

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO



CARRERA DE ENFERMERÍA

ANALIZAR LOS TIPOS DE FAMILIA EN LA SOCIEDAD ACTUAL Y SU RELACIÓN
COMO DETERMINANTE PARA LA MATERNIDAD DESEADA, PARA DESARROLLAR
UNA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN HACIA LAS DECISIONES
AUTÓNOMAS EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO,
PERIODO 2023.

INFORME DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

AUTORES:

Malla Paqui Jonathan Israel

Puglla Castillo Yorly Hernán

DIRECTOR:

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz

Loja, Octubre 2023

Certificación

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz

Directora del proyecto de Titulación

Certifica:

Que he supervisado el presente proyecto de investigación titulado: **ANALIZAR LOS TIPOS DE FAMILIA EN LA SOCIEDAD ACTUAL Y SU RELACIÓN COMO DETERMINANTE PARA LA MATERNIDAD DESEADA, PARA DESARROLLAR UNA GUÍA DE ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN HACIA LAS DECISIONES AUTÓNOMAS EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO, PERIODO 2023**, realizado por los estudiantes, Jonathan Israel Malla Paqui y Yorly Hernan Puglla Castillo, el mismo cumple con lo establecido por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano; por consiguiente autorizo su presentación ante el tribunal respectivo.

Loja 06 de Octubre del 2023



Firmado electrónicamente por:

**MELANY PATRICIA
LAPO DIAZ**

Lic. Melany Patricia Lapo Díaz

I.D. 1105253460

Autoría

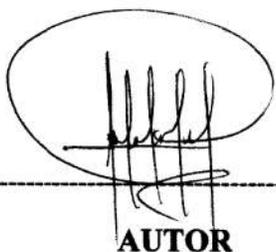
Yo, Jonathan Israel Malla Paqui y Yorly Hernan Puglla Castillo, declaramos ser autores del presente trabajo de tesis y eximimos expresamente al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales por el contenido de la misma. Adicionalmente aceptamos y autorizamos al Instituto Tecnológico Superior Sudamericano la publicación de mi tesis en el repositorio Institucional – Biblioteca Virtual.



AUTOR

Jonathan Israel Malla Paqui

C.I. 1104796600



AUTOR

Yorly Hernan Puglla Castillo

C.I. 1600554263

Agradecimientos

A Dios:

Por estar presente en todo momento y por ser la luz que ha iluminado mi camino a lo largo de la senda de mi vida y brindar siempre la sabiduría necesaria para tomar un buen camino.

A nuestros Padres:

Que siempre trabajaron, se esforzaron, y brindaron la fuerza necesaria para seguir a delante, cumplir todas nuestras metas y objetivos de vida.

Al “**Instituto Superior Tecnológico Sudamericano**” por abrirme las puertas y formar profesionales de excelencia. A la carrera de Enfermería y a todos nuestros docentes quienes formaron parte y han sido los guías de conocimiento y experiencia. A nuestra querida Tutora de Proyecto la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz y estímulo para seguir creciendo intelectualmente como persona.

Dedicatoria

Primeramente, agradezco a Dios por siempre brindarme su gratitud al momento de realizar las cosas, por su amor y comprensión que me brindo cada día hasta el momento de mi graduación. Al Sr. Hernan Husberto Puglla Abrigo y Sra. Sandra Jackeline Castillo que son mis padres quienes siempre me apoyaron, quienes en los momentos más difíciles siempre estuvieron a mi lado y me brindaron su apoyo, a mis hermanos por los consejos y las risas que siempre me dieron y compartieron conmigo estoy muy agradecido con ellos a mis amigos como Nikool, Alison, Viviana, Angie, Pablo, David, Christopher, Anthony que siempre me ayudaron en mis momentos más vulnerables y siempre tuvieron la palabra correcta para levantarme el ánimo y siempre sacarme una sonrisa, a mi enamorada Cristina que ante la adversidad siempre estuvo apoyándome y dándome ánimos de que nunca me rinda y luchara por mis sueños y sobre todo le agradezco a Jonathan Israel Malla por ser un gran compañero ante todo los obstáculos siempre tomo la mejor decisión para los problemas en nuestro proyecto de titulación me demostró que siempre debemos ser la mejor versión de nosotros mismo y sonreír aunque sea un mal día.

“Eternamente agradecido con todos, gracias queridos padres, amor y amigos”

Yorly

Dedicatoria

Primeramente, dar gracias a Dios por darme vida y salud para poder lograr mis metas al Sr. William Lorenzo Malla Chamba y Sra. Dayana Manoli Paqui Baho los cuales en todo momento me han brindado su amor incondicional su apoyo y sacrificio esto dándome las fuerzas para seguir adelante y lograr todos mis objetivos, gracias por confiar en mí y enseñarme el valor del trabajo duro y perseverancia, a mi Hermano mayor el Sr. William Michael Malla Paqui por enseñarme a no darme por vencido a tener esa fuerza tanto física como mentalmente y enseñarme que mañana siempre será un mejor día. A mí tía Dra. Paola Katherine Paqui Baho la cuál es una persona a quien admiro y quiero mucho quien estuvo apoyándome durante todo este proceso gracias a ella también hoy estoy logrando las metas que un día me puse. A mí compañero Yorly Puglla la verdad es que no pude escoger un mejor compañero para la realización de esta tesis, agradecerle por sus consejos enseñanzas y por siempre estar junto a mí en este proceso, ya hoy solo queda decir que lo logramos, deseo que cumpla con todos sus sueños que un día supo manifestarme. Finalmente, a mí por demostrarme que todo lo que me proponga lo puedo conseguir a no darme por vencido y siempre seguir adelante con una sonrisa.

“No me alcanzara la vida para poder agradecerles.”

Jonathan

Acta de cesión de derechos de proyecto de investigación de fin de carrera

Conste por el presente documento la Cesión de los Derechos de proyecto de investigación de fin de carrera, de conformidad con las siguientes cláusulas:

PRIMERA. - Por sus propios derechos; la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz, en calidad de directora del proyecto de investigación de fin de carrera; y, Jonathan Israel Malla Paqui y Yorly Hernan Puglla Castillo, en calidad de autores del proyecto de investigación de fin de carrera; mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos.

SEGUNDA. – Jonathan Israel Malla Paqui y Yorly Hernan Puglla Castillo, realizaron la Investigación titulada “Analizar Los Tipos De Familia En La Sociedad Actual Y Su Relación Como Determinante Para La Maternidad Deseada, Para Desarrollar Una Guía De Estrategias De Orientación Hacia Las Decisiones Autónomas En El Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, Periodo 2023”; para optar por el título de Técnico en Enfermería, en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, bajo la dirección de la Lic. Melany Patricia Lapo Díaz

TERCERA. - Es política del Instituto que los proyectos de investigación de fin de carrera se apliquen y materialicen en beneficio de la comunidad.

CUARTA.- Los comparecientes Lic. Melany Patricia Lapo Díaz en calidad de Directora del proyecto de investigación de fin de carrera y Jonathan Israel Malla Paqui y Yorly Hernan Puglla Castillo como autores, por medio del presente instrumento, tienen a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto de investigación de fin de carrera titulado “Analizar Los Tipos De Familia En La Sociedad Actual Y Su Relación Como Determinante Para La Maternidad Deseada, Para Desarrollar Una Guía De Estrategias De Orientación Hacia Las Decisiones Autónomas En El Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, Periodo 2023” a favor del

Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja; y, conceden autorización para que el Instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

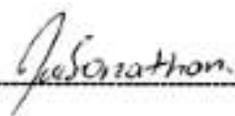
QUINTA. - Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos. Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de septiembre del año 2023.



Lic. Melany Patricia Lapo Díaz

DIRECTORA

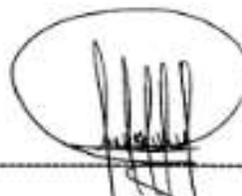
C.I. 1105253460



Jonathan Israel Malla Paqui

AUTOR

C.I. 1104796600



Yorly Hernan Puglla Castillo

AUTOR

C.I. 1600554263

Declaración Juramentada

Loja, 25 de septiembre del 2023

Nombres: Jonathan Israel Malla Paqui

Cédula de Identidad: 1104796600

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: Abril 2023- Septiembre 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: Analizar Los Tipos De Familia En La Sociedad Actual Y Su Relación Como Determinante Para La Maternidad Deseada, Para Desarrollar Una Guía De Estrategias De Orientación Hacia Las Decisiones Autónomas En El Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, Periodo 2023. En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja; Declaro bajo juramento que:

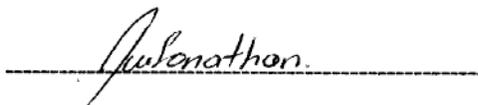
1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.



Jonathan Israel Malla Paqui

C.I. 1104796600

Declaración Juramentada

Loja, 25 de septiembre del 2023

Nombres: Yorly Hernan Puglla Castillo

Cédula de Identidad: 1600554263

Carrera: TS. Enfermería

Semestre de ejecución del proceso de titulación: Abril 2023- Septiembre 2023

Tema de proyecto de investigación de fin de carrera con fines de titulación: Analizar Los Tipos De Familia En La Sociedad Actual Y Su Relación Como Determinante Para La Maternidad Deseada, Para Desarrollar Una Guía De Estrategias De Orientación Hacia Las Decisiones Autónomas En El Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, Periodo 2023.

En calidad de estudiante del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano de la ciudad de Loja;

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo intelectual y de investigación del proyecto de fin de carrera.
2. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo de investigación de fin de carrera presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo de investigación de fin de carrera no ha sido publicado ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

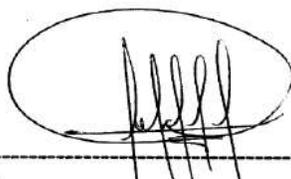
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Las imágenes, tablas, gráficas, fotografías y demás son de mi autoría; y en el caso contrario aparecen con las correspondientes citas o fuentes.

Por lo expuesto; mediante la presente asumo frente al INSTITUTO cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

En consecuencia, me hago responsable frente al INSTITUTO y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar al INSTITUTO o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en el trabajo de investigación de fin de carrera presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para EL INSTITUTO en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del trabajo de investigación de fin de carrera.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente dispuesta por la LOES y sus respectivos reglamentos y del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la ciudad de Loja.



Yorly Hernan Puglla Castillo

C.I. 1600554263

Tabla de contenido

Certificación.....	I
Autoría	II
Agradecimientos	III
Dedicatoria.....	IV
Dedicatoria.....	V
Acta De Cesión De Derechos De Proyecto De Investigación De Fin De Carrera.....	VI
Declaración Juramentada	VIII
Declaración Juramentada	X
1. Resumen.....	1
2. Abstract.....	2
3. Problemática	3
4. Tema	5
5. Líneas y Sublínea de investigación.....	6
5.1. Líneas de investigación	6
5.2. Sublínea de investigación.....	6
6. Justificación	7
7. Objetivos.....	10
7.1 Objetivo General	10

7.2 Objetivos Específicos	10
8. Marco Teórico.....	11
8.1 Marco Institucional	11
8.1.1 <i>Breve Reseña Histórica del ISTS</i>	11
8.1.2 <i>Misión</i>	13
8.1.3 <i>Visión</i>	13
8.1.4 <i>Valores</i>	13
8.1.5 <i>Organigrama Institucional</i>	14
8.2 Marco conceptual	15
8.2.1 <i>La Familia Nuclear</i>	15
8.2.2 <i>Conformación de familia Nuclear</i>	15
8.2.3 <i>Influencia de la sociedad en las jóvenes.</i>	15
8.2.4 <i>Madres jóvenes en la sociedad actual.</i>	16
8.2.5 <i>Decisión de formar una familia en las jóvenes.</i>	17
8.2.6 <i>Decisiones autónomas.</i>	17
8.2.7 <i>Aceptación del Embarazo Adolescente</i>	18
9. Diseño Metodológico.....	19
9.1 Métodos.....	19
9.1.1 <i>Método Fenomenológico</i>	19
9.1.2 <i>Método Hermenéutico</i>	20

9.1.3 <i>Método Práctico Proyectual</i>	21
9.2 Técnicas de Investigación	21
9.2.1 <i>Encuesta</i>	21
10. Determinación de Universo y de la Muestra.....	23
10.1. Universo	23
10.2. Muestra.....	23
11. Análisis de Resultados	24
<u>11.1 Sección 1:</u>	24
<u>11.2 Sección: 2</u>	27
12. Propuesta de acción.....	46
12.1 Introducción:	46
12.2 Diseño y logo	47
12.3 Portada.....	47
12.4 Estructura y esquema	47
12.4.1 <i>Introducción</i>	47
12.4.2 <i>¿Qué son las decisiones autónomas?</i>	48
12.4.3 <i>¿Importa mi propio criterio?</i>	49
12.4.4 <i>¿Cómo influye la sociedad en mí?</i>	49
12.4.5 <i>¿Existe la familia correcta?</i>	50
12.4.6 <i>¿Cuándo es el momento adecuado para ser madre?</i>	51

<i>12.4.7 Socialización y entrega</i>	52
13. Conclusiones	53
14. Recomendaciones	54
15. Bibliografía	55
16. Anexos	58

