
KHUNAY

REVISTA DE VINCULACIÓN

HOY CONSTRUIMOS EL MAÑANA

CUARTA EDICIÓN

Octubre 2022 - Febrero 2023



TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Octubre 2022 - Febrero 2023

- 01** ADMINISTRACION FINANCIERA
- 02** DESARROLLO DE SOFTWARE
- 03** DISEÑO GRÁFICO
- 04** ENFERMERÍA
- 05** ELECTRÓNICA
- 06** GASTRONOMÍA
- 07** TALENTO HUMANO
- 08** MECÁNICA AUTOMOTRIZ
- 09** SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- 10** CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA
- 11** ADMINISTRACIÓN FINANCIERA ONLINE
- 12** TALENTO HUMANO ONLINE
- 13** CENTRO DE IDIOMAS SUDAMERICANO



CRÉDITOS

Ing. Ana Cordero, Mgs

DIRECCIÓN GENERAL

Instituto Tecnológico Sudamericano

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Lic. Paulina Martínez, Mgs

COORD. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Ing. Lucio Cuenca

DIRECTOR PROGRAMA - ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Ing. Sandra Barahona

DIRECTOR PROGRAMA - DESARROLLO DE SOFTWARE

Tlga. Brigitte Pesantez

DIRECTOR PROGRAMA 1 - DISEÑO GRÁFICO

Tlgo. Pablo Duque

DIRECTOR PROGRAMA 2 - DISEÑO GRÁFICO

Lic. Mabel Serrano

DIRECTOR PROGRAMA 1 - ENFERMERÍA

Lic. Melany Lapo, Mgs

DIRECTOR PROGRAMA 2 - ENFERMERÍA

Dr. Juan C. Paredes

DIRECTOR PROGRAMA 3 - ENFERMERÍA

Md. Santiago Gutiérrez

DIRECTOR PROGRAMA 4 - ENFERMERÍA

Ing. Oscar Jiménez & Ing. David Rosales

DIRECTORES PROGRAMA - ELECTRÓNICA

Lic. Nancy Guzmán

DIRECTOR PROGRAMA 1 - GASTRONOMÍA

Ing. Joffre Sarmiento, Mgs

DIRECTOR PROGRAMA - TALENTO HUMANO

Ing. Luis Granda

DIRECTOR PROGRAMA 1 - MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Ing. Eddy Santín

DIRECTOR PROGRAMA 2 - MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Ing. Anderson Benítez

DIRECTOR PROGRAMA 3 - MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Ing. Fabiola Martínez, Mgs

DIRECTOR PROGRAMA - SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Ing. Wilman Pacheco, Mgs

DIRECTOR PROGRAMA - CONTABILIDAD Y ASESORIA TRIBUTARIA

Ing. Marcia López, Mgs.

DIRECTOR PROGRAMA - ADMINISTRACIÓN FINANCIERA ONLINE

Ing. Jackson Quevedo, Mgs.

DIRECTOR PROGRAMA - TALENTO HUMANO ONLINE

Lic. Ricardo Herrera

DIRECTOR PROGRAMA 1 - CIS

Lic. Juan P. Quezada

DIRECTOR PROGRAMA 2 - CIS



CONTENIDO

08	Programa Tecnología en Administración Financiera	
10	Programa Tecnología en Desarrollo de Software	30
12	Programa Tecnología en Diseño Gráfico	
16	Programa Técnico Superior en Enfermería	36
24	Programa Tecnología en Electrónica	
26	Programa Tecnología en Gastronomía	38
28	Programa Tecnología en Talento Humano	
		40
		42
		44

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

*Eje transversal de la
formación profesional*



Aplicación de
conocimientos



Trabajo en
equipo



Ejercicio
profesional



TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO



Lic. Paulina Martínez, Mgs.

Coord. Vinculación con la Sociedad ISTS

El modelo de gestión de vinculación con la sociedad del ISTS contempla dos formas distintas de realizar la actividad: mediante la ejecución de proyectos de vinculación surgidos y planteados de las problemáticas locales detectadas o mediante actividades de investigación realizadas para dar solución a casos puntuales planteados por la comunidad.

Dentro del ISTS, la vinculación con la sociedad es un proceso interactivo, a través del cual la academia se proyecta socialmente para intervenir en la solución de los problemas de la comunidad, implementando puentes institucionales para crear y fortalecer sus relaciones con la comunidad y el estado, generando adicionalmente conocimientos prácticos y humanos en la formación profesional, es así como el accionar de las entidades de educación superior cada día se relaciona más con la reflexión sobre responsabilidad social.

Propicia innovación



Estudiantes y docentes son generadores de proyectos

**Más de 1000
estudiantes**

Apoyan a los procesos de organización de las comunidades

DESDE LA ACADEMIA...

El compromiso del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, referente histórico de la educación de Loja, su provincia y la Zona 7 desde hace 27 años, ha sido y será el ente principal en la formación de profesionales calificados y de nivel, dispuestos a ejercer su profesión con solvencia, ética y sensibilidad hacia toda la sociedad. El crecimiento del ISTS se complementa con una visión del desarrollo local.



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Octubre 2022 - Febrero 2023



ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

EDUCACIÓN FINANCIERA PARA FOMENTAR LA CULTURA DEL AHORRO EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL DE LAS ESCUELAS RURALES DEL SECTOR NORTE DE LA CIUDAD DE LOJA

El presente proyecto de vinculación con la sociedad, tiene el objetivo general de inculcar la cultura del ahorro a los niños de la Escuela de Educación Básica “Gustavo Darquea Terán” por medio de un programa de charlas y juegos didácticos, para fomentar en los niños el hábito de ahorrar desde una edad muy temprana, las mismas que involucran a la colectividad estudiantil, utilizando como herramienta las capacitaciones in situ donde se promoverá la cultura del ahorro, puesto que los participantes aprenderán a darse cuenta de la importancia de aprender ahorrar desde una edad muy temprana (niños), de tal manera que vayan fortaleciendo los conocimientos en el ámbito del ahorro y exista una mejor educación financiera en los niños ayudando a mejorar los hábitos de ahorro, para las correctas decisiones de cada uno de los estudiantes.

Director de proyecto
Cuenca, Macas, L. C.

METODOLOGÍA

Para la ejecución del proyecto se utilizó el método inductivo se dio a conocer la necesidad de brindar una capacitación para fortalecer los conocimientos básicos educativos en el ámbito del ahorro; con el método deductivo se determinó a los estudiantes de primero a séptimo año de la Escuela de Educación Básica “Gustavo Darquea Terán”, con los cuales se trabajó y fortaleció el porqué del ahorro desde una edad muy temprana y determinar las principales herramientas que los estudiantes pueden utilizar para empezar ahorrar parte de sus ingresos, y aplicarlos en la vida diaria; cada una de estas capacitaciones estuvieron a cargo de los estudiantes de la Tecnología Superior en Administración Financiera.



OBJETIVOS



1. Concientizar a los alumnos sobre la importancia y los beneficios que se tiene al momento de ahorrar, mediante el uso de términos financieros, para fortalecer los conocimientos financieros en los niños.
2. Impartir a los alumnos las formas de ahorrar de manera formal, a través de los conocimientos básicos financieros, para que puedan lograr aumentar sus ahorros y enfrentar alguna situación inesperada.
3. Fomentar la cultura del ahorro desde temprana edad, mediante la ejecución de juegos didácticos in situ, para que puedan manejar con efectividad los asuntos financieros a lo largo de la vida.

RESULTADOS DESTACADOS

- Aunque el ahorro es un hábito que la mayoría de los niños encuestados dice tener, este lo han aprendido de sus padres y familiares.
- Los niños no poseen una idea sólida sobre la importancia y beneficios que este hábito puede proporcionarles en su vida diaria, a menos que el concepto y beneficios de éste les sean reforzados.
- El juego como herramienta educativa incide positivamente, mejorando en todo aspecto la actitud de los estudiantes frente a temas financieros.





DESARROLLO DE SOFTWARE
TECNOLOGÍA SUPERIOR

ASESORAMIENTO CONTINUO EN PROGRAMACIÓN Y ELECTRÓNICA BÁSICA.

