

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUDAMERICA NO

**KIT BÁSICO DE SEGURIDAD PARA EL HOGAR “Extintor y botiquín”
“STACS” Para, piensa y actúa seguro**

CICLOS PARTICIPANTES:

Tecnología Superior en Seguridad Prevención en Riesgos Laborales.

- Segundo ciclo Semipresencial TS. SPRL
- Tercer ciclo Semipresencial TS. SPRL

DOCENTES INVESTIGADORES:

Ing. Chamba Lorena; Mgs
Ing. Martínez Fabiola, Mgs
Ing. Prieto Cristhian, Mgs

PERÍODO ACADÉMICO: Abril - Agosto 2023

Loja, mayo 2023

Contenido	
Problemática	3
Tema	4
Objetivos	5
Objetivo general	5
Objetivos específicos	5
Marco Teórico	6
Tipos de Botiquines de primeros auxilios	13
Tipos de contenedores de botiquín de primeros auxilios	14
Botiquines de primeros auxilios tipo I.....	14
Botiquines de primeros auxilios tipo II.....	14
Botiquines de primeros auxilios tipo III	14
Investigación de Campo	15
7. Desarrollo de la Propuesta	36
8. Presupuesto	39
8.1 Análisis Financiero.....	39
Satisfacción del Producto	42
9. Conclusiones	46
10. Recomendaciones	47
Bibliografía	48

Problemática

Desafortunadamente, los accidentes, lesiones o heridas son cosas que pueden pasar en nuestra vida diaria. En ocasiones, nada ni nadie puede evitar que sucedan. Sin embargo, el conocimiento, capacitación y estar preparados pueden ser de mucha utilidad en estas circunstancias, pues ayuda a tratar lesiones, reducir el dolor y reaccionar de forma inmediata y adecuada ante cada una de estas situaciones. Sea en la oficina, trabajo, casa o lugares recreativos el cual se puede brindar una primera ayuda. (Secom, 2017)

Tener a mano un botiquín de primeros auxilios es sumamente importante para estar preparados ante cualquier tipo de accidente o emergencia. Los botiquines de primeros auxilios le brindan los suministros médicos necesarios para tratar lesiones o heridas menores, como raspaduras, cortes, hematomas y quemaduras. También son útiles para el tratamiento de quemaduras provocadas por el fuego.

Los extintores son elementos realmente importantes para el hogar o la oficina, pues son objetos imprescindibles para controlar el fuego durante un incendio o durante una emergencia que involucre llamas. Todos los hogares u oficinas tienen uno o varios electrodomésticos, así como instalaciones eléctricas, que pueden ocasionar incendios graves o de menor grado. Es por eso, que elegir un extintor adecuado, puede salvar muchas vidas y minimizar los efectos del fuego. (Mapfre, 2014)

Tener conocimientos de Primeros Auxilios es importante para saber qué medidas hay que tomar ante una situación de emergencia. Estas van a variar dependiendo de las necesidades de la víctima o de los conocimientos del socorrista que va a prestar la ayuda. Es fundamental saber qué hacer y qué no hacer en cada momento, así como conservar la calma, ya que la adrenalina puede jugar malas pasadas, y una medida mal aplicada puede causar lesiones graves.

Por todo lo expuesto anteriormente es ideal que en cada centro laboral o en el hogar hubiera personal capacitado en primeros auxilios, ya que la primera ayuda en una emergencia o accidente puede marcar una diferencia crucial en la calidad de vida de una persona, víctima de una lesión o enfermedad. Sobre todo, resaltar el papel que tenemos, como parte del hogar o de una sociedad, de actuar de forma correcta ante situaciones de riesgo que pueden afectar a la vida de las personas o nuestros familiares, todos debemos tomar conciencia de la importancia de la prevención de accidentes.

Tema

KIT BÁSICO DE SEGURIDAD PARA EL HOGAR “Extintor y botiquín”
“STACS” Para, piensa y actúa seguro

Objetivos

Objetivo general

Demostrar que los estudiantes del ISTS están en condiciones de producir, bienes y servicios a partir de la formación humana – académica obtenida en el currículo oficial, esto con el fin de comercializar los mismos, para dar solución a los problemas laborales de su profesión.

Objetivos específicos

- Determinar el costo de venta al público de los Kit básicos de seguridad para el hogar “Extintor y botiquín”, mediante un estudio de mercado a los consumidores, para proponer el plan de comercialización.
- Preparar un Kit básico de seguridad para el hogar “Extintor y botiquín”, para la comercialización y difusión del producto al público en general.
- Evaluar la aceptación del producto ofertado, utilizando encuestas de satisfacción al consumidor que permitan determinar el grado de aceptación del producto.
- Socializar a los estudiantes y autoridades los objetivos logrados, mediante resultados cuantitativos y cualitativos en el desarrollo del proyecto integrador, para demostrar que los estudiantes de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales están en capacidad de producir, bienes y servicios a partir de la formación académica.

Marco Teórico

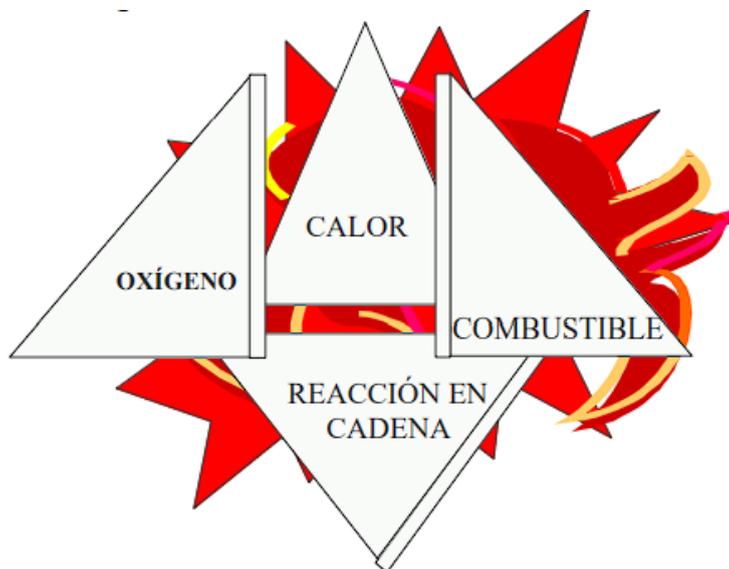
Incendio

¿QUE ES UN INCENDIO? Un incendio es en realidad el calor y la luz (llamas) que se produce cuando un material se quema o pasa por el proceso de combustión. El proceso por el cual una sustancia se quema es una reacción química entre un material combustible y oxígeno, o sea combustión. En este proceso se libera energía en forma de calor.

¿QUÉ ELEMENTOS SE NECESITAN PARA QUE SE PRODUZCA UN INCENDIO? Un incendio se produce por la presencia de cuatro elementos básicos: calor o fuente de ignición, material combustible, una concentración apropiada de oxígeno y la reacción en cadena. Se acostumbra a visualizar la relación de estos cuatro elementos como una pirámide en la que cada elemento representa un lado y se unen en una relación simbiótica o mutuamente beneficiosa. (Ramirez, 2020, pp. 12-13)

Tetraedro que simboliza el incendio

Figura 1
Representación Gráfica de reacción incendio

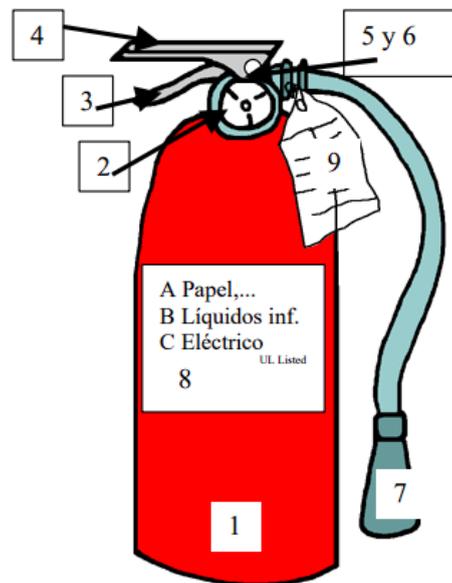


Nota. Diagrama factores para que se produzca un incendio

Si uno de estos elementos no existe o se elimina, no hay o se termina el incendio. Este principio se utiliza para la extinción de incendios:

¿QUE ES UN EXTINTOR DE INCENDIO PORTATIL? Es un artefacto que se puede transportar de un lugar a otro, cuyo peso varía desde 5 hasta 50 libras. Contiene una sustancia que, al echarla sobre un incendio pequeño, en la forma correcta, puede extinguirlo totalmente y evitar su propagación. La forma de los extintores, salvo variaciones minúsculas, es casi siempre en forma cilíndrica. (Trabajo, Superintendencia de Riesgos del, 2016,pp 3-4)

Figura 2
Representación Gráfica de extintor



Nota. Diagrama parte de un extintor

Las partes que lo componen son:

1. Cilindro – recipiente donde se almacena el agente extintor.
2. Manómetro – es un indicador de presión en el extintor. Indica cuan lleno o vacío está. Contiene tres secciones a saber; empty - vacío, full – lleno, overcharged – sobrecargado. No todos los extintores tienen este indicador. En los que no tienen manómetro, existen otros medios para determinar si están llenos o vacíos.
3. Mango – parte metálica fija por la cual se agarra el extintor cuando se utiliza.
4. Palanca – parte por la cual se pone en acción el extintor. Al presionarla se abre la válvula de escape y sale el agente extintor. (Galvan, 2020, pp. 14-15)

5. Pasador de seguridad – metal que fija la palanca y evita que se accione el extintor accidentalmente.
6. Abrazadera o Precinta de seguridad – Se utiliza para evitar que el pasador se salga de lugar. Normalmente, se utiliza como indicador de si se utilizó o no el extintor.
7. Manga o boquilla (trompeta) – parte por donde sale el agente extintor y con la cual se guía éste hacia el incendio.
8. Panel de instrucciones – placa que contiene la información acerca del extintor, precauciones de uso y cualquier otra información pertinente. Aquí dice el tipo de extintor: A, B, C, D, K.
9. Tarjeta de mantenimiento e inspección – tarjeta atada al extintor, donde se anota la fecha en que se recargó, se inspeccionó y las iniciales de la persona que lo hizo. Es un Registro de Mantenimiento y Servicio.