Índice de Figuras

Figura 1. Organigrama del Instituto Tecnológico Sudamericano	14
Figura 2. Aceptación.....	24
Figura 3. Rango de edad	26
Figura 4. Conocimiento de la familia nuclear.....	27
Figura 5. Convivencia.....	29
Figura 6. Formación de una Familia.....	30
Figura 7. Maternidad Deseada	32
Figura 8. Maternidad Conveniente	33
Figura 9. Afectación Laboral y Social	35
Figura 10. Influencia sobre la presión social	36
Figura 11. Decisiones autónomas	38
Figura 12. Acudimiento sobre las decisiones	39
Figura 13. Falta de padre y madre	41
Figura 14. Personalidad ante las decisiones.....	42
Figura 15. Consideración de ser madre.....	44
Figura 16 Portada de la Guía	47
Figura 17 Interacción Con Las Estudiantes De ISTS	60
Figura 18 Interacción Con Las Estudiantes De ISTS	61
Figura 19 Interacción Con Las Estudiantes De ISTS	62

Figura 20 Interacción Con Las Estudiantes De ISTS	63
Figura 21 Interacción Con Las Estudiantes De ISTS	64
Figura 22 Socialización de la Guía con los Docentes.....	69
Figura 23 Socialización de la Guía con los Docentes.....	70

Índice de Tablas

Tabla 1. Aceptación	24
Tabla 2. Rango de edad.....	25
Tabla 3. Conocimiento de la familia nuclear	27
Tabla 4. Convivencia	28
Tabla 5. Formación de una Familia	30
Tabla 6. Maternidad Deseada	31
Tabla 7. Maternidad Conveniente.....	33
Tabla 8. Afectación Laboral y Social	34
Tabla 9. Influencia sobre la presión social.....	36
Tabla 10. Decisiones autónomas.....	37
Tabla 11. Acudimiento sobre las decisiones.....	39
Tabla 12. Falta de padre y madre.....	40
Tabla 13. Personalidad ante las decisiones	42
Tabla 14. Consideración de ser madre	43
Tabla 15. Presupuesto de la Guía.....	43

Tabla 16 Cronograma de actividades 72

Tabla 17. Presupuesto 73

Índice de Anexos

16.1 Anexo 1 Certificado de aprobación de proyecto..... 58

16.2 Anexo 2 Interacción Con Las Estudiantes De ISTS 60

16.3 Anexo 3 Modelo de Encuestas..... 65

16.4 Anexo 4 Certificado de Socialización de la Guía 68

16.5 Anexo 5 Socialización de la Guía con los Docentes..... 69

16.6 Anexo 6 Certificación de Aprobación del Abstract..... 69

1. Resumen

Actualmente en el Ecuador por un estudio realizado por INEC la estructura de la familia nuclear que predomina es el conyugal con, 56,9% de los hogares en Ecuador estaban conformados por parejas con hijos, mientras que el 10,8% eran hogares unipersonales y el 8,2% a hogares monoparentales por otro lado la estructura familiar extendida, donde cohabitan varias generaciones y/o parientes no nucleares, representa el 7,9% de los hogares en el país. El objetivo de la tesis fue analizar los tipos de familia en la sociedad actual y su relación como determinante para la maternidad deseada con el fin de dar a conocer como los lazos emocionales y de convivencia son más fuertes dentro de la estructura familiar, como influye en tomar decisiones autónomas y su decisión sobre la maternidad en este momento o a futuro. Se utilizó los métodos y técnicas de investigación como son el hermenéutico para obtener información bibliográfica, fenomenológico para comprender los diversos puntos de vista, práctico proyectual para la elaboración de la Guía decisiones autónomas para una maternidad deseada y la aplicación de encuestas para la recopilación y obtención la información requerida. Demostrando que la mayoría de las estudiantes no se sienten seguras de ser madres ya que desean disfrutar su vida o prefieren su realización académica antes de convertirse en madres. Concluyendo que la familia nuclear si tiene un impacto significativo en la sociedad y en las estudiantes de este modo al momento de tomar decisiones suelen acudir con sus familiares cuando necesitan su ayuda.

Familia Nuclear, Influencia en la Sociedad, Decisiones Autónomas.

2. Abstract

Currently in Ecuador according to a study conducted by INEC, the predominant nuclear family structure is the conjugal one 56.9% of households in Ecuador were formed by couples with children, while 10.8% were single-person households and 8.2% were single-parent households. On the other hand, the extended family structure, where several generations and/or non-nuclear relatives live together, represents 7.9% of households in the country. The objective of the thesis was to analyze the family types in today's society and their relationships as a determinant of desired motherhood to show how emotional and cohabitation ties are stronger within the family structure, and how they influence autonomous decision-making and decisions about motherhood in the present or future. Research methods and techniques were used, such as hermeneutics to obtain bibliographic information, phenomenology to understand the different points of view, practical projective for the elaboration of the guide for autonomous decisions for desired motherhood and also the application of surveys to collect and obtain the necessary information. The results showed that most of the students do not feel confident about becoming mothers because they want to enjoy their lives or prefer their academic fulfillment before becoming mothers. The conclusion is that the nuclear family has a significant impact on society and on the students, so they tend to turn to their family members when they need their help in making decisions.

Nuclear Family, Influence on Society, Autonomous Decisions.

3. Problemática

La familia nuclear o elemental: es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos” (Martinez, 2015). En un estudio realizado en Madrid, que la familia, por definición, es el contexto inicial donde toda persona se desarrolla, dónde se comienza a conocer la realidad y sus múltiples posibilidades, dónde se aprende a relacionarse con los demás, dónde se observa las reacciones de las personas ante los propios actos, dónde encuentra una fuente de afecto, o no; es el elemento social que nos lleva a descubrir el mundo y la vida. (Mendez, 2018)

Según la Asociación Unidos por la vida del país de Colombia indica que la familia construye la identidad de la persona, se protege su autonomía y es la base desde donde se proyecta en el ámbito social. Son los padres quienes, como primeros responsables de la educación de los niños, protegen su intimidad y promueven su desarrollo con base en los valores culturales propios. De esta manera forman hombres y mujeres capaces de construir sociedades sanas que progresan de manera continua y sostenible. (VIDA, s.f.)

Actualmente en Ecuador, la estructura familiar predominante es la familia nuclear conyugal, que se compone de una pareja y sus hijos biológicos. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en el año 2020, el 54,5% de los hogares en el país estaba conformado por una familia nuclear. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en el 2020 el 56,9% de los hogares en Ecuador estaban conformados por parejas con hijos, mientras que el 10,8% eran hogares unipersonales y el 8,2% correspondían a hogares monoparentales (mamá o papá con hijos). En cuanto a la estructura familiar extendida, donde cohabitan varias generaciones y/o parientes no nucleares, representa el 7,9% de los hogares en el país. (INEC, 2020)

En La provincia de Ambato, la familia constituye el sistema más importante dentro de la sociedad, ya que es el primer ente encargado de transmitir pautas de conductas y proporcionar un ambiente adecuado para el desarrollo de los niños y niñas. Sin embargo, los cuidadores primarios adquieren unos u otros patrones de conducta para la crianza de sus hijos, ligados a un aprendizaje previo con sus padres. Dichos patrones son denominados estilos de crianza y hacen referencia a la manera en que los cuidadores primarios responden y reaccionan ante las demandas de sus hijos. (Luje, 2018)

Como ya se habrá entendido, la familia nuclear es la unidad básica de la sociedad y es fundamental entender cómo influye en las decisiones de las personas para formar una familia, ya que a su vez forma a sus hijos con sus propios valores culturales y diferentes estilos de crianza, aportando en gran medida a que sus hijos tengan una educación desde niños para que se desarrolle la persona, donde esta misma aprende sobre el mundo y su complejidad descubriendo que cada acto tiene su consecuencia, por tal razón hemos decidido determinar cuál es la Influencia de la familia nuclear en la sociedad como determinante para la decisión de ser madre, en las estudiantes de la sección diurna del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la Ciudad de Loja y desarrollo de una guía de estrategias para la orientación hacia las decisiones autónomas, periodo 2023.

4. Tema

Analizar los tipos de familia en la sociedad actual y su relación como determinante para la maternidad deseada, para desarrollar una guía de estrategias de orientación hacia las decisiones autónomas en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, periodo 2023.

5. Líneas y Sublínea de investigación

5.1. Líneas de investigación

Línea 4: Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente.

5.2. Sublínea de investigación

Salud integral, gratuito y de calidad

6. Justificación

El presente proyecto de investigación toma la línea 4 Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente que tiene como Sublínea, salud integral, gratuito y de calidad, debido a que se va a enfocar en cuál es la importancia del núcleo familiar en la sociedad para que las jóvenes piensen en algún momento convertirse en madres o no, lo cual permitirá a ver cuáles son las expectativas para ser madres y cuál es su influencia dentro del hogar para que consideren ser madres a futuro.

La investigación es indispensable para adquirir el título de Técnico Superior en Enfermería, la cual permitirá recopilar información en las adolescentes sobre la importancia que tiene la familia para llegar a ser madres y como ellas adoptan un pensamiento autónomo con el cual regirse para una toma de decisiones, ya que existe un índice de aumento de embarazos adolescentes el cual influye en el desarrollo de problemas como la pérdida de oportunidades educativas y laborales, así como generando un impacto negativo en la salud, bienestar y emocional de las jóvenes. La presión por parte de la familia nuclear para que las adolescentes se conviertan en madres a muy temprana edad, la falta de educación sexual adecuada y acceso a métodos anticonceptivos son factores determinantes en este fenómeno. Es necesario tener el conocimiento de formar una familia responsable, así como promover la toma de decisiones autónoma y consciente por parte de las adolescentes para evitar consecuencias negativas en su futuro.

Frente a esta problemática que afecta día a día por la falta de conocimiento u orientación se determinó que el presente proyecto tiene un impacto positivo, pues al desprender resultados sobre la influencia de la familia nuclear en la decisión de ser madres para las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano y a su colectivo para tener una línea base del tema,

que permitan desarrollar nuevas investigaciones y con ellos se puedan promover estrategias que informen y eduquen, sobre el tema de la familia y el hogar y así lograr que cada persona pueda tomar decisiones y plantearse formar una familia responsable a futuro. En un mundo laboral cada vez más competitivo y volátil, muchas personas pueden sentir incertidumbre acerca de su futuro laboral y temen no poder brindar la estabilidad económica necesaria para criar y mantener a una familia.

La falta de apoyo de la sociedad puede ser un factor importante. Algunas personas pueden sentir que la sociedad no evalúa o apoya adecuadamente la decisión de no tener hijos o formar una familia. Podrían enfrentar amigos, familiares e incluso críticas desconocidas, juicios o acusaciones. Esta presión social puede hacerlos sentir incómodos y ansiosos por ello y no formar una familia. Además, la presión cultural de tener un hijo también puede ser un factor influyente. Se espera que muchas culturas se casen y tengan hijos como parte del camino “normal” de la vida. Esta presión puede provenir tanto de la familia como de la comunidad en general. Si no desea seguir esta norma cultural, puede sentirse alienado o juzgado. Los factores tecnológicos que pueden afectar la decisión de no querer formar una familia son diversos y pueden variar de una persona a otra. En la era de la tecnología digital en la que vivimos, las tecnologías han cambiado la forma de interacción y pueden tener un impacto significativo en nuestras soluciones para la formación de la familia.

Un factor académico importante es el tiempo y el servicio de energía para el estudio. La educación superior requiere un compromiso significativo, tanto en términos de tiempo como de esfuerzos mentales. Los programas académicos, tareas, proyectos y exámenes estrictos exigen mucha atención y concentración. Esto puede hacer que algunas personas asuman que no tienen suficiente tiempo o energía para dedicarse a las familias, las cargas financieras asociadas con la

educación superior también pueden influir en la decisión de no dar forma a la familia. Las tarifas de registro, los libros y otros gastos relacionados con el estudio pueden ser significativos y requieren un presupuesto estricto. Algunas personas pueden sentir que no están en una posición económica adecuada para asumir responsabilidades financieras que la familia necesita. Además, las preocupaciones sobre la calidad del medio ambiente pueden afectar la decisión de no formar una familia. La contaminación del aire, el agua, los alimentos y el deterioro del medio ambiente natural pueden causar preocupaciones sobre la salud y los pozos de los futuros niños.

Algunas personas pueden optar por no tener una familia para evitar exponer a los niños a entornos potencialmente dañinos. Se ha considerado que el presente trabajo investigativo tiene un importante valor debido a que permitirá establecer el nivel de conocimiento actual de la población estudiantil en riesgo, con la implementación de nuestro proyecto y el conocimiento adquirido en la carrera de enfermería buscamos ayudar a los adolescentes para que sean dueños de sus decisiones respetando los criterios de su familia.

7. Objetivos

7.1 Objetivo General

Analizar los tipos de familia en la sociedad actual y su relación como determinante para la maternidad deseada, mediante la aplicación de encuestas a las estudiantes de la sección diurna del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la Ciudad de Loja para desarrollar una guía de estrategias para la orientación hacia las decisiones autónomas, periodo 2023.

7.2 Objetivos Específicos

- Recolectar información a través de fuentes bibliográficas, revistas, documentaciones y artículos científicos relacionados sobre el impacto de la familia nuclear, para concientizar sobre el efecto social de la maternidad deseada
- Determinar cuál es la influencia de la familia nuclear en la sociedad como y su relación como determinante para la maternidad deseada mediante el uso de encuestas, para establecer cuál sería el impacto en nuestra sociedad.
- Implementar una guía de estrategias en base a la aplicación de encuestas y los datos obtenidos para la orientación hacia las decisiones autónomas en las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja.