El presente programa está enfocado a mejorar las competencias digitales de niños y adolescentes de la ciudad de Loja, mediante la vinculación con la sociedad que los estudiantes de la Carrera de la Tecnología Superior en Desarrollo de Software realizan dentro de su proceso de aprendizaje en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, el mismo que consiste en mejorar sus habilidades y competencias cognitivas desarrollando juegos con programación y electrónica básica.

Director de proyecto
Barahona, Rojas, S. E.

METODOLOGÍA

Utilizando el método deductivo, se trabajó la Fase 1: Desarrollo de material didáctico para los niveles de capacitación, tomando en cuenta los temas, tipo de material, herramientas y software necesario para implementar en la capacitación; con el método inductivo se ejecutó la Fase 2: Primer Nivel de programación y electrónica básica, donde se identifica la práctica para la capacitación de los niños y adolescentes de la Unidad Educativa Particular “Vicente Agustín Aguirre Ruiz”; y con la técnica de entrevista hacia la Rectora, se identificó el club de tecnología que tienen la institución para implementar los conocimientos en este espacio.



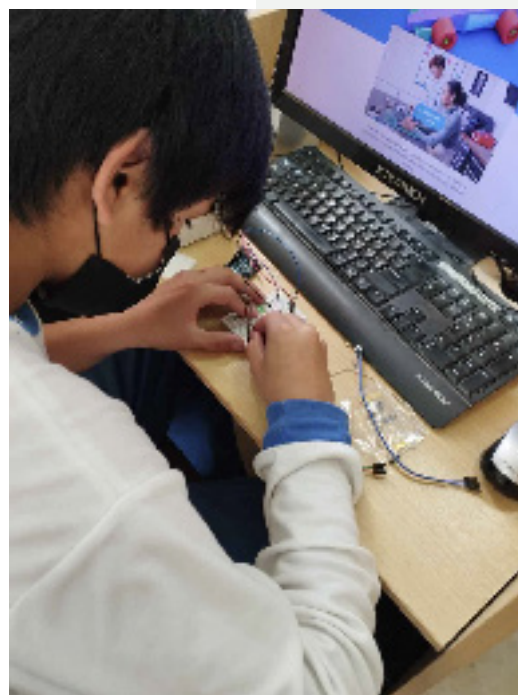
OBJETIVOS



1. Generar material didáctico y planificación de la capacitación mediante el análisis de los niveles de educación de la institución beneficiaria para seleccionar el motor de videojuego y hardware necesarios.
2. Aplicar la capacitación técnica en el primer nivel en programación y electrónica básica a través de la práctica de juegos y proyectos electrónicos para desarrollar la creatividad en los niños y adolescentes.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se identificó como motor de videojuegos a Scratch en base a 3 niveles: básico, medio y avanzado, logrando generar los manuales de cada nivel, además se logró generar una revista de electrónica básica para la práctica y el kit de hardware.
- Las capacitaciones fueron semanales en las instalaciones de la Unidad Educativa Particular "Vicente Agustín Aguirre Ruiz". Se generaron dos grupos donde se impartieron conocimientos de programación en Scratch en el nivel básico y medio, además trabajaron con Tinkercad previo a la práctica en electrónica básica con componentes electrónicos agrupados en un kit.



DISEÑO DE IDENTIDAD CORPORATIVA PARA EL GRUPO DE EMPRENDEDORES DEL CENTRO DE ACCIÓN SOCIAL “MATILDE HIDALGO DE LA PREFECTURA DE LOJA”

Los emprendimientos son un componente primordial en el proceso de desarrollo del recurso humano, pues implica una suma de objetivos y metas, ya que es un proceso mediante el cual los integrantes de una organización indican sus productos, herramientas, habilidades y actitudes necesarias para interactuar en la sociedad y mejorar su desempeño.

Es por ello que a medida que pase el tiempo se unen más personas para ser parte de este proyecto, donde su único objetivo es aprender un poco más para poder brindar emprendimientos de calidad.

Director de proyecto
Pesantez, Jaramillo, B.A.

METODOLOGÍA

Método fenomenológico:

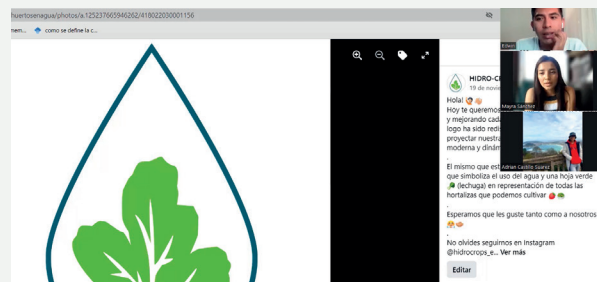
Para desarrollar la primera parte del programa nos guiamos en el primer método fenomenológico que inicia con el diagnóstico y acercamiento a cada uno de los emprendimientos, continúa con la recopilación de información mediante técnicas de investigación para determinar el estado actual de los negocios.

Método fenomenológico:

Para el desarrollo de la segunda parte del programa, nos guiamos en método hermeneúutico, que inicia con el diseño y desarrollo de marcas corporativas continúa con la selección de bocetos generados para los emprendimientos y finaliza con la aprobación y digitalización.

Método Práctico Proyectual:

Para el desarrollo de la tercera parte del programa, nos guiamos en el método práctico proyectual, que inicia con el desarrollo de las piezas publicitarias y aplicación de las nuevas identidades corporativas, continúa con la socialización y finaliza con la entrega digital a cada uno de los emprendedores.



OBJETIVOS



1. Diagnosticar cada uno de los emprendimientos mediante la aplicación de técnicas de investigación para conocer sus necesidades publicitarias específicas.
2. Desarrollar las marcas corporativas a través de diseño de bocetos para la revisión y aprobación de las propuestas gráficas.
3. Diseñar e implementar las marcas corporativas, mediante la aplicación de las nuevas identidades corporativas, para difusión de los productos y servicios de los emprendimientos.
4. Entregar las marcas de los emprendimientos a través de una socialización con los emprendedores para constancia del proyecto.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Se concluye que gracias a la diagnosticación de los emprendimientos se logró obtener información para conocer sus necesidades.
- ▮ Se concluye que gracias a las investigaciones se logró realizar las diferentes marcas para cada uno de los emprendedores.
- ▮ Se concluye que gracias a la implementación, mediante propuestas gráficas, cada emprendedor obtuvo su marca para su emprendimiento.
- ▮ Se concluye que cada uno de los emprendedores utiliza su marca en sus productos para la comercialización.



LÍNEA GRÁFICA Y SU IMPLEMENTACIÓN PARA EL GRUPO DE EMPRENDEDORES DEL CENTRO DE ACCIÓN SOCIAL MATILDE HIDALGO DE LA PREFECTURA DE LOJA

Es un proyecto que nació con la misión de apoyar a emprendedores de todo el país a través de plataformas digitales. A medida que pasa el tiempo podemos percatarnos que cada vez sube la cantidad de personas que se quedan desempleados, por falta de recursos económicos u otros otros factores más. Es por ello que nace la necesidad de crear capacitaciones aptas y necesarias para cada uno de ellos, donde van aprender muchos temas de suma importancia para sus futuros proyectos.

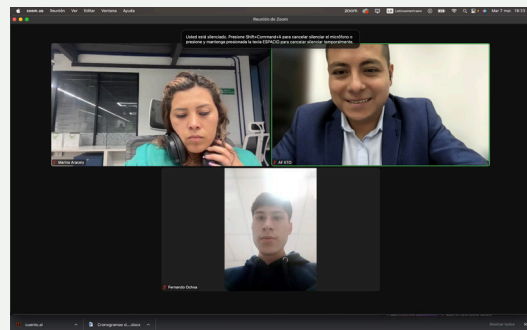
Director de proyecto
Duque, Correa, P. A.

METODOLOGÍA

Método fenomenológico: Para desarrollar la primera parte del programa nos guiamos en el primer método fenomenológico que inicia con el diagnóstico y acercamiento a cada uno de los emprendimientos, continua con la recopilación de información mediante técnicas de investigación para determinar el estado actual de los negocios.

Método fenomenológico: Para el desarrollo de la segunda parte del programa, no guiamos en método hermenéutico, que inicia con el diseño y desarrollo de marcas corporativas continua con la selección de bocetos generados para los emprendimientos y finaliza con la aprobación y digitalización.

