

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
**SUDAMERICANO**  
*Hacemos gente de talento!*

## CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA SOBRE EL PAPANICOLAOU DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA SECCIÓN NOCTURNO B DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO, DURANTE EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023.  
INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TECNÓLOGAS EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA

### **AUTORAS:**

Collaguazo Jiménez Katherine Alexandra  
Vélez Sánchez Orfelina Diocelina

---

### **DIRECTOR:**

Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco  
Loja, octubre de 2023

## Certificación

Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco

**DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN**

### **CERTIFICA:**

Que he supervisado el presente proyecto de investigación titulado: “**Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, durante el período abril – agosto 2023.**” el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano; por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, 06 de Octubre 2023

-----  
Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco

**C.I. 1105468910**

### **Autoría**

Yo, Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez y Orfelina Diocelina Vélez Sánchez, declaramos ser autores del presente trabajo de tesis y eximo expresamente al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano y a sus representantes jurídicos de posible reclamos o acciones legales por el contenido de la misma. Adicionalmente acepto y autorizo al Instituto Tecnológico Superior Sud Americano la publicación de mi tesis en el repositorio Institucional – Biblioteca Virtual. Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez y Orfelina Diocelina Vélez Sánchez.

Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez

AUTORA

**C.I.1104706443**

**Fecha:**06 de octubre del 2023

Orfeina Diocelina Vélez Sánchez

AUTORA

**C.I.1900532969**

**Fecha:**06 de octubre del 2023

## Dedicatoria

Le dedico y agradezco primeramente a Dios y a mi Virgen del Cisne, por permitirme seguir adelante y poder culminar este proyecto y lograr mis objetivos, además de su infinito bondad y amor. A mi madre Sra. Alba Narcisa Jiménez por estar siempre apoyándome de una manera u otra, por sus consejos, sus valores y por la motivación constante en ser una persona de bien. De manera especial a mi hija por ser mi motivación y mi motor para con empeño y dedicación culminar tan hermoso proyecto de mi vida. A mi compañera de tesis Orfelina Vélez, por el apoyo que me brindo y el esfuerzo por lograr este trabajo, le deseo muchos éxitos y bendiciones en alcanzar cada una de sus metas . “Gracias infinitas gracias por todo el apoyo brindado, gracias Querida madrecita e hija”

Alba Jiménez y Ariana Puglla

*Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez*

Esta tesis está dedicada a: A Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y su gracia de fidelidad y amor que ha estado conmigo todos los días de mi vida

A mi esposo compañero y amigo Bolívar Balcázar quien con su amor, comprensión y esfuerzo me ha permitido llegar a cumplir hoy un sueño más en mi vida. Profesional.

A mis hijos Alexis Alejandro y Bolívar Bladimir que, con su amor y apoyo incondicional, han estado conmigo durante todo este proceso. Los amo.

A mi padre y hermanos porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a todos mis docentes y amigas, por apoyarme cuando más las necesite, en especial a mi amiga Katherine Collaguazo una mujer valiente por extenderme su mano en momentos difíciles y compartir su conocimiento conmigo cada día, de verdad mil gracias, a todos siempre los llevare en mi corazón.

“Gracias Padre celestial por estar conmigo y ser mi fortaleza gracias familia y Esposo”

***Att. Orfelina Diocelina Veléz Sánchez.***

## **Agradecimiento**

A Dios y a mi madre santísima la Virgen del Cisne:

Por no dejarme decaer por estar presentes en todo momento y por ser la luz que ha iluminado mi camino a lo largo de la senda de mi vida.

A mi madre:

Madrecita mía sin tu apoyo y consejos y de tu mano no vería cristalizado mi sueño de ser profesional, reconozco que soy la mujer más afortunada por tenerte como madre gracias a tu esfuerzo, aunque a kilómetros de mí siempre presente en los momentos de dificultad y en los momentos de felicidad te amo mamita linda.

A mi hija:

Eres la luz de mi vida princesita mía fuerte como un roble cuando mamá le tocaba salir a cada fin de semana, aunque muchas veces me despedías con lágrimas, pero cada una de esas lagrimas eran y serán mi fortaleza siempre de tu mano enfrentando los más grandes retos.

Al “Instituto Superior Tecnológico Sudamericano” por abrirme las puertas y formar profesionales de excelencia. A la carrera de Enfermería y a todos nuestros docentes quienes formaron parte y han sido los guías de conocimiento y experiencia.

***Att. Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez***

Agradezco en primer lugar a Dios por la oportunidad de descubrirme el don de servir y culminar con éxito esta carrera de enfermería.

A mi esposo:

Gracias por creer en mí y apoyarme siempre en las metas que me proponga y ser mi amigo y confidente y así ver realizado mi meta de ser una enfermera y ayudar a quien más lo necesite

A mis hijos:

Dos hombres maravillosos que están conmigo siempre Por ser ellos un motivo más de mi superación. Sé que no fue fácil pero siempre estuvieron en mi mente en cada viaje que realice en cada situación que desmaye pensé siempre en ustedes hijitos de mi vida. gracias los llevo siempre en mi corazón.

A mi madre

Por ser un ángel que me cuida siempre del cielo gracias Querida madrecita Rosa Elena castillo Chamba

Al “Instituto Superior Tecnológico Sudamericano” por darme la oportunidad de superarme como profesional con ética y valores de servir dentro de la salud con excelencia. En la carrera de Enfermería y ser formada con principios humanistas con los mejores docentes quienes formaron parte y han sido los guías de conocimiento y experiencia para mi formación queda plasmada mi gratitud hacia ellos.

***Att. Orfelina Diocelina Veléz Sánchez.***

## **Acta de cesión de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera**

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas:

PRIMERA. - Por sus propios derechos; la Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco, en calidad de directora del proyecto de investigación de fin de carrera; y, Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez y Orfelina Diocelina Vélez Sánchez, en calidad de autores del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos

SEGUNDA. – Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez y Orfelina Diocelina Vélez Sánchez, realizaron la Investigación titulada ““Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, durante el período abril – agosto 2023.” y así implementar una guía de información para los estudiantes”; para optar por el título de Técnico en Enfermería, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco.

TERCERA. - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

CUARTA.- Los comparecientes Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco, en calidad de Directora del proyecto de investigación de fin de carrera Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez y Orfelina Diocelina Vélez Sánchez como autores, por medio del presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de investigación de fin de carrera titulado “**Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, durante el período abril – agosto 2023.**” y así implementar una guía de información para los estudiantes” a favor del



Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja; y, conceden autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

QUINTA. - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de octubre del año 2023.

-----  
Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco

**DIRECTORA**  
**C.I. 1105468910**

\_\_\_\_\_  
Katherine Alexandra  
Collaguazo Jiménez  
**AUTORA**  
CI.1104706443

\_\_\_\_\_  
Orfelina Diocelina Vélez  
Sánchez  
**AUTORA**  
CI.1900532969

## Declaración juramentada

Loja, 06 de octubre de 2023

Nombres: Katherine Alexandra

Apellidos: Collaguazo Jiménez

Cédula de Identidad: 1104706443

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: octubre 2022-abril2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: “Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, durante el período abril – agosto 2023” y así implementar una guía de información para los estudiantes.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja; Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o

fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

-----  
Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez  
Nro. Cédula 1104706443

Loja, 06 de octubre del 2023

Nombres: Orfelina Diocelina

Apellidos: Veléz Sánchez

Cédula de Identidad: 1900532969

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: abril – agosto 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: “Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, durante el período abril – agosto 2023” y así implementar una guía de información para los estudiantes.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja; Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

-----  
Orfelina Diocelina Veléz Sánchez  
Nro. Cédula 1900532969

## Tabla de contenidos

Certificación.....	I
Autoría.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	V
Acta de sección de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera.....	VII
Declaración juramentada.....	IX
Tabla de contenidos.....	13
Resumen.....	18
Abstract.....	19
Problemática.....	20
Tema.....	22
Justificación.....	23
Objetivos.....	25
Objetivo General.....	25
Objetivos Específicos.....	25
Marco Teórico.....	26
Marco Institucional.....	26
Breve Reseña Histórica.....	26
Misión.....	27
Visión.....	27
Valores.....	27
Modelo educativo.....	28
Marco Conceptual.....	29
Prueba de Papanicolaou.....	29
Frecuencia del examen del Papanicolaou.....	30
Forma en que se realiza el examen de Papanicolaou.....	31
Requisitos para hacerse la prueba de Papanicolaou.....	31
Contraindicaciones para realizarse el test de Papanicolaou.....	32
Prevención del cáncer cérvico uterino.....	32

Factores de Riegos para el cáncer de Cuello Uterino.....	32
Embarazos múltiples .....	33
Consumo de tabaco. ....	33
Pobreza .....	33
Diseño Metodológico .....	35
Métodos.....	35
Método fenomenológico .....	35
Método Hermenéutico .....	35
Método práctico proyectual. ....	36
Técnicas de investigación.....	37
Encuesta .....	37
Determinación de universo y muestra.....	37
Universo .....	37
Muestra.....	38
Análisis de Resultados.....	39
Propuesta de Acción.....	55
Introducción .....	55
Diseño y logo.....	55
Plan de acción .....	56
Título de la guía .....	56
Beneficios.....	56
Estructura .....	56
Presupuesto de recursos humanos que no es el mismo del proyecto.....	57
Conclusiones .....	58
Recomendaciones .....	59
Referencias Bibliográficas .....	60
Anexos .....	63
63	
Certificado de aprobación del proyecto.....	63

Oficio para implementación de encuestas .....	65
Cronograma de actividades .....	66
Presupuesto del proyecto .....	67
Modelo de encuesta .....	68
Certificado de socialización de la Guía .....	70
Fotografías de las actividades realizadas .....	72



## Índice de tablas

Tabla 1. Rango de edad .....	39
Tabla 2 Estado civil .....	40
Tabla 3 Sabe que es la prueba de Papanicolaou .....	41
Tabla 4 Sabe para que se utiliza la prueba de Papanicolaou .....	42
Tabla 5 Sabe en qué parte del cuerpo se toma la prueba de Papanicolaou.....	43
Tabla 6 Sabe en qué momento de la vida se recomienda se a la mujer realizarse el PAP. .	45
Tabla 7 Conoce cada cuanto tiempo se debe de realizar el Papanicolaou.....	46
Tabla 8 Indicaciones para realizarse el Papanicolaou .....	47
Tabla 9 Conoce usted a qué edad se coloca la vacuna para prevenir el HPV .....	48
Tabla 10 Piensa que asido relevante la información del Papanicolaou .....	49
Tabla 11 Sabe usted que es el cáncer de cuello uterino.....	50
Tabla 12 Porque no se realizan las mujeres en edad fértil el PAP .....	51
Tabla 13 Conoce usted a que edad se coloca la vacuna para prevenir el HPV .....	<b>¡Error!</b>
<b>Marcador no definido.</b>	
Tabla 14 Cree usted que es importante dar una guía de información sobre el Papanicolaou a los estudiantes de Enfermería. ....	53



## Índice de figuras

Figura 1. Instituto Superior Tecnológico Sudamericano.....	26
Figura 2. Edad .....	39
Figura 3. Estado Civil .....	40
Figura 4. Sabe que es la prueba de Papanicolaou.....	41
Figura 5. Sabe para que se utiliza la prueba de Papanicolaou.....	43
Figura 6. Sabe en qué parte del cuerpo se toma la prueba de Papanicolaou .....	44
Figura 7. Sabe en qué momento de la vida se recomienda se a la mujer realizarse el PAP. ....	45
Figura 8. Conoce cada cuanto tiempo se debe de realizar el Papanicolaou .....	46
Figura 9. Conoce cuales son las indicaciones para realizarse el Papanicolaou .....	47
Figura 10. Conoce usted a qué edad se coloca la vacuna para prevenir el HPV .....	48
Figura 11. Piensa que asido relevante la información del Papanicolaou .....	49
Figura 12. Sabe usted que es el cáncer de cuello uterino. ....	51
Figura 13. Porque no se realizan las mujeres en edad fértil el PAP.....	52
Figura 14. Conoce usted a que edad se coloca la vacuna para prevenir el HPV ... <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
Figura 15. Cree usted que es importante dar una guía de información sobre el Papanicolaou a los estudiantes de Enfermería. ....	53
Figura 16 Aplicación de encuestas a los estudiantes sección nocturna B .....	72
Figura 17 Socialización de la guía .....	73

## Resumen

La prueba de Papanicolaou es un estudio de muestra citológica exfoliativa del cérvix, utilizada en la detección del virus de papiloma humano (VPH) el principal causante de cáncer cervicouterino provocando muertes de mujeres en nuestro país.

