

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



CARRERA DE ENFERMERIA

**ANALIZAR EL CONOCIMIENTO DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL MEDIANTE
LA APLICACION DE UNA ENCUESTA E IMPLEMENTACION DE UNA GUIA EDUCATIVA EN LOS
ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO UNIDAD EDUCATIVA CARIAMANGA
DURANTE EL PERIODO ABRIL- AGOSTO 2023**

**INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACION PREVIO A LA OBTENCION DEL
TITULO DE TECNOLOGO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA**

AUTORES:

Ajila Conza Janina Del Cisne

Veintimilla Veintimilla Jhulianna Paulina

DIRECTOR:

Lic. Zapata Ovaco Sonia Alexandra

Loja, noviembre 2023

Certificación

Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco

DIRECTOR DE INVESTIGACION CERTIFICA:

Que he supervisado el presente proyecto de la investigación titulado **ANALIZAR EL CONOCIMIENTO DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL MEDIANTE LA APLICACION DE UNA ENCUESTA E IMPLEMENTACION DE UNA GUIA EDUCATIVA EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO UNIDAD EDUCATIVA CARIAMANGA DURANTE EL PERIODO ABRIL- AGOSTO 2023**”, el mismo que cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, por consiguiente, autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja, 10 de noviembre del 2023



SONIA ALEXANDRA
ZAPATA OVACO

f.....

CI.1105468910

Lic. Zapata Ovaco Sonia Alexandra

Dedicatoria

Este proyecto investigativo va dedicado especialmente a mi familia quien me apoyó moralmente y no me dejó caer en los momentos más difíciles, a mi hijo por ser cada día mi inspiración a seguir adelante y luchar por ella y por mis sueños, sobre todo ser un ejemplo a seguir.

Se lo dedico a Dios porque a él le debo todo lo que he llegado a ser, por la fortaleza y las ganas de seguir obteniendo conocimientos y oportunidades.

A los estudiantes que en algún momento lleguen a leer este proyecto que sepan que siempre tendrán el apoyo de las personas más cercanas y que no es válido rendirse fácilmente.

Jhulianna Paulina Veintimilla Veintimilla

Dedicatoria

Este Proyecto va dedicado primeramente a mis padres ya que gracias a ellos no hubiera llegado hasta donde estoy ; muchos de mis logros se los debo a ellos incluyendo este, a mis hermanos que han sido un apoyo incondicional en mi vida, ya que siempre han estado ahí para mí en cada momento dándome apoyoy no me han dejado sola, También a mi novio el cual siempre sostuvo mi mano para que no me rindiera , cuando estaba en mis peores momentos y tenía ganas deya no seguir estudiando y por ultimo le dedico este Proyecto a mi bebe que viene en camino ya que ha ido cambiando mi vida y dándome más motivos para luchar día a día, dándome todas las fuerzas para que me levante todos los días con más ganas de luchar.

Janina del Cisne Ajila Conza

Agradecimiento

Agradezco a Dios por permitirme disfrutar de los años en mi instituto, de mis compañeros y la carrera que tanto me apasiona, a mis docentes que durante la carrera supieron guiarnos y compartirnos sus conocimientos, a mi tutor de tesis que nos tuvo la paciencia necesaria para poder culminar este proyecto de la mejor manera, a la Unidad Educativa Cariamanga por permitirnos desarrollar nuestra investigación y dejar nuestros conocimientos a los estudiantes a mis padres por su trabajo y sacrificio durante estos años que sin ellos no hubiera logrado llegar hasta donde estoy, a mis amigos y compañeros que me apoyaron desde el primer día y siempre estuvieron para mí con pequeñas palabras de motivación para que no me diera por vencida en este largo camino profesional.

Gracias a la vida por dejarme cursar este camino lleno de aprendizaje que me harán ser mejor cada día para así crecer tanto laboral como personal.

Jhulianna Paulina Veintimilla Veintimilla

Agradecimiento

Primeramente, quiero agradecerle a Dios por haberme permitido poder estudiar, a mi instituto por permitirme ser un profesional, gracias a mis maestros por guiarme, ayudarme en esto este proceso de mi Carrera, sobre todo motivarme a crecer más como persona y jamás rendirme, sobre todo al rector de la institución unidad educativa Cariamanga por permitirme realizar mi investigación de mi tesis

Janina del Cisne Ajila Conza

Acta de cesión de derechos

**ACTA DE CESION DE DERECHOS DE PROYECTO DE INVESTIGACION
DE FIN DE CARRERA**

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas:

PRIMERA. - Por sus propios derechos; la Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco, en calidad de director del proyecto de investigación de fin de carrera; y, Janina del Cisne Ajila Conza y Jhuliana Paulina Veintimilla Veintimilla, en calidad de autores del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos

SEGUNDA. - Janina del Cisne Ajila Conza y Jhulianna Paulina Veintimilla Veintimilla realizamos la Investigación titulada “Analizar el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual mediante la aplicación de una encuesta e implementación de una guía educativa en los estudiantes para optar por el título de Tecnólogo en Enfermería, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco

TERCERA. - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

CUARTA. - Los comparecientes Lic. Sonia Alexandra Zapata Ovaco, en calidad de director del proyecto de investigación de fin de carrera y Janina del Cisne Ajila Conza y Jhulianna Paulina Veintimilla como autores, por medio del

presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de investigación de fin de carrera titulado “Analizar el conocimiento de

enfermedades de transmisión sexual mediante la aplicación de una encuesta e implementación de una guía educativa en los estudiantes de bachillerato del colegio Unidad Educativa Cariamanga durante el año 2023” a favor del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja; y, conceden autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

QUINTA. - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos. Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de noviembre del año 2023.



Sonia Alexandra Zapata Ovaco

Directora
CI.1105468910

Janina del Cisne Ajila .C

Autora
CI. 1150519815

Jhulianna Paulina Veintimilla Veintimilla

Autora
CI.1150183604

Declaración Juramentada

Loja, 10 de noviembre del 2023.

Nombres: Janina del Cisne

Apellidos Ajila Conza

CI: 1150519815

Carrera: Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: 4to ciclo

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: Analizar el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual mediante la aplicación de una encuesta e implementación de una guía educativa en los estudiantes de bachillerato del colegio unidad educativa Cariamanga durante el periodo abril- agosto 2023

En calidad de estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja; Declaramos bajo juramento que:

1. Somos autores del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.

4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente

dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

Firma:

Janina Del Cisne Ajila .C

1150519815

Declaración Juramentada

Loja, 10 de noviembre del 2023.

Nombres: Jhulianna Paulina

Apellidos: Veintimilla Veintimilla

CI:1150183604

Carrera: Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: 4to ciclo

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: Analizar el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual mediante la aplicación de una encuesta e implementación de una guía educativa en los estudiantes de bachillerato del colegio unidad educativa Cariamanga durante el periodo abril- agosto 2023

En calidad de estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja; Declaramos bajo juramento que:

6. Somos autores del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
7. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
8. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
9. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo

o título profesional.

10. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente

dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.

Firma:

Jhuliana Paulina Veintimilla

1150183604

INDICE DE CONTENIDOS

Contenido

1. Resumen	1
2. Abstract	3
3. Problema	4
4. Tema	7
5. Justificación	8
6. Objetivos	9
6.1. Objetivo General	9
6.2. Objetivos Específicos	9
7. Marco Teórico	11
7.1. Marco Institucional	11
7.1.1. VISIÓN	12
7.1.2. MISION	13
7.2. Marco Conceptual	13
7.2.1. Enfermedades de transmisión sexual.....	13
7.2.2. Tipos de enfermedades de transmisión sexual.....	13
7.2.2.1. Sífilis	13
7.2.2.1.1. Cómo se contagia la Sífilis.....	13
7.2.2.1.2. Síntomas y Consecuencias	14
7.2.2.1.3. Primera etapa:.....	14
7.2.2.1.4 Segunda etapa:.....	14
7.2.2.1.5. Etapa latente:	14
7.2.2.1.6. Tercera etapa:	14
7.2.2.1.7. Tratamiento	15
7.2.2.1.8. Prevención	15
7.2.2.2. Gonorrea	15
7.2.2.2.1. Como se contagia	16
7.2.2.2.2. Síntomas	16
7.2.2.2.3. Complicaciones	16
7.2.2.2.4. Diagnostico.....	17
7.2.2.2.5. Tratamiento	17
7.2.2.3. Clamidia.....	18
7.2.2.3.1. Diagnostico.....	18
7.2.2.3.2. Síntomas	18
7.2.2.3.3. Tratamiento	19
7.2.2.4. Herpes Genital	19
7.2.2.4.1. Causas.....	19
7.2.2.4.2. Síntomas	20
7.2.2.4.3. Diagnostico.....	21
7.2.2.4.4. Tratamiento	21
7.2.2.5. Hepatitis B	21
7.2.2.5.1. Contagio	22

7.2.2.5.2. Síntomas	22
7.2.2.5.3. Tratamiento	22
7.2.2.5.4. Prevención	23
7.2.2.6. Virus del papiloma humano	23
7.2.2.6.1. Síntomas y Causas	23
7.2.2.6.2. Diagnóstico	23
7.2.2.6.3. Tratamiento	24
8. Diseño Metodológico.....	25
8.1. Métodos	25
8.1.1. Método fenomenológico	25
8.1.2. Método hermenéutico	25
8.1.3. Método practico proyectual	25
8.2. Técnicas de la investigación	25
8.2.1. Determinación del Universo	26
8.2.2. Muestra	26
8.2.3. Muestra de la población	27
8.3. Análisis de resultados	28
9. Propuesta practica de acción	43
9.1 Introducción.....	43
9.2. Plan de acción	43
9.3. Título de la guía.....	43
9.4. Beneficios.....	43
9.5. Estructura	44
9.6. Presupuesto	45
10. Conclusiones	46
11. Recomendaciones.....	47
12. Bibliografía.....	48
13. Anexos	51
13.1. Presupuesto	51
13.2. Cronograma de Actividades	52
13.3. Anexo 1: Encuesta	53
13.4. Anexo 2: Certificación de aprobación del proyecto por el vicerrectorado Académico del ISTS	56
13.5. Anexo 3: Certificado para la ejecución de la investigación.....	58
13.6. Anexo 4: Certificado de la implementación de la encuesta	60
13.7. Certificado para el número de estudiantes	62
13.8. Anexo 5: Certificado de la implementación del proyecto	64
13.9. Anexo 6: Certificación del Abstract.....	69

13.10. Anexo 7: Evidencia fotográfica 67

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Consentimiento informado</i>	28
Figura 2 <i>Edad de los estudiantes</i>	29
Figura 3 <i>Sexo de los estudiantes</i>	30
Figura 4 <i>Que son las enfermedades de transmisión sexual</i>	31
Figura 5 <i>Consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual</i>	32
Figura 6 <i>Síntomas de las enfermedades de transmisión sexual</i>	33
Figura 7 <i>Métodos Anticonceptivos</i>	34
Figura 8 <i>Todos los anticonceptivos nos protegen de las ETS</i>	36
Figura 9 <i>Dónde recibe información de las ETS</i>	37
Figura 10 <i>Sexo más afectado por las ETS</i>	38
Figura 11 <i>Enfermedades de transmisión sexual que usted conoce</i>	39
Figura 12 <i>Como se contagian las ETS</i>	41
Figura 13 <i>Las enfermedades de transmisión sexual tienen cura</i>	42

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Consentimiento informado</i>	28
Tabla 2 <i>Edad de los estudiantes</i>	29
Tabla 3 <i>Sexo de los estudiantes</i>	30
Tabla 4 <i>Que son las enfermedades de transmisión sexual</i>	31
Tabla 5 <i>Consecuencias de las ETS</i>	32
Tabla 6 <i>Síntomas de las enfermedades de transmisión sexual</i>	33
Tabla 7 <i>Métodos Anticonceptivos</i>	34
Tabla 8 <i>Todos los anticonceptivos nos protegen de las ETS</i>	35
Tabla 9 <i>Dónde ha recibido información acerca de las ETS</i>	36
Tabla 10 <i>Que sexo puede ser más afectado por ETS</i>	38
Tabla 11 <i>Enfermedades de transmisión sexual que usted conoce</i>	39
Tabla 12 <i>Cómo se contagian las ETS</i>	40
Tabla 13 <i>Todas las enfermedades de transmisión sexual tienen cura</i>	42

1. Resumen

Las enfermedades de transmisión sexual, en la actualidad han sido un incremento debido a la falta de conocimiento, aproximadamente 38 mil personas sexualmente activas de 15 a 49 años de edad en América Latina tienen una enfermedad de transmisión sexual, entre estas tenemos, sífilis, gonorrea, virus del papiloma humano, herpes genital entre otros. Las ETS que más se han dado por el virus del papiloma humano y herpes genital.