8. Marco Teórico

8.1 Marco Institucional

8.1.1 *Breve Reseña Histórica del ISTS*

El Señor Manuel Alfonso Manitio Conumba crea el Instituto Técnico Superior Particular Sudamericano para la formación de TÉCNICOS, por lo que se hace el trámite respectivo en el Ministerio de Educación y Cultura, el cual con fecha 4 de junio de 1996 autoriza, con resolución Nro. 2403, la CREACIÓN y el FUNCIONAMIENTO de este Instituto Superior, con las especialidades del ciclo post bachillerato de: Contabilidad Bancaria, Administración de Empresas y Análisis de Sistemas. Posteriormente, con resolución Nro. 4624 del 28 de noviembre de 1997, el Ministerio de Educación y Cultura autoriza el funcionamiento del ciclo post bachillerato, en las especialidades de: Secretariado Ejecutivo Trilingüe y Administración Bancaria. Con resolución Nro. 971 del 21 de septiembre de 1999, resuelve el Ministerio de Educación y Cultura elevar a la categoría de ISTS, con las especialidades de: Administración Empresarial, Secretariado Ejecutivo Trilingüe, Finanzas y Banca, y Sistemas de Automatización.

Con oficio circular nro. 002-DNPE-A del 3 de junio de 2000, la Dirección Provincial de Educación de Loja hace conocer la nueva Ley de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial Nro. 77 del mes de junio de 2000, en el cual dispone que los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, que dependen del Ministerio de Educación y Cultura, forman parte directamente del “Sistema Nacional de Educación Superior” conforme lo determina en los artículos 23 y 24. Por lo tanto, en el mes de noviembre de 2000, el ISTS de la ciudad de Loja pasa a formar parte del Consejo Nacional De Educación Superior CONESUP, con registro institucional Nro. 11-009 del 29 de

noviembre de 2000. A medida que avanza la demanda educativa el Instituto propone nuevas tecnologías, es así que de acuerdo con el Nro. 160 del 17 de noviembre de 2003, la Dirección Ejecutiva del CONESUP otorga licencia de funcionamiento en la carrera de: Diseño Gráfico y Publicidad, para que conceda títulos de técnico superior

Con acuerdo ministerial Nro. 351 del 23 de noviembre de 2006, el CONESUP acuerda otorgar licencia de funcionamiento para las tecnologías en las carreras de: Gastronomía, Gestión Ambiental Electrónica y Administración Turística. En circunstancias de que en el año 2008 asume la dirección de la academia en el país el CES (Consejo de Educación Superior), la SENESCYT (Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología) y el CEAACES (Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior), el Tecnológico Sudamericano se une al planteamiento de la transformación de la educación superior tecnológica con miras a contribuir con los objetivos y metas planteadas en el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, para el consecuente cambio de la matriz productiva que nos conduzca a ser un país con un modelo de gestión y de emprendimiento ejemplo de la región.

Esta transformación inicia su trabajo en el registro de carreras, metas que luego de grandes jornadas y del esfuerzo de todos los miembros de la familia sudamericana se consigue mediante Resolución RPC-SO-11-Nro.110-2014 con fecha 26 de marzo del 2015. Con dicha resolución, las ocho carreras que en aquel entonces ofertaba el Tecnológico Sudamericano demuestran pertinencia para la proyección laboral de sus futuros profesionales. En el año 2014 el CEAACES ejecuta los procesos de evaluación con fines de acreditación a los institutos tecnológicos públicos y particulares del Ecuador; para el Tecnológico Sudamericano, este ha sido uno de los momentos más importantes de

su vida institucional en el cual debió rendir cuentas de su gestión. De esto resulta que la institución acredita con una calificación del 91% de eficiencia según resolución del CES y CEAACES, logrando estar entre las instituciones mejor puntuadas del Ecuador.

(Cordero, s.f.).

8.1.2 Misión

“Formar profesionales tecnólogos universitarios con calidad humana académica; con principios y valores para cultivar pensamiento crítico, reflexivo, investigativo y de emprendimiento, que los oriente a comprender la vida es la búsqueda de un permanente aprendizaje dentro de un mundo globalizado” (Cordero, s.f.).

8.1.3 Visión

Convertirnos en el mejor instituto tecnológico universitario del país, con alcance internacional a través de sus modalidades de estudios, sustentadas en la calidad y pertinencia; para entregar a la sociedad profesionales íntegros, líderes en todos los campos, con espíritu emprendedor, practicando libertad de pensamiento y acción.

(Cordero, s.f.)

8.1.4 Valores

“Estudio, Disciplina y Equidad” (Cordero, s.f.).

8.1.5 Organigrama Institucional

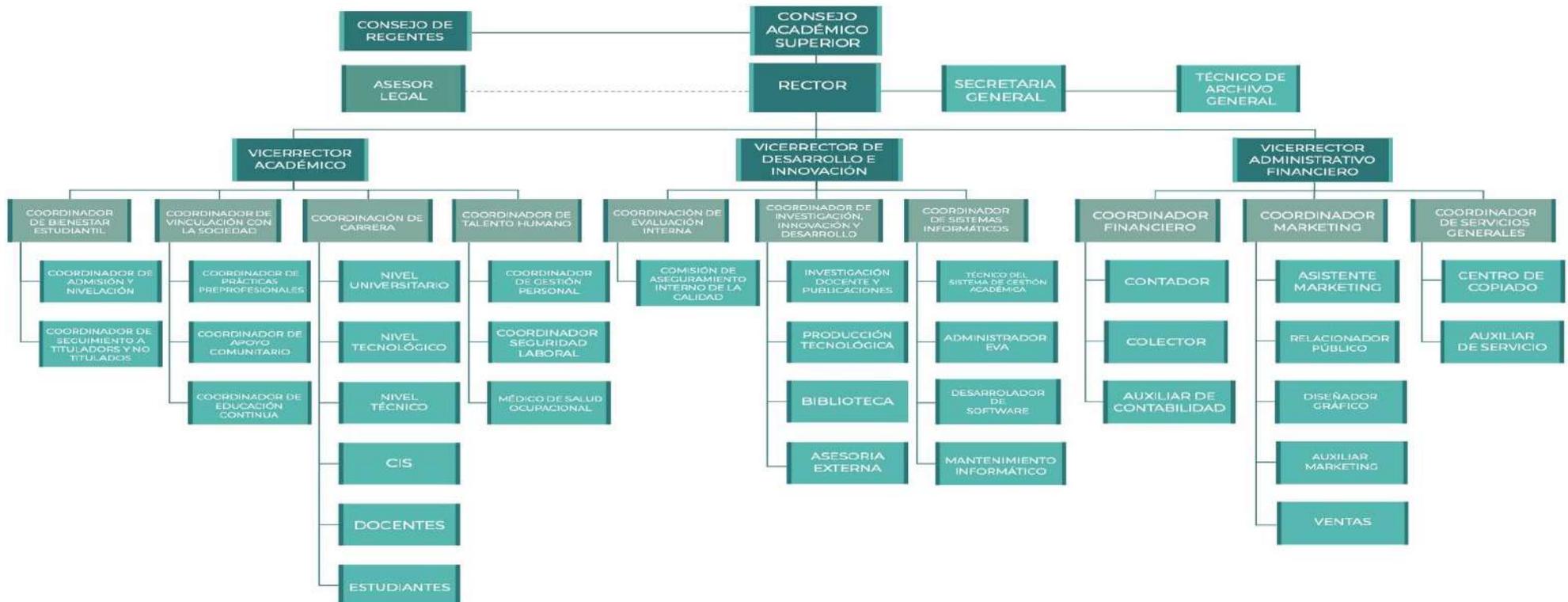
Figura 1

Organigrama del Instituto Tecnológico Sudamericano



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



Nota. Tomado de la Página de Instituto Tecnológico Sudamericano (Cordero, 2023)

8.2 Marco conceptual

8.2.1 La Familia Nuclear

Según (Peña, 2018), nos indica que la familia tiene una incidencia vital en el desarrollo emocional y social de todo individuo. La familia nuclear está conformada por ambos progenitores y uno o más hijos. Es la familia que la sociedad promueve a construir, y se conoce como familia, entonces quiere decir que la familia es la parte fundamental del ser humano y quien lo desarrolla en todo su esplendor.

8.2.2 Conformación de familia Nuclear

Entendemos como familia nuclear a la que está conformada por el núcleo familiar inmediato, es decir, la madre, el padre y los hijos. Dentro de esta familia no intervienen otros familiares tales como abuelos o tíos. Muchos expertos ven a esta familia como la ideal, la muestra de lo que debería ser una familia normal para evitar muchos conflictos que podrían ocasionarse por la interacción o convivencia constante con muchos otros familiares. (Mustad, 2019)

8.2.3 Influencia de la sociedad en las jóvenes.

El adolescente busca integrarse en la sociedad donde vive. Al acercarse la maduración es influenciado por la actitud de la sociedad que puede ser positiva con el fin de que todos los miembros se sientan iguales, con derechos y vivan en armonía o puede ser negativa que empujaría a una persona a hacer cosas que muchas veces en realidad no desea y ahí es donde se puede dar la presión de grupo. Durante la adolescencia el desarrollo social es muy importante ya que hay una fuerte influencia del mundo exterior. Dentro de la edad de los 14 a los 19 años es donde se prepara el molde de la vida futura y es donde se deben tomar importantes decisiones para la propia vida. La buena noticia para el adolescente es

que cuando logra resistirse a la presión grupal, se siente muy bien consigo mismo y esto hace que se sienta orgulloso del desarrollo de sus propios valores y de la seguridad de que sabe gobernar su comportamiento lo que hará que pueda vivir una vida personal más cómoda y con confianza en sí mismo. (Escobar, 2021)

Todo conforma un cóctel en el que los adolescentes se adaptan mal a los cambios que padecen, perdiendo la sensación de seguridad. La sociedad y las instituciones educativas deben por su parte ayudar a transmitir un conjunto homogéneo y compatible de maneras adecuadas de vivir, pero los valores educativos deben ser, sobre todo, responsabilidad de la familia. (GEPP, s.f.)

8.2.4 Madres jóvenes en la sociedad actual.

El impacto social en la maternidad de los adolescentes en sí misma implica retos y conflictos según la cultura y el estrato social. A pesar de la posible diferencia de los embarazos cabe recalcar que cuando la mujer inicia su maternidad en la adolescencia, esta etapa tendrá un impacto aún más determinante en su desarrollo psicosocial posterior. Se han encontrado características personales de adolescentes embarazadas que distinguen a estas que no se quedan embarazadas y que utilizan anticonceptivos adecuadamente.

La maternidad precoz supone una aceleración del curso vital que paradójicamente, retrasa la incorporación a la vida adulta y frena el desarrollo personal de capital humano y social. Estas madres tienen menos posibilidades de acabar los estudios secundarios, entrarán más tarde en el mercado laboral, registrarán menores tasas de actividad y sufrirán una pérdida notable de oportunidades de emparejamiento saludable.

Las adolescentes embarazadas tienen un riesgo mayor de sufrir incidentes graves durante y al final del embarazo en comparación con las jóvenes mayores de 20 años. Los riesgos

de muerte fetal tardía, neonatal infantil son más elevados y se asocian principalmente con el parto prematuro y el bajo peso al nacer. (Velasguí, 2018, pág. 10)

8.2.5 Decisión de formar una familia en las jóvenes.

Hoy en día los casos de embarazo en adolescentes han ido obteniendo un gran auge debido a que la sociedad se ha ido despreocupando del tema, pero el aumento de estos embarazos no quiere decir que sea un problema reciente, en la antigüedad también se presentaban estos casos, pero no se daban a conocer debido al miedo y el rechazo que causaba encontrarse en este estado, incluso hacían lo posible para eliminar el nuevo ser. A diferencia, en la actualidad se decide afrontar esta situación, pues la primera opción es a la vida (Velasguí, 2018, pág. 11).

8.2.6 Decisiones autónomas.

Las decisiones autónomas son aquellas que una persona toma conscientemente por sí misma, sin que sean impuestas por un tercero. Frente a las decisiones heterónomas, obligadas por las leyes, la religión o la presión social, en las autónomas sólo tienen importancia las creencias morales del individuo. Para una situación concreta, tomar decisiones autónomas de modo responsable es sopesar los pros y contras de las distintas alternativas posibles en una situación y aceptar las consecuencias de la elección. (School, 2021)

Una persona con autodeterminación es aquella que se fija metas, toma decisiones, ve opciones, resuelve problemas, habla por sí misma, comprende lo que se necesita para triunfar y sabe cómo evaluar los resultados. Las capacidades necesarias para convertirse en autónomo se aprenden con mayor eficacia a través de la experiencia en el mundo real, lo que intrínsecamente implica tomar riesgos, cometer errores y reflexionar sobre los

resultados. Estas experiencias ayudan a una persona joven a evaluar sus fortalezas y limitaciones y a identificar metas apropiadas a corto y largo plazo. (Schoeller)

8.2.7 Aceptación del Embarazo Adolescente.

La función social de la familia es la responsabilidad de promover la educación y el buen comportamiento ante el medio social, es decir, educar a sus miembros bajo valores morales y sociales, esenciales para el proceso de socialización del niño. En ella deben prevalecer la armonía, la confianza, la seguridad, el respeto, los afectos, la protección y el apoyo necesarios para la resolución de problemas, a fin de que la persona misma cultive los valores para transmitirlos y enseñarlos a los demás. En la familia se establece una relación de afinidad, sentimientos, afectos e intereses, basada en el respeto mutuo y el diálogo para la convivencia (Beatriz, s.f.)