CLASES DE EXTINTORES Y CLASES DE INCENDIO El contenido de los extintores varía con la clase de incendio para la cual están diseñados, o sea, se clasifican según la clase de incendio. Los incendios se clasifican de acuerdo con el tipo de material combustible involucrado:

CLASE A: Se usa en materiales combustibles ordinarios tales como; madera, papel, tela, goma y mucho plástico. Para este tipo de incendio, el agente extintor que más se utiliza es el agua, que enfría, aunque también se puede utilizar gases licuados o el CO₂. (Galvan, 2020, pp. 14-15)

Símbolo= triángulo

Figura 3
Representación Gráfica de símbolo triangulo



Nota. Símbolo tipos de incendio

CLASE B Líquidos inflamables tales como; gasolina, aceite, grasa, brea, pintura de aceite, laca y gases inflamables. Para extinguir este tipo de incendio se utilizan frecuentemente, gases licuados como el Dióxido de Carbono (CO₂) y polvos secos como el Bicarbonato de Soda o Potasio. Estos bloquean el oxígeno o interrumpen la llama. (Ramirez, 2020, pp. 12-13)

Símbolo= cuadrado

Figura 4

Representación Gráfica de símbolo cuadrado



Nota. Símbolo tipos de incendio

CLASE C: Equipo eléctrico, energizado que incluye cables, cajas de fusibles, interruptores de circuitos, maquinaria y artefactos. Para extinguir este tipo de incendio se utilizan los mismos tipos de extintores que para los incendios Clase A o B. Sólo utilice agua si está seguro de que se interrumpió la energía eléctrica. (Vargas, 2020, pp. 20-21)

Símbolo = Círculo

Figura 4

Representación Gráfica de símbolo círculo



Nota. Símbolo tipos de incendio

CLASE D: Fuegos que involucran metales combustibles tales como; magnesio, sodio, circonio y titanio. Para extinguir este tipo de incendio se utilizan técnicas especiales. No deben utilizarse los agentes extintores ordinarios. (Ramirez, 2020, pp. 12-13)

Símbolo = Estrella

Figura 4

Representación Gráfica de símbolo estrella



Nota. Símbolo tipos de incendio

El fuego Clase K se refiere al fuego de aceites vegetales o grasas animales producido en freidoras, planchas dentro de la cocina. (Fuego Clase K = Kitchen = Cocina). El fuego Clase K es una subclase del fuego Clase B, que implica al fuego producido por grandes cantidades de: Gasolina. Aceites. Pintura. Gases. Líquidos inflamables. Lubricantes. (Minchillo, 2019, pp. 24-25)

ETAPAS EN EL DESARROLLO DEL INCENDIO

No todos los incendios se desarrollan de la misma forma, aunque todos pueden pasar por cuatro etapas de desarrollo, si no se interrumpe a tiempo. Para detener a tiempo cualquier incendio que se desarrolle cerca de nosotros es importante saber esta información.

Etapas incipiente: Se caracteriza porque no hay llamas, hay poco humo, la temperatura es baja; se genera gran cantidad de partículas de combustión. Estas partículas son invisibles y se comportan como gases, subiéndose hacia el techo. Esta etapa puede durar días, semanas

y años (un árbol de Sequoia en California, en cuyo tronco una persona echó un cigarrillo prendido, estuvo en esta etapa durante tres años).

Etapa latente: Aún no hay llama o calor significativo; comienza a aumentar la cantidad de partículas hasta hacerse visibles; ahora las partículas se llaman humo. La duración de esta etapa también es variable.

Etapa de llama: Según se desarrolla el incendio, se alcanza el punto de ignición y comienzan las llamas. Baja la cantidad de humo y aumenta el calor. Su duración puede variar, pero generalmente se desarrolla la cuarta etapa en cuestión de segundos.

Etapa de calor En esta etapa se genera gran cantidad de calor, llamas, humo y gases tóxicos. (Marin, 2020, pp. 33-34)

¿QUE PRECAUCIONES DEBE TENER PARA EVITAR QUE SE DESARROLLE UN INCENDIO EN EL TRABAJO Y EN EL HOGAR?

1. Reducir al mínimo el material combustible en el área de trabajo y en su hogar. Mantenga el material combustible alejado de fuentes de calor o fuentes de ignición.
2. Elimine y no acumule paños, trapos o material de limpieza impregnado de aceite, grasa o gasolina.
3. No invente conexiones eléctricas ni recargue los receptáculos existentes con extensiones. LAS EXTENSIONES ELÉCTRICAS SON UNA MEDIDA TEMPORERA. NO DEBE MANTENER EQUIPO PERMANENTEMENTE ENCHUFADO A UNA EXTENSIÓN.
4. Repare y no utilice equipo con cables pelados o defectuosos.
5. Almacene sólo cantidades absolutamente necesarias de líquidos inflamables y en envases diseñados para esto.
6. No coloque equipo para calentar en cuartos pequeños sin ventilación o donde se almacena material combustible.
7. Si utilizó un equipo y éste permanece caliente, asegúrese de que no lo deja donde haya material combustible.
8. Desconecte todo equipo eléctrico que no esté en uso
9. Preste atención al equipo eléctrico cuando está en uso. No deje sin atender el aceite o las grasas calentándose en la estufa.
10. Evite el sobrecalentamiento del equipo y las conexiones eléctricas.
11. Obedezca los rótulos de NO FUMAR.

12. Evite usar velas o lámparas de gas. Mantenga linternas eléctricas para casos de emergencia. (Grueso, 2019, pp. 22-23)

Botiquín de primeros auxilios

Contar con los elementos necesarios para ayudar y protegerse en caso de incidentes y lesiones es imprescindible. Por ello, debe contar con un botiquín de primeros auxilios en su casa, en el trabajo, vehículos y al hacer deportes. Hay que ubicar el botiquín en un lugar accesible y controle el buen estado de los elementos periódicamente.

El tipo de botiquín será de acuerdo al tipo de actividad, personas, lugares, riesgos, necesidades; que se vaya a desarrollar o al sitio en el que se encuentra sin embargo debemos tener presente que pueden ser fijos o móviles. (Trabajo, Superintendencia de Riesgos del, 2016, pp 3-4)

NORMAS BÁSICAS DEL MANEJO DEL BOTIQUÍN

- Los botiquines, en ningún caso, solucionarán problemas mayores de salud, sólo sirven para ayudar a brindar los primeros auxilios y solucionar problemas menores, tampoco el botiquín reemplazará los servicios de una farmacia.

- Los botiquines no deben contener medicamentos que pueden ser peligrosos para la salud sin prescripción médica, por ejemplo: antibióticos, antihipertensivos (medicamentos para la presión arterial alta), cardiotónicos, todo tipo de inyectables y jeringas, etc.

- El diseño de un botiquín de primeros auxilios debe ser para gente que no tenga conocimientos médicos ni farmacológicos, pero que haya recibido entrenamiento en primeros auxilios.

- Los botiquines deben ser revisados mensualmente en su reposición y fechas de caducidad de los medicamentos. Los elementos faltantes deben ser reemplazados.

- Todos los elementos caducados deben ser desechados inmediatamente. Los elementos que por algún motivo estén fuera de sus cajas, en el que no se aprecie el nombre del producto ni la fecha de caducidad o tengan algún tipo de daño en su presentación, deben ser desechados.

- Los botiquines deben estar en un lugar visible, de fácil accesibilidad y con su respectiva identificación, no deberán estar cerrados con llave.

- Debe existir una señalización que indique la vía para llegar a un botiquín o el lugar de primeros auxilios.

- Cuando utilice el botiquín y por algún motivo el producto buscado sea el último, debe informar al responsable para reponer inmediatamente el elemento y así no dejar el botiquín incompleto.

- Es importante llevar un registro de la utilización de los medicamentos del botiquín.