El objetivo que hemos planteado para este estudio es analizar el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual mediante la aplicación de una encuesta para implementar una guía educativa sobre los métodos anticonceptivos y así evitar enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de Bachillerato del Colegio Cariamanga.

Para este empleo se inició con el método fenomenológico donde se comenzó con la aplicación de una encuesta para así verificar el conocimiento que tienen los estudiantes acerca de las enfermedades de transmisión sexual. Se continuó con el uso del método hermenéutico que nos permitió analizar toda la información recopilada durante la investigación. Finalmente se empleó el método práctico proyectual que permitió desarrollar la propuesta de acción con el fin de crear una guía de prevención, cuidados y tratamientos para que puedan ser visualizadas por los alumnos. Y así puedan tener una mejor comprensión de su importancia.

Como conclusión los estudiantes no tienen conocimiento sobre estas enfermedades analizando todos los datos obtenidos. Nuestra recomendación es guiar y explicar a todos los estudiantes sobre las enfermedades de transmisión

sexual para que puedan prevenirlas y tener un mejor cuidado.

Palabras claves: métodos anticonceptivos, enfermedades, adolescentes.

2. Abstract

Sexually transmitted diseases have currently increased due to a lack of knowledge. Approximately 38,000 sexually active people between 15 and 49 years old in Latin America have a sexually transmitted disease, among them such as syphilis, gonorrhea, human papillomavirus, and genital herpes among others. The most common ETS are human papillomavirus and genital herpes.

The objective that has been set for this study is to analyze the knowledge of sexually transmitted diseases by applying a survey to implement an educational guide on contraceptive methods to avoid sexually transmitted diseases in high school students at Cariamanga School.

For this research, the phenomenological method began with the application of a survey to verify the knowledge that students have about sexually transmitted diseases. The use of the hermeneutic method continued, which allowed us to analyze all the information collected during the investigation. Finally, the practical project method was used to develop the action proposal in order to create a prevention, care and treatment guide so that these can be viewed by the students. And so, they can have a better understanding of its importance.

In conclusion, the students do not have knowledge about these diseases analyzing all the data obtained. Our recommendation is to lead and explain to all students about sexually transmitted diseases thus they can prevent them and take better care.

Keywords: contraceptive methods, diseases, adolescents.

3. Problema

Nuestro proyecto de titulación tiene como objetivo constatar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Unidad Educativa Cariamanga acerca de las enfermedades de transmisión sexual.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se refieren a infecciones causadas por microorganismos que pueden transmitirse de una persona a otra a través del contacto sexual (NACO, 2017), las cuales pueden causar enfermedades como Virus de Inmunodeficiencia Adquirido (VIH), Sífilis, papiloma humano, gonorrea entre otros. Lo cual puede producir consecuencias como síntomas en los genitales, complicaciones durante el embarazo, infertilidad, aumento en la probabilidad de transmisión del VIH y efectos psicosociales.

Según las últimas estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021) indica que:

Aproximadamente 38 millones de personas sexualmente activas de 15 a 49 años de edad en las Américas tienen una Enfermedad de transmisión sexual (ETS) fácilmente curable (Clamidia, gonorrea, sífilis y/o tricomoniasis). Se calcula que el número de personas con herpes genital superaba los 490 millones en 2016, y que hay 300 millones de mujeres con infección por el virus del papiloma humano (VPH), la principal causa de cáncer de cuello uterino y de cáncer anal entre los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres.

El Ministerio de Salud Pública (MSP) Ecuador en el anuario del 2014 registró aproximadamente 240.115 casos de ETS a nivel nacional, en cuanto a salud sexual y reproductiva, los datos de la encuesta cuya cobertura abarca a las

24 provincias del país, indican que existe un mayor porcentaje de mujeres frente a hombres que conocen y se realizan la prueba del VIH, la relación es del 64,6% frente a un 48%.

De igual forma, el INEC (2014) menciona que:

Un mayor uso de métodos anticonceptivos en las mujeres con respecto a los hombres. La esterilización femenina es el método más utilizado para evitar tener hijos, este tipo de práctica se incrementó en alrededor de 8 puntos porcentuales entre el 2004 y el 2012 al pasar del 24,2% al 32,3%, otros métodos que crecieron en casi cinco puntos fueron la inyección y el implante

En un estudio realizado por Román et al. (2020) indica que:

En la ciudad de Loja mujeres que iniciaron su actividad sexual entre los 15 y 17 años, muestran una positividad del 36,2% en VPH, en mujeres de 18 a 20 años el 37,9%, la no utilización de métodos barrera una positividad del 72%, sumado al número de parejas sexuales durante el último año, mujeres que han mantenido relaciones sexuales con 2 a 4 parejas se encontró una positividad del 53,8% y en mujeres con más parejas sexuales la positividad aumenta llegando al 100%, en mujeres que han mantenido relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias especialmente consumo de alcohol se determinó un 58,8% de positividad, en mujeres que han mantenido relaciones sexuales con personas con enfermedades de transmisión sexual el 100% de los casos presenta positividad a la prueba de VPH.

Tomando como eje principal a los estudiantes del Colegio Unidad Educativa Cariamanga Cantón Calvas hemos visualizado que estos estudiantes

cuentan con factores de riesgo que los pueden llevar a adquirir una ETS, por lo que nuestra investigación va enfocada a la prevención y educación de las ETS a los estudiantes de Bachillerato.

4. Tema

Analizar el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual mediante la aplicación de una encuesta e implementación de una guía educativa en los estudiantes de bachillerato del colegio unidad educativa Cariamanga durante el periodo abril- agosto 2023

5. Justificación

El proyecto de titulación toma la línea de investigación 4 que corresponde al Fomento de salud, gestión y cuidados del paciente y la sublínea Enfermedades de transmisión sexual, que tiene como finalidad identificar el conocimiento de los estudiantes acerca de las enfermedades transmisión sexual además se brindará información a los estudiantes Bachillerato del Colegio “ Unidad Educativa Cariamanga de la Ciudad de Cariamanga con el objetivo de mejorar el nivel de conocimiento sobre la prevención y cuidados de las enfermedades de transmisión sexual.

El presente estudio es un requisito para obtener el título profesional de Técnico Superior en Enfermería en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, además el componente de investigación es una de las funciones básicas de Enfermería.

Las Enfermedades de transmisión sexual han sido un problema creciente en todo el mundo, en el grupo vulnerable está dado por adolescentes y adultos jóvenes, además existe desigualdad con respecto a la accesibilidad a la salud e información , por lo tanto el nivel de conocimiento de los estudiantes de la unidad educativa ya mencionada es nula además el factor socioeconómico influye directamente para adquirir métodos de protección debido a que los jóvenes que no cuentan con ingresos económicos lo que se les dificulta adquirir 8 métodos de protección como por ejemplo el preservativo.

Esta investigación es realizada para afianzar el conocimiento de las Enfermedades de Transmisión Sexual en los alumnos, ya que, no se han realizado suficientes estudios de alcance local sobre este tema. Por esta razón hemos determinado realizar un guía educativo con la finalidad de prevenir el contagio de ETS en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Cariamanga, en esta guía se dará a conocer el autocuidado, la prevención, consecuencias y causas que trae consigo estas enfermedades.

6. Objetivos

6.1. Objetivo General

Analizar el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual mediante la aplicación de una encuesta para implementar una guía educativa de enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de bachillerato del colegio Unidad Educativa Cariamanga de la ciudad de Cariamanga durante el periodo abril- agosto 2023.

6.2. Objetivos Específicos

- Evaluar el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en la Unidad Educativa Cariamanga mediante la administración de 130 encuestas utilizando un enfoque de respuestas cerradas para obtener resultados cuantitativos a través de la tabulación de datos.
- Recopilar información bibliográfica relevante sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) mediante la revisión de artículos científicos, revistas y guías para proporcionar una mejor educación y concienciación a los estudiantes sobre dichas enfermedades

- Desarrollar y poner en práctica una guía educativa basada en los resultados obtenidos de las encuestas, con el fin de proporcionar información precisa y adecuada sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) a los estudiantes de la Unidad Educativa Cariamanga.

7. Marco Teórico

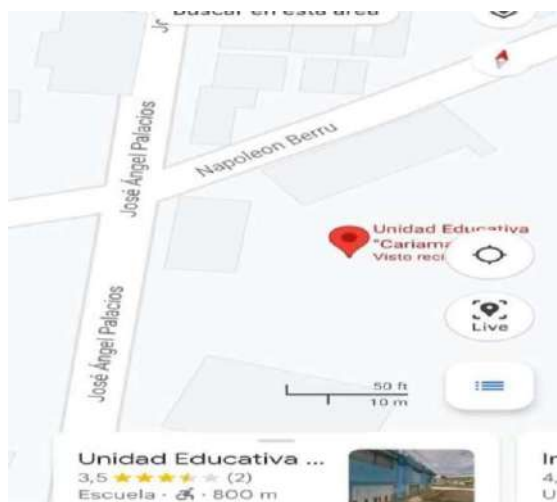
7.1. Marco Institucional

La Unidad Educativa Cariamanga se encuentra ubicada en la ciudad de Cariamanga, cantón Calvas, Provincia de Loja. Se localiza en las calles José Ángel Palacios y Gonzales Suárez, en el barrio La Fragua de la parroquia Cariamanga, siendo pionero de la educación técnica en el cantón Calvas y de la provincia de Loja (Unidad Educativa Cariamanga (UEC), 2015), ofertando a los jóvenes una educación básica, bachilleratos técnicos en:

- Agropecuaria con especialización Agropecuaria,
- Comercio y Administración especialización
- Aplicaciones Informáticas, Comercio y Administración

Figura1.

Imagen de Google maps con la ubicación de la Institución



Nota. Dirección de la Institución (Google,2023)

- Mecánica Industrial especialización Mecanizado y Construcciones
- Metálicas carreras a nivel superior tecnología en las carreras de:
- Agropecuaria

- Contabilidad y Auditoría
- Con proyección comunitaria de calidad, mediante la capacitación científica, tecnológica, humanística que forma, integralmente, la personalidad de sus estudiantes en igualdad de género, potenciando sus capacidades intelectuales de autoestima y amor al trabajo, de manera que pueda integrarse al entorno social, de forma autónoma.

Fue creado el 31 de Julio de 1967, mediante acuerdo ministerial Nro.

2259, como Colegio “Cariamanga” en la ciudad del mismo nombre, iniciando su funcionamiento con el primer curso de ciclo Básico en el año 1967-1968. La UEC (2015) menciona que:

La institución educativa en sus 43 años de vida y de servicio regular a la comunidad Cálvense ha implementado su estructura física y el equipamiento de laboratorios, talleres, oficinas y canchas deportivas; ha incrementado el número de docentes y personal administrativo y proyecta su visión hacia el futuro para encaminarse conforme las exigencias del siglo XXI. De acuerdo a los resultados de la evaluación realizada por el CONEA, a nuestro instituto, en la actualidad contamos con la Categoría “A”, razón más que suficiente para valorar todos los esfuerzos necesarios de quienes integramos la comunidad educativa para trabajar y mantener esta categorización, en vías de mejorar la calidad de la educación y entregar profesionales capacitados para enfrentar los grandes desafíos que la sociedad en la actualidad lo exige. Base legal Resolución del Ministerio de Educación.

7.1.1. VISIÓN

Ser una institución líder en infraestructura física y tecnológica al servicio de la comunidad educativa.

7.1.2. MISION

Educación técnica de calidad con formación científica tecnológica y humanística.

7.2. Marco Conceptual

7.2.1. Enfermedades de transmisión sexual

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) como su propio nombre indica son un grupo de enfermedades e infecciones que se transmiten tras el contacto sexual con una persona afectada. Pozo (2022) manifiesta que:

Entre las ETS se encuentran principalmente las llamadas enfermedades "venéreas" como la sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal, así como las uretritis y cervicitis por Chlamydia, el herpesgenital, la tricomoniasis, las infecciones del virus del papiloma humano y del virus de la hepatitis B y también la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), agente etiológico del SIDA.