Para terminar, la importancia de tomar decisiones se refleja en la capacidad que tienen para hacer crecer como personas. Además, enseña a afrontar los problemas de la vida al permitir tomar una posición frente a ellos. Decidir es crucial para vivir plenamente. Por eso, se recalca que una vida madura y comprometida implica tomar decisiones. (Herrera, 2023)

9. Diseño Metodológico

9.1 Métodos

9.1.1 Método Fenomenológico

La fenomenología surge a comienzos del siglo XX, como un método científico descriptivo, el cual se establece en conjunto con la psicología apriórica pura o fenomenológica. Su fundador Edmund Husserl (1859-1938) lo piensa como una respuesta al positivismo científico imperante en la época, ya que este método hipotético-deductivo parte de la premisa, que el mundo se rige por leyes precisas que pueden explicar, predecir y controlar los fenómenos, a partir de lo cual se realizan generalizaciones universales a fenómenos que son multicondicionados. (Soto Nuñez, 2017)

El método fenomenológico es aquel que nos permite explorar diferentes situaciones de la vida y del mundo, entendiendo que lo hacemos desde un punto de vista subjetivo, es decir, a partir de nuestros sentidos y de lo que hacemos con lo que percibimos en nuestra conciencia. (Ayala, 2022)

Por tal razón se procederá a la realización encuestas que nos permitan recopilar la información necesaria, con el fin de comprender mejor el tema para determinar las decisiones autónomas en las adolescentes sobre analizar los tipos de familia en la sociedad actual y si relación como determinante para la maternidad deseada en las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la sección diurna periodo 2023.

9.1.2 Método Hermenéutico

La hermenéutica no es un simple método, por oposición al científico, sino que más bien es un enfoque amplio que se plantea las condiciones en las que se produce la comprensión de un fenómeno. El carácter abarcador del lenguaje sobre todo lo conocido hace que para la hermenéutica la interpretación lingüística presente una importancia primordial en cualquier metodología que pretenda alcanzar conocimiento. El enfoque hermenéutico rechaza la lógica instrumental del método científico, ya que se pregunta por los fines y no solo por los medios. La metodología hermenéutica se basa en la idea de que en toda comprensión se da una relación circular entre lo general y lo particular que no puede ser cubierta con un esquema de subsunción. La “Ética a Nicómaco” de Aristóteles ofrece un modelo del proceder hermenéutico. (Aránguez, s, f)

La hermenéutica proporciona una alternativa adecuada para la interpretación de los textos. La interpretación hermenéutica ha sido empleada en investigaciones en diversas disciplinas con resultados exitosos. Sin embargo, no en todos los trabajos de investigación se explicita su uso, en parte porque la investigación, particularmente la que tiene lugar dentro del ámbito académico, está dominada por el modelo científico de las Ciencias Naturales y sus adaptaciones a las Ciencias Sociales. (Laura Quintana, 2019)

De acuerdo al método Hermenéutico para el desarrollo de nuestro proyecto vamos a recopilar información bibliográfica, para comprender acerca analizar los tipos de familia en la sociedad actual y si hay relación como determinante para la maternidad deseada con ello determinaremos como es el impacto en la sociedad actual y como este determinara en su futuro a la próxima madre.

9.1.3 Método Práctico Proyectual

Definimos metodología proyectual como el conjunto de procedimientos utilizados durante un proceso de trabajo para resolver un problema de diseño. Requiere habilidades y conocimientos específicos; según los distintos autores podemos reconocer distintas etapas en las cuales se emplean herramientas que permiten un desarrollo lógico y creativo en la toma de decisiones. A través de la realización de esquemas como dispositivo para la Visualización de Información, desarrollamos la conceptualización de la Metodología Proyectual. Los esquemas nos permiten visibilizar vinculaciones entre las distintas propuestas, poniéndolas en relación para analizar sus aplicaciones prácticas. (UDE, 2021)

De acuerdo a la fórmula de la muestra se buscara una población necesaria para implementar la encuesta para la obtención de datos e información para la elaboración de esta tesis así también se podrá mejorar la elaboración de una guía para las adolescentes ofreciéndoles información de la misma que les a conocer sobre la obtención de decisiones autónomas y porque es importante hacerla, esta guía tendrá un total de 15 hojas donde se detallara de manera que pueda ser bien comprendida clara y eficiente al momento de solicitar información

9.2 Técnicas de Investigación

9.2.1 Encuesta

Se denomina encuesta al conjunto de preguntas especialmente diseñadas y pensadas para ser dirigidas a una muestra de población, que se considera por determinadas circunstancias funcionales al trabajo, representativa de esa población, con el objetivo de conocer la opinión de la gente sobre determinadas cuestiones corrientes y porque no también para medir la temperatura de la gente acerca de algún hecho específico que se sucede en una comunidad determinada y que despierta especial atención entre la opinión

pública y que capaz requiere de la realización de una encuesta para conocer más a fondo cuál es la sensación de la gente y así proceder. (Malagon, s, f.)

Para la elaboración de la encuesta parte de la investigación la cual se empleará 12 preguntas a las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano las cuales de la misma manera serán sencillas para su entendimiento y resolución, con ellas se podrá obtener información necesaria para el avance de la investigación y tomar en cuenta algunos puntos importantes sobre la maternidad deseada.

10. Determinación de Universo y de la Muestra

10.1. Universo

El conjunto de todos los elementos que poseen características comunes que conforman el universo se conoce como población. Un subgrupo de los miembros de la población elegido para participar en el estudio se denomina muestra. La población está formada por todos y cada uno de los elementos del conjunto. El universo es el conjunto de todas las unidades experimentales, de las que se va a extraer una muestra. (Villa, 2022)

En el presente proyecto investigativo se considera como universo el número total de las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano Sección Diurno del periodo 2023 en el cual se registran 147 mujeres, esta información ha sido obtenida por medio de un oficio hacia las autoridades para que no faciliten los listados de todos los estudiantes de las carreras de Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico.

10.2. Muestra

“Una muestra estadística es un subconjunto de datos perteneciente a una población de datos. Estadísticamente hablando, debe estar constituido por un cierto número de observaciones que representen adecuadamente el total de los datos” (López, 2018)

El tamaño de la muestra requiere considerar el tamaño poblacional de 147 correspondiente al universo de estudiantes de sexo femenino del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano Sección diurno del periodo 2023, con finalidad de que sea una investigación más significativa.

11. Análisis de Resultados

11.1 Sección 1:

¿Está de acuerdo en ser parte de esta investigación?

Tabla 1.

Aceptación

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Si	147	100%
No	0	0,0%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos sobre el Consentimiento Informado de las estudiantes del ISTS Loja de las carreras,

Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 2.

Aceptación



Nota: Datos obtenidos del Consentimiento Informado de las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería,

Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla| & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Del 100 % del público encuestado del ISTS de Loja de las carreras, de la modalidad diurno en su mayoría, expresado en el 100% manifestó que, si desea ser parte de este proyecto de investigación.

Análisis cualitativo

Un número considerable de las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico en su total mayoría afirmaron estar de acuerdo en ser parte de esta investigación, dándonos a entender que están muy interesadas sobre el tema.

1. ¿Edad?

Tabla 2.

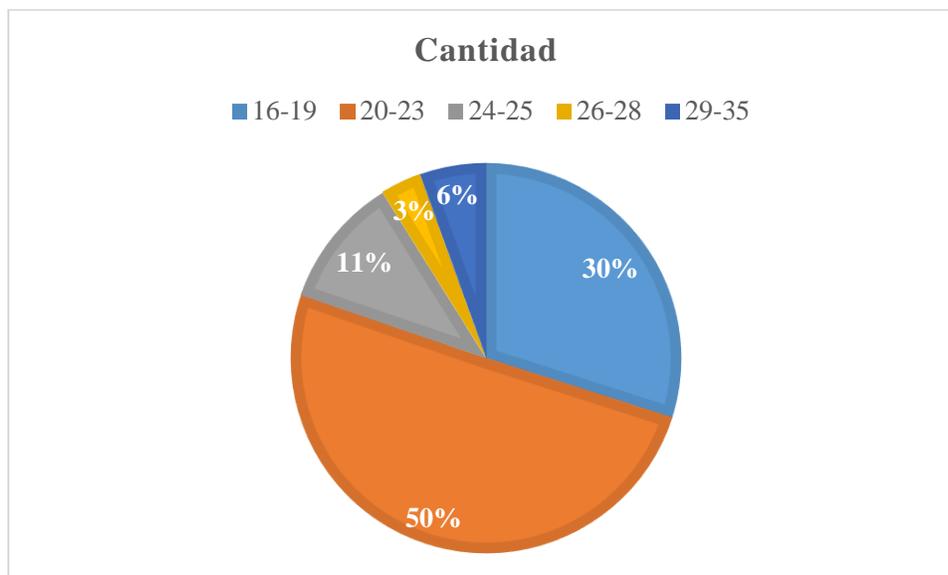
Rango de edad

Edad	Cantidad	Porcentaje
16-19	44	29,9%
20-23	74	50,3%
24-25	16	10,9%
26-28	5	3,4%
29-35	8	5,4%
TOTAL	147	100%

Nota: Edades obtenidos del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 3.

Rango de edad



Nota: Edades obtenidos del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Dados los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurno, tenemos el 29,9% en estudiantes en una edad comprendida de 16-19 años, el 50,3% en estudiantes de 20-23 años, el 10,9 % en estudiantes de 24-25 años, el 3,4% en estudiantes de 26-28 años y el 5,4% en estudiantes de 29-35 años.

Análisis cualitativo

En cuanto a la información obtenida de la presente encuesta tenemos que en la mayoría de las estudiantes participantes tienen entre 16 y 35 años es decir que poseen un criterio formado acerca de querer formar una familia y saber poder tomar sus propias decisiones.

11.2 Sección: 2

1. ¿Conoce usted qué es la familia nuclear?

Tabla 3.

Conocimiento de la familia nuclear

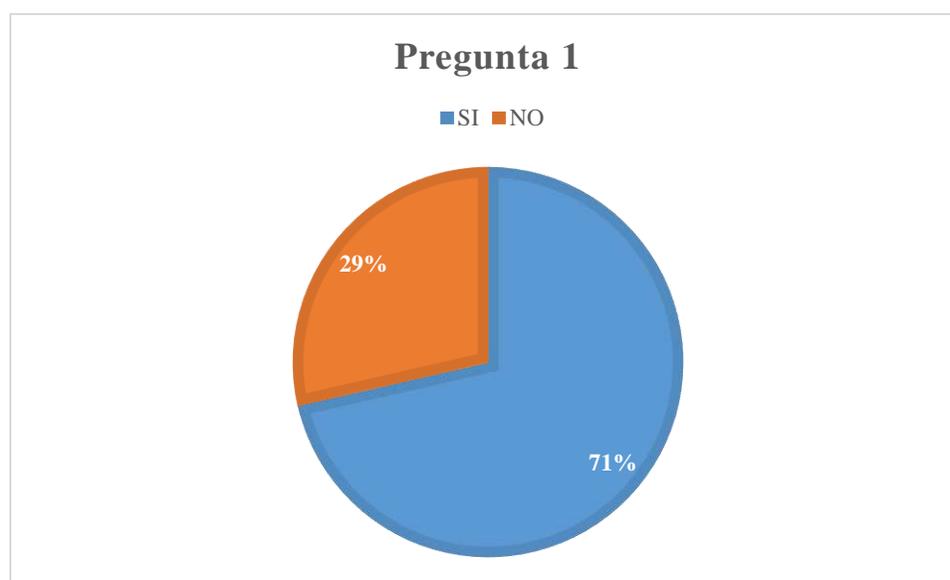
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	105	71,4%
No	42	28,6%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos del Conocimiento de la familia nuclear de las estudiantes del ISTS Loja de las carreras,

Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 4.

Conocimiento de la familia nuclear



Nota: Datos obtenidos Conocimiento de la familia nuclear de las estudiantes del ISTS Loja de las carreras,

Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

En cuanto al conocimiento de las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurna, sobre que es la familia nuclear un 71,4% de estudiantes contestaron que sí, y un 28,6% de estudiantes contestaron que no.

Análisis cualitativo

Se hace notar que la mayoría de las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurna, si llegan a conocer sobre que es la familia nuclear ya que esto nos ayuda a comprender la estructura básica de muchas familias y como se organizan.

2. ¿De la siguiente lista comparta con quien convive domicilio?

Tabla 4.

