minuto, el 10% de 10 segundos y el 7% de 20 segundos. Lo que permite afirmar que el tiempo adecuado es de 35 segundos.

Análisis cualitativo

De este modo se puede manifestar que la mayoría de los padres de familia de los estudiantes posee un conocimiento apropiado acerca del tiempo correcto del lavado de manos, de la misma manera se puede observar que algunos no poseen un buen conocimiento de ello, por ende, es necesario fundamentarlo y una minoría que solo posee la idea de ello.

2. ¿Cuál cree que son los materiales correctos para realizar una buena técnica del lavado manos?

Tabla 5

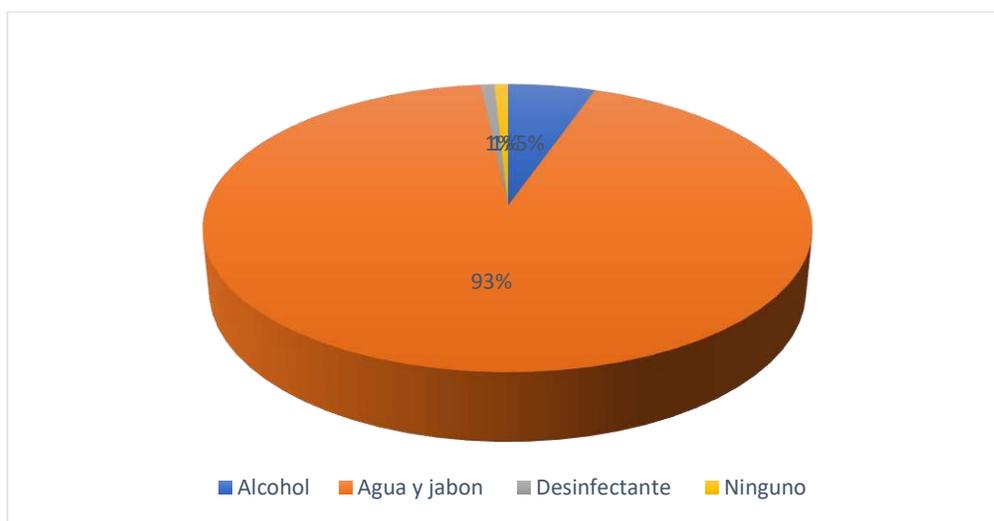
Materiales correctos para una buena técnica de lavado de manos.

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Alcohol	13	5%
Agua y jabón	224	93%
Desinfectante	2	1%
Ninguno	2	1%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 7

Materiales correctos para una buena técnica de lavado de manos.



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

Dentro de lo analizado obtenemos el 93% de los padres de familia de los estudiantes de la Escuela General Básica “18 de Noviembre” se verifica que posee el conocimiento sobre materiales correctos para una buena técnica de lavado de manos, en cuanto el 5% tiene la idea, pero es necesario fundamentarlo, el 1% no posee los estándares adecuados en la información correcta.

Análisis cualitativo

En su mayoría los padres de familia poseen un buen conocimiento sobre los materiales correctos para una buena técnica de lavado de manos, como también se puede observar que

algunos solo poseen de la idea, por lo cual es necesario fundamentarlo, para poder llevar una vida más saludable.

3. Su hijo a presentado diarreas, en que consistencia

Tabla 6

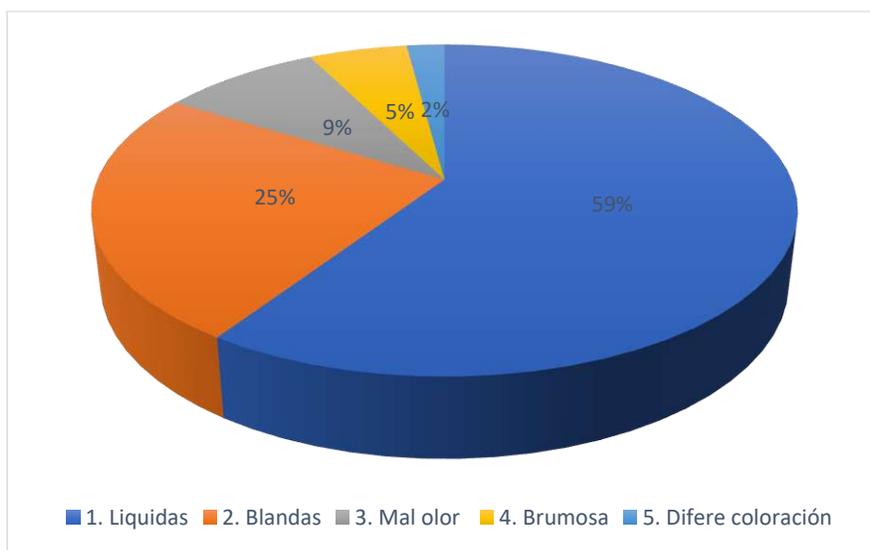
Diarreas en que consistencia

Variable	Frecuencia	Porcentaje
1. Liquidas	143	59%
2. Blandas	60	25%
3. Mal olor	21	9%
4. Brumosa	13	5%
5. Diarreas con diferente coloración	5	2%
TOTAL	242	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 8

Diarreas en que consistencia



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cualitativo

Dentro de lo analizado tenemos que el 59% de los padres de familia de los estudiantes de la Escuela General Básicas “18 de Noviembre” afirma conocer la consistencia de las diarreas que presenta su hijo son líquidas, por otra parte el 25% establece la presencia de diarreas blandas, el 9% diarreas con mal olor, el 5% diarreas brumosa y el 2% diarreas con diferente coloración.

Análisis cuantitativo

De este modo se puede manifestar que existen diferentes tipos de diarreas, en donde se observa que las diarreas líquidas son las que se presentan con mayor frecuencia.

4. ¿Cuál cree usted que es la enfermedad más frecuente que su hijo/hija puede contraer al no tener un correcto lavado de manos?

Tabla 7

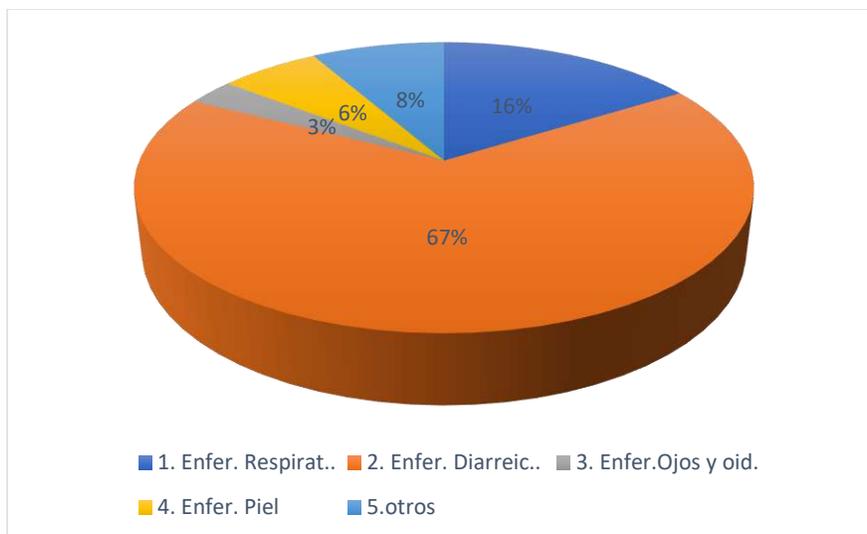
Enfermedades frecuentes al no tener un correcto lavado de manos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
1.Enfermedades respiratorias	39	16%
2.Enfermedades diarreicas	161	67%
3.Enfermedades de los ojos u oídos	7	3%
4.Enfermedades a la piel	15	6%
5.Otros	20	8%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 9

Enfermedades frecuentes al no tener un correcto lavado de manos



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

Según los análisis obtenidos el 67% de los padres de familia de los estudiantes de la Escuela General Básica “18 de Noviembre” afirman que la enfermedad más frecuente que presenta su hija/o al no tener un buen correcto lavado de manos, enfermedades diarreicas. Como consiguiente el 16% enfermedades respiratorias, el 8% otras enfermedades, el 6% enfermedades de la piel y el 3% enfermedades de los ojos u oídos.