Método Práctico Proyectual: Para el desarrollo de la tercera parte del programa, nos guiamos en el método Práctico Proyectual, que inicia con el desarrollo de las piezas publicitarias y aplicación de las nuevas identidades corporativas continua con la socialización y finaliza con la entrega digital a cada uno de los emprendedores.



OBJETIVOS



1. Diagnosticar cada uno de los emprendimientos mediante la aplicación de técnicas de investigación para conocer sus necesidades publicitarias específicas.
2. Desarrollar las líneas gráficas corporativas a través de diseño de bocetos para la revisión y aprobación de las propuestas gráficas.
3. Diseñar e implementar las líneas gráficas corporativas, mediante la aplicación de las nuevas identidades corporativas, para difusión de los productos y servicios de los emprendimientos.
4. Entregar las líneas gráficas de los emprendimientos a través de una socialización con los emprendedores para constancia del proyecto.

RESULTADOS DESTACADOS

- Podemos concluir que gracias a los procesos creativos en cada proyecto que van a realizar los estudiantes de Diseño con los emprendedores del centro de Acción Social Matilde Hidalgo de la Prefectura de Loja, sirven de gran ayuda para el desarrollo y crecimiento de cada emprendedor.



Director de proyecto
SERRANO ZARI, M.C.

El modelo de Vinculación con la Sociedad establece la planificación de los proyectos de vinculación considerando las normativas y procedimientos institucionales en el que consta el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos.

La Carrera de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano ha desarrollado el Programa de Capacitación continua en atención de salud y emergencias dirigido a los terapeutas que asisten a las personas con necesidades educativas especiales del Centro Diurno de Desarrollo Integral. El cual pretende llegar a los terapeutas y cuidadores de las personas con discapacidad, fomentando el cuidado de la salud, fortaleciendo sus capacidades y conocimientos en el área de salud, adaptando nuestros talleres a sus necesidades.

METODOLOGÍA

Se obtuvo el diagnóstico de los conocimientos de los participantes mediante diferentes métodos como la observación directa, la aplicación de un pretest para determinar los conocimientos básicos en salud, los temas más importantes a ser tratados, y la mejor estrategia con la cual podremos llegar a los beneficiarios.

El proyecto se lo planteó para 2 fases, en la primera fase se ejecutó el diagnóstico de las necesidades, además de los talleres de capacitación en: Primeros auxilios básicos, Signos vitales y medición de glucosa dirigidos a los terapeutas del Centro.

En la segunda fase se pretende realizar talleres mas avanzados como la atención al paciente con convulsiones, además brindar talleres en salud dirigidos a las personas con discapacidad.



PROGRAMA INFANTIL ENFOCADO AL DIAGNÓSTICO - TRATAMIENTO NUTRICIONAL Y DESARROLLO PSICOMOTOR PARA GARANTIZAR LA SALUD DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACION DOROTEA CARRIÓN DE LA CIUDAD DE LOJA.

El ISTS a través de sus dominios académicos, y sustentada en las necesidades de la comunidad, cuenta con un modelo de Vinculación con la Sociedad, donde integra las funciones de docencia e investigación, articulando las líneas de investigación, oferta académica vigente y necesidades de la comunidad a nivel local, nacional y regional.

Director de proyecto
LAPO, DIAZ M.L.

METODOLOGÍA

Al tratarse nuestro proyecto en el programa de salud infantil enfocado al diagnóstico nutricional y desarrollo psicomotor en los niños y niñas de la Fundación Dorotea Carrión, en primer lugar realizaremos el diagnóstico para lo cual utilizaremos balanza, tallímetro, cinta métrica y curvas de crecimiento de la OMS para niños de 0 a 6 años diferenciando el sexo.



OBJETIVOS



1. Identificar el estado nutricional en los niños/as que permanecen en la Fundación Dorotea Carrión mediante las variables antropométricas.
2. Realizar estrategias en nutrición balanceada en la Fundación Dorotea Carrión, mediante el uso de material didáctico y demás recursos a utilizar, para promocionar una nutrición balanceada.

RESULTADOS DESTACADOS

- Existe un alto número de niños/as con problemas de malnutrición, siendo los niños los más afectados por el sobrepeso y la desnutrición aguda leve.
- Se dió charla acerca de una nutrición adecuada promueve el desarrollo y crecimiento óptimo del niño, le permite una adecuada función psicológica, facilita el aprendizaje, mejora la memoria, la motivación, la percepción y el buen desempeño escolar.



PROGRAMA DE SALUD ORIENTADO AL DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL Y PLANTEAMIENTO DE PROGRAMAS DE SOLUCIÓN ALIMENTARIA A LOS NIÑOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS MARIETA DE VEINTIMILLA Y VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE, PARA LA PREVENCIÓN DEL SEDENTARISMO Y OBESIDAD INFANTIL DURANTE EL AÑO 2023.

El programa de Vinculación con la sociedad nace de la necesidad de educación en salud para promover hábitos de vida saludables implementando una correcta alimentación y el ejercicio físico, en asociación, siendo estas, maneras adecuadas para evitar patologías futuras a desarrollar en la edad adulta.

El ISTS a través de sus dominios académicos, y sustentada en las necesidades de la comunidad, cuenta con un modelo de Vinculación con la Sociedad, donde integra las funciones de docencia e investigación.

Ante ello la carrera T.S en enfermería del ISTS, desarrolla el programa de diagnóstico nutricional y plantear programas de solución alimentaria dirigidos a los niños de las Unidades Educativas Marieta de Veintimilla y Vicente Agustín Aguirre Ruiz para la prevención del sedentarismo y obesidad infantil durante el año 2023.

Director de proyecto
PAREDES MALLA, J.C.

METODOLOGÍA

Se elaboró un plan estratégico dividido en 2 fases, que conlleva los principales requerimientos para un correcto diagnóstico nutricional y posterior implementación de intervenciones, basadas en las necesidades identificadas. En la fase 1 se ejecutó la medición de medias antropométricas y posterior diagnóstico nutricional en la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla.

Actualmente el programa se encuentra por completar la fase 1 de diagnóstico en la Unidad Educativa Vicente Agustín Aguirre y posterior, en el desarrollo de la segunda fase en donde se pretende implementar las intervenciones nutricionales adecuadas en las Unidades Educativas mencionadas.



OBJETIVOS



1. Determinar el estado nutricional de los escolares de quinto a séptimo año de educación básica, a través del control de medidas antropométricas, aplicación de encuestas de nutrición y actividad física, durante el período octubre 2022 – febrero 2023 y abril – agosto 2023 de manera individualizada por cada unidad educativa respectivamente, para lograr identificar problemas nutricionales durante el año 2023.
2. Implementar estrategias de nutrición en los escolares, mediante el uso de material didáctico y demás recursos a utilizar, para promocionar una vida saludable.
3. Enseñar una rutina de ejercicios aerobios y anaerobios para escolares, a través de la elaboración de un kit deportivo, para guiar a realizar una adecuada actividad física y evitar el desgaste muscular en escolares. autocuidado.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Se obtuvo el diagnóstico nutricional de los estudiantes de quinto a séptimo año de educación básica de la Unidad Educativa Marieta de Veintimilla, encontrándose con parámetros de peso normal; sin embargo, existen ciertos casos de bajo peso para su edad.
- ▮ Para evitar el consumo de comida procesada en los recesos, se implementó un pequeño refrigerio saludable después de cada medición antropométrica, como parte de un indicador para iniciar las intervenciones necesarias en la fase 2.
- ▮ Al considerarse el ejercicio físico un parámetro fundamental para mantener un estado saludable, se entregó un kit deportivo por cada paralelo, para incentivar la realización de ejercicio físico.



OBJETIVOS



1. Diagnosticar los conocimientos en salud de los beneficiarios, mediante la aplicación de test de diagnóstico para identificar necesidades de aprendizaje.
2. Planificar una serie de talleres prácticos dirigidos a terapeutas y usuarios para la transmisión de conocimientos a los beneficiarios.
3. Ejecutar el programa de vinculación mediante la educación en salud a terapeutas, cuidadores y usuarios para desarrollar habilidades en atención en salud y fortalecer el autocuidado.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Se obtuvo el diagnóstico de los conocimientos de los participantes mediante la aplicación de un pretest, mediante el cual pudimos identificar que los terapeutas no poseen información acerca de primeros auxilios, además no cuentan con un médico en la institución.
- ▮ Se planificó tres talleres en el cual tratamos los temas de signos vitales normales, medición de glucosa y primeros auxilios básicos, logrando desarrollar habilidades básicas en salud.
- ▮ Se ejecutó los talleres planificados, logrando la buena aceptación por parte de los terapeutas, y se planificarán a futuro nuevos talleres que atiendan a las necesidades de los beneficiarios.



