

PROYECTO DE INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN (TRANSFERENCIA)

1. Datos generales

Tabla 1

Datos generales

Código de proyecto			
Título del proyecto	Implementar Guía Audiovisual Procedimientos básicos de Enfermería		
Tipo de innovación	Nuevo producto	()	
	Proceso mejorado	(X)	
Tipo de financiamiento	Proyecto A (sin financiamiento)	(X)	
	Proyecto B (financiamiento)	()	
Duración del proyecto	12 meses	(X)	
	18 meses	()	
	24 meses	()	
Tipo de investigación	Investigación básica	Investigación aplicada	Investigación experimental
	()	(X)	()
Docente responsable (director de proyecto)	Lcda. Karla del Cisne Guayanay Molina Lcda. Katherine del Cisne Encalada Villafuerte, Mgs		
Correo	kcuayanay@tecnologicosudamericano.edu.ec kcencalada@tecnologicosudamericano.edu.ec		
Teléfono	0968327459 0983036938		
Carreras que intervienen	Enfermería		

Nota: La tabla hace referencia a los aspectos generales del proyecto de transferencia.

Línea de investigación ISTS

Tabla 2

Línea de investigación

1	Desarrollo tecnológico, internet de las cosas, big data e innovación en procesos de automatización y sistematización organizacional	()
2	Gestión administrativa, económica, comunicativa de las organizaciones	()
3	Desarrollo humano, seguridad industrial y salud ocupacional	()
4	Fomento de la salud, gestión y cuidados del paciente	(X)
5	Prevención, protección y fomento del cuidado de salud	(X)
6	Biodiversidad, patrimonio cultural, natural y gastronómico	()
7	Tecnologías y técnicas del mantenimiento de sistemas automotrices	()
8	Transición ecológico-energética, automatización y economía circular	()
9	Ciudades inteligentes, sostenibles y resilientes	()
10	Sistemas de gestión ambiental y conflictos socio-ecológicos	()
11	Desarrollo económico y balance local, nacional e internacional.	()
12	Desarrollo y gestión de emprendimientos e innovación.	()
13	Formación, identidad cultural y transformación digital en la educación	()

Nota: La tabla hace referencia a la línea de investigación.

Programas de investigación ISTS

Tabla 3

Programas de investigación ISTS

Si ()	No (X)
--------	----------

Nota: La tabla hace referencia a los programas de investigación ISTS

Proyecto de innovación

Tabla 4

Proyecto de innovación

Si (X)	No ()
----------	--------

La introducción de una guía audiovisual de procedimientos de enfermería con códigos QR emerge como una innovación revolucionaria. Los códigos QR, que alguna vez se consideraron simplemente como herramientas de marketing o enlaces de acceso rápido, ahora están transformando la forma en que los profesionales de la salud acceden y aplican el conocimiento clínico en el punto de atención.

La inclusión de códigos QR en una guía de procedimientos de enfermería permite un acceso instantáneo a información crucial en el momento y lugar en que se necesita. Ya no es necesario buscar manuales voluminosos o navegar a través de complejos sistemas de archivos electrónicos. Con solo escanear un código QR con un dispositivo móvil, los profesionales de enfermería y estudiantes pueden acceder a una amplia gama de recursos, que incluyen videos instructivos, diagramas detallados, protocolos actualizados y otra información relevante para procedimientos específicos.

Esta tecnología no solo agiliza el proceso de referencia, sino que también mejora la precisión y la consistencia en la ejecución de procedimientos de enfermería. Al estandarizar los protocolos a través de una guía digital centralizada, se reduce el riesgo de errores y se fomenta una práctica clínica uniforme en todos los entornos de atención médica.

Además de su utilidad para el personal de enfermería, las guías de procedimientos con códigos QR también ofrecen beneficios significativos para los pacientes. Al promover una atención más eficiente y precisa, se puede mejorar la experiencia general del paciente al reducir los tiempos de espera y minimizar los riesgos asociados con errores médicos.

Nota: La tabla hace referencia al proyecto de innovación

Proyecto de absorción

Tabla 5

Proyecto de absorción

Si (X)	No ()
----------	--------

Transferir una guía audiovisual de procedimientos de enfermería a la clínica se perfila como un proyecto de absorción estratégico y beneficioso. Este enfoque innovador no solo modernizará la atención por parte del personal de enfermería, sino que también mejorará significativamente la eficiencia operativa y la calidad de la atención proporcionada a nuestros pacientes.

La naturaleza audiovisual de esta guía ofrece una experiencia de aprendizaje absorbente efectiva para el personal de enfermería. Al presentar los procedimientos en formato de video, los profesionales pueden visualizar cada paso con claridad y comprender mejor las técnicas y protocolos necesarios. Esta modalidad de aprendizaje no solo facilita la comprensión, sino que también reduce la posibilidad de malinterpretaciones o errores durante la ejecución de los procedimientos.

Además, una guía audiovisual permite un acceso rápido y conveniente a la información esencial en el punto de atención. En lugar de depender de manuales impresos o documentos electrónicos extensos, nuestro personal puede acceder a los videos de los procedimientos directamente desde sus dispositivos móviles o estaciones de trabajo. Esta accesibilidad instantánea garantiza que los profesionales de enfermería puedan buscar orientación en tiempo real, sin interrumpir el flujo de trabajo ni comprometer la atención al paciente.

En resumen, la implementación de una guía audiovisual de procedimientos de enfermería representa un proyecto de absorción estratégico que beneficiará tanto a nuestro personal como a nuestros pacientes. Al combinar la tecnología moderna con procedimientos de enfermería adecuados con esto se está posicionando a la clínica como líder en la prestación de atención de vanguardia y centrada en el paciente.

Nota: La tabla hace referencia al proyecto de absorción

Generación de proyecto de vinculación

Tabla 6

Generación de proyecto de vinculación

Si ()	No (X)
Fecha de inicio:	Fecha de finalización:

Nota: La tabla hace referencia a la generación de proyecto de vinculación.

2. Cobertura y localización

Tabla 7

Cobertura y localización

Local (X)	Regional ()	Nacional ()	Internacional ()
Provincia: Loja	Cantón: Loja	Parroquia: El Valle	Barrio: La Fabiola

Nota: La tabla hace referencia a la cobertura y localización

3. Objetivos de desarrollo sostenible

Tabla 8

Objetivos de desarrollo sostenible

Objetivo 3: Salud y bienestar

La salud (ODS-3) ocupa un lugar primordial, después de la pobreza y el hambre. Su finalidad es garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, por lo que resulta claro que la enfermería tiene una gran responsabilidad en relación con este objetivo, así como con otros objetivos relativos a la educación y la pobreza, como determinantes sociales de la salud (DSS).

El fundamento de la contribución de las enfermeras en la consecución de los ODS se basa en cuatro razones principales, las cuales quedan detalladas a continuación.

La primera es que las enfermeras cuidan de los demás. Es una de las bases fundamentales de la enfermería, tal como el CIE lo señala en su definición:

La enfermería abarca la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y el cuidado de los enfermos físicos, mentales y las personas con discapacidad de todas las edades, en todo el ámbito de la atención de la salud y en otros entornos de la comunidad. En este amplio espectro de la atención, los fenómenos de especial preocupación para las enfermeras son las respuestas individuales, familiares y de grupo a problemas de salud reales o potenciales.

La segunda razón estriba en que es lo correcto. Los ODS presentan la oportunidad de aplicar los conocimientos como enfermeras para crear un mundo más saludable y mejor; se puede contribuir al ayudar a poner fin a la pobreza, al evitar el fallecimiento de los niños y las madres, al mejorar la calidad de vida y a que los niños vayan a la escuela.

La tercera razón tiene que ver con que el cambio es posible. A los ODS se les atribuye la mejora en la esperanza de vida, menores tasas de mortalidad en niños, mayores índices de escolaridad infantil, la reducción de la pobreza extrema y la mejora del acceso al agua segura y saneamiento.

La cuarta razón tiene que ver con que se trata de nuestra salud. Los ODS no solo se refieren a las personas en países de renta baja sino que afectan a todos. La consecución de estas metas mejorará las vidas de las personas en nuestras comunidades y familias e incluso nuestra propia salud.

Las enfermeras responden a las necesidades de salud de las personas en todos los entornos y a lo largo de todo el ciclo vital. Su función es esencial para lograr algunos mandatos globales como la cobertura sanitaria universal y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Nota: La tabla hace referencia a los objetivos de desarrollo sostenible.

