

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



## CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE  
TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO DEL  
CANTÓN CÉLICA, EN EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023

INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN  
DEL TÍTULO DE TECNÓLOGO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA

### AUTORES:

Quezada Ureña Alexandra Pahola

Cumbicus Condolo Yessenia Elizabeth

### DIRECTORA:

Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo

Loja, 10 de noviembre 2023

## Certificación

Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo

### **DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN**

### **CERTIFICA:**

Que he supervisado el presente proyecto de investigación titulado: **PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO DEL CANTÓN CÉLICA, EN EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023**, el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, 10 de noviembre del 2023

.....

Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo

**C.I. 1150480976**

## **Dedicatoria**

Esta tesis va dedicada primeramente a Dios y a la Virgencita por ayudarme a terminar este proyecto de titulación, gracias por darme el valor y las fuerzas necesarias para poder hacer este sueño realidad, por estar a mi lado en cada momento de mi vida, por guiar mis pasos y darme inteligencia para dar culminación a mi tesis.

A mi madre en el cielo, le dedico esta tesis con amor y agradecimiento eternos. Tu amor y tu legado siguen siendo una fuente de inspiración para mí, y aunque no estás aquí físicamente, siento tu presencia y guía en cada momento de mi vida académica, este logro es un reflejo de tu amor y de tus enseñanzas, y espero honrar tu memoria a través de mi éxito y dedicación.

También dedicar especialmente a mi querido padre el Sr: Hernán Vidolino Cumbicus Sánchez, a mis hermanos Rooswel, Jonathan, Jimmy, Dayana y Viviana no hay palabras suficientes para agradecerles todo lo que han hecho por mí. Gracias por su amor incondicional, paciencia, sacrificio por ser mi fuente de inspiración, motivación y confianza, gracias por enseñarme el valor de la educación y brindarme todo su apoyo para alcanzar mis metas, esta tesis es una forma de agradecerles por su constante apoyo y por creer en mí incluso en los momentos más difíciles.

Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo

## Dedicatoria

Esta tesis está dedicada a:

Primeramente, a Dios quien ha sido mi fortaleza, y guía de mis pasos más seguros, para así poder perseguir mis metas, sabiendo que está a mi lado, ya que su presencia en mi vida es uno de mis mejores regalos.

A mis padres Pedro y Martha quienes han estado con su amor, apoyo y esfuerzo, incondicionalmente para poder llegar a cumplir este proceso de Titulación.

A mi hijo por su cariño y apoyo incondicional durante este proceso quien de una u otra forma me acompaña en todos mis sueños y metas, en cada uno de los momentos de nuestras vidas

A mis hermanas quienes siempre han estado ahí apoyándome en el transcurso de mi carrera, y a si mismo ser parte de cada una de mis metas cumplidas.

Alexandra Pahola Quezada Ureña

## **Agradecimiento**

En primer lugar, le agradezco a mi padre el Sr. Hernán Vidolino Cumbicus Sánchez y a mis hermanos, que siempre me han brindado su apoyo incondicional para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos. Ellos que con su cariño me han impulsado siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades, también los que me han brindado el soporte material y económico para poder concentrarme en los estudios y nunca abandonarlos.

Le agradezco muy profundamente a mi tutora de tesis la Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr llegar a esta meta tan anhelada, gracias por su guía y todos sus consejos, los llevaré grabados para siempre en la memoria para llegar a tener un gran futuro profesional.

Agradecer también al ISTS por la excelente calidad de docentes que laboran en tan prestigiosa institución, agradecer especialmente a cada uno de los docentes de la carrera de enfermería quienes han estado presentes a lo largo de mi formación académica, por quienes hoy estoy presentando mi proyecto final de grado a todos ellos les quiero agradecer por transmitirme los conocimientos necesarios para hoy poder estar aquí y lograr ser una buena profesional.

Por último, agradecerle a mi compañera de tesis Alexandra Pahola Quezada Ureña que ha sido un apoyo incondicional para la culminación de esta etapa académica y a todos mis compañeros los cuales muchos de ellos se han convertido en mis amigos y cómplices, gracias por las horas compartidas, los trabajos realizados en conjunto, las historias vividas en cada ciclo, me llevo recuerdos hermosos de cada uno de ustedes, gracias compañeros por su valiosa amistad.

Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo

## **Agradecimiento**

Primeramente, quiero agradecer a Dios, a mis padres, hijo y familiares quienes siempre son la motivación y apoyo para cumplir cada uno de los objetivos propuestos en el proceso de titulación, al personal Docente de la Carrera de Técnico de Enfermería del Instituto Sudamericano de Loja, por impartir sus conocimientos, enseñanzas, en el transcurso de la formación académica.

Le agradezco a la Lcda. Paula Cecibel Brito Tamayo quien fue tutora de mi tesis, por su enseñanzas y apoyo desinteresado en este proceso para alcanzar nuestro objetivo de titulación en Técnicos en Enfermería.

Agradezco al Instituto Sudamericano de Loja por haberme permitido ser parte de esta prestigiosa Institución y asimismo por brindarme la oportunidad de estudiar mi carrera, así como el conocimiento y apoyo de los docentes para seguir adelante el día a día.

Agradezco a mi compañera Yessenia Cumbicus quien ha sido parte fundamental en este proceso de tesis, con quien todo este tiempo hemos venido trabajado con mucho esfuerzo para alcanzar el proceso de titulación, por el compañerismo y la amistad y el aporte en un alto porcentaje para seguir adelante con nuestra carrera profesional.

Alexandra Pahola Quezada Ureña

## Acta de Cesión de Derechos

### ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE FIN DE CARRERA

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas:

**PRIMERA.** - Por sus propios derechos; la Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo, en calidad de Director del proyecto de investigación de fin de carrera; Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo y Alexandra Pahola Quezada Ureña, en calidad de autoras del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos

**SEGUNDA.** – Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo y Alexandra Pahola Quezada Ureña, realizaron la Investigación titulada “PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO DEL CANTÓN CÉLICA, EN EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023”; para optar por el título de Técnico Superior en Enfermería, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo.

**TERCERA.** - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

**CUARTA.** - Los comparecientes Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo, en calidad de Director del proyecto de investigación de fin de carrera Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo y Alexandra Pahola Quezada Ureña como autoras, por medio del presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de investigación de fin de carrera titulado “Prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la

Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, en el período abril – agosto 2023” a favor del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja; y, conceden autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

**QUINTA.** - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, el 10 de noviembre del año 2023.

.....

Lic. Paula Cecibel Brito Tamayo

**DIRECTORA**

**C.I. 1150480976**

.....

Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo

**AUTOR**

**C.I. 1151001052**

.....

Alexandra Pahola Quezada Ureña

**AUTOR**

**C.I. 0705851178**



## **Declaración Juramentada**

Loja, 10 de noviembre del 2023

**Nombres y Apellidos:** Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo

**Cédula de Identidad:** 1151001052

**Carrera:** Enfermería

**Semestre de ejecución del proceso de titulación:** abril – agosto 2023

**Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación:**

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO DEL CANTÓN CÉLICA, EN EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

Firma:

---

Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo

**C.I. 1151001052**

## Declaración Juramentada

Loja, 10 de noviembre del 2023

**Nombres y Apellidos:** Alexandra Pahola Quezada Ureña

**Cédula de Identidad:** 0705851178

**Carrera:** Enfermería

**Semestre de ejecución del proceso de titulación:** abril – agosto 2023

**Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación:**

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO DEL CANTÓN CÉLICA, EN EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

Firma:

---

Alexandra Pahola Quezada Ureña

**C.I. 0705851178**

## Índice de Contenido

Certificación.....	I
Dedicatoria.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Agradecimiento.....	V
Acta de cesión de derechos.....	VI
Declaración juramentada.....	VIII
Declaración juramentada.....	X
Índice de contenido.....	12
Índice de figuras.....	17
Índice de tablas.....	19
1. Resumen.....	21
2. Abstract.....	22
3. Problema.....	23
4. Tema.....	25
5. Justificación.....	26
6. Objetivos.....	28
6.1. ... Objetivo General.....	28
6.2. ... Objetivos Específicos.....	28

7. Marco Teórico.....	29
7.1. ... Marco Institucional.....	29
7.1.1. Breve Reseña Histórica de la Unidad Educativa.....	29
7.1.2. Misión .....	30
7.1.3. Visión .....	30
7.1.4. Ideario Institucional .....	30
7.1.5. Valores Institucionales .....	32
7.1.6. Organigrama.....	32
7.2. ... Marco Conceptual .....	33
7.2.1. Definición de Alcohol.....	33
7.2.2. Definición de Alcoholismo .....	33
7.2.3. Tipos de Alcohol.....	33
El Vino .....	33
La Cerveza .....	34
El Whisky.....	34
El Vodka.....	34
7.2.4. Consumo de Alcohol.....	34
7.2.5. Teorías del Alcohol.....	35
Teoría Psicológica.....	35
Teoría Psico – Biológica .....	35

Teoría Biopsicosocial.....	35
7.2.6. Factores Familiares de Riesgo para el Consumo de Alcohol.....	36
7.2.7. Consecuencias del Consumo de Alcohol .....	37
7.2.8. Factores de Protección .....	38
8. Metodología .....	39
8.1. ... Métodos de Investigación .....	39
8.1.1. Método Fenomenológico .....	39
8.1.2. Método Hermenéutico.....	39
8.1.3. Método Práctico – Proyectual .....	40
8.2. ... Técnica de Investigación.....	41
8.2.1. Encuesta .....	41
8.2.2. Población.....	42
8.3. ... Determinación del universo y de la muestra para el estudio .....	42
8.3.1. Análisis de resultados.....	44
8.3.2. Análisis de resultados TEST AUDIT.....	72
9. Propuesta práctica de acción .....	74
9.1. ...Introducción a la propuesta de acción.....	74
9.1.1. Plan de acción .....	74
9.2. ...Título de la guía .....	75
9.3. ... Beneficios de la guía.....	75

9.4. ... Estructura de la guía.....	76
9.5. ... Presupuesto de la guía.....	77
10. Conclusiones .....	78
11. Recomendaciones.....	80
12. Bibliografía .....	82
13. Anexos.....	85
13.1. .Anexo 1: Encuesta .....	85
13.2. .Anexo 2: TEST AUDIT.....	89
13.3. .Anexo 3: Certificación del permiso para la realización del proyecto de fin de carrera.....	91
13.4. .Anexo 4: Autorización del permiso para la realización del proyecto de fin de carrerapor parte de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célica .....	92
13.5. .Anexo 5: Certificación para la realización de las encuestas, TEST AUDIT y charlas relacionadas a las enfermedades y riesgos que provoca el consumo de alcohol e temprana edad .....	93
13.6. .Anexo 6: Certificación para la realización de las encuestas, TEST AUDIT y charlas relacionadas a las enfermedades y riesgos que provoca el consumo de alcohol e temprana edad .....	94
13.7. .Anexo 7: Certificación de aprobación para la entrega de un mural y la guía informativa para la porevención del consumo de alcohol en los adolescentes.....	95



13.8. .Anexo 8: Certificación de aprobación para la entrega de un mural y la guía informativa para la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes .....	96
13.9. .Anexo 9: Oficio de apertura del proceso de titulación .....	97
13.10. Anexo 10: Oficio de apertura del proceso de titulación .....	98
13.11. Anexo 11: Presupuesto .....	99
13.12. Anexo 12: Cronograma.....	100
13.13. Anexo 13: Evidencias fotográficas .....	101
13.14. Anexo 14: Certificado de Abstract .....	113

## Índice de Figuras

<b>Figura 1</b> Organigrama .....	32
<b>Figura 2</b> Rango de edad .....	44
<b>Figura 3</b> Género .....	46
<b>Figura 4</b> Han probado bebidas alcohólicas .....	48
<b>Figura 5</b> Frecuencia que tomas bebidas alcohólicas .....	50
<b>Figura 6</b> Primera vez que consumiste alcohol .....	52
<b>Figura 7</b> Dónde tomas alcohol habitualmente .....	54
<b>Figura 8</b> Han consumido alcohol para relajarse, sentirse mejor o integrarse en un grupo  .....	56
<b>Figura 9</b> Alguna vez tus familiares o amigos te han dicho que disminuyas el consumo de alcohol .....	58
<b>Figura 10</b> Motivo por el cual consumes bebidas alcohólicas .....	60
<b>Figura 11</b> Te han hablado acerca de las consecuencias de consumir alcohol a temprana edad .....	62
<b>Figura 12</b> Tipo de bebidas que consumes habitualmente .....	64
<b>Figura 13</b> Familiar con problemas de alcohol .....	66
<b>Figura 14</b> Piensas que tienes problemas con el alcohol.....	68

<b>Figura 15</b> Enfermedades que están relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas .....	70
<b>Figura 16</b> Puntuación del TEST AUDIT .....	72
<b>Figura 17</b> Realización de la encuesta.....	101
<b>Figura 18</b> Realización de la encuesta.....	102
<b>Figura 19</b> Realización de la encuesta.....	103
<b>Figura 20</b> Realización del TEST AUDIT .....	104
<b>Figura 21</b> Realización del TEST AUDIT .....	105
<b>Figura 22</b> Realización del TEST AUDIT .....	106
<b>Figura 23</b> Presentación de diapositivas y charla de concientización acerca del consumo de alcohol a temprana edad.....	107
<b>Figura 24</b> Presentación de diapositivas y charla de concientización acerca del consumo de alcohol a temprana edad.....	108
<b>Figura 25</b> Diseño de mural sobre el consumo de alcohol en los adolescentes .....	109
<b>Figura 26</b> Diseño de mural sobre el consumo de alcohol en los adolescentes .....	110
<b>Figura 27</b> Socialización y entrega de la guía .....	111
<b>Figura 28</b> Socialización y entrega de la guía .....	112

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célica .....	42
<b>Tabla 2</b> Rango de edad.....	44
<b>Tabla 3</b> Género.....	46
<b>Tabla 4</b> Han probado bebidas alcohólicas.....	48
<b>Tabla 5</b> Frecuencia que tomas bebidas alcohólicas .....	50
<b>Tabla 6</b> Primera vez que consumiste alcohol.....	52
<b>Tabla 7</b> Dónde tomas alcohol habitualmente .....	54
<b>Tabla 8</b> Han consumido alcohol para relajarse, sentirse mejor o integrarse en un grupo.. .....	56
<b>Tabla 9</b> Alguna vez tus familiares o amigos te han dicho que disminuyas el consumo de alcohol .....	58
<b>Tabla 10</b> Motivo por el cual consumes bebidas alcohólicas.....	60
<b>Tabla 11</b> Te han hablado acerca de las consecuencias de consumir alcohol a temprana edad .....	62
<b>Tabla 12</b> Tipo de bebidas alcohólicas que consumes habitualmente.....	64
<b>Tabla 13</b> Familiar con problemas de alcohol .....	66
<b>Tabla 14</b> Piensas que tienes problemas con el alcohol .....	68

<b>Tabla 15</b> Enfermedades que están relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas..	
.....	70
<b>Tabla 16</b> Puntuación del TEST AUDIT.....	72
<b>Tabla 17</b> Presupuesto de la guía.....	77
<b>Tabla 18</b> Presupuesto del proyecto .....	99
<b>Tabla 19</b> Cronograma de actividades.....	100

## Resumen

El consumo de alcohol durante la adolescencia es un problema de salud pública a nivel mundial, afecta sus estudios académicos, su salud física – mental y entorno social, el presente estudio tuvo como objetivo determinar la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, con el propósito de elaborar una guía sobre el consumo de alcohol y estrategias de prevención para evitar el consumo del mismo. Se utilizó el método fenomenológico donde se aplicó una encuesta y el TEST AUDIT con una población de 65 estudiantes, el método hermenéutico permitió que los resultados fueran procesados y tabulados a través de la herramienta Excel de Microsoft, se analizó que los estudiantes que más consumen alcohol son de género masculino entre 16 a 18 años, los motivos son por diversión o integrarse en un grupo de amigos, con los resultados de la puntuación del test se analizó el 72% de la población estudiada se encuentra en riesgo bajo por consumo de alcohol, también hay un porcentaje del 28% que están en riesgo medio, para ellos este consumo es normal ya que no piensan en las consecuencias que esto les trae en su diario vivir, y esto ocasiona embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, accidentes de tráfico y el uso del método práctico – proyectual permitió desarrollar la propuesta de acción con la finalidad de elaborar una guía sobre la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes a temprana edad.