El objetivo de la misma fue “Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano. Se trata de un estudio analítico cuantitativo y cualitativo en corte transversal desarrollado en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, durante el período abril – agosto 2023. Como universo 126 estudiantes nuestra muestra es nuestro universo. Los resultados obtenidos en la encuesta fueron que en 40% de los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B que desconoce en donde se toma la prueba de Papanicolaou danos un 41.94% demostrándonos que más del cincuenta por ciento tienen conocimiento de la pregunta planteada. Mientras que en un 88.71% creen que es importante dar una guía informativa a los estudiantes de enfermería para despejar dudas y tener conocimiento sobre la prueba de Papanicolaou. Los resultados obtenidos del estudio sobre los ciento veinte y seis estudiantes de enfermería presentan que en la mayoría tiene conocimiento medio sobre la prueba de Papanicolaou tomando en cuenta que una pequeña parte de las encuestas no tenía conocimientos sobre el PAP. Es importante que el futuro profesional de salud tenga conocimientos profundos ya que nos encontramos en la primera línea de prevención. Una detección a tiempo puede salvar tu vida.

**Palabras claves;** Conocimiento, Papanicolaou, detección, análisis,

## Abstract

The Papanicolaou test is a cytological examination of a cervical exfoliation sample, it is used to detect the human papillomavirus (HPV), which is the main cause of cervical cancer in women in our country.

The objective of this research was design and development of an informative guide for the Papanicolaou test for nursing students of the "Instituto Superior Tecnológico de Sudamericano" section evening B. It is a quantitative and qualitative cross-sectional analytical study developed " in the period April-August 2023.

In a universe of 126 students, the survey revealed that 40% of nursing students in the evening B section do not have knowledge where the Pap test is performed, which gives us 41.94%, which shows that more than 50% are aware of the question. While 88.71% believe that it is important to provide an informative guide to nursing students so that they can clarify their doubts and learn about the Pap test.

The results of a survey of one hundred and twenty-six nursing students indicate that the majority have average knowledge of the Pap test, while a small percentage of them do not know about the Pap test. It is important that the future healthcare worker has in-depth knowledge, because we are on the front line of prevention. Early detection can save your life.

Keywords; Knowledge, Pap smear, detection, analysis.

## Problemática

Según Ulloa (2019) afirma:

El Papanicolaou es un examen que consiste en la detección de lesiones precancerosas y cancerosas del cuello de útero. La principal importancia del Papanicolaou radica en que el cáncer de cérvix puede ser prevenido y tratado en etapas tempranas. Es indispensable la indicación de realizarse un examen pélvico de rutina y con mayor énfasis en caso de observar secreciones trans vaginales, molestias en la región genital o de presentar síntomas ginecológicos. (pág. 17)

Rodriguez (2014) de la misma forma se ha resaltado:

La importancia que tiene el fomento de la salud como parte exitosa en los programas de cribado, según la Organización Mundial de la Salud dichos programas deben basarse en educación sanitaria, prevención primaria y orientación. Esto debe ser responsabilidad de los dispensadores de la atención sanitaria, los cuales deben llegar a todos los ámbitos en los que se encuentra la mujer, teniendo en cuenta que no solo basta impartir un conocimiento si no que es más probable que se logre un cambio de comportamiento positivo si los promotores de salud ayudan a las mujeres a evaluar su propio riesgo de enfermar facultándolas de este modo para reducir realmente el riesgo. (p. 13)

Hernández (2013) afirma lo siguiente:

El personal de salud juega un papel fundamental en incentivar para que priorice sus necesidades y sea consciente de que también requiere cuidar de sí mismas y mantener la salud en óptimas condiciones. Por lo tanto, es necesario que el personal de enfermería logre erradicar todo conocimiento erróneo sobre el PAP. (p. 4)

Sagarduy (2011) describe:

Un estudio en estudiantes hombres y mujeres de la universidad de Tamaholipas

Mexico referente al conocimiento sobre la muestra PAP arroja resultados que un 66.6.% dijo conocer la prueba las mujeres indicaron tener un mayor conocimiento sobre la misma, sin embargo solo el 38,9 por ciento respondió correctamente a la pregunta en que consiste esta prueba.(p. 5).

Ulloa (2019) describe:

En el Ecuador se ha dado un alto índice de desconocimiento en los presentes y futuros promotores de la salud, sobre la prueba del Papanicolaou a pesar de los beneficios de brindar una información adecuada del mismo se ha visto que el personal de salud mantiene creencias y actitudes negativas hacia el mismo dificultando su máxima cobertura. (p. 19)

Analizada la información previamente expuesta evidenciando el desconocimiento en los futuros profesionales de la salud de la carrera de enfermería de la sección Nocturna B del ISTS del cantón Loja por lo que consideramos necesario desarrollar la siguiente investigación denominada: Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolau dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección Nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, durante el período Abril – agosto 2023.

### **Tema**

Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección Nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, durante el período Abril – agosto 2023.



### **Justificación**

Esta investigación se fundamenta en la línea 4 de investigación: Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente, y este a su vez en la sublínea: Salud integral, gratuita y de calidad, ya que a través de trabajo se pretende educar a la población de estudiantes de la carrera de enfermería sobre la importancia y beneficios del Papanicolaou.

El desarrollo de este proyecto de fin de titulación, tiene como propósito elemental, el plasmar los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos durante el tiempo de formación en el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, y adicionalmente porque es un requisito para la obtención del título de Tecnólogas en Enfermería.

El mismo que lo consideramos importante para los estudiantes de la salud ya que ellos requieren estar informados sobre el tema para realizar prevención y poder ejecutarlo dentro su ámbito profesional y de esta manera ayudar a realizar prevención de Cáncer cérvico uterino.

El poner en marcha este trabajo de investigación se constituye en un aporte fundamental, para la comunidad científica, académica y estatal, es decir para el Ministerio de Salud Pública, quien es el encargado de la dirección de la salud pública del Ecuador, así también el desarrollo de proyecto se justifica con el objetivo 1 del Plan Nacional del Buen Vivir 2017 -2021. Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas, dentro de la cual se plantea la siguiente política:

Esta situación enfatiza la importancia de buscar alternativas a las mujeres que logran incorporar prácticas saludables en su vida cotidiana entre ellas la realización de la prueba de Papanicolaou. Es necesario analizar por qué algunas mujeres teniendo conocimiento sobre el test presentan resistencia al mismo. La misma que se ve influenciada tanto externamente como las de carácter personal. Con propósito de aumentar el número de mujeres que debido a sus temores y creencias no se realizan la prueba, a pesar de

encontrarse accesibles las unidades de salud para muchos sectores de la población.

Además, pretendemos informar a los estudiantes sobre la importancia de la prueba del Papanicolaou y como medio de prevención del cáncer cérvico uterino. A nivel institucional dejar un espacio para que se implemente la realización del Papanicolaou para beneficio de las estudiantes y docentes de la misma.

Y de esta manera hemos considerado que es necesario para la sociedad estar informados sobre el test del Papanicolaou y ayudar a que haya una mayor prevención de muertes de mujeres a temprana edad por desconocimiento del mismo.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Diseñar y elaborar una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección Nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, mediante la aplicación de encuestas, para recolectar información necesaria sobre el tema propuesto, durante el período Abril – agosto 2023.

### **Objetivos Específicos**

- Recolectar información necesaria, mediante la aplicación de encuestas a los estudiantes de enfermería de la sección Nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, para determinar su conocimiento sobre dicho tema.
- Realizar una revisión bibliográfica a través de lecturas de fuentes de importancia como libros, artículos académicos, guías del MSP, páginas web y otros materiales y poder sustentar este proceso de investigación.
- Elaborar y socializar una guía informativa, por medio de los datos recolectados de fuentes primarias y secundarias, para dar a conocer los resultados de la investigación a la carrera TS de Enfermería.

## Marco Teórico

### Marco Institucional

#### Figura 1.

*Instituto Superior Tecnológico Sudamericano*



*Nota.* Logo actual de la institución (Instituto Tecnológico Sudamericano, 2019)

#### Breve Reseña Histórica

El Señor Manuel Alfonso Manitio Conumba crea el Instituto Técnico Superior Particular Sudamericano para la formación de TÉCNICOS, por lo que se hace el trámite respectivo en el Ministerio de Educación y Cultura, el cual con fecha 4 de junio de 1996 autoriza, con resolución Nro. 2403, la CREACIÓN y el FUNCIONAMIENTO de este Instituto Superior, con las especialidades del ciclo post bachillerato de: Contabilidad Bancaria, Administración de Empresas y Análisis de Sistemas.

Con resolución Nro 4624 del 28 de noviembre de 1997, el Ministerio de Educación y Cultura autoriza el funcionamiento del ciclo post bachillerato, en las especialidades de: Secretariado Ejecutivo Trilingüe y Administración Bancaria.

Con resolución Nro.971 del 21 de septiembre de 1999, resuelve el Ministerio de Educación y Cultura elevar a la categoría de INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PARTICULAR SUDAMERICANO, con las especialidades de: Administración Empresarial, Secretariado Ejecutivo Trilingüe, Finanzas y Banca, y Sistemas de

Automatización.77 del mes de junio de 2000, en el cual dispone que los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, que dependen del Ministerio de Educación y Cultura, forman parte directamente del “Sistema Nacional de Educación Superior” conforme lo determina en los artículos 23 y 24.