4. Entidades beneficiarias

Tabla 9

Entidades beneficiarias

Clínica Santa María					
Representante Legal	Alex Castillo Córdova			Cédula de Identidad	1102918768
Teléfonos	072721170	Fax		Correo Electrónico	Alex99castillo@hotmail.com
RUC institución	1102918768				
Dirección	Av. Cuxibamba y Latacunga, Loja-Ecuador				

Nota: La tabla hace referencia a la entidad beneficiaria

5. Personal docente del proyecto

Tabla 10

Personal docente del proyecto

Nombre completo	Cédula de identidad	Carrera	Nivel académico	Teléfono	Correo electrónico
Katherine del Cisne Encalada Villafuerte	1105105272	Enfermería	Cuarto Nivel	0983036938	kcencalada@tecnologicosudamericano.edu.ec
Karla del Cisne Guayanay Molina	1104093024	Enfermería	Tercer Nivel	0968327459	kcguayanay@tecnologicosudamericano.edu.ec

Nota: La tabla hace referencia al personal docente encargado del proyecto

6. Estudiantes participantes del proyecto

Tabla 11*Estudiantes participantes del proyecto*

Nombre completo	Cédula de identidad	Teléfono fijo, celular y correo electrónico	Carrera a la que pertenece	Horas semanales de dedicación al proyecto
Jonathan Alexander Aguinaca Jaura	1150364550	0990470373	Enfermería	5
Isaac Wladimir Sarango Espinosa	1105305294	0988488168	Enfermería	5
Bryan Santiago Torres Hurtado	1150524195	0983412359	Enfermería	5
Britney Elizabeth Moreno Jumbo	1753631157	0987000396	Enfermería	5
Diana Lizeth Contento Cevallos	1104935489	0988539077	Enfermería	5
Gladys Adriana Jadan Calva	0750591687	0968199126	Enfermería	5

Nota: La tabla hace referencia a los estudiantes participantes del proyecto.

7. DESARROLLO DEL PROYECTO

7.1 Antecedentes

Entre las actividades que realiza el personal de enfermería las más comunes en la parte operativa se encuentra la realización de técnicas y procedimientos con finalidades diagnósticas, terapéuticas o preventivas. (Costa, 2024)

Los procedimientos de Enfermería buscan como fin protocolizar todas las acciones que realiza el personal de enfermería, no obstante que la descripción de un procedimiento, no puede ser en ningún caso algo rígido, cuando de profesionales se trata, sino una guía para la praxis enfermera y futuros enfermeros, sujeta a cuantos cambios sean necesarios por nuevos avances científicos. (Costa, 2024)

La importancia de disponer de una guía audiovisual de procedimientos básicos de enfermería es porque sirven para unificar criterios, mejoran el aprovechamiento de los recursos, ayudan a la investigación, orientan al personal de nueva incorporación y son base para el control de calidad.

7.2 Planteamiento del problema

La enfermería es una disciplina profesional que abarca cuidados autónomos y en colaboración que se ofrecen a las personas, familias y grupos poblacionales, enfermos o

sanos; estos cuidados incluyen la promoción de la salud, la Prevención de la enfermedad y los cuidados de las personas en condición de discapacidad e incluso moribundas. (Oneys & Zuleima, 2024)

A nivel mundial, los profesionales de enfermería, representan el grupo ocupacional más grande de la fuerza de trabajo del cuidado para la salud (70% del total). Entregando el mayor porcentaje de atención en todos los niveles del continuo del cuidado. (Naldy, y otros, 2018)

El equipo de enfermería, exhibe el mayor involucramiento en los procesos de asistencia sanitaria, lo que permite que estos profesionales, por su mayor cercanía con los pacientes, tengan un rol relevante en la seguridad de éstos y en la calidad asistencial, pero también, sean agentes claves para reducir los resultados de los eventos adversos. (Naldy, y otros, 2018)

La ciencia del cuidar se entiende como: “la aplicación de un juicio profesional en la planificación, organización, motivación y control de la provisión de cuidados, oportunos, continuos, seguros e integrales, en la atención en salud de las personas; que se sustentan en un conocimiento sólido que permite ofrecer, cuidados basados en la evidencia científica y demostrar su capacidad para cambiar de forma favorable el curso de la enfermedad o la mejora de las condiciones de salud de la población”. (Morfi Samper, 2010)

Enfermería entiende que la salud de la población y las desigualdades que ésta posee, se conceptualizan en un modelo de sistemas complejos, con elementos interdependientes en varios niveles dentro de un todo conectado. Esta perspectiva sugiere que los efectos variados sobre la salud, tales como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales, sociales, del comportamiento y efectos biológicos, interactúan en la generación de resultados en la salud de la población. Para mejorar estos resultados, el comportamiento de los individuos debe ser reconocido como un elemento esencial y por lo tanto, las intervenciones sin una amplia

comprensión de esa complejidad, significarían ignorar una parte clave de la ciencia del cuidar. (Naldy, y otros, 2018)

7.3 Justificación

A nivel social la guía audiovisual proporciona un recurso educativo accesible para la comunidad en general. Al ofrecer información visual y fácil de entender sobre los procedimientos de enfermería, se promueve la educación en salud entre la población, lo que contribuye a una mayor conciencia sobre la importancia del autocuidado y la prevención de enfermedades. La disponibilidad de una guía audiovisual permite a los pacientes y sus familias comprender mejor los procedimientos de enfermería que se realizan durante su atención médica. Esto les brinda un mayor control sobre su salud y les permite participar de manera más activa en su proceso de atención, lo que fortalece la relación entre el paciente y el personal de enfermería.

A nivel laboral esta guía audiovisual facilita la capacitación y el aprendizaje continuo del personal de enfermería. Al proporcionar recursos visuales claros y concisos, se reduce el tiempo necesario para la formación en procedimientos, lo que permite una mayor eficiencia en la capacitación del personal y una mejora en la productividad en el lugar de trabajo.

Al seguir los procedimientos establecidos en la guía audiovisual, se minimizan los errores y los riesgos asociados con la realización de procedimientos de enfermería. Esto ayuda a proteger la seguridad y el bienestar del personal de enfermería, reduciendo la incidencia de lesiones laborales y la fatiga relacionada con el trabajo. Además promueve la estandarización de prácticas entre el personal de enfermería, lo que facilita la comunicación y la colaboración dentro del equipo. Al tener un conjunto común de procedimientos y protocolos, se fortalece el trabajo en equipo y se promueve una cultura de seguridad y calidad en el lugar de trabajo.

A nivel ambiental esta guía audiovisual en lugar de materiales impresos, se reduce el consumo de papel y se minimiza el impacto ambiental asociado con la producción y eliminación de desechos de papel. También contribuye al ahorro de recursos naturales al reducir la necesidad de imprimir y transportar materiales físicos. Esto ayuda a preservar los recursos naturales y a mitigar el impacto ambiental de las actividades humanas.

Al adoptar tecnologías digitales y recursos audiovisuales, se fomenta una cultura de prácticas sostenibles en el lugar de trabajo. Esto incluye el uso responsable de la tecnología y la adopción de medidas para reducir la huella de carbono asociada con las operaciones diarias.

En resumen, la implementación de una guía audiovisual de procedimientos de enfermería no solo beneficia al personal de enfermería y a los pacientes, sino que también tiene un impacto positivo en la sociedad en general, promoviendo la educación en salud, mejorando las condiciones laborales y contribuyendo a la protección del medio ambiente.

7.4 Marco Teórico y Estado del Arte

Los procedimientos clínicos constituyen instrumentos de protocolización que se definen como una secuencia pormenorizada de acciones que se han de llevar a cabo en una situación determinada, tratando de sistematizar cuáles son y cómo se han de proporcionar los cuidados. Los procedimientos, además, tienen un carácter estrictamente normativo, aspecto que vincula al profesional con su práctica constituyendo en sí mismos un respaldo legal, que proporciona a los profesionales seguridad en su quehacer cotidiano. (Manual de Procedimientos de Enfermería, 2012).

Higiene de manos

La higiene de las manos es lo más importante para el autocuidado, que tanto una persona común como el trabajador en salud, pueden hacer para prevenir una infección que

podría causar daño y hasta derivar en la muerte. El lavado de las manos es la más eficaz de las acciones sencillas que pueden realizarse para disminuir la propagación de enfermedades infecciosas. Los retos son enormes pero a su vez son múltiples los beneficios: salvar vidas, mejorar la seguridad del paciente y lograr una atención más limpia para millones de usuarios. La OMS propone cinco maneras fundamentales para que los centros de atención de salud logren mejorar la higiene de las manos y detener la propagación de enfermedades transmisibles. (Naranjo Hernández & Ydalsys, 2014).

Condiciones generales para el lavado de manos

- Mantener las uñas cortas y limpias, sin esmaltes y sin postizos.
- No usar anillos, relojes ni pulseras, estos elementos actúan como reservorio y dificultan la limpieza de manos y antebrazos.
- El uso de cremas hidratantes después de la actividad laboral se considera recomendable porque aumenta la resistencia de la piel y al mantenerse íntegra disminuye la contaminación por gérmenes.
- Usar preferiblemente los jabones con dosificador.
- Usar toalla de papel ya que la de tela se contamina fácilmente.
- El uso de guantes no supe el lavado de manos.