***Palabras claves:*** alcoholismo, adolescencia, familia.

### **Abstract**

Alcohol consumption during adolescence is a public health problem worldwide; it affects their academic studies, their physical and mental health, and their social environment. The present study aimed to determine the prevalence of alcohol consumption in third-year students. High School of the Milenio Educational Unit of the Cécica Canton, with the purpose of developing a guide on alcohol consumption and prevention strategies to avoid its consumption. We used the phenomenological method where a survey was applied and the AUDIT TEST with a population of 65 students, the hermeneutical method allowed the results to be processed and tabulated through the Excel tool of Microsoft, it was analyzed that the students who consume more alcohol are male between 16 to 18 years, the reasons are for fun or integrate into a group of friends, with the results of the test score 72% of the studied population is at low risk for alcohol consumption. There is also a percentage of 28% that they are at medium risk, for them this consumption is normal since they do not think about the consequences that this brings them in their daily lives, and this causes unwanted pregnancies, sexually transmitted diseases, traffic accidents and the use of the practical – project method allowed the development of the proposal for action in order to develop a guide on the prevention of alcohol consumption in adolescents at an early age.

**Keywords:** alcoholism, adolescence, family.

## Problema

La OMS menciona que el abuso de bebidas alcohólicas es un problema público que se relaciona con la calidad de mantener la salud de las personas, bajo este criterio se puede llamar al consumidor como un ser enfermo, un sujeto que sufre y que no tiene bienestar en su vida, y que además en muchos de los casos ha perdido el control de sí mismo y de lo que lo rodea incluyendo familia y empleo. (OMS, 2012)

El consumo total de alcohol por habitante en la población mundial de más de 15 años aumentó de 5,5 litros de alcohol puro en el 2005 a 6,4 litros en el 2010, los niveles más altos de consumo de alcohol por habitante se observan en países de la Región de Europa. En todo el mundo, 44,8% del total de alcohol registrado se consume en forma de licores y aguardientes. (OMS, 2016)

La OMS publicó un estudio que ubica al Ecuador en el noveno lugar, en América Latina, con mayor consumo de bebidas alcohólicas. Se ingiere 7,2 litros de alcohol por habitante al año. El abuso de esta sustancia produjo la muerte de 6.042 personas en 10 años, desde el 2003 hasta el 2013, según los registros del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), es decir, un promedio de 604 por año. La ciudad que más gasta al mes por consumo de alcohol es Guayaquil, con 6'597.928 de dólares en 164.419 hogares. Le sigue Quito, con 4'356.607 de dólares al mes. (OMS, 2014)

A nivel local, entre las enfermedades más comunes que afectan a la población Loja a causa del consumo de alcohol son la insuficiencia renal, hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca congestiva incluso las fracturas, se suman a esta lista. Esto de acuerdo a los datos de morbilidad y mortalidad que maneja el Departamento de Epidemiología. (Cordero, A., & Rodolfo, P. 2021)



Lo que nos motivó a realizar esta investigación es porque el consumo del alcohol a nivel mundial, provincial y en el Cantón Céllica es muy crítico, ya que se exhibe que es irreducible el consumo en la sociedad, el alcohol es una de las primeras drogas que perjudica al ser humano, además de ello por su fácil manera de conseguir, esta bebida psicotrópica es una sustancia que provoca cambios en el estado de ánimo, la percepción, los pensamientos, los sentimientos y el comportamiento, causas en que el ser humano está vinculado con la destrucción de su propia vida e incluso atentar con la vida de otros, y una de las consecuencias es la pérdida familiar y social de ambas partes, considerando que es una de las sustancias que recibe numerosas propagandas para su consumo convirtiéndose en un verdadero problema social en todos los países sin importar el género, status económico y edad. En la actualidad existen personas que lo hacen a temprana edad, por deseo de saber beber, por problemas familiares, sociales y económicos o por ser parte de un grupo de amigos por estas razones, los menores de edad en un futuro pueden presentar problemas difíciles de solucionar, como en caso de accidentes, enfermedades serias, y problemas extremadamente críticos; es por ello que mediante esta investigación pretendemos aportar a los docentes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica con herramientas para ayudar a concientizar a los estudiantes mediante la elaboración de una guía informativa en la cual detallamos la información necesaria y adecuada sobre los riesgos y consecuencias que tiene el consumir alcohol a temprana edad, para que ellos tomen conciencia de todos los problemas que pueden afectar a su salud y sean unos adolescentes responsables ya que las políticas encaminadas a reducir el consumo de alcohol en los adolescentes deben tener en cuenta la cantidad y los hábitos de consumo, así como las diferentes situaciones que se dan dentro de cada ámbito social.

**Tema**

Prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, período abril – agosto 2023.

## **Justificación**

El presente proyecto admite la línea de investigación prevención, protección y fomento del cuidado de salud, que sostiene como sublínea salud en grupos vulnerables, en virtud de que la investigación va centrada en evaluar, sensibilizar y determinar los conocimientos sobre el consumo de alcohol, sus riesgos y consecuencias del mismo en los estudiantes de tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica.

La siguiente investigación es un requisito esencial para la obtención del título de Técnico Superior en Enfermería según lo dispone la ley de Educación del Ecuador y el reglamento interno del Instituto Tecnológico Sudamericano,, con motivo de que se nos permita brindar nuestros conocimientos sobre el consumo de alcohol en los adolescentes a temprana edad ya que muchos de ellos lo consumen por problemas familiares, sociales o económicos sin conocimiento alguno de las posibles consecuencias que podrían tener dentro de su vida diaria. Además, este trabajo servirá como una fuente de investigación para otros estudiantes dentro del ámbito de la salud, presentando una información relevante y adecuada sobre el consumo de alcohol en los adolescentes.

Se considera también que nuestro proyecto de investigación tiene un valor importante en el momento de presentar dicha información sobre el consumo de alcohol en los adolescentes, sus efectos y consecuencias tiene el consumo del mismo, motivo por el cual debemos brindar una buena información sobre la prevención de consumir dicha sustancia, ya que el rol que presenta el personal de enfermería es cuidar de la salud de cada uno de ellos para que sean unas personas responsables dentro de su vida profesional.

Para la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, este proyecto de investigación es importante porque mediante la guía informativa sobre la prevención del consumo de alcohol que

obtendrán los estudiantes ellos podrán tener una información adecuada que les permita ver todos los riesgos que ellos van a tener a lo largo de su vida al consumir esta sustancia nociva, lo cual este proyecto también servirá de ayuda a los padres de familia para que ellos puedan tener una mejor comunicación con sus hijos para que ellos tengan la capacidad de contarles sus inquietudes y problemas para que no se sientan solos y opten por el consumir alcohol a temprana edad.

Dentro del ámbito social este proyecto de investigación ayudará para que los adolescentes tomen conciencia de todos los problemas que van a tener al consumir alcohol a temprana edad ya que muchas de las veces actúan de una manera agresiva con las demás personas que se encuentran alrededor de ellos sin tener control de sí mismos por lo cual cuando esto sucede la sociedad tiende a alejarse de ellos, no incluirlos en las actividades sociales o programas educativos, la finalidad de este proyecto de investigación es ayudar y hacer que los adolescentes sean unas personas sanas y con toda esta información que nosotros vamos a brindar ellos sean conscientes que no deben consumir cualquier tipo de sustancias nocivas que pongan en riesgo su vida y su salud.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Determinar la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica mediante técnicas investigativas para presentar una propuesta sobre la prevención del consumo de alcohol.

### **Objetivos Específicos**

Aplicar el TEST AUDIT y encuestas personalizadas a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, para la recopilación de información necesaria mediante técnicas de investigación para determinar el estado de la situación actual respecto al consumo de alcohol en los adolescentes.

Recopilar información bibliográfica a través de diversas fuentes, como revistas, guías públicas y artículos científicos, para contar con un sustento teórico para la elaboración de la propuesta de acción.

Desarrollar una guía informativa para los estudiantes con información más detallada sobre el consumo de alcohol y sus estrategias de prevención, con la finalidad de brindar la información adecuada.

Socializar la guía sobre la prevención del consumo de alcohol con los estudiantes de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica.

## Marco Teórico

### Marco Institucional

#### *Breve Reseña Histórica de la Unidad Educativa*

#### Imagen 1

##### *Unidad Educativa Milenio del Cantón Célica*



*Nota:* En la siguiente imagen encontramos la entidad y la ubicación de dicha institución educativa – Revolución Ciudadana del Gobierno de Rafael Correa (Bretón y Martínez, 2015)

En el año 2005 Ecuador junto con 147 países suscribió la Declaración del Milenio, en donde se establecen el conjunto de Metas de Desarrollo del Milenio (MDG) a lograrse hasta el año 2015, entre las cuales se destacan en el campo de la educación el asegurar que todos los niños y niñas del mundo completen la educación primaria, se logre un acceso igualitario de niños y niñas en todos los niveles de educación y se elimine la desigualdad, enfocando esfuerzos en paridad de género en educación primaria y secundaria. (Bretón y Martínez, 2015)

### ***Misión***

Garantizar tanto el acceso como la calidad de la Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato para los habitantes del Cantón Céllica, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y el género desde un enfoque de derechos y deberes que fortalezcan el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

(Bretón y Martínez, 2015)

### ***Visión***

Ser un sistema educativo de calidad y calidez, que funcione en el marco de la unidad nacional, de modo descentralizado, bajo un marco jurídico adecuado, que lidere los cambios sociales y el desarrollo cultural y socioeconómico nacional, que responda a la realidad multiétnica y pluricultural, a las necesidades de desarrollo del país, sobre la base de sus principios, con énfasis en la distribución equitativa de recursos y la participación social ecuánime. (Bretón y Martínez, 2015)

### ***Ideario Institucional***

Según (Bretón y Martínez, 2015) indica que el ideario institucional es:

- Nuestra Institución tiene un modelo organizativo, de liderazgo y trabajo en grupo.
- Pretendemos formar estudiantes que transformen a la sociedad y contribuyan a la construcción del país, que se puedan desenvolver en la sociedad aplicando valores y respeto tanto de su personalidad individual como la de sus semejantes.

- Enseñamos a aprender, para sacar el potencial del estudiante de la mejor manera, haciendo de su vida estudiantil un juego interesante, no una obligación para ser alguien.
- Permitimos a nuestros estudiantes ejercer efectivamente sus facultades de ser escuchados y atendidos en todo momento de su vida, enseñándoles que el dialogo, el conocimiento y ejercicio de sus derechos es importante; que el cumplimiento de sus obligaciones, el desarrollo de una cultura de paz entre los pueblos y de no violencia entre las personas, y una convivencia social intercultural, plurinacional, democrática y solidaria dan como resultado una mejor sociedad.
- Fomentamos a desarrollar una conciencia ciudadana para la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente; aprendiendo el uso racional, sostenible y sustentable de los recursos naturales; involucrándolos como actores y ejecutantes del cuidado del medio ambiente.
- Impartimos la enseñanza de las actividades culturales, sociales y educativas dentro del proceso metodológico de acuerdo a la actualización del fortalecimiento curricular.
- Establecer valores como: honestidad, justicia, respeto, paz, solidaridad, responsabilidad y pluralismo valores que deberán demostrarse en cada acción que realicen como estudiantes. Cultivar los valores éticos, morales y cívicos respetando los derechos humanos.
- Comprometer a la comunidad educativa para un cambio de actitud que nos permita una convivencia armónica, motivándolos constantemente con charlas que ayuden a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y provocando en ella la reflexión crítica de que el educando necesita de ambos actores para avanzar y llegar a la excelencia.



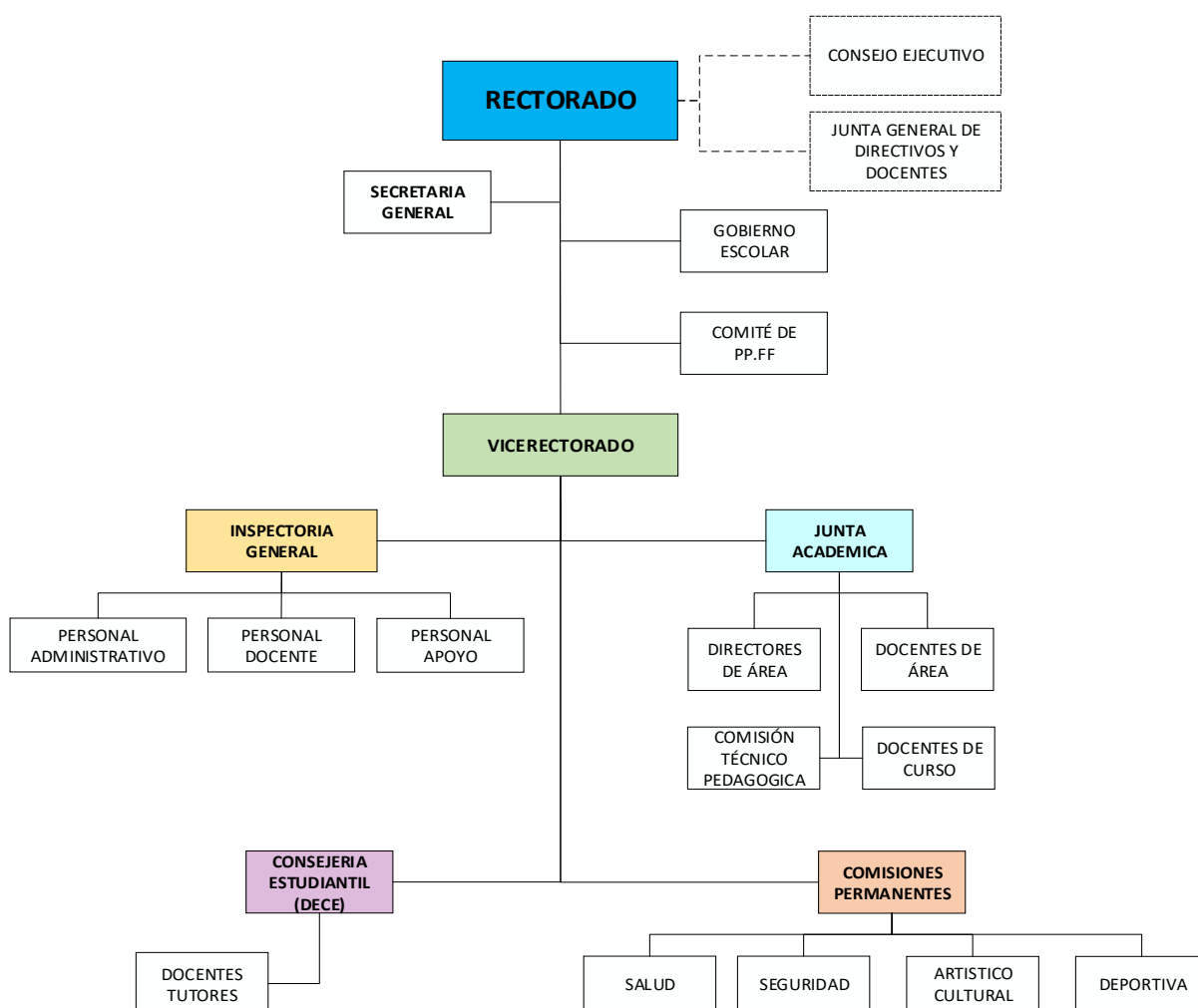
## Valores Institucionales

“Honestidad, Justicia, Respeto, Paz, Solidaridad, Responsabilidad, y Pluralismo” (Bretón y Martínez, 2015)

## Organigrama

**Figura 1**

*Administración Institucional que conforma la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célica*



**Nota:** En la siguiente encontramos la administración general que labora dentro de la institución educativa (Bretón y Martínez, 2015)

## **Marco Conceptual**

### **Definición de Alcohol**

El alcohol es una sustancia psicoactiva capaz de generar una dependencia. Las bebidas alcohólicas han sido ampliamente utilizadas en diversas culturas desde hace mucho tiempo. El consumo de alcohol causa un número importante de enfermedades, se vuelve una carga económica y social. (Bermello, 2019)

### **Definición de Alcoholismo**

Es un estado de cambio en el comportamiento de un individuo, que incluye, además de una alteración que se manifiesta por el consumo continuo de bebidas alcohólicas una continuidad de este consumo de manera no aprobada en su ambiente socio-cultural, a pesar de las dolorosas consecuencias directas que puede sufrir como enfermedades físicas, rechazo por parte de la familia, perjuicios económicos y sanciones penales, un estado de alteración subjetiva, en el que se deteriora el dominio de la persona dependiente, sobre su forma de beber, en el que puede tener preferencia sobre el resto de sus actividades. (OMS, 2015)

### **Tipos de Alcohol**

Según nos explican (Alonso & Barrio, 2018) los siguientes son los tipos más conocidos de alcohol:

#### ***El Vino***

Es el resultado de la fermentación del zumo de uva, su graduación alcohólica más habitual está en torno a los 12°.