El modelo de Vinculación con la Sociedad establece la planificación de los proyectos de vinculación considerando las normativas y procedimientos institucionales en el que consta el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos.

La Carrera de Enfermería del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano ha desarrollado el Programa de Manejo Integral de Salud dirigido a los cuidadores de adultos mayores con patologías crónico-degenerativas de la fundación Espacios de la ciudad de Loja. El cual pretende brindar una instrucción avanzada a los cuidadores de adultos mayores y fortalecer sus capacidades y conocimientos en el área de salud, adaptando nuestros talleres a sus necesidades.

Director de proyecto
GUTIÉRREZ HERRERA, S.G.

METODOLOGÍA

Se elaboró un plan de capacitaciones dividido en 3 fases con los principales requerimientos de cuidados de los adultos mayores basados en las necesidades de aprendizaje identificadas.

En la fase 1 se ejecutó la capacitación en “Manejo integral del adulto mayor con Diabetes Mellitus” mediante un seminario-taller.

Actualmente el programa se encuentra en el desarrollo de la segunda fase en donde se pretende instruir a las usuarias en la atención del adulto mayor con patologías como: Inmovilidad, alteraciones mentales y su cuidado en actividades básicas.



OBJETIVOS



1. Elaborar un plan de capacitación en cuidado de adultos mayores con patologías crónico- degenerativas, mediante la implementación de modelos de diseño instruccional para organizar y optimizar los contenidos a ser impartidos en el programa.
2. Capacitar a los usuarios de la fundación Espacios en cuidado del adulto mayor con patologías crónico- degenerativas, mediante la revisión bibliográfica y aplicación de metodologías de instrucción, para lograr un aprendizaje significativo.
3. Valorar los conocimientos adquiridos durante la ejecución del programa, a través de pruebas de conocimiento, para garantizar que el cuidado que se brinde sea de calidad.

DESTACADOS

- ▮ En base a los conocimientos presentes de los usuarios de la fundación espacios sobre el cuidado del adulto mayor, se elaboró un plan de capacitaciones priorizando la parte practica en cada uno de los mismos.
- ▮ Se planificó tres fases de intervención, Se ejecutó la primera fase del programa mediante el seminario - taller sobre el manejo integral del adulto mayor con diabetes mellitus, logrando la buena aceptación por parte de los involucrados, y se planificará la segunda fase del programa.
- ▮ Mediante la aplicación de un post-test se logró evidenciar que el conocimiento adquirido posterior a la actividad realizada es el adecuado para brindar un cuidado de calidad.





ELECTRÓNICA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

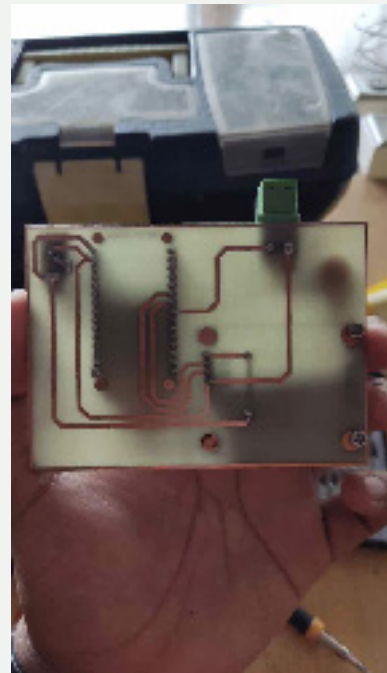
SISTEMA DE SEGURIDAD CIUDADANA CON BOTONES DE PÁNICO

En la fase I del programa se realizó el diseño y construcción de un dispositivo de alarma comunitaria mediante la creación de botones virtuales para su encendido y apagado utilizando la página de (Sites.google) a la cual se puede acceder con conexión a internet ya sea desde una red domestica o datos móviles; a la vez cuenta con un botón físico de emergencia mediante el cual se puede realizar la activación de una sirena ubicada en un punto estratégico del barrio seleccionado, mejorando en gran medida la seguridad de las personas que habitan en el lugar.

Directores de proyecto
Jiménez Sarango, O.G.
Rosales Herrera, D.P.

METODOLOGÍA

Mediante la metodología de desarrollo de proyectos de ingeniería se logró determinar el análisis de necesidades y requerimientos en la etapa de concepción. Dentro de la etapa de diseño se levanta el sistema de alarma comunitario en detalle, incluyendo la selección de los componentes, la definición de las características de la página web de Sites.google y la notificación emergente de activación del sistema. Finalmente, en la etapa de construcción del dispositivo se realizan los ensayos necesarios para garantizar que cumple con las especificaciones técnicas y se verifica su funcionamiento. De esta forma se consigue cumplir con la fase 1 del programa, quedando pendiente su instalación para la fase 2.



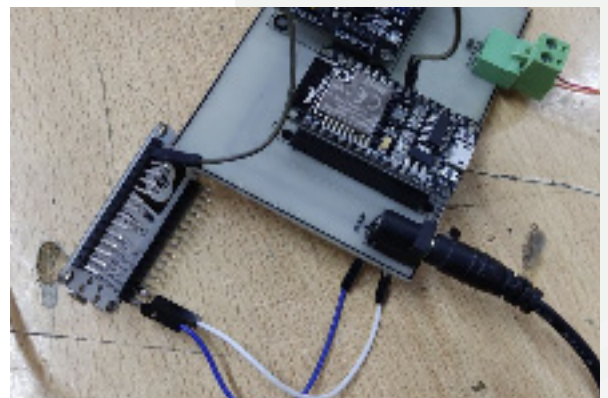
OBJETIVOS



1. Realizar la configuración y diseño de la interfaz en Google Sites mediante la programación en microcontroladores para la activación inalámbrica del dispositivo.
2. Implementar una aplicación móvil para el envío de notificaciones a través de la plataforma PushBullet.
3. Realizar pruebas de funcionamiento del sistema de alarma, recepción de datos y envío de notificaciones mediante un aplicativo web para determinar su correcto funcionamiento.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se logró la configuración y diseño de la interfaz que permite la activación inalámbrica del dispositivo a través del flasheo de tasmota en el NodeMCU, del cual se obtuvo una dirección IP que permite el acceso a la página web de tasmota.
- Se consiguió el envío de notificaciones móviles que determina el lugar donde se activó la alarma, con la ayuda de la aplicación PushBullet y su respectiva página web, se utilizó una cuenta de correo electrónico específico que será otorgada a los beneficiarios del proyecto.
- Las pruebas de funcionamiento se realizaron en el ISTS, y fueron 100% exitosas, haciendo pruebas de rendimiento y de compatibilidad entre hardware y software creando una red segura de la que todos los beneficiados podrán ser partícipes.





GASTRONOMÍA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

Director de proyecto
Guzmán, Villa N. M.

PROGRAMA CONTINUO DE ASESORAMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS MEDIANTE TÉCNICAS GASTRONÓMICAS ESPECIALIZADAS PARA IMPULSAR EL EMPRENDIMIENTO EN LOS SECTORES ESTRATÉGICOS DE LOS GAD DE LA PROVINCIA DE LOJA DURANTE EL AÑO 2023

El presente programa está orientado en la nueva dinámica de transformación académica en los procesos de producción y transferencia del conocimiento, los procesos aportaron al crecimiento del sector, la productividad y la producción de bienes y servicios que satisfacen la demanda de la población, mediante el programa se desarrolló capacitaciones en diferentes áreas de la gastronomía con la finalidad de fortalecer competencias e incentivar a la población a generar emprendimientos, además mejorar su calidad de vida mediante una alimentación saludable cumpliendo de esta manera con el objetivo del desarrollo sostenible en la ODS 8, que es promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y trabajo decente para todos.

METODOLOGÍA

El método a utilizar en el programa es el experimental, donde intervienen varias metodologías como el método fenomenológico que nos permite la recolección de información mediante entrevistas y encuestas, así mismo el método hermenéutico permite la interpretación de la información recolectada y el método práctico proyectual fortalece las habilidades y conocimientos específicos de cada estudiante y entidades beneficiarias, cabe señalar que la metodología fue utilizado en la fase I y II del programa.