Tendido de cama hospitalario

El tendido de cama es el procedimiento que se realiza para preparar la cama clínica en diferentes situaciones, de tal manera que las necesidades de confort y descanso del paciente sean cubiertos al momento de ingresar a la hospitalización. Recordemos que un espacio agradable, limpio, libre de agentes patógenos favorece la recuperación del paciente; cabe señalar que la aplicación correcta de los procedimientos sobre el tendido de cama interfiere en el ahorro de tiempo y energía del personal de enfermería. (I Mallma & E Chuquillanqui, 2022).

El tendido de cama se clasifica en:

- Tendido de cama cerrada: Cuando el paciente no se encuentra en la cama, o esta permanece vacía hasta antes del ingreso del paciente.
- Tendido de cama Abierta: Es la cama que se prepara cuando el paciente va a ingresar a hospitalización o cuando el paciente puede movilizarse y no se encuentra en su unidad o está reposando en otro mueble, como estar sentado en una silla.
- Tendido de cama ocupada: Cuando se prepara la cama mientras el paciente se encuentra en ella.
- Tendido de cama quirúrgica o anestesia: El tendido es especial y es para recibir al paciente que ha pasado por una operación.

Movilización y traslado del paciente

La movilización manual de pacientes es el movimiento y cambio de lugar del paciente. Se basa fundamentalmente en tres tareas: cargar, transportar y descargar. Se llevará a cabo en las situaciones en las que no sea posible o no se requiera el uso de ayudas mecánicas. En las situaciones en las cuales el paciente no colabora o es muy voluminoso, es recomendable utilizar una ayuda mecánica y/o solicitar ayuda a otros profesionales o compañeros. Existen diferentes movimientos específicos para la movilización de pacientes que el trabajador debe conocer y practicar. Estos movimientos son descritos y secuenciados de modo distinto y específico para cada una de las diferentes situaciones que puedan darse en el ámbito sanitario (Martínez Santiago, 2009).

Control de signos vitales

Los signos vitales (SV) son valores que permiten verificar la efectividad de la circulación, de la respiración y de las funciones neurológicas basales y su réplica a

diferentes estímulos fisiológicos y patológicos. Son la cuantificación de acciones fisiológicas, como la frecuencia (FC), la frecuencia respiratoria (FR), la temperatura corporal (TC), la presión arterial (TA) y la oximetría (OXM), que indican que un individuo está vivo y la calidad del funcionamiento orgánico. Cambian de un individuo a otro y en el mismo ser en diferentes momentos del día. Cualquier alteración de los valores normales, orienta hacia un mal funcionamiento orgánico y por consecuencia se debe sospechar de un estado mórbido. (Talamas J, 2017).

Temperatura corporal. Es el grado o intensidad de calor que presenta el cuerpo. La temperatura normal es el resultado del equilibrio establecido entre el calor producido y el calor perdido por el organismo. La temperatura promedio normal para un adulto es 37° centígrados (o Celsius). Una temperatura menor a 35° C se interpreta como hipotermia. Entre 37,5° C y 37,9° C se denomina febrícula y mayor a 38° C se interpreta como fiebre. Los rangos son diferentes en los neonatos, lactantes y niños (Espinoza F, 2013).

Pulso. Es la onda pulsátil de la sangre, originada en la contracción del ventrículo izquierdo del corazón y que resulta en la expansión y contracción regular del calibre de las arterias. Las cifras normales en una persona adulta fluctúan entre 60 y 90 pulsaciones por minuto (Espinoza F, 2013).

Frecuencia respiratoria. Consiste en la sucesión rítmica y fluida de los movimientos de expansión (inspiración) y de retracción (expiración) del tórax y el abdomen que son el resultado de cada ciclo de la respiración. La frecuencia respiratoria es el número de actos respiratorios por minuto; varía por múltiples causas entre las que cuentan el ejercicio, las alteraciones psíquicas, trabajo digestivo, latitud y otros factores medioambientales, algunos fármacos, la edad y otros (Espinoza F, 2013).

Tensión Arterial. Es la fuerza que ejerce la sangre contra la pared de las arterias durante la contracción (sístole) y la dilatación (diástole) del corazón (Espinoza F, 2013).

Oximetría. Es la estimación de la saturación arterial de oxígeno (SaO₂) en forma no invasiva, usando dos emisores de luz y un receptor colocados a través de un lecho capilar pulsátil. Los oxímetros de pulso monitorean de forma no invasiva la saturación de oxígeno de la sangre que se puede expresar como porcentaje o en decimales. Su uso permite: el monitoreo continuo e instantáneo de la oxigenación, la detección temprana de hipoxia antes de que ocurran otros signos como cianosis, taquicardia o bradicardia y reducir la frecuencia de punciones arteriales con el consecutivo análisis de gases sanguíneos en el laboratorio. (Talamas J, 2017).

Administración de medicación

Es un procedimiento mediante el cual se proporciona un medicamento a un paciente. Esta función es realizada por el personal de enfermería para lo cual poseen conocimientos que les permiten garantizar seguridad para el paciente (MSP, 2022).

Existen ocho vías distintas para administrar fármacos:

- Vía oral: el medicamento se ingiere y se absorbe a través del tracto gastrointestinal. Es la vía más utilizada y el fármaco puede tomar forma de gotas, jarabes, elixires, comprimidos, cápsulas, pastillas, etc.
- Vía sublingual: el fármaco se administra debajo de la lengua, donde debe permanecer hasta su total disolución en la mucosa.
- Vía tópica: el fármaco se administra directamente sobre la piel o las mucosas (incluyendo genitales y ojos). Los más comunes son medicamentos dermatológicos e instilaciones oftálmicas.
- Vía parenteral: el fármaco se introduce atravesando la piel o las membranas mediante una aguja hueca en su interior (inyección o catéter).

- Vía respiratoria: el medicamento se administra a través de las vías respiratorias altas en pequeñas dosis.
- Vía rectal: el fármaco se introduce en el recto. Se utiliza cuando existen dificultades para la administración por otras vías.
- Vía vaginal: el medicamento se introduce en la vagina, a veces mediante un aplicador.
- Vía percutánea o transdérmica: el fármaco o sustancia pasa a través de la piel hasta los capilares dérmicos.

7.5 Objetivos

7.5.1 Objetivo General

Elaborar una guía de procedimientos de Enfermería que permita a quien lo lea entender y conocer los procedimientos y utilice este instrumento como medio de estudio y consulta para facilitar el desarrollo de las actividades.

7.5.2 Objetivos Específicos

- Adquirir los conocimientos necesarios de las técnicas y protocolos específicos descritos en la guía audiovisual de procedimientos a fin de aplicarlos de manera efectiva en el entorno clínico.
- Desarrollar una actitud profesional y responsable en el proceso de aprendizaje al utilizar la guía de procedimientos de enfermería como herramienta principal, mediante la comprensión integral de los protocolos y la aplicación ética y diligente de los conocimientos adquiridos en la práctica clínica, contribuyendo así a la prestación de una atención de calidad y a la seguridad del paciente.
- Reforzar las competencias específicas del cuidado de Enfermería mediante la introducción de la guía audiovisual y puesta en práctica con el fin de mejorar la

calidad y seguridad de la atención proporcionada a los pacientes.

- Identificar y dominar las habilidades básicas necesarias para preservar la seguridad del usuario mediante el estudio detallado y la aplicación práctica de los procedimientos de enfermería descritos en la guía, con el propósito de garantizar una atención segura y de alta calidad para los pacientes atendidos.

7.6 Metodología

7.6.1 Métodos de investigación

Para la elaboración de la presente guía se ha realizado una búsqueda bibliográfica en las principales fuentes de información médico-científica como: Up To Date, Organización Mundial de la Salud, Ministerio de Salud Pública, Bases de datos como Cochrane, AHA.

Posterior a seleccionar los artículos con los siguientes criterios de inclusión.

- Guías de práctica clínica reconocidas.
- Guías aplicables a nuestros servicios de salud.

Criterios de exclusión que se usaron

- Artículos de opinión
- Bases de datos poco confiables.

Dentro de los métodos tenemos:

El método fenomenológico es un enfoque de investigación cualitativa que se centra en comprender la esencia o la naturaleza fundamental de una experiencia particular tal como es vivida por las personas involucradas. Esta metodología se basa en la filosofía fenomenológica, que busca explorar y comprender la estructura y significado de las experiencias humanas tal como se experimentan directamente, sin prejuicios teóricos

preexistentes. En la investigación fenomenológica, se busca capturar la esencia de las experiencias humanas al explorar las vivencias, percepciones y significados subjetivos de los participantes.

El método hermenéutico es un enfoque interpretativo utilizado en investigación cualitativa que se basa en la comprensión y la interpretación de textos, discursos, experiencias o fenómenos sociales. Se origina en la disciplina de la hermenéutica, una rama de la filosofía que se enfoca en la interpretación y comprensión de los significados, particularmente en textos y contextos culturales.

El método práctico proyectual aplicado a la salud implica la aplicación de principios de diseño, enfoques prácticos y procesos de resolución de problemas en el ámbito de la atención médica y la salud pública. Este enfoque se utiliza para abordar desafíos y mejorar la prestación de servicios de salud, la infraestructura médica, los sistemas de atención y las soluciones para el bienestar general.