### *La Cerveza*

Se obtiene por la fermentación del azúcar de la cebada germinada bajo la acción de la levadura y perfumada con lúpulo, la graduación alcohólica de la cerveza se encuentra habitualmente alrededor de los 5°.

### *El Whisky*

Es un aguardiente obtenido a partir de la destilación de la cebada tostada, es decir, de la malta, su contenido alcohólico es muy alto, llegando a situarse en los 43°.

### *El Vodka*

Es un aguardiente de alta graduación obtenido a partir de cereales principalmente centeno, maíz y cebada o de patata, tiene alrededor de 40° de alcohol. (Alonso & Barrio, 2018).

### **Consumo de Alcohol**

El consumo de alcohol puede describirse en términos de gramos de alcohol consumido o por el contenido alcohólico de las distintas bebidas, en forma de unidades de bebida estándar. En Europa una bebida estándar contiene 10 gramos de alcohol. Aunque no en todos los países de la Región existe una definición de bebida estándar, en Estados Unidos y Canadá una bebida estándar contiene entre 13 y 14 gramos de alcohol. (Jimenes León, 2020)

El alcohol es la droga que da más problemas sociales y sanitarios causante de accidentes de tráfico y laborales, malos tratos, problemas de salud, alcoholismo, etc. Aunque la gente crea que el alcohol ayuda en las relaciones sociales, en realidad, el primer efecto de euforia que se produce al consumirlo se debe que el alcohol adormece primero la parte del cerebro que tiene que ver con el autocontrol. (Rodríguez & Martínez, 2019)

## **Teorías del Alcohol**

Según (Eva Leal, 2018) manifiesta estas dos siguientes teorías:

### ***Teoría Psicológica***

La personalidad en la actualidad ya no se aceptan las exaltaciones más psicoanalíticas que asociaban el alcoholismo con conflictos infantiles, ni se acepta la idea de que coexista un tipo de personalidad determinada, asociada a los individuos alcohólicos, lo que si se afirma es la idea de que irrefutables peculiaridades de personalidad están relacionadas a un riesgo mayor de alcoholismo como: baja tolerancia a la frustración, baja autoestima, hiperactividad, depresión, impulsividad, gusto por el riesgo, inseguridad y baja competencia personal, y búsqueda de sensaciones (p.408)

### ***Teoría Psico – Biológica***

La teoría psico - biológica se basa en la idea frecuente de que una perturbación básica de la química del cuerpo lleva a un estado de deficiencia que se alivia temporalmente con la ingesta de alcohol. Parece ser que el aspecto biológico estaría más relacionado con el mantenimiento de la conducta alcohólica, mientras que los sociales quedarían vinculados más con el origen de la conducta. Asimismo, debido a la gran sensibilidad de los circuitos neurobiológicos relacionados con los sistemas de recompensa, ciertas experiencias como la ingesta excesiva de alcohol puede tener un efecto persistente que facilite la adicción (p. 407- 408)

### ***Teoría Biopsicosocial***

De acuerdo a López (2020) menciona: la principal característica de esta teoría es su carácter multifactorial e integrador, sugiere que la etiología del consumo de alcohol y de la posterior adicción se debe a la interacción de numerosos factores constitucionales (genéticos y

biológicos), factores sociales (actitudes, disponibilidad, presión, etc.) y factores psicológicos (historia de aprendizaje, tolerancia a la frustración, creencias, etc.). Algunos otros factores actuarían como protectores y otros aumentarían el riesgo de caer en el alcoholismo. Este modelo considera que los elementos causantes del inicio a la conducta deben considerarse independientemente a los que determinan su mantenimiento y desarrollo, el peso de cada factor varía tanto intra como interindividualmente. La utilización de varias teorías para determinar las adicciones a las bebidas alcohólicas se fundamenta en hechos relacionados con herencia, aspectos emocionales y psicológicos, interacción social, conductas dentro de un grupo y aceptación de la persona; con ello se abre una nueva posibilidad para indagar la repercusión que causa dentro de la sociedad.

### **Factores Familiares de Riesgo para el Consumo de Alcohol**

Según (Pedrão, 2020) manifiesta que, una vez conocida la fundamentación teórica del consumo de alcohol, es necesario conocer la dinámica familiar, como los factores familiares de riesgo pueden sobrellevar inclinaciones al consumo de sustancias, asimismo se establece que los procesos de socialización familiar son importantes al construir la base predisponente de factores como las actitudes, la personalidad, el autoconcepto, los valores y las habilidades de comunicación en los adolescentes. Además, señala que “En el alcoholismo, la importancia de las variables familiares en el origen y mantenimiento del consumo de alcohol es real, dentro de ellas se destacan el clima familiar negativo y las variables de comunicación disfuncional de los miembros de la familia”. Por otra parte, la familia es considerada como el principal núcleo de socialización de sus integrantes, es el lugar donde se transmite valores, se aprenden y se adoptan ideas, se adquieren creencias y normas de conducta, y su funcionalidad va a permitir que sus

miembros sean personas autónomas, capaces de enfrentarse e integrarse a la vida en sociedad. Sus miembros se ubican en subsistemas separados por fronteras simbólicas, contribuyendo cada uno al funcionamiento familiar a través del ejercicio de roles y de realización de tareas necesarias para el conjunto.

### **Consecuencias del Consumo de Alcohol**

Álvarez (2018) menciona que las consecuencias de un abuso de alcohol son alarmantes, ya que a pesar de desconocer los efectos dañinos en el organismo los adolescentes podrían desarrollar en su adultez dependencia al alcohol, asimismo se atribuye al alcohol más del 10% de mortalidad en mujeres adolescentes y en un 25% en varones adolescentes. Otro tipo de consecuencia a largo plazo por la ingesta excesiva de alcohol es: Obesidad, presión arterial alta, dolores de cabeza, migraña, alteraciones en el sistema nervioso central, dificultades para la concentración/atención, bajos niveles de memoria por lo tanto existirán un bajo rendimiento escolar. En ese sentido, el alcohol es una sustancia que origina muchas enfermedades, parece que sus consecuencias se expanden en términos sociales, psicológicos y económicos, por ello su grado de efecto no solo marcan al individuo sino también a toda la comunidad.

De igual manera (Narcisa, 2019) menciona en su investigación que el consumidor tiene tendencia a desarrollar las siguientes enfermedades:

- Úlceras gástricas: es una erosión en la mucosa del estómago.
- Pancreatitis: inflamación de páncreas.
- Cirrosis: degeneración del hígado en su capacidad de purificador y creador de factores de la coagulación de la sangre, como consecuencias se producen sangrados masivos.

## **Factores de Protección**

Según (Pedrão, 2020) señala los siguientes factores de protección frente al consumo de alcohol, en consecuencia, los factores de protección son aquellas características propias del sujeto y contextos situacionales que reducen las probabilidades de ocurrencia de un comportamiento desviado. Asimismo, los factores de protección reducen, privan o atenúan la probabilidad del uso de sustancias.

- La relación emocional estable al menos con un padre u otro adulto significativo.
- Modelos sociales que valoren el enfrentamiento positivo de los problemas: equilibrio entre responsabilidades sociales y expectativas de lograr una meta (rendimiento escolar).
- Competencias cognitivas (destrezas de comunicación, empatía); características temperamentales que favorezcan el enfrentamiento afectivo (flexibilidad, capacidad de reflexionar y controlar impulsos, habilidades para comunicarse).
- Por tanto, los factores de protección son mecanismos que permiten bloquear o disminuir el consumo de alcohol, de hecho, son un apoyo esencial al momento de hacer prevención ya que actúan como reforzadores para mantener actitudes o comportamientos a la no ingesta de sustancias nocivas.

## **Metodología**

### **Métodos de Investigación**

#### ***Método Fenomenológico***

El método fenomenológico, establece que el investigador debe partir realizando una reducción histórica de sus experiencias, con el fin de lograr un juicio objetivo y neutral que permita acceder a una conciencia pura. Esto implica una suspensión del mundo natural, es decir desconectar todas las concepciones filosóficas, teológicas, científicas, axiológicas que se tienen del mundo natural y que impiden describir los fenómenos tal “como se manifiestan desnudamente a la conciencia” (Husserl, 1949).

“Lo que permite el método fenomenológico es dar una actitud filosófica lo suficientemente despojada de conceptos previos como para que se permita al fenómeno mostrarse tal como es en sí mismo” (Espínola, 2022).

Con la utilización de este método tenemos la finalidad de llevar a cabo la realización del TEST AUDIT que cuenta con 10 preguntas sobre el consumo de alcohol en los adolescentes con el propósito de brindar charlas, aplicar nuestras habilidades, destrezas y conocimientos para que se encuentren bien informados acerca de los riesgos y consecuencias que tiene el consumir alcohol , esta investigación se realizara en los estudiantes de la Unidad Educativa “Milenio” del Cantón Céllica periodo abril – agosto 2023.

#### ***Método Hermenéutico***

El método hermenéutico de Hans-Georg Gadamer (2005), muestra una visión que se basa en la interpretación de la cultura por medio de la palabra, esto es, mediante la escritura, la lectura y el diálogo, considera que la palabra está vinculada al uso lingüístico, el cual otorga significado colectivo a las palabras e implica una relación social.



El método hermenéutico se presenta como una teoría general de la interpretación y la comprensión. Por otra parte, indica que la Hermenéutica es una técnica, un arte y una filosofía de los métodos cualitativos (o procesos cualitativos), que tiene como característica propia interpretar y comprender para revelar los motivos del comportamiento humano. (Arenas & Nava, 2017)

Con la utilización del método hermenéutico y sus técnicas de investigación este nos servirá para realizar nuestro proyecto en el cual recolectaremos información detallada de varias fuentes bibliográficas relevantes, por lo cual toda la información recolectada se la usará con el único objetivo de explicar, interpretar y socializar con cada uno de los estudiantes los riesgos que provoca el consumir alcohol a una temprana edad.

### ***Método Práctico Proyectual***

El método proyectual es como una serie de operaciones necesarias, dispuestas en un orden lógico dictado por la experiencia. El objetivo del método Práctico-Proyectual es conseguir un máximo resultado con el mínimo esfuerzo, el método proyectual no es absoluto ni definitivo, se puede cambiar el orden de alguna operación si se encuentran valores objetivos que mejoren el proceso (Munari, 2016)

Según Sarquis (2004) señala que la investigación practico - proyectual es un procedimiento que en base a determinadas teorías, metodologías y técnicas son configuradoras de formas significativas e innovadoras con capacidad de enriquecer los conocimientos disciplinares en el horizonte de prácticas profesionales innovadoras.

La utilización de este método se basa en la necesidad de elegir una técnica adecuada para la elaboración de una guía para la prevención del consumo de alcohol, para ello se aplicarán cuestionarios a los estudiantes en los cuales se realizará dicho estudio, con la finalidad de

disminuir los factores y complicaciones que provoca el consumo de alcohol en los adolescentes y así poder lograr el objetivo del presente trabajo de investigación. La guía antes mencionada estará conformada de 15 hojas que contará con información clara y detalla acerca de la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes.

### **Técnica de Investigación**

La técnica de investigación se describe como el estudio que permite al investigador obtener datos exactos que enmarcarán su labor investigadora para recopilar los datos necesarios. El instrumento utilizado para esta investigación fue la encuesta estructurada por un cuestionario de 12 preguntas que fueron contestadas de manera anónima, las cuales nos permitió conocer el efecto en la salud por el consumo de alcohol en los adolescentes a temprana edad.

### ***Encuesta***

Según nos explica García Ferrando (2019), define a la encuesta como «una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características».

La mayoría de las personas aplican encuestas personalizadas ya que es una manera fácil de obtener resultados necesarios de una población, es la técnica que utilizaremos para el presente trabajo de investigación la cual consta de 12 preguntas y el TEST AUDIT permite evaluar el uso y/o dependencia en el consumo de alcohol, está compuesto por 10 preguntas cuyas opciones de respuesta se refieren a la cantidad o frecuencia relativas a ciertas situaciones de consumo durante el último año. Tiene una escala de puntuación que representa un riesgo bajo, medio y alto de dependencia de alcohol. Una puntuación de 0 a 7 indica consumo de bajo riesgo, entre 8 a 15

puntos indica consumo de riesgo medio y puntajes mayores a 16 indica un grado de dependencia alta. El TEST AUDIT es un instrumento validado y cuenta con alto respaldo internacional para la indagación temprana de problemas derivados por el consumo de alcohol.

### ***Población***

Un gran grupo de personas o cosas que son el objeto principal de una investigación científica suele denominarse población de la investigación. La población se beneficia de la investigación realizada.

### **Determinación del Universo y de la Muestra para el Estudio**

**Tabla 1**

*Estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célica*

<b>Estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio</b>	
<b>Especialidad a la que pertenecen</b>	<b>N. de Estudiantes</b>
<b>Bachillerato General Unificado</b>	41
<b>Contabilidad</b>	11
<b>Agropecuaria</b>	13
<b>Total</b>	65

*Nota:* Estudiantes de Tercer Año de Bachillerato, datos proporcionados de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### ***Universo***

La presente investigación estuvo conformada por una población universo de 65 estudiantes de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célica.

***Muestra***

La muestra de población para el presente estudio estuvo conformada por toda la población universo, por tal razón, no fue necesario la aplicación de la fórmula para el cálculo de la misma.

## Análisis de Resultados

A continuación, se presenta el análisis de los resultados obtenidos mediante las encuestas a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica.