OBJETIVOS



1. Diagnosticar la necesidad de capacitación en el área gastronómica del cantón Loja y Catamayo mediante encuestas y entrevistas para fortalecer sus conocimientos y mejorar la calidad de vida de la población.
2. Ejecutar capacitaciones in situ y digitales en las áreas de gastronomía, alimentación saludable y servicio social mediante clases magistrales y videos tutoriales para generar emprendimiento, hábitos de alimentación saludable y servicios sociales participativos con la sociedad.

RESULTADOS DESTACADOS

- La capacitación de talleres gastronómicos abarco la planeación y gestión de emprendimiento y conlleva a que se satisfagan las demandas y requerimientos de una sociedad que está en constante innovación, para el desarrollo de la creatividad y autenticidad en sus productos y servicios.
- Producción gastronómica, mediante material audiovisual, materia prima, equipos y herramientas, que aportaron al desarrollo de emprendimientos, calidad de vida de los beneficiarios de cada entidad.





TALENTO HUMANO
TECNOLOGÍA SUPERIOR

INCLUSIÓN LABORAL A TRAVÉS DEL ASESORAMIENTO DE LAS NORMATIVAS LEGALES VIGENTES EN COORDINACIÓN CON LA FENEDIF (FEDERACIÓN NACIONAL DE ECUATORIANOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA)

La inclusión de personas con discapacidad al contexto social ha sido un tema de gran interés, con procesos acelerados que cada vez toman fuerza y mejoran la inserción de personas con discapacidad a diferentes sectores productivos del país; en temas de inclusión no solo se trata de acceso a diferentes espacios abiertos sino también a poder laborar en instituciones públicas y privadas según le permitan sus habilidades y destrezas; es necesario tener en cuenta las condiciones y derechos a los que están sujetos para mejorar su desempeño y con ello la calidad de vida. Las personas con discapacidad acceden al mercado laboral y las empresas deben ser conocedoras de las normativas vigentes que contribuyen y disminuyen la exclusión, discriminación y marginación en entornos organizacionales.

Director de proyecto
Sarmiento, Chase, J.V.

METODOLOGÍA

Método inductivo: Este método se aplicó para determinar la necesidad de crear un plan de capacitación dirigido a las entidades privadas de la ciudad de Loja con el propósito de brindarles conocimientos en el marco legal de inclusión laboral para personas con discapacidad.

Método deductivo: Con este método se determinó las áreas de intervención en donde los involucrados se beneficiarán con el plan de capacitación propuesto y así contribuir en temas de inserción laboral.

Técnicas de investigación observación: Se evidenció que la mayoría de entidades privadas de la ciudad de Loja desconocen a cerca de las

normativas vigentes que regulan la inserción laboral en nuestro país, es por ello que conjuntamente con el apoyo de la FENEDIF se procede con el plan de capacitación.



OBJETIVOS



1. Capacitar a docentes y estudiantes de la Tecnología Superior en Gestión del Talento Humano en temáticas de inclusión e inserción laboral para fortalecer capacidades, conocimientos, destrezas personales y actitudinales.
2. Desarrollar el plan de capacitación a través de estrategias y herramientas innovadoras con la finalidad de cumplir las necesidades y requerimientos de la institución beneficiada
3. Socializar el plan de capacitación a las entidades privadas previo convenio institucional de vinculación con la sociedad para fortalecer y mejorar los procesos internos en temas de inclusión e inserción laboral.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Participación activa de los docentes y estudiantes en el programa de vinculación, con el fin de actualizar conocimientos y con ello garantizar la inserción laboral de las personas con discapacidad.
- ▮ Ejecución exitosa del plan de capacitación en organizaciones del sector privado, con el único fin de que dichas empresas se concienticen en inclusión laboral con la responsabilidad social.
- ▮ Aplicación de herramientas tecnológicas que contribuyan a actualizar metodologías de capacitación y faciliten la información a las entidades de manera efectiva.





MECÁNICA AUTOMOTRIZ
TECNOLOGÍA SUPERIOR

MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS MECÁNICOS DE PARQUES DE LA CIUDAD DE LOJA

El presente programa de vinculación con la sociedad tiene un enfoque a la relación entre los estudiantes, docentes, institución y la ciudadanía Loja, con el fin de brindar con los conocimientos y habilidades en mecánica automotriz una solución a un problema que afecta a la sociedad, el presente programa brindará técnicamente el mantenimiento de parques de la ciudad de Loja, específicamente a los juegos mecánicos y máquinas biosaludables para que la ciudadanía goce de espacios y elementos recreativos. Se ha organizado para cumplir con lo establecido fases de trabajo iniciando con un reconocimiento de la zona de estudio cumplida en un 100%, diagnóstico del sector vulnerable, levantamiento de planes de acción para dar atención práctica y diagnóstico del impacto positivo que implica brindar apoyo a los barrios de la ciudad de Loja.

Director de proyecto
Granda, Morocho, L. D.

METODOLOGÍA

Mediante la aplicación de la metodología hermenéutica se estableció y visualizó como el problema es solucionado en otros países con mayor índice de desarrollo, a su vez la investigación textual permitió levantar matrices de diagnóstico con los puntos evaluativos y conjuntamente con la metodología fenomenológica y técnica de observación se aplicó dichas matrices a cada parque de la ciudad con el fin de conocer el estado actual del parque. Los datos se analizaron mediante el método mixto en donde se obtuvieron datos cuantitativos y cualitativos para concluir la primera fase con la determinación de los parques que se aplicará el mantenimiento y se trabajarán en las siguientes fases del presente programa.



OBJETIVOS



1. Establecer actividades de colaboración con los estudiantes del ISTS, mediante la planificación de actividades, considerando su conocimiento técnico para aplicar en beneficio de la sociedad acorde a las capacidades y disponibilidad de recursos.
2. Diagnosticar el entorno de los juegos mecánicos y biosaludables de la ciudad de Loja a través de visitas in situ para determinar el sector más vulnerable y trabajar en el mismo de acuerdo al grado de requerimiento.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ Mediante la planificación de actividades el programa completo la fase uno sin inconvenientes, uno de los puntos clave para cumplir sin problemas fue la distribución de estudiantes a cada actividad de acuerdo a los conocimientos de ellos y su nivel académico, con ello se logro obtener datos cuantitativos y cualitativos de mayor veracidad que fortalecen la continuación del presente programa.
- ▮ Se logró identificar mediante la aplicación, análisis de datos y comparación de información los parques a dar la respectiva asistencia técnica, el grado de requerimiento se estableció de acuerdo a distintos puntos como, localización, número de juegos mecánicos y máquinas biosaludables, así como el estado general del parque, los parques que se lograron identificar que requieren y se aplicará la asistencia técnica pertenecen a los barrios: Sauces Norte, Miraflores, Los Rosales.





MECÁNICA AUTOMOTRIZ
TECNOLOGÍA SUPERIOR

TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA, FORTALECER A LOS PRODUCTORES

El programa está orientado en fortalecer a los productores del sector agrícola de la provincia de Loja, otorgándoles conocimientos en técnicas de mantenimiento de maquinaria agrícola que en la actualidad son una herramienta indispensable para cultivar, concediendo mayor utilidad a este sector. Como aliado estratégico al programa validamos todo el proyecto junto al plan de mecanizado agrícola dirigido por el Ministerio de Agricultura con sede en la ciudad y provincia. La carrera de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano fortalece los conocimientos de sus estudiantes acercándolos al mundo laboral y consolidándolos en sectores estratégicos de la sociedad mediante programas y proyectos que los vinculan con la colectividad.

Director de proyecto
Santín, Torres, E.X.

METODOLOGÍA

Aplicando el método hermenéutico penetramos en la esencia de los fenómenos naturales sociales y del pensamiento construyendo la esencia de la ciencia del programa a partir de la observación e interpretación de procesos de investigación científica, se incluye el método fenomenológico accediendo de esta forma a la inteligencia de la persona, asimilando de ellas el grado de conocimiento que han adquirido entorno al ejercicio del mantenimiento de maquinaria agrícola y lo que es necesario reforzar; adicional se fusiona el método práctico proyectual con el fin de definir el problema en conjunto solucionando de manera técnica el desarrollo del programa llegando

al sector agrícola de la provincia de Loja con conocimientos que fortalezcan la producción de este sector.