- Por ningún motivo se debe restringir el uso del botiquín a los trabajadores o miembros del hogar, siempre que se cumplan con las normas recomendadas en este instructivo o se tenga previo conocimiento como aplicarlo. (Sinisterra, 2020, pp. 17-18)

Tipos de Botiquines de primeros auxilios

Kits de Clase A

Bajo esta designación, los botiquines de primeros auxilios Clase A están destinados a proporcionar una gama básica de productos para tratar los tipos más comunes de lesiones que se encuentran en el lugar de trabajo u hogar.

Los ejemplos incluyen heridas mayores, heridas menores (como cortes y abrasiones), quemaduras menores y lesiones oculares.

Estos materiales incluyen vendajes adhesivos, cinta adhesiva, aplicación de antibióticos, antiséptico, barrera respiratoria, vendajes para quemaduras, tratamiento para quemaduras, compresas frías, protectores para los ojos, guía de primeros auxilios, desinfectante para manos, guantes de examen médico, lavado de ojos/piel, vendaje enrollable, tijeras, almohadillas estériles, almohadillas para traumatismos y vendajes triangulares. (Guzmán, 2019, pp. 20-21)

Kits Clase B

Estos están destinados a proporcionar una gama más amplia y una mayor cantidad de suministros para hacer frente a las lesiones que el personal puede encontrar en entornos de trabajo más poblados, complejos y/o de alto riesgo.

Los botiquines de primeros auxilios designados como Clase B contienen dos elementos que no se encuentran en los de Clase A: una férula y un torniquete.

- También poseen todos los elementos que se encuentran en los kits de Clase A, pero en mayores cantidades. (Vargas, 2020, pp. 20-21)

Tipos de contenedores de botiquín de primeros auxilios

Botiquines de primeros auxilios tipo I

Se deben usar en ambientes interiores fijos. Por lo tanto, generalmente no están destinados a ser portátiles y se encuentran en una posición fija montada. Se pretende que el manejo rudo y los factores ambientales sean mínimos.

Botiquines de primeros auxilios tipo II

Están diseñados para uso portátil en interiores. El potencial de daño de los suministros del kit es mínimo.

Botiquines de primeros auxilios tipo III

Están diseñados para uso portátil en entornos móviles, interiores y/o exteriores. El daño de los suministros del kit no es probable. Estos kits tienen un sello resistente al agua y se pueden montar en una posición fija. (Castillo, 2020, p. 14)

Los botiquines de primeros auxilios tipo IV

Están destinados para uso portátil en industrias móviles y/o entornos al aire libre. El daño potencial a los suministros del kit es significativo debido a factores ambientales y manipulación brusca. Estos kits tienen un medio para ser montados.

En ciertas emergencias, el acceso a los vendajes, antisépticos, gasas y otros artículos que se encuentran en estos botiquines de primeros auxilios en el lugar de trabajo o en el hogar pueden mitigar las lesiones por completo o actuar como reducciones temporales antes de que se pueda obtener ayuda profesional. (Galvan, 2020, pp. 14-15)

Investigación de Campo

Muestreo por Juicio

La investigación de mercado permitirá determinar la demanda actual de los kits de seguridad, conocer las exigencias y necesidades de los consumidores para generar estrategias de venta en el periodo abril-agosto 2023

El muestreo deliberado, crítico o por juicio, es una técnica de muestreo no probabilístico en la que los miembros de la muestra se eligen sólo sobre la base del conocimiento y el juicio del investigador.

Técnica a Aplicar en la Investigación de Campo.

En el desarrollo de la investigación de campo se utilizará la encuesta digital en Google Form, que permitirá determinar las necesidades y preferencias del producto de lámparas rústicas a base de madera reciclada, obteniendo información relevante para su futura comercialización.

Público Objetivo

El presente proyecto integrador, está dirigido a la población económicamente activa de la ciudad de Loja y de la zona 7 donde se encuentran actualmente nuestros estudiantes, en el semestre abril-agosto 2023

Interpretación de Resultados

Una vez con las preguntas formuladas y la encuesta esté lista para cumplir su objetivo, se analizará las preferencias de las personas encuestadas en base a los conocimientos sobre como actuar en caso de una emergencia, y el interés de adquirir los kits de seguridad.

El análisis de la oferta permitirá evaluar fortalezas y debilidades e implementar estrategias para mejorar la ventaja competitiva.

Una vez que se realiza el análisis e interpretación de resultados de la encuesta, se obtendrá el informe con análisis estadísticos e interpretación cuantitativa y cualitativa.

6.1. Descripción del Estudio de Mercado:

6.1.1 Información Base

Como se describió en la metodología la muestra estuvo integrada por la población de la ciudad de Loja y de la zona 7 ya que la estrategia de educación ambiental está aplicada para todo el público en general. Las encuestas fueron elaboradas con preguntas abiertas las mismas que proponen las opciones que tendrá que responder el receptor, buscando una respuesta clara y concisa.

6.1.2 Técnica de Muestreo:

Muestreo no Probabilístico

El muestreo no probabilístico es una técnica no aleatoria utilizada para crear muestras de acuerdo a la facilidad de acceso, en este caso se eligió como público objetivo a ciudadanos del cantón Loja., Obteniendo los siguientes resultados.

FASE I:

Estudio de Mercado

Estudio de Mercado Proyecto Integrador:

Kit Básico de Seguridad para el Hogar “Extintor y Botiquín”

Para tal efecto se ha considerado una encuesta conformada de 10 preguntas que nos permitirá conocer los requerimientos de las personas encuestadas, la forma, la cantidad, los insumos y sobre todo los costos que está dispuesta asumir al momento de adquirir estos productos, recordando que no es un gasto sino una inversión ya que el contar con estos materiales en la casa en el trabajo puede prestar la ayuda primaria para quienes lo necesiten en un caso de emergencia.

1. Género

Tabla 1

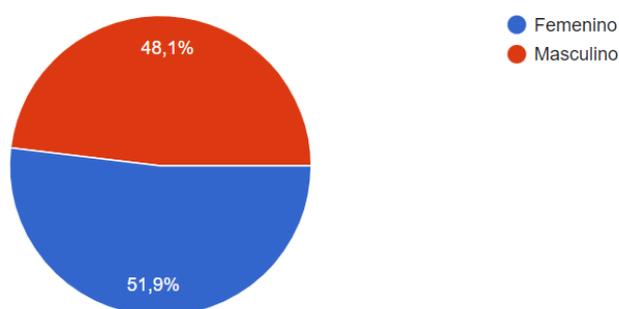
Cuadro estadístico 1 referente al género de la población encuestada

Género	Nro.	%
Femenino	81	51,9
Masculino	75	48,1
Total	156	100

Nota. La tabla muestra el porcentaje de genero de la población encuestada

Figura 5

Representación porcentual



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia genero población encuestada.

Interpretación Cuantitativa

De acuerdo a los datos recopilados existe una población de 81 personas pertenecientes al 51,9% de género femenino, y 75 pertenecientes al 48,1% al género masculino.

Interpretación Cualitativa

El mayor porcentaje de personal encuestado corresponde al personal femenino

2. Edad

Tabla 2

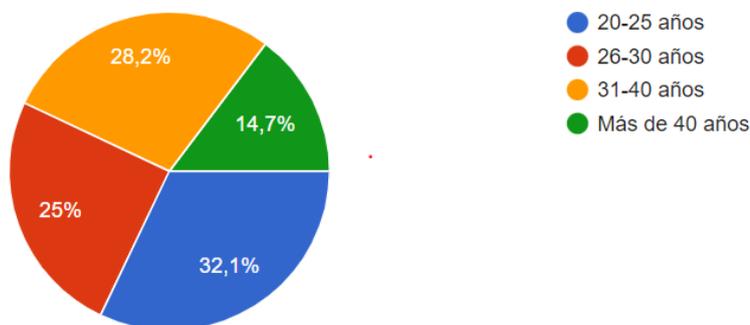
Cuadro estadístico 2 referente a la edad de la población encuestada

Edad	Nro.	%
20-25 años	50	32,1
26 – 30 años	39	25
31 – 40 años	44	28,2
Más de 40 años	23	14,7
Total	156	100

Nota. La tabla muestra el porcentaje de edad de la población encuestada

Figura 6

Representación gráfica respecto a las edades de la población encuestada



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia edades de la población

Interpretación Cuantitativa:

Según la información obtenida existe una población comprendida entre 20 – 25 años de edad que corresponde al 32,1%; de 26 – 30 años con el 25%; de 31 – 40 años el 28,2%.

Interpretación Cualitativa:

Tomando en cuenta el análisis de los datos el mayor porcentaje de la población encuestada corresponde a personas comprendidas entre 20-25 años, lo que atribuye a una población mayor de edad, para dar respuesta a cada una de las interrogantes.

3. ¿Qué riesgos conoce usted que se puede presentar en el hogar?