### Rango de edad

**Tabla 2**

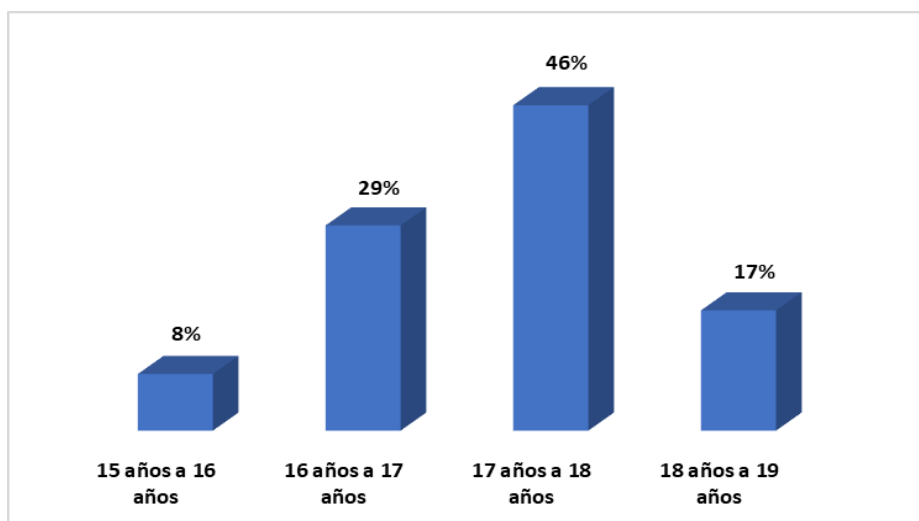
*Rango de edad*

Rango de edad	N. de encuestados	Porcentaje
15 años a 16 años	5	8%
16 años a 17 años	19	29%
17 años a 18 años	30	46%
18 años a 19 años	11	17%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 2**

*Rango de edad*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

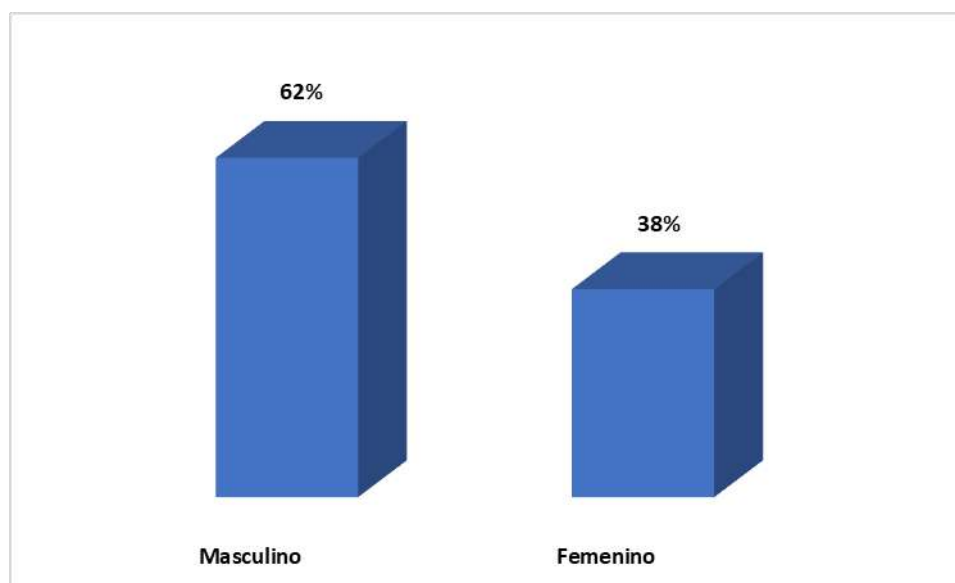
### **Análisis Cuantitativo**

En base a los resultados obtenidos, podemos deducir que el rango de edad de los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica es el 8% están entre 15 a 16 años, el 29% están entre 16 a 17 años, el 46% están entre 17 a 18 años y finalmente el 17% están entre los 18 a 19 años.

**Género****Tabla 3***Género*

<b>Género</b>	<b>N. de encuestados</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	40	62%
Femenino	25	38%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 3***Género*

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

En relación a los valores obtenidos, se identificó que el 62% de los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica son de género masculino, mientras que el 38% de los estudiantes son de género femenino.



### 1. ¿Ha probado alguna vez alguna bebida alcohólica?

**Tabla 4**

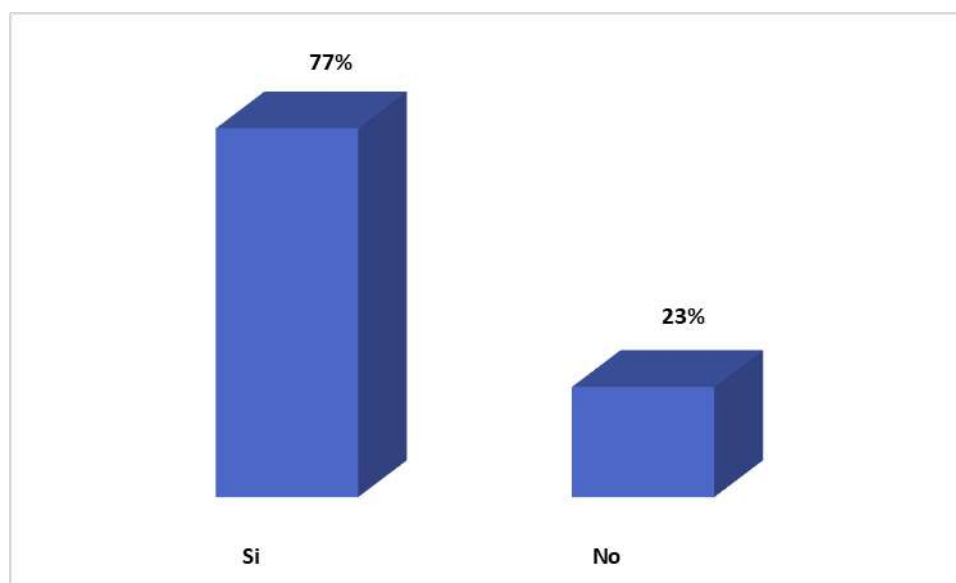
*Han probado bebidas alcohólicas*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	50	77%
No	15	23%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 4**

*Han probado bebidas alcohólicas*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

Observando las estadísticas, el porcentaje de las encuestas nos indica que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica el 77% de ellos si han probado bebidas alcohólicas mientras que el 23% de los estudiantes no han probado bebidas alcohólicas.

### **Análisis Cualitativo**

En la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica se observó que existe un valor mayoritario de estudiantes que, si han probado bebidas alcohólicas, algunos reportes señalan que el consumo entre adolescentes es relativamente alto en intensidad y frecuencia. (Mayorga-Lascano, Moreta-Herrera, León-Tamayo, & Troncozo-Guevara, 2019)

## 2. ¿Con qué frecuencia tomas bebidas alcohólicas?

**Tabla 5**

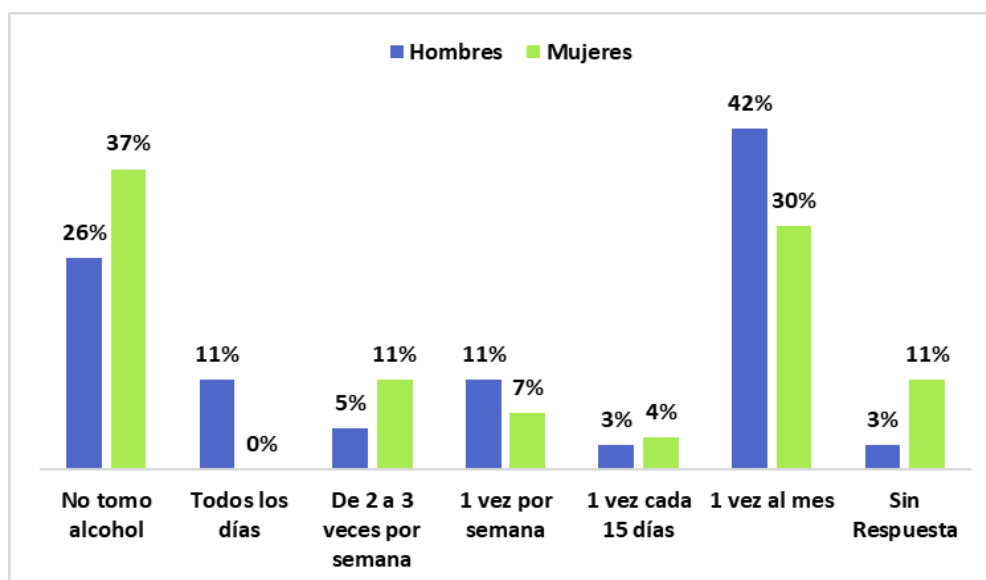
*Frecuencia que tomas bebidas alcohólicas*

Opción	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Porcentaje
No tomo alcohol	10	26%	10	37%
Todos los días	4	11%	0	0%
De 2 a 3 veces por semana	2	5%	3	11%
1 vez por semana	4	11%	2	7%
1 vez cada 15 días	1	3%	1	4%
1 vez al mes	16	42%	8	30%
Sin Respuesta	1	3%	3	11%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 5**

*Frecuencia que tomas bebidas alcohólicas*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

Según los valores obtenidos, podemos identificar que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica en la frecuencia que toman bebidas alcohólicas indican que un 42% de estudiantes de género masculino lo hacen 1 vez al mes y existe un 30% de estudiantes de género femenino que también lo hacen 1 vez al mes.

### **Análisis Cualitativo**

Dados los resultados obtenidos, se observó que los estudiantes de género masculino y femenino presentan índices elevados por consumo de bebidas alcohólicas con una frecuencia de una vez al mes. Un estudio reciente del National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2022) encontró que los hombres aún consumen más alcohol, pero las diferencias entre hombres y mujeres están disminuyendo, en el transcurso del estudio, el porcentaje de mujeres que han consumido alcohol en los últimos 30 días incrementó del 44.9% al 48.3%, mientras que disminuyó en hombres del 57.4% al 56.1%.

### 3. ¿A qué edad consumiste alcohol por primera vez?

**Tabla 6**

*Primera vez que consumiste alcohol*

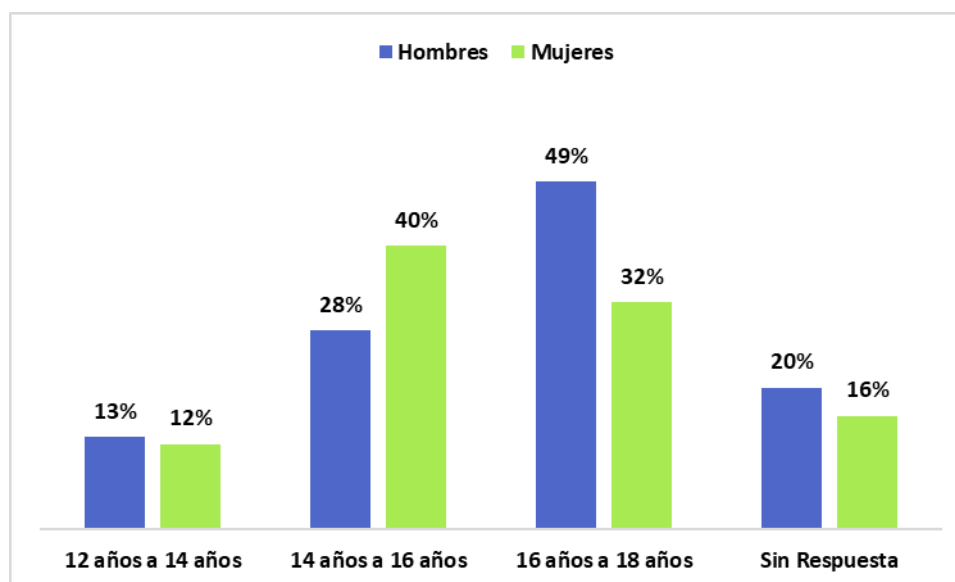
Opción	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Porcentaje
12 años a 14 años	5	13%	3	12%
14 años a 16 años	11	28%	10	40%
16 años a 18 años	16	40%	8	32%
Sin Respuesta	8	20%	4	16%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y

Cumbicus, 2023)

**Figura 6**

*Primera vez que consumiste alcohol*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y

Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

En relación a los resultados obtenidos, se determinó el rango de edad de los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica que consumieron alcohol por primera vez, los estudiantes de género masculino lo hicieron en un rango de edad de los 16 a 18 años y finalmente tenemos que las estudiantes de género femenino lo hicieron desde los 14 a 16 años.

### **Análisis Cualitativo**

Para dar interpretación a este gráfico, se observó que los estudiantes de género masculino y femenino, la primera vez que han consumido bebidas alcohólicas es desde los 14 años en adelante, mediante la investigación de un artículo nos indica que en las últimas encuestas del año 2021 la edad promedio para consumir alcohol es de 14 a 16 años. (Gómez, 2020)

#### 4. ¿En dónde tomas alcohol habitualmente?

**Tabla 7**

*Dónde tomas alcohol habitualmente*

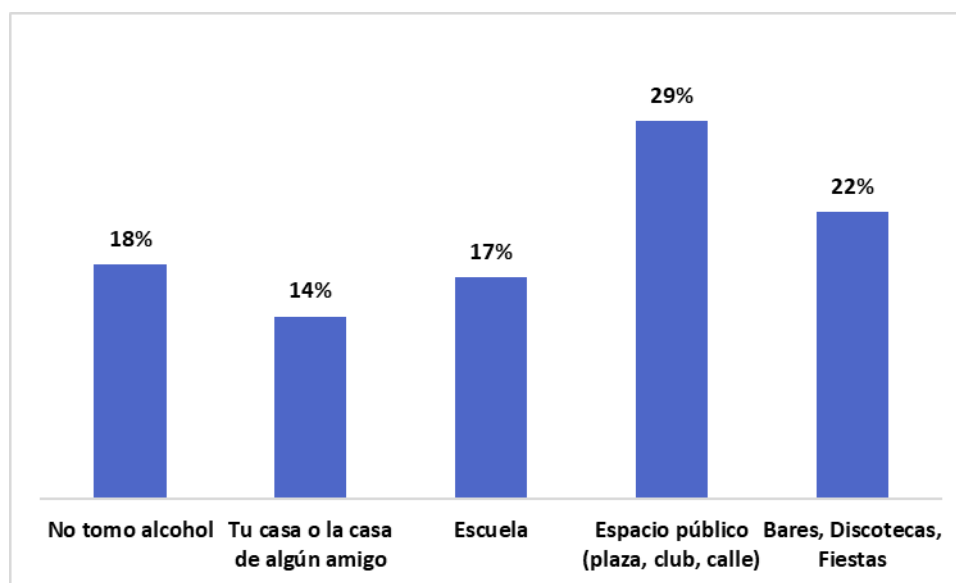
Opción	N. de encuestados	Porcentaje
No tomo alcohol	12	18%
Tu casa o la casa de algún amigo	9	14%
Escuela	11	17%
Espacio público (plaza, club, calle)	19	29%
Bares, Discotecas, Fiestas	14	22%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y

Cumbicus, 2023)

**Figura 7**

*Dónde tomas alcohol habitualmente*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y

Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

En relación a los valores obtenidos, podemos identificar que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célida en relación en donde consumen bebidas alcohólicas habitualmente el 18% indican que no toman alcohol, el 14% indican que consumen alcohol en su casa o en la casa de algún amigo, el 17% indican que consumen alcohol en la escuela, el 29% indican que consumen alcohol en el espacio público (plaza, club, calle) y finalmente el 22% consumen alcohol en bares, discotecas y fiestas.

### **Análisis Cualitativo**

Según los resultados obtenidos, se observó que los estudiantes consumen bebidas alcohólicas en los espacios públicos, ellos prefieren ir a esos lugares ya que ahí tienen un poco más de libertad y facilidad para el consumo del mismo. De acuerdo al artículo Los adolescentes y el espacio público (2018), señala que el derecho a la seguridad ciudadana es fundamental para la convivencia pacífica entre los ciudadanos, pero se ha visto violentada por una serie de hechos sociales que llevan a la inseguridad, aunque sea habitual el consumo de bebidas alcohólicas hay quienes lo hacen en los espacios públicos desobedeciendo las leyes nacionales y normativas locales, en varios países se ha establecido como grave contravención el beber licor en el espacio público, sobre todo por las consecuencias que ha traído para quienes transitan por estos lugares, desde pleitos, hasta agresiones verbales y físicas.



5. ¿Ha consumido alcohol para relajarse, sentirse mejor consigo mismo/a o integrarse en un grupo?