7.2.2. Tipos de enfermedades de transmisión sexual

7.2.2.1. Sífilis

La sífilis es una enfermedad de transmisión sexual causada por el *Treponema pallidum*, una bacteria que permanece en el organismo de la personainfectada. Si no se trata a tiempo, puede causar graves consecuencias en la salud

7.2.2.1.1. Cómo se contagia la Sífilis

Se contagia a través de una llaga o erupción presente en una persona infectada y que suele pasar desapercibida. Puede contraerse por una relación sexual vaginal, oral o anal, pero también al entrar en contacto con la llaga a través

de nuestra boca, pues este tipo de lesiones suelen aparecer en la boca o los genitales de las personas infectadas, por lo que el sexo oral es una forma común de transmisión (Sico, 2023).

Las personas con múltiples parejas que no utilizan el preservativo durante el sexo son más propensas a contraer la enfermedad.

7.2.2.1.2. Síntomas y Consecuencias

Los síntomas de la sífilis aparecen en varias fases: primaria, secundaria, latente y terciaria.

7.2.2.1.3. Primera etapa: Es el momento en el que la llaga, también llamada chancro, se hace visible. Los chancros tienen forma de úlceras y son indoloros, suelen aparecer en las zonas genitales de tres semanas a tres meses después de haberse contagiado.

7.2.2.1.4 Segunda etapa: En la segunda etapa aparecen erupciones en las palmas de las manos y plantas de los pies, o incluso en otras partes del cuerpo, y pueden durar entre 2 y 6 semanas. Sico (2023) señala que a veces no son visibles y no suelen ocasionar comezón, además pueden presentarse otros síntomas como fiebre, dolor de garganta, dolores musculares y/o de cabeza, fatiga y pérdida de peso.

7.2.2.1.5. Etapa latente: Durante esta fase no se presentan síntomas ni señales de la presencia de esta enfermedad de transmisión sexual. Si la misma no es tratada, podemos tener la infección latente en nuestro organismo durante años sin que se presente ningún síntoma. (Sico, 2023)

7.2.2.1.6. Tercera etapa: La mayoría de las personas con una sífilis no tratada nunca desarrollan la tercera etapa de la enfermedad, sin embargo, cuando se presenta la infección habrá avanzado por el organismo, por lo que la sífilis

puededañar el cerebro y otros órganos, provocando ceguera y parálisis. En casos muy avanzados, puede ocasionar incluso la muerte. Esta fase de la enfermedad puede presentarse entre 10 y 30 años después del contagio. (Sico, 2023)

7.2.2.1.7. Tratamiento

La sífilis se diagnostica mediante un análisis sanguíneo y se trata con fármacos antibióticos. No obstante, a pesar del tratamiento, la bacteria permanecelatente en nuestro organismo. Diagnosticar esta condición a tiempo es fundamentalpara evitar que los síntomas avancen y, por supuesto, para impedir contagiar a otras personas. (Sico, 2023)

7.2.2.1.8. Prevención

No existe un método 100% efectivo para prevenir el contagio de sífilis, salvo la abstinencia sexual. Pero si practicas sexo, es importante que sepas que elcondón es el único método anticonceptivo para disminuir el riesgo de contagio y deberás usarlo siempre en cada relación sexual y durante todo el encuentro para aumentar la posibilidad de protección. Sico (2023) afirma que:

El condón de látex puede ayudar a prevenir las infecciones de transmisiónsexual, pero para ello es importante saber cómo usar el condón de forma apropiaday saber lo que es importante evitar hacer para que el condón no se rompa y quedemos expuestos durante el sexo. Otros métodos anticonceptivos, como la píldora, los parches o los espermicidas no pueden prevenir el contagio de una ETS.

7.2.2.2. Gonorrea

La gonorrea es una Enfermedad de transmisión sexual o ETS que afecta tanto a los hombres como a las mujeres. Morris (2023) indica que es causada porla bacteria *Neisseria gonorrhoeae*, que se puede transmitir al entrar en

contacto con zonas como la boca, la garganta, la vagina, el pene, el ano o la uretra. Esta infección puede producir infecciones en los genitales, el recto y la garganta.

7.2.2.2.1. Como se contagia

Cualquier persona que tenga sexo puede contraer la gonorrea mediante relaciones sexuales anales, vaginales u orales sin protección con una persona infectada previamente. No se trata de una infección sexual poco frecuente, de hecho, actualmente se ha convertido en una de las ETS más comunes en España, con un incremento del 303% de los casos en 5 años (CDG, 2016).

Al ser una infección tan común, es más posible que la contraigan las personas con múltiples parejas sexuales y aquellas que no usan condón en sus relaciones sexuales.

7.2.2.2.2. Síntomas

- Ardor y dolor al orinar
- Presentar dolor o molestias al tener sexo
- Sangrado entre períodos y/o aumento de la secreción vaginal
- Fiebre
- Dolor de garganta
- Ardor, dolor e incremento al orinar
- El pene puede segregar fluidos en color blanco, amarillo o verde.
- Sensibilidad en los testículos e inflamación

7.2.2.2.3. Complicaciones

Como hemos explicado anteriormente, la gonorrea es una infección que tiene tratamiento, pero para ello es importante detectarla a tiempo. Si

tienes sexo sin protección o múltiples parejas sexuales y, además, no sueles realizarte exámenes para detectar la presencia de ITS, la infección podría avanzar y causar complicaciones. MayoClinic (MC) (2023) señala que:

La consecuencia más grave de la gonorrea en la mujer es la esterilidad si las trompas de Falopio y los ovarios se ven afectados por la infección. En hombres, la gonorrea puede causar una inflamación dolorosa en los conductos que conectan con los testículos, si esta inflamación no es tratada puede causar infertilidad. Además, tanto en hombres como en mujeres, cuando esta condición no es tratada a tiempo, aumenta el riesgo de contraer el VIH.

7.2.2.2.4. Diagnostico

La gonorrea puede diagnosticarse a través del análisis de una muestra de tejido o secreción, para ello se puede analizar una muestra de orina para detectar la presencia de la bacteria en la uretra, o recoger con un hisopo una muestra de en zonas como la vagina, la garganta o el recto para identificar si la bacteria está presente allí. (MC, 2023)

Si sospechas que has podido ser contagiado de esta o cualquier otra infección de transmisión sexual, es importante que acudas a un médico. En el caso de las mujeres un ginecólogo podrá asesorarte, mientras que los hombres podrán visitar a un urólogo.

7.2.2.2.5. Tratamiento

Para tratar la infección de transmisión sexual se realizan análisis de orina o de secreciones genitales y luego se administran antibióticos. El médico será el que decida la cantidad y la duración del tratamiento.

Es muy importante tener en cuenta que, si has recibido un diagnóstico

degonorrea, tanto tú como tus parejas sexuales actuales o anteriores deberán examinarse también. Si tienes actualmente una pareja sexual, esta deberá tratarse al mismo tiempo y es importante evitar las relaciones sexuales hasta que ambos hayan terminado de tomar los antibióticos para evitar la reinfección o infectar a otros. (Eaton, 2023)

Es posible que, además de gonorrea puedas tener otras infecciones de transmisión sexual, en este caso tu médico te indicará el tratamiento oportuno.

7.2.2.3. Clamidia

La clamidia es una de las Enfermedades de transmisión sexual (ETS) más frecuentes en mujeres, especialmente en jóvenes de entre 15 y 24 años. Por lo general, no presenta síntomas.“ La clamidia se puede tratar con antibióticos. Si no se la trata, puede provocar problemas de salud graves para las mujeres, como, por ejemplo, la dificultad para concebir (Organización para la Salud de la Mujer(OASH), 2023).

7.2.2.3.1. Diagnostico

OASH (2023) sugiere que existen dos formas de detección:

Un análisis de orina. Esta es la más común. Orinas (haces pis) en un recipiente. Luego, se analiza la orina en busca de clamidia.

Una prueba de hisopado. Tu médico utiliza un hisopo de algodón para extraer una muestra de fluidos de un lugar infectado (la vagina, el cuello uterino, el recto o la garganta). Luego, el fluido se analiza en busca de clamidia.

7.2.2.3.2. Síntomas

- Sangrado entre períodos menstruales

- Escozor al orinar
- Fiebre
- Dolor en la parte baja de la espalda
- Dolor en la zona abdominal baja
- Náuseas
- Dolor durante las relaciones sexuales
- Flujo vaginal atípico

7.2.2.3.3. Tratamiento

Se recetará antibiótico para tratar la clamidia. Los antibióticos pueden curar la clamidia. Pero no podrán curar los daños permanentes en tu cuerpo, como las cicatrices de los órganos reproductivos. Por esta razón, debes hacerte una prueba de detección y tomar antibióticos lo antes posible.

Para que actúen los antibióticos, debes terminar la cantidad de medicamento que te indica el médico, incluso si los síntomas desaparecen. No compartas tus antibióticos para la clamidia con otras personas. (OASH, 2023).

7.2.2.4. Herpes Genital

El herpes genital es una de las infecciones de transmisión sexual (STI, por sus siglas en inglés) más comunes. Cigma (2023) alude que la mayoría de las personas nunca tienen síntomas, o los síntomas son tan leves que las personas no saben que están infectadas”. Pero en algunas personas, la infección causa brotes ocasionales de llagas dolorosas y que pican en la zona genital.

7.2.2.4.1. Causas

El herpes genital es causado por un virus, ya sea el virus del herpes simple tipo 1 o el virus del herpes simple tipo 2. Cualquiera de los dos virus

puede causar llagas en los labios (herpes labial) y llagas en los genitales. El tipo 1 causa con más frecuencia el herpes labial, mientras que el tipo 2 causa con más frecuencia el herpes genital. (Cigma, 2023)

7.2.2.4.2. Síntomas

Los síntomas pueden variar en gran medida de una persona a otra. La mayoría de las personas nunca tienen síntomas. A veces, los síntomas son tan leves que es posible que las personas no los noten ni los reconozcan como una señal de herpes. En el caso de las personas que notan la primera infección, suele aparecer aproximadamente entre 2 y 14 días después de que estuvieron expuestas al herpes genital. Healthwise (2022) señala que:

Se recetará antibiótico para tratar la clamidia. Los antibióticos pueden curar la clamidia. Pero no podrán curar los daños permanentes en tu cuerpo, como las cicatrices de los órganos reproductivos. Por esta razón, debes hacerte una prueba de detección y tomar antibióticos lo antes posible.

Para que actúen los antibióticos, debes terminar la cantidad de medicamento que te indica el médico, incluso si los síntomas desaparecen. No compartas tus antibióticos para la clamidia con otras personas. (OASH, 2023).

Algunas personas tienen brotes de ampollas con comezón y dolor en el pene o alrededor de la abertura de la vagina. Las ampollas se revientan y se convierten en llagas superficiales que supuran y que tardan hasta 3 semanas en sanar. A veces, las personas, especialmente las mujeres, también tienen síntomas parecidos a los de una gripe, como fiebre, dolor de cabeza y dolores musculares. Es posible que también noten un flujo anormal y dolor al orinar.

Las infecciones de herpes genital pueden ser graves en personas con un sistema inmunitario deteriorado, como personas con VIH.

7.2.2.4.3. Diagnostico

Su médico podría diagnosticar el herpes genital examinándolo. Es posible que le haga preguntas sobre sus síntomas y sus factores de riesgo, que son las cosas que lo hacen más propenso a tener una infección.

Si este es su primer brote, su médico podría tomar una muestra de tejido de la llaga para hacerle pruebas. Hacerle pruebas puede ayudar al médico a estar seguro de que usted tiene herpes. También es posible que le hagan un análisis de sangre.

7.2.2.4.4. Tratamiento

Aunque no existe cura, los medicamentos pueden aliviar el dolor y la comezón y ayudar a curar las llagas más rápidamente. Si tiene una gran cantidad de brotes, puede tomar medicamentos todos los días para reducir el número de brotes.

Después del primer brote, algunas personas solo tienen algunos brotes más durante su vida, mientras que otras podrían tener de 4 a 6 brotes al año. Por lo general, la cantidad de brotes disminuye después de algunos años.

El tratamiento funciona mejor si se inicia tan pronto como sea posible después del comienzo de un brote. Esto es especialmente cierto para brotes que vuelven una y otra vez.

Enterarse de que tiene herpes genital podría hacer que se sienta mal acerca de sí mismo o sobre el sexo. La asesoría psicológica o un grupo de apoyo podrían ayudarle a sentirse mejor. (Healthwise,

7.2.2.5. Hepatitis B

La hepatitis es una enfermedad que causa inflamación del hígado y puede ser debida a virus, bacterias, drogas o alcohol. La OMS (2022) indica que: Hay tres tipos de hepatitis de origen viral: hepatitis A, hepatitis B y hepatitis C. La hepatitis B la causa

el virus VHB, es contagiosa y puede ocasionar lesiones permanentes en el hígado.