Análisis cuantitativo

De este modo se puede verificar que se puede encontrar múltiples enfermedades al no poseer un correcto lavado de manos, siendo las enfermedades diarreicas las más frecuentes, siendo también las enfermedades respiratorias, a la piel, ojos u oídos las que llegan afectar a la salud de los pequeños.

5. Ordene del 1-5 de acuerdo a cómo cree usted es la técnica correcta para el lavado de manos en su hogar.

Tabla 8

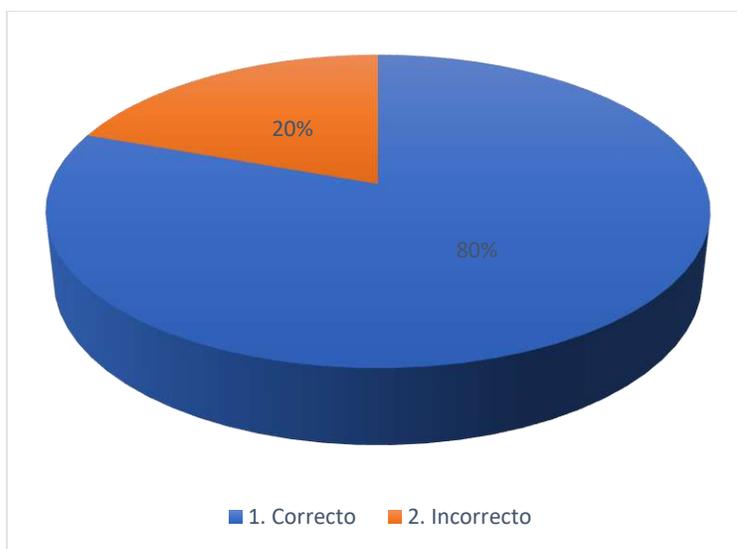
Técnica correcta de un buen lavado de manos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
1. Correcto	194	80%
2. Incorrecto	47	20%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 10

Técnica correcta de un buen lavado de manos



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

Del 100% del público encuestado de la Escuela General Básica “18 de Noviembre”, en su mayoría expresado en el 80% manifestó que si realizada una buena técnica de lavado de manos, y un escaso 20% manifestó que posee la idea pero hay que trabajar en ello.

Análisis cualitativo

Un número considera de los padres de familia de los estudiantes de la Escuela General Básica “18 de Noviembre”, afirmaron poseer un conocimiento adecuado de la buena técnica de manos, dándonos a entender que sus niños/as si puede realizar la actividad correctamente,

aunque también se presentó una mínima parte no tiene el conocimiento de la buena técnica de lavado de manos desprendiendo una conducta de irresponsabilidad ante ello.

6. ¿Cuál de las siguientes cree usted que es la principal vía de transmisión de infecciones entre los estudiantes en los centros educativos?

Tabla 9

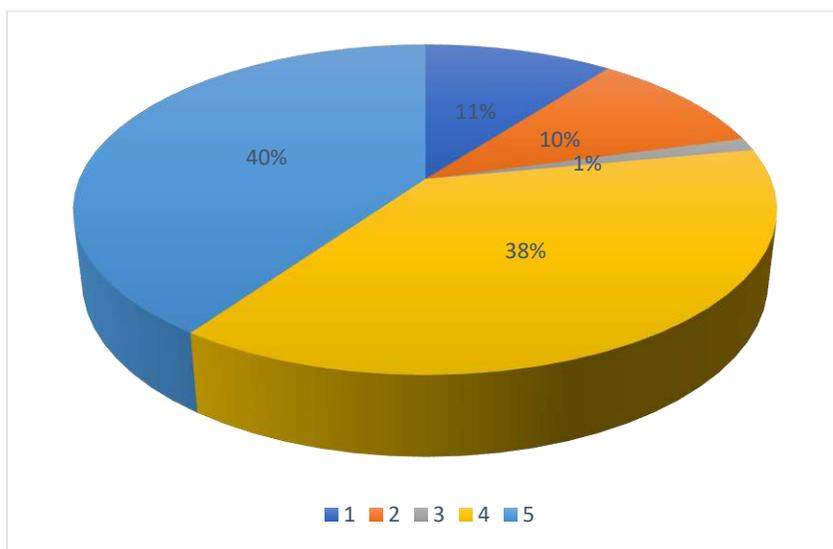
Vías de transmisión en los centros educativos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
1. Manipulación de los objetos	26	11%
2. Compartir alimentos	24	10%
3. Después de realizar una actividad física	3	1%
4. Antes y después de ir al baño	91	38%
5. Al tocar superficies contaminadas dentro y fuera de la institución	97	40%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 11

Vías de transmisión en los centros educativos



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

El 40% de los padres de familia de los estudiantes de la Escuela General Básica “18 de Noviembre” manifiesta que las vías de transmisión de infecciones en los centros educativos son al tocar superficies contaminadas dentro y fuera de la institución, el 38% afirma antes y después de ir al baño, el 11% manipulación de los objetos, el 10% compartir alimentos y el 1% después de realizar una actividad físicas.

Análisis cualitativo

De acuerdo con lo expuesto se puede afirmar que la mayoría de los padres de familia saben que existen múltiples factores de vías de transmisión de infecciones siendo la más destacada al tocar superficies contaminadas dentro y fuera de la institución, como consiguiente antes y sobre todo todas las consiguientes más vías de transmisión llegando agravar las infecciones que pueden adquirir en la salud de ellos.

7. ¿Por qué es importante el lavado de manos?

Tabla 10

Conocimiento acerca del correcto lavado de manos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Correcto	234	97%
Incorrecto	7	3%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 12

Conocimiento acerca del correcto lavado de manos



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis Cuantitativo

El 97% de los representantes de los estudiantes aseguran tener el conocimiento necesario de la importancia del correcto lavado de manos, en cuanto al 3% nos dicen que no tienen el conocimiento acertado del correcto lavado de manos.

Análisis cualitativo

La mayoría de las representantes de los estudiantes aseguran que tiene un conocimiento de la importancia del lavado de manos, aunque según lo investigado tenemos un mínimo porcentaje de representantes encuestados que no tienen el conocimiento suficiente del correcto lavado de manos.

8. ¿Con qué frecuencia cree que su hijo a presentado diarreas?

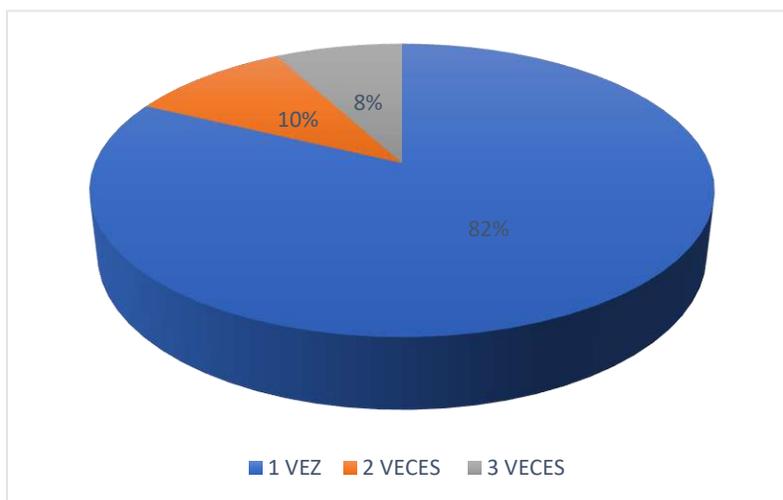
Tabla 11 *Frecuencia su hijo a presentado diarreas*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
1 vez	198	82%
2 veces	24	10%
3 veces	19	8%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 13

Frecuencia su hijo a presentado diarreas



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis Cuantitativo

El 82% de representantes que formaron parte de esta encuesta investigativa manifiestan que sus representados presentan diarrea una vez al mes, 10% manifiestan que sus representados presentan diarrea dos veces al mes y un 8% presenta diarreas tres veces al mes

Análisis Cualitativo

Por lo tanto, la mayoría de los padres de familia manifiestan que sus hijos han presentado una diarrea al mes por causa del incorrecto lavado de manos.