OBJETIVOS



1. Firma de convenios entre las organizaciones beneficiarias del plan de mecanizado agrícola del ministerio de agricultura y el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano con el fin de determinar la entrega potencial del programa.
2. Desarrollar la planificación del programa en técnicas de mantenimiento de maquinaria agrícola para el año 2023 para fortalecer al sector productivo de la provincia de Loja.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se generó acercamiento con las asociaciones agrícolas beneficiarias del plan de mecanizado del Ministerio de agricultura sede en la provincia de Loja firmando de esta forma cuatro convenios de cooperación.
- Mediante un análisis tanto de las asociaciones como de la maquinaria que poseen se desarrolla la planificación de todo el programa que se desplegará durante el año 2023.
- La gran acogida del programa en el sector agrícola genera una visión de la extensa necesidad de recibir capacitación en este sector que es de vital importancia a nivel social.





MECÁNICA AUTOMOTRIZ
TECNOLOGÍA SUPERIOR

DETERMINACIÓN DE LAS PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS DEDICADAS AL RECICLAJE

El presente programa está enfocado a donar carretas metálicas a las personas de escasos recursos dedicados al reciclaje de la ciudad de Loja, mediante la vinculación con la sociedad que los estudiantes de la carrera de la Tecnología Superior en Mecánica Automotriz realizan dentro de su proceso de aprendizaje en el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, el mismo que consiste en mejorar sus habilidades y competencias cognitivas desarrollando carretas metálicas.

Director de proyecto
Benítez, León. A. J.

METODOLOGÍA

Utilizando el método fenomenológico, se recolectó información de las personas de escasos recursos; método hermeneúutico, se determinó si la información recolectada es verídica; el método práctico proyectual determinó problemas durante el desarrollo del programa y dar solución a estos; por otra parte, con el método design sprint se determinó el número de fases y como desarrollar el programa; asimismo, la técnica de la observación facilitó el reconocimiento de las áreas estratégicas para localizar a los beneficiarios del programa; Finalmente, se aplicó la técnica de la encuesta a las personas vulnerables para determinar su situación actual económica y de vida.



OBJETIVOS



1. Analizar la calidad de vida de las personas vulnerables dedicadas al reciclaje del casco céntrico de la ciudad de Loja mediante el diagnóstico y aplicación de encuestas y entrevistas a las mismas, a fin de determinar sus necesidades y situación actual.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se realizó una investigación de campo para localizar a personas de escasos recursos del casco céntrico de Loja. Asimismo, se aplicó encuestas para comprender la situación que inclina a dichas personas a dedicarse al reciclaje de materiales no biodegradable.



La primera fase denominado “Planeación”, involucra las siguientes actividades; levantamiento de la matriz de riesgos por puesto de trabajo de acuerdo a las actividades prácticas que ejecutan en el taller de mecánica automotriz como parte del proceso de enseñanza – aprendizaje de la Tecnología Superior en Mecánica Automotriz.

Director de proyecto
Martínez, Gonzaga, Z.F.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta actividad nos hemos alineado a la “GUÍA PARA IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LOS RIESGOS EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL - GUÍA TÉCNICA COLOMBIANA GTC 45”, quien proporciono directrices para identificar peligros y valorar los riesgos de seguridad y salud ocupacional. Se realizaron visitas al taller de mecánica automotriz del ISTS , donde se identificó las actividades, labores, peligros y las causas principales que generan los diferentes riesgos presentes en la actividad.

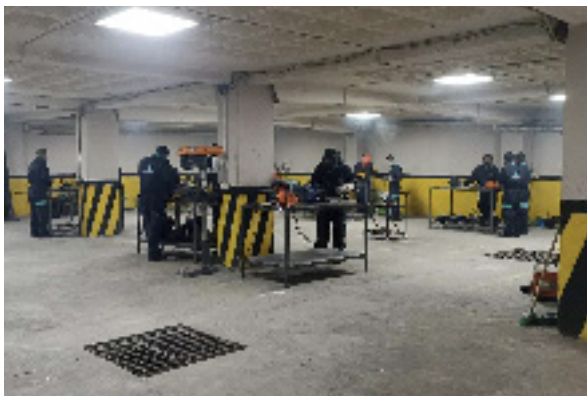


OBJETIVOS

1. Realizar un levantamiento de información a través de la identificación de riesgos laborales, para conocer los procedimientos aplicables a la realidad del taller de mecánica automotriz.

RESULTADOS DESTACADOS

- Con el diagnóstico se evidencia que existen riesgos y peligros en las actividades que se ejecutan en el taller de mecánica automotriz por lo que la matriz de riesgos permitirá la valoración para la implementación de planes preventivos.



CAT

CONTABILIDAD Y
ASESORÍA TRIBUTARIA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

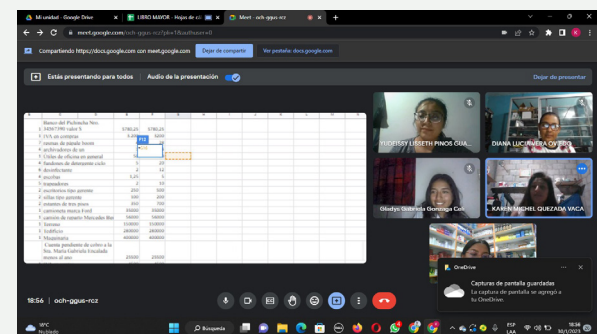
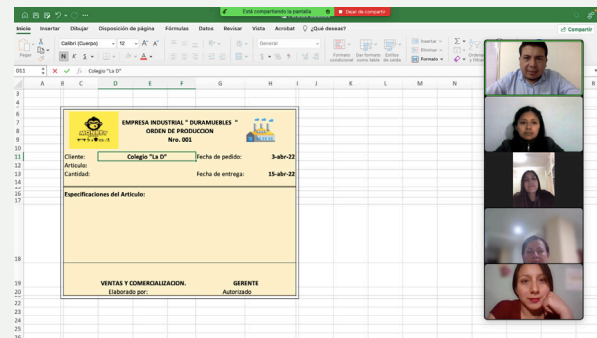
Director de proyecto
Pacheco, Poma, W.P.

PROGRAMA DE ASESORÍA CONTABLE A MICROEMPRESARIOS PRODUCTORES DE BIENES Y/O SERVICIOS DEL CANTÓN LOJA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA ACTUAL PARA MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA ORGANIZACIÓN

Las operaciones económicas hechas por las organizaciones pueden ser rutinarias y no rutinaria, la clasificación y el registro de toda la información se genera en los asientos de contabilidad. Se llama así al esquema basado en el principio de partida doble (causa – efecto) la cual tiene: el deber y el haber. El deber o cargo se coloca a la izquierda del cuadro, mientras que a la derecha de coloca el haber. Para la realización de los asientos contables, el deber y haber se combinan con las cuentas contables y por lo que la Tecnología en Contabilidad y Asesoría Tributaria del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, apoya a las organizaciones en la aplicación de un sistema de costos por producción, procurando mejorar el control de cada una de las cuentas. Es así que las empresa beneficiadas son Parquet Reina del Cisne, Yogurth Ice y Monkey Desing de los cantones de Loja y Macara respectivamente.

METODOLOGÍA

En la presente investigación se utilizó un diseño metodológico de carácter cualitativo y cuantitativo es decir mixto, en primer lugar se aplicó el método cualitativo que aportó con la recolección de información básica del estado de situación inicial de la empresa así como de las operaciones cotidianas, elaboración, aplicación y análisis de entrevistas en la fase inicial y luego en la fase de planificación y ejecución y determinación del costo de los bienes y servicios, en términos monetarios, mientras que el método cuantitativo nos permitió analizar e interpretar bases de datos de información de la empresa, estadísticas, cálculos, operaciones entre otros indispensables en procedimiento contable que está en ejecución.