7.2.2.5.1. Contagio

El VHB previene la fatiga, cansancio, pérdida de apetito, sistema de defensa del organismo sangre y fluidos corporales, por lo náuseas, diarrea”

(Carretero, 2008). Algunas de las vías de contagio son el contacto sexual, el uso de drogas inyectables, la transmisión perinatal de madre a hijo, y el contacto consangre, agujas o líquidos corporales en el trabajo.

7.2.2.5.2. Síntomas

- Fatiga constante.
- Ictericia
- Pérdida del apetito, náuseas, vómitos.
- Orina oscura.
- Heces claras.
- Debilidad
- Dolor en las articulaciones.
- Fiebre

7.2.2.5.3. Tratamiento

La hepatitis B aguda no requiere tratamiento, ya que el 95% de los pacientes se recupera espontáneamente sin secuelas. Es un tipo de hepatitis muy contagiosa, por lo que se debe prestar atención muy especialmente a la prevención.

La hepatitis B crónica debe tratarse para evitar el daño progresivo del hígado. Las medidas preventivas incluyen evitar el consumo de alcohol y de ciertos medicamentos que dañan el hígado, cuidar la alimentación, análisis de sangre y ecografías abdominales periódicos. (Carretero, 2008).

7.2.2.5.4. Prevención

El contagio de la hepatitis B se puede prevenir con el uso de preservativo en las relaciones sexuales y evitando todo contacto directo con la sangre de personas infectadas o indirecto a través de cepillos de dientes, hojas de afeitar, etc. (COLOMER, 2008).

7.2.2.6. Virus del papiloma humano

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es un virus de transmisión sexual que contiene ADN y que infecta en especial las mucosas orales y mucosas genitales. Samuel (2022) indica que:

Existen más de 240 variedades diferentes del VPH, de los cuales 15 de ellos están relacionados con el cáncer de cuello uterino, de vagina, de vulva, de ano y orofaríngeo (parte posterior de la lengua, paladar, garganta y amígdalas). Entre las cepas más peligrosas están las 16 y 18, las cuales están relacionadas prácticamente en un 100% con las lesiones preneoplásicas e invasoras de cáncer de cuello.

7.2.2.6.1. Síntomas y Causas

- Cáncer de pene: cambios en color y grosor de este órgano, sangrado y dificultad para orinar.
- Cáncer de ano: sangrado anal o rectal, dolor, masa o bulto en el canal anal y picazón.
- Cáncer vulvar: picazón que no se alivia, dolor y sensibilidad, sangrado no menstrual, cambios en la piel y ulceraciones.
- Cáncer del orofaringe: dolor de garganta que no desaparece, dificultad para tragar, dolor de oído y problemas para mover la lengua.

7.2.2.6.2. Diagnóstico

Es necesario buscar ayuda profesional cuando se detecta cualquier tipo de lesión o anomalía genital, incluyendo las verrugas ya descritas. De todas maneras, también

es útil llevar a cabo pruebas de detección de patógenos sexuales de forma periódica si se mantienen relaciones sexuales con más de una pareja.

7.2.2.6.3. Tratamiento

La infección por VPH no tiene cura en sí misma, pero las verrugas genitales y otros síntomas asociados sí se pueden tratar. Aunque estas lesiones suelen desaparecer por sí solas, también existe la posibilidad de abordarlas con cirugías tradicionales, láser, crioterapia y medicamentos específicos (como la podofilotoxina) (Samuel, 2022). Las lesiones precancerosas derivadas del cuadro en el cuello uterino también deben extraerse cuanto antes.

8. Diseño Metodológico

8.1. Métodos

8.1.1. Método fenomenológico

Requiere del investigador que la asume el conocimiento de las bases y fundamentos que dan sentido a las acciones que él debe realizar para el abordaje de aquello que investiga. (Leal, 2000)

Mediante una encuesta verificaremos el conocimiento que tienen los estudiantes acerca de las enfermedades de transmisión sexual.

8.1.2. Método hermenéutico

Implica un proceso dialéctico en el cual el investigador navega entre las partes y el todo del texto para lograr una comprensión adecuada del mismo (Redalyc, 2019).

Con este método recopilaremos información bibliográfica que nos ayuden a la indagación del tema y así poder brindar información de la prevención y cuidado de las ETS.

8.1.3. Método práctico proyectual

Sánchez (2011) consiste en una serie de operaciones necesarias, bajo un orden lógico con base en la experiencia, cuya finalidad es obtener un máximo resultado con un mínimo esfuerzo.”

Al aplicar este método aplicaremos una guía educativa para que puedan ser visualizadas por los alumnos en sus tiempos libres o en sus clases y así puedan prevenir las enfermedades de transmisión sexual y tengan una mejor comprensión de su importancia.

8.2. Técnicas de la investigación

Las técnicas de investigación que realizamos fueron el estudio que permite al investigador obtener datos exactos de la investigación para así

recopilar los datos necesarios.

8.2.1. Determinación del Universo

Un grupo de personas la cual son el objetivo principal de una investigación científica, suelen denominarse población. La cual nos ayuda a poder realizar una investigación.

8.2.2. Muestra

Es la parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación con el fin de poder obtener un resultado exacto de la muestra y así realizar las determinadas encuestas

El tamaño de la población con los estudiantes son 198 la cual nos ayudó realizando una muestra y obteniendo el número de 130 encuestas

8.2.3. Muestra de la población

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2 \cdot x(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Detallado:

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población (198

estudiantes) Z = Nivel de confianza

95 % (1.96)

p = posibilidad de éxito, probabilidad esperada

50 % (0.5) q = Posibilidad de fracaso,

probabilidad esperada 50% (0.5) d = Margen de

error 5% (0.05)

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2 \cdot x(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{198 \cdot (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{(0.05)^2 \cdot x(198 - 1) + (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = \frac{198 \cdot 3,8416 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{(0.0025 \cdot x(197) + 3,8416 \cdot 0.5 \cdot 0.5)}$$

$$n = \frac{190,1592}{0,4925 + 0,9604}$$

$$n = \frac{190,1592}{1,4529}$$

8.3. Análisis de resultados

Los resultados se obtuvieron mediante la realización de encuestas aplicadas en los estudiantes de 1ro, 2do, y 3ro de bachillerato de la Unidad Educativa Cariamanga del Cantón Calvas

Tabla 1

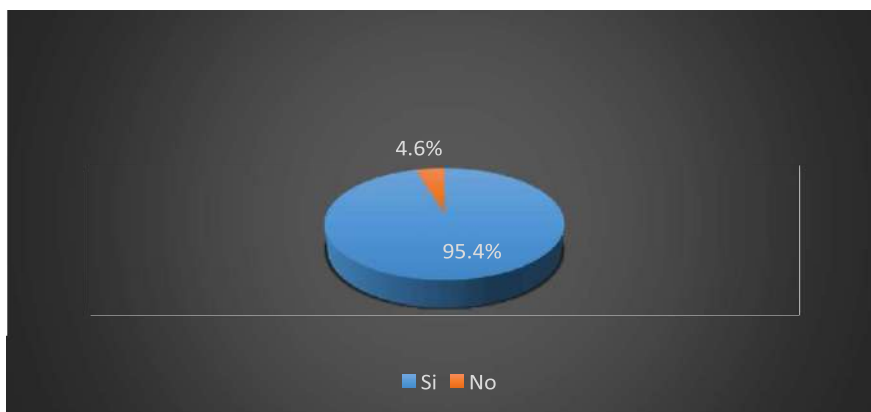
Consentimiento informado

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	124	95.4%
No	6	4.6%
Total	130%	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)

Figura 1

Consentimiento informado

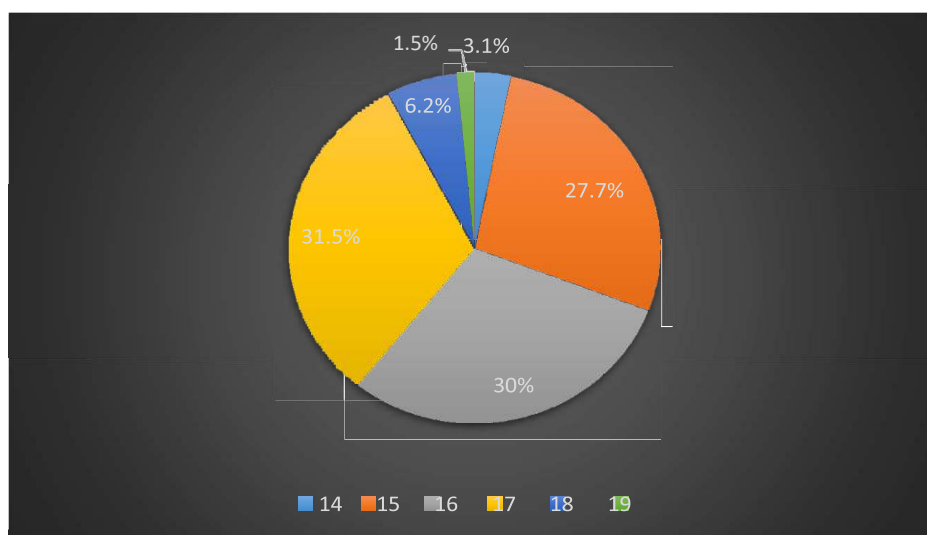


Nota: El mayor porcentaje de estudiantes aceptaron ser parte de la investigación (Ajila y Veintimilla,2023)

Tabla 2*Edad de los estudiantes*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
14	4	3.1%
15	36	27.7%
16	39	30%
17	41	31.1%
18	8	6.2%
19	2	1.5%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)

Figura 2*Edad de los estudiantes*

Nota: Las edades de los estudiantes de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)

Análisis Cuantitativo

Respecto a la edad, el 1,5% de los estudiantes tienen una edad de 19 años, el 6,2% comprenden de una edad de 18 años, el 31.1% tienen una edad de 17 años el 30% tiene una edad de 16 años, el 27.7% están en el intervalo de 15 años y el 3.1% de los estudiantes tienen una edad de 14 años.

Análisis cualitativo

En base a los resultados la mayoría de los estudiantes tienen una edad de entre 16 y 17 años con un porcentaje de 31. % y 30%

Tabla 3

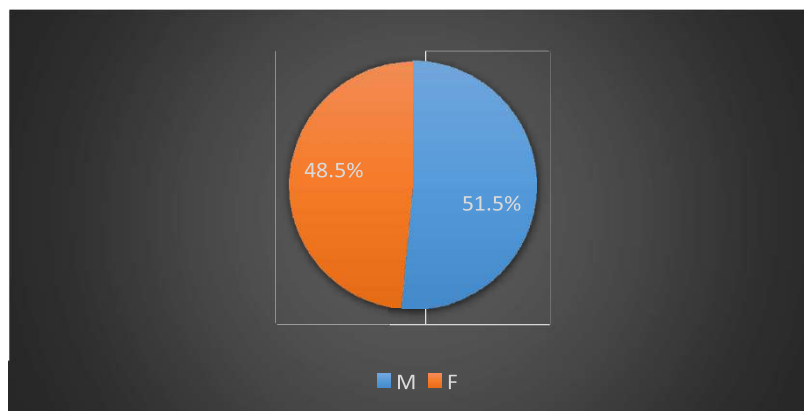
Sexo de los estudiantes

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
M	67	51.5%
F	63	48.5%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla, 2023)

Figura 3

Sexo de los estudiantes



Nota: El sexo de los estudiantes de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla, 2023)

Análisis cuantitativo

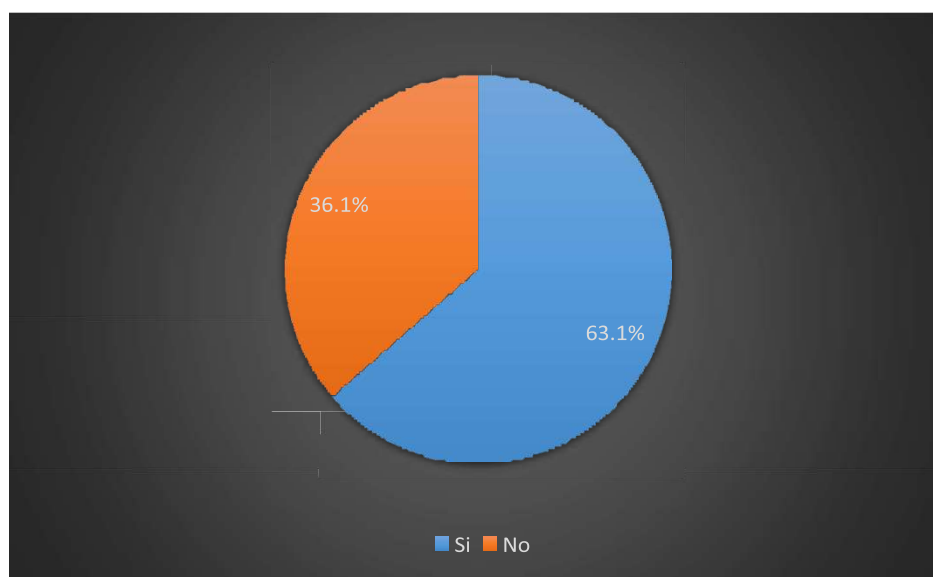
Respecto al sexo de los estudiantes el 51.5% son Masculinos y el 48.5% son femeninos

Análisis cualitativo

La mayoría de los estudiantes son de sexo Masculino con un porcentaje de 48.5 %

Tabla 4*Que son las enfermedades de transmisión sexual*

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	82	63.1%
No	48	36.9%
Total	130	100%

*Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)***Figura 4***Que son las enfermedades de transmisión sexual**Nota: La mayoría de estudiantes conocen que son las ETS (Ajila y Veintimilla,2023)***Análisis cuantitativo**

Con respecto a la pregunta si los estudiantes conocen que son ETS el 63,1% de los estudiantes si conocen las enfermedades y el 36,9%

Análisis cualitativo

La mayoría de los estudiantes si conocen que son las enfermedades de transmisión sexual y el resto no tienen ni idea sobre que son estas dichas enfermedades.