**Tabla 8**

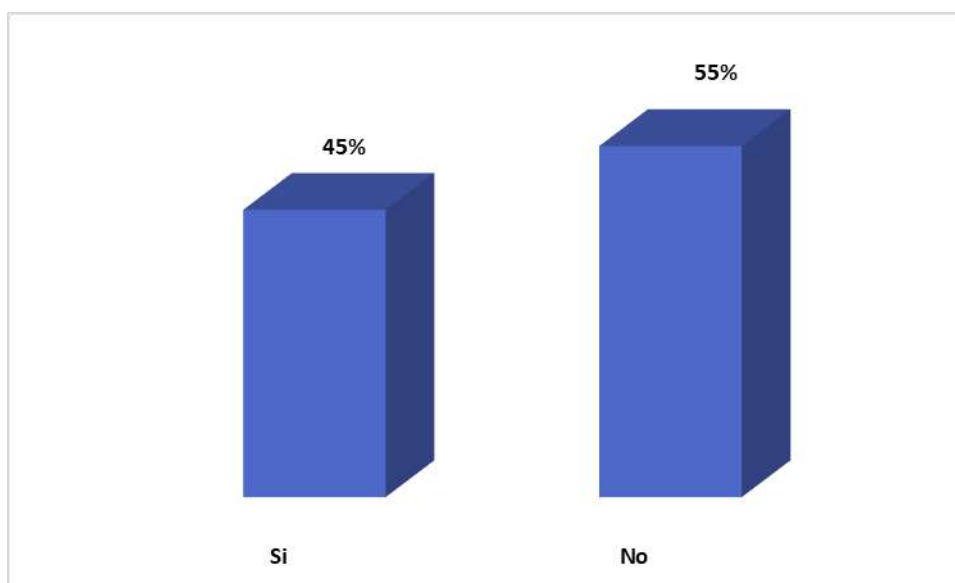
*Han consumido alcohol para relajarse, sentirse mejor o integrarse en un grupo*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	29	45%
No	36	55%
<b>Total</b>	65	100%

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 8**

*Han consumido alcohol para relajarse, sentirse mejor o integrarse en un grupo*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

Según los valores obtenidos, podemos identificar que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica un 29% de ellos si consumen alcohol para relajarse, sentirse mejor consigo mismo o integrarse en un grupo, mientras que un 55% de ellos mencionan que no han consumido alcohol para relajarse, sentirse mejor consigo mismo o integrarse en un grupo.

### **Análisis Cualitativo**

Dados los resultados anteriores, se estima que hay un índice mayor en el cual los estudiantes indican que ellos no tienen la necesidad de tomar bebidas alcohólicas para relajarse o sentirse bien consigo mismos. Según Boza Díaz, D., Núñez Chaves, A., & Antúnez Oliva, J. A. (2021). Alcoholismo en adolescencia, señala que los adolescentes consumen alcohol por diversión, pasar el rato con sus amigos, no tienen una buena comunicación con sus padres y/o hermanos, o incluso hasta con los mismos maestros de las diferentes instituciones educativas.

**6. ¿Te han sugerido alguna vez tus familiares o amigos que disminuyas el consumo de alcohol?**

**Tabla 9**

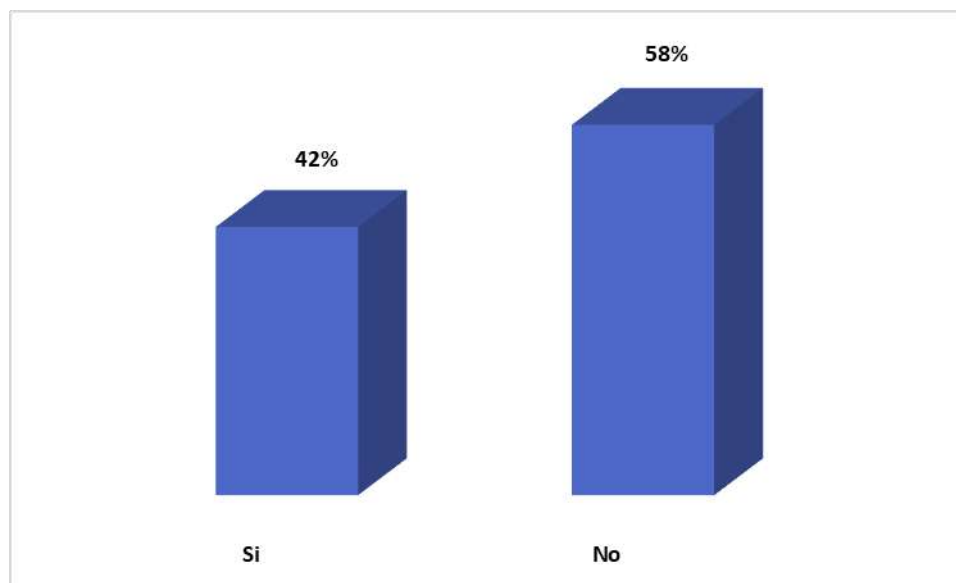
*Alguna vez tus familiares o amigos te han dicho que disminuyas el consumo de alcohol*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	27	42%
No	38	58%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 9**

*Alguna vez tus familiares o amigos te han dicho que disminuyas el consumo de alcohol*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

Podemos observar que el 42% de los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, sus familiares y amigos si han mencionado que disminuyan su consumo de alcohol, por lo tanto, el 58% de ellos indican que ningún familiar o amigos han mencionado que disminuyan su consumo de alcohol.

### **Análisis Cualitativo**

En función a estos resultados, podemos determinar que existe un índice mayor de estudiantes en el cual dentro de su entorno familiar no han dicho que disminuyan su consumo por el alcohol, también se ha analizado que existe un índice medio en el cual dentro de sus hogares si han pedido que disminuyan su consumo de alcohol. Según el artículo Estructura familiar y consumo de alcohol en adolescentes (2018), menciona que la familia constituye el mejor ámbito en el que los adolescentes se pueden desarrollar y el más adecuado para prevenir y protegerlos frente a las conductas de riesgo. El afecto y cariño familiares son más determinantes e influyen tanto en el consumo como en el abuso. Las relaciones familiares afectivas actúan como factor de protección frente al consumo de alcohol, al mismo tiempo que ejercen un efecto preventivo de la presión que puede ejercer el grupo de amigos para dicho consumo, los adolescentes de familias de un solo progenitor son los que presentan mayores consumos de riesgo.

## 7. ¿Cuál fue el motivo principal por lo que consume bebidas alcohólicas?

**Tabla 10**

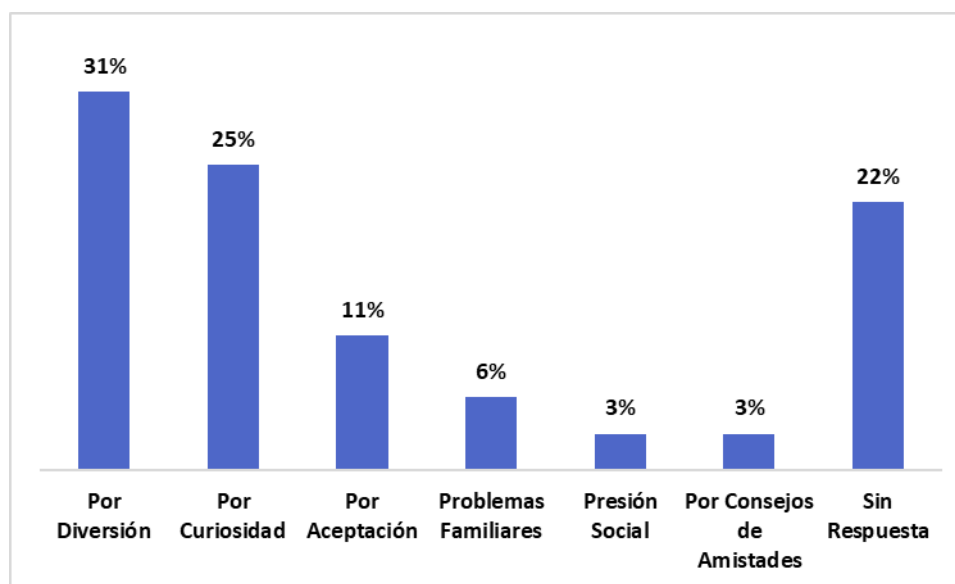
*Motivo por el cual consumes bebidas alcohólicas*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Por Diversión	20	31%
Por Curiosidad	16	25%
Por Aceptación	7	11%
Problemas Familiares	4	6%
Presión Social	2	3%
Por Consejos de Amistades	2	3%
Sin Respuesta	14	22%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 10**

*Motivo por el cual consumes bebidas alcohólicas*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

Según los valores obtenidos, podemos identificar que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célida los motivos por los cuales consumen alcohol son un 31% lo hacen por diversión, el 25% lo hacen por curiosidad, el 11% lo hacen por aceptación, el 6% lo hacen por problemas familiares, el 3% lo hacen por presión social, el 3% lo hacen por consejos de amistades y finalmente el 22% de ellos en los cuales no obtuvimos respuestas.

### **Análisis Cualitativo**

Dados los resultados anteriores, se estima que los motivos principales por los que este grupo de estudiantes consumen bebidas alcohólicas son por diversión, curiosidad y problemas familiares. Según la Organización Mundial de la Salud (2020), señala que la adolescencia es el período de vida en el cual se profundiza en el aprendizaje social, en el que cada ser humano construye su identidad y consolida la personalidad como instancia reguladora del comportamiento, este periodo es el más vulnerable para que aparezcan las adicciones, las cuales con frecuencia se instauran por consumo de alcohol, las personas inician con este consumo por diversas causas, principalmente la curiosidad, seguida por la invitación de amigos, la experimentación, los problemas familiares, la influencia de amigos, la aceptación en algún grupo de amigos, por invitación de familiares y depresión.

**8. ¿Te han hablado en tu Institución Educativa acerca de las consecuencias de consumir alcohol a temprana edad?**

**Tabla 11**

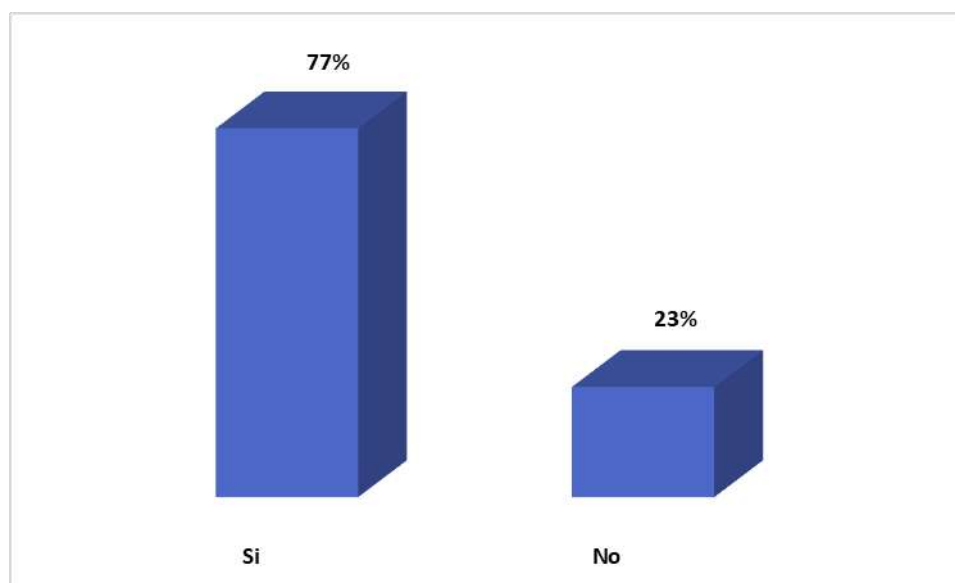
*Te han hablado acerca de las consecuencias de consumir alcohol a temprana edad*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	50	77%
No	15	23%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 11**

*Te han hablado acerca de las consecuencias de consumir alcohol a temprana edad*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

En relación a los resultados obtenidos, podemos identificar que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célida indican que un 77% de ellos si les han hablado dentro de la institución educativa sobre las consecuencias que tiene el consumir alcohol a temprana edad, por lo tanto, el 23% de ellos indican que no les han hablado de este tema.

### **Análisis Cualitativo**

Según los resultados obtenidos, se evidencia que la mayoría de los estudiantes dentro de su institución educativa si les brindan la información adecuada acerca de las consecuencias que tiene el consumir bebidas alcohólicas a temprana edad. Según el artículo Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes (2020), manifiesta que los adolescentes deben aprender a tomar decisiones en relación con el consumo de alcohol y a su alta disponibilidad en nuestra sociedad, eligiendo entre la abstinencia o el consumo del mismo y deben estar informados sobre las consecuencias y los efectos que conlleva su consumo, en una etapa vital tan crítica como la adolescencia, donde se está formando la personalidad de ese individuo. Entre las medidas que se pueden implementar para prevenir el consumo de alcohol en los adolescentes se encuentran: fomentar la autoestima, mantener una buena comunicación, estimular que tengan una conducta responsable, conocer las actividades que realiza cada uno de ellos para fomentar más actividades de ocio.



## 9. ¿Qué bebida consumes habitualmente cuando estás con tus amigos?

**Tabla 12**

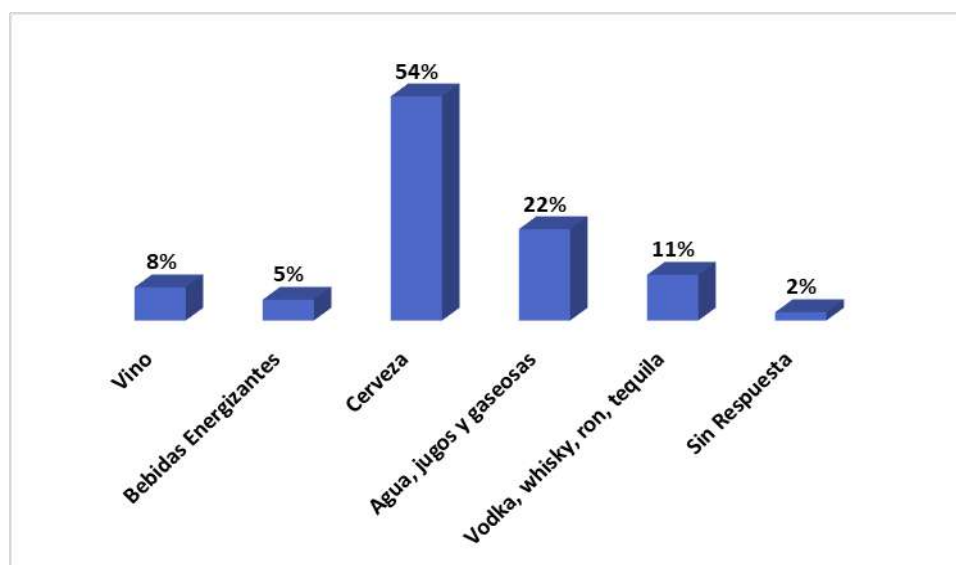
*Tipo de bebidas que consumes habitualmente*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Vino	5	8%
Bebidas Energizantes	3	5%
Cerveza	35	54%
Agua, jugos y gaseosas	14	22%
Vodka, whisky, ron, tequila	7	11%
Sin Respuesta	1	2%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 12**

*Tipo de bebidas que consumes habitualmente*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

En base a los resultados obtenidos, se analizó que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célida de acuerdo al tipo de bebidas alcohólicas que consumen habitualmente están el 8% de ellos consumen vino, el 5% de ellos consumen bebidas energizantes, el 54% de ellos consumen cerveza, el 22% de ellos consumen agua, jugos y gaseosas, el 11% de ellos consumen vodka, whisky, ron, tequila y el 2% de ellos no dieron su respuesta.