Por lo tanto, en el mes de noviembre de 2000, el Instituto Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja pasa a formar parte del Consejo Nacional De Educación Superior CONESUP, con registro institucional Nro.160 del 17 de noviembre de 2003, la Dirección Ejecutiva del CONESUP otorga licencia de funcionamiento en la carrera de: Diseño Gráfico y Publicidad, para que conceda títulos de técnico superior. (Instituto Tecnológico Sudamericano, 2019)

### **Misión**

Formar profesionales tecnólogos universitarios con calidad humana y académica; con principios y valores para cultivar pensamiento crítico, reflexivo, investigativo y de emprendimiento, que los oriente a comprender que la vida es la búsqueda de un permanente aprendizaje dentro de un mundo globalizado. (Instituto Tecnológico Sudamericano, 2019)

### **Visión**

Convertirnos en el mejor instituto tecnológico universitario del país, con alcance internacional a través de sus modalidades de estudio sustentadas en la calidad y pertinencia; para entregar a la sociedad profesionales íntegros, líderes en todos los campos, con espíritu emprendedor, practicando libertad de pensamiento y acción. (Instituto Tecnológico Sudamericano, 2019)

### **Valores**

Sus pilares fundamentales se sostienen en la práctica de tres valores: Estudio - Disciplina – Equidad (Instituto Tecnológico Sudamericano, 2019)

### **Modelo educativo**

A través del modelo curricular, el modelo pedagógico y el modelo didáctico se fundamenta la formación tecnológica, profesional y humana que es responsabilidad y objetivo principal de la institución; cada uno de los modelos enfatiza en los objetivos y perfiles de salida estipulados para cada carrera, puesto que el fin mismo de la educación tecnológica que brinda el Instituto Sudamericano es el de generar producción de mano de obra calificada que permita el crecimiento laboral y económico de la región sur del país de forma prioritaria. El modelo en conjunto está sustentado en la Teoría del Constructivismo; el constructivismo percibe el aprendizaje como actividad personal enmarcada en contextos funcionales, significativos y auténticos. Todas estas ideas han sido tomadas de matices diferentes, se pueden destacar dos de los autores más importantes que han aportado más al constructivismo: Jean Piaget con el Constructivismo Psicológico y Lev Vygotsky con el Constructivismo Social. (Instituto Tecnológico Sudamericano, 2019)

## **Marco Conceptual**

### **Prueba de Papanicolaou**

Una prueba de Papanicolaou es una prueba que ayuda a prevenir y detectar el cáncer de cuello uterino de manera temprana. El cuello uterino es la parte inferior del útero que desemboca en la vagina. Durante el procedimiento, los profesionales de la salud extraen células del cuello uterino y las envían a un laboratorio.

En el laboratorio, las células se examinan bajo un microscopio para detectar cáncer o signos de cáncer. Las células que pueden volverse cancerosas se llaman células precancerosas. El cáncer de cuello uterino se puede prevenir detectando y tratando los cambios precancerosos. Una prueba de Papanicolaou es una forma confiable de detectar el cáncer en sus primeras etapas, cuando es más tratable. Otros nombres para la prueba de Papanicolaou: citología cervical, citología exfoliaría, prueba de Papanicolaou, prueba de Papanicolaou, prueba de Papanicolaou, prueba de Papanicolaou. (MedlinePlus, 2022)

Explican que el objetivo de esta prueba consiste en encontrar los cambios importantes de las células del cuello uterino que son precursoras del cáncer, gracias a la prueba de Papanicolaou, el índice de mortalidad en mujeres con cáncer del cuello del útero ha sido reducido durante los últimos 50 años. Por lo que es fundamental la realización del mismo ya que es el único examen que existe para detectar este mal. El cáncer cérvicouterino es una enfermedad 90% prevenible, si la prueba de Papanicolaou se realiza regularmente (Villavicencio y Magallanes, 2014).

La prueba de Papanicolaou forma parte importante del cuidado de la salud rutinario de una mujer, ya que se pueden detectar cambios potencialmente precancerosos llamada neoplasia Intraepitelial cervical (CIN) o displasia cervical, que son causadas generalmente por transmisión sexual del virus del papiloma humano (VPH) y pueden conducir a cáncer invasor.

Estas anomalías pueden ser tratadas antes de que el cáncer se desarrolle. Puede ser tratado con mayor éxito cuando se detecta temprano. Para la realización de la muestra hay que ensanchar la vagina de tal manera que la parte superior de la vagina y el cuello uterino puedan ser vistos y se pueda recolectar células, se saca una muestra de células con un cepillo cervical 22 pequeño. El espécimen muestra se pone en una lámina de vidrio y se aplica líquido fijador y se envía a un laboratorio para que sea examinado. (MedlinePlus, 2022)

Las muestras utilizadas para esta prueba se toman de tres sitios: Endocérvix, que es la porción del cuello uterino que se encuentra inmediatamente después del orificio cervical externo que comunica con el útero. Cérvix, o cuello uterino de unos 3 cm de longitud, es la parte inferior más externa del útero que se proyecta dentro del fondo de la vagina y que comunica directamente el útero con la vagina. Vagina es un conducto fibroso muscular elástico, parte de los órganos genitales internos de la mujer, se extiende desde el vestíbulo vaginal hasta el cérvix uterino (Villavicencio y Magallanes, 2014).

### **Frecuencia del examen del Papanicolaou**

El Papanicolaou debe hacerse a mujeres mayores de 18 años y a menores que hayan iniciado de la vida sexual activa para detectar lesiones en una etapa muy temprana y tratable, si después de 2 Papanicolaou anuales la paciente continúa con una única pareja sexual, se puede espaciar la prueba cada año, si las pruebas citológicas anuales, consecutivamente no tiene alteraciones el examen se realizará cada 3 años hay que recordar que el tiempo que tarda el virus en desarrollar displasia leve a partir de la infección es de 3 años. (Villavicencio y Magallanes, 2014, p, 44)

El cáncer cervical suele ser de evolución lenta una lesión premaligna temprana puede tardar de 10 a 20 años en convertirse en un cáncer invasor de esta manera esta enfermedad es rara que se presente antes de los 30 años el tamizaje en mujeres más jóvenes



muchas veces detecta lesiones que nunca se convertirá el cáncer como consecuencia generara lugar a tratamientos innecesarios por lo que no es eficaz en función de los costos. (Soriano, 2017, p. 21)

### **Forma en que se realiza el examen de Papanicolaou**

La paciente se acostará sobre una mesa y colocará los pies en estribos, justo como lo haría para un examen de la pelvis. El médico insertará un instrumento (espéculo) dentro de la vagina. Esto le permite al médico o al personal de enfermería observar mejor el cuello uterino. El cuello uterino y la vagina se frota suavemente con una solución de vinagre o yodo. Esto remueve el moco que recubre la superficie y resalta las áreas anormales. El médico colocará la colposcopia en la abertura de la vagina y examinará el área. (Villavicencio y Magallanes, 2014)

Jacobson (2022) conceptualiza:

Se pueden tomar fotografías. El colposcopio no la tocará. Si algunas áreas lucen anormales, se extraerá una muestra pequeña de tejido usando pequeñas herramientas para biopsia. Se pueden tomar muchas muestras. Algunas veces, se retira una muestra de tejido del interior del cuello uterino, lo cual se denomina legrados endocervicales". ( p. 25)

### **Requisitos para hacerse la prueba de Papanicolaou**

Según Soriano (2017) indica:

- No tener relaciones sexuales desde las 48 horas antes del examen los espermatozoides impiden su visualización.
- No colocarse óvulos desde 48 horas antes previos al examen.
- No debe estar en su periodo menstrual, la sangre impide la visualización de las células.
- No realizarse duchas vaginales, el lavado vaginal barre con las bacterias y con células que corresponde a un proceso inflamatorio las cuales sirven para

identificar si existe un proceso infeccioso.

### **Contraindicaciones para realizarse el test de Papanicolaou**

Según Soriano (2017) indica:

- No realizar la toma de muestra durante la menstruación o en presencia de cualquier sangrado.
- No haber tenido relaciones sexuales tres días antes de la realización de la prueba.
- No realizar la toma de muestra durante los 3 primeros meses del postparto, excepto en situaciones que lo ameriten. No realizar la toma de muestra si la paciente tiene infección vaginal o esté usando medicación intravaginal.

### **Prevención del cáncer cérvico uterino**

Denny (2012) afirma:

Que la prevención Primaria, vacuna contra el HPV la infección por virus del papiloma humano es enfermedad de transmisión sexual más común en el mundo, el virus puede causar lesiones benignas y cancerosas a nivel genital de otras áreas como: cáncer cervical, oro faríngeo anal, vagina; verrugas genitales; papilomatosis respiratoria provocando una considerable carga económica y sanitaria.

### **Factores de Riesgos para el cáncer de Cuello Uterino**

Sociedad Americana contra el Cáncer un factor de riesgo es todo aquello que aumenta la probabilidad de que una persona desarrolle cáncer. Si bien los factores de riesgo con frecuencia influyen en el desarrollo del cáncer, la mayoría no provoca cáncer de forma directa. Algunas personas con varios factores de riesgo nunca desarrollan cáncer, mientras que otras personas sin factores de riesgo conocidos sí lo hacen.

El inicio temprano de las relaciones sexuales trae consigo la aparición de múltiples compañeros sexuales. Los estudios demuestran que en la adolescencia los

tejidos cervico uterinos son más susceptibles a la acción de los carcinógenos, y de hecho, si existe un agente infeccioso relacionado, el tiempo de exposición a este será mucho mayor. El riesgo de lesión intraepitelial cuando el primer coito se tiene a los 17 años o menos es 2,4 veces mayor que cuando este se tiene a los 21 años, cambios frecuentes de pareja. Existe una relación directamente proporcional entre el riesgo de lesión intraepitelial y el número de parejas sexuales. Esta exposición se ha relacionado básicamente con la mayor probabilidad de exposición al VPH. (Soriano, 2017, p. 22)

### **Embarazos múltiples**

Posso et.al. (2014) describe:

Las mujeres con dos o más hijos tienen un 80% mayor de riesgo respecto de las nulíparas de presentar lesión intraepitelial; con cuatro hijos o más el riesgo se triplica, después de siete se cuadruplica y con doce aumenta en cinco veces. No hay una clara explicación de este fenómeno, pero se cree que la inmunosupresión del embarazo o su influjo hormonal aumentan la susceptibilidad a la infección por VPH.

### **Consumo de tabaco.**

El tabaquismo parece estar asociado con la aparición de lesiones cervicales precancerosas cáncer. El tabaco es uno de los cofactores ambientales más identificado con la probabilidad de influir en el riesgo de padecer cáncer cérvico-uterino; los estudios revelan que el riesgo para las fumadoras es el doble que para las no fumadoras (Núñez, 2017).