9. Seleccione el ítem que cree es el correcto acerca de la desinfección de frutas y verduras.

Tabla 12

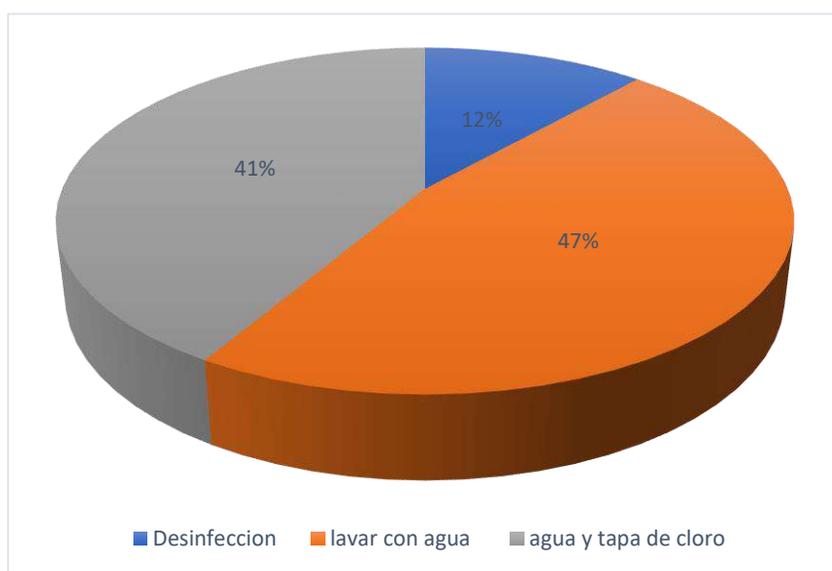
Desinfección correcta de frutas y verduras

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Desinfección con alcohol las frutas y verduras- enjuagar con abundante agua	28	12%
Lavar con agua y jabón las frutas y verduras – enjuagar con abundante agua	113	47%
Enjuagar con agua y tapa de cloro	100	41%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 14

Desinfección correcta de frutas y verduras



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

El 47% de padres de familia manifiestan que la desinfección de frutas y verduras en su hogar la realizan con un alcohol y luego enjuagan con abundante agua, el 41% con agua y jabón y el 12% con agua y una tapa de cloro.

Análisis cualitativo

En su mayoría los padres de familia los padres tienen una noción de cuál es la correcta desinfección de las frutas y verduras en el hogar para el consumo de sus hijos y de ellos mismos.

10. ¿Cuál cree usted que es el material más apropiado para el secado de manos?

Tabla 13

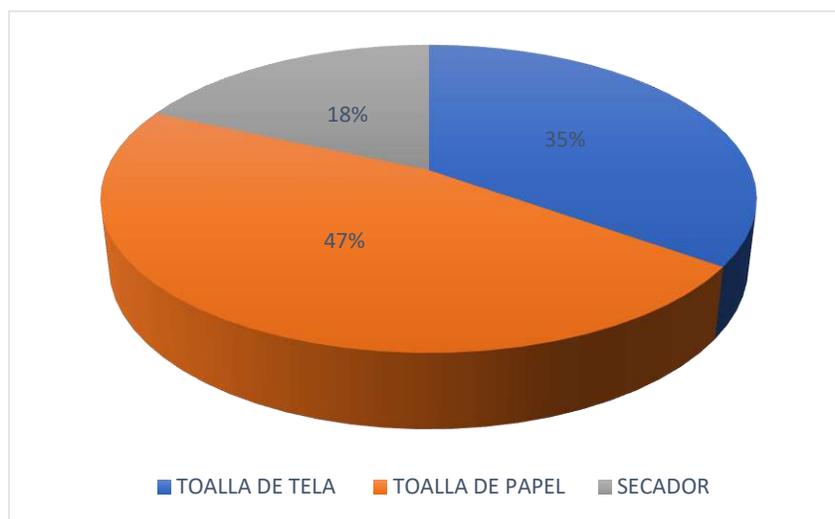
Secado de manos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Tolla de tela	84	35%
Tolla de papel	113	47%
Secador de aire caliente	44	18%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 15

Secado de manos



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis cuantitativo

El 47% de padres de familia encuestados 47% luego de realizar un correcto lavado de manos al finalizar dicho proceso ocupan toalla de papel para su secado, el 38% ocupan toalla de tela y finalmente el 18% ocupan secador de aire caliente.

Análisis cualitativo

Por lo tanto, la mayoría de encuestados en esta interrogante manifiesta que luego de un correcto lavado de manos la alternativa que más ocupan para completar el proceso de secado es el de una toalla de papel la cual luego de su uso es de desechable.

11. ¿El elemento vital para cualquier operación de limpieza es?

Tabla 14

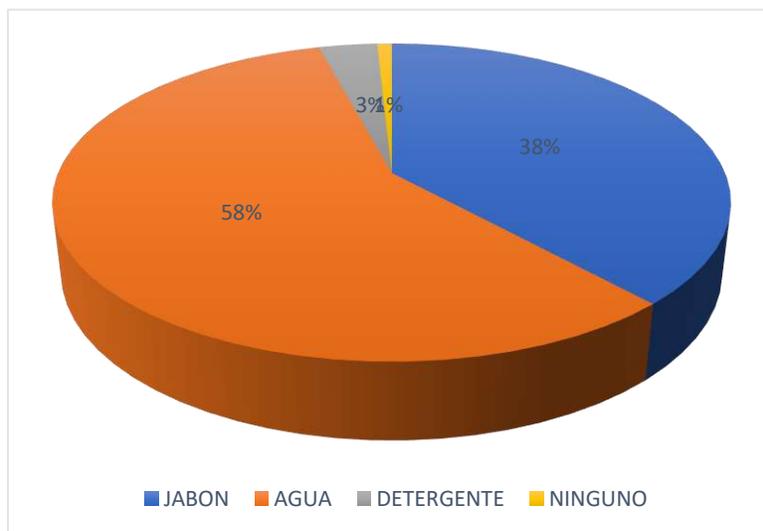
Elemento vital para una desinfección

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Jabón	92	38%
Agua	139	58%
Detergente	8	3%
Ninguno	2	1%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 16

Elemento vital para una desinfección



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis Cuantitativo

De toda la población encuestada el 58% de los padres de familia encuestados afirman que el elemento vital para realizar cualquier operación de limpieza es el agua por otra parte el 38% manifiestan que el elemento vital es el jabón, el 3% el detergente y el 1% ninguna de las opciones mencionadas en la encuesta.

Análisis Cualitativo.

Así se puede entender que la mayoría de la población reconoce que el elemento vital para cualquier operación de limpieza es el agua.

12. ¿Cómo le gustaría aprender sobre la buena higiene del lavado de manos y desinfección de alimentos?