### **Análisis Cualitativo**

Para dar interpretación a este gráfico, se determinó que hay un índice mayor que la bebida alcohólica que los estudiantes más consumen es la cerveza. Según el artículo Tendencias en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados (2021), señala que la cerveza es la bebida más consumida por los adolescentes y las fiestas son el lugar donde se consume principalmente. En este estudio predominaron los beneficios sobre las barreras de consumo de alcohol, donde se destaca que los adolescentes perciben que el beber alcohol da más valor, da seguridad así mismo, hace las fiestas y celebraciones más divertidas y los hace sentir más relajados y menos tensos. Los resultados muestran la magnitud del consumo de alcohol en los adolescentes, así como las barreras y beneficios del consumo de alcohol, los cuales sirven de base para que los programas de atención a la salud a los adolescentes puedan reorientar sus acciones y poder influir en la modificación de las conductas de riesgo de los adolescentes.

### 10. ¿Tienes algún familiar con problemas de alcohol?

**Tabla 13**

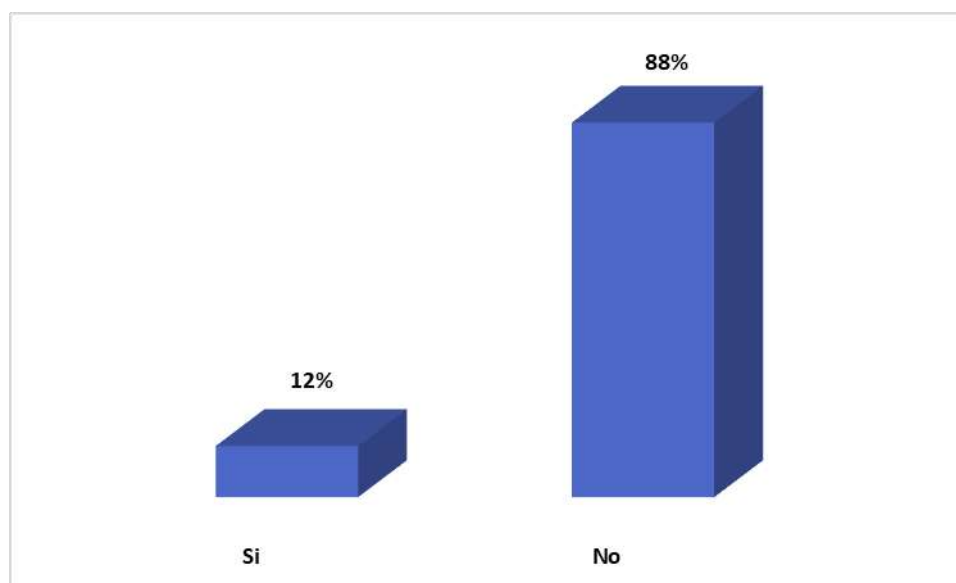
*Familiar con problemas de alcohol*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	8	12%
No	57	88%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 13**

*Familiar con problemas de alcohol*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

El 12% de los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica indican que, si tienen familiares con problemas de alcohol, mientras que el 88% indican que no tienen familiares con problemas de alcohol.

### **Análisis Cualitativo**

De acuerdo a los resultados obtenidos, se analizó que hay un índice mayor de estudiantes que dentro de su hogar no tienen familiares con problemas de alcohol, también se analizó que existe un índice menor que si tienen familiares con problemas de alcohol. Según la Organización Mundial de la Salud (2021), indica que el consumo de alcohol puede alterar la organización, las costumbres y la comunicación cotidiana de una familia. Todos los integrantes presentan tensión y estrés por temor a enfrentar nuevamente conflictos, peleas o discusiones, así como alteraciones de las normas, costumbres y valores familiares, la persona que presenta el problema, tiende a no cumplir sus promesas y reaccionar con enfados y resentimientos, presenta emociones de culpabilidad y reproches hacia los demás lo que va logrando que la relación familiar se vea afectada.

### 11. ¿Qué tan seguido has pensado que tienes problemas con el alcohol?

**Tabla 14**

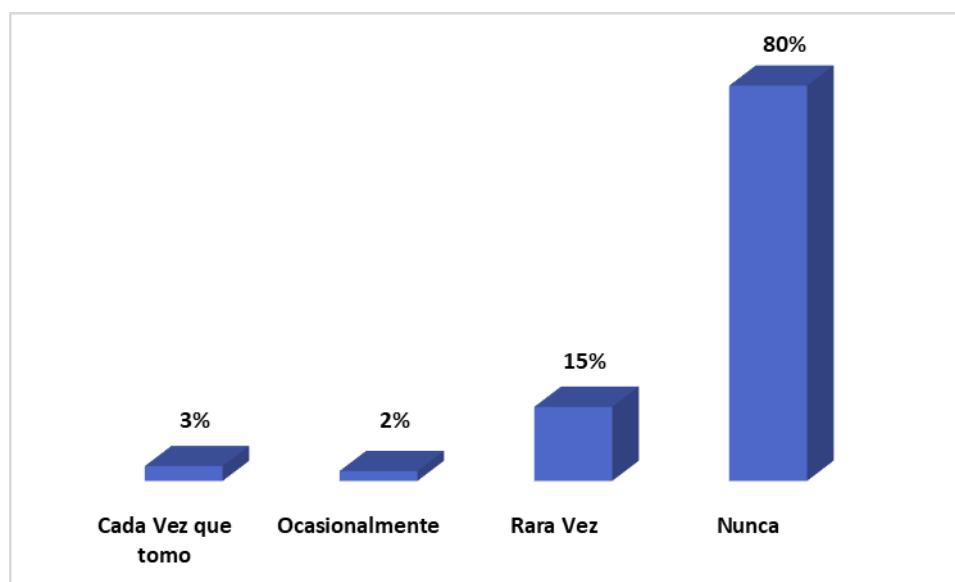
*Piensas que tienes problemas con el alcohol*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Cada Vez que tomo	2	3%
Ocasionalmente	1	2%
Rara Vez	10	15%
Nunca	52	80%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 14**

*Piensas que tienes problemas con el alcohol*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

Observando las estadísticas, el porcentaje de las encuestas indica que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato piensan que tienen problemas con el alcohol un 3% de ellos cada vez que toman, el 2% de ellos ocasionalmente, el 15% de ellos rara vez y finalmente el 80% de ellos nunca han pensado que tienen problemas con el alcohol.

### **Análisis Cualitativo**

En la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, se observó que la mayoría de los estudiantes nunca han pensado que tienen problemas con el alcohol ya que cada vez que lo hacen se pueden controlar y seguir tomando limitadamente por otro lado, existe un índice menor en que ellos rara vez han pensado que si tienen problemas con el alcohol. Según el artículo Alcohol y adolescentes (2022), indica que la adolescencia es un periodo especialmente vulnerable para el consumo excesivo de alcohol, ya que aumenta la independencia de los padres y se imitan actitudes y comportamientos de los adultos. El adolescente también tiende a intentar “romper las reglas” establecidas e ir en contra de los padres y, a veces, lo hace usando las bebidas alcohólicas de forma excesiva y peligrosa.

**12. ¿Cuál de las siguientes enfermedades crees que están relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas?**

**Tabla 15**

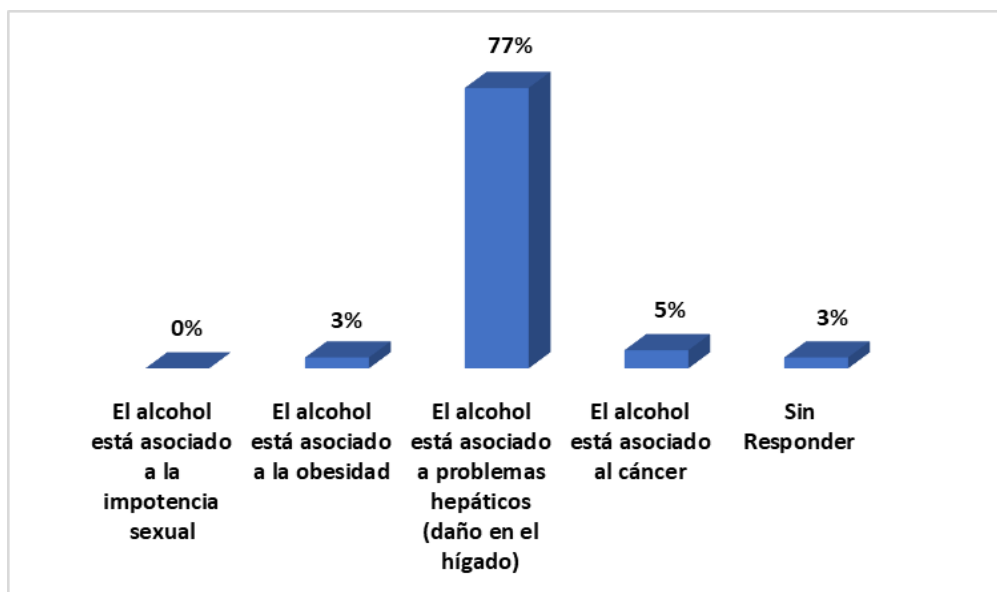
*Enfermedades que están relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
El alcohol está asociado a la pérdida de memoria	8	12%
El alcohol está asociado a la impotencia sexual	0	0%
El alcohol está asociado a la obesidad	2	3%
El alcohol está asociado a problemas hepáticos (daño en el hígado)	50	77%
El alcohol está asociado al cáncer	3	5%
Sin Responder	2	3%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 15**

*Enfermedades que están relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

En relación a los datos obtenidos, se observó que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica acerca de las enfermedades relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas el 12% indican que el alcohol está asociado a la pérdida de memoria, el 0% indican que el alcohol está asociado a la impotencia sexual, el 3% indican que el alcohol está asociado a la obesidad, el 77% indican que el alcohol está asociado a problemas hepáticos (daño en el hígado), el 5% indican que el alcohol está asociado al cáncer, y finalmente el 3% en el cual no obtuvimos respuestas.

### **Análisis Cualitativo**

En función a los resultados obtenidos, se analizó que la mayoría de los estudiantes de acuerdo a las enfermedades que más se relacionan con el consumo de bebidas alcohólicas son los problemas hepáticos (daño en el hígado) y la pérdida de memoria. Según el artículo Enfermedades por consumo de alcohol en los adolescentes (2018), señala que, el alcohol es una sustancia psicoactiva que tiene efectos eufóricos, intoxicantes y relajantes y pueden ser adictivos. El uso nocivo de alcohol está asociado con varios trastornos sociales, mentales y del comportamiento, por lo cual aumenta el riesgo de varias enfermedades como son: presión arterial alta, enfermedad cardiaca, accidentes cerebrovasculares, enfermedad del hígado y problemas digestivos, cáncer de mama, boca, garganta, laringe, esófago, hígado, colon y recto, problemas de aprendizaje y memoria, como demencia y bajo rendimiento escolar.



### Análisis de Resultados TEST AUDIT

A continuación, se presenta el análisis de los resultados obtenidos mediante el TEST AUDIT aplicado a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica.

#### 13. Calcular la puntuación total de la aplicación del TEST AUDIT

**Tabla 16**

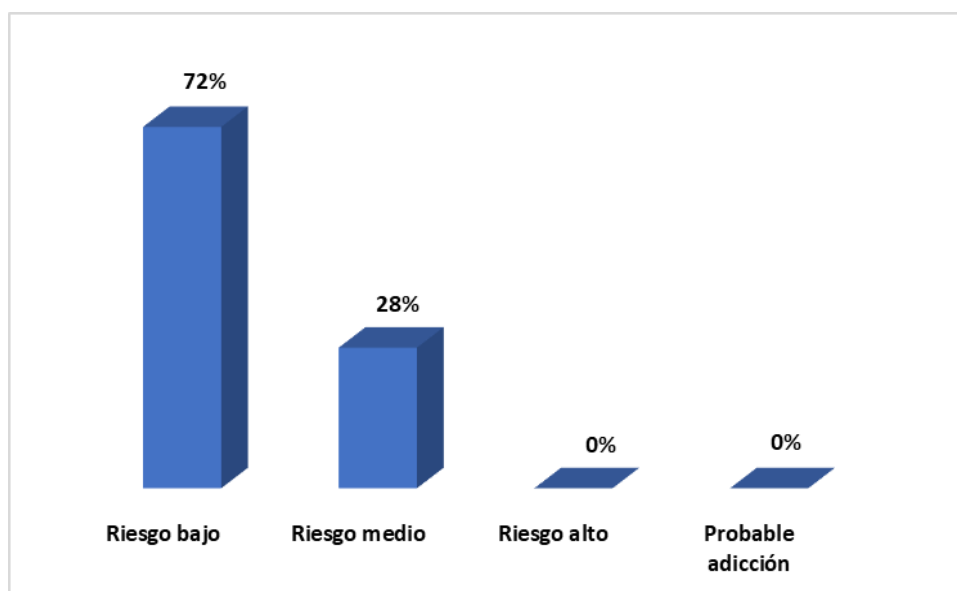
*Puntuación del TEST AUDIT*

Opción	Puntuación TEST AUDIT	Porcentaje
Riesgo bajo	47	72%
Riesgo medio	18	28%
Riesgo alto	0	0%
Probable adicción	0	0%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 16**

*Puntuación del TEST AUDIT*



*Nota:* Datos obtenidos de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

### **Análisis Cuantitativo**

En relación a los valores obtenidos, se identificó que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica de acuerdo a la puntuación general de la aplicación del TEST AUDIT se analizó: un 72% de ellos se encuentran en riesgo bajo por consumo de bebidas alcohólicas, un 28% de ellos se encuentran en riesgo medio y finalmente para concluir en riesgo alto y probable adicción tenemos un porcentaje del 0%.

### **Análisis Cualitativo**

De acuerdo a los resultados obtenidos, existe un índice alto de estudiantes que se encuentran en riesgo bajo por consumo de alcohol, también se analizó un nivel en el que los estudiantes se encuentran en riesgo medio. Según la OMS el TEST AUDIT permite evaluar el uso y/o dependencia en el consumo de alcohol, está compuesto por 10 preguntas cuyas opciones de respuesta se refieren a la cantidad o frecuencia relativas a ciertas situaciones de consumo durante el último año, tiene una escala de puntuación que representa un riesgo bajo, medio y alto de dependencia de alcohol.

## **Propuesta práctica de acción**

### **Introducción de la propuesta de acción**

Para la presente propuesta de acción, se analizó cada uno de los resultados obtenidos durante la realización de la encuesta y del TEST AUDIT datos proporcionados por los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célida, donde se evidenció que dentro de este grupo de estudiantes existe un riesgo bajo por consumo de alcohol, se ha empezado a consumir alcohol en un rango de edad desde los 16 a 18 años, los estudiantes que más lo consumen son de género masculino, los motivos son por diversión, por sentir nuevas sensaciones o para integrarse mejor dentro de un grupo de amigos, la mitad de estos estudiantes mencionó que dentro de la institución educativa si les han brindado charlas de concientización acerca del consumo de alcohol en los adolescentes, también se analizó un porcentaje algo preocupante ya que existen estudiantes que de acuerdo a la puntuación del test se encuentran en riesgo medio por consumo de alcohol, en el cual indican que muchas de las veces lo hacen por problemas familiares, para relajarse y sentirse bien consigo mismos ya que desconocen los peligros a los que están expuestos al consumir alcohol y es por esto que llegan a perder la memoria, no recuerdan lo que hacen en ese momento y esto genera consecuencias como: los embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y en algunas ocasiones graves accidentes de tráfico.

### ***Plan de acción***

Una vez analizada la información anterior, se dio inicio durante el transcurso de nuestra investigación con el diseño de una guía informativa para la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes, utilizando diferentes técnicas y métodos que ayudaron en la recolección de

información necesaria para su elaboración, esta guía tiene la finalidad de crear conciencia en cada uno de los estudiantes de esta institución educativa, para que tengan los conocimientos necesarios sobre los riesgos, efectos y consecuencias que tiene el consumir alcohol a temprana edad ya que esto les afecta durante el transcurso de su vida diaria, deben tener más actividades de ocio para que tengan una vida saludable y finalmente siguiendo con la información también daremos a conocer diversos beneficios que esta guía dará a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célida y de igual manera para aquellas personas que puedan ser beneficiadas con la elaboración de esta guía.