Convivencia

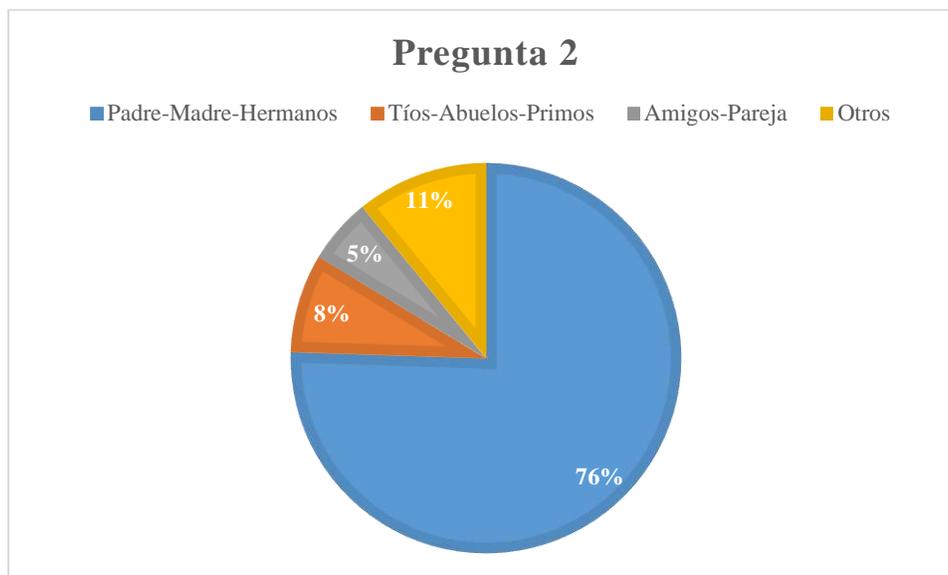
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Padre-Madre-Hermanos	111	75,51%
Tíos-Abuelos-Primos	12	8,16%
Amigos-Pareja	8	5,44%
Otros	16	10,88%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos sobre convivencia en el hogar de las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería,

Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 5.

Convivencia



Nota: Datos obtenidos sobre convivencia en el hogar de las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Analizamos que las estudiantes del ISTS Loja de las carreras de la modalidad diurno, en un 75,51% de estudiantes dicen compartir domicilio con su Papá, Mamá y Hermanos, un 8,16% vienen a compartir domicilio con sus Tíos, abuelos o Primos, un total de 5,44% de estudiantes comparten domicilio con su pareja o amigos, un 10,88% de las estudiantes manifestó la opción de otros, la mayoría diciendo que viven solas

Análisis cualitativo

Analizamos que las estudiantes del ISTS Loja de las carreras de la modalidad diurno, la mayoría conviven con sus Padres y Hermanos, en segundo lugar, las estudiantes encuestadas prefieren convivir solas y con un menor porcentaje las estudiantes comparten domicilio con sus

tíos, abuelos o primos, saber con quién vive una persona es importante por varias razones, como conocer su entorno social y familiar, entender su situación económica, saber si tiene dependientes a su cargo o si vive solo.

3. ¿Considera usted formar una familia a futuro?

Tabla 5.

Formación de una Familia

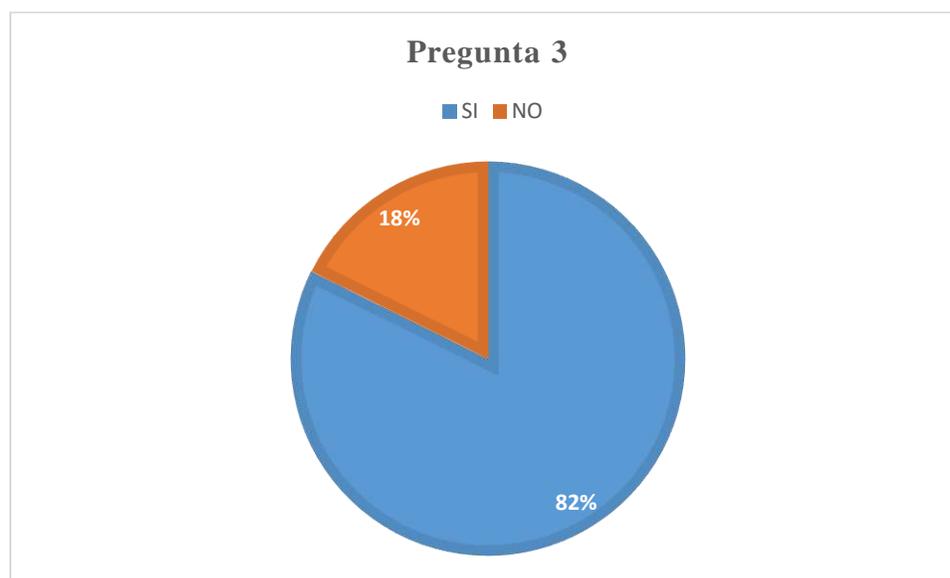
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	121	82,3%
No	26	17,7%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos sobre la consideración de formar una familia en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras,

Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 6.

Formación de una Familia



Nota: Datos obtenidos sobre la consideración de formar una familia en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras,

Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Al preguntar a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras la modalidad diurna, sobre si desean formar una familia a futuro, el 82,3% de estudiantes contestaron que sí, y el 17,7% de estudiantes respondieron que no.

Análisis cualitativo

Podemos observar que las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, la modalidad diurna, la mayoría desean formar una familia a futuro, las estudiantes pueden querer formar una familia a futuro por diversas razones, como el deseo de tener hijos y experimentar la maternidad, el anhelo de establecer un vínculo emocional y afectivo duradero con una pareja y construir un hogar.

4. ¿Le gustaría ser madre en un futuro?

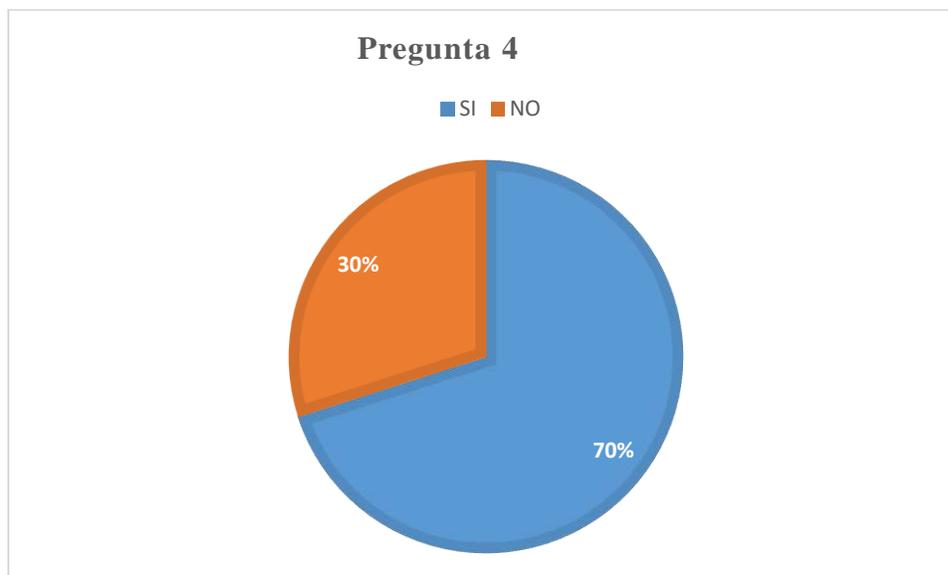
Tabla 6.

Maternidad Deseada

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Si	103	70,1%
No	44	29,9%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos acerca de la maternidad deseada en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería,

Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 7.*Maternidad Deseada*

Nota: Datos obtenidos acerca de la maternidad deseada en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Al encuestar a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico, sobre su maternidad deseada, el 70,1% de estudiantes contestaron que sí y el 29,9% contestaron que no desean.

Análisis cualitativo

Podemos analizar que en su mayoría las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico, si desean convertirse en madres en un futuro, la decisión de ser madre en el futuro es personal y depende de cada individuo. Algunas personas pueden desear ser madres para experimentar la maternidad y formar una familia, mientras que otras pueden tener diferentes prioridades y objetivos en la vida.

5. ¿A qué edad considera usted que es conveniente para ser madre?

Tabla 7.

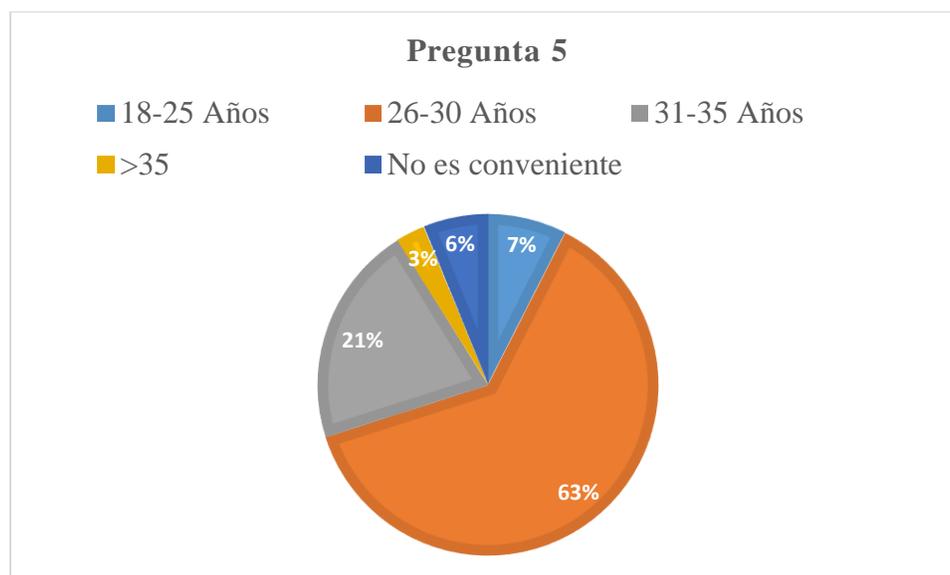
Maternidad Conveniente

Variables	Frecuencia	Porcentaje
18-25 Años	11	7,5
26-30 Años	92	62,6%
31-35 Años	31	21,1%
>35	4	2,7%
No es conveniente	9	6,1%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos sobre la consideración de la maternidad deseada en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 8.

Maternidad Conveniente



Nota: Datos obtenidos sobre la consideración de la maternidad deseada en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Al preguntar a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurno sobre qué edad es más conveniente ser madre, un 7,5% de estudiantes contestó que a los 18-25 años, un 62,2% respondió que a los 26-30 años, un 21,15 de las estudiantes contestaron que a los 31-35 años- un 2,7% de estudiantes contestó que después de los 35 años, y un 6,1% creen que no es conveniente ser madre.

Análisis cualitativo

Dados los datos se puede observar que las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, la modalidad diurna, creen que a la edad de 26-30 años es más conveniente ser madre, y un porcentaje bajo de estudiantes cree que no es conveniente la maternidad.

6. ¿Cree usted que al ser madre joven afectará en su vida laboral y social?

Tabla 8.

Afectación Laboral y Social

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	108	73,5%
No	39	26,5%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos acerca de la afectación en la vida laboral y social para ser madres jóvenes en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 9.*Afectación Laboral y Social*

Nota: Datos obtenidos acerca de la afectación en la vida laboral y social para ser madres jóvenes en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Al encuestar a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurno de si al ser madre afectara en su vida laboral y social, un 73,5% de estudiantes contestó que, Si afectara, y un 26,5% respondió que no llegaría afectar a su vida laboral y social.

Análisis cualitativo

Se observa claramente que la mayoría de las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurno, vienen a creer que si llegaría afectar su vida laboral y social si se llegan a convertir en madres ya que supieron expresar que ser madre puede tener un impacto en la vida social y laboral, ya que puede requerir tiempo y atenciones adicionales para cuidar y criar a los hijos.

7. ¿Usted cree que influye la presión social (Amigos, familiares) como factor para considerar en un futuro ser madre?

Tabla 9.

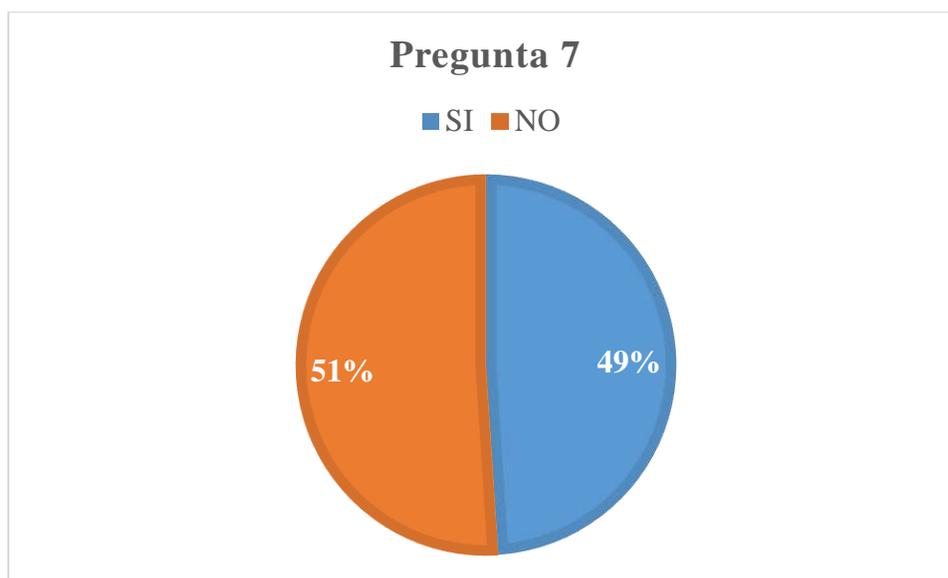
Influencia sobre la presión social

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	72	48,98%
No	75	51,02%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos sobre la influencia de la presión social como consideración para ser madre en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 10.

Influencia sobre la presión social



Nota: Datos obtenidos sobre la influencia de la presión social como consideración para ser madre en las estudiantes del ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Al preguntar a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico, si la presión social de amigos, familiares afecta para tomar su decisión de ser madre a futuro, un 48,98% de las estudiantes contestó que sí, y un 51,02% respondió que no afecta.

Análisis cualitativo

Podemos observar que no con mucha diferencia las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico, creen que no afecta la influencia de amigos o familia sobre su decisión de ser madre, algunas personas pueden ser influenciadas positivamente por el apoyo y aliento de sus seres queridos, mientras que otras pueden sentir presión o expectativas sociales que influyen en su decisión.