Tabla 15

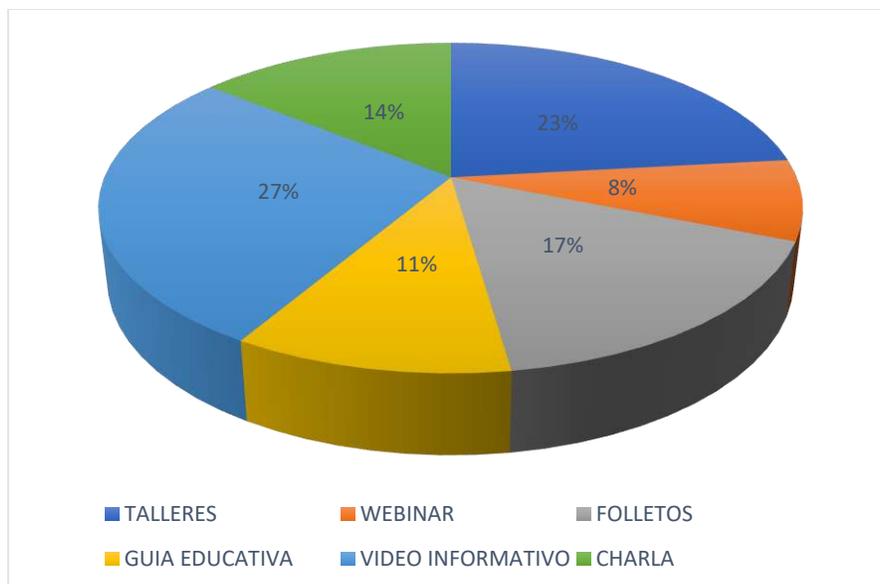
Aprendizaje sobre el correcto lavado de manos y desinfección de alimentos

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Talleres	56	23%
Webinar	19	8%
Folletos	40	17%
Guía educativa	26	11%
Video informativo	66	27%
Charla	34	14%
TOTAL	241	100%

Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 17

Aprendizaje sobre el correcto del lavado de manos y desinfección de alimentos



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Análisis Cuantitativo.

El 27% de padres de familia optan porque su aprendizaje sería más factible con un video informativo tanto para ellos como para sus hijos, el 23% con talleres educativos, el 17% folletos, el 14% charlas, el 11% con una guía educativa y finalmente el 8% con un Webinar.

Análisis cualitativo

La mayoría de los padres de familia creen que para un mejor aprendizaje tanto para ellos como para sus hijos sería con un video informativo o talleres educativos relacionados al tema expuesto

12. Propuesta de Acción

12.1 Introducción

Se realizará una guía informativa sobre la gran importancia del Lavado de manos de-y desinfección de alimentos en las escuelas.

Según datos obtenidos durante la investigación realizada en la Escuela de Educación General Básica “18 de Noviembre” se obtuvo que un 67% de la población presenta enfermedades diarreicas, 59% las diarreas en consistencias líquidas, presentando el 82% diarreas una vez por mes, y un 58% realiza una desinfección solo con agua. Por consiguiente, es necesario la aplicación de encuestas para la posterior creación de una guía para la institución, la que proporcionara información apropiada para un correcto lavado de manos y una buena desinfección de alimentos, así ayudando a la prevención de infecciones que llegan a activar enfermedades.

En la recopilación de datos obtenidos y creación de la guía indagamos con información actualizada, fuentes fiables de internet y sitios web en donde nos contribuyeron saber cómo afectan no poseer un conocimiento del correcto lavado de manos y desinfección de alimentos, lo cual fue de gran ayuda para regirnos en la edición de esta guía, del mismo modo, se implementó la encuesta a los padres de familia de los niños como una técnica de investigación, así ayudándonos a centrarnos en el punto que carecen de desconocimiento o información incorrecta, así orientándonos ayudar a evitar y prevenir enfermedades, se pudo examinar que muchos de ellos poseen un escaso conocimiento, en cual debe alimentar con información correcta, En donde nos enfocándonos en buscar modelos de guías que nos ayuden con datos relevantes para la elaboración de información actualizada y enfocada para los niños guiándolos con información

precisa del correcto lavado de manos y desinfección de alimentos, importancia en la sociedad, técnica para una buena desinfección de alimentos, enfermedades que se presentan, así tratando de evitar y prevenir las enfermedades diarreicas que con mayor frecuencia se presenta en los niños y niñas.

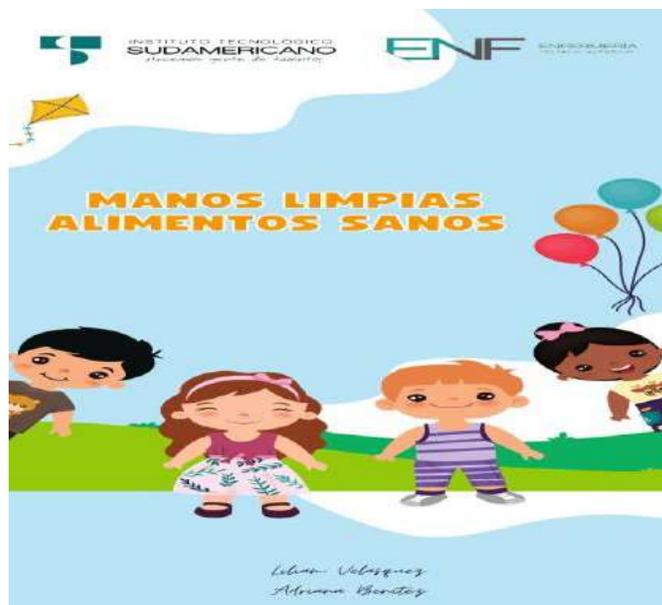
12.2 Diseño y logo

Para la elaboración de la guía se utilizó la plataforma de Canva, en donde permite la creación y modificación de diseños, presentaciones, páginas web e infografías, ampliando conocimientos en el campo de diseño y educación, con formatos portable document format. El PDF es el formato más común de utilizar para un diseño de texto estructurado.

12.3 Portada

Figura 18

Portada de la guía



Nota. Datos obtenidos de la EGB “18 de noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

12.4 Estructura y esquema

12.4.1 Desinfección de alimentos

La desinfección es un proceso físico o químico para la seguridad alimentaria que mata o inactiva agentes patógenos tales como bacterias, virus y protozoos, impidiendo así su crecimiento y desarrollo en los alimentos.

12.4.2 Enfermedades

- Diarrea
- Dolor de estomago
- Hepatitis A

12.4.3 Importancia en la sociedad

Garantizar una buena desinfección de alimentos para la seguridad de los más pequeños en todos sus espacios. Las manos son conocidas como el principal vehículo de muchos microorganismos y teniendo en cuenta que siempre están en contacto con cualquier cosa física contaminada. Mantener las manos lavadas con agua y jabón o desinfectadas con el gel siempre que sea posible, así ayuda a reducir considerablemente el riesgo de la contaminación o manifestación de enfermedades.

12.4.3 Técnica para una buena desinfección de alimentos

- Preparar la solución para la desinfección a una concentración de 50-100 partes por millón.
- Lavar los alimentos bajo el chorro de agua hasta eliminar todos los restos del suelo y microorganismos.
- Introducir los alimentos para desinfectar inmediatamente después de preparar la solución.
- Dejarlo en reposo durante 3-5 minutos.

- Aclarar los vegetales bajo un chorro de agua potable, escurrir los alimentos y dividirlos.

12.4.4 En que consiste el lavado de manos

Como principal acción para la ayuda de prevención de transmisión de enfermedades es el lavado de manos. Como prevención en las escuelas, lavarse las manos con agua y jabón implica utilizar una técnica adecuada la cual se incorpore como hábito a las rutinas de la jornada escolar.

12.4.5 Enfermedades

- Diarrea
- Enfermedades respiratorias
- Enfermedades a la piel

12.4.6 Técnica correcta del lavado de manos

- Mojarse las manos con agua limpia, cerrar la llave y enjabonarse las manos.
- Frotarse las manos con el jabón hasta que haga espuma.
- Restregarse las manos durante 20 segundos.
- Enjuagarse bien las manos con agua corriente limpia.
- Secárselas con una toalla limpia o al aire (cerrar la llave con la toalla de papel o tela).

13. Conclusiones

El 97% de los representantes encuestados tienen un conocimiento sobre el correcto lavado de manos y la desinfección de alimentos para evitar que sus hijos dentro y fuera del establecimiento educativo contraigan enfermedades; sin embargo, el 3% manifiestan que no cuentan con un conocimiento correcto acerca del tema y tampoco conocen las enfermedades que se pueden adquirir.

Con la información bibliográfica recopilada podemos informar de manera correcta a los representantes y a sus hijos acerca de la higiene correcta dentro y fuera del establecimiento educativo para así evitar enfermedades a corto y largo plazo.