Tabla 3

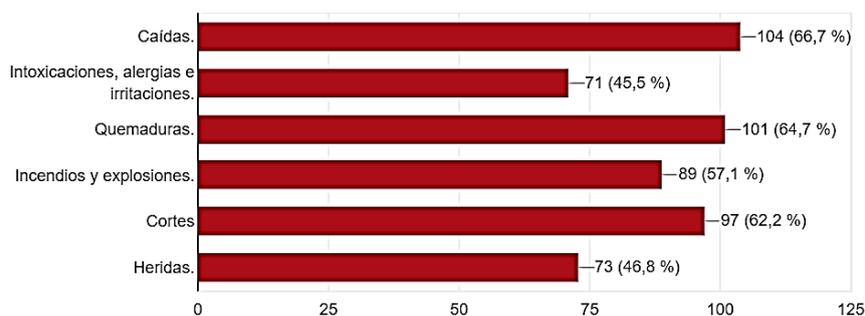
Cuadro estadístico referente a los riesgos que se pueden presentar en el hogar

Riesgos	Nro.	%
Caídas	104	66,7
Intoxicaciones, alergias e irritaciones	71	45,5
Quemaduras	101	64,7
Incendios y explosiones.	89	57,1
Cortes	97	62,2
Heridas	73	46,8

Nota. La tabla muestra el porcentaje de riesgo que se pueden presentar en el hogar

Figura 7

Representación gráfica respecto a los riesgos que se pueden presentar en el hogar



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia riesgos en el hogar

Interpretación Cuantitativa:

De acuerdo a los resultados obtenidos 104 personas que corresponden al 66,7 indican que son riesgos que se pueden presentar en el hogar, 101 con el 45,5% Intoxicaciones, alergias e irritaciones; 97 que corresponde al 62,2% indican que son los cortes; 89 que comprenden al 57,1%, indican que los riesgos se enfocan a incendios y explosiones.

Interpretación Cualitativa:

Como se menciona el mayor porcentaje de riesgos que se presentan en el hogar corresponden a caídas, quemaduras y cortes, siendo los más comunes en los hogares.

4. ¿Usted dispone de un botiquín de primeros auxilios en su hogar?

Tabla 4

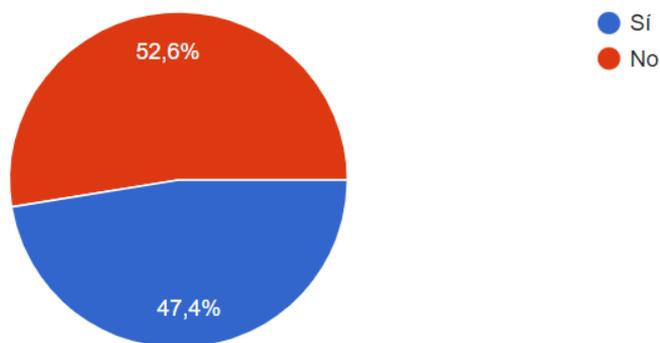
Cuadro estadístico referente al botiquín de primeros auxilios en el hogar

Riesgos	Nro.	%
Si	74	47,4
No	82	52,6
TOTAL	156	100%

Nota. La tabla muestra el porcentaje de personas que poseen un botiquín de primeros auxilios en el hogar.

Figura 8

Representación gráfica respecto a la disposición de botiquín de primeros auxilios en el hogar



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia primeros auxilios en el hogar

Interpretación Cuantitativa:

De las 158 personas encuestadas y de acuerdo a los resultados obtenidos 74 personas que corresponden al 47,4 % responde que disponen de botiquín y 82 que corresponden 52,6% responden que no disponen de botiquín de primeros auxilios.

Interpretación Cualitativa:

Se puede apreciar que la mayor parte de la población no dispone de un botiquín de primeros auxilios lo que significa que se requiere, inducir en los hogares buenas prácticas de autocuidados.

5. ¿Qué insumos cree usted que debe contener un botiquín de primeros auxilios?

Tabla 5

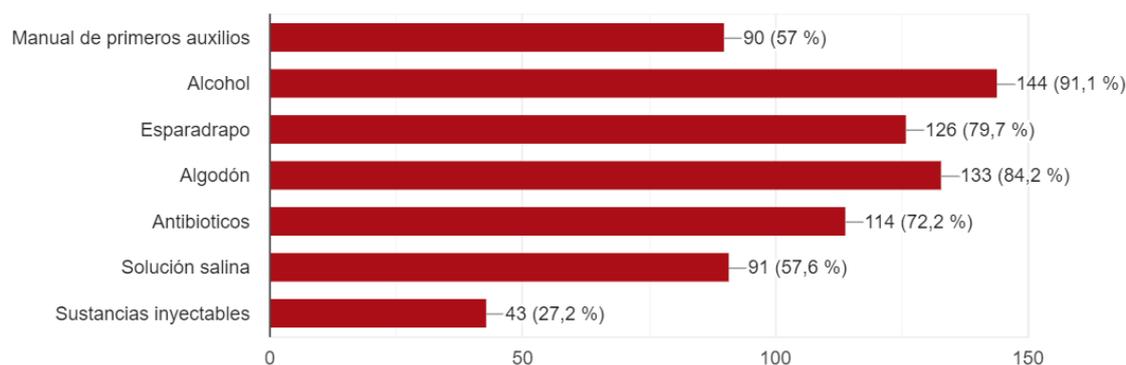
Cuadro estadístico 5 referente al contenido del botiquín de primeros auxilios

Insumos	Nro.	%
Manual de primeros auxilios	90	57
Alcohol	144	91,1
Esparadrapo	126	79,7
Algodón	133	84,2
Antibióticos	114	72,2
Solución salina	91	57,6
Sustancias inyectables	43	27,2
TOTAL		100%

Nota. La tabla muestra el porcentaje de los insumos requeridos dentro de un botiquín de primeros auxilios.

Figura 9

Representación gráfica respecto a la disposición de botiquín de primeros auxilios en el hogar



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia disposición de botiquín primeros auxilios

Interpretación Cuantitativa:

De acuerdo a los resultados obtenidos los encuestados manifiestan que 90 personas que representan el 57% indican que el botiquín debe contener un manual de primeros auxilios; 126 que representa a 79,7%; 114 que comprenden a 72,2% indica que deben ser antibióticos, 43 personas correspondiente al 27,2% indican que debe existir sustancias inyectables.

Interpretación Cualitativa:

Con lo expuesto anteriormente se puede manifestar que para la población lo indispensable en el botiquín de primeros auxilios es un manual de procedimiento, el alcohol y el algodón lo que significa que la población debe conocer cuáles son los insumos que se necesitan a la hora de adquirir un botiquín básico.

6. ¿Usted dispone de un extintor en casa?

Tabla 6

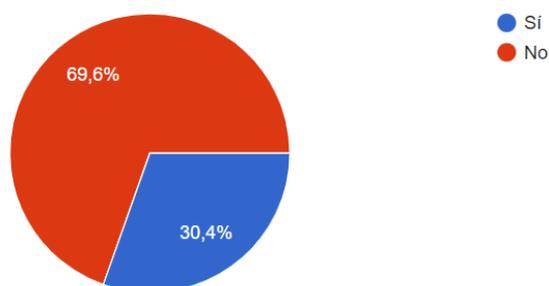
Cuadro estadístico 6 referente a la disposición de un extintor en casa

Extintor	Nro.	%
Si	48	30,4
No	110	69,6
TOTAL	158	100%

Nota. La tabla muestra el porcentaje de numero de personas que tienen a disposición extintor en casa.

Figura 10

Representación gráfica respecto a la disposición de un extintor en casa.



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia disposición de extintor en casa

Interpretación Cuantitativa:

Según lo que podemos observar 48 personas representadas por el 30,4%, indican que sí disponen de un extintor y 110 del total de la población es decir el 69,6% indica que no dispone de extintor en casa.

Interpretación Cualitativa:

Al observar estos resultados se denota que porcentaje alto no disponen de extintor siendo un factor fundamental para la difusión del presente proyecto.

7. Si su respuesta fue afirmativa indique que tipo de extintor usted tiene en casa.

Tabla 7

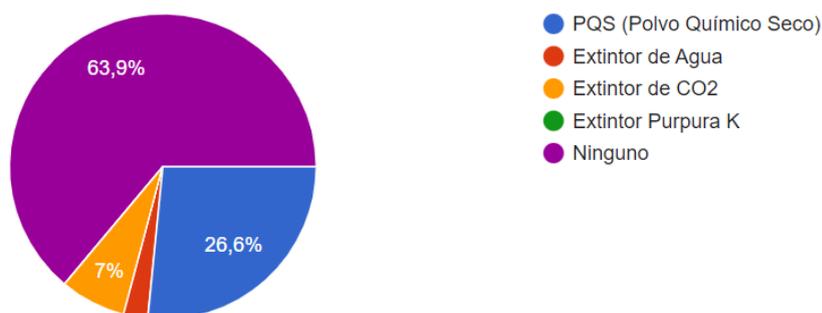
Cuadro estadístico 7 sobre los tipos de extintores que existen en casa.

Tipos de extintores	Nro.	%
PQS	42	26,6
Extintor de agua	4	2,5
Extintor de CO2	11	7
Extintor Púrpura K	0	0
Ninguno	101	63,9

Nota. La tabla muestra el porcentaje de tipos de extintores que tienen en casa

Figura 11

Representación gráfica respecto a la disposición de un extintor en casa.