8. ¿Las decisiones las tomas usted por su propia cuenta?

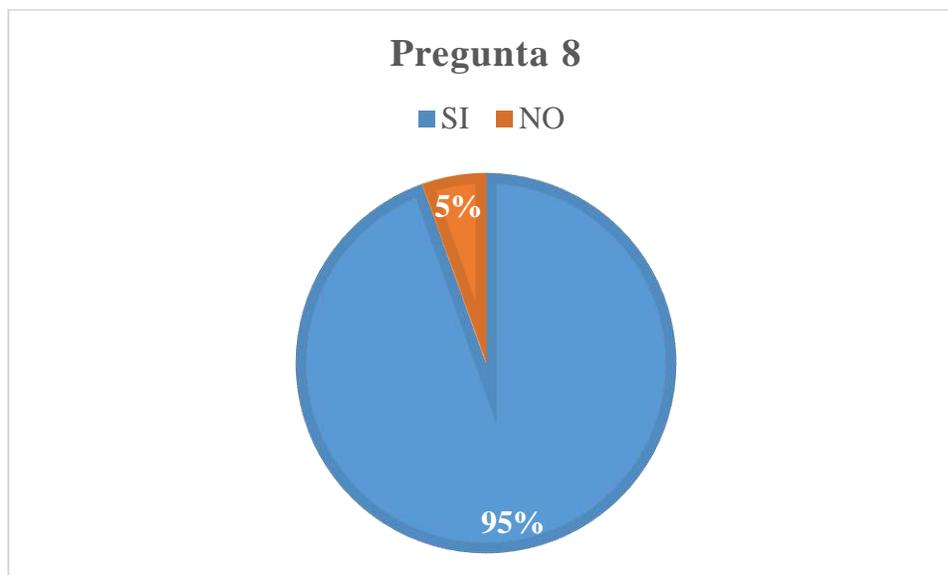
Tabla 10.

Decisiones autónomas

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Si	139	94,6%
No	8	5,4%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos sobre la decisión autónoma propia en las estudiantes ISTS Loja de las carreras, Enfermería,

Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 11.*Decisiones autónomas*

Nota: Datos obtenidos sobre la decisión autónoma propia en las estudiantes ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Al preguntar a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurno sobre si las decisiones las toma por su propia cuenta, un 94,6% de las estudiantes respondió que sí lo hacen, y un 5,4% contestaron que no.

Análisis cualitativo

Se observa claramente con una diferencia muy notoria que las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurno, dicen tomar sus decisiones por su propia cuenta, tomar decisiones por tu cuenta te permite ser autónomo y responsable de tus propias elecciones, lo que puede llevarte a un mayor sentido de empoderamiento y satisfacción personal.

9. ¿A quién acude usted cuando tiene dudas de sus decisiones?

Tabla 11.

Acudimiento sobre las decisiones

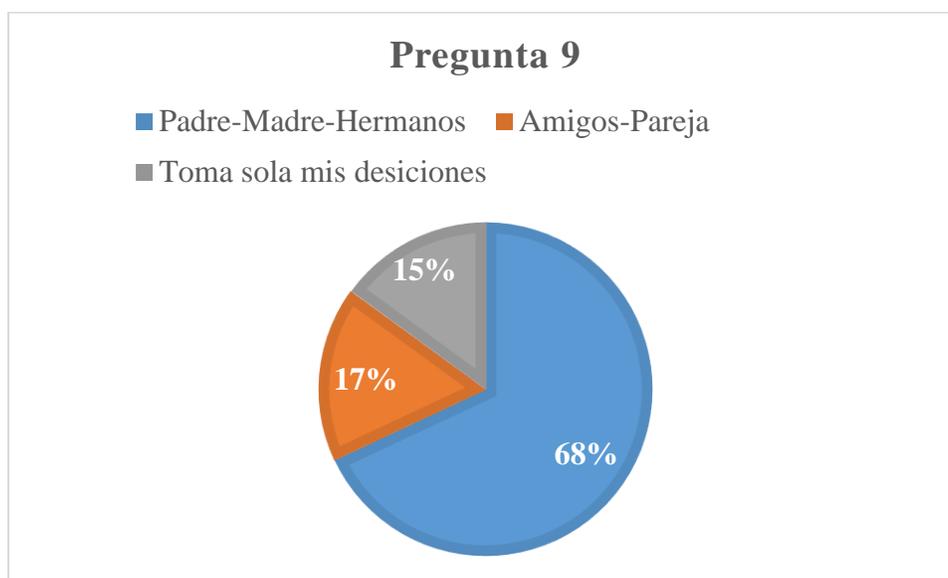
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Padre-Madre-Hermanos	100	68,03%
Amigos-Pareja	25	17,01%
Toma sola mis decisiones	22	14,97%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos del acudimiento para la toma de decisiones en las estudiantes ISTS Loja de las carreras,

Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 12.

Acudimiento sobre las decisiones



Nota: Datos obtenidos del acudimiento para la toma de decisiones en las estudiantes ISTS Loja de las carreras,

Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Analizamos que las estudiantes del ISTS Loja de las carreras de la modalidad diurno, con un 68,3% de estudiantes acuden a su Papá, Mamá o hermano en caso de tener dudas y necesitar ayuda para la toma de sus decisiones, un 17,01% de estudiantes llegan acudir a sus amigos o pareja, un 14,97% supieron manifestar que ellas tomas sus decisiones por sí mismas.

Análisis cualitativo

Según lo encuestado analizamos que las estudiantes del ISTS Loja de las carreras de la modalidad diurno, en su mayoría dicen acudir a su Papá, Mamá o Hermanos para que les ayuden a tomar sus decisiones, luego podemos observar que varias estudiantes piden ayuda a sus amigos o pareja, y finamente con un porcentaje mejor las estudiantes vienen a tomar sus decisiones solas.

10. ¿Cree usted que la falta de padre o madre afectan en la toma de decisiones?

Tabla 12.

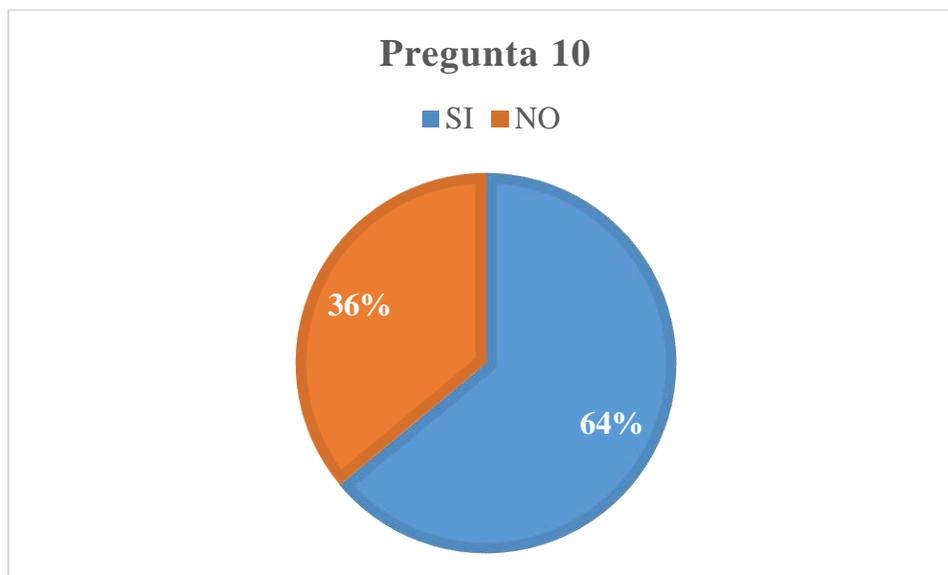
Falta de padre y madre

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Si	94	63,9%
No	53	36,1%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos sobre la falta de los padres como afectación hacía las decisiones en las estudiantes ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 13.

Falta de padre y madre



Nota: Datos obtenidos sobre la falta de los padres como afectación hacia las decisiones en las estudiantes ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Al encuestar a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico, sobre si la falta de Padre o Madre afectan a la toma de decisiones, el 63,9% de las estudiantes dice que sí, y un 36,1% de las estudiantes dice que no afecta.

Análisis cualitativo

Se observa que en a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico, en su mayoría creen que la falta de padre o madre no afecta en la toma de decisiones personales, la falta de los padres puede afectar en la toma de decisiones al no contar con su guía, consejo y apoyo directo. Sin embargo, cada individuo tiene la capacidad de desarrollar habilidades de toma de decisiones y buscar orientación en otros recursos como mentores, amigos cercanos o profesionales.

11. ¿Cree usted tener personalidad para tomar decisiones?

Tabla 13.

Personalidad ante las decisiones

Variables	Frecuencia	Porcentaje
Si	136	92,52
No	11	7,48
TOTAL	147	100

Nota: Datos obtenidos sobre la personalidad para la toma de decisiones en las estudiantes ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 14.

Personalidad ante las decisiones



Nota: Datos obtenidos sobre la personalidad para la toma de decisiones en las estudiantes ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Al preguntar a las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurno, sobre si tienen la personalidad para tomar sus propias decisiones, un 92,52% contestó que sí la tienen, y un 7,48% respondió que no poseen la personalidad.

Análisis cualitativo

Analizamos que las estudiantes del ISTS de Loja de las carreras de la modalidad diurno, en una mayoría notable dicen tener la personalidad para poder tomar sus propias decisiones, la personalidad también puede influir en la disposición para asumir riesgos o preferir la seguridad. En última instancia, la toma de decisiones es un proceso individual y único para cada persona.

12. ¿Por qué no consideraría ser madre en este momento de su vida?

Tabla 14.

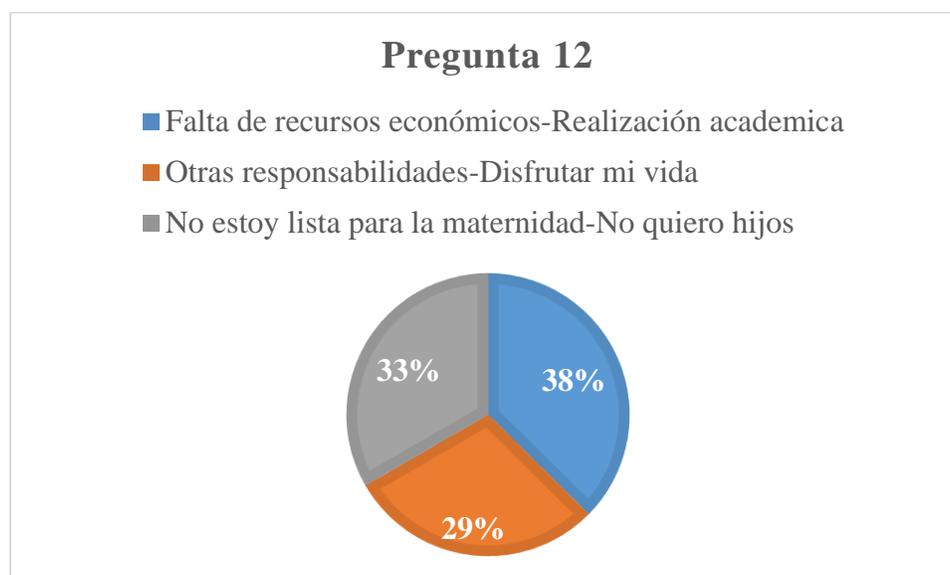
Consideración de ser madre

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Falta de recursos económicos-Realización académica	55	37,41%
Otras responsabilidades-Disfrutar mi vida	43	29,25%
No estoy lista para la maternidad-No quiero hijos	49	33,33%
TOTAL	147	100%

Nota: Datos obtenidos sobre la consideración para no ser madre en las estudiantes ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Figura 15.

Consideración de ser madre



Nota: Datos obtenidos sobre la consideración para no ser madre en las estudiantes ISTS Loja de las carreras, Enfermería, Gastronomía, Diseño Gráfico. (Malla & Puglla, 2023)

Análisis cuantitativo

Analizamos que las estudiantes del ISTS Loja de las carreras de la modalidad diurno, y un 37,41% de estudiantes señaló la falta de recursos económicos y su realización académica como factor para considerar ser madre, un 29,25% de estudiantes indicó que prefieren disfrutar su vida personal y que viene a tener otras responsabilidades para esa consideración, y un 33,33% de las estudiantes manifestó no estar listas para la maternidad.

Análisis cualitativo

Analizamos que las estudiantes del ISTS Loja de las carreras de la modalidad diurno, con porcentajes muy similares las estudiantes señalan la falta de recursos económicos y su realización académica como un factor muy importante para la consideración de ser madre, con

porcentaje bastante similar las estudiantes indicaron que no se encuentran listas para ser madres y que no desean hijos, y porcentaje igualmente alto las estudiantes prefieren disfrutar su vida.

12. Propuesta de acción

12.1 Introducción:

Se elaborará una guía para la ayuda de la toma de decisiones autónomas para la maternidad deseada para mujeres según la investigación realizada en el ISTS modalidad diurno se obtuvo información que un 70,1% de las estudiantes si desea ser madre y un 29,9% no desean ser madres. Lo cual esperamos que con la ayuda de nuestra guía la institución pueda ayudar a las jóvenes para sus decisiones autónomas sobre la maternidad deseada, tomando mucho en cuenta también que muchas estudiantes supieron manifestar no estar listas para la maternidad o no querer hijos en estos momentos de su vida.