7.6.2 Técnicas de investigación

La investigación de carácter documental se apoya en la recopilación de antecedentes a través de documentos gráficos formales e informales, cualquiera que éstos sean, donde el investigador fundamenta y complementa su investigación con lo aportado por diferentes autores. Los materiales de consulta suelen ser las fuentes bibliográficas, iconográficas, fonográficas.

7.7 Propuesta de acción

Introducción

La enfermería, como pilar fundamental en la prestación de cuidados de salud, requiere de estándares claros y procedimientos bien definidos para asegurar la calidad, seguridad y eficiencia en la atención al paciente. En este contexto, una guía de procedimientos básicos de

enfermería emerge como una herramienta invaluable, proporcionando un marco estructurado para la práctica clínica.

Esta guía, diseñada para servir como referencia tanto para profesionales de la salud como para estudiantes de enfermería, abarca una variedad de procedimientos esenciales que son fundamentales en el cuidado de los pacientes en diversos entornos de atención médica. Desde la administración de medicamentos hasta la realización de procedimientos de higiene y confort del paciente, cada paso está meticulosamente detallado para garantizar una ejecución precisa y segura.

Más allá de ser un compendio de técnicas, esta guía representa el compromiso de la enfermería con la excelencia clínica y el bienestar del paciente. Cada procedimiento está respaldado por evidencia científica actualizada y las mejores prácticas profesionales, con un enfoque en la individualidad del paciente, la ética profesional y el respeto por la dignidad humana.

Al proporcionar un recurso claro y accesible, esta guía no solo pretende fortalecer el conocimiento y las habilidades de los profesionales de enfermería, sino también fomentar una cultura de seguridad, colaboración interdisciplinaria y mejora continua en el ámbito de la atención médica.

En última instancia, esta guía de procedimientos básicos de enfermería aspira a ser un compañero confiable en el arduo viaje de la enfermería, empoderando a los profesionales para ofrecer una atención de calidad excepcional y contribuir al bienestar integral de quienes confían en su cuidado.

Plan de acción

Para el desarrollo de la presente guía se ha tomado en cuenta que la misma sea de fácil comprensión para el lector, con algunas imágenes claras que llamen su atención, siendo en este caso dirigida para el personal de Enfermería y estudiantes que realizan sus prácticas en la Clínica Santa María, de manera que se pretende que a través de ella se pueda transmitir información necesaria, relevante y útil que les permita desempeñar con mayor eficacia sus labores.

Es por ello que hemos tomado en cuenta para su contenido temas que están netamente relacionados con procedimientos básicos de enfermería. Todo esto contenido en dieciseis páginas a todo color para atraer la mirada de quienes la lean y con el objetivo que sea de gran aceptación.

La guía fue enfocada en procedimientos de enfermería por que nosotras al perteneces a la carrera de Enfermería del ISTS la misión es velar y cuidar de quien lo requiera o necesite, y ya que se cuenta con valiosos conocimientos adquiridos los cuales se puede poner en práctica en este establecimiento de salud

Título de la guía

Guía Audiovisual Procedimientos básicos de Enfermería

Beneficios

La guía establece procedimientos estandarizados que ayudan a garantizar que todos los profesionales de enfermería sigan los mismos protocolos y prácticas clínicas, lo que reduce la variabilidad en la atención y mejora la consistencia y calidad del cuidado.

Mejora de la seguridad del paciente al seguir procedimientos estandarizados, se reducen los riesgos de errores y se aumenta la seguridad del paciente. Esto incluye la

administración correcta de medicamentos, la prevención de infecciones y la identificación y respuesta adecuada a situaciones de emergencia.

Optimización de recursos esta guía de procedimientos eficaz puede ayudar a optimizar el uso de recursos, como el tiempo del personal y los suministros médicos, al establecer procesos eficientes y efectivos.

La estandarización de prácticas y la reducción de errores contribuyen a una mejora general en la calidad de la atención proporcionada a los pacientes. Esto puede traducirse en mejores resultados clínicos y una mayor satisfacción del paciente.

La guía de procedimientos sirve como una herramienta útil para la formación y capacitación del personal nuevo y existente, garantizando que estén familiarizados con los procedimientos clínicos y las mejores prácticas.

La implementación de una guía de procedimientos puede ayudar a cumplir con las normativas y estándares de calidad establecidos por las autoridades sanitarias locales o internacionales, lo que puede tener implicaciones legales y regulatorias.

Al tener procedimientos estandarizados, se facilita la comunicación y la colaboración entre los miembros del equipo de atención médica, lo que mejora la coordinación del cuidado y la eficacia en la prestación de servicios de salud.

En resumen, la implementación de una guía de procedimientos de enfermería en una clínica puede proporcionar una serie de beneficios que van desde la mejora en la seguridad y la calidad del cuidado hasta la optimización de recursos y el cumplimiento normativo.

Estructura de Guía de Procedimientos Básicos de Enfermería

Introducción

- Definición y generalidades

Procedimiento 1

- Lavado e higiene de manos

Procedimiento 2

- Tendido de cama hospitalaria

Procedimiento 3

- Movilización y traslado de paciente

Procedimiento 4

- Control de signos vitales

Procedimiento 5

- Administración de medicación.

Bibliografía

7.8 Acciones del proceso de capacidad absorción de absorción

Tabla 12

Acciones del proceso de capacidad absorción de absorción

Identificación y adquirir	La identificación y adquisición de conocimientos externos en enfermería son procesos continuos y fundamentales para garantizar la prestación de una atención de calidad y basada en la evidencia. Los profesionales de enfermería deben estar comprometidos con el aprendizaje permanente y la mejora continua para satisfacer las necesidades cambiantes de los pacientes y la comunidad en general. Es importante que los enfermeros evalúen críticamente la calidad y relevancia de la información externa antes de aplicarla en su práctica. Una vez identificados los conocimientos externos pertinentes, es crucial integrarlos de manera efectiva en la práctica clínica. Esto puede implicar la adaptación de protocolos existentes, la implementación de nuevas técnicas o la actualización de procedimientos que constan en la guía transferida Después de la implementación de nuevos conocimientos externos, es importante evaluar regularmente los resultados para garantizar su efectividad y realizar ajustes según sea necesario.
Asimilar	Es crucial que los líderes y profesionales de enfermería comprendan la importancia y el propósito de la guía de procedimientos. Esto implica comunicar claramente los beneficios que aportará a la calidad de la atención y la seguridad del paciente.

La guía de procedimientos debe ser incorporada en las políticas y procedimientos institucionales existentes. Esto puede implicar la revisión y actualización de documentos pertinentes para reflejar las prácticas recomendadas por la guía.

Se deben ofrecer oportunidades de formación y capacitación para todos los miembros del equipo de enfermería con el fin de familiarizarlos con la guía de procedimientos y asegurar su correcta implementación.

Dentro de los beneficios de la Asimilación Institucional:

- Mejora la calidad y seguridad de la atención al paciente.
- Promueve la estandarización de prácticas clínicas.
- Facilita la coordinación y comunicación entre los miembros del equipo de enfermería.
- Fomenta una cultura de aprendizaje y mejora continua en la institución de salud.

La asimilación institucional de una guía de procedimientos de enfermería es un proceso fundamental para garantizar su efectiva implementación y adopción en el entorno clínico. Requiere un compromiso continuo por parte de todos los miembros del equipo de enfermería y el apoyo de la dirección institucional para asegurar que la guía sea integralmente incorporada en la práctica clínica diaria.

Transformar

La transferencia de una guía de procedimientos de enfermería de un entorno educativo a una clínica implica no solo la misma transmisión de información, sino también la transformación de conocimientos para el personal docente involucrado. Este proceso de transformación es esencial para garantizar que los educadores estén equipados con las habilidades y el entendimiento necesarios para facilitar una implementación efectiva y significativa de la guía en el entorno clínico.

El personal docente debe desarrollar habilidades pedagógicas específicas para enseñar los procedimientos incluidos en la guía de manera efectiva. Esto puede incluir técnicas de enseñanza activa, métodos de evaluación formativa y estrategias para facilitar el aprendizaje práctico.

El personal docente debe estar preparado para capacitar al personal clínico de la clínica en la implementación de la guía de procedimientos. Esto puede incluir la planificación y facilitación de sesiones de formación, así como el apoyo individualizado durante el proceso de aprendizaje.

Beneficios de la Transformación de Conocimientos:

- Facilita una implementación efectiva de la guía de procedimientos en el entorno clínico.
- Mejora la calidad de la formación proporcionada al personal enfermero
- Contribuye a la adopción exitosa de mejores prácticas en la atención al paciente.

En resumen, la transformación de conocimientos para el personal docente es un componente clave en el proceso de transferencia de una guía de procedimientos de enfermería a una clínica. Al equipar al personal docente con las habilidades y el entendimiento necesarios, se puede asegurar una implementación efectiva de la guía y mejorar la calidad de la atención proporcionada a los pacientes.