### **Pobreza**

Según la Organización Mundial de la Salud señala que es muy controversial la relación entre el nivel de pobreza y el cáncer de cuello uterino por la relación según su condición económica, social o educativa. Se acepta que las mujeres de más bajo nivel social, cultural y educativo, así como los inmigrantes extranjeros tienen mayor incidencia

de cáncer del cuello uterino. Existen varios estudios que demuestran que en Estados Unidos las mujeres que son de descendencia hispánica o afroamericana tienen mayor riesgo de adquirir el Virus de Papiloma Humano o de experimentar lesiones pre malignas y malignas en el cérvix; sin embargo, el origen de la raza viene hacer más un factor de riesgo que un evento causal por sí mismo, en la medida que las poblaciones con este antecedente son más pobres y tienen conductas de mayor riesgo. (Soriano, 2017, p. 22)

## **Diseño Metodológico**

### **Métodos**

#### **Método fenomenológico**

Guillen (2019) afirmó lo siguiente:

Este enfoque está orientado a la descripción e interpretación de las estructuras fundamentales de la experiencia vivida, al reconocimiento del significado del valor pedagógico de esta experiencia. Este método compone un acercamiento coherente y estricto al análisis de las dimensiones éticas, relacionales y prácticas propias de la pedagogía cotidiana, dificultosamente accesible, a través de los habituales enfoques de investigación. En esta contribución, se exhibe la potencialidad y aporte particular del método para la indagación educativa y se presentan ciertas nociones metodológicas y actividades básicas para la práctica investigativa. ( p. 4)

Fuestre (2019) hace una descripción así:

La fenomenología en la educación se ajusta a las experiencias de los agentes de la comunidad educativa, así como en el entendimiento del significado y sentido de estas. En este método, se patrocinan procedimientos y técnicas específicas para la recopilación de información, tratamiento e interpretación de las mismas. Es oportuno recalcar que el enfoque fenomenológico demanda, como condición indefectible, el conocimiento de los principios filosóficos que sostienen esta teoría. (p.7)

Aplicaremos el mismo método con una encuesta para determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de enfermería de la sección Nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja, con el fin de evaluar y brindar p una mejor interpretación de la información.

#### **Método Hermenéutico**

Fuestre (2019) afirmo lo siguiente:

La hermenéutica es el arte de interpretar textos en busca de su verdadero significado; especialmente y originariamente de textos sagrados de una época relativamente lejana. Como teoría general de la interpretación dedicada al estudio cuidadoso del autor y su sapiens. Por tanto, quien quiera comprender el texto debe mostrar una actitud receptiva, dispuesta a dejar que el argumento diga algo. Pero esta receptividad no significa neutralidad sobre los temas o abnegación, sino que implica la inclusión mutua de los propios pensamientos, opiniones y nociones preconcebidas del lector. Es importante que el lector se responsabilice de su propia expectativa, para que el propio texto pueda revelar la verdad cuando se presente y tenga la oportunidad de contrastar los conocimientos u opiniones del lector con la verdad objetiva. ( p.12)

Oñate (2010) hace una descripción:

De esta forma, entendemos la hermenéutica como una actividad reflexiva en el sentido etimológico del término, es decir. una actividad interpretativa que nos permite comprender cabalmente el significado de los textos en los diversos contextos que ha vivido la humanidad. Interpretar una obra es descubrir el mundo con el que se relaciona a partir de su ambientación, género y estilo. ( p.4)

Recurriendo a este método para realizar nuestro proyecto, vamos a recolectar información de fuentes bibliográficas acerca de la importancia de conocer sobre el porqué realizarse examen de Papanicolaou.

### **Método práctico proyectual.**

UDE (2021) hace una descripción del concepto así:

La metodología proyectual como el conjunto de procedimientos utilizados durante un proceso de trabajo para resolver un problema de diseño. Requiere habilidades y conocimientos específicos; según los distintos autores podemos reconocer distintas etapas en las cuales se emplean herramientas que permiten un desarrollo lógico y creativo en la

toma de decisiones. Este método depende de la creatividad del investigador quien puede descubrir algo que permita la comprensión y desglose del problema. Como resultado, los principios del método no obstaculizan la personalidad del investigador, por el contrario, lo estimulan a descubrir algo que, en última instancia, puede ser útil para los lectores. (p. 1)

Entonces, la metodología proyectual permitirá la aplicación de instrumentos y técnicas a la población investigada a fin de estimar los datos correspondientes al tema de estudio, además realizaremos una guía informativa de 20 hojas que proporcionará información necesaria acerca de la importancia del Papanicolaou.

### **Técnicas de investigación**

#### **Encuesta**

Según nos explica Casas et.al. (2003) “La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz” (p. 527).

En general, la población estudiada evalúa la utilidad del estudio mediante la obtención de información y resultados que se generan estadísticamente en el proceso de realización del estudio, en este caso se utilizan métodos cualitativos o cuantitativos según las necesidades del estudio. En esta encuesta, los estudiantes responderán 10 preguntas de forma anónima para proteger la privacidad de los entrevistados.

### **Determinación de universo y muestra**

#### **Universo**

Carrasco (2009) señala lo siguiente:

Que el universo es el conjunto de elementos, personas, objetos, sistemas, sucesos, entre otras finitos e infinitos, a los que pertenece la población y la muestra de estudio en

estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad, que es materia de investigación (p.236).

En el presente trabajo investigativo se considera como universo el número total de estudiantes de la sección nocturno B de la carrera de enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano en el periodo abril-agosto 2023 en el cual se registran 126 estudiantes, Esta información ha sido obtenida por medio de un mensaje de una solicitud presentada a la rectora de la institución ya mencionada.

### **Muestra**

Tamayo y Tamayo (2008), definen la muestra como “Conjunto de actividades realizadas para investigar la distribución de ciertas características en una población, universo o población basándose en observaciones de una pequeña porción de la población considerada.” (p. 176)

La determinación del tamaño de la muestra requiere considerar el tamaño poblacional de 126 estudiantes que corresponden a los alumnos del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano. De la sección nocturno B por lo tanto nuestra muestra es el universo y no se aplica la fórmula de la muestra.



## Análisis de Resultados

### 1. Edad de los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B

**Tabla 1.**

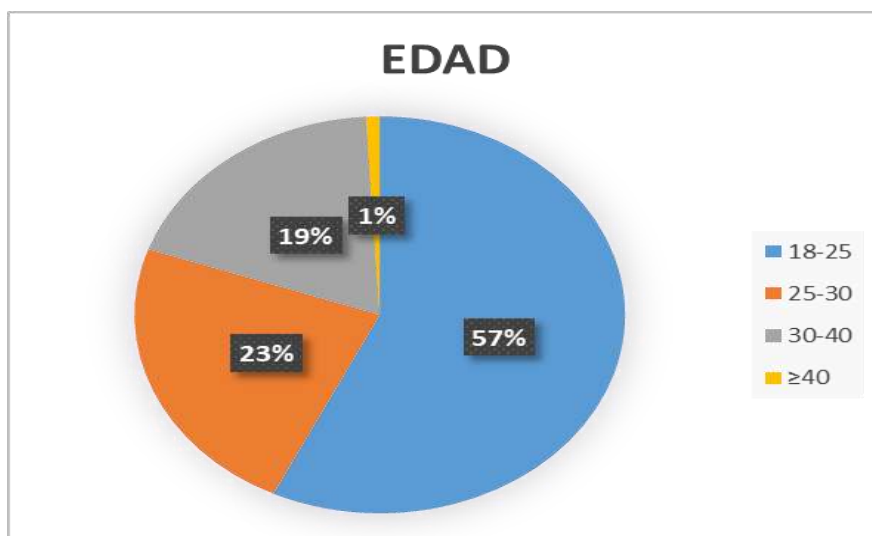
*Rango de edad*

Variables	Frecuencia	Porcentaje
<b>18-25</b>	64	51,61
<b>25-30</b>	26	20,97
<b>30-40</b>	21	16,94
<b>≥40</b>	1	0,81
<b>Sin respuesta</b>	12	9,68
<b>Total</b>	124	100,00

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B (Collaguazo y Vélez, 2023)*

**Figura 1.**

*Edad*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

#### **Análisis cuantitativo**

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los estudiantes carrera de enfermería de nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, tenemos el 57% en estudiantes en una edad comprendida de 18 a 25 años, el 23% en estudiantes de 25 a 30 años, el 19% en estudiantes de 30 a 40 años, el 1% en estudiantes de  $\geq 40$  años.

#### **Análisis cualitativo**

En cuanto a la información obtenida de la presente encuesta tenemos que la mayoría de los estudiantes participantes tienen entre 18 años es decir que poseen un criterio formado para brindar información sobre el conocimiento del Papanicolaou.

## 2. Estado civil de los estudiantes de enfermería de ISTS de la sección nocturno B.

**Tabla 2**

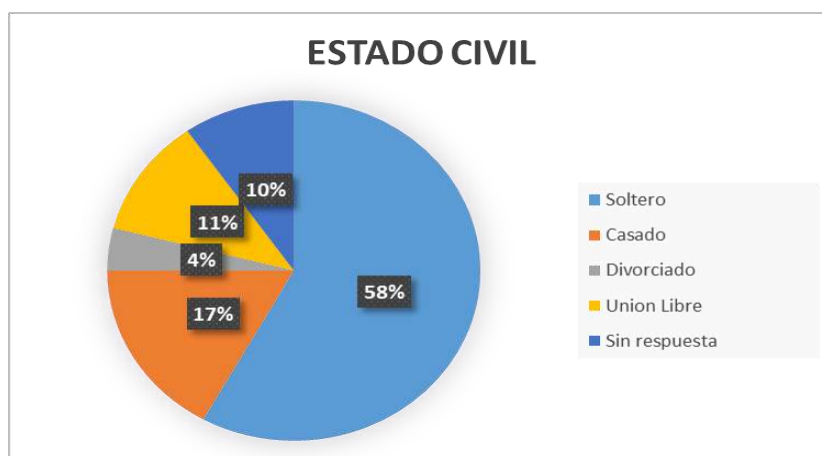
*Estado civil*

<b>Variables</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>Porcentajes</b>
Soltero	72	58,06
Casado	21	16,94
Divorciado	5	4,03
Unión Libre	14	11,29
Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Tabla referencial de estado civil estudiantes ISTS sección Nocturno B*

**Figura 2.**

*Estado Civil*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

### **Análisis cuantitativo**

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los estudiantes carrera

de enfermería de nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, tenemos el 58% en estudiantes en un estado civil solteros, el 17% en estudiantes casados, el 4% en estudiantes divorciados, el 11% de estudiantes en unión libre, 10% sin respuesta.

### **Análisis cualitativo**

Para identificación del estado civil de los estudiantes de la carrera de enfermería sección nocturno B l la mayoría de participantes son de estado civil soltero.

### **3. Sabe que es la prueba de Papanicolaou**

**Tabla 3**

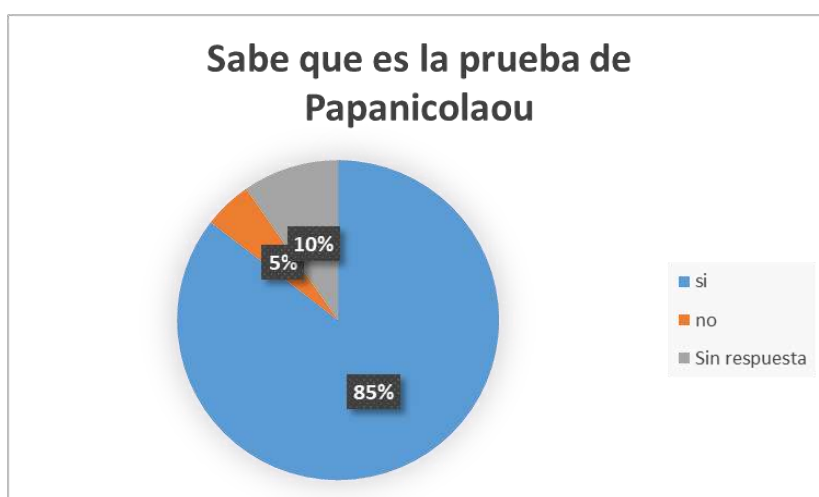
*Sabe que es la prueba de Papanicolaou*

<b>Variables</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>Porcentajes</b>
Si	106	85,48
No	6	4,84
Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 3.**

*Sabe que es la prueba de Papanicolaou*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

### **Análisis cuantitativo**

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los estudiantes carrera de enfermería de nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, tenemos el 85% de estudiantes responden que si saben, el 10% responde que no sabe, el 5% sin respuesta.