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia disposición extintor en casa

Interpretación Cuantitativa:

Basado en los resultados obtenidos 101 personas que representa el 63,9% no disponen de extintor, de PQS disponen 42 personas que representan el 26,6% y 11 es decir el 7% de CO2.

Interpretación Cualitativa:

De acuerdo con el análisis se puede evidenciar que la mayor parte de la población no dispone de extintor, siendo parte importante de la iniciativa para la comercialización del kit de primeros auxilios

8. ¿Usted conoce el uso y manejo de un extintor?

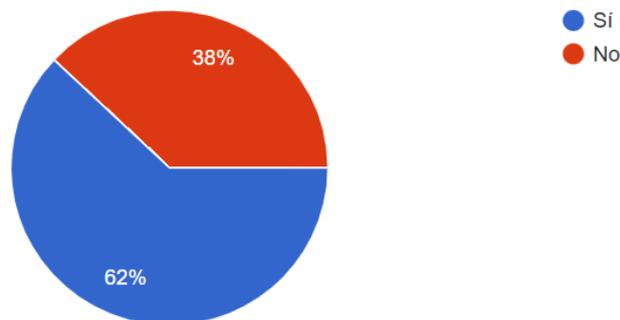
Tabla 8.

Cuadro estadístico 8 sobre uso y manejo de un extintor.

Manejo de Extintor	Nro.	%
Si	98	62
No	60	38
TOTAL	158	100%

Figura 12

Representación gráfica respecto al uso y manejo de extintores.



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia uso y manejo de extintores

Interpretación Cuantitativa:

98 personas correspondientes al 62% de la población si conoce sobre el manejo de extintores y 60 personas que representan al 38% manifiestan que desconocen de uso y manejo de un extintor.

Interpretación Cualitativa:

Analizando la información se puede apreciar que, si bien es cierto que el mayor porcentaje conoce sobre uso y manejo de extintores, estos en cambio no disponen del equipo en casa, siendo contradictorio en el caso de un manejo de extintores.

9. ¿Cuánto está dispuesto a pagar por un kit de seguridad (botiquín - extintor)

Tabla 9.

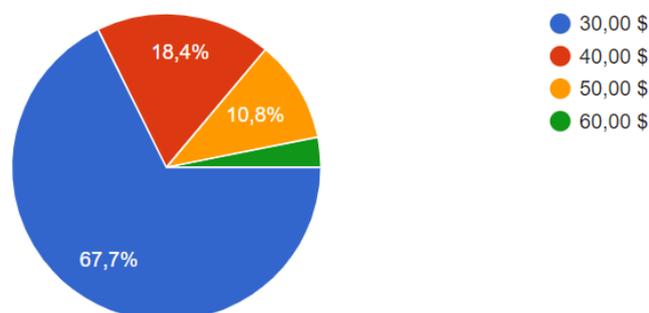
Cuadro estadístico 9 sobre uso y manejo de un extintor.

Precio Kit	Nro.	%
30,00	107	67,7
40,00	29	18,4
50,00	17	10,8
60,00	5	3,2

Nota. La tabla muestra el porcentaje de uso y manejo de extintores

Figura 13

Representación gráfica respecto a los valores que estaría la población dispuesta a pagar por adquirir un kit de primeros auxilios.



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia costo de Kit seguridad

Interpretación Cuantitativa:

De las personas encuestadas 107 personas que representan al 67,7% manifiestan que estarían dispuestos a pagar \$30,00, por un kit de seguridad; 29 de personas que representan el 18,4% adquirirían el kit en 40,00, 17 personas equivalentes al 10,8% lo adquirirán en \$50,00; y 5 que comprenden el 3,2% estarían dispuestos a pagar hasta 60,00.

Interpretación Cualitativa:

Tomando como referencia esta interrogante se puede manifestar que de acuerdo con las preferencias de la mayor parte de la población el precio idóneo en el que serán comercializados los kits será de \$30,00.

10. ¿Qué características le gustaría que tenga el kit de seguridad?

Tabla 10.

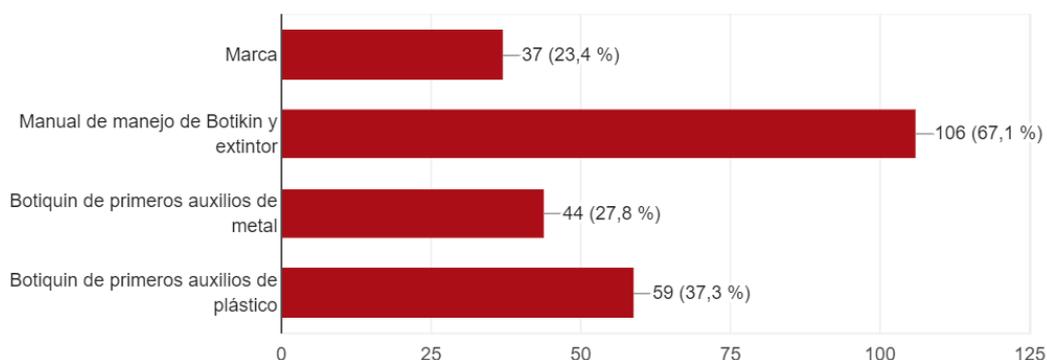
Cuadro estadístico 10 sobre la adquisición del kit de seguridad.

Características	Nro.	%
Marca	37	23,4
Manual de manejo de Botiquín y extintor	106	67,1
Botiquín de primeros auxilios de metal	44	27,8
Botiquín de primeros auxilios de plástico	59	37,3

Nota. La tabla muestra el porcentaje de adquisición de kits de seguridad

Figura 14

Representación gráfica respecto a las preferencias en cuanto a las características del kit de seguridad.



Nota. Diagrama de pastel que hace referencia características Kit de seguridad

Interpretación Cuantitativa:

De acuerdo con los resultados obtenidos 106 personas que corresponden al 67,1% indican que el kit debería contener un manual de manejo de Botiquín y extintor y el 37,3% que corresponden a 59% manifiestan que sus preferencias es adquirir un botiquín de primeros auxilios plástico.

Interpretación Cualitativa:

Tomando como referencia los resultados obtenidos el botiquín será de plástico y además de los insumos básicos este tendrá un manual práctico para el manejo y uso de extintores, así mismo como del manejo de los diferentes insumos que existirán en el kit.

6.2 Metodología

Métodos y Técnicas

Se expone el conjunto de procedimientos y técnicas que se aplican de manera ordenada y sistemática en la realización del presente proyecto siendo una de las etapas donde se decide el conjunto de técnicas y métodos para llevar a cabo las tareas vinculadas a la investigación.

6.2.1 Método Fenomenológico

La fenomenología y su método contribuyen, de modo privilegiado, al conocimiento de las realidades escolares, especialmente, a las vivencias de los actores en el proceso formativo. Para tal fin, se presentan algunos modelos utilizados en el marco de las ciencias sociales; posteriormente, se propone que la fenomenología, en su vertiente disciplinaria y metodológica, puede aportar grandemente a la exploración de las realidades escolares, a veces desconocidas por nuestros docentes en el aula escolar. (Osorio, 2018)

Para realizar la primera parte del proyecto nos guiamos en el método fenomenológico que inicia con la aproximación a la población económicamente activa de la ciudad de Loja, continúa con la aplicación de encuestas que faciliten el estudio de mercado y termina con la descripción y registro de la información.

6.2.2 Método Hermenéutico

Este método surge por la necesidad de explicar los fenómenos, los primeros filósofos empezaron a definir si era un método o una filosofía ya que a arte de ser una secuencia de pasos es un paradigma que observa y explica la ciencia para saber exactamente lo que es y así encontrar la verdad de los fenómenos, se determinó que los fenómenos son una subjetividad del pensamiento; de esta manera, al intentar darle un sentido indiscutible encontraron que existen dos razonamientos: uno pre-científico y otro científico (Maldonado, 2016)

Parte con la comprensión de experiencias en estudios realizados, continúa con la relación de la información encontrada en diferentes fuentes investigadas y finaliza con la

redacción de fundamentos importantes para el armado del botiquín con los insumos mas utilizados en caso de una emergencia.

6.2.3 Método Práctico Proyectual

Serie de operaciones que se necesitan para tener un orden lógico que es dictado por la experiencia es decir que se busca conseguir un máximo resultado con el mínimo esfuerzo, este método no es absoluto ni definitivo se puede cambiar el orden de algún trabajo y si se encuentran valores objetivos que mejoren el proceso y nos permite definir límites en los que deberá moverse el investigador. (Minari, 2017)

La tercera parte se desarrolla utilizando el método práctico proyectual que inicia con el proceso de propuesta de un manual de uso, tanto del botiquín como extintor prosigue con el armado de los kits de seguridad, preparación de material audiovisual para la publicidad e identificación de los beneficiarios y culmina con la comercialización del producto.