Explotar

La transferencia de una guía de procedimientos de enfermería a una clínica no solo implica la simple entrega de un documento, sino que también representa la oportunidad de explotar el conocimiento contenido en dicha guía para mejorar la calidad de la atención al paciente y optimizar los procesos clínicos. Este proceso de explotación de conocimiento es fundamental para asegurar que la guía sea implementada de manera efectiva y que sus beneficios se maximicen en el contexto clínico.

Una vez que la guía de procedimientos ha sido adaptada, es esencial proporcionar formación y capacitación adecuadas a todo el personal clínico involucrado en su implementación. Esto garantizará que todos comprendan los nuevos procedimientos y estén capacitados para aplicarlos de manera efectiva en la práctica clínica.

Se deben realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto de la guía de procedimientos en la calidad de la atención al paciente y en los resultados clínicos. Esto permitirá identificar los beneficios obtenidos y realizar ajustes según sea necesario para optimizar su efectividad.

Beneficios de la Explotación de Conocimiento:

- Estandariza las prácticas clínicas y promueve la coherencia en la atención.
- Facilita la adopción de mejores prácticas basadas en evidencia.
- Fomenta la eficiencia y la optimización de los procesos clínicos

Nota: La tabla hace referencia a las acciones del proceso de capacidad absorción de absorción.

7.9 Resultados esperados

- Implementar una guía de procedimientos estandarizados, se incrementa la calidad y consistencia en la atención brindada a los pacientes, reduciendo así la variabilidad en los cuidados y promoviendo mejores resultados en la salud.
- Optimizar los procesos de trabajo en la clínica, lo que conlleva a una mayor eficiencia en la realización de tareas por parte del personal de enfermería. Esto se traduce en una gestión más efectiva del tiempo y recursos, así como en la reducción de errores y retrabajos.
- Minimizar los riesgos de errores durante la atención sanitaria. La implementación de la guía de procedimientos contribuye a una práctica clínica más segura, disminuyendo la probabilidad de eventos adversos y mejorando la experiencia global del paciente.
- Facilitar la estandarización del conocimiento y habilidades necesarias para llevar a cabo las diferentes intervenciones, promoviendo así un continuo aprendizaje y desarrollo profesional.

7.10 Cronograma

Tabla 13
Cronograma

Actividad	Duración Estimada	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Responsables
Reunión con el equipo de enfermería para discutir objetivos y alcances del proyecto	1 día	09/01/2024	09/01/2024	- Karla Guayanay - Katherine Encalada
Identificación de recursos necesarios y asignación de responsabilidades	1 día	10/01/2024	10/01/2024	-Katherine Encalada
Revisión de la guía de procedimientos existentes para identificar elementos a transferir	4 días	11/01/2024	15/01/2024	Karla Guayanay
Evaluación de necesidades tecnológicas para la transferencia	3 día	16/01/2024	18/01/2024	Katherine Encalada
Realización de presentación en PowerPoint para transferencia tecnológica	3 días	19/01/2024	22/01/2024	- Karla Guayanay - Estudiantes
Adaptación de procedimientos para presentación y navegación con códigos QR	1 día	23/01/2024	24/01/2024	Katherine Encalada
Pruebas de funcionalidad y usabilidad de la plataforma de la guía de procedimientos	2 días	25/01/2024	27/01/2024	Karla Guayanay
Realización de ajustes y correcciones	1 día	28/01/2023	28/01/2023	Katherine Encalada
Lanzamiento oficial de la guía de procedimientos en Clínica Santa María	1 día	29/01/2023	29/01/2023	-Karla Guayanay -Katherine Encalada -Estudiantes
Capacitación del personal sobre el uso de la nueva herramienta	1 día	29/01/2023	29/01/2023	-Katherine Encalada -Karla Guayanay -Estudiantes

Nota: En la tabla se muestra la información correspondiente al detalle de actividades a desarrollarse para transferencia tecnológica.

7.11. Presupuesto

RECURSOS

Recursos Humanos

- ✓ Estudiantes
- ✓ Clínica Santa María

Recursos Materiales

- ✓ Herramientas tecnológicas – Computadora – Teléfono celular
- ✓ Servicio de internet
- ✓ Material de apoyo
- ✓ Libros

Recursos Financieros

Entendemos como presupuesto a un cálculo monetario anticipado para la ejecución de distintos procesos investigativos en el que se detallan los gastos previstos dentro de un período de tiempo determinado.

Tabla 14
Presupuesto

PRESUPUESTO				
RUBROS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
RECURSO MATERIAL Y TECNOLÓGICO				
Flash Memory	Unidad	1	12	12
Suministros de Of.	Unidad	1	5.00	5,00
Internet (2 meses)	Mensual	1	23	23
SERVICIOS VARIOS				
Transporte	Unidad	16	0.30	4.80
Alimentación	Valor total	20	1.50	30
Productos finales	Varios	1	1	20
SUBTOTAL				94.80

El presupuesto fue cubierto por los integrantes de transferencia tecnológica tanto estudiantes como docentes.

Nota: La tabla hace referencia a las acciones del proceso de capacidad absorción de absorción.

7.12 Evaluación de resultados

Para la evaluación de la transferencia tecnológica de la guía audiovisual de procedimientos básicos de enfermería, se ha decidido emplear una entrevista dirigida a la jefa de enfermeras, quien juega un papel fundamental como supervisora del uso de la guía. Esta entrevista estará compuesta por cuatro preguntas diseñadas específicamente para evaluar la utilidad y la aceptación de la guía. A continuación, se detallan las preguntas propuestas:

- ¿Cuál es su opinión sobre la utilidad de la guía audiovisual de procedimientos básicos de enfermería en el desempeño del personal de enfermería?
- ¿Considera que la presentación de los procedimientos en la guía audiovisual es clara y efectiva?
- ¿Ha observado mejoras en el desempeño del personal de enfermería desde la implementación de la guía audiovisual?
- ¿Recomendaría esta guía audiovisual para su uso continuo en nuestra institución?

De lo cual a la entrevista realizada el día 14/02/2024 obtuvimos los siguientes resultados:

Pregunta 1: La licenciada expresó que la guía audiovisual fue de gran ayuda, especialmente para los estudiantes que están realizando sus prácticas preprofesionales. Mencionó que la guía les proporcionó una referencia clara y práctica para llevar a cabo procedimientos como el tendido de camas, lo que facilitó su aprendizaje y su desempeño en el campo.

Pregunta 2: La licenciada expresó que los procedimientos presentados en la guía audiovisual eran claros, sin embargo, recomendó que se mejore la calidad del audio para garantizar un

mejor entendimiento. Sugirió que grabar nuevamente los procedimientos con una calidad de audio mejorada sería beneficioso para facilitar la comprensión por parte de los usuarios.

Pregunta 3: Ella afirmó haber observado mejoras significativas en el desempeño del personal de enfermería desde la implementación de la guía audiovisual. Especialmente, destacó la mejora notable en los practicantes, enfatizando que la guía les otorga autonomía y les permite auto educarse y mejorar en los procedimientos. Además, señaló que la necesidad de consultar a los licenciados ha disminuido, lo que sugiere una mayor confianza y competencia por parte de los practicantes en la ejecución de sus tareas.

Pregunta 4: La licenciada recomendó firmemente el uso continuo de esta guía audiovisual en nuestra institución. Además, expresó su deseo de que se amplíe para incluir procedimientos adicionales, como la preparación de campos para quirófano y la gestión de desechos de basura.

7.13. Documento o producto de salida (Transferencia)

La presente guía audiovisual de procedimientos de enfermería fue diseñada para facilitar la comprensión y el aprendizaje de los diversos procedimientos fundamentales en el cuidado de pacientes. Esta guía consta de 16 hojas que cubren una variedad de procedimientos, desde conceptos generales hasta técnicas específicas como el lavado de manos, el tendido de camas, la movilización y traslado de pacientes, así como el control y la administración de signos vitales. Cada procedimiento está complementado con un código QR que enlaza directamente a su respectivo material audiovisual, proporcionando una experiencia de aprendizaje interactiva y accesible.

Contenido de la Guía: La guía consta de las siguientes secciones, cada una cubriendo un área específica de los procedimientos de enfermería:

Definición y Generalidades:

- Se presentan los conceptos fundamentales relacionados con los procedimientos de enfermería, incluyendo la importancia de la higiene, seguridad y comunicación efectiva con el paciente.

Lavado de Manos:

- Se detallan los pasos correctos para el lavado de manos, destacando su relevancia en la prevención de infecciones nosocomiales.

Tendido de Cama:

- Se proporcionan instrucciones para el adecuado tendido de camas hospitalarias, garantizando comodidad y prevención de úlceras por presión.

Movilización y Traslado de Paciente:

- Se describen las técnicas apropiadas para la movilización y traslado de pacientes, enfatizando la seguridad tanto del paciente como del personal de enfermería.