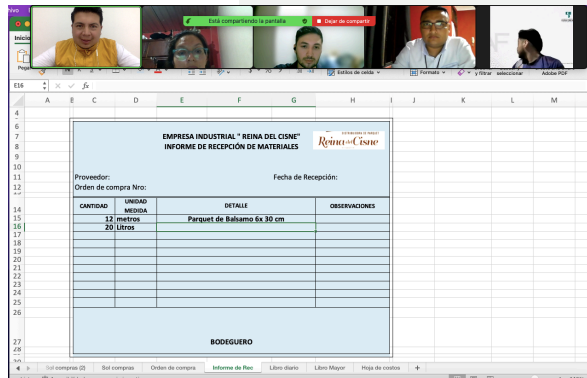
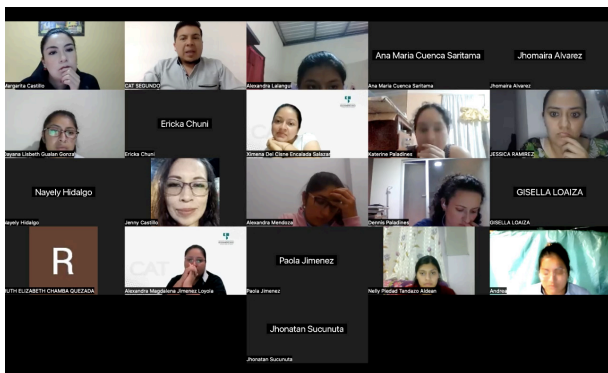
OBJETIVOS



1. Elaborar un programa de asesoría contable a microempresarios productores de bienes y/o servicios del cantón Loja, mediante la aplicación de la normativa actual para mejorar la gestión administrativa de la organización
2. Identificar los procesos productivos mediante técnicas de recolección de información para conocer los requerimientos del ente económico.
3. Adaptar los documentos de registro y control interno utilizando los formatos preestablecidos para los diferentes sistemas de costo de producción facilitando un manejo adecuado del recurso económico.
4. Socializar los procesos y documentos a utilizar en las actividades productivas, mediante diferentes medios de comunicación que asegure el manejo adecuado de estas herramientas.

RESULTADOS DESTACADOS

- El levantamiento de información inicial de las empresas, permitió conocer de manera detallada la situación actual.
- Se elaboró documentación soporte de cada una de las actividades de las empresas, tomando en consideración los formatos básicos.
- Se socializó los resultados de los procedimientos obtenidos con los estudiantes y demás participantes.
- La implementación del sistema de costos mejoró considerablemente la gestión administrativa de las empresas.





ADMINISTRACIÓN
FINANCIERA
TECNOLOGÍA SUPERIOR

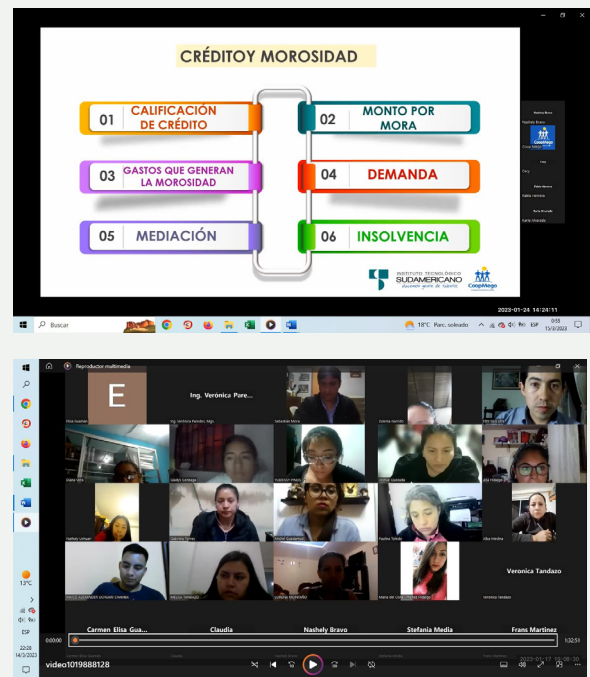
ACTUALIZACIÓN TRIBUTARIA Y ENDEUDAMIENTO RESPONSABLE

La capacitación es una actividad que realizan las empresas, de manera sistemática y organizada, por medio del cual las personas adquieren conocimientos siendo indispensable la conformación de alianzas estratégicas con diferentes empresas para realizar capacitaciones de toda índole, por tal motivo se crea el plan de capacitaciones en el ámbito tributario y financiero para los socios de la cooperativa COOPMEGO, generando en sus socios competencias básicas, proporcionando herramientas de finanzas personales relacionados con la nueva reforma tributaria, tasas de interés, riesgos, tipos y formas de inversión para el desarrollo de habilidades y destrezas que puedan fortalecer el ahorro y endeudamiento saludable, provocando que los socios sean más consientes al momento de manejar su economía y los servicios y productos responsablemente.

Director de proyecto
López, Sánchez.M. G

METODOLOGÍA

En el proyecto se utilizaron diferentes métodos como el método inductivo que se aplicó para determinar la necesidad de capacitación para fortalecer habilidades en el ámbito tributario y financiero para mejorar los conocimientos de los socios y público en general, a través mediante el método deductivo se determinó las áreas que los participantes necesitaron fortalecer en temas puntuales en cuanto a los regímenes tributarios actuales que están en vigencia desde noviembre del 2022 y la utilización responsable de productos y servicios financieros, endeudamiento responsable (morosidad). Dentro de las técnicas aplicadas esta la entrevista realizada al Jefe de la Unidad de Responsabilidad Social y Educativa Cooperativa, donde se pudo conocer los temas relevantes para las capacitaciones.



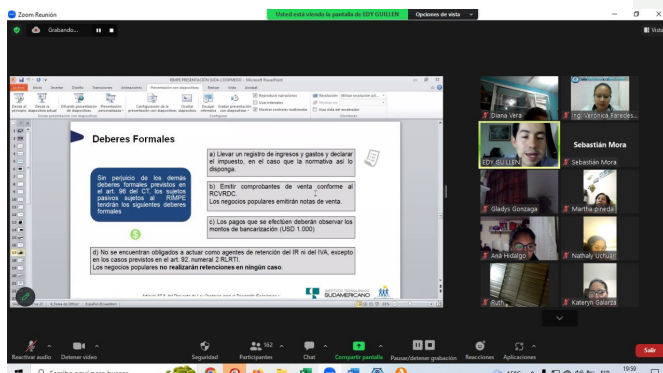
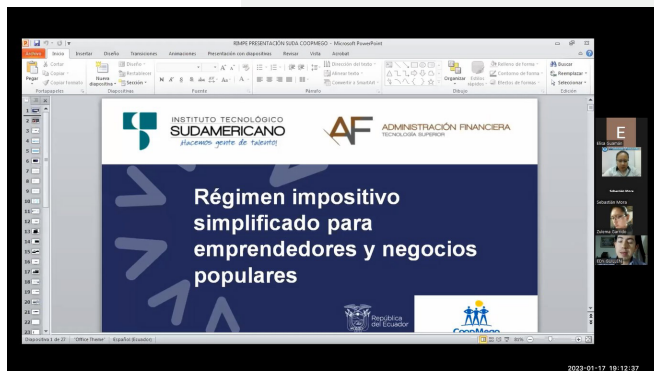
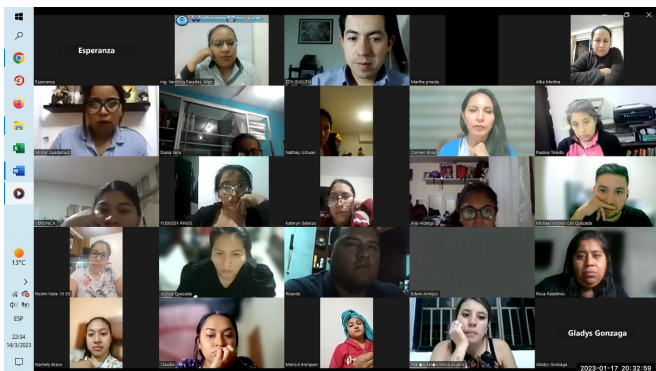
OBJETIVOS



1. Instruir a los participantes en morosidad y la nueva normativa tributaria (RIMPE)
2. Fortalecer los emprendimientos de los socios de la COOPMEGO a través de los talleres a impartir.
3. Medir el grado de satisfacción a través de la aplicación de instrumentos de evaluación que muestren el impacto generado en los participantes.

RESULTADOS DESTACADOS

- Las capacitaciones promueven un cambio positivo en los socios mejorando sus habilidades y manejando sus finanzas
- Los socios emprendedores tienen mayor capacidad para identificar los cambios tributario vigentes y de cómo manejar un endeudamiento responsable
- Los resultados del proyecto fueron positivos ya que se asumió la responsabilidad de capacitar a los socios y contribuir con la sociedad en general.