6.2.4 Técnicas De Investigación

Encuesta

Una encuesta es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos mediante un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla. Los datos se obtienen realizando un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representadas estadísticamente. (Ferrada, 2017)

La encuesta empleada para obtener los resultados del estudio de mercado fue aplicada a consumidores de canasta básica en centros de abasto, esta consistió en un material de siete preguntas cerradas, se tomó previamente como dato el número de la población en el último censo del INEC, 2010, y mediante la aplicación de la fórmula obtener una muestra confiable.

6.3 FASE II:

6.3.1 Armado del Kit de primeros auxilios “Botiquín”

Los insumos que contienen el botiquín son:

Tabla 11.

Cuadro de insumos que contiene el botiquín

Insumos	Cantidad
Gasas estériles	2
Guantes	2
Mascarillas quirúrgicas	2
Algodón	1
Vendas 2 pulgadas	1
Esparadrapo	1
Aspersul polvo	1
Cloruro de sodio 100 ml	1
Alcohol	1
Caja de botiquín	1

Nota. Proyecto integrador Kit básico de seguridad

Evidencias de los botiquines armados

Figura 15

Evidencias de los botiquines armados



Nota. Proyecto elaboración de Kit de seguridad

Obtención de extintores

Para el presente proyecto se adquirió 30 extintores de PQS que son de gran utilidad para combatir fuegos de tipo ABC, estos extintores son de fabricación con fecha febrero 2023, y son de una capacidad de 5 libras. Como parte de la adquisición del producto por parte de la empresa se dio una capacitación de manejo y uso de extintores con la finalidad de poder compartir con los usuarios como es el manejo correcto. En la capacitación participaron los estudiantes de segundo y tercer ciclo, los mismo que tuvieron la experiencia de controlar un conato de incendio. Luego de esta capacitación se preparó el material informativo que se adjuntó en los kits.

Figura 16.

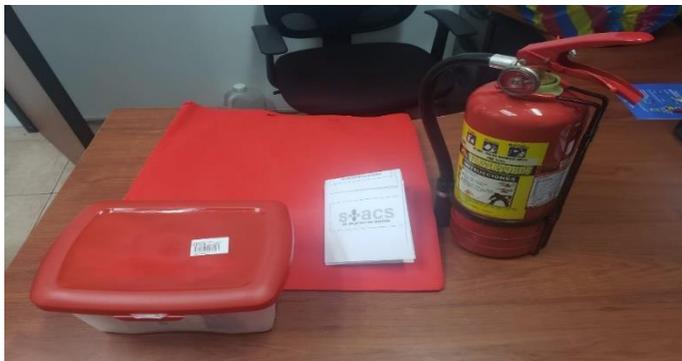
Adquisición de extintores



Nota. Proyecto elaboración de Kit de seguridad

Figura 17

Kit conformado por: botiquín, extintor, funda y manual de uso



Nota. Proyecto elaboración de Kit de seguridad

Figura 18

Capacitación de manejo de extintores, estudiantes



Nota. Proyecto elaboración de Kit de seguridad

Figura 19

Manual de uso de botiquín y extintor

stacs Kit de primeros auxilios **SPRL**
SEGURIDAD Y PREVENCIÓN
DE EMERGENCIAS
INDUSTRIALES

Uso del Botiquín

<p>1. Guantes</p> <ul style="list-style-type: none">• Ponte SIEMPRE los guantes antes de proporcionar primeros auxilios.• Ayudan a prevenir la contaminación de las heridas y protegen tu piel. 	<p>4. Algodón</p> <ul style="list-style-type: none">• NO USAR directamente en las heridas• Úsalo con solución salina para LIMPIEZA 
<p>2. Mascarilla</p> <ul style="list-style-type: none">• Úsala cuando haya riesgo de exposición a FLUIDOS CORPORALES (Saliva) O cuando tengas sospecha de enfermedades transmisibles 	<p>5. Vendas</p> <ul style="list-style-type: none">• Úsalas para aplicar presión directa en HEMORRAGIAS• Asegúrate de envolverlas firmemente pero no demasiado apretadas. 
<p>3. Gasa estéril</p> <ul style="list-style-type: none">• Para limpiar y cubrir heridas,• Úsala con solución salina para la limpieza 	

Nota. Proyecto elaboración de Kit de seguridad.

6.4 FASE III: Comercialización

Se comercializaron 30 Kits de seguridad, con su respectivo manual, que corresponden al 100% del producto, cumpliendo con la meta propuesta, por lo tanto, los resultados esperados son muy satisfactorias al evaluar el proceso de colaboración.

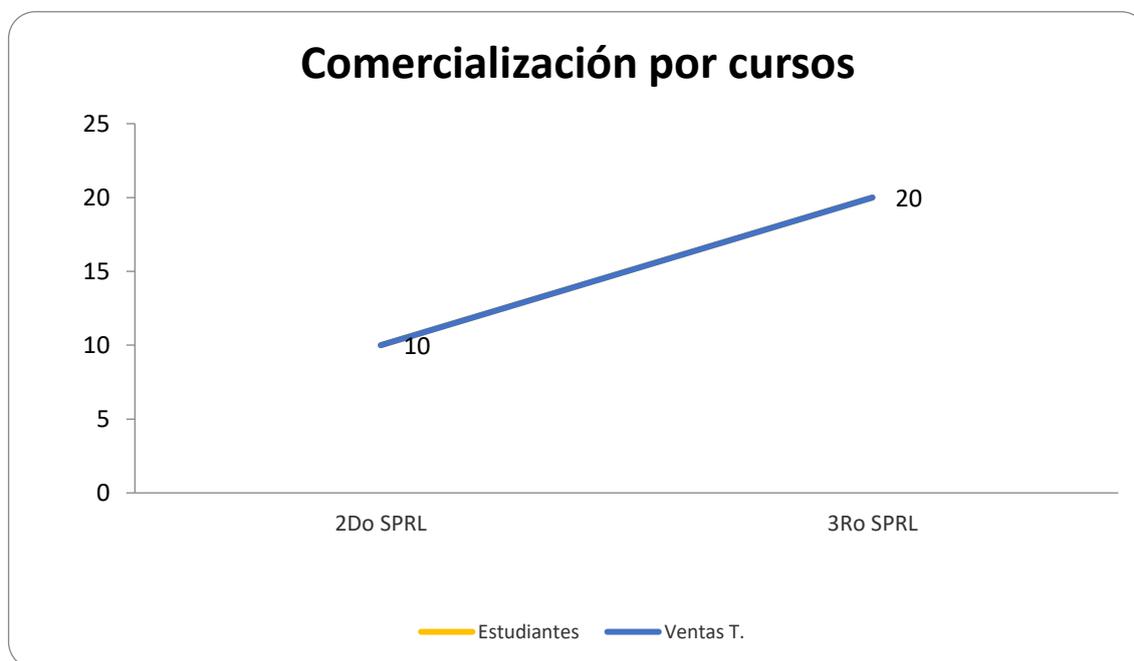
Figura 20
Comercialización de Kits de seguridad