Control de Signos Vitales:

- Se explican los procedimientos para la medición precisa de signos vitales como la temperatura, pulso, respiración y presión arterial.

Administración de Signos Vitales:

- Se detallan las consideraciones y técnicas para la administración adecuada de mediciones de signos vitales, resaltando la importancia de la precisión y la documentación.

La guía audiovisual de procedimientos de enfermería constituye una herramienta efectiva para el aprendizaje y la práctica clínica. Su formato interactivo y accesible facilita la comprensión de los procedimientos, lo que puede traducirse en una mejora en la calidad del cuidado de pacientes. Se espera que este recurso sea ampliamente utilizado por estudiantes, profesionales de enfermería y otros profesionales de la salud.

Se adjunta una lista de referencias bibliográficas adicionales para aquellos que deseen profundizar en los temas tratados en la guía.

7.14. Bibliografía

Carlos Agustín, León Román. (2006). Enfermería ciencia y arte del cuidado. *Revista Cubana de Enfermería*, 22(4) Recuperado en 18 de agosto de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192006000400007&lng=es&tlng=es.

Flores Sandi, Gretchen. (2003). Responsabilidad profesional en enfermería: la perspectiva del uso de los registros en enfermería, desde el punto de vista forense. *Medicina Legal de Costa Rica*, 20 (1), 112-120. Recuperado el 18 de agosto de 2023, de http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152003000100011&lng=en&tlng=es.

Naranjo Hernández, Ydalsys. (2014). La importancia del lavado de las manos en la atención sanitaria. *MediSur*, 12(6), 819-821. Recuperado en 19 de agosto de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2014000600001&lng=es&tlng=es.

Israel Mallma, Erika Chuquillanqui. 2022. Guía de procedimiento tendido de cama hospitalaria. STUDOCU. Recuperado de:

<https://www.studocu.com/co/document/universidad-manuela-beltran/produccion-mas-limpia/guadeprocedimiento-procedimiento-de-tendido-de-cama/31347027>

Colegio Oficial de Enfermería de Madrid. 2012. Guía para la elaboración de protocolos y procedimientos enfermeros. Salud Madrid. Recuperado de:

<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017377.pdf>

Meljem, José., Pérez, Jorge., Soto, M. Identificación de la mala práctica de enfermería a partir de la queja médica. CONAMED. Recuperado de:

Dialnet- IdentificacionDeLaMalaPracticaDeEnfermeriaAPartirD-4701453.pdf

Solorzano, S., Bravo, D., Mero, E., Pincay, M., Cedeño, D. 07, 07, 2018. Responsabilidad Civil y Penal de la práctica de enfermería en Ecuador. Polo del Conocimiento. Pol. Con. (Edición núm. 21) Vol. 3, No 7 Julio 2018, pp. 213-226 ISSN: 2550 - 682X. DOI: 10.23857/pc.v3i7.539

Martínez Fernández, Santiago. 2009. Prevención de riesgos laborales, movilización manual de pacientes. Fundación Signo. Recuperado de:

https://www.fundacionsigno.com/bazar/1/HPALENCIA_PRL_MOVILIZACION_MANUAL_PACIENTES.pdf

Talamas Marquez, Jorge. 2017. Práctica: Toma De Signos Vitales. Universidad Juárez del Estado de Durango Facultad de Medicina y Nutrición Unidad Médica de Simulación Clínica. Recuperado de: http://famen.ujed.mx/doc/manual-de-practicas/b-2017/02_Prac_03.pdf

Espinosa-Herrera, Fernando. 2013. Guía Didáctica Para El Taller: Toma De Signos Vitales. UTPL(Universidad Técnica Particular de Loja). Recuperado de:

https://esalud.utpl.edu.ec/sites/default/files/pdf/guia_taller_tomas_de_signos_vital_es_0.pdf

Hospital Vicente Corral Moscoso. 2022. Administración correcta de medicamentos 2022. Ministerio de Salud Pública. Recuperado de: <https://hvcm.gob.ec/wp-content/uploads/2022/12/7.-Protocolo-de-Administracion-correcta-de-medicam.pdf>

Costa, J. (Febrero de 2024). *Enfermería Blog*. Obtenido de <https://enfermeriablog.com/procedimientos/>

Morfi Samper, R. (2010). Gestión del Cuidado en Enfermería. *Revista Cubana de Enfermería- Scielo*, 26(1). Recuperado el Febrero de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192010000100001

Naldy, F., Mondaca, K., Méndez, E., Badilla, V., Soto, P., Ivanovic, P., . . . Canales, M. (Mayo-Junio de 2018). CALIDAD EN ENFERMERÍA: SU GESTIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y MEDICIÓN. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 29, 278-287. Recuperado el Febrero de 2024, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864018300567#bibl0005>

Oneys, C., & Zuleima, K. (Febrero de 2024). *Universidad y Salud*. Artículo de revisión. Recuperado el 18 de Abril de 2018, de Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf>

7.15. Anexos

7.15.1 Oficio de solicitud a la institución u organización que será receptora de la transferencia tecnológica.

Figura N°1

Oficio de solicitud a Clínica Santa María

Loja, 23/01/2024
Of. nro. 001-024

Ingeniero
Alex Castillo
GERENTE DE CLÍNICA SANTA MARÍA

Estimado Ing. Castillo:

Reciba un atento saludo y deseos de éxitos en todas sus actividades que desarrolla en pro de la ciudadanía Loja brindando servicios de salud con calidad y calidez.

Nos dirigimos a usted con el propósito de solicitar formalmente su apoyo y aceptación para llevar a cabo el proceso de transferencia tecnológica en la Clínica Santa María que usted acertadamente dirige. La iniciativa busca compartir y socializar una guía audiovisual de procedimientos básicos de enfermería desarrollada por el Instituto Superior Tecnológico Sudamericano – Carrera Enfermería, para que sirva como un instrumento de apoyo en la gestión que la clínica realiza en su diario accionar.

Esta guía tiene como objetivo principal fortalecer las prácticas de enfermería en su institución, proporcionando un recurso didáctico que facilite la comprensión y aplicación de procedimientos esenciales. Creemos firmemente que esta colaboración contribuirá significativamente al mejoramiento de la calidad de atención en la Clínica Santa María.

Estamos disponibles para coordinar una reunión en la que podamos presentar de manera detallada el contenido de la guía, responder a cualquier pregunta que pueda surgir y discutir los pasos a seguir para llevar a cabo esta transferencia tecnológica de manera eficiente.

Lic. Karla Guayanay Molina, y Lic. Katherine Encalada Villafuerte, Mgs. son las profesionales encargadas de este proceso y quienes se comunicarán para definir detalles de la transferencia y por cualquier duda o aclaración al respecto.

Esperamos contar con su aceptación y apoyo en este importante proyecto. Quedamos agradecidos desde ya por su consideración.

Atentamente,

Mgs. **JACKSON MICHAEL QUEVEDO JUMBO**
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y DESARROLLO - ISTS

Mgs. **BETTY CATALINA ESTRELLA TORRES**
COORDINADORA DE LA
CARRERA DE ENFERMERÍA-ISTS

CLÍNICA SANTA MARÍA
Av. Corumbá 01-70 • Latacunga • Loja - Ecuador
Teléfono: 77-333-1111 • Fax: 77-333-1111 • www.clinicasantamarialoja.com

Recibido 23/01/2024

7.15.2 Evidencias fotográficas de la reunión de traspaso de transferencia tecnológica.

Figura N°2

Firma acta entrega-recepción guía audiovisual de procedimientos de enfermería



Figura N°3

Evidencia del personal presente en socialización de guía de procedimientos enfermería



Figura N°4
Socialización de guía audiovisual de procedimientos



Figura N°5
Entrega de flash que contiene guía audiovisual de procedimientos de enfermería



7.15.3 Acta de entrega-recepción

Figura N° 6

Evidencia de firmas en Acta Entrega-Recepción Guía Procedimientos Enfermería



Loja, 29 enero de 2024

ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN

En la ciudad de Loja a los veintinueve días del mes de enero de 2024 las docentes Lcda Karla Guayanay Molina con número de cédula 1104093023 y Lcda. Katherine Encalada Villafuerte, Mgs con número de cédula 1105105272, conjuntamente con el estudiante Sr. Isaac Sarango con número de cédula 115305294 de la de la Tecnología Superior en Enfermería del ISTS hacen la entrega formal al Ing. Alex Castillo Córdova con número de cédula 1102918768 en calidad de gerente o representante legal de la Clínica Santa María el proyecto de innovación y capacidad de absorción (transferencia) tecnológica denominado **Guía Audiovisual de Procedimientos Básicos de Enfermería** con fines de implementación.