Tabla 5

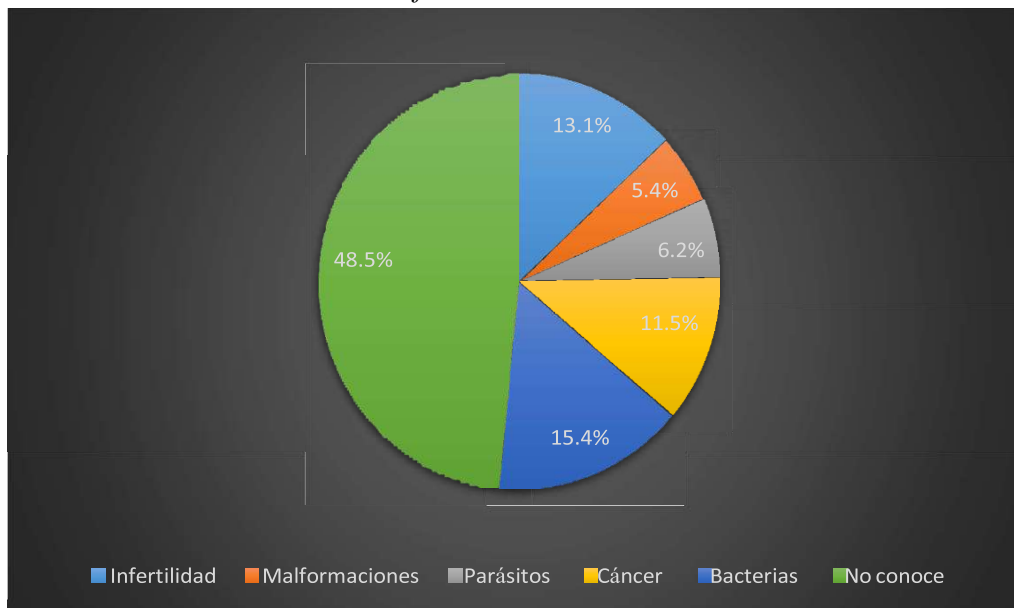
Consecuencias de las ETS

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Infertilidad	17	13.1%
Malformaciones	7	5.4%
Parásitos	8	6.2%
Cáncer	15	11.5%
Bacterias	20	15.4%
No conoce	63	48.5%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Cariamanga (Ajila y Veintimilla, 2023)

Figura 5

Consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual



Análisis Cuantitativo

El 48,5% no conocen las consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual, el 15.4% dicen que algunas consecuencias son causadas por bacterias, mientras que el 11,5% cree que son por cáncer, 6,2% por parásitos, mientras tanto que otros con el 5,4% dicen que las consecuencias se producen por malformaciones y el 13.1 % cree que son por infertilidad.

Análisis cualitativo

Por lo tanto, la mayoría de estudiantes no conocen cuales son las consecuencias de transmisión sexual.

Tabla 6

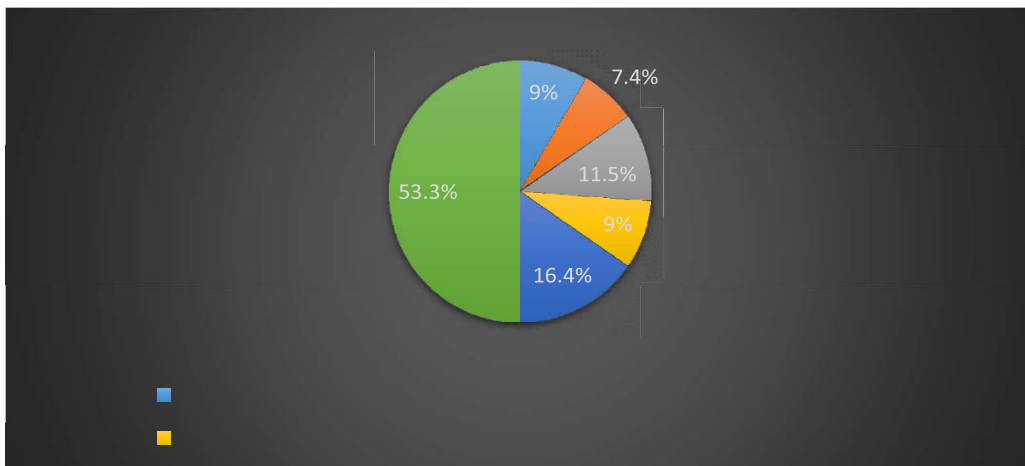
Síntomas de las enfermedades de transmisión sexual

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Picazón	11	9%
Dolor en el área genital	9	7.4%
Ardor al orinar	14	11.5%
Dificultad al orinar	11	9%
Secreción	20	16.4%
No conoce	65	53.3%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)

Figura 6

Síntomas de las enfermedades de transmisión sexual



Picazón ■ Dolor en el área genital ■ Ardor al orinar
 Dificultad al orinar ■ Secreción ■ No conoce

Nota: La mayoría de estudiantes no conocen acerca de los síntomas de las ETS (Ajila y Veintimilla, 2023)

Análisis cuantitativo

El 53.3% no tienen idea cuáles son los síntomas de las ETS, el 16,4% confirma que un síntoma es secreciones, el 9% cree que podría ser dificultad para orinar, mientras que el 11.5% confirma que otro síntoma es ardor al orinar, 7,4% afirma que otro síntoma sería dolor en el área genital y el 9% cree que otro sería picazón.

Análisis cualitativo

Revisando todos los análisis podríamos ver que la mayoría de los estudiantes no conocen los síntomas de estas enfermedades.

Tabla 7

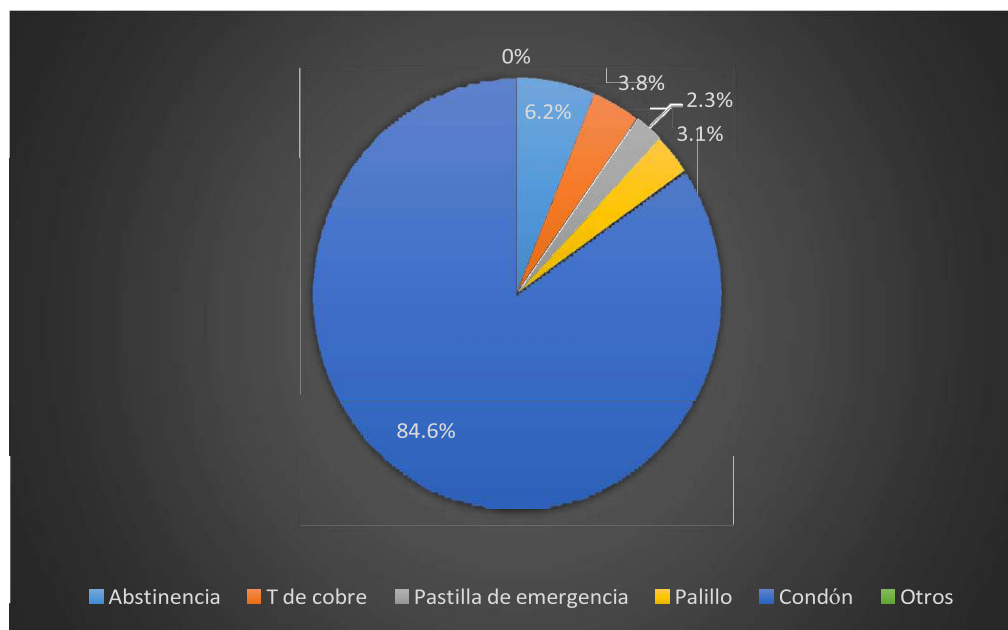
Métodos Anticonceptivos

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Abstinencia	8	6.2%
T de cobre	5	3.8%
Pastilla de emergencia	3	2.3%
Palillo	4	3.1%
Condón	110	84.6%
Otros	0	0%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla, 2023)

Figura 7

Métodos Anticonceptivos



Nota: La mayoría de estudiantes conocen al condón como método anticonceptivo (Ajila y Veintimilla, 2023)

Análisis cuantitativo

Con referencia a los métodos anticonceptivos el 84.6% conocen más el condón como método anticonceptivo, mientras el 3.1% conocen el palillo, el 3.2% afirman conocer las pastillas de emergencia, el 3.8% ya tienen conocimiento sobre la T de cobre y el 6.2% creen conocer el método de abstinencia.

Análisis cualitativo

La mayoría de los estudiantes conocen más el condón como un método anticonceptivo. Mientras que el resto no conocen ningún método de cuidado

Tabla 8

Todos los anticonceptivos nos protegen de las ETS

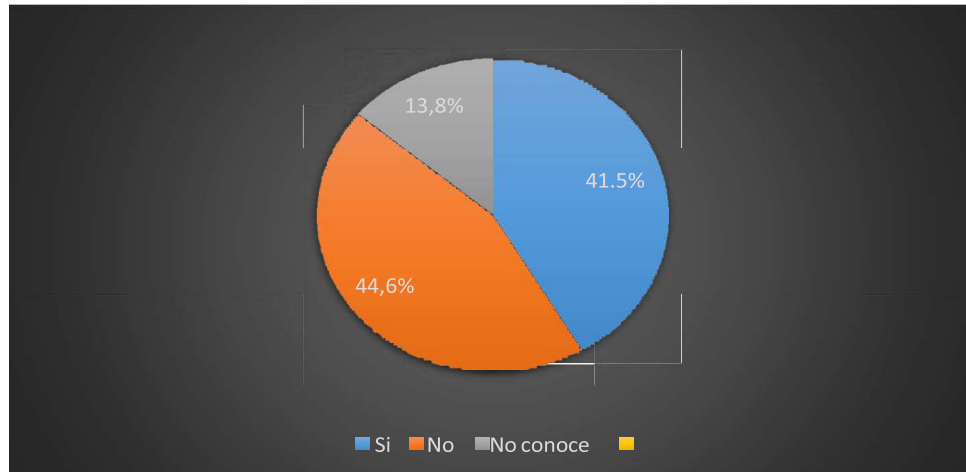
Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	54	41.5%
No	58	44.6%

No conoce	18	13.8%	36
Total	130%	100%	

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)

Figura 8

Todos los anticonceptivos nos protegen de las ETS



Nota: La mayoría de estudiantes nos dicen que no todos los anticonceptivos nos protegen de las ETS (Ajila y Veintimilla ,2023)

Análisis Cuantitativo

El 13.8% no tienen conocimiento sobre si o no los anticonceptivos nos protegen de las ETS, mientras que el 44.6% afirman que no todos los anticonceptivos nos protegen, en cambio el 41.5% dicen que si nos protegen todos los métodos de las ETS.

Análisis cualitativo

Revisando los resultados nos hemos dado cuenta que la mayor cantidad de los estudiantes afirman que no todos los anticonceptivos nos pueden proteger de las enfermedades, por lo tanto, hemos llegado a la conclusión que si tienen un poco de desconocimiento sobre esto.