### **Título de la guía**

“GUÍA INFORMATIVA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES”

### **Beneficios de la guía**

En función a los resultados obtenidos de la aplicación de las encuestas y del TEST AUDIT, se ha determinado de manera general que este grupo de estudiantes han empezado a consumir alcohol en un rango de edad que va desde los 16 a 18 años, dando como resultado que los estudiantes que más lo consumen son los del género masculino, por lo cual se ha observado que existe un riesgo bajo por consumo de alcohol, pero también es un dato preocupante que existe un porcentaje dentro de la población estudiada que se encuentran en riesgo medio por consumo de alcohol, por estas razones es la elaboración de la guía informativa para dicha institución educativa donde contendrá temas acerca de los riesgos, efectos, consecuencias, signos y síntomas, factores de riesgo, enfermedades que provoca el consumo de alcohol a temprana edad y medidas de prevención para evitar el consumo del mismo.

Finalmente es por esto que los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica se beneficiarán de esta guía porque permitirá crear conciencia en cada uno de los estudiantes, para que entiendan y comprendan los riesgos y consecuencias que tiene el consumo de alcohol a temprana edad ya que esto a lo largo del tiempo les afecta en el transcurso de su vida diaria, dentro de la institución educativa se deben incrementar varias actividades recreativas y deportivas para que los estudiantes tengan su mente ocupada y así finalmente sean unos adolescentes sanos y convivan dentro de un entorno familiar adecuado libre de problemas para que ellos no se vayan por el camino de consumir alcohol a esa edad.

### **Estructura de la guía**

Con la información obtenida se realizó el siguiente índice de contenidos de la guía informativa para la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes.

### **Índice de contenido**

1. Título
2. Introducción
  - 2.1. ¿Qué es el consumo de alcohol?
  - 2.2. ¿Por qué se consume alcohol?
  - 2.3. ¿Cuánto alcohol toleras en tu organismo?
  - 2.4. ¿Qué es beber en exceso?
3. Signos y síntomas del consumo de alcohol
4. Riesgos del consumo de alcohol a corto plazo
5. Riesgos del consumo de alcohol a largo plazo
6. Factores de riesgo relacionados con el alcoholismo

7. Enfermedades que provoca el consumo de alcohol en los adolescentes
8. Tipos de tratamientos para el consumo de alcohol
9. Medidas de prevención para el consumo de alcohol
10. Conclusiones y Recomendaciones
11. Bibliografía

### **Presupuesto de la guía**

#### **Tabla 17**

##### *Presupuesto de la guía*

<b>PRESUPUESTO</b>	
<b>RECURSOS MATERIALES</b>	<b>GASTOS</b>
3 impresión	\$ 40.00
3 anillado	\$ 15.00
<b>TOTAL, EGRESOS</b>	<b>\$ 55.00</b>

*Nota:* Detalle de los gastos (Quezada y Cumbicus, 2023)

## Conclusiones

En base a la información obtenida de la aplicación de las encuestas y el TEST AUDIT a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, se analizó que existe un porcentaje del 72% de estudiantes que se encuentran en riesgo bajo por consumo de alcohol ya que efectivamente, los adolescentes empiezan a consumir bebidas alcohólicas a muy temprana edad, el consumo por semana es muy mínimo, por lo que no influye en el nivel de autoestima que ellos presentan , y el otro 28% se encuentran en riesgo medio y podemos concluir que cuando la autoestima se encuentra amenazada por un evento negativo, se produce un incremento en los niveles de ansiedad, los adolescentes reaccionan buscando otras alternativas para enfrentar esa situación, en muchos casos se derivan para formas poco apropiadas o perjudiciales para la salud, como lo es el consumo de alcohol y se necesita explorar cuál es la causa o factor de consumo de esa mínima población, para prevenir y evitar altas prevalencia de consumo.

La información recopilada de las distintas fuentes bibliográficas, sirvió de mucha ayuda para nuestro trabajo de investigación y la realización de la guía validando la respectiva información tomada para nuestro proyecto de investigación.

La elaboración de la guía informativa junto con la adecuada recopilación de información de diferentes fuentes bibliográficas, libros, revistas y artículos fueron estudiadas de manera amplia previa a dar inicio para su elaboración, esto con la finalidad de aclarar todas las dudas que tienen los estudiantes acerca del consumo de alcohol, brindar información más detallada para evitar su consumo y establecer estrategias de prevención para evitar el consumo de alcohol a temprana edad.

Durante la socialización de la guía con los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica, los estudiantes estuvieron atentos y concentrados en cada tema expuesto de dicha guía, ya que la prevención del consumo de alcohol debe de ser de vital importancia no solo en adolescentes, sino desde la infancia, ya que al momento de llegar a la adolescencia enfrentan muchos desafíos, uno de ellos es la presión social por consumir cualquier tipo de sustancias psicotrópicas , a lo cual algunos de estos adolescentes ya sabrán las consecuencias y evitaran su consumo lo que reducirá el riesgo y dependencia al alcohol y los demás problemas que este consumo conlleva.



## **Recomendaciones**

Se recomienda incentivar a cada una de las familias de los estudiantes para que tengan una adecuada comunicación y actitudes correctas en el ámbito escolar, los padres deben interesarse por las actividades de ocio de sus hijos y favorecer aquellas actividades relacionadas con el deporte y la vida sana, en cuanto a los docentes que laboran dentro de estas instituciones educativas deben realizar reuniones con los padres de familia para dialogar sobre la importancia de un adecuado enfoque sobre los consumos de alcohol realizados en el contexto de fiestas locales o familiares en el cual ellos deben estar al pendiente de sus hijos para que no consuman ningún tipo de bebidas alcohólicas.

Se debe elaborar protocolos de actuación que integren a la familia, centro escolar y centros sanitarios cuando se detecte un caso de consumo o de riesgo en el que se requiera atención sanitaria para un adolescente por lo cual deben activar un protocolo, informando a la familia de las consecuencias que tiene el consumo, así como de la responsabilidad de los padres respecto a los actos que cometan sus hijos bajo los efectos del alcohol.

Realizar un compromiso para establecer medidas de prevención con los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célida cuyas circunstancias familiares y sociales les hagan especialmente vulnerables ante el consumo de alcohol, debe de haber un mayor control por parte de las autoridades de dicho Cantón para que los adolescentes no adquieran de una manera fácil bebidas alcohólicas en algunos locales ilegales en los que está prohibida la venta de alcohol a menores de edad, por lo cual se deben poner sanciones a dichos locales distribuidores y comercializadores.

Lograr transmitir mensajes claros y precisos sobre tolerancia cero en el consumo de alcohol por parte de menores de edad que puedan emitirse por televisión, radio, internet, las posibles consecuencias si se realiza el consumo del mismo y se debe disponer de espacios para el desarrollo y lanzamiento de campañas de concientización sobre el consumo de alcohol para prevenir y promover la reflexión de los más jóvenes, haciendo mayor hincapié en fechas en que los alumnos disponen de mayor tiempo libre, tales como épocas de vacaciones, días festivos, entre otros.

## Bibliografía

Álvarez, M. (2018). Propuesta de un modelo predictivo del consumo temprano de alcohol en adolescentes. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/30982/1/T36188.pdf>

Alonso-Castillo, M., Yañez-Lozano, A. y Armendáriz-García, N. (2017). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. *Health and Addictions*, 17(1), 87

Arenas, R. (2007). La Hermenéutica. Obtenido de: <http://noemagico.blogia.com>

Bermello, G. (2018). Efectividad de tres intervenciones para la prevención del consumo de alcohol en el medio escolar. *Revista de Psicología General y Aplicada*

Boza Díaz, D., Núñez Chaves, A., & Antúnez Oliva, J. A. (2021). Alcoholismo en adolescencia: visión Latinoamericana. *Revista Médica Sinergia*, 6(12), e743.

<https://doi.org/10.31434/rms.v6i12.743>

CONSEP. (2018). Alcohol y marihuana, drogas más consumidas. Obtenido de <http://www.consep.gob.ec/2013/05/alcohol-y-marihuana-drogas-mas-consumidas/>

Comercio, E. (12 de mayo de 2014). Ecuador ocupa el noveno puesto regional en consumo de alcohol, según la OMS.

Comercio, E. (05 de septiembre de 2016). Más de 900 000 ecuatorianos consumen alcohol en Ecuador, según el INEC.

Cordero, A., & Rodolfo, P. (2011) Consumo de Alcohol en Adolescentes. Estudio epidemiológico del primer año del Servicio de Consulta Externa del Hospital Isidro Ayora. *Evidencia Médica e Investigación en Salud*.

Fenomenología". Autor: Juan Pablo Segundo Espínola. De: Argentina.

Gadamer, H. (2005). *Hermenéutica y Análisis Cualitativo. Cinta de Moebio, 23.*

<https://www.moebio.uchile.cl/23/gadamer.html>

García, I. (09 de 2014). Edumecentro. Obtenido de Edumecentro:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742014000300012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000300012)

García, R. F. (2014). *Actitudes y comportamiento social.* Obtenido de *Actitudes y comportamiento social:*

[http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG\\_2014\\_FERNANDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/106155/TFG_2014_FERNANDEZ%20GARCIA.pdf?sequence=1)

Hernández R. (2007). *Consumo de alcohol en estudiantes en relación con el consumo familiar y de los amigos.* *Psicología y Salud, 17(1), 1-7.* Recuperado el 16 de diciembre de 2020, de <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/731/1289>

Hernández, D. (2 de febrero de 2003). *La influencia del alcohol en la.* Recuperado el 13 de diciembre de 2020, de

<https://www.ondarebideak.eus/kanpora/hedatuz.euskomedia.org/7487/1/05177190.pdf>

Luis Jorge Pedrão. (19 de mayo de 2020). *Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes.* Obtenido de

<http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19nspe/11.pdf>

Larrañaga E, Yubero S, Navarro R, Sánchez C. *Factores sociales y educativos en el consumo de alcohol en jóvenes.* *Pedagogía social: Revista Interuniversitaria 2019; 12:17-31.*

Mena M. & Muños S. (2010). *Presión social y consumo de alcohol en los adolescentes.* Obtenido de tesis previa a la obtención del título de Licenciada en Psicología:

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2301/1/tps6>

Munari. *Metodologías proyectuales*.

<https://aulasinjaula.files.wordpress.com/2013/12/comparativas-metodologc3adas.pdf>

Nava, J. (2007). La comprensión hermenéutica en la investigación educativa. Disponible:

<http://investigacioneducativa.idoneos.com/index.php/349683>

Narcisa, S. (2013). Programa de intervención frente a la problemática del Alcoholismo y Tabaquismo en los Adolescentes. Obtenido de

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3679/1/Jimenez%20Soto%20Narcisa.pdf>

OMS [Publicado: 19 de mayo del 2014]. [Consulta el 21 de enero del 2015]. Disponible en: <http://blogs.20minutos.es/el-nutricionista-de-lageneral/2014/05/19/informe-oms-2014-consumo-de-alcohol-y-salud-en-el-mundo/>

OMS. Riesgos para la salud de los jóvenes. [Publicado: Agosto del 2011]. [Consulta el 21 de enero del 2015]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/>

Uroz Olivares, J., Charro Baena, B. C., Prieto Úrsua, M., & Meneses Falcón, C. (2018). Estructura familiar y consumo de alcohol en adolescentes. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 18(1), 107–118. <https://doi.org/10.21134/haaj.v18i1.364>

## Anexos

### Anexo 1: Encuesta



Estimados estudiantes la presente encuesta está diseñada para investigar la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célica, en el período abril – agosto 2023 con la finalidad de crear una guía informativa sobre la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes.

#### Sección 1:

- La encuesta a realizar es completamente anónima, los datos que se van a obtener serán utilizados únicamente para el estudio.
- El procedimiento a seguir forma parte del proyecto de titulación de la carrera de enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano.
- A continuación, se presenta un conjunto de preguntas que usted deberá responder, por favor encierre o subraye la opción que crea correspondiente.

#### Consentimiento Informado:

##### ¿Acepta ser parte de esta investigación?

- Si ( )
- No ( )

##### ¿Cuál es tu edad actual?

- 15 años a 16 años ( )
- 16 años a 17 años ( )
- 17 años a 18 años ( )
- 18 años a 19 años ( )

#### Sexo:

- Femenino ( )
- Masculino ( )

**Sección 2:****1. ¿Ha probado alguna vez alguna bebida alcohólica?**

SI ( )

NO ( )

**2. ¿Con qué frecuencia tomas bebidas alcohólicas?**

- No tomo alcohol ( )

- Todos los días ( )

- De 2 a 3 veces por semana ( )

- 1 vez por semana ( )

- 1 vez cada 15 días ( )

- 1 vez al mes ( )

**3. ¿A qué edad consumiste alcohol por primera vez?**

- 12 años a 14 años ( )

- 14 años a 16 años ( )

- 16 años a 18 años ( )

**4. ¿En dónde tomas alcohol habitualmente?**

- No tomo alcohol ( )

- Tu casa o la casa de algún amigo ( )

- Escuela ( )

- Espacio público (plaza, club, calle, etc.) ( )

- Bares, Discotecas, Fiestas ( )

**5. ¿Ha consumido alcohol para relajarse, sentirse mejor consigo mismo/a o integrarse en un grupo?**

SI ( )

NO ( )

**6. ¿Te han sugerido alguna vez tus familiares o amigos que disminuyas el consumo de alcohol?**

SI ( ) NO ( )

**7. ¿Cuál fue el motivo principal por lo que consume bebidas alcohólicas?**

- Por Diversión ( )
- Por Curiosidad ( )
- Por Aceptación ( )
- Problemas Familiares ( )
- Presión Social ( )
- Por Consejos de Amistades ( )

**8. ¿Te han hablado en tu Institución Educativa acerca de las consecuencias de consumir alcohol a temprana edad?**

SI ( ) NO ( )

**9. ¿Qué bebida consumes habitualmente cuando estás con tus amigos?**

- Vino ( )
- Bebidas Energizantes ( )
- Cerveza ( )
- Agua, jugos y gaseosas ( )
- Vodka, whisky, ron, tequila ( )

**10. ¿Tienes algún familiar con problemas de alcohol?**

SI ( ) NO ( )

**11. ¿Qué tan seguido has pensado que tienes problemas con el alcohol?**

- Cada vez que tomo ( )
- Ocasionalmente ( )



- Rara Vez ( )
- Nunca ( )

**12. ¿Cuál de las siguientes enfermedades crees que están relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas?**

- El alcohol está asociado a la pérdida de memoria ( )
- El alcohol está asociado a la impotencia sexual ( )
- El alcohol está asociado a la obesidad ( )
- El alcohol está asociado a problemas hepáticos (daño en el hígado) ( )
- El alcohol está asociado al cáncer ( )

**Anexo 2: TEST AUDIT****1. ¿Con qué frecuencia consumes alguna bebida alcohólica?**

- Nunca
- Una vez o menos veces al mes
- 2 a 4 veces al mes
- 2 a 3 veces a la semana
- 4 o más veces a la semana

**2. ¿Cuántas bebidas alcohólicas consumes normalmente los días que bebes?**

- 1 o 2
- 3 o 4
- 5 o 6
- 7 a 9
- 10 o más

**3. ¿Con qué frecuencia te tomas 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?**

- Nunca
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

**4. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has sido incapaz de parar de beber una vez que habías empezado?**

- Nunca
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

**5. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no pudiste cumplir con tus obligaciones porque habías bebido?**

- Nunca
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

**6. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has necesitado beber en ayunas para recuperarte después de haber bebido mucho en el día anterior?**

- Nunca
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

**7. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?**

- Nunca
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

**8. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no has podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque habías estado bebiendo?**

- Nunca
- Menos de una vez al mes
- Mensualmente
- Semanalmente
- A diario o casi a diario

**9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado lesionado/a como consecuencia de su consumo de alcohol?**

- No
- Sí, pero no en el último año
- Sí, durante el último año

**10. ¿Ha estado preocupado algún familiar, amigo o profesional sanitario por su consumo de alcohol o le ha sugerido que reduzca su consumo?**

- No
- Sí, pero no en el último año
- Sí, durante el último año

#### **Puntuación para la detección del consumo de alcohol**

<b>0 - 7 Puntos:</b>	Riesgo Bajo
<b>8 - 15 Puntos</b>	Riesgo Medio
<b>16 - 19 Puntos</b>	Riesgo Alto
<b>20 - 40 Puntos</b>	Probable Adicción

### Anexo 3: Certificación del permiso para la realización del proyecto de fin de carrera



Loja, 06 de junio de 2023

**Rectora Unidad Educativa Milenium**  
Zoila Alexandra Cuenca Silva. Mgs.

De mis consideraciones:

A través de la presente me permito extenderle un afectuoso saludo de quienes hacemos el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, deseándole éxitos en sus funciones.