Detalle de la entrega:

Cantidad	Descripción
1	Guía Audiovisual de Procedimientos Básicos de Enfermería, que contiene un total de 16 hojas, se hace la entrega oficial en flash memory, además se envía al correo alex92castillo@hotmail.com correspondiente al representante legal de la Clínica Santa María el día 29/01/2024 a las 15:00 pm

Dejando como constancia que LA GUÍA AUDIOVISUAL DE PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA que se recibe cumple con las especificaciones y requerimientos de la institución.

Sin otro en particular, con respeto nos despedimos.

Atentamente,

Lic. Karla Guayanay	Lic. Katherine Encalada, Mgs	Ing. Alex Castillo
Docente responsable ISTS	Docente responsable ISTS	Representante legal Clínica Santa María

Lic. EN ENFERMERÍA
SENESECYT 1036-2023-232258

Lic. Katherine Encalada
ENFERMERÍA
SENESECYT 1031-2020-2111

CLINICA SANTA MARIA
Av. Conchamba 01-33 y Latacunga • Loja-Ecuador
Teléfonos: 2221173 • 2221171 • 098 916 9287

7.15.4 Cronograma de seguimiento de aplicación de transferencia tecnológica a la institución u organización receptora.

Figura N° 7
Cronograma de seguimiento de transferencia tecnológica a Clínica Santa María



MATRIZ DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA
OCTUBRE 2023 – FEBRERO 2024

TEMA PROYECTO DE INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN (TRANSFERENCIA): Guía Audiovisual de Procedimientos Básicos de Enfermería

DOCENTES RESPONSABLES: Leda. Katherine Encalada, Mgs/ Leda. Karla Guayanay

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE DE LA INSTITUCIÓN	FECHA	AVANCE %	RESPONSABLE DEL ISTS	FECHA	FIRMA CLINICA
Desarrollo del Proyecto de Transferencia Tecnológica	Ing. Alex Castillo	09/01/24	100 %	Leda. Katherine Encalada, Mgs Leda. Karla Guayanay	09/01/24	
Socialización del proceso al interno de la institución u organización receptora de la transferencia tecnológica	Ing. Alex Castillo	23/01/24	100 %	Leda. Katherine Encalada, Mgs Leda. Karla Guayanay	23/01/24	
Propagación de la transferencia en la institución beneficiaria	Ing. Alex Castillo	24/01/24	100 %	Leda. Katherine Encalada, Mgs Leda. Karla Guayanay	24/01/24	
Adopción del proceso en la institución	Ing. Alex Castillo	24/01/24	100 %	Leda. Katherine Encalada, Mgs Leda. Karla Guayanay	24/01/24	
Implementación del proyecto de transferencia tecnológica	Ing. Alex Castillo	24/01/24	100 %	Leda. Katherine Encalada, Mgs Leda. Karla Guayanay	24/01/24	

Leda. Katherine Encalada, Mgs.

DOCENTE RESPONSABLE

Karla Guayanay Molina
 LIC. EN ENFERMERIA
 Seseo: 1819-2023-022506

DOCENTE RESPONSABLE

Ing. Jackson Quevedo, Mgs.

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ISTS

 COORDINACIÓN

Ing. Patricio Villamarín C, Mgs.

VICERRECTOR DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

7.15.5. Evidencias de que se está aplicando en la institución u organización el proyecto de transferencia tecnológica (fotografías, capturas de noticias en redes sociales de la institución).

Figura N° 8

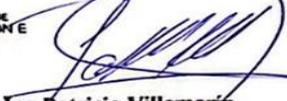
Aplicación de guía audiovisual de procedimientos enfermería por el personal de salud



Figura N° 9

Evidencia de transferencia tecnológica en redes sociales



<i>Elaborado</i>	<i>Elaborado</i>	<i>Revisado</i>	<i>Aprobado</i>
 Lda. Katherine Encalada, Mgs DOCENTE RESPONSABLE	 Lda. Karla Guayanay DOCENTE RESPONSABLE	 Ing. Jackson Quevedo, Mgs COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INVESTIGACIÓN	 Ing. Patricio Villamarín, Mgs VICERRECTOR DE DESARROLLO E INNOVACIÓN
 Lda. Katherine Encalada V. ENFERMERIA SENESCYT: 1031-2020-2196692	 Karla Guayanay Molina LIC. EN ENFERMERIA Senescyt: 1008-7021-7327586		

PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE **ENFERMERÍA**



GUÍA AUDIOVISUAL



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUDAMERICANO
Hacemos gente de talento!



ENFERMERÍA
TÉCNICO SUPERIOR

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	Introducción Definición y generalidades	4
2.	Procedimiento 1 Lavado e higiene de manos	5
3.	Procedimiento 2 Tendido de cama Hospitalaria	7
4.	Procedimiento 3 Movilización y traslado de paciente	9
5.	Procedimiento 4 Control de signos vitalés	11
6.	Procedimiento 5 Administración de medicación	13
7.	Bibliografía	15

ÍNDICE DE FIGURAS

+	<u>FIGURA 1. HIGIENE Y LAVADO DE MANOS</u>	5
+	<u>FIGURA 2. TENDIDO DE CAMA</u>	7
+	<u>FIGURA 3. MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTE</u>	9
+	<u>FIGURA 4. CONTROL DE SIGNOS VITALES</u>	11
+	<u>FIGURA 5. ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN</u>	13



DEFINICIÓN Y GENERALIDADES DE LOS PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

Definición

Los procedimientos de enfermería especifican y detallan procesos, los cuales conforman un conjunto ordenado de actividades determinadas secuencialmente en relación al ámbito hospitalario, en el cual se deben cumplir políticas y normas. Además, buscan protocolizar las acciones que realiza enfermería entendiendo que la descripción de un procedimiento, no puede ser en ningún caso algo rígido e inamovible, sino una guía para la praxis enfermera, sujeta a cuantos cambios sean necesarios a tenor de los nuevos avances científicos. (Palacios, 2017)

Generalidades

Enfermería es la ciencia y el arte de cuidar de la salud del individuo, la familia y la comunidad. Su campo de acción es la promoción y el mantenimiento de la salud, la prevención de la enfermedad y la participación en su tratamiento, incluyendo la rehabilitación de la persona, independientemente de la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentra. Es esencial que los procedimientos de enfermería se realicen siguiendo protocolos y prácticas estándar de seguridad para garantizar el bienestar del paciente y prevenir errores. Además, se debe mantener una comunicación abierta con otros miembros del equipo de atención médica para garantizar una atención integral y efectiva. (Loaiza , 2019)

El presente trabajo, es un material de estudio y una guía útil en la experiencia del aprendizaje, que le permitirá conocer los diferentes procedimientos y técnicas de enfermería con los cuales estudiantes y profesionales de las carreras del área de la salud requieren estar familiarizados. (Martínez , 2019)



PROCEDIMIENTO 1. LAVADO E HIGIENE DE MANOS

Figura 1.

Higiene y Lavado de manos



Código QR



Nota. Procedimiento realizado por los estudiantes de la carrera Técnico Superior en Enfermería del ISTS. (Paredes y Zapata, 2023)

LINK DEL VIDEO:
[HTTPS://YOUTU.BE/AEBDL390TT8](https://youtu.be/AEBDL390TT8)

La higiene de las manos incumbe a todos los profesionales sanitarios que se encuentran en contacto directo o indirecto con los pacientes y su entorno durante sus respectivas actividades. (OMS, 2023)

Condiciones generales para el lavado de manos:

- ·Mantener las uñas cortas y limpias, sin esmaltes y en condiciones adecuadas.
- ·No usar anillos, relojes ni pulseras, estos elementos actúan como reservorio y dificultan la limpieza de manos y antebrazos.
- ·El uso de cremas hidratantes después de la actividad laboral se considera recomendable porque aumenta la resistencia de la piel y al mantenerse íntegra disminuye la contaminación por gérmenes.
- ·Usar preferiblemente los jabones con dosificador.
- ·Usar toalla de papel ya que la de tela se contamina fácilmente.
- ·El uso de guantes no suple el lavado de manos.

Tipos de lavado de manos:

- ·Lavado de manos común.
- ·Lavado antiséptico o clínico
- ·Lavado quirúrgico.

¿Qué contiene el video?

- ·Los momentos en que debes realizar el lavado e higiene de manos
- ·Recursos Materiales a utilizar
- ·Procedimiento



PROCEDIMIENTO 2. TENDIDO DE CAMA HOSPITALARIA

Figura 2.

Tendido de cama



Código QR



Nota. Procedimiento realizado por los estudiantes de la carrera Técnico Superior en Enfermería del ISTS. (Paredes y Zapata, 2023)

LINK DEL VIDEO:
[HTTPS://YOUTU.BE/2FXOSJGKNX0](https://youtu.be/2fxosjgknx0)

La cama es un mobiliario indispensable en las instituciones hospitalarias y ocupa un lugar especialmente importante para los pacientes internados que pasan en ella la mayor parte del tiempo; por eso es importante respetar procedimientos y reglas acerca de los principios de asepsia y mecánica corporal para obtener un acama segura, cómoda y limpia. (Díaz , s.f)

Beneficios del correcto tendido de cama:

- ·Fomentar hábitos higiénicos en los pacientes.
- ·Crear un ambiente limpio.
- ·Permitir la comodidad física.
- ·Disminuir el riesgo de contaminación hospitalaria.