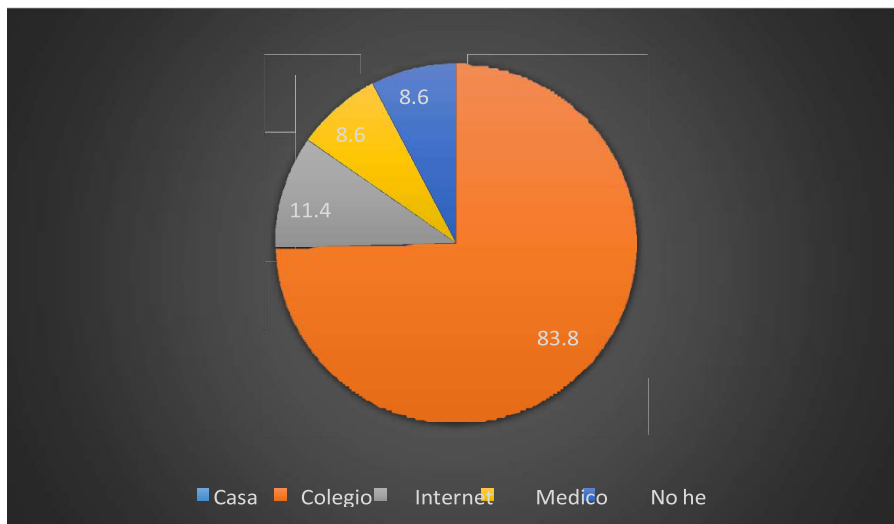
Tabla 9

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Casa	12	11.4%
Colegio	88	83.8%
Internet	12	11.4%
Medico	9	8.6%
No he recibido	9	8.6%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)

Figura 9

Dónde recibe información de las ETS



Nota: La mayoría de estudiantes han recibido información en el colegio acerca de las ETS (Ajilay Veintimilla,2023)

Análisis cuantitativo

El 8.6% afirma que no ha recibido información sobre las ETS, mientras que el 8.6% ha recibido información en el medico, el 11,4% nos dicen que han obtenido información en internet, el 83.8% de los estudiantes nos dan a conocer que han recibido información en el colegio, y el 11,4 % si han recibido información, pero solo en su casa.

Análisis cualitativo

La mayoría de los estudiantes no han recibido información sobre

dichas enfermedades, mientras que una poca cantidad de jóvenes estudiantes han obtenido información en el colegio, por lo tanto, analizando todos los resultados, no conocen realmente sobre enfermedades de transmisión sexual.

Tabla 10

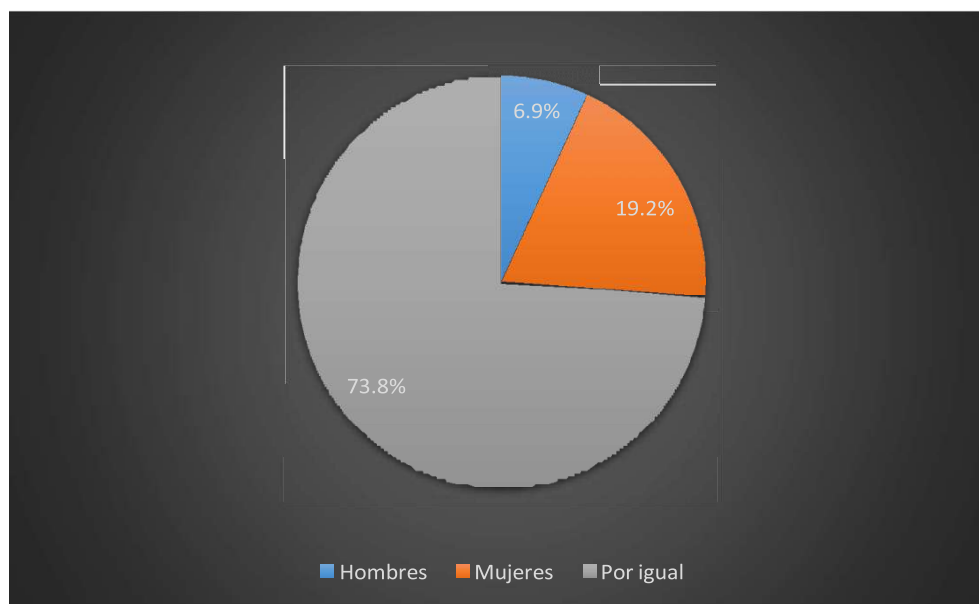
Que sexo puede ser más afectado por ETS

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Hombres	9	6.9%
Mujeres	25	19.2%
Por igual	96	73.8%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)

Figura 10

Sexo más afectado por las ETS



Nota: La mayoría de estudiantes nos dicen que tanto el hombre como mujer puede ser afectados por ETS (Ajila y Veintimilla,2023)

Análisis cuantitativo

Analizando los resultados el 73.8% de los estudiantes nos afirman

que tanto hombre por mujer pueden ser afectados por igual, el 19.2% creen que las personas más afectadas son las mujeres y el 6.9% nos dicen que los hombres son los más afectados por ETS.

Análisis cualitativo

La mayoría de los estudiantes están seguros que las personas más afectadas son hombres como mujeres.

Tabla 11

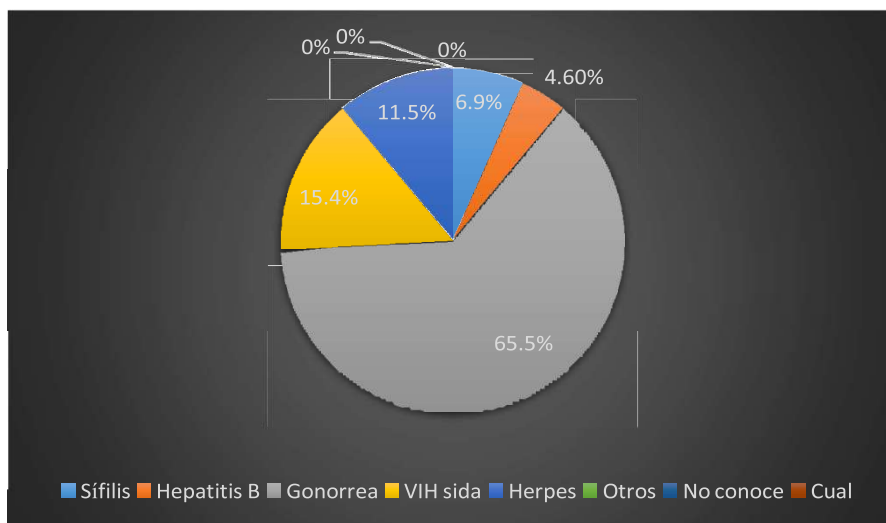
Enfermedades de transmisión sexual que usted conoce

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Sífilis	9	6.9%
Hepatitis b	6	4.6%
Gonorrea	80	61.5%
VIH sida	20	15.4%
Herpes	15	11.5%
Otros	0	0%
No conoce	0	0%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,2023)

Figura 11

Enfermedades de transmisión sexual que usted conoce



Nota: La mayoría de estudiantes conocen la enfermedad de transmisión sexual llamada gonorrea(Ajila y Veintimilla,2023)

Análisis cuantitativo

40

el 11.5 % de los estudiantes conocen el herpes como una enfermedad de transmisión sexual, el 15.4% nos dice que otra enfermedad que es de transmisión sexual es el VIH, en cambio con el 61.1% de los estudiantes nos afirman que la gonorrea es otra enfermedad de ETS, el 4,6% conoce lo que es la hepatitis B, y el 6,9 conoce sobre la sífilis.

Análisis cualitativo

Analizando los resultados hemos visto que la mayoría de los estudiantes tiene más conocimiento sobre la gonorrea como una enfermedad de transmisión sexual.

Tabla 12

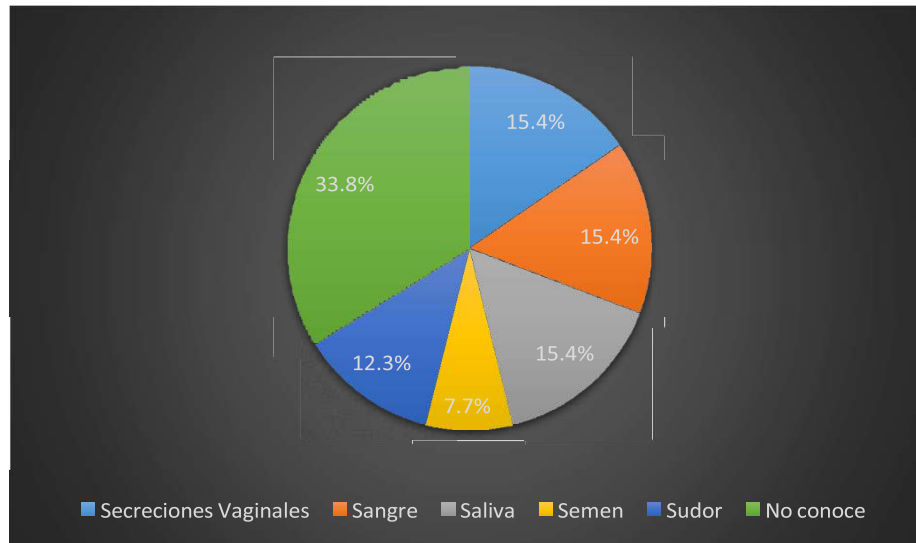
Cómo se contagian las ETS

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Secreciones		
Vaginales	20	15.4%
Sangre	20	15.4%
Saliva	20	15.4%
Semen	10	7.7%
Sudor	16	12.3%
No conoce	44	33.8%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla, 2023)

Figura 12

Como se contagian las ETS



Nota: La mayoría de estudiantes no tienen conocimiento acerca de cómo se contagian las ETS (Ajilay Veintimilla, 2023)

Análisis cuantitativo

El 33,8% de los estudiantes no conocen como se contagian estas enfermedades de ETS, por lo tanto, el 12,3% dicen que se contagian por sudor, el 7,7% creen que se contagian solo por semen, 15,4% nos dicen que otra área de contagio sería la saliva, el 15,4% nos afirman que se podría contagiar también por sangre y el 15,4% por secreciones vaginales.

Análisis cualitativo

Teniendo en cuenta todos los resultados hemos visto que la mayor cantidad de los estudiantes no tienen idea por donde se contagian estas enfermedades.

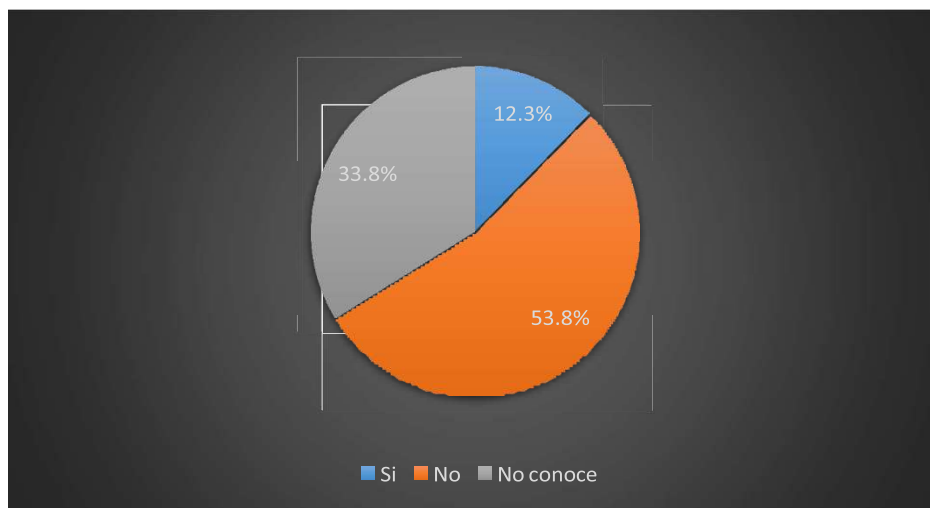
Todas las enfermedades de transmisión sexual tienen cura

Opción	N. de encuestados	Porcentaje
Si	16	12.3%
No	70	53.8%
No conoce	44	33.8%
Total	130	100%

Nota: Datos obtenidos de la Unidad Educativa Cariamanga (Ajila y Veintimilla,202

Figura 13

Las enfermedades de transmisión sexual tienen cura



Nota: La mayoría de estudiantes nos dicen que no todas las ETS tienen cura

(Ajila y Veintimilla,2023)

Análisis cuantitativo

Revisando los resultados el 33,8% de los estudiantes no conocen si estas enfermedades de ETS tienen cura, 53,8% nos afirman que estas enfermedades no tienen cura, y el 12,3% nos dicen que estas enfermedades si tienen cura.