En la recopilación de datos y el desarrollo de la guía, examinamos datos actualizados para informar, utilizando y extrayendo datos reales de Internet y sitios web que nos ayuden a comprender cómo afecta el desconocimiento sobre cómo tomar nuestras propias decisiones y el deseo de maternidad, utilidad que nos sirve de guía en la emisión de esta guía. En segundo lugar, implementamos la encuesta como técnica de investigación para las estudiantes. Esto nos ha ayudado a concentrarnos en ayudar a las mujeres jóvenes mediante la implementación de la guía que se realizó donde se da directrices acerca criterio propio y la toma de decisiones. Con esto hemos comprobado que muchas de ellas toman solas sus decisiones de encuesta, pero en su mayoría no tienen el deseo de ser madres por diversas razones. Luego nos enfocamos en encontrar modelos de guías que nos brinden datos relevantes para enfocar la información en las jóvenes estudiantes, para apoyarnos en la maternidad que queremos y ayudar a las estudiantes a saber tomar sus propias decisiones ya que se puede analizar que esto puede llegar a ser un problema mayor para las jóvenes estudiantes.

12.2 Diseño y logo

Para la edición de la guía utilizamos el programa Canva ya que es un software y sitio web de herramientas de diseño gráfico simplificado, Es utilizado del mismo modo por diseñadores, como por profesionales del sector. Sus herramientas se pueden utilizar tanto para el diseño web como para los medios de impresión y gráficos

12.3 Portada

Figura 16

Portada de la Guía



Nota: Datos obtenidos de las estudiantes del ISTS (Malla & Puglla, 2023)

12.4 Estructura y esquema

12.4.1 Introducción

Actualmente en Ecuador, la estructura familiar predominante es la familia nuclear conyugal, que se compone de una pareja y sus hijos biológicos (INEC), por ende, son los padres

quienes son los responsables de la educación, la protección, la promoción la creación de valores y criterios propios.

12.4.2 ¿Qué son las decisiones autónomas?

Las decisiones autónomas son en pocas palabras la toma responsable de los actos que se van a realizar, de esta manera aceptando de manera consciente las consecuencias.

Autodeterminación: una persona que con estas características tomará decisiones, fijará metas, vera opciones, resolverá problemas y comprenderá como evaluar los resultados para triunfar.

Tomar decisiones de manera autónoma siempre implicara ventajas y desventajas las cuales dadas las circunstancias que presenten se deberán aceptar las consecuencias de dichas elecciones.

Cómo hacerlo:

- Pensar de manera crítica y analizada.
- Elegir la decisión más responsable.
- Definir el problema.
- Elegir la decisión más conveniente.
- Plantear las distintas alternativas.
- Aprender a aceptar las consecuencias sean buenas o malas.
- Aprender de los errores.

Cómo no hacerlo:

- No tomar decisiones cuando se está bajo efecto de alcohol o drogas.
- No tomar decisiones bajo presión de terceras personas.

- No sobre pensar demasiado.
- No tomar decisiones con los estados de ánimo alterados tanto positivos como negativos.
- Controlar las emociones.

12.4.3 ¿Importa mi propio criterio?

La importancia de un criterio propio es en pocas palabras la personalidad de cada persona, esto hace a cada persona única y diferente a las demás. El no tener un criterio propio hace que las personas sean una carga para las demás, es decir que al no ser dueña de sus propias decisiones y no tener un criterio propio siempre dependerán de lo que digan y hagan las demás personas.

Para tener un criterio propio se debe:

- Tener una estabilidad emocional.
- Demostrar una personalidad sana.
- Buen carácter.
- Aceptarse uno mismo.
- Buena disposición para dirigir.
- Reconocer los propios errores

12.4.4 ¿Cómo influye la sociedad en mí?

De cierta forma la sociedad siempre influye en las decisiones que uno toma, ya que desde la adolescencia esta buscan integrarse en la sociedad, pero cuando la persona alcanza un estado de madurez personal se siente más cómoda y con confianza de sí mismo.

Consejos:

No debemos influenciarnos de la sociedad por eso:

- Tener confianza en uno mismo.
- Siempre defender nuestros ideales.
- Aceptar nuestros errores.
- Que respeten tus decisiones.
- Tener intuición.
- Cuestionarse.
- Tener clara la meta.
- Tener un pensamiento crítico.
- Decir que "NO" a tiempo.

12.4.5 ¿Existe la familia correcta?

Cuando nos referimos a una familia correcta idealizamos este concepto por una idea errónea ya que no siempre las familias están conformadas por padres y hermanos es por ello que se debe tomar en cuenta la diversidad que existe de las diferentes familias ya que una familia no es aquella la cual comparte lazos sanguíneos si no un fuerte vínculo entre las mismas.

Es importante no idealizar a la familia:

Cuando nos referimos a una familia correcta idealizamos la idea de tener una o el concepto de la misma, pero en significado más profundo para la definición de familia correcta, es donde te sientas cómodo, conforme, refugiado donde sientas ese bienestar y plenitud con los demás.

12.4.6 ¿Cuándo es el momento adecuado para ser madre?

No existe una edad adecuada para ser madre, nuestra recomendación sería que cuando la mujer se sienta segura y con la posibilidad de traer una vida a este mundo ese sería el momento perfecto y adecuado para tomar la decisión de ser madre.

El momento adecuado para ser madre es donde se debe:

- Tener una buena estabilidad económica.
- Tener buena salud.
- Responsabilidad.
- Amor propio.
- Deseo de ser madre.
- Tener formación educativa.
- Estabilidad Emocional

12.4.7 Socialización y entrega

La presente guía tiene como objetivo dar a conocer sobre las decisiones autónomas para una maternidad deseada con conceptos que pueden ayudar a tomar una mejor decisión o concientizar las decisiones que se toma, la cual será entregada y socializada al Instituto Superior Tecnológico Sudamericano el día () de (Mes), en presencia del ()

Presupuesto

Tabla 15

Presupuesto de la Guía

PRESUPUESTO	
INGRESOS	
Aporte del Investigador.	\$20.00
Jonathan Israel Malla Paqui	
Yorly Hernán Puglla Castillo	
Total, Ingresos	\$20,00
Egresos	
Recursos Materiales	
Impresión de 3 Guías	\$10,00
Total, Egresos	\$20,00

Nota. Detalle de los ingresos y gastos de la Guía. (Malla & Puglla, 2023).

13. Conclusiones

Se puede observar en la encuesta realizada en el ISTS que un 75% de las estudiantes conviven con una familia nuclear demostrando también con el 15% nos demuestra que conforman una familia extensa y con el 10% faltante de las estudiantes nos manifestaron que conviven solas ya sea por decisión propia u obligada.

Según los estudios de Judith Stacey, una socióloga destacada en el estudio de la familia y la maternidad, la maternidad deseada en el contexto de la familia nuclear tiene un impacto significativo en la sociedad. Stacey argumenta que cuando las mujeres tienen la capacidad de decidir cuándo y si quieren ser madres, se promueven la igualdad de género y la autonomía femenina. Una maternidad deseada permite a las mujeres tener un mayor control sobre su vida y su futuro, lo que a su vez contribuye a su bienestar y a su participación en el ámbito laboral y social.

Las estudiantes mostraron que toman sus propias decisiones, pero se analiza según la encuesta que cuando sienten dudas de su decisión suelen acudir a su madre, padre, hermanos para obtener de alguna manera u otra su ayuda y ver desde otra perspectiva su decisión, la mayoría de las estudiantes no se sienten seguras de ser madres ya que desean disfrutar su vida o prefieren su realización académica esto puede ser por la influencia de sus padres para de una forma y otra tener una vida mejor.

Se realizó una guía de decisiones Autónomas para las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, aunque en nuestra encuesta se puede observar que un 94,6% de estudiantes supieron manifestar que toman por ellas solas las decisiones estamos seguros que les servirá como apoyó para estas mismas y el 5,4% restantes que supieron decir que no toman sus propias decisiones servirá de mucha ayuda nuestra guía.

14.Recomendaciones

Ayudar dentro de la institución sobre información de con quien conviven sus estudiantes en base a nuestras encuestas realizadas en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano y reforzar a las estudiantes su capacidad para poder tomar sus propias decisiones darles a conocer las consecuencias tanto negativas como positivas que estas puedes acarrear.

Instruir a las estudiantes a leer artículos sobre maternidad deseada, hacer conocer que el Instituto cuentan con servicios de biblioteca donde pueden acudir tranquilamente, aprender sobre los errores y éxitos del pasado, enseñar que tomar decisiones es parte del proceso de aprendizaje y no siempre se obtendrán resultados positivos.

Hacer conocer que la institución puede brindar apoyo psicológico para que la estudiante reflexione sobre sus decisiones y sus metas en la vida antes de tomar la decisión de ser madre a no sentirse presionada por la sociedad o por sus seres queridos para tomar esta decisión.

Hacer conocer a las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de nuestra guía sobre las decisiones Autónomas. Instruir a las estudiantes que la maternidad es una decisión personal que no debería sentirse obligada a cumplir con las expectativas de los demás hacerles conocer que en la guía realizada por nosotros encontraran buena información a base de nuestra investigación.

15. Bibliografía

Aránguez, T. (s, f). *La galeria de los perplejos*. Obtenido de La galeria de los perplejos:

<https://arjai.es/2016/08/24/que-es-el-metodo-hermeneutico/#:~:text=La%20metodolog%C3%ADa%20hermen%C3%A9utica%20se%20basa,un%20modelo%20del%20proceder%20hermen%C3%A9utico.>

Ayala, M. (28 de 08 de 2022). *Lifeder*. Obtenido de Lifeder: <https://www.lifeder.com/metodo-fenomenologico/>

Beatriz, B. (s,f.). *Medigrafic*. Obtenido de Medigrafic:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/medisan/mds-2021/mds214o.pdf>

Cordero, A. (s.f.). *Marco Institucional*. Loja.

Escobar, S. (27 de 09 de 2021). *Psico Network*. Obtenido de Psico Network:

<https://www.psiconetwork.com/presion-de-grupo-durante-la-adolescencia/>

GEPP. (s,f.). *Andaluciaesdigital*. Obtenido de Andaluciaesdigital.:

<http://www.andaluciaesdigital.es/educarparaproteger/adolescentes/>

Herrera, B. (21 de 05 de 2023). *La Mente es Maravillosa*. Obtenido de La Mente es Maravillosa:

<https://lamenteesmaravillosa.com/la-importancia-de-tomar-decisiones/>

INEC. (2020). *Instituto Nacional de Estadística y Censos*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística y Censos: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>

Laura Quintana, J. H. (2019). La hermenéutica como método de interpretación de textos en la investigación psicoanalítica. 73-80. Obtenido de

https://www.redalyc.org/journal/4835/483568603007/html/#redalyc_483568603007_ref1

5

López, J. (01 de 09 de 2018). *Economipedia*. Obtenido de Economipedia:

<https://economipedia.com/definiciones/muestra-estadistica.html>

Luje, J. (Marzo de 2018). “*ESTILOS DE CRIANZA Y LA ESTRATIFICACIÓN DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO EN PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DEL CANTÓN AMBATO*”. Obtenido de Repositorio PUCESA:

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2360/1/76647.pdf>

Malagon, I. B. (s, f.). *Blogspot.com*. Obtenido de Blogspot.com:

<http://tecnicaencuesta1.blogspot.com/2018/05/definicion-de-encuesta-se-denomina.html?m=1>

Martinez, H. (oct de 2015). La familia: una visión interdisciplinaria. *Scielo*.

doi:[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500011#:~:text=a)%20La%20familia%20nuclear%20o,miembros%20adoptados%20por%20la%20familia)

[18242015000500011#:~:text=a\)%20La%20familia%20nuclear%20o,miembros%20adoptados%20por%20la%20familia](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500011#:~:text=a)%20La%20familia%20nuclear%20o,miembros%20adoptados%20por%20la%20familia).

Mendez, M. (2018). *La influencia familiar en la construcción de la identidad personal*.

Fundamentos y métodos para la formación permanente de los maestros de Educación

Infantil Análisis y prospectiva en la CAM. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID.

Obtenido de UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID: file:///C:/Users/VEL-

USER/Downloads/T40303.pdf

- Mustad, G. (22 de 02 de 2019). *Familia nuclear: ¿qué es?, Características, diferentes tipos y más*. Obtenido de Familia nuclear: ¿qué es?, Características, diferentes tipos y más: <https://hablemosderelaciones.com/c-familia/familia-nuclear/>
- Peña, B. (15 de 04 de 2018). *Mejor con Salud*. Obtenido de Mejor con Salud: <https://mejorconsalud.as.com/la-importancia-de-la-familia-en-el-crecimiento-de-un-nino/>
- Schoeller, C. D. (s.f.). *National Down Syndrome Congress*. Obtenido de National Down Syndrome Congress: <https://www.ndsccenter.org/wp-content/uploads/Autonomia-en-accion-aprender-a-tomar-decisiones.pdf>
- School, E. B. (13 de 12 de 2021). *Euroinnova Business School*. Obtenido de Euroinnova Business School: <https://www.euroinnova.ec/blog/que-son-decisiones-autonomas>
- Soto Nuñez, V. C. (2017). La Fenomenología de Husserl y Heidegger. *Cultura de los Cuidados*, 2. doi:<http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2017.48.05>
- UDE. (06 de Enero de 2021). *Visualizacion del Metodo Conceptual*. Obtenido de UDE Universidad de la Empresa: <https://ude.edu.uy/metodologia-proyectual/>
- Velasteguí, P. (julio-septiembre de 2018). Impacto social y la maternidad en los adolescentes. *Conciencia Digital*, 1(3), 10. doi:<https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.896>
- VIDA, U. P. (s.f.). *Unidos por la vida*. Obtenido de Unidos por la vida: file:///C:/Users/VEL-USER/Downloads/UnidosPorLaVidaColombia.pdf
- Villa, S. (10 de 08 de 2022). *Educando HOY*. Obtenido de Educando HOY: <https://educandohoy.es/definicion-de-universo-en-estadistica/>

16. Anexos

16.1 Anexo 1

Certificado de aprobación de proyecto




OF. N°7-ISTS-ENF
 Loja, 03 de mayo de 2023

Ing.
 Ana Marcela Cordero Clavijo
**RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO
 DE LA CIUDAD DE LOJA**
 Presente. -

De mis consideraciones:

A través de la presente me permito extenderle un afectuoso saludo de quienes hacemos el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, deseándole éxitos en sus funciones.