Con la guía informativa presentada logramos brindar la información necesaria a docentes, alumnos y padres de familia de la institución que carecían de un conocimiento acerca del correcto lavado de manos y la desinfección de alimentos, y así evitar que se contagien de enfermedades gastrointestinales, respiratorias o dermatológicas dentro de la institución.

14.Recomendaciones

Una recomendación indispensable es al Ministerio de Salud Pública para que se proporcione al personal de esta institución un abastecimiento continuo de los elementos necesarios e instalaciones de lavados suficientes y correctos de acuerdo con la complejidad que demande este servicio.

La parte administrativa de la institución juntamente con la planta docente deberían organizar talleres educativos tanto para los padres de familia y alumnos acerca de las enfermedades que pueden contraer si no mantienen una higiene correcta.

Implementar que cada aula del establecimiento educativo cuente con un gel antibacterial para que tanto maestros como alumnos entiendan la importancia del lavado de manos con la respectiva técnica y así evitar enfermedades a largo plazo.

Concienciar al personal del establecimiento educativo acerca de la importancia de un correcto lavado de manos y desinfección de alimentos ya que, si bien es un procedimiento fácil y rápido, es fundamental para la prevención de enfermedades.

15. Bibliografía

Arteta , C. (2017). Hermenéutica pedagogía y praxeología. págs. 16-17.

[https://doi.org/https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/17663/HERMEN
EUTICA%20%286%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://doi.org/https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/17663/HERMEN
EUTICA%20%286%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Avila, A. (2017). Manual de manejo higienico de los alimentos. pág. 11.

[https://doi.org/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/7501/manual-de-
manejo-higienico-de-alimentos.pdf](https://doi.org/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/7501/manual-de-
manejo-higienico-de-alimentos.pdf)

Benitez , A., & Velasquez, L. (20 de 05 de 2023).

Elika . (25 de 05 de 2022). Patógenos alimentarios más importantes.

<https://doi.org/https://personaconsumidora.elika.eus/patogenos-mas-importantes/>

Espíndola , J. (29 de 08 de 2022). Fenomenología.

<https://doi.org/https://concepto.de/fenomenologia/>

Espinoza , E. (Noviembre de 2016). Universo, muestra y muestreo . págs. 2-3.

[https://doi.org/http://www.bvs.hn/Honduras/UICFCM/SaludMental/UNIVERSO.MUES
TRA.Y.MUESTREO.pdf](https://doi.org/http://www.bvs.hn/Honduras/UICFCM/SaludMental/UNIVERSO.MUES
TRA.Y.MUESTREO.pdf)

Fuster , D. (01 de 01 de 2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico.

[https://doi.org/http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-
79992019000100010](https://doi.org/http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-
79992019000100010)

García , L., & Ramón, A. (2018). Dierrea . pág. 162.

<https://doi.org/file:///C:/Users/Adrianna%20Illescas/Downloads/guia-actuacion-gea.pdf>

García , S., Suero , P., & Tornel , F. (2011). Diarrea en el niño. págs. 74-78.

[https://doi.org/https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-diarrea-el-nino-
X0212047X11205156](https://doi.org/https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-diarrea-el-nino-
X0212047X11205156)

- González , C. (2021). *Lvado de manos* . <https://revistamedica.com/lavado-manos-importancia-historia/>.
- Gordillo , D. (2020). Método Proyectual.
<https://doi.org/https://doi.org/https://www.calameo.com/read/0037692435a9a93052832>
- Higiene Ambiental . (02 de 08 de 2018). Limpieza y desinfección en la industria alimentaria .
<https://doi.org/https://higieneambiental.com/higiene-alimentaria/limpieza-y-desinfeccion-en-la-industria-alimentaria-cual-es-la-diferencia>
- Lita, V. (2022). ROL DE ENFERMERÍA EN PACIENTES DE 1 A 5 AÑOS. págs. 7-8.
<https://doi.org/https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/15930/1/UA-ENF-PDI-002-2023.pdf>
- López , P., & Fachelli, S. (02 de 2017). Metodología de la investigacion social cuantitativa. pág. 12. https://doi.org/https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf
- Mandegari, E. (2020). Higiene de manos. <http://www.bvs.hn/Honduras/UICFCM/HMCCE.pdf>.
- Montalvo , R., Vargas , R., Ochoa , S., Rojas , A., & Caballero , K. (01 de 09 de 2020). Flora bacteriana resistente al lavado de manos.
https://doi.org/http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252020000300005
- Organización Mundial de la Salud . (2021). La higiene de manos. pág. 16.
<https://doi.org/https://www.unicef.org/media/124521/file/State%20of%20the%20World's%20Hand%20Hygiene.pdf>
- Organizacion Mundial de la Salud. (13 de 10 de 2018). Los pasos para una técnica correcta de lavado de manos según la OMS.

<https://doi.org/v+https://instituciones.sld.cu/hfandrade/2018/10/13/los-pasos-para-una-tecnica-correcta-de-lavado-de-manos-segun-la-oms/>

Organizacion Panamerica de la Salud . (2017). Manipuladores de Alimentos .

<https://doi.org/https://www.fao.org/3/i7321s/i7321s.pdf>

Organización Panamerica de la Salud . (2017). Manual para manipuladores de alimentos. págs.

11-12. <https://doi.org/https://www.fao.org/3/i7321s/i7321s.pdf>

Paredes , V. (2019). Enfermedades diarreicas agudas en niños entre 2-5 años en el Ecuador. págs.

254-255. <https://doi.org/file:///C:/Users/Adrianna%20Illescas/Downloads/1291-7364-3-PB.pdf>

Peña , J. (2018). Diseño y documentación del procedimiento de limpieza y desinfección. págs.

21-22.

https://doi.org/epository.unilasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/2478/1/Procedimiento_limpieza_desinfeccion_materias_primas_frescas.pdf

Sánchez , L. (14 de 03 de 2011). Metodología proyectual por Bruno Munari. *Metodología proyectual por Bruno Munari.*

<https://doi.org/https://www.cosasdearquitectos.com/2011/03/metodologia-proyectual-por-bruno-munari/>

Zúñiga , I., & Lozano , J. (05 de 2017). Enfermedades trasmitidas por los aliemntos: una mirada puntual para el personal de salud. pág. 3.

<https://doi.org/https://www.medigraphic.com/pdfs/micro/ei-2017/ei173e.pdf>

16. Anexos

16.1 Anexo 1. Certificación de aprobación del proyecto

 **ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**
"18 DE NOVIEMBRE"
AMIE: 11100920 CIRCUITO: 11 D01 C07 13-14
LOJA - ECUADOR 
Dirección: Juan José Peña y Mercadillo Teléfono: 072571368

Loja, 13 de septiembre de 2023

Magister
Miguel Armando Sarango Cueva
DIRECTOR DE LA ESCUELA 18 DE NOVIEMBRE DE LA CIUDAD DE LOJA.

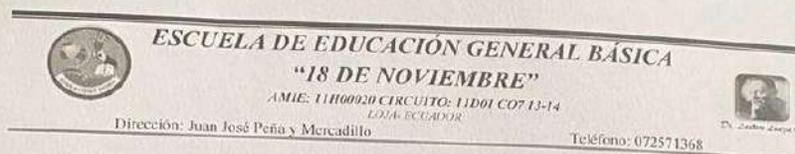
CERTIFICA:

Que la Señorita: **BENÍTEZ ILLESCAS ADRIANA LISBETH**, con número de cédula 1106062878, estudiante del Instituto Tecnológico "Sudamericano" realizó sus Capacitaciones del **PROYECTO TITULADO: "RELACIONAR EL LAVADO DE MANOS Y LA DESINFECCIÓN DE ALIMENTOS COMO FACTORES DE RIESGO PARA LA PRESENCIA DE DIARREAS EN LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 18 DE NOVIEMBRE DE LA CIUDAD DE LOJA PERIODO 2023 Y ASÍ IMPLEMENTAR UNA GUÍA INFORMATIVA PARA LOS PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ESTUDIANTES"**, previo a la obtención del Título de Tecnólogas en Enfermería, a los estudiantes de los 5tos., 6tos., y 7mos. Años de Educación Básica.