Análisis cualitativo

La mayoría de los estudiantes nos dicen que todas las enfermedades no tienen cura, por lo tanto, están en lo correcto

9.1 Introducción

Para la siguiente propuesta de acción ,nos guiamos en los resultados obtenidos de la encuesta a los estudiantes de bachillerato, donde se evidencio que unporcentaje de los jóvenes desconocen los tipos de enfermedades de transmisión sexual y las consecuencias que conlleva que conlleva cada uno de ellos en base a esto hemos estructurado una guía en donde nos permite conocer que son las ETS ,como prevenirlas y en qué momento debemos acudir al médico ,para esto también es necesario realizarse chequeos constantes tanto los hombres como las mujeres desde que inician su vida sexual .

9.2. Plan de acción

Dada la información anterior, durante el transcurso de la investigación recolectamos información necesaria para el diseño y elaboración de una guía didáctica en donde los estudiantes y profesores podrán tener más conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual, su prevención, los posibles tratamientos que se pueda dar esto con un diagnóstico certificado por el medico que lleva su caso.

9.3. Título de la guía

Guía Educativa acerca de las Enfermedades de transmisión sexual

9.4. Beneficios

Ayuda a resolver las dudas que tengan los jóvenes sobre las

Enfermedades de Transmisión Sexual

Sirve para que los docentes impartan talleres de educación sexual

Aporta a los jóvenes que no tengan conocimiento acerca de dichas Enfermedades de

Brindan información acerca ETS

9.5. Estructura

INDICE

PORTADA	1
INDICE	2
OBJETIVOS.....	3
OBJETIVOS GENERAL	3
OBJETIVOS ESPECIFICOS	3
INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL	4
TIPOS DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL	5
SIFILIS.....	5
GONORREA	7
CLAMIDEA.....	8
HERPES GENITAL.....	9
VIH (SIDA).....	11
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	12
COMO SE CONTAGIA.....	14
PREVENCION DE LAS ITS	14
BIBLIOGRAFIA.....	15

9.6. Presupuesto

Presupuestos de la guía

Ingresos

Aportes del investigador	180
Janina del Cisne Ajila Conza	
Jhuliana paulina Veintimilla Veintimilla	
Total de egresos, ingresos	180
Recursos materiales	40.00
Transporte	30.00
Copias	5.00
Anillado	25.00
Internet	40.00
Alimentación	40.00
guía	

Total de egresos	180
-------------------------	------------

10. Conclusiones

En el presente estudio se recopiló información con la ayuda de una encuesta sobre si los estudiantes conocen las enfermedades de transmisión sexual, concluyendo y revisando todos los datos obtenidos hemos visto que la mayoría de los estudiantes no tienen conocimiento sobre estas enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Se recopiló información bibliográfica relevante sobre estas enfermedades de transmisión sexual la cual nos ayudó mucho para nuestra investigación y a la realización de una guía mediante la revisión de artículos científicos, revistas y guías para así poder proporcionar una mejor educación y conocimiento a los estudiantes para que lleguen a conocer más a fondo las enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Por último, se presentó y socializó una guía educativa donde se les explicó que son estas enfermedades, sus causas, síntomas, tratamiento, como prevenirlas, que métodos pueden utilizar y así puedan tener gran conocimiento de estas dichas enfermedades. Donde se beneficiarán tanto los estudiantes como las autoridades y maestros de la institución

11. Recomendaciones

Es importante que los docentes les sigan brindando información a los estudiantes sobre las consecuencias que traen las enfermedades de transmisión

sexual y como prevenirlas ya que la mayoría de los estudiantes no tienen conocimiento sobre este tema, siendo importante en la vida sexual de los jóvenes.

Se sugiere a las autoridades y maestros de la institución organizar una sesión informativa sobre estas enfermedades, como prevenirlas y manejarlas con fuentes bibliográficas confiables. Otros métodos, se puede implementar programas de estas enfermedades con personal de la salud en la institución, como incentivar a los estudiantes a investigar más, a cuidarse y prevenir enfermedades de transmisión sexual.

Es recomendable que la institución tome en cuenta cada ítem de la guía con la finalidad de promover el conocimiento de las enfermedades y por último también ayudará a los estudiantes a evitar y reducir el riesgo y como prevenir las enfermedades de transmisión sexual, es importante que la guía se distribuya y sea accesible a todos los estudiantes de la institución

- Astudillo, G. C. (1998). Detección de las ETS en las trabajadoras sexuales de Loja. *Educ. méd. contin.*
- Carretero, M. (2008). Hepatitis B. Prevención y tratamiento. *ELSEVIER*, 116-117.
- CCPD. (2020). *CCPD*. Obtenido de CCPD: <https://ccpdmanta.gob.ec/institucion/atencion-prioritaria/jovenes/>
- CDC. (20 de Febrero de 2016). *CDC.gov*. Obtenido de CDC.gov: <https://www.cdc.gov/std/spanish/gonorrea/stdfact-gonorrhea-s.htm>
- Cigma. (2023). *Cigma*. Obtenido de Cigma: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/herpes-genital-hw270613#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20herpes%20genital,no%20saben%20que%20est%C3%A1n%20infectadas>.
- COLOMER, M. C. (2008). Hepatitis B prevención y tratamiento. *Elsevier*, 116-117.
- Eaton, E. (2023). *GONORREA: CONTAGIO, SÍNTOMAS, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN*. Obtenido de GONORREA: CONTAGIO, SÍNTOMAS, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN: <https://www.durex.es/>
- Healthwise. (02 de 08 de 2022). *Herpes genital*. Obtenido de Herpes genital: <https://www.cigna.com/>
- INEC. (17 de Octubre de 2014). *INEC*. Obtenido de INEC: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/msp-e-inec-presentan-resultados-de-demografia-y-salud-sexual-y-reproductiva/>
- Leal, N. (2000). EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO. *lealnestorepistemologia*, 52-60.
- Mayoclinic. (27 de 06 de 2023). *Hepatitis B*. Obtenido de Hepatitis B: <https://www.mayoclinic.org/>

- MC. (14 de Abril de 2023). *MayoClinic*. Obtenido de MayoClinic⁴⁹
<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/gonorrhea/symptoms-causes/syc-20351774#:~:text=Infertilidad%20en%20mujeres.,en%20el%20embarazo%20e%20in fertilidad.>
- MedlinePlus. (24 de 11 de 2021). *Infecciones por clamidia*. Obtenido de Infecciones por clamidia: <https://medlineplus.gov/>
- Morris, S. (Febrero de 2023). *MANUAL MSD*. Obtenido de MANUAL MSD:
<https://www.msdmanuals.com/es-ec/hogar/infecciones/enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual-ets/gonorrea>
- MP. (24 de Noviembre de 2021). *MedlinePlus*. Obtenido de MedlinePlus:
<https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>
- OASH. (06 de 01 de 2023). *La oficina para la salud de la mujer* . Obtenido de Clamidia:
<https://espanol.womenshealth.gov>
- OMS. (22 de Noviembre de 2021). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)#:~:text=todo%20el%20mundo.-,Cada%20d%C3%ADa%2C%20m%C3%A1s%20de%20un%20mill%C3%B3n%20de%20personas%20contraen%20una,y%20tricomoniasis%20\(156%20millones\).](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)#:~:text=todo%20el%20mundo.-,Cada%20d%C3%ADa%2C%20m%C3%A1s%20de%20un%20mill%C3%B3n%20de%20personas%20contraen%20una,y%20tricomoniasis%20(156%20millones).)
- OMS. (24 de Junio de 2022). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-b>
- OPS. (2021). *OPS*. Obtenido de OPS: [https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Y%20de%20estas%20ocho%20infecciones,del%20papiloma%20humano%20\(VPH\)](https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Y%20de%20estas%20ocho%20infecciones,del%20papiloma%20humano%20(VPH))

- Pozo, J. (24 de 11 de 2022). *Enfermedades de Transmision sexual*. Obtenido de Enfermedades⁵⁰
de Transmision sexual: <https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/enfermedades-transmision-sexual>
- Redalyc. (27 de Junio de 2019). *Redalyc.org*. Obtenido de Redalyc.org:
<https://www.redalyc.org/journal/4835/483568603007/htm>
- Román,F., Larriva,A., Ramón,P., Aguilar,P., Bedoya,C., Santiesteban, Y. y Samaniego,E.
(2020). Diagnóstico del virus de papiloma humano VPH 16. *Med Ateneo*, 11-20.
- Samuel. (17 de febrero de 2022). *vivolabs*. Obtenido de vivolabs: <https://vivolabs.es/infeccion-por-vph-sintomas-causas-y-tratamiento>
- Sánchez, L. (14 de marzo de 2011). *cosasdearquitectos*. Obtenido de cosasdearquitectos:
<https://www.cosasdearquitectos.com/2011/03/metodologia-proyectual-por-bruno-munari/>
- Sico. (15 de 02 de 2023). *SÍFILIS CONTAGIO, SÍNTOMAS, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN*. Obtenido de SÍFILIS CONTAGIO, SÍNTOMAS, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN: <https://www.sico.com.mx>
- UEC. (27 de Enero de 2015). *blogspot*. Obtenido de blogspot:
<http://unidadeducativacariamanga.blogspot.com/>

13. Anexos

13.1. Presupuesto

Tabla 1

*Presupuesto del
proyecto*

Presupuestos	
Ingreso	
Aportes del investigador Conza Jhuliana Paulina Veintimilla. V	1,305
Total, de ingresos	1,305
Egresos	
Recursos materiales	
Transporte	60.00
Copias del proyecto	20.00
Anillado	20.00
Internet	25.00
Alimentación	40.00
Guía	40.00
Proyecto de titulación	1,100
Total, de egresos	1,305

Nota. Detalles de los ingresos y gastos (Ajila y Veintimilla ,2023)

13.2. Cronograma de Actividades

N°	ACTIVIDADES	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Taller de investigación para formulación de proyecto de investigación de fin de carrera.		X																						
2	Exposición ante los alumnos de tentativa de temas en base a las LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.		X																						
3	identificación del problema.			X																					
4	planteamiento del tema.					X																			
5	elaboración de justificación.																								
6	Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos.						X																		
7	Elaboración del marco institucional y marco teórico.							X	X	X															
8	Elaboración del diseño metodológico: Metodologías y técnicas a ser utilizadas en la investigación.											X													
9	Determinación de la muestra, recursos, y bibliografía.											X													
10	Presentación del proyecto ante el Vicerrectorado.												X												

Nota. Detalle de las actividades a desarrollarse. (Ajila y Veintimilla, 2023)

13.3. Anexo 1: Encuesta



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!



ENFERMERÍA
TÉCNICO SUPERIOR

Tema: Analizar el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual mediante la aplicación de una encuesta para implementar una guía educativa de enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de bachillerato del Colegio Unidad Educativa Cariamanga del Cantón Calvas durante el periodo Abril- Agosto 2023

ENCUESTA

Sección 1

- La encuesta a realizar es completamente anónima, los datos que se van a obtenerse serán utilizados únicamente para el estudio.
- El procedimiento a seguir forma parte del proyecto de titulación de la carrera de enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano.
- A continuación, se presenta un conjunto de preguntas que usted deberá responder, por favor encierre o subraye la opción que crea correspondiente.

Consentimiento Informado

¿Aceptas ser parte de esta investigación?

Si

No

Edad

Sexo

Masculino

Femenino

Sección 2

1. ¿Sabe usted que son ETS?

Si

2. De las siguientes consecuencias ¿Cuál pertenece a las ETS?

Infertilidad

Malformaciones

Parásitos

Cáncer

Bacterias

No conoce

3. Cuáles de los siguientes son síntomas de las ETS

Picazón

Dolor en el área genital

Ardor al orinar

Dificultad al orinar

Secreción

No conoce

4. ¿Qué métodos anticonceptivos usted conoce?

Abstinencia

T de cobre

Pastilla de emergencia

Palillo

Condón

Otros

5. ¿Todos los anticonceptivos nos protegen de las enfermedades de transmisión sexual?

Si

No

No conoce

6. ¿Dónde ha recibido información acerca de las enfermedades de transmisión sexual?

Casa colegio No he recibido
Internet Medico

55

7. ¿Qué sexo cree usted que puede ser afectado más por ETS?

Hombres

Mujeres

Por igual

8. ¿Cuáles de las siguientes enfermedades de transmisión sexual usted conoce?

Sífilis

Hepatitis

Gonorrea

VIH sida

Herpes

Otros

No conoce

¿Cual?

9. Como se contagian las enfermedades de transmisión sexual

Secreciones

vaginales

Sangre

Saliva

Semen

Sudor

No conoce

10. ¿Todas las enfermedades de transmisión sexual tienen cura?