Así mismo me permito solicitarle el espacio para que los jóvenes Malla Paqui Jonathan Israel y Pughla Castillo Yocely Hernán, realicen su proyecto de fin de investigación previo a la obtención del título de tecnólogos en Enfermería, de ser aprobado esta solicitud el tema del proyecto sería: ***Influencia de la familia nuclear en la sociedad, como determinante para la decisión de ser madre, en las estudiantes de la sección presencial diurna del instituto superior tecnológico sudamericano de la ciudad de Loja y desarrollo de una guía de estrategias para la elección de decisiones autónomas, periodo 2023***

Para llevar a cabo el proyecto mencionado es necesaria su colaboración en cuanto a:

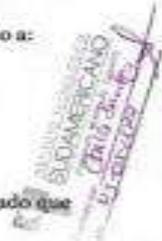
- Oficio de apertura.
- Apertura para entrevistas y encuestas
- Fotografías que respalden la investigación
- Marco institucional
- Guía de las estrategias

Cabe recalcar que al culminar el proyecto a su persona será entregado el resultado que se obtenga de la presente investigación.

Anticipándole mis agradecimientos y esperando una favorable respuesta.

Atentamente;


Med. Juan Carlos Paredes Malla,
**DIRECTOR PROYECTO DE FIN
 DE TITULACIÓN**



OF. N°7-ISTS-ENF
Loja, 06 de mayo de 2023.



Ing.
Ana Marcela Cordero Clavijo
**RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO
DE LA CIUDAD DE LOJA**
Presente. -

De mis consideraciones:

A través de la presente me permito extenderle un afectuoso saludo de quienes hacemos el Instituto Tecnológico Superior Sudamericano, deseándole éxitos en sus funciones.

Así mismo me permito solicitarle el espacio para que los jóvenes Malla Paqui Jonathan Israel y Puglla Castillo Yorbly Hernán, realicen su proyecto de fin de investigación previo a la obtención del título de Técnica Superior en Enfermería, de ser aprobado esta solicitud el tema del proyecto sería: ***Influencia de la familia nuclear en la sociedad, como determinante para la decisión de ser madre, en las estudiantes de la sección presencial diurna del INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICANO DE LA CIUDAD DE LOJA y desarrollo de una guía de estrategias para la orientación hacia las decisiones autónomas, periodo 2023***

Para llevar a cabo el proyecto mencionado es necesaria su colaboración en cuanto a:

- Oficio de apertura.
- Apertura para entrevistas y encuestas
- Fotografías que respalden la investigación
- Marco institucional
- Guía de las estrategias

Cabe recalcar que al culminar el proyecto a su persona será entregado el resultado que se obtenga de la presente investigación.

Anticipándole mis agradecimientos y esperando una favorable respuesta.

Atentamente;

Med. Juan Carlos Paredes Malla
**DIRECTOR PROYECTO DE FIN
DE TITULACIÓN**

Se aprueba la presente petición y se indica que previo a la graduación de los estudiantes se debe escribir resultados y estado del proyecto a la coordinación de Investigaciones.

Dr. Paredes Malla

Matriz: Loja, Miguel Ríofrío 156-26 entre Sucre y Bolívar

Tel. Secretaría: (071) - 2587258 ext.31 - 098 784 3185 - Tel. Dpto. de Marketing: (071) - 2587210 - 096 801 5154

www.tecnologicosudamericano.edu.ec /InstitutoSudamericano-Loja @istsloja

El Dr. María Cecilia Maza

Nota: Certificado de aprobación del Proyecto de investigación dado por las autoridades del ISTS (Malla & Puglla 2023)

16.2 Anexo 2

Figura 17

Interacción con las estudiantes de ISTS



Nota: Interacción con las estudiantes de 1er ciclo de enfermería del ISTS para la realización de las encuestas (Malla & Puglla 2023)

Figura 18

Nota: Interacción con las estudiantes de 2do ciclo de enfermería del ISTS para la realización de las encuestas (Malla & Puglla 2023)

Figura 19

Nota: Interacción con las estudiantes de Diseño gráfico del ISTS para la realización de las encuestas (Malla & Puglla 2023)

Figura 20

Nota: Interacción con las estudiantes de 4to ciclo de Enfermería del ISTS para la realización de las encuestas (Malla & Puglla 2023)

Figura 21

Nota: Interacción con las estudiantes de 4to ciclo de Enfermería del ISTS para la realización de las encuestas (Malla & Puglla 2023)

16.3 Anexo 3

Modelo de Encuestas



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Avanzando juntos por la educación



ENFERMERÍA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

Modelo de Encuestas

Estimado/a estudiante: Nos encontramos realizando una investigación acerca de analizar los tipos de la familia en la sociedad actual y su relación como determinante para la maternidad deseada, mediante la aplicación de encuestas a las estudiantes de la sección diurna del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de la Ciudad de Loja para desarrollar una guía de estrategias para la orientación hacia las decisiones autónomas, periodo 2023.

SECCIÓN 1

- Los datos recopilados en la encuesta serán utilizados exclusivamente para fines de investigación y se garantiza la total confidencialidad de la información, ya que se mantiene en carácter anónimo.
- La información recopilada se utilizará como parte de un proyecto de titulación en la carrera de Enfermería del ESTS, con el propósito de realizar un diagnóstico inicial que permita identificar áreas de mejora y sugerir cambios que contribuyan a una formación integral.
- A continuación, se le presentarán una serie de preguntas que deberá responder seleccionando una única opción marcando la casilla correspondiente.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- Está de acuerdo en ser parte de esta investigación

SI

NO

➤ Edad

SECCIÓN 2

1. ¿Conoce usted que es la familia nuclear?

SI NO
2. ¿De la siguiente lista comparta con quien comparte domicilio?

Padre Madre Amigos

Pareja Hermanos Tíos

Primos Abuelos Otros
3. ¿Considera usted formar una familia a futuro?

SI NO
4. ¿Le gustaría ser madre en un futuro?

SI NO
5. ¿A qué edad considera usted que es conveniente para ser madre?

8-25 años 26-30 años 31-35 años >35

No es conveniente
6. ¿Cree usted que al ser madre joven afectará en su vida laboral y social?

SI NO
7. ¿Usted cree que influye la presión social (Amigos, familiares) como factor para considerar en un futuro ser madre?

SI NO
8. ¿Las decisiones las toma usted por su propia cuenta?

SI NO
9. ¿A quien acude usted cuando tiene dudas de sus decisiones?

Padre Madre Amigos

Pareja Hermanos Toma sola mis decisiones

10. ¿Cree usted que la falta de padre o madre afectan en la toma de decisiones?

SI NO

11. ¿Cree usted tener personalidad para tomar decisiones?

SI NO

12. ¿Por qué no consideraría ser madre en este momento de su vida?

- FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS
- REALIZACIÓN ACADÉMICO/ LABORAL
- OTRAS RESPONSABILIDADES EN AMBITOS PERSONALES
- NO DESEO TENER HIJOS
- NO ESTOY LISTA PARA LA MATERNIDAD
- DISFRUTAR MI VIDA PERSONAL

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

Nota: Modelo de encuestas que se utilizó para la realización de las encuestas a las estudiantes (Malla & Puglla 2023)

16.4 Anexo 4

Certificado de Socialización de la Guía



Loja, 03 de octubre de 2023
Certificado.005- TSE-ISTS-023

Licenciada.
Betty Catalina Estrella Torres

COORDINADORA CARRERA TÉCNICO SUPERIOR ENFERMERÍA -ISTS
CERTIFICO:

Que, los estudiantes Jonathan Israel Malla Paquí C.I. 1104796600 y Yorly Hernan Puglla Castillo C.I.1600554263, socializaron con los docentes de la Carrera Técnico Superior en Enfermería, la guía desarrollada como resultado del proyecto de titulación denominado: "Analizar los tipos de familia en la sociedad actual y su relación como determinante para la maternidad deseada para desarrollar una guía de estrategias de orientación hacia las decisiones autónomas en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano periodo 2023".

Información que pongo a disposición de la misma para los fines académicos requeridos.

Loja, 03 de octubre de 2023



BETTY CATALINA
ESTRELLA TORRES

Lic. Betty Catalina Estrella Torres
C.I. 1103509301

Nota: Certificación emitida por la Lic. Betty Estrella acerca de la Socialización de la Guía (Malla & Puglla 2023

16.5 Anexo 5

Figura 22

Socialización de la Guía con los Docentes



Nota: Socialización de la Guía con los Docentes de Enfermería del ISTS (Malla & Puglla 2023)

Figura 23

Nota: Socialización de la Guía con los Docentes de Enfermería del ISTS (Malla & Puglla 2023)

16.6 Anexo 6

Certificación de Aprobación del Abstract





CERTF. N°. 024-JG-ISTS-2023
Loja, 27 de Octubre de 2023

El suscrito, Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs., COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS - CIS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "SUDAMERICANO", a petición de la parte interesada y en forma legal,

CERTIFICA:

*Que el apartado **ABSTRACT** del Proyecto de Investigación de Fin de Carrera de los señores MALLA PAQUI JONATHAN ISRAEL y PUGLLA CASTILLO YORLY HERNÁN estudiantes en proceso de titulación periodo Abril – Noviembre 2023 de la carrera de ENFERMERIA; está correctamente traducido, luego de haber ejecutado las correcciones emitidas por mi persona; por cuanto se autoriza la impresión y presentación dentro del empastado final previo a la disertación del proyecto.*

Particular que comunico en honor a la verdad para los fines académicos pertinentes:




CENTRO DE IDIOMAS SUDAMERICANO
DIRECTOR

Lic. Jordy Christian Granda Feijoo, Mgs.
COORDINADOR-DOCENTE DEL ÁREA DE INGLÉS ISTS - CIS

English is a piece of cake.

Matriz: Miguel Riofrio 156-26 entre Sucre y Bolívar
www.tecnologicosudamericano.edu.ec / jcgranda@tecnologicosudamericano.edu.ec

Nota: Certificación emitida por el Lic. Jordy Granda (Malla & Puglla 2023)

Cronograma de actividades

Tabla 16

Cronograma de actividades

Planificación	<i>Abril 2023</i>	<i>Mayo 2023</i>	<i>Junio 2023</i>	<i>Julio 2023</i>	<i>Agosto 2023</i>	<i>Septiembre 2023</i>	<i>Octubre 2023</i>	<i>Noviembre 2023</i>
Orientación referente a las líneas de investigación del Instituto y los problemas que se pretenden solucionar con la investigación.	X							
Identificación del problema	X							
Planteamiento del tema	X							
Elaboración de justificación		X						
Planteamiento de objetivo general y objetivos específicos		X						
Elaboración de marco institucional y marco teórico		X						
Elaboración del diseño metodológico			X					
Determinación de muestra, recursos y bibliografía			X					
Presentación del proyecto ante el vicerrectorado académico			X					
Investigación de campo: diseño y aplicación de encuestas o entrevistas				X				
Observaciones de campo, tabulación y elaboración de graficas análisis cualitativo y cuantitativo				X				
Desarrollo de investigación y propuesta de acción				X	X	X		
Elaboración de conclusiones y recomendaciones y levantamiento del documento final del borrador de proyecto de investigación						X		
Revisión integral del proyecto, revisión del esquema de la investigación en base al manual de titulación de ISTS impresión de certificados varios y documentos legales solicitados en el manual ISTS y secretaria, revisión y legalización por parte del director (Firmas), impresión y anillado						X		
Entrega de borradores de proyectos de investigación de fin de carrera según el horario y orientaciones de la secretaria ISTS indique a través de sus correos institucionales							X	

Nota. Cronograma de actividades por realizar (Malla & Puglla 2023)

Presupuesto

Tabla 17:

Presupuesto de proyecto

PRESUPUESTO	
INGRESOS	
Aporte del Investigador.	\$1200.00
Jonathan Israel Malla Paqui	
Yorly Hernán Puglla Castillo	
Total, Ingresos	\$1200,00
Egresos	
Recursos Materiales	
Copias de Cuestionario	\$10,00
Datos móviles	\$60,00
Guía	\$30,00
Proyecto de Titulación	\$1000,00
Presupuesto de realización de Guía	\$20,00
Internet	\$20,00
Comida/Alimentación	\$40,00
Transporte	\$30,00
Luz	\$10.00
Total, Egresos	\$1220,00

Nota. Detalle de los ingresos y gastos. (Malla & Puglla, 2023).