Nota. Proyecto elaboración Kit de seguridad

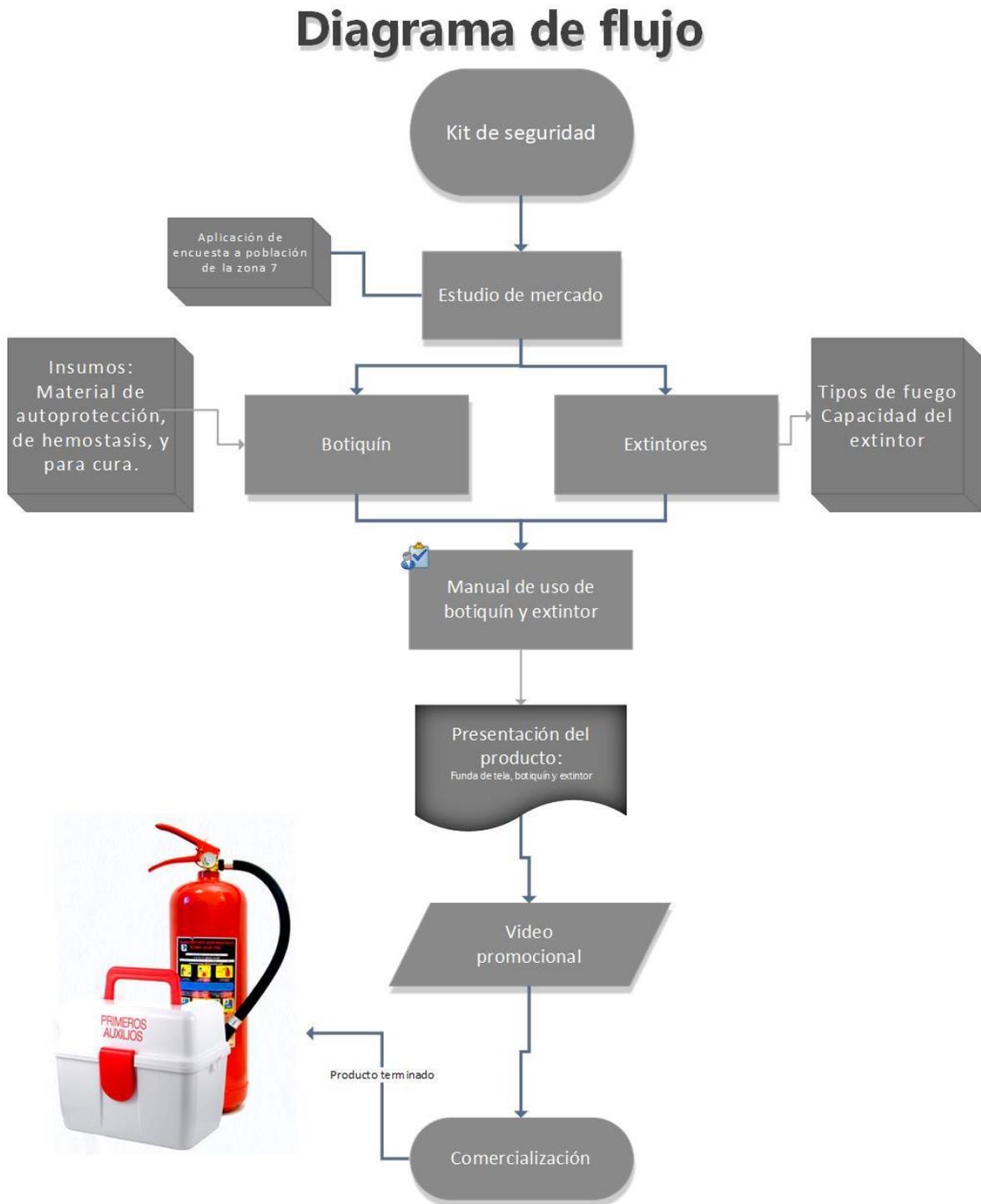
Figura 21

Comercialización por cursos



Nota. Proyecto Kit de Seguridad

Figura 22
Diagrama de flujo Kit de Seguridad



Nota. Proyecto Kit de Seguridad

7. Desarrollo de la Propuesta

El Kit de Seguridad consta de un botiquín con insumos básicos en caso de lesiones menores; también incluye un extintor de 5 libras y un manual de uso elaborado por todos los estudiantes de la carrera.

A continuación, se muestra la portada del manual del uso de botiquín y extintor.

Figura 23

Portada manual del uso de botiquín y extintor.



Nota. Proyecto Kit básico de Seguridad

7.1 Marca o Nombre del Proyecto

“STACS”, nació de la idea de los estudiantes de la tecnología de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Ambiental, el nombre significa “Para, Piensa y Actúa Seguro”

7.2 El Producto.

El producto fue comercializado a la ciudadanía del cantón Loja, Zamora y El Oro teniendo gran aceptación.

7.3 Promoción de Ventas.

Para la promoción de ventas se realizó difusión por parte de los estudiantes en sus redes sociales.

Figura 24
Promoción de ventas



Nota. Proyecto Kit de Seguridad

7.4 Elaboración de la Marca.

Antecedentes:

Nos basamos en la importancia de mantener un Kit de seguridad donde encontramos insumos de primeros auxilios; y un extintor de 5 libras, con un manual donde explica el correcto manejo del mismo.

Periodo de Cumplimiento:

El inicio del proyecto tiene una duración de cuatro meses de abril – agosto 2023 siendo este tiempo suficiente para poder ejecutarlo, promocionarlo y comercializar el producto

7.4.1 Publicidad.

La finalidad es informar a los consumidores respecto al producto a través de redes sociales (Facebook, WhatsApp, Instagram,) el afiche publicado siendo una herramienta valiosa que permitió que el mensaje sea recibido por una gran cantidad de personas y se viralice, haciendo posible que el consumidor compare los precios con los de la competencia, adema de sus beneficios.

Figura 25

Campañas de promoción de ventas por redes sociales



Nota. Proyecto elaboración de lámparas rústicas

7.4.2 Transversalidad con Otras Tecnologías

Para el presente proyecto se ha considerado necesario el apoyo y asesoramiento de la tecnología de Administración Financiera en los temas de emprendimiento, estudio de mercado y análisis financiero.

Figura 26

Transferencia con otras carreras.



Nota. Proyecto Kit básico de seguridad

8. Presupuesto

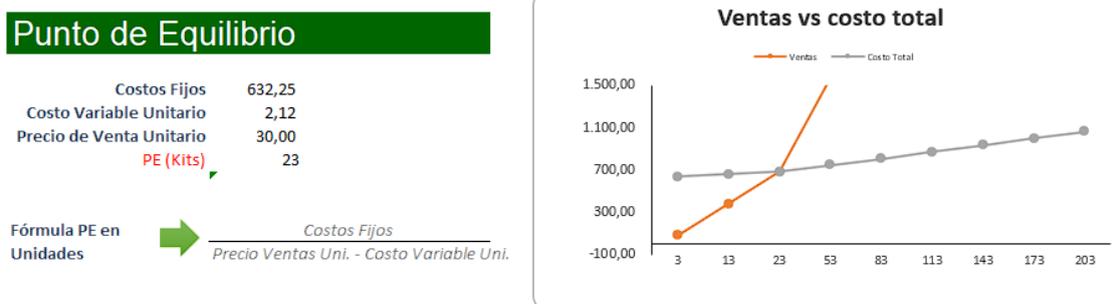
8.1 Análisis Financiero.

El punto de equilibrio de cualquier negocio está determinado por el nivel de ventas necesario para cubrir los costos totales de producción. Es de vital importancia conocer este punto ya que nos ayudó a determinar la rentabilidad del proyecto, obteniendo como resultados:

Con base al estudio del punto de equilibrio se requiere la comercialización de 30 Kits de seguridad para recuperar la inversión; por lo que se ha considerado comercializar un total de 30 cajas para toda la tecnología de SPRL, con la finalidad de generar utilidades.

Figura 27

Punto de equilibrio



Nota. Proyecto Kit de Seguridad

Se ha considerado para el presupuesto, la proyección de ventas, costos de producción y gastos indirectos.

Tabla 13
Análisis financiero Kit de Seguridad

**Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
Presupuesto proyecto integrador "Kit básico de seguridad para el hogar"
ABRIL - SEPTIEMBRE 2023**

Tabla 12
Presupuesto proyecto integrador Kit básico de seguridad para el hogar

INGRESOS			
Ingresos capital inicial	\$20 por estudiante		630,00
Total, Capital fijo inicial			\$ 630,00
INGRESOS DE VENTA POR PROYECTO PERIODO ABRIL - SEPTIEMBRE 2023			
Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor Total
30	Kits de seguridad	30,00	900,00
TOTAL, INGRESOS= Capital fijo inicial + Ingreso por ventas			\$ 1.530,00

COSTOS

Cantidad	Detalle Materia Prima	Valor Unitario	Valor
			Total
30	Extintores	10,00	300,00
66	Gasa estéril	0,25	16,50
66	Guantes de manejo	0,25	16,50
66	Mascarillas quirúrgicas	0,25	16,50
33	Algodón	0,25	8,25
33	Venda	0,75	24,75
33	Kurador	0,75	24,75
33	Esparadrapo	1,25	41,25
33	Aspersul	0,90	29,70
33	Cloruro de sodio	1,10	36,30
33	Alcohol	0,75	24,75
33	Caja de botiquín	1,50	49,50
30	folletos	0,25	7,50
30	Fundas de tela	1,00	30,00
Total materia prima directa			\$ 626,25

MANO DE OBRA

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor
			Total
2	Contrato de obra cierta	1,77	3,54
Total, mano de obra			\$ 3,54

COSTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN

Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor
			Total
1	Encuestas estudio de mercado	0,00	0,00
1	Logotipos publicitarios etiquetas	0,00	0,00
1	Etiquetas de producto	6,00	6,00
Total, costos indirectos			\$ 6,00
TOTAL, COSTOS			\$ 635,79
Imprevistos 10 %			\$ 63,58
TOTAL, NETO			\$ 699,37

DETALLE UNITARIO PROYECTO KIT BÁSICO DE SEGURIDAD PARA EL HOGAR

	Valor total	Unidades producidas	Valor unitario
MPD	\$ 626,25		20,88
MOD	\$ 3,54	30	0,12
CIF	\$ 6,00		0,20
		TOTAL	21,20
Costo de producción unitario Proyecto Kit Básico de Seguridad			\$21,20

Por unidad			
Precio de costo	Margen de Utilidad	PVP	Utilidad
21,20	29%	\$30	\$8,66

Ventas tecnología S.P.R.L.			
Detalle de utilidad			
Total, de kits	Costo de producción	Precio de venta	Utilidad
30	\$636,00	\$900,00	\$264,00

Ventas por estudiante			
Detalle de utilidad			
Kit	Costo de producción	Precio de venta	Utilidad
1	\$21,20	\$30,00	\$8,66