### **Análisis cualitativo**

En cuanto a la información a la pregunta sabe que es la prueba de Papanicolaou con respuestas sí y no obtenemos que la mayoría tiene si tiene conocimiento a la pregunta expuesta.

#### **4. Sabe para que se utiliza la prueba de Papanicolaou**

**Tabla 4**

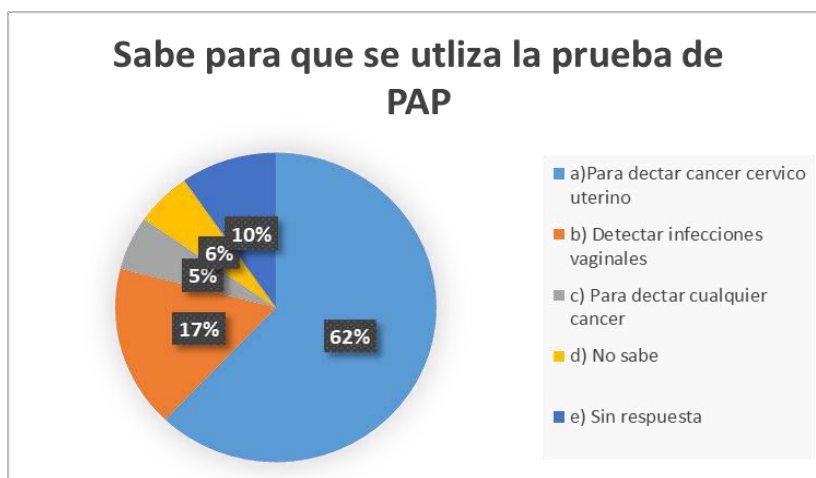
*Sabe para que se utiliza la prueba de Papanicolaou*

<b>Variables</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
a) Para detectar cáncer cérvico uterino	77	62,10
b) Detectar infecciones vaginales	21	16,94
c) Para detectar cualquier cáncer	7	5,65
d) No sabe	7	5,65
e) Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 4.**

*Sabe para que se utiliza la prueba de Papanicolaou*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

#### **Análisis cuantitativo**

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los estudiantes carrera de enfermería de nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, tenemos el 62% para detectar cáncer cérvico uterino, el 17% Detectar infecciones vaginales, el 5% para detectar cualquier cáncer, el 6% no sabe, 10% sin respuesta.

#### **Análisis cualitativo**

Obtenemos la siguiente respuesta a la pregunta formulada. ¿Sabe para que se utiliza la prueba de Papanicolaou? Con base en los siguientes resultados, más de la mitad de los estudiantes respondieron que si sabían para que se utiliza el examen de PAP, lo que demuestra que menos de mitad no tenía conocimientos precisos.

### **5. Sabe en qué parte del cuerpo se toma la prueba de Papanicolaou**

**Tabla 5**

*Sabe en qué parte del cuerpo se toma la prueba de Papanicolaou*

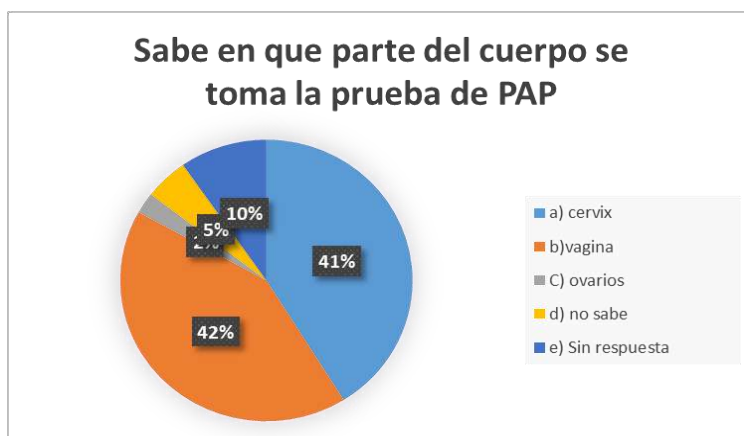
<b>Variables</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
a) Cérvix	51	41,13
b) Vagina	52	41,94

C) Ovarios	3	2,42
d) No sabe	6	4,84
e) Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

### Figura 5.

*Sabe en qué parte del cuerpo se toma la prueba de Papanicolaou*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

#### **Análisis cuantitativo**

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los estudiantes carrera de enfermería de nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, tenemos el 41% cérvix, el 42% Vagina, el 2% ovarios, el 5% no sabe, 10% sin respuesta.

#### **Análisis cualitativo**

Obtenemos la siguiente respuesta a la pregunta formulada. ¿Sabe en qué parte del cuerpo se toma la prueba de Papanicolaou? Con base en los siguientes resultados, nos arroja que más de la cuarta parte de los estudiantes enfermería contestan de manera correcta a la respuesta de cérvix mientras. Demostrándonos más de mitad respondieron de manera incorrecta, lo que demuestra que en su gran mayoría a pesar de ser estudiantes de enfermería no tenía conocimientos precisos.

### **6. Sabe en qué momento de la vida se recomienda a la mujer realizarse el**

## Papanicolaou.

**Tabla 6**

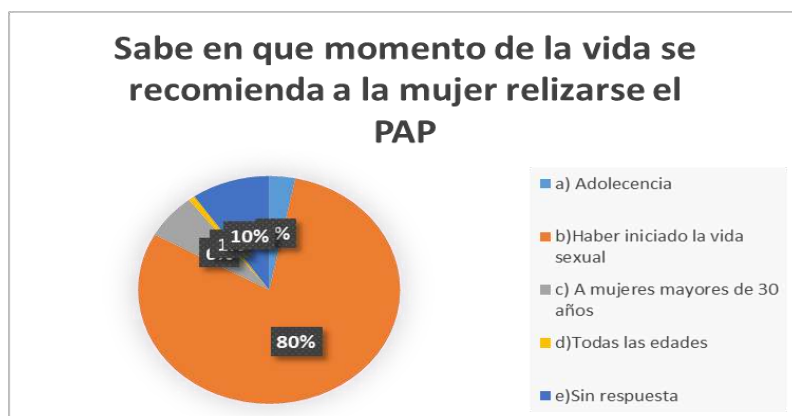
*A qué edad se recomienda realizarse el PAP.*

<b>Variables</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>Porcentaje</b>
a) Adolescencia	4	3,23
b) Haber iniciado la vida sexual	99	79,84
c) A mujeres mayores de 30 años	8	6,45
d) Todas las edades	1	0,81
e) Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B (Collaguazo y Vélez 2023)*

**Figura 6.**

*Sabe en qué momento de la vida se recomienda se a la mujer realizarse el PAP.*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B (Collaguazo y Vélez 2023)*

### **Análisis cuantitativo**

Según los resultados de una encuesta a estudiantes de enfermería nocturna del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano encontramos que el 3% se encuentra en la pubertad, el 80% haber iniciado la vida sexual, el 6% son mujeres mayores de 30 años, el 5% no. No lo sé, 1% de todas las edades, 10% Ninguna reacción.

### **Análisis cualitativo**

Obtenemos la siguiente respuesta a la pregunta formulada. ¿Sabe en qué momento de la vida se recomienda a la mujer realizarse el Papanicolaou? Con base en los siguientes

resultados, nos demuestra que casi en su totalidad conocen la respuesta correcta haber iniciado su vida sexual. Demostrándonos que menos de la cuarta parte respondieron opciones incorrectas, lo que demuestra que en su gran mayoría si tienen conocimiento.

## 7. Conoce cada cuanto tiempo se debe de realizar el Papanicolaou

**Tabla 7**

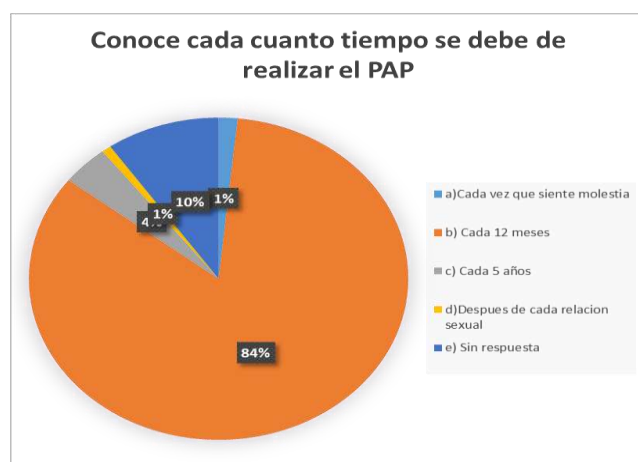
*Cada que tiempo se realiza el Papanicolaou*

<b>Variables</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
a) Cada vez que siente molestia	2	1,61
b) Cada 12 meses	104	83,87
c) Cada 5 años	5	4,03
d) Después de cada relación sexual	1	0,81
e) Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 7.**

*Conoce cada cuanto tiempo se debe de realizar el Papanicolaou*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

### **Análisis cuantitativo**

Según los resultados de una encuesta a estudiantes de enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano de la sección nocturno B, encontramos que el 1% después de cada relación sexual, el 84% cada 12 meses, el 4% cada 5 años y el 1% después de cada relación sexual, el 10% sin respuesta.



## Análisis cualitativo

Obtenemos la siguiente respuesta a la pregunta formulada. ¿Conoce cada cuanto tiempo se debe de realizar el Papanicolaou? Con base en los siguientes resultados, nos demuestra que casi en su totalidad conocen la respuesta correcta que es cada doce meses. Demostrándonos que en una pequeña cantidad respondieron opciones incorrectas, lo que demuestra que en su gran mayoría si tienen conocimiento.

### 8. Conoce cuales son las indicaciones para realizarse el Papanicolaou

**Tabla 8**

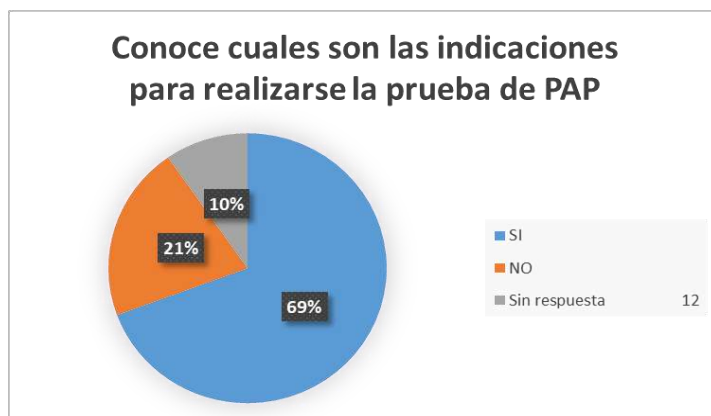
*Indicaciones para realizarse el Papanicolaou*

Variables	Frecuencia	Porcentaje
SI	86	69,35
NO	26	20,97
Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 8.**

*Conoce cuales son las indicaciones para realizarse el Papanicolaou*



*Nota. Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

## Análisis cuantitativo

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los estudiantes carrera de enfermería de nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, tenemos el 69% responden si, el 21% responden no,10% sin respuesta.