BUENAS PRÁCTICAS DE RELACIONES SOCIALES AL GREMIO DE TAXIS DEL ECUADOR

El programa ha sido desarrollado con el fin de mejorar las buenas prácticas sociales de los conductores del gremio de taxis de la ciudad de Macará y Gualaquiza, a través de la vinculación con la sociedad ejecutada por los estudiantes de la Tecnología Superior en Gestión del Talento Humano del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, donde se desarrolló talleres de capacitación y entrega de manual de buenas prácticas sociales fomentando el servicio y su relación con los usuarios.

Director de proyecto
Quevedo, Jumbo, J.M.

METODOLOGÍA

Para el presente programa de vinculación con la sociedad, se aplicaron los métodos inductivo y deductivo, a través de los cuáles se determina la necesidad de la formación técnica de los conductores en relaciones sociales; de la misma manera se determina las temáticas apropiadas para que los involucrados aporten a la sociedad considerando la buena atención al usuario, respeto a normas sociales y de convivencia mediante la capacitación a los conductores de los Gremios Gualaquiruta y 22 de Septiembre en el transporte público.



OBJETIVOS



1. Levantar información bibliográfica en temas de comunicación asertiva, servicio al cliente, resolución de conflictos, manejo de emociones y valores, a través de fuentes confiables y verídicas para construir material y el manual de buenas prácticas en relaciones sociales.
2. Ejecutar jornadas de capacitación a través de estrategias, herramientas y planes de acción enfocados a las buenas prácticas de relaciones sociales para mejorar el servicio y atención de los usuarios de transporte público.
3. Socializar el plan de buenas prácticas de relaciones sociales a los diferentes gremios de taxistas del Ecuador mediante el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes involucrados y así aportar al buen servicio y atención de los usuarios del transporte público.

RESULTADOS DESTACADOS

- ▮ La información bibliográfica recolectada contribuyó al levantamiento de el manual de buenas prácticas sociales.
- ▮ Mediante las jornadas de capacitación, se pudo transmitir el conocimiento de acciones enfocadas a mejorar el servicio y atención a los usuarios del transporte público a los socios del gremio de taxistas.
- ▮ Los conductores del gremio de taxistas del Ecuador recibieron la capacitación, al finalizar se les aplicó una evaluación de satisfacción donde se pudo verificar que las expectativas fueron cumplidas y las temáticas abordadas en la capacitación contribuyeron a mejorar el servicio de los usuarios notablemente.





CENTRO DE IDIOMAS
SUDAMERICANO

PROGRAMA DE ENSEÑANZA A NIÑOS Y NIÑAS QUE VIVEN SITUACIONES DE POBREZA EXTREMA.

El dominio del idioma inglés se ha convertido en una necesidad básica desde las primeras etapas del proceso educativo, sin embargo, existe una gran diferencia entre instituciones públicas y privadas, más aún en los sectores de ayuda social sin fines de lucro. Es así que desde sus inicios el Centro de Idiomas Sudamericano - CIS es pionero en crear programas de Vinculación gratuitos hacia la colectividad que fomentan el aprendizaje del idioma inglés. En esta actividad extracurricular los niños adquirirán conocimientos básicos en el idioma mediante técnicas innovadoras y actividades lúdicas por parte de los docentes del CIS

Director de proyecto
Herrera, Morillo, R.J.

METODOLOGÍA

El programa de vinculación tendrá una duración de un año, con una hora clase a la semana, siendo 100% de manera presencial en las instalaciones del orfanato. Al ser el orfanato una institución de ayuda social para niños se aplicará el Direct Method, pues se busca que, a través de la comunicación oral, los alumnos logren un aprendizaje significativo. Además, con la ayuda de Total Physical Response Method (TPR), el aprendizaje será acompañando de actividades motoras. Finalmente, el equipo del CIS realizará material didáctico, para lograr clases dinámicas, divertidas y de interés de los infantes



OBJETIVOS



1. Motivar en los niños y niñas el aprendizaje del Idioma inglés a través de una metodología dinámica e interactiva a fin de que en un futuro puedan continuar con la adquisición de esta segunda lengua.
2. Propiciar momentos divertidos y recreativos a través del aprendizaje del inglés para incrementar la confianza en el idioma de los niños del orfanato.
3. Promover la transferencia de conocimientos a sectores vulnerables de la sociedad a través de clases de inglés gratuitas y personalizadas para vincular la práctica con la enseñanza del inglés.

RESULTADOS DESTACADOS

- Al aplicar metodologías interactivas que incluyan clases dinámicas y actividades divertidas a temprana edad, se logra un gran impacto en el aprendizaje de los niños.
- Se propicia un ambiente activo, divertido, recreativo y real en el aprendizaje del idioma inglés, donde los niños incrementan su nivel de confianza y practican el idioma extranjero.
- Se logra resolver necesidades educativas de un grupo vulnerable asociado al orfanato "Padre Julio Villaroel Ocaña" para que a lo largo de su proceso educativo puedan utilizar el idioma inglés en contextos reales.





CENTRO DE IDIOMAS
SUDAMERICANO

Director de proyecto
Quezada, Rosales, J.P.

CHRISTMAS CAROL'S CONTEST

Durante los últimos tiempos se conoce que el uso del inglés permite explorar destrezas y dar a conocer diferentes tradiciones y culturas. Es así que el Centro de Idiomas Sudamericano años atrás ha fomentado eventos y competencias para despertar el espíritu creativo y de libre actuación con un impacto positivo en la juventud lojana. Por lo tanto, durante el presente periodo académico se llevó a cabo el proyecto "Christmas Carols` Contest" que resaltó la destreza lingüística aplicada en el idioma inglés y el espíritu navideño, dando paso a nuevos participantes como son estudiantes de educación primaria y así motivar el aprendizaje continuo de un idioma extranjero y fomentar la sana competencia en los niños/as de las escuelas de la ciudad de Loja

METODOLOGÍA

La actividad comenzó con la divulgación del proyecto por parte del CIS a través de redes sociales, correos institucionales y visitas in situ con oficio de invitación. Las escuelas interesadas se inscribieron a través de un formulario físico, mismo debió ser llenado y entregado dentro de las fechas establecidas. Así mismo, las escuelas inscritas contaron con el tiempo necesario para la preparación del villancico navideño basado en la rúbrica de parámetros de calificación previamente socializado, luego los docentes responsables del CIS prepararon todos los detalles para la fecha de presentación en la tercera semana del mes de diciembre. Para llevar a cabo el concurso se

realizó un evento presencial en el teatro "Alfredo Mora Reyes" para culminar, los resultados del concurso se dieron a conocer en las páginas oficiales del CIS



OBJETIVOS



1. Promover el espíritu navideño en estudiantes de las escuelas participantes mediante una competencia liderada por el CIS para fomentar la práctica de una segunda lengua.
2. Propiciar espacios y escenarios a las instituciones educativas a través de un concurso de villancicos en inglés para demostrar el talento y las habilidades lingüísticas de los niños.
3. Generar espacios de vinculación desde el CIS con estudiantes de educación básica para incentivar la participación activa y práctica del idioma inglés mediante eventos innovadores.
4. Destacar la participación, desenvolvimiento escénico, talento y destrezas lingüísticas de los estudiantes de educación básica a través de un proyecto impulsado por el CIS, generando así un ambiente libre y espontáneo en la colectividad.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se fomenta el uso del idioma inglés a través de una competencia de villancicos navideños con la participación activa de niños de educación básica.
- Las destrezas lingüísticas permiten a los estudiantes de las diferentes escuelas mejorar su desempeño y adquisición de un idioma extranjero.
- Con la creación de espacios de participación y vinculación se motiva el uso del idioma inglés en eventos innovadores de las escuelas de educación básica.
- La participación, el desenvolvimiento escénico, talento y destrezas lingüísticas destacan entre los estudiantes participantes de educación básica y generan un ambiente libre y espontáneo en la colectividad.





REVISTA DE VINCULACIÓN
HOY CONSTRUIMOS EL MAÑANA

*© Todos los derechos reservados del Instituto Tecnológico Sudamericano
Queda prohibido la copia total o parcial del documento*

CUARTA EDICIÓN