Lo certifico en honor a la verdad, para los fines legales pertinentes.


Mgs. Miguel Armando Sarango Cueva
DIRECTOR





Loja, 13 de septiembre de 2023

Magister
Miguel Armando Sarango Cueva
DIRECTOR DE LA ESCUELA 18 DE NOVIEMBRE DE LA CIUDAD DE LOJA.

CERTIFICA:

Que la Señorita: **VELÁSQUEZ JUMBO LILIAM SCARLET**, con número de cédula 1104708779, estudiante del Instituto Tecnológico "Sudamericano" realizó sus Capacitaciones del **PROYECTO TITULADO: "RELACIONAR EL LAVADO DE MANOS Y LA DESINFECCIÓN DE ALIMENTOS COMO FACTORES DE RIESGO PARA LA PRESENCIA DE DIARREAS EN LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 18 DE NOVIEMBRE DE LA CIUDAD DE LOJA PERIODO 2023 Y ASÍ IMPLEMENTAR UNA GUÍA INFORMATIVA PARA LOS PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ESTUDIANTES"**, previo a la obtención del Título de Tecnólogas en Enfermería, a los estudiantes de los 5tos., 6tos., y 7mos. Años de Educación Básica.

Lo certifico en honor a la verdad, para los fines legales pertinentes.

Mgs. Miguel Armando Sarango Cueva
DIRECTOR



16. 2 Anexo 2. Certificación de aprobación de proyecto



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO**
Hacemos gesto de talento!



ENF
ENFERMERÍA
TÉCNICO SUPERIOR

OF. N°6-ISTS-ENF
Loja, 21 de abril de 2023

Mgs.
Miguel Armando Cueva Sarango
DIRECTOR ESCUELA GENERAL BÁSICA "18 DE NOVIEMBRE"
Presente. -

De mis consideraciones:

A través de la presente me permito extenderle un afectuoso saludo de quienes hacemos el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, deseándole éxitos en sus funciones.

Así mismo me permito solicitarle el espacio para que las señoritas Velásquez Jumbo Liliam Scarlet 1104708779 y Benítez Illescas Adriana Lisbeth 1106062878, realicen su proyecto de fin de investigación previo a la obtención del título de tecnólogas en Enfermería, de ser aprobado esta solicitud el tema del proyecto sería: **Factores de Riesgo Asociados a la presencia de gastroenteritis en niños de 6 a 11 años de edad en la Escuela de Educación Básica 18 de Noviembre de la ciudad de Loja, periodo 2023**

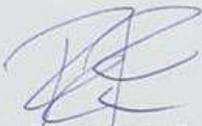
Para llevar a cabo el proyecto mencionado es necesaria su colaboración en cuanto a:

- Oficio de apertura.
- Permiso para brindar pequeñas charlas a los padres de familia e hijos acerca del tema propuesto.
- Apertura para encuestas
- Fotografías que respalden la investigación
- Taller dinámico e informativo
- Guía de las estrategias

Cabe recalcar que al culminar el proyecto a su persona será entregado el resultado que se obtenga de la presente investigación.

Anticipándole mis agradecimientos y esperando una favorable respuesta.

Atentamente;



Med. Juan Carlos Paredes Malla.
**DIRECTOR PROYECTO DE FIN
DE TITULACIÓN**



Aprobado
24-04-2023
8:00

16.3 Anexo 3. Oficio para implementación de encuesta



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO**
Hacemos gente de talento!



ENF ENFERMERÍA
TÉCNICO SUPERIOR

Loja, 13 septiembre de 2023

Mgs.
Miguel Armando Cueva Sarango
DIRECTOR ESCUELA GENERAL BÁSICA "18 DE NOVIEMBRE"
Presente.-

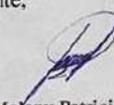
De mi consideración:
Nosotros Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo, estudiantes de cuarto ciclo de la carrera de T.S en enfermería del Instituto Tecnológico Sudamericano.

Por medio del presente me dirijo a usted con un cordial y atento saludo, a la vez que solicito de la forma más comedida nos autorice realizar la encuesta a los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de educación general básica, para de esta forma continuar con nuestro proyecto de titulación denominado **RELACIONAR EL LAVADO DE MANOS Y LA DESINFECCIÓN DE ALIMENTOS COMO FACTORES DE RIESGO PARA LA PRESENCIA DE DIARREAS EN LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "18 DE NOVIEMBRE" DE LA CIUDAD DE LOJA PERIODO 2023 Y ASÍ IMPLEMENTAR UNA GUÍA INFORMATIVA PARA LOS PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ESTUDIANTES.**

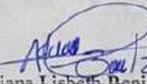
El seguimiento o monitoreo estará a cargo de los docentes responsables de la carrera de Enfermería, Lic. Melany Patricia Lapo Díaz para cuyo efecto existen horarios y formatos de control de asistencia y cumplimiento de la actividad. Para cualquier duda o notificación debe comunicarse a mplapo@tecnologicosudamericano.edu.ec.

Por la atención favorable a la presente, hacemos propicia la ocasión para expresarle nuestros sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,



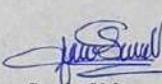
Lic. Melany Patricia Lapo Díaz
DIRECTOR DEL PROYECTO DE TESIS



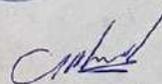
Adriana Lisbeth Benítez Illescas
ESTUDIANTE INVESTIGADOR



Mgs. Miguel Armando Cueva Sarango
DIRECTOR DE LA EGB "18 DE NOVIEMBRE"



Liliam Scarlet Velásquez Jumbo
ESTUDIANTE INVESTIGADOR



Luis Alberto Ontaneda Andrade
**INSPECTOR GENERAL DE LA
EGB "18 DE NOVIEMBRE"**



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"18 DE NOVIEMBRE"**
Recibido: [Handwritten Signature]
13 de Septiembre de 2023

Dirección: Miguel Rector
Calle 10 de Agosto y Calle 10 de Julio - Loja - Tel: 072567258
www.itsudamericano.edu.ec
www.soydesuda.com

16.4. Anexo 4. Cronograma

Tabla 16 Cronograma de actividades.

Cronograma de actividades.

Tiempo	Abri 1 202 3	Mayo 2023	Junio 2023	Julio 202 3	Agost o 2023	Septiembre 2023	Octubre 2023
Estudio de líneas de investigación del Instituto y les inducirán sobre los problemas que se pretenden solucionar con la investigación	X						
Refuerzo en problema a trabajar en base a las líneas de investigación	X						
Identificación del problema	X						
Planteamiento del tema		X					
Elaboración de justificación		X					
Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos		X					
Elaboración del marco institucional y marco teórico.		X					
Elaboración del diseño metodológico			X				
Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.			X				
Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado Académico con la petición para su aprobación en su orden.			X				
Investigación de campo: Diseño y aplicación de encuesta y/o entrevista, observaciones de campo Tabulación y elaboración de gráficas, análisis cuantitativo y cualitativo.				X			
Desarrollo de investigación y propuesta de acción				X	X	X	
Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación.						X	
Revisión integral del proyecto Revisión del esquema de la investigación en base al Manual de Titulación del ITSS, impresión de certificados varios y documentos legales solicitados en el Manual ITSS y Secretaría del ITSS, revisión y legalización por parte del director (firmas), impresión y anillado						X	
Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera según el horario y orientaciones que secretaria ISTS indique a través de sus correos institucionales.							X

Nota: Detalle de las actividades a desarrollare, (Benitez y Velasquez, 2023)

16.5 Anexo 5. Presupuesto

Tabla 17 *Presupuesto de Proyecto*

Presupuesto de Proyecto

PRESUPUESTO	
INGRESOS	
Aporte Del Investigador	\$1440,00
Velásquez Jumbo Liliam Scarlet	
Benítez Illescas Adriana Lisbeth	
Total, Ingresos	\$1440,00
Egresos	
Recursos Materiales	
Transporte	\$20,00
Copias Del Cuestionario	\$20,00
Datos Móviles	\$15,00
Guía	\$35,00
Alimentación	\$35,00
Internet	\$25,00
Servicio Eléctrico	\$15,00
Afiches	\$20,00
Proyecto De Titulación	\$1225,00
Botiquín	\$30,00
Total, Egresos	\$1440,00

Nota. Detalle de los ingresos y gastos (Benitez y Velasquez, 2023)

16.6 Anexo 6. Modelo de encuesta



Estudiantes: Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo

MODELO DE ENCUESTAS

Relacionar del lavado de manos y desinfección de alimentos como factores de riesgo asociados a la presencia de diarrea en los niños de 6 a 11 años de la Escuela General Básica “18 de Noviembre”.