### Análisis cualitativo

Obtenemos los siguientes resultados que la mayoría de participantes responde si al siguiente planteamiento. Conoce cuales son las indicaciones para realizarse el Papanicolaou.

## 9. Conoce usted a que edad se coloca la vacuna para prevenir el HPV

**Tabla 9**

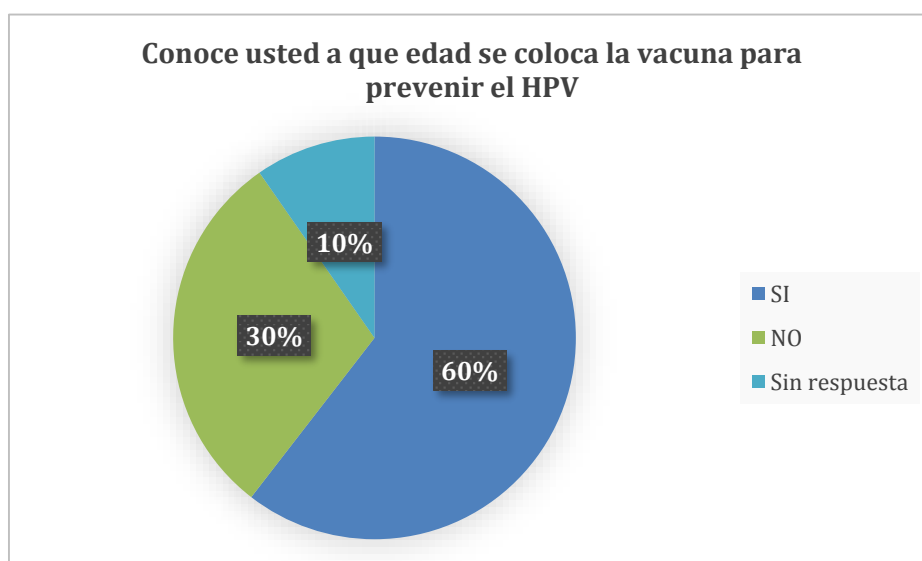
*Conoce usted a qué edad se coloca la vacuna para prevenir el HPV*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	75	60,48
No	37	29,84
Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota. Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 9.**

*Conoce usted a qué edad se coloca la vacuna para prevenir el HPV*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B (Collaguazo y Vélez 2023)*

### Análisis cuantitativo

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los estudiantes carrera de enfermería de nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, tenemos el 60 % de respuesta Si un 30% respuesta No y 10% sin respuesta.

### Análisis cualitativo

Obtenemos los siguientes resultados que más de la mitad de participantes responde correctamente la interrogante. Conoce usted ha qué edad se coloca la vacuna para prevenir el HPV por lo tanto se nota que el menos de la mitad desconocen la respuesta a de la interrogante planteada.

**10. Piensa usted que la información que ha recibido del Papanicolaou es relevante.**

**Tabla 10**

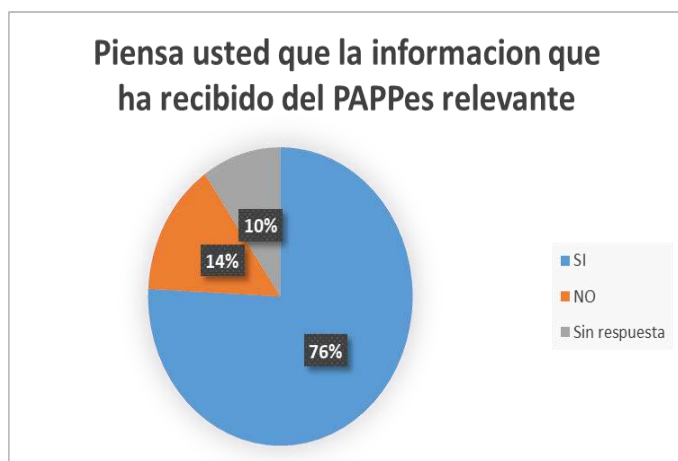
*Ha recibido información relevante del Papanicolaou*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	94	75,81
No	18	14,52
Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B (Collaguazo y Vélez 2023)*

**Figura 10.**

*Piensa que asido relevante la información del Papanicolaou*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B (Collaguazo y Vélez 2023)*

### **Análisis cuantitativo**

Según una encuesta realizada a estudiantes nocturnos de enfermería nivel B del Instituto Técnico Superior Sudamericano, el 76% dijo que sí, el 14% dijo que no y el 10% dijo que no.

### **Análisis cualitativo**

Obtenemos los siguientes resultados de la interrogante planteada. Piensa usted que la información que ha recibido del PAP es relevante por lo tanto más de la mitad afirmaron que si era relevante mientras que menos de la mitad consideran que no es información relevante.

### **11. Sabe usted que es el cáncer de cuello uterino.**

**Tabla 11**

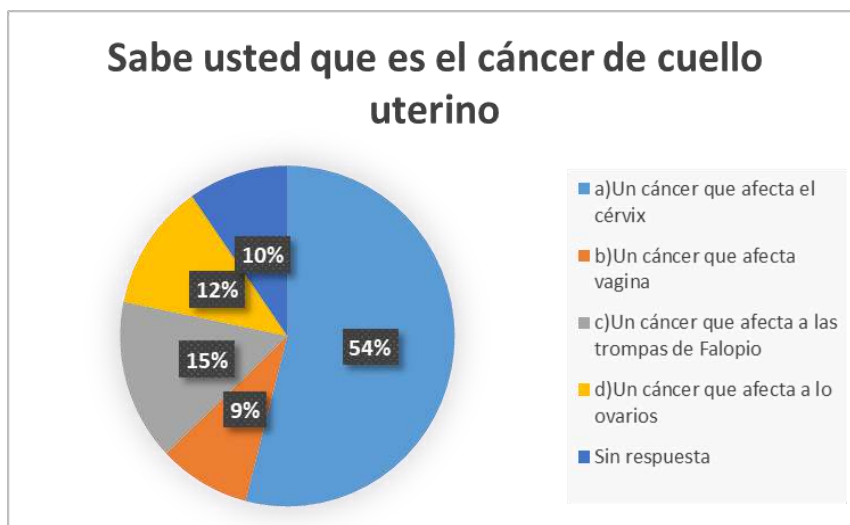
*Cáncer de cuello uterino*

<b>Variables</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>Porcentaje</b>
a) Un cáncer que afecta el cérvix	67	54,03
b) Un cáncer que afecta vagina	11	8,87
c) Un cáncer que afecta a las trompas de Falopio	19	15,32
d) Un cáncer que afecta a los ovarios	15	12,10
Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 11.**

*Sabe usted que es el cáncer de cuello uterino.*



*Nota. Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

### **Análisis cuantitativo**

Según los resultados del estudio de los estudiantes de enfermería nocturna del Instituto Técnico Superior Sudamericano, tenemos el 54% de los cánceres que afectan al cuello uterino, el 9% de los cánceres que afectan a la vagina, el 15% de los cánceres que afectan a las trompas de Falopio, el 12% de los cánceres. Cáncer que afecta a los ovarios y 10% Sin respuesta.

### **Análisis cualitativo**

Obtenemos la siguiente respuesta a la pregunta formulada. ¿Sabes qué es el cáncer de cuello uterino? Con base en los siguientes resultados, la mitad de los estudiantes respondieron correctamente que sabían, lo que demuestra que la otra mitad no tenía conocimientos precisos.

## **12. Porque piensa usted que no se realizan las mujeres en edad fértil el examen de Papanicolaou.**

**Tabla 12**

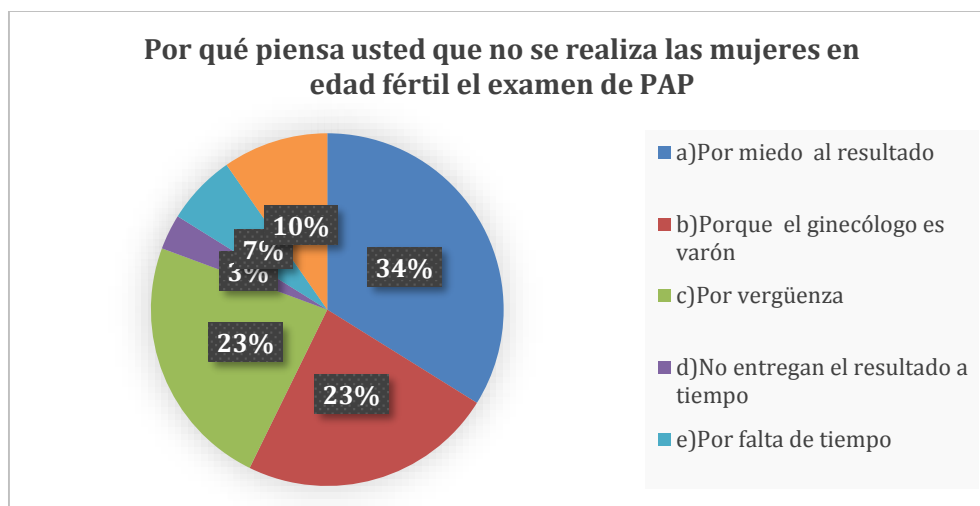
*Porque no se realizan las mujeres en edad fértil el PAP*

<b>Variables</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
a) Por miedo al resultado	42	33,87
b) Porque el ginecólogo es varón	29	23,39
c) Por vergüenza	29	23,39
d) No entregan el resultado a tiempo	4	3,23
e) Por falta de tiempo	8	6,45
f) Sin respuesta	12	9,68
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>100,00</b>

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 12.**

*Porque no se realizan las mujeres en edad fértil el PAP*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

### **Análisis cuantitativo**

Con base en los resultados de la encuesta a estudiantes de enfermería nocturna B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, creemos que el 34% está motivado por el miedo a los resultados, el 23% por los ginecólogos varones y el 23% por la vergüenza, el 5% de los hombres no pudo proporcionar resultados a tiempo y el 7% no estuvo disponible a tiempo.

### **Análisis cualitativo**

Obtenemos la siguiente respuesta a la pregunta formulada. ¿Porque no se realizan las mujeres en edad fértil el PAP? Con base en los siguientes resultados, la mitad de los

estudiantes respondieron correctamente que sabían, lo que demuestra que la otra mitad no tenía conocimientos precisos.