Así mismo me permito solicitarle el espacio para que las estudiantes Alexandra Pahola Quezada Ureña y Yessenia Elizabeth Cumbicus Condolo, realicen su proyecto de fin de titulación previo a la obtención del título de Técnico Superior en Enfermería, cuyo tema, de ser aprobado esta solicitud, sería: **Determinar la prevalencia del consumo de alcohol en los estudiantes de Tercero de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenium del Cantón Celica período académico 2023 – 2024, mediante la aplicación del test AUDIT y cuestionarios para la elaboración de una guía para la prevención del consumo de alcohol.**

Para llevar a cabo el proyecto mencionado es necesaria su colaboración en cuanto a:

- Aplicar a los estudiantes el test AUDIT.
- Elaboración de una guía para la prevención del consumo de alcohol.
- Proporcionar charlas de concientización acerca de las enfermedades y riesgos que provocan el consumir alcohol a temprana edad.
- Estimular que los adolescentes tengan una buena conducta dentro y fuera de la institución.
- Fortalecer la autoestima de los adolescentes.

Al culminar el proyecto se entregará a su persona los resultados obtenidos de la presente investigación.



Por la atención brindada le expreso mis sinceros agradecimientos, en espera de su respuesta a la petición.

Atentamente;



Md. Richard Javier Padilla Vicente  
**DIRECTOR DE PROYECTO DE FIN DE TITULACIÓN**

**Anexo 4: Autorización del permiso para la realización del proyecto de fin de carrera por parte de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica**

*Unidad Educativa del Milenio Celica*  
 CELICA - LOJA - ECUADOR  
 Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-2017-00372-R Loja, 15 de junio de 2017

DISTRITO URBANO CELICA, PINTAL, PUJANGO, EDUCACIÓN  
 TELÉFONO. 07 370-2300 Mail. [u.e.m.11h02034@gmail.com](mailto:u.e.m.11h02034@gmail.com)  
 Educar para humanizar nuestro mundo con la esperanza de lograr transformarlo"

Oficio. N. 235-UEM-C-DEREC-2023.

PARA: Md.  
 Richard Javier Padilla Vicente  
**DIRECTOR DE PROYECTO DE FIN DE TITULACIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO SUDAMERICANO.**

DE: Magister.  
 Zoila Alexandra Cuenca Silva.  
**RECTORA (E) DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CELICA.**

FECHA: Celica, 15 de Junio de 2023.


De mis consideraciones. –

Reciba un atento y cordial saludo deseándole el mejor de los éxitos en sus actividades educativas.


Dando contestación a su oficio con fecha 06 de Junio del 2023, donde solicita el espacio para que las estudiantes ALEXANDRA PAHOLA QUEZADA UREÑA y YESSENIA ELIZABETH CUMBICUS CONDOLO, realicen su proyecto de fin de titulación con la temática "DETERMINAR LA PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO DEL CANTÓN CELICA, PERIODO ACADÉMICO 2023-2024, MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL TEST AUDIT PARA LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL"; por lo expuesto me permito AUTORIZAR a las dos estudiantes para que realicen su proyecto de investigación en nuestra Institución.

Me despido de usted con los sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,



Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva.  
**RECTORA (E) UEM "CELICA"**



Dirección. Barrio 5 de Septiembre s/n Vía a Cruzpamba Cantón Celica Provincia de

**Anexo 5: Certificación para la realización de las encuestas, TEST AUDIT y charlas relacionadas a las enfermedades y riesgos que provoca el consumo de alcohol a temprana edad**




*Unidad Educativa del Milenio Celica*  
CELICA - LOJA - ECUADOR  
Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-2017-00372-R Loja, 15 de junio de 2017  
DISTRITO 11004, CELICA, PINDAL, PDYANGO EDUCACIÓN  
Teléfono. 07 370-2300 Mail. u.e.m.11h02034@gmail.com  
"Educar para humanizar nuestro mundo con la esperanza de lograr transformarlo"

Celica, 29 de Septiembre de 2023

## CERTIFICADO DE TRABAJO DE INVESTIGACION

Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva  
RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CELICA".

**Certifico:**

Que la Srta. CUMBICUS CONDOLO YESSENIA ELIZABETH, con cedula de ciudadanía Nro. 1151001052, estudiante de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Sudamericano, desde (15/08/2023) hasta el (16/08/2023), en un horario de 07h00 a 13h00, cumplió con **la aplicación de encuestas y test AUDIT** a los estudiantes de Tercer Año Bachillerato en la Unidad Educativa del Milenio "Celica", y charlas relacionadas a la problemática de las enfermedades y riesgos que provocan el consumir alcohol a temprana edad.

Durante su permanencia en la institución, el/la practicante ha demostrado capacidad, puntualidad, responsabilidad y colaboración en el desempeño de sus actividades.

Se expide el presente certificado para los fines pertinentes.

Atentamente,


---

Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva



**Cargo:** Rectora  
**Institución:** Unidad Educativa del Milenio "Celica".  
**Cedula:** 1102728621

**Anexo 6: Certificación para la realización de las encuestas, TEST AUDIT y charlas relacionadas a las enfermedades y riesgos que provoca el consumo de alcohol a temprana edad**



Celica, 29 de Septiembre de 2023

**CERTIFICADO DE TRABAJO DE INVESTIGACION**

Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva

RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CELICA".

***Certifico:***

Que la Srta. QUEZADA UREÑA ALEXANDRA PAHOLA, con cedula de ciudadanía Nro. 0705851178, estudiante de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Sudamericano, desde (15/08/2023) hasta el (16/08/2023), en un horario de 07h00 a 13h00, cumplió con la **aplicación de encuestas y test AUDIT** a los estudiantes de Tercer Año Bachillerato en la Unidad Educativa del Milenio "Celica", y charlas relacionadas a la problemática de las enfermedades y riesgos que provocan el consumir alcohol a temprana edad.

Durante su permanencia en la institución, el/la practicante ha demostrado capacidad, puntualidad, responsabilidad y colaboración en el desempeño de sus actividades.

Se expide el presente certificado para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva



Cargo: Rectora  
Institución: Unidad Educativa del Milenio "Celica".  
Cedula: 1102728621



**Anexo 7: Certificación de aprobación para la entrega de un mural y la guía informativa para la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes**



Celica, 29 de Septiembre de 2023

**CERTIFICADO DE ENTREGA DE UN MURAL A LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CELICA"**

Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva

RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CELICA".

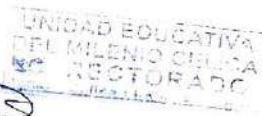
**Certifico:**

Que la Srta. CUMBICUS CONDOLO YESSENIA ELIZABETH, con cedula de ciudadanía Nro. 1151001052, estudiante de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Sudamericano, el (21/09/2023), cumplió con la entrega de un mural y la guía informativa para la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes en la Unidad Educativa del Milenio "Celica", y charlas relacionadas a la problemática de las enfermedades y riesgos que provocan el consumir alcohol a temprana edad.

Se expide el presente certificado para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva



Cargo: Rectora  
Institución: Unidad Educativa del Milenio "Celica".  
Cedula: 1102728621



**Anexo 8: Certificación de aprobación para la entrega de un mural y la guía informativa para la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes**



*Unidad Educativa del Milenio Celica*  
CELICA - LOJA - ECUADOR  
Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-2017-00372-R Loja, 15 de junio de 2017



DISTRITO 11DO4, Celica, PINDAL, PUYANGO-EDUCACIÓN

Teléfono. 07 370-2300 Mail. u.e.m.11h02034@gmail.com

"Educar para humanizar nuestro mundo con la esperanza de lograr transformarlo"

Celica, 29 de Septiembre de 2023

**CERTIFICADO DE ENTREGA DE UN MURAL A LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CELICA"**

Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva  
RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CELICA".

**Certifico:**

Que la Srta. QUEZADA UREÑA ALEXANDRA PAHOLA, con cedula de ciudadanía Nro. 0705851178, estudiante de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Sudamericano, el (21/09/2023), cumplió con la **entrega de un mural y la guía informativa para la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes** en la Unidad Educativa del Milenio "Celica", y charlas relacionadas a la problemática de las enfermedades y riesgos que provocan el consumir alcohol a temprana edad.

Se expide el presente certificado para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
 Mgs. Zoila Alexandra Cuenca Silva



<b>Cargo:</b>	Rectora
<b>Institución:</b>	Unidad Educativa del Milenio "Celica".
<b>Cedula:</b>	1102728621

**Anexo 9: Oficio de apertura del proceso de titulación****VICERRECTORADO ACADÉMICO**

Loja, 21 de Julio del 2023  
Of. N° 1026 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). QUEZADA UREÑA ALEXANDRA PAHOLA  
**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA**

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO DEL CANTÓN CÉLICA, EN EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) MD. RICHARD JAVIER PADILLA VICENTE.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.  
**VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS**



## Anexo 10: Oficio de apertura del proceso de titulación



VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 21 de Julio del 2023  
Of. N° 1021 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). CUMBICUS CONDOLO YESSENIA ELIZABETH  
**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA**

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **PREVALENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO DEL CANTÓN CÉLICA, EN EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) MD. RICHARD JAVIER PADILLA VICENTE.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.  
**VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS**



## Anexo 11: Presupuesto

**Tabla 18**

*Presupuesto de Proyecto*

<b>PRESUPUESTO</b>	
<b>INGRESOS</b>	
Aporte del investigador	\$1460
Quezada Ureña Alexandra Pahola	
Cumbicus Condolo Yessenia Elizabeth	
<b>Total, Ingresos</b>	<b>\$1460</b>
<b>Egresos</b>	
<b>Recursos Materiales</b>	
Transporte	\$ 40.00
Copias Del Cuestionario	\$20.00
Datos Móviles	\$20.00
Guía	\$30.00
Alimentación	\$40.00
Internet	\$30.00
Servicio Eléctrico	\$10.00
Hospedaje	\$ 40.00
Proyecto De Titulación	\$1200.00
Insumos Médicos	\$30.00
<b>Total, Egresos</b>	<b>\$1460</b>

*Nota:* Detalle de los ingresos y gastos del proyecto de fin de titulación (Quezada y Cumbicus, 2023)

## Anexo 12: Cronograma

**Tabla 19**

*Cronograma de Actividades*

Tiempo	Abril 2023	Mayo 2023	Junio 2023	Julio 2023	Agosto 2023	Septiembre 2023	Octubre 2023
Orientarán en las líneas de investigación del Instituto y les inducirán sobre los problemas que se pretenden solucionar con la investigación	X						
Refuerzo en problema a trabajar en base a las líneas de investigación	X						
Identificación del problema	X						
Planteamiento del tema		X					
Elaboración de justificación		X					
Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos		X					
Elaboración del marco institucional y marco teórico.		X					
Elaboración del diseño metodológico			X				
Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.			X				
Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado Académico con la petición para su aprobación en su orden.			X				
Investigación de campo: Diseño y aplicación de encuesta y/o entrevista, observaciones de campo Tabulación y elaboración de gráficas, análisis cuantitativo y cualitativo.				X			
Desarrollo de investigación y propuesta de acción				X	X	X	
Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación.						X	
Revisión integral del proyecto Revisión del esquema de la investigación en base al Manual de Titulación del ITSS, impresión de certificados varios y documentos legales solicitados en el Manual ITSS y Secretaría del ITSS, revisión y legalización por parte del director (firmas), impresión y anillado						X	
Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera según el horario y orientaciones que secretaria ISTS indique a través de sus correos institucionales.							X

**Nota.** Detalle de las actividades desarrolladas para fin de titulación. (Quezada y Cumbicus, 2023)

### Anexo 13: Evidencias fotográficas

#### Figura 17

*Realización de la encuesta*



**Nota:** Evidencia fotográfica sobre la realización de la encuesta a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la especialidad de Agropecuaria de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)



**Figura 18***Realización de la encuesta*

*Nota:* Evidencia fotográfica sobre la realización de la encuesta a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la especialidad de Contabilidad de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 19**

*Realización de la encuesta*



**Nota:** Evidencia fotográfica sobre la realización de la encuesta a los estudiantes de la especialidad BGU de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)



**Figura 20***Realización del TEST AUDIT*

**Nota:** Evidencia fotográfica sobre la realización del TEST AUDIT a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la especialidad de Agropecuaria de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 21**

*Realización del TEST AUDIT*



**Nota:** Evidencia fotográfica sobre la realización del TEST AUDIT a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la especialidad de Contabilidad de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 22***Realización del TEST AUDIT*

**Nota:** Evidencia fotográfica sobre la realización del TEST AUDIT a los estudiantes de la especialidad BGU de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 23**

*Presentación de diapositivas y charla acerca del consumo de alcohol a temprana edad*



**Nota:** Evidencia fotográfica sobre la presentación de diapositivas y charla de concientización sobre el consumo de alcohol a temprana edad a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)



**Figura 24**

*Presentación de diapositivas y charla acerca del consumo de alcohol a temprana edad*



**Nota:** Evidencia fotográfica sobre la presentación de diapositivas y charla de concientización sobre el consumo de alcohol a temprana edad a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Cécica (Quezada y Cumbicus, 2023)

Figura 25

*Diseño de mural sobre el consumo de alcohol en los adolescentes*



**Nota:** Evidencia fotográfica del diseño de un mural sobre el consumo de alcohol a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 26**

*Diseño del mural sobre el consumo de alcohol en los adolescentes*



**Nota:** Evidencia fotográfica del diseño de un mural sobre el consumo de alcohol a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Célca (Quezada y Cumbicus, 2023)

**Figura 27**

*Socialización y entrega de la guía*



*Nota:* Evidencia fotográfica de la socialización de la guía informativa a los estudiantes de Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)



**Figura 28**

*Socialización y entrega de la guía*



**Nota:** Evidencia fotográfica de la socialización de la guía informativa a las autoridades principales de la Unidad Educativa Milenio del Cantón Céllica (Quezada y Cumbicus, 2023)

## Anexo 14: Certificado de Abstract



CERTF. N° 012-JG-ISTS-2023  
Loja, 27 de Octubre de 2023

El suscrito, Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs., **COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS - CIS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SUDAMERICANO"**, a petición de la parte interesada y en forma legal,

### C E R T I F I C A:

Que el apartado **ABSTRACT** del Proyecto de Investigación de Fin de Carrera de las señoritas **CUMBICUS CONDOLO YESSSENIA ELIZABETH Y QUEZADA UREÑA ALEXANDRA PAHOLA** estudiantes en proceso de titulación periodo Abril – Noviembre 2023 de la carrera de **ENFERMERIA**; está correctamente traducido, luego de haber ejecutado las correcciones emitidas por mi persona; por cuanto se autoriza la impresión y presentación dentro del empastado final previo a la disertación del proyecto.

Particular que comunico en honor a la verdad para los fines académicos pertinentes.

*English is a piece of cake.*

Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs. **COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS ISTS - CIS**