SECCIÓN 1

- Los datos recopilados en la encuesta serán utilizados exclusivamente para fines de investigación y se garantiza la total confidencialidad de la información, ya que se mantiene de carácter anónimo.
- La información recolectada será utilizada como parte del Proyecto de Grado en Enfermería ISTS para así poder realizar un diagnóstico inicial, identificar las oportunidades de mejora y sugerir cambios que contribuyan a la formación integral.
- A continuación, se les presentarán una serie de preguntas que deberá responder seleccionando una única opción marcando la casilla correspondiente:

1. Está de acuerdo con ser parte de esta encuesta investigativa

SI

NO

2. Marque el año escolar de su representada/o

5to año de básica

6to año de básica

7mo año de básica

3. Escriba en el recuadro la edad de su representada/o

SECCIÓN 2

1. ¿Qué tiempo considera usted que es el correcto para un buen lavado de manos? (señale una respuesta)

20 segundos 35 segundos 10 Segundos 1 minuto

2. Señale la respuesta correcta ¿Cuál cree que son los materiales correctos para realizar una buena técnica del lavado manos?

Alcohol Ninguno
 Agua y jabón Desinfectante

3. Su hijo a presentado diarreas, en que consistencia

Líquidas Mal olor Brumosa
 Blandas Diarreas con diferente coloración

4. Señale una respuesta correcta ¿Cuál cree usted que es la enfermedad más frecuente que su hija/hijo puede contraer al no tener un correcto lavado de manos?

Enfermedades respiratorias Enfermedades de los ojos u oídos Otros
 Enfermedades diarreicas Enfermedades a la piel

5. Señale la imagen correcta
 Ordene del 1-5 de acuerdo a cómo cree usted es la técnica correcta para el lavado de manos en su hogar

Frotarse las manos con el jabón hasta que haga espuma
 Enjuagarse bien las manos con agua corriente limpia.
 Mojarse las manos con agua corriente limpia (tibia o fría), cerrar el grifo y enjabonarse las manos.
 Restregarse las manos durante al menos 20 segundos.
 Secárselas con una toalla limpia o al aire.

6. ¿Cuál de las siguientes cree usted que es la principal vía de transmisión de infecciones entre los estudiantes en los centros educativos? (señale dos respuestas)

Manipulación de objetos
 Compartir alimentos
 Después de realizar una actividad física
 Antes y después de ir al baño
 Al tocar superficies contaminadas dentro y fuera de la institución

7. Seleccione el literal correcto

¿Por qué es importante el lavado de manos? (seleccione una respuesta)

- a) Porque ayuda a combatir microbios, que el ser humano está expuesto durante actividades y evitar enfermedades infecciosas.
- b) Porque es saludable para nosotros como padres de familia
- c) No es importante ya que es cansado lavarse las manos al iniciar o terminar una actividad.

8. Con que frecuencia cree que su hijo a presentado diarreas

1 vez al mes 2 veces al mes 3 veces al mes

9. Seleccione el ítem que cree es el correcto acerca de la desinfección de frutas y verduras. (seleccione un ítem)

- a) Desinfectar con alcohol las frutas y verduras - enjuagar con abundante agua
- b) Lavar con agua y jabón las frutas y verduras - enjuagar con abundante agua
- c) Enjuagar con agua y una tapa de cloro

10. ¿Cuál cree usted que es el material más apropiado para el secado de manos?

- a) Toalla de tela
- b) Toalla de papel
- c) Secador de aire caliente

10. El elemento vital para hacer cualquier operación de limpieza, es:

- a) El jabón
- b) El agua
- c) El detergente
- d) Ninguno de los anteriores

11. ¿Cómo le gustaría aprender sobre la buena higiene del lavado de manos y desinfección de alimentos? (seleccione una respuesta)

- Talleres Folletos Video informativo
- Webinar Guía educativa Charla

16.7 Anexo 7. Evidencia fotográfica

Figura 19

Taller informativo



Nota. Taller informativo a los niños de la Escuela de Educación Básica “18 de Noviembre”.

(Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 20

Aplicación de las encuestas



Nota. Aplicación de encuestas a los padres de familia a través de los niños/as de la Escuela de Educación Básica “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 21

Taller informativo



Nota. Taller informativo a los niños de la Escuela de Educación Básica “18 de Noviembre”. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 22

Presentación de la guía



Nota. Implementación de la guía (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 23

Base de datos

Nota. Estadística de la base de datos (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura24

Socialización de la guía



Nota. Socialización de la guía en la Escuela de Educación 18 de Noviembre. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 25

Firma del acta de entrega de la guía



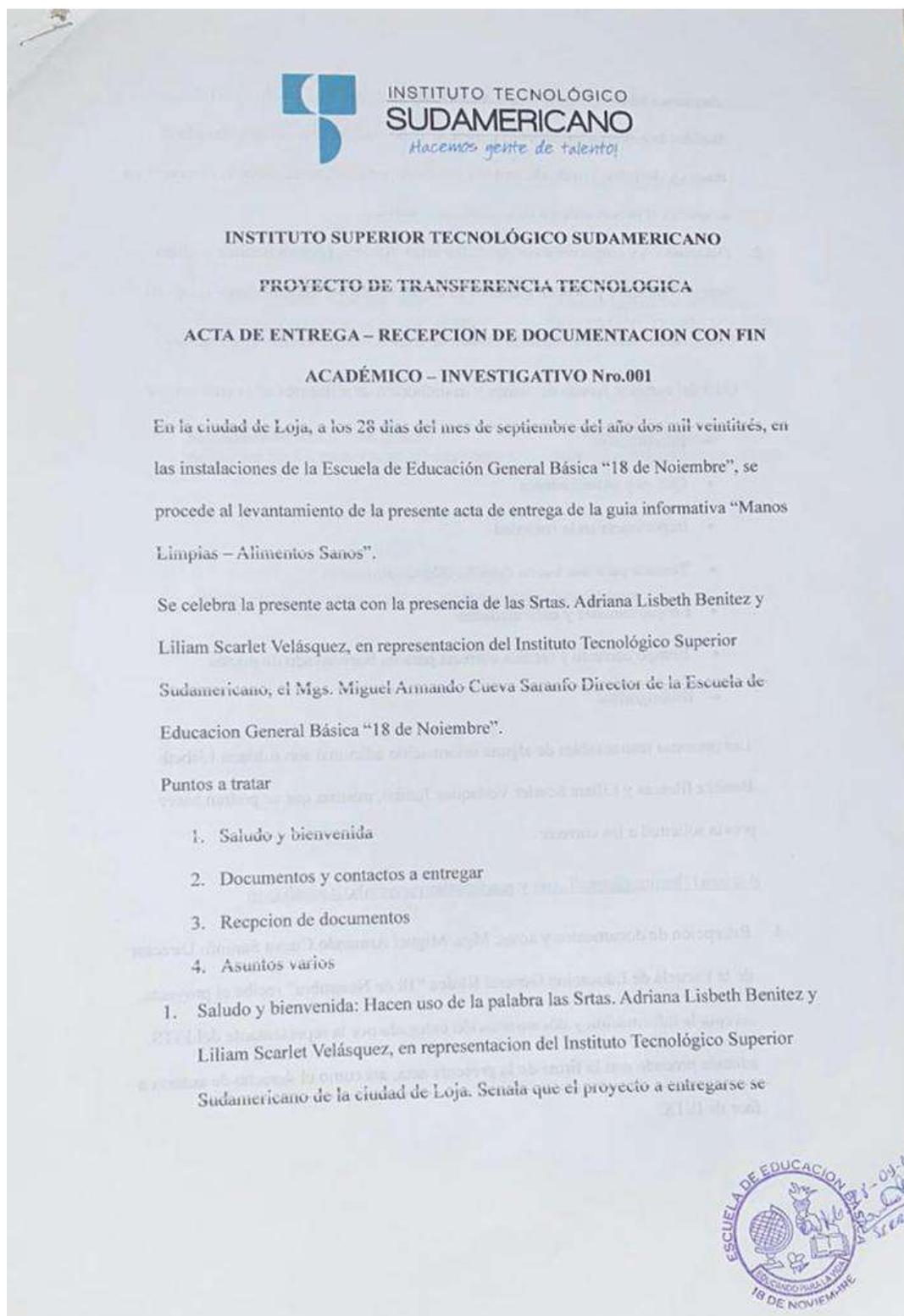
Nota. Firma de entrega de la guía con el director de la escuela 18 de Noviembre. (Velásquez & Benítez, 2023)