### 13. Cree usted que es importante dar una guía de información sobre el Papanicolaou a los estudiantes de Enfermería.

**Tabla 13**

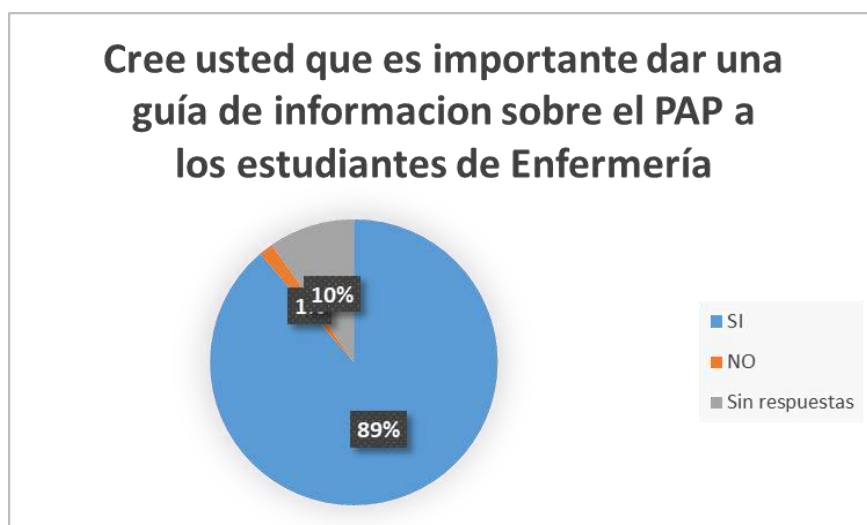
*Es importante dar una guía de información sobre el Papanicolaou a los estudiantes de Enfermería.*

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	110	88,71
No	2	1,61
Sin respuestas	12	9,68
Total	124	100,00

*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 13.**

*Cree usted que es importante dar una guía de información sobre el Papanicolaou a los estudiantes de Enfermería.*



*Nota: Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

#### **Análisis cuantitativo**

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los estudiantes carrera de enfermería de nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano, tenemos el 89% responden si es importante una guía de información, el 1 % responden no es importante ,10% sin respuesta.

### **Análisis cualitativo**

El cual nos arroja que la mayoría de estudiantes encuestados están de acuerdo en obtener información de una guía que se le brinde para despejar interrogantes sobre el tema propuesto y de esta manera contribuir a que por medio de ellos se pueda dar una educación en salud preventiva.



## **Propuesta de Acción**

### **Introducción**

Se elaborará una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano. Según estudios realizados en la sección nocturno B de la carrera de enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano nos arroja que en un 50% de la población conoce la prueba de Papanicolaou mientras que el otro 50% desconocen el procedimiento del mismo.

En el proceso de recopilación de datos y creación de la guía analizamos los datos más recientes para informarnos y obtenemos datos reales de los sitios web que nos sirven y para ayudarnos a comprender exactamente lo que necesitamos saber sobre la prueba de Papanicolaou. Eso fue importante para regirnos en la edición de esta guía, muy útil y segundo implementamos la encuesta como un método de investigación a los estudiantes, y nos ayudó a comprender en que enfocarnos para ayudar a los futuros profesionales de la salud , con esto verificamos que muchos de ellos desconocen el abordaje para la información sobre el Papanicolaou pero les falta fundamentar ese conocimiento, lo cual también nos dio a entender que otra gran parte de los estudiantes necesitan información referente al tema propuesto, luego nos enfocamos en buscar modelos de guías que nos den datos relevantes para sacar la información enfocada a los jóvenes estudiantes guiándonos en Papanicolaou para darles información sobre que es, cuando realizárselo, a donde acudir en caso de necesitar información, también el cómo podrían ayudar para prevenir el cáncer de cuello uterino de manera temprana.

### **Diseño y logo**

Para la edición de la guía utilizamos el programa Canva el cual es una familia de aplicaciones informáticas desarrolladas para diseñar, visualizar, crear y modificar archivos

con el formato PDF (Portable Document Format). El uso del formato PDF es muy común para mostrar texto con un diseño visual ordenado.

### **Plan de acción**

Se elabora una guía informativa sobre el Papanicolaou según la investigación realizada en el Instituto Superior Tecnológico Sud Americano se obtuvo que en un 35% tiene bajo conocimiento sobre el Papanicolaou 40% tiene conocimientos básicos sobre el Papanicolaou y en 25% carece de conocimientos. Es por eso que hemos creído conveniente la elaboración de una guía que brinde información a los estudiantes y evitar que por desconocimiento en los futuros profesionales de la salud no pueda dar una información básica a las usuarias de los diferentes centros de salud.

### **Título de la guía**

Sin vergüenza hablar del PAP

### **Beneficios**

Informar y educar a los estudiantes de la sección nocturno B con el fin de que pueden llegar al usuario con conocimientos correctos y puedan ayudar a una prevención sobre la importancia de hacerse el Papanicolaou.

### **Estructura**

<u>INTRODUCCION</u> .....	¡Error! Marcador no definido.
<u>1.1 PAPANICOLAOU</u> .....	¡Error! Marcador no definido.
<u>1.4 ¿Quién realiza la prueba de Papanicolaou?</u> .....	¡Error! Marcador no definido.
<u>1.5 Razones para realizar la Prueba de Papanicolaou (PAP)</u> .....	¡Error! Marcador no definido.
<u>2.1 ¿Quién debe hacerse la prueba de Papanicolaou?</u> .....	¡Error! Marcador no definido.
<u>2.2 ¿Quién puede dejar de realizar los Papanicolaou de rutina?</u> .....	¡Error! Marcador no definido.
<u>2.3 Antes del procedimiento</u> .....	¡Error! Marcador no definido.
<u>2.4 Durante el procedimiento</u> ;	¡Error! Marcador no definido.
<u>definido</u> .....	

**Presupuesto de recursos humanos que no es el mismo del proyecto.**

<b>PROPUESTA</b>	
<b>INGRESOS</b>	
Aporte de la guía	40,00
Orfelina Diocelina Vélez Sánchez	
Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez	
<b>Total, ingreso</b>	<b>40,00</b>
<b>Egreso</b>	
<b>Recursos materiales</b>	
Trasporte	10,00
Datos móviles	5,00
Internet	5,00
Servicios Electrónicos	5,00
Empaste	10,00
Gastos adicionales no previstos	5,00
<b>Total, de egresos</b>	<b>40,00</b>

*Nota: Presupuesto para elaboración de la guía (Collaguazo y Vélez, 2023)*

## Conclusiones

Durante la investigación y previo análisis hemos determinado que es necesario que los futuros profesionales de la salud como son los técnicos en enfermería sean capacitados con claridad y exactitud para poder brindar información sobre una prueba tan importante como es la prueba de Papanicolaou tanto como para prevenir y también para despejar dudas ya que estamos dentro de la primera línea de prevención.

Basándonos en los resultados por la encuesta realizada a los estudiantes de la sección nocturno B hemos concluido que por medio de la investigación bibliográfica por medios digitales cabe recalcar que es importante revisar la bibliografía de manera correcta con el fin de obtener la información precisa para la elaboración de nuestra guía.

Gracias a la guía informativa presentada logramos brindar la información necesaria a los estudiantes de enfermería carentes de conocimiento sobre el test de Papanicolaou, y de esta manera aportar a la prevención y obtener una detección temprana en la mujer que puede salvar su vida. Se pudo desarrollar una guía que tiene contenidos de importancia. Por medio de la cual podemos informar y despejar dudas sobre el tema propuesto ya que será de gran ayuda para los estudiantes de la carrera técnico superior en enfermería para poder realizar un abordaje eficaz al momento de informar en que consiste la prueba de Papanicolaou a la usuaria del sistema de salud.

## **Recomendaciones**

Dar sesiones de educación para la salud referentes a la prevención detección y realización del examen de Papanicolaou dando información veraz, oportuna y clara.

Proponer la elaboración de un programa educativo y sensibilizar a la población estudiantil en la carrera de enfermería para lograr una relación entre conocimientos y prácticas, encaminados a obtener una respuesta en prevención positiva para la realización del Papanicolaou en forma temprana, periódica y oportuna.

Se sugiere realizar actividades extramurales como casa abierta por parte del área de enfermería con el fin de ayudar informar y prevenir el cáncer cérvico uterino dando charlas sobre la importancia de realizarse la prueba de Papanicolaou.

### Referencias Bibliográficas

- Armijos, G. C., & Vaca, L. S. (2013). *Determinantes que influyen en el seguimiento de mujeres con PAP en el Hospital Vozandes Oriente*. Quito: PUCE.
- Bendezu, G., Soriano, M., & Urrunaga, L. (2020). Asociación entre conocimientos. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 5(3), 2.
- Casas, J., Repullo, L., & Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. *Elseiver*, 31(8), 527-553.
- CEAACES. (2016). *Documento biopsia*. Obtenido de [https://www.caces.gob.ec/documents/20116/238281/53/5350.afsh/5350\\_1.0.afsh](https://www.caces.gob.ec/documents/20116/238281/53/5350.afsh/5350_1.0.afsh)
- Cuenca, K. M. (2017). *Factores que limitan la realización del papanicolau en las mujeres del barrio taxiche de la parroquia Malacatos*. Loja: UNL.
- Denny, L. (2012). Cervical cancer prevention : New opportunities for primary and secondary prevention in the 21st century. *International Journal of Gynecology and Obstetrics*, 2(3), 80-84.
- Fuestre, D. E. (2019). *Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- García, M. L., Ojeda, Y., Arceo, M., Serrat, F., & Gómez, R. V. (2013). Citología aspirativa con aguja fina en el diagnóstico de las neoplasias de mama. Bayamo, Granma. *Multimed*, 17(3), 15-36.
- Guerrero, I. M. (2019). *Conocimiento, Actitudes Y Prácticas Sobre Papanicolaou En Las Mujeres Del Pueblo Joven Pueblo Libre-Chimbote, 2019*. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10967/ACTITUD>

ES\_CONOCIMIENTO\_GUERRERO\_SOSA\_INGRID\_MARIANNE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guido Bendezu-Quispe 1, a. A.-M.-P. (2020). ASOCIACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* , 2.

Instituto Tecnológico Sudamericano. (2019). *Filosofía*. Obtenido de

<https://tecnologicosudamericano.edu.ec/pagina/filosofia/>

Medline. (2018). *Biopsia dirigida por colposcopia*. Obtenido de

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003913.htm>

MedlinePlus. (2022). *Prueba de Papanicolaou*. Obtenido de

<https://medlineplus.gov/spanish/pruebas-de-laboratorio/prueba-de-papanicolaou/>

Núñez, J. (2017). Cigarrillo y cáncer de cuello uterino. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 82(2), 85-90.

Oñate, R. M. (2010). El método hermenéutico en la investigación cualitativa. *Revista universitaria de investigacion*, 12(5), 4.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (20 de Enero de 2022). *Cáncer cervicouterino*.

Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer#:~:text=En%20el%20%20C3%A1mbito%20mundial%20el,de%20ingresos%20bajos%20y%20medianos.>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022). *Cáncer cervicouterino*. Obtenido de

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer#:~:text=En%20el%20%20C3%A1mbito%20mundial%20el,de%20ingresos%20bajos%20y%20medianos>


Plan Nacional del Buen Vivir 2017 -2021. (2017). *Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo*. Obtenido de <https://bit.ly/3LEYSKr>

- Posso, A., & Rangel, M. M. (2014). Lesion intraepitelial cervical en adolescentes. *Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela*, 74(3), 36-41.
- Ramirez, E. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la toma de papanicolaou en la población de mujeres trabajadoras de la Facultad SEDICI*. Obtenido de [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45145/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45145/Documento_completo.pdf?sequence=1)
- Soriano, B. P. (2017). *Conocimientos sobre el examen del papanicolau y actitudes*. Obtenido de <https://docplayer.es/73408742-Conocimientos-sobre-el-examen-del-papanicolaou-y-actitudes-en-usuarias-del-centro-materno-infantil-jose-carlos-mariategui-2017.html>
- Tamayo, M. A. (Septiembre de 2019). *Intervención en mujeres adultas para elevar la práctica del examen de papanicolaou. Gualiñag de Cebadas, cantón Guamote*. Riobamba: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/12528/1/10T00194.PDF>
- UDE. (2021). *Metodología*. Obtenido de <https://ude.edu.uy/metodologia-proyectual/>
- Ulloa, J. D. (2019). *Actitudes, creencias y prácticas sobre el Papanicola*. Cuenca: Universidad de Cuenca.
- Urrutia S, M. T., Araya G., A., & Poupin B., L. (2023). ¿Por qué las mujeres no toman el papanicolaou? *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 5(2), 1-6. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v75n5/art02.pdf>
- Villavicencio, S., & Magallanes, J. (2014). *Actitudes, creencias y prácticas sobre el papanicolau en las estudiantes del internado rotativo de la Escuela de Enfermería de la Universidad Guayaquil*. Guayaquil: UCG.



## Anexos

## Certificado de aprobación del proyecto

  
INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUDAMERICANO  
educación genera futuro

VICERRECTORADO ACADÉMICO

---

Loja, 20 de Julio del 2023  
Of. N° 1162 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ta). COLLAGUAZO JIMENEZ KATHERINE ALEXANDRA  
**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA**

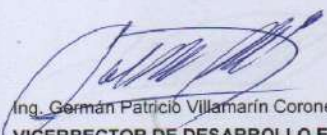
Ciudad


De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA SOBRE EL PAPANICOLAOU DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA SECCIÓN NOCTURNO B DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO, DURANTE EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023.**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) médico JUAN CARLOS PAREDES MALLA.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.  
**VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS**

  
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
VICERRECTORADO  
SUDAMERICANO

---

Matriz: Miguel Riofrío 156-25 entre Sucre y Bolívar. Telfs: 07-2587258 / 07-2587210 Pagina Web:  
[www.tecnologicosudamericano.edu.ec](http://www.tecnologicosudamericano.edu.ec)



VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 20 de Julio del 2023  
Of. N° 1167 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ta). VELEZ SANCHEZ ORFELINA DIOCELINA  
**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA**


Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA SOBRE EL PAPANICOLAOU DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA SECCIÓN NOCTURNO B DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO, DURANTE EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023.**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) médico JUAN CARLOS PAREDES MALLA.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.  
**VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS**



## Oficio para implementación de encuestas

**ESPECIE VALORADA -N° ITSS-**

Loja, 18 de Julio de 2023

Señor (a) **N° 0020126**

RECTOR (A) DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR SUDAMERICANO

Ciudad.-

De mis consideraciones:


Yo, Katherine Alejandra Collaguazo Jiménez y Delfina Diacolina Veloz Sanbez de la carrera de Enfermería, de nocturno BB, solicito a Usted, muy atentamente se autorice el permiso para realizar las encuestas a los estudiantes de la carrera de enfermería de primero a cuarto de la sección nocturna B, y el número de matriculados.

Por la favorable atención, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

  
Firma del Peticionario

Vista la petición que antecede, se autoriza por que se realice la encuesta el sábado 22 de Julio de 14h45 a 15hpm

  
Firma Autorizada

Loja, 20 de 07 de 2023

## Cronograma de actividades

Tiempo	Abril 2023	Mayo 2023	Junio 2023	Julio 2023	Agosto 2023	Septiembre 2023	Octubre 2023
Orientarán en las líneas de investigación del Instituto y les inducirán sobre los problemas que se pretenden solucionar con la investigación	X						
Refuerzo en problema a trabajar en base a las líneas de investigación	X						
Identificación del problema	X						
Planteamiento del tema		X					
Elaboración de justificación		X					
Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos		X					
Elaboración del marco institucional y marco teórico.		X					
Elaboración del diseño metodológico			X				
Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.			X				
Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado Académico con la petición para su aprobación en su orden.			X				
Investigación de campo: Diseño y aplicación de encuesta y/o entrevista, observaciones de campo Tabulación y elaboración de gráficas, análisis cuantitativo y cualitativo.				X			
Desarrollo de investigación y propuesta de acción				X	X	X	
Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación.						X	
Revisión integral del proyecto						X	
Revisión del esquema de la investigación en base al Manual de Titulación del ITSS, impresión de certificados varios y documentos legales solicitados en el Manual ITSS y Secretaría del ITSS, revisión y legalización por parte del director (firmas), impresión y anillado							
Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera según el horario y orientaciones que secretaria ISTS indique a través de sus correos institucionales.							X

*Nota: Detalle de actividades a desarrollarse para fin de titulación (Collaguazo y Vélez, 2023)*

## Presupuesto del proyecto

<b>PROPUESTA</b>	
<b>INGRESOS</b>	
Aporte del investigador	1535,00
Orfelina Diocelina Vélez Sánchez	
Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez	
<b>Total ingreso</b>	<i>1535,00</i>
<b>Egreso</b>	
<b>Recursos materiales</b>	
Trasporte	120,00
Copias	15,00
Datos móviles	15,00
Guía	30,00
Alimentación	40,00
Internet	25,00
Servicios Electrónicos	25,00
Hospedaje	30,00
Proyecto de titulación	1225,00
Insumos médicos	10,00
<b>Total de egresos</b>	<b>1535,00</b>

*Nota: Tentativa de presupuesto para proceso de fin de titulación. (Collaguazo y Vélez, 2023)*

## Modelo de encuesta



**DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INFORMATIVA SOBRE EL PAPANICOLAOU DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA SECCIÓN NOCTURNO B DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO, DURANTE EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO 2023.**

### CUESTIONARIO

Estimados compañeros esta encuesta es anónima y el propósito es meramente científico, sus respuestas sinceras serán de mucha utilidad en el campo investigativo.

Edad

- a) 18-25
- b) 25-30
- c) 30-40
- d)  $\geq 40$

Estado civil: Soltero/a ( ) Casado/a ( ) Divorciado/a ( ) Unión libre ( )

1. ¿Sabe que es la prueba de Papanicolaou?

SI ( ) NO ( )

2. ¿Sabe para que se utiliza la prueba de Papanicolaou?

- a) Para detectar cáncer cérvico uterino
- b) Detectar infecciones vaginales
- c) Para detectar cualquier cáncer
- d) No sabe

3. ¿Sabe en qué parte del cuerpo se toma la prueba del Papanicolaou?

- a) Cérvix
- b) Vagina
- c) Ovarios
- d) No sabe

4. ¿Sabe en qué momento de la vida se recomienda a la mujer realizarse el Papanicolaou?

- a) Adolescencia
- b) Haber iniciado la vida sexual
- c) A mujeres mayores de 30 años
- d) Todas las edades

5. Conoce cada cuanto tiempo se debe realizar el Papanicolaou

- a) Cada vez que siente una molestia
- b) Cada 12 meses
- c) Cada 5 años
- d) Después de cada relación sexual

6. Conoce cuales son las indicaciones para realizarse la prueba del Papanicolaou

SI ( ) NO ( )

7. Conoce cuál de estas infecciones es la principal causa del cáncer de cuello uterino y se puede detectar en el Papanicolaou

- a) Virus del SIDA
- b) Virus del papiloma humano
- c) Ningún Virus
- d) No conoce

8. ¿Piensa usted que la información que ha recibido del Papanicolaou es relevante?

SI( ) NO( )

9. ¿Sabe usted que es el cáncer de cuello uterino?

- a) un cáncer que afecta el cérvix
- b) un cáncer que afecta vagina.
- c) Un cáncer que afecta a las trompas de Falopio
- d) Un cáncer que afecta a los ovarios

10. ¿Por qué piensa usted que no se realiza las mujeres en edad fértil el examen de Papanicolaou?

- a) Por miedo al resultado
- b) Porque el ginecólogo es varón
- c) Por vergüenza
- d) No entregan el resultado a tiempo
- e) Por falta de tiempo

11. Conoce usted a que edad se coloca la vacuna para prevenir el virus del papiloma humano(HPV)

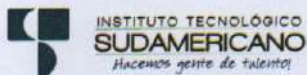
SI( ) NO( )

12. Cree usted que es importante dar una guía de información sobre el Papanicolaou a los estudiantes de la carrera de enfermería

SI( ) NO( )



## Certificado de socialización de la Guía



Loja, 02 de octubre de 2023  
-Certificado. 002- TSE-ISTS-023

Licenciada.  
Betty Catalina Estrella Torres  
**COORDINADORA CARRERA TÉCNICO SUPERIOR ENFERMERÍA -ISTS**  
**CERTIFICO:**

Que, los estudiantes Katherine Alexandra Collaguazo Jiménez CI 1104706443 y Orfelina Diocelina Vélez Sánchez CI 1900532969, socializaron con los estudiantes del proceso de titulación de la Carrera Técnico Superior en Enfermería, la guía desarrollada como resultado del proyecto de titulación denominado: "Diseño y elaboración de una guía informativa sobre el Papanicolaou dirigido a los estudiantes de enfermería de la sección nocturno B del Instituto Superior Tecnológico Sud Americano durante el periodo Abril - Agosto 2023.

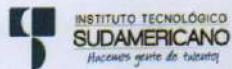
Información que pongo a disposición de la misma para los fines académicos requeridos.

Loja, 02 de octubre de 2023

Lic. Betty Catalina Estrella Torres  
C.I. 1103509301







CERTF. N° 034-JG-ISTS-2023  
Loja, 27 de Octubre de 2023

El suscrito, Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs., **COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS - CIS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SUDAMERICANO"**, a petición de la parte interesada y en forma legal,

**CERTIFICA:**

Que el apartado **ABSTRACT** del Proyecto de Investigación de Fin de Carrera de las señoritas **COLLAGUAZO JIMENEZ KATHERINE ALEXANDRA** y **VELEZ SANCHEZ ORFELINA DIOCELINA** estudiantes en proceso de titulación periodo Abril – Noviembre 2023 de la carrera de **ENFERMERIA**; está correctamente traducido, luego de haber ejecutado las correcciones emitidas por mi persona; por cuanto se autoriza la impresión y presentación dentro del empastado final previo a la disertación del proyecto.

Particular que comunico en honor a la verdad para los fines académicos pertinentes.

*English is a piece of cake.*

  
  
Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs.  
**COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS ISTS - CIS**

## Fotografías de las actividades realizadas

### Figura 2

*Aplicación de encuestas a los estudiantes sección nocturna B*



*Nota. Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*

**Figura 3**

*Socialización de la guía*



*Nota. Datos obtenidos estudiantes ISTS sección nocturno B*