Si

No

No conoce

13.4. Anexo 2: Certificación de aprobación del proyecto por el vicerrectorado Académico del ISTS

56



VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 20 de Julio del 2023
Of. N° 862 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). VEINTIMILLA VEINTIMILLA JHULIANNA PAULINA
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **ANALIZAR EL CONOCIMIENTO DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL MEDIANTE LA APLICACION DE UNA ENCUESTA E IMPLEMENTACION DE UNA GUIA EDUCATIVA EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO UNIDAD EDUCATIVA CARIAMANGA DURANTE EL PERIODO ABRIL- AGOSTO 2023**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) null SONIA ALEXANDRA ZAPATA OVACO.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,


Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.
VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS





VICERRECTORADO ACADÉMICO

Loja, 20 de Julio del 2023
Of. N° 863 -VDIN-ISTS-2023

Sr.(ita). AJILA CONZA JANINA DEL CISNE
ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

Ciudad

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para comunicarles que una vez revisado el anteproyecto de investigación de fin de carrera de su autoría titulado **ANALIZAR EL CONOCIMIENTO DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL MEDIANTE LA APLICACION DE UNA ENCUESTA E IMPLEMENTACION DE UNA GUIA EDUCATIVA EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO UNIDAD EDUCATIVA CARIAMANGA DURANTE EL PERIODO ABRIL- AGOSTO 2023**, el mismo cumple con los lineamientos establecidos por la institución; por lo que se autoriza su realización y puesta en marcha, para lo cual se nombra como director de su proyecto de fin de carrera (el/la) null SONIA ALEXANDRA ZAPATA OVACO.

Particular que le hago conocer para los fines pertinentes.

Atentamente,



Ing. Germán Patricio Villamarín Coronel Mgs.
VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACION DEL ISTS



13.5. Anexo 3: Certificado para la ejecución de la investigación.



Loja, 19 mayo 2023
OFF.2023.PFF.CTSE.33

Mgs. Anguel Isidro Martínez Martínez

UNIDAD EDUCATIVA CARIAMANGA

Ciudad de Cariamanga

De nuestras consideraciones:

Por medio del presente nos es grato dirigirnos a usted y desearle éxitos en sus funciones a la vez que informamos que el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano y la Carrera de Enfermería se encuentran gestionando escenarios para la ejecución de puesta de acción del proyecto final de titulación de los estudiantes, con la finalidad de fortalecer el proceso de formación académica y a la vez cumplir con uno de los requisitos exigidos por la LOES que corresponde al servicio a la comunidad.

Los indicadores para la graduación exigen el cumplimiento de la propuesta de acción del proyecto final, las mismas que deben realizarse en periodos parciales en el horario acordado entre el estudiante y la empresa receptora.

Por lo tanto, solicitamos muy encarecidamente se permita el acceso de los/as estudiantes Janina del Cisne Ajila Conza con CI 1150519815 Jhulianna Paulina Veintimilla Veintimilla CI 1150183604 a su institución, con el objetivo de que ejecuten actividades de apoyo a su proceso de investigación de acuerdo a sus conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas.

Señalamos además que la realización de esta actividad no requiere de ningún rubro económico por parte de las instituciones involucradas, debido a que se constituyen únicamente en un requisito para la graduación

El seguimiento o monitoreo estará a cargo de la docente responsable del proyecto de Titulación la carrera de Enfermería Lic. Alexandra Jiménez para cuyo efecto existen horarios y formatos de control de asistencia y cumplimiento de la actividad, para cualquier duda o notificación debe comunicarse a majimenez@tecnologicosudamericano.edu.ec
jpveintimilla01@tecnologicosudamericano.edu.ec, jcajila01@tecnologicosudamericano.edu.ec.

Por la atención favorable a la presente, hacemos propicia la ocasión para expresarle nuestro sentimiento de consideración y estima.

Atentamente,



Lic. Alexandra Jiménez Sarango
DIRECTORA DEL PROYECTO DE TESIS



Jhulianna Paulina Veintimilla V.
ESTUDIANTE INVESTIGADOR



Janina del Cisne Ajila C.
ESTUDIANTE INVESTIGADOR



Mgs. Anguel Isidro Martínez Martínez
NOMBRE DEL DIRECTOR O PRESIDENTE DE LA INSTITUCIÓN

13.6. Anexo 4: Certificado de la implementación de la encuesta



Loja, 14 de Julio 2023
OFF.2023.PFF.CTSE.33

Mgs. Ángel Martínez

UNIDAD EDUCATIVA CARIAMANGA

Ciudad Cariamanga

De nuestras consideraciones:

Nosotras Jhuliana Paulina Veintimilla V con CI. 1150183604 y Janina del Cisne Conza Ajlla con CI. 150519815, estudiantes de cuarto ciclo de la carrera de T. S en enfermería. Por medio del presente me dirijo a usted con un cordial y atento saludo, a la vez que solicitamos de la forma más comedida que nos autorice realizar la encuesta a los estudiantes de primero a tercero de bachillerato de la carrera de contabilidad, para de esta forma continuar con nuestro proyecto de titulación con el tema: ANALIZAR EL CONOCIMIENTO DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL MEDIANTE LA APLICACION DE UNA ENCUESTA PARA IMPLEMENTAR UNA GUIA EDUCATIVA DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ESUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO UNIDAD EDUCATIVA CARIAMANGA DE LA CIUDAD DE CARIAMANGA DURANTE EL PERIODO ABRIL- AGOSTO 2023

CON FINALIDAD DE SEGUIR CON EL CUMPLIMIENTO DE NUESTRO PROYECTO DE TITULACIÓN. EL SEGUIMIENTO o monitoreo estará a cargo de la docente responsable de la carrera de enfermería, Lic. Sonia Zapata Ovaco para cuyo efecto existen horarios y formatos de control de asistencia y

cumplimiento de la actividad. para cualquier duda o notificación debe comunicarse a
sazapata@tecnologicosudamericano.edu.ec

Por la atención favorable a la presente, hacemos propicia la ocasión para expresarle nuestro
sentimiento de consideración y estima.

Atentamente



Lic. Sonia Zapata Ovaco

DIRECTORA DEL PROYECTO DE TESIS



Jhulianna Paulina Veintimilla.V

ESTUDIANTE INVESTIGADOR



Janina del Cisne Conza. A

ESTUDIANTE INVESTIGADOR



Mgs. Annel Martínez

NOMBRE DEL DIRECTOR O PRESIDENTE DE LA INSTITUCIÓN



13.7. Certificado para el número de estudiantes



Loja, 29 de Junio 2023
OFF.2023.PFF.CTSE.33

Mgs. Ángel Martínez

UNIDAD EDUCATIVA CARIAMANGA

Ciudad Cariamanga

De nuestras consideraciones:

Por medio del presente nos es grato dirigirnos a usted y desearle éxitos en sus funciones, a la vez nosotros Jhulianna Paulina Veintimilla con CI 1150183604, Janina del Cisne Conza Ajlla CI 1150519815 estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto Tecnológico Sudamericano solicitamos muy encarecidamente se nos ayude con el número específico de los estudiantes y el número de estudiantes de 1ro de Bachillerato de la Carrera de Contabilidad que pertenecen a su distinguida institución, con el objetivo de que dicho dato es necesario para continuar con nuestro proceso de investigación.

Señalamos además que la realización de esta actividad no requiere de ningún rubro económico por parte de las instituciones involucradas, debido a que se constituyen únicamente en un requisito para la graduación

El seguimiento o monitoreo estará a cargo de la docente responsable del proyecto de Titulación la carrera de Enfermería Lic. Alexandra Jiménez para cuyo efecto existen horarios y formatos de control

de asistencia y cumplimiento de la actividad, para cualquier duda o notificación debe comunicarse a majimenez@tecnologicosudamericano.edu.ec, jveintimilla01@tecnologicosudamericano.edu.ec, jcajila01@tecnologicosudamericano.edu.ec

Por la atención favorable a la presente, hacemos propicia la ocasión para expresarle nuestro sentimiento de consideración y estima.

Atentamente,



Lic. Alexandra Jiménez Sarango

DIRECTORA DEL PROYECTO DE TESIS



Jhulianna Paulina Veintimilla.V

ESTUDIANTE INVESTIGADOR



Janina del Cisne Conza. A

ESTUDIANTE INVESTIGADOR



Mgs. Ángel Martínez

NOMBRE DEL DIRECTOR O PRESIDENTE DE LA INSTITUCIÓN



13.8. Anexo 5: Certificado de la implementación del proyecto

64



UNIDAD EDUCATIVA "CARIAMANGA"
"Enseña para educar, educa para la vida"
AMIE: 11020500 Email: ucariamanga@telcel.com.ec Telf: 2687217
Dirección José Loyd Palacios y Genilda Salazar
Cariamanga-Loja-Ecuador



Mg. Sc. Ángel Martínez Martínez, Rector Encargado de la Unidad Educativa "Cariamanga" a petición de parte interesada y en forma legal:

CERTIFICA:

Que, la señorita Juliana Paulina Veintimilla Veintimilla, con número de cédula 1150183604, estudiante de la carrera de enfermería del Instituto Tecnológico Sudamericano, realizó la presentación y entrega de una Guía Educativa de **ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**, a los estudiantes de primero, segundo y tercer año de la figura profesional Contabilidad y Auditoría, de nuestra institución, el día 28 de agosto del presente año.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y faculto hacer uso del presente cuando lo estimen necesario.

Cariamanga, 18 de septiembre de 2023

Mg. Sc. Ángel Martínez Martínez
RECTOR (E) DE LA UNIDAD EDUCATIVA "CARIAMANGA"



Ministerio de Educación
Gobierno del Ecuador

UNIDAD EDUCATIVA "CARIAMANGA"
 "Deseo para educar, educar para la vida"
 Avda. Universidad y Bolívar y Calle 101
 Dirección: Avda. Bolívar y Calle 101
 Cariamanga, Loja, Ecuador



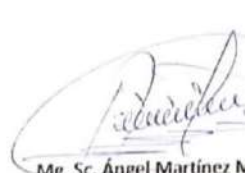

Mg. Sc. Ángel Martínez Martínez, Rector Encargado de la Unidad Educativa "Cariamanga" a petición de parte interesada y en forma legal:

CERTIFICA:

Que, la señorita Janina del Cisne Ajlla Conza, con número de cédula 1150519815, estudiante de la carrera de enfermería del Instituto Tecnológico Sudamericano, realizó la presentación y entrega de una Guía Educativa de **ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**, a los estudiantes de primero, segundo y tercer año de la figura profesional Contabilidad y Auditoría, de nuestra institución, el día 28 de agosto del presente año.




Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad y faculto hacer uso del presente cuando lo estimen necesario.

Cariamanga, 18 de septiembre de 2023

Mg. Sc. Ángel Martínez Martínez
RECTOR (E) DE LA UNIDAD EDUCATIVA "CARIAMANGA"

13.9. Anexo 6 Certificación del Abstract


CERTF. N° 027-JG-ISTS-2023
Loja, 27 de Octubre de 2023

El suscrito, Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs., COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS - CIS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SUDAMERICANO", a petición de la parte interesada y en forma legal,


CERTIFICA:

*Que el apartado **ABSTRACT** del Proyecto de Investigación de Fin de Carrera de las señoritas **AJILA CONZA JANINA DEL CISNE Y VEINTIMILLA VEINTIMILLA JHULIANNA PAULINA** estudiantes en proceso de titulación periodo Abril – Noviembre 2023 de la carrera de **ENFERMERIA**; está correctamente traducido, luego de haber ejecutado las correcciones emitidas por mi persona; por cuanto se autoriza la impresión y presentación dentro del empastado final previo a la disertación del proyecto.*

Particular que comunico en honor a la verdad para los fines académicos pertinentes.



Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs.
COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS ISTS - CIS



CENTRO DE IDIOMAS SUDAMERICANO
DIRECTOR

English is a piece of cake.

Matriz: Miguel Riofrio 156-26 entre Sucre y Bolívar
www.tecnologicosudamericano.edu.ec / jcgranda@tecnologicosudamericano.edu.ec



Nota: evidencia fotográfica de la entrega de la guía al rector de la institución “Unidad educativa Cariamanga (Veintimilla; Ajila, 2023)



Nota: Evidencia fotográfica sobre la realización de la encuesta a los estudiantes de la unidad educativa Cariamanga, (Veintimilla; Ajila, 2023).





Nota: Evidencia fotográfica sobre la realización de la encuesta a los estudiantes de la unidad educativa Cariamanga, (Veintimilla; Ajila, 2023).