Figura 26*Entrega de la guía*

Nota. Entrega de la guía al director de la Escuela de Educación Básica “18 de Noviembre”.

(Velásquez & Benítez, 2023)

16.8 Anexo 8. Acta de sesión de derechos



denonima **MANOS LIMPIAS – ALIMENTOS SANOS**, cuyo objetivo principal es facilitar la información sobre el porque se debe relacionar el correcto lavado de manos y desinfección de alimentos y las enfermedades que se pueden contraer si no se realiza el procedimiento de desinfección correcto.

2. Documentos y contactos a entregar : las Srtas. Adriana Lisbeth Benitez y Liliam Scarlet Velásquez proceden a la entrega de los siguientes documentos y acuerdos.

Crucigramas acerca del correcto lavado de manos y desinfección de alimentos.

Guia del correcto lavado de manos y desinfección de alimentos en la cual consta:

- Introduccion
- Qué es y enfermedades
- Importancia en la sociedad
- Técnica para una buena desinfección de alimentos
- En qué consiste y enfermedades
- Tiempo correcto y técnica correcta para un buen lavado de manos
- Bibliografías

Las personas responsables de alguna información adicional son Adriana Lisbeth Benitez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo, mismas que se podran hacer previa solicitud a los correos:

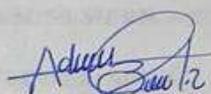
Adriana11benitez@gmail.com y scarletvelasquezjumbo@gmail.com

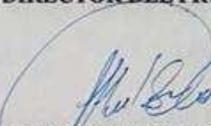
3. Recepcion de documentos y actas: Mgs. Miguel Armando Cueva Saranfo Director de la Escuela de Educacion General Básica "18 de Noiembre" recibe el proyecto, recepta la informacion y documentación entregada por la representante del ISTS, además procede con la firma de la presente acta, asi como el derecho de autoría a faor de ISTS.

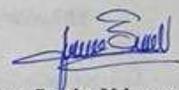
4. Asuntos Varios, Los representantes de la institucion beneficiaria acatan los puntos tratados en la presente acta.

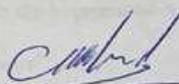
Para constancia de lo actuado firman en unidad de acto las siguientes partes


Lic. Melany Patricia Lapo Diaz
DIRECTOR DEL PROYECTO DE TESIS


Adriana Lisbeth Benitez Illescas
ESTUDIANTE INVESTIGADOR


Mgs. Miguel Armando Cueva Sarango
DIRECTO DE LA EGB "18 DE NOVIEMBRE"


Liliam Scarlet Velasquez Jumbo
ESTUDIANTE INVESTIGADOR


Luis Alberto Ontaneda Andrade
INSPECTOR GENERAL DE LA EGB "18 DE NOVIEMBRE"

16. 9 Anexo 9. Solicitud número de muestra



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO**
Hacemos gente de talento!



ENF ENFERMERÍA
TECNICO SUPERIOR

Loja, 11 septiembre 2023

Mgs.
Miguel Armando Cueva Sarango
DIRECTOR ESCUELA GENERAL BÁSICA "18 DE NOVIEMBRE"
Ciudad.-

De nuestras consideraciones:

Nosotras Adriana Lisbeth Benítez Hiescas con C.I. 1106062878 y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo con C.I. 1104708779, estudiantes de cuarto ciclo de la carrera de T.S en Enfermería.

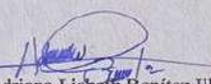
Por medio del presente me dirijo a usted con un cordial y atento saludo, a la vez que solicitamos de la forma mas comedida se nos facilitara el número de estudiantes que se encuentran matriculados en los grados de Quinto, Sexto y Séptimo grado de educacion general básica, en el período académico abril – septiembre 2023, con la finalidad de seguir con el cumplimiento de nuestro proyecto de titulación, siendo esta lista necesaria para poder determinar el universo y la muestra de mi trabajo de titulación.

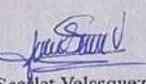
El seguimiento o monitoreo estará a cargo de los docentes responsables de la carrera de **Enfermería, Lic. Melany Patricia Lapo Díaz** para cuyo efecto existen horarios y formatos de control de asistencia y cumplimiento de la actividad. Para cualquier duda o notificación debe comunicarse a mplapo@tecnologicosvdamericano.edu.ec.

Por la atencion favorable a la presente, hacemos propicia la ocasión para expresarle nuestros sentimientos de consideración y estima

Atentamente,


 Lic. Melany Patricia Lapo Díaz
DIRECTORA DEL PROYECTO DE TESIS


 Adriana Lisbeth Benítez Hiescas
ESTUDIANTE


 Liliam Scarlet Velásquez Jumbo
ESTUDIANTE

Instituto Superior Tecnológico Sudamericano
 Dirección: Miguel Riebro 150-26 entre Sucre y Bolívar – Telef: 072557259
proccas@tecnologicosvdamericano.edu.ec
www.soydeisuda.com

16. 10. Anexo 10. Oficio de agradecimiento

Loja, 28 septiembre 2023

Estimado

Mgs.

Miguel Armando Cueva Sarango

DIRECTOR ESCUELA GENERAL BÁSICA "18 DE NOVIEMBRE"

Ciudad.-

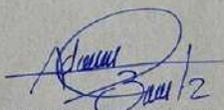
La presente tiene como finalidad llegar a usted con un cordial y respetuoso saludo, así mismo desearle el mayor de los éxitos en las actividades que usted acertadamente ejecuta.

Al mismo tiempo extender nuestros más sinceros agradecimientos por la apertura que se nos ha brindado como estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano para la obtención de conocimientos y habilidades prácticas dentro de su prestigiosa unidad Educativa.

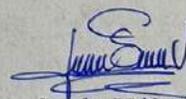
Por otro lado, y gustosas de poder compartir nuestros conocimientos que hemos plasmado dentro de nuestra guía informativa "MANOS LIMPIAS – ALIMENTOS SANOS" y talleres educativos con los estudiantes de la institución, nos permitimos indicar que la entrega se realizará el día jueves 28/09/23 por parte de las Srtas. Adriana Lisbeth Benítez Illescas y Liliam Scarlet Velásquez Jumbo

Por la atención dada a la presente, le expresamos nuestro sentimiento de estima y consideración.

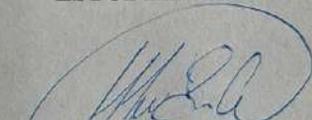
Atentamente,



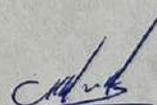
Adriana Lisbeth Benítez Illescas

ESTUDIANTE

Liliam Scarlet Velásquez Jumbo

ESTUDIANTE

Mgs. Miguel Armando Cueva Sarango

DIRECTOR DE LA EGB "18 DE NOVIEMBRE"Luis Alberto Ontaneda Andrade
**INSPECTOR GENERAL DE LA
EGB "18 DE NOVIEMBRE"**