Tipos de tendidos de cama:

- Las formas básicas para presentar la cama en la unidad del paciente son:
- ·Cama abierta:
- ·Cama cerrada
- ·Cama quirúrgica o de anestesia

¿Qué contiene el video?

- ·Cuando realizar el tendido de cama abierta
- ·Tipos de tendidos de cama
- ·Recursos Materiales a utilizar
- ·Procedimiento



PROCEDIMIENTO 3. MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DEL PACIENTE

Figura 3.

Movilización y traslado de paciente



Código QR



Nota. Procedimiento realizado por los estudiantes de la carrera Técnico Superior en Enfermería del ISTS. (Paredes y Zapata, 2023)

LINK DEL VIDEO:
[HTTPS://YOUTU.BE/LKJMPCQLNFS](https://youtu.be/LKJMPCQLNFS)

Uno de los aspectos más delicados de la atención y el cuidado de las personas con dependencia es su movilidad. Por un lado, es fundamental para la salud de la persona con dependencia por el importante riesgo que supone la inmovilidad a nivel de las articulaciones, la piel, la circulación e incluso la digestión y respiración. Por otro lado, es necesario realizar estas movilizaciones correctamente para garantizar el bienestar de la persona que está cuidando. (Bizkaia , s.f)

Beneficios de la movilización y traslado del paciente:

- ·Mantener la comodidad del paciente y la alineación corporal
- ·Prevenir posibles complicaciones (úlceras por presión, deformidades, pérdida del tono muscular, trastornos circulatorios, etc.)
- ·Colocar al paciente en la posición adecuada según la prueba diagnóstica (realizar una óptima higiene postural)
- ·Potenciar la autonomía del paciente, asistiéndolo de forma pasiva solo cuando sea necesario (en las transferencias de una posición a otra)

Tipos de movilización y traslado de paciente:

- ·De la cama a la silla
- ·Decúbito supino a decúbito lateral
- ·Traslado hacia el cabecero
- ·Incorporación en la silla
- ·Levantamiento desde el suelo

¿Qué contiene el video?

- ·Cuando realizar la movilización y traslado del paciente
- ·Tipos de movilización y traslado de paciente
- ·Recursos Materiales a utilizar
- ·Procedimiento



PROCEDIMIENTO 4. CONTROL DE SIGNOS VITALES

Figura 4.

Control de signos vitales



Código QR



Nota. Procedimiento realizado por los estudiantes de la carrera Técnico Superior en Enfermería del ISTS. (Paredes y Zapata, 2023)

LINK DEL VIDEO:
[HTTPS://YOUTU.BE/NEIQ7CLSV2W](https://youtu.be/NEIQ7CLSV2W)

La importancia de los signos vitales radica en que constituyen las principales señales de la vida, de ahí su nombre. Son los primeros parámetros que se buscan en personas que han sufrido un accidente, traumatismo o un evento violento para poder determinar si están con vida y tener una apreciación de cuál puede ser su estado de salud. Los signos vitales son las principales manifestaciones de las funciones de mayor importancia para la vida. (Videla , s.f)

Beneficios del control de los signos vitales:

- ·Diagnóstico de ciertas enfermedades
- ·Evaluación y evolución del paciente
- ·Monitorización continua y en tiempo real de las variables corporales
- ·Valorar nivel de funcionamiento físico

Tipos de signos vitales:

- ·Frecuencia cardíaca (pulso)
- ·Frecuencia respiratoria
- ·Tensión arterial (presión arterial)
- ·Saturación de oxígeno (oxigenación)
- ·Temperatura

¿Qué contiene el video?

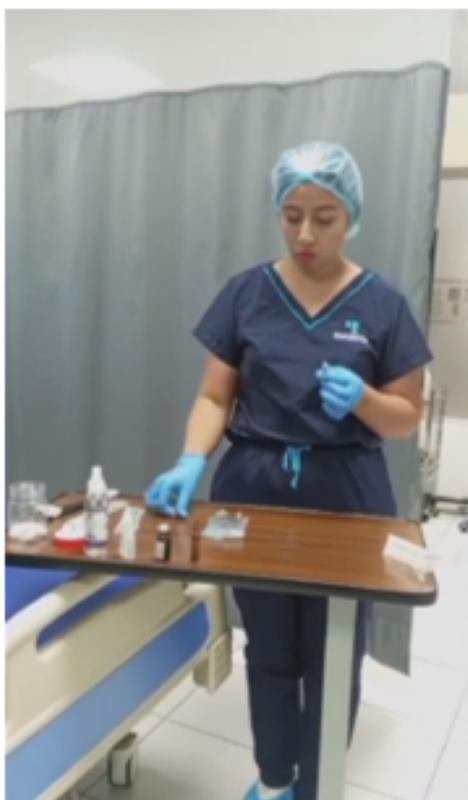
- ·Cuando realizar el control de los signos vitales
- ·Tipos de signos vitales
- ·Recursos Materiales a utilizar
- ·Procedimiento



PROCEDIMIENTO 5. ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN

Figura 5.

Administración de medicación



Código QR



Nota. Procedimiento realizado por los estudiantes de la carrera Técnico Superior en Enfermería del ISTS. (Paredes y Zapata, 2023)

LINK DEL VIDEO:

[HTTPS://YOUTU.BE/ZUBORRZYEPQ](https://youtu.be/zuborrzyepq)

La administración de medicamentos es el procedimiento a través del cual se proporciona un fármaco a un paciente para conseguir determinado efecto. El medicamento puede administrarse a través de diferentes vías. Es importante tener en cuenta que cada fármaco está preparado para ser administrado por una vía determinada con el fin de que ejerza su acción de la forma más eficaz posible. El médico es el encargado de recetar al paciente la dosis necesaria y el enfermero o técnico auxiliar de enfermería será el encargado de administrar el medicamento. (García , 2022)

Beneficios de la administración de medicación:

- ·Cada vía de administración tiene diferentes tipos de absorción
- ·Muchos medicamentos están disponibles en varias formas farmacéuticas
- ·Mejor adherencia al tratamiento
- ·Evitar la polifarmacia

Tipos de vías de administración de medicación:

- ·Vía oral
- ·Vía oftálmica
- ·Vía intramuscular
- ·Vía subcutánea
- ·Vía intradérmica
- ·Vía intravenosa

¿Qué contiene el video?

- ·Cuándo realizar la administración de la medicación
- ·Vías de administración de la medicación
- ·Recursos Materiales a utilizar
- ·Procedimiento

BIBLIOGRAFÍA

- Bizkaia . (s.f). ZAINZA ESKOLA. TECNICAS DE TRASLADO, MOVILIZACIÓN Y DEAMBULACIÓN:
<https://www.bizkaia.eus/home2/archivos/DPTO3/Temas/Zaintza%20eskola%202020/Formaci%C3%B3n%20b%C3%A1sica/3.%20T%C3%A9cnicas%20de%20traslado,%20movilizaci%C3%B3n.pdf?hash=74178e1474863bac6d1851d05dc37f05&idioma=CA>
- Diaz , A. (s.f). División Enfermería . Tendido de Cama :
<https://www.enfermeria.hc.edu.uy/images/stories/009tendido-de-cama.pdf>
- García , F. (2022). MSP - Hospital General Dr. Napoleón Dávila Córdova .
https://hospitalgeneralchone.gob.ec/wp-content/uploads/2022/03/7-administracion_correcta_de_medicamentos.pdf
- Loaiza , C. (2019). Caja Costarricense de Seguro Social. Manual de Procedimientos de Enfermería: <https://www.binasss.sa.cr/protocolos/manualenfermeria.pdf>
- Martínez , J. (2019). Salud. MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE DE ENFERMERIA:
<https://www.cps.org.bo/sites/default/files/banner/MANUAL%20PROCESOS%20PROCEDIMIENTOS%20%20ENFERMERIA%20HEMODIALISIS.pdf>
- OMS. (2023). Organización Mundial de la Salud . Lavado e Higiene de manos :
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/102537/WHO_IER_PSP_2009.02_spa.pdf
- Palacios, C. (2017). Técnicas y procedimientos para el cuidado de Enfermería - ECORFAN-México.
https://www.ecorfan.org/manuales/manuales_nayarit/Tecnicas%20y%20procedimientos%20para%20el%20cuidado%20de%20enfermer%C3%ADa%202.pdf
- Videla , M. (s.f). Revista de Enfermería. Revisando Técnicas: Control de signos vitales:
<https://fundasamin.org.ar/archivos/Revisando%20T%C3%A9cnicas%20-%20Control%20de%20signos%20vital.pdf>

**“LO QUE IMPORTA
NO ES LO QUE NOS
HAGA EL DESTINO
SINO LO QUE
NOSOTROS
HAGAMOS CON EL”.**

Florence Nightingale