Nota. Proyecto integrador Kit básico de seguridad para el hogar

Figura 28
Punto de equilibrio

Unidades	% Utilidad	PVP	Utilidad
21,20	29%	30	8,66



Nota. Proyecto venta Kit primeros auxilios

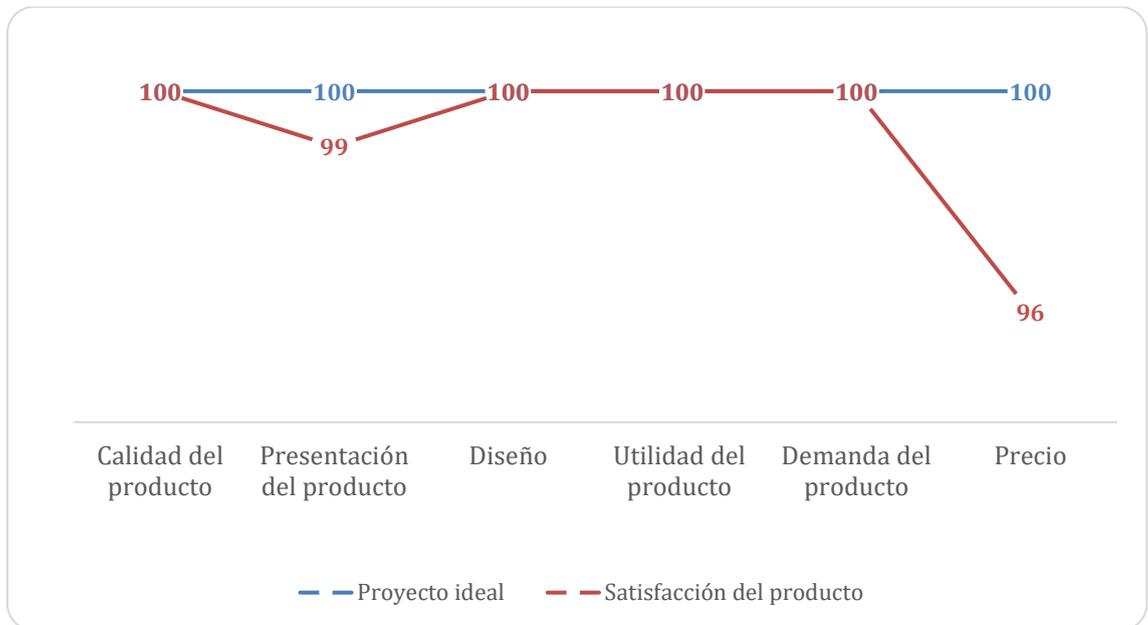
El costo unitario de producción de los kits básicos de seguridad es de \$ 21.20
El costo unitario de comercialización del Kit es de \$ 30.00

Satisfacción del Producto

La importancia de la aplicación de encuesta de satisfacción fue para conocer el impacto que causó los kits de seguridad a la ciudadanía, por lo tanto, este análisis

sirvió para mejorar los errores y brindar a la sociedad un buen producto; la encuesta estuvo constituida por 6 preguntas con una escala cualitativa de calidad del producto, presentación del producto, diseño, utilidad del producto, demanda del producto y precio.

Figura 29
Satisfacción del producto



Nota. Proyecto comercialización Kit de primeros auxilios

Destino de la Utilidad Económica: por motivos de encontrarnos en tele aprendizaje, los docentes únicamente nos enfocaremos a acompañar, guiar y apoyar en el desarrollo de la actividad, al momento que el estudiante venda sus productos automáticamente ingresará sus utilidades, se registrará y se realizará la devolución total de utilidad y capital.

Las utilidades generadas únicamente serán registradas en base de datos para constancia y demostración de lo desarrollado. Por lo tanto, en esta ocasión no se aceptará dineros de ninguna índole.

8.2 Responsables y Participantes

Docentes Investigadores

Tabla 13.

Docentes y estudiantes Investigadores

Nombres y Apellidos	Materia
Ing. Fabiola Martínez	Manejo de Emergencias y Operaciones y Procesos Industriales
Ing. Lorena Chamba, Mgs	
Ing. Cristhian Prieto, Mgs	Gestión de Riesgos y Seguridad y Salud

8.3 Estudiantes Investigadores

2do Ciclo SPRL – Semipresencial

Nro	APELLIDOS Y NOMBRE	Materia	Proyecto
1	ABAD ARMIJOS ALEX ANTONIO	Química general	Cumplió
2	ARIAS ARMIJOS FREDDY DAVID	Química general	Cumplió
3	FLORES RUIZ JUAN ALBERTO	Química general	Cumplió
4	GUAMAN AVILA DAVID GABRIEL	Química general	Cumplió
5	ZURIETA FAICÁN VERÓNICA LIZZETH	Química general	Cumplió
6	LOPEZ ERAS HEIDY LEONOR	Química general	Cumplió
7	MONTAÑO DELGADO DARIO GEOVANNY	Química general	Cumplió
8	PAREDES SANDOVAL JONATHAN MOISES	Química general	Cumplió
9	PUANCHIR YAKUM JHOVANINA ARACELI	Química general	Cumplió
10	SARMIENTO YANZA MIGUEL ANGEL	Química general	Cumplió
11	TOMALA GALLO KEVIN HOOVER	Química general	Cumplió

3ro Ciclo SPRL – Semipresencial

Nro	APELLIDOS Y NOMBRE	Materia	Proyecto
1	ALVARADO CONDOY JORGE AMABLE	Higiene	Cumplió
2	ARIAS ARMIJOS FREDDY DAVID	Higiene	Cumplió
3	BELTRÁN CASTILLO ERIKA VALENTINA	Higiene	Cumplió
4	CAMACHO IZQUIERDO ODALYS JHOMARA	Higiene	Cumplió
5	CANO GUAMÁN EDWARD JONATAN	Higiene	Cumplió
6	CHALCO VILLAVICENCIO TEHEYLOR GONZALO	Higiene	Cumplió
7	GIRON ROJAS IRLANDA MAGALY	Higiene	Cumplió

8	MARTÍNEZ BRICEÑO KIANA DEL CISNE	Higiene	Cumplió
9	ORDOÑEZ ARMIJOS KEVIN DAVID	Higiene	Cumplió
10	QUEZADA GONZÁLEZ TERESA DE JESÚS	Higiene	Cumplió
11	QUIROLA PULLAGUARI JAQUELINE PATRICIA	Higiene	Cumplió
12	RAMOS BALCÁZAR RONY FERNANDO	Higiene	Cumplió
13	RIOFRIO GRANDA ARGENIS FABRICIO	Higiene	Cumplió
14	RONQUILLO RIVAS ANGEL DAVID	Higiene	Cumplió
15	SÁNCHEZ JARAMILLO ADRIANA ELIZABETH	Higiene	Cumplió
16	SARMIENTO YANZA RONALD MIGUEL	Higiene	Cumplió
17	SOTO MOLINA DAIVVI ALEJANDRO	Higiene	Cumplió
18	SOTO PEREIRA KATIUSKA ANABELL	Higiene	Cumplió
19	SUCUNUTA ARCE HEYDI MARISOL	Higiene	Cumplió
20	TUKUP YAMPIS RAUL JOSE	Higiene	Cumplió

Nota. Proyecto integrador Kit básico de seguridad en el hogar

9. Conclusiones

- El estudio de mercado resultó ser una parte esencial del proyecto en el que se armó Kits básicos de seguridad para el hogar, se trabajó bajo la marca STACS, concluyendo que el precio está sujeto a insumos y mano de obra para el armado del producto, tanto que sin el presente estudio se corre el riesgo de fracasar en la propuesta y sobre todo la inversión realizada por nuestros estudiantes no tendría el retorno esperado.
- Se concluye que se logró ofertar un Kit de seguridad para el hogar, encontrando en el botiquín insumos que permita hacer frente a la situaciones que con más frecuencia se presentan en el entorno doméstico o en el trabajo, esto es: **Material de autoprotección**, como mascarillas, guantes, **Material de hemostasia**, como vendas hemostáticas; **Material de curas**, suero fisiológico, antisépticos, gasas, esparadrapos; referente al extintor se ofertó un equipo de PQS de 5 libras recargable con funcionalidad para fuegos clase A, B, C. contó con un soporte de pared, manómetro indicador de presión, válvula de bronce, manguera de descarga, cilindro de acero, con fecha de fabricación del año 2023.
- El impacto de satisfacción generado por nuestro producto se evidenció a través de una encuesta constituida por 6 preguntas con una escala cuantitativa, concluyendo que el 100% de los encuestados está de acuerdo con el emprendimiento realizado.
- Se socializó a los estudiantes y autoridades los objetivos logrados mediante el desarrollo del proyecto integrador, en el que se logró demostrar que los alumnos de la Tecnología Superior de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales están en la capacidad de producir bienes y servicios aplicando los diversos conocimientos adquiridos en las aulas.

10. Recomendaciones

- En base a los estudios realizados, y la efectiva comercialización de los de los Kits básicos de seguridad es recomendable tener en cuenta el precio de los insumos para armar el producto y de esta manera tener éxito en las ventas.
- Es importante tomar en consideración los insumos que forman parte del Kit de seguridad, los mismos deben ser de uso doméstico y de calidad, cabe mencionar también la significativa difusión publicitaria mediante redes sociales, para que la comercialización del producto tenga un mayor alcance e impacto en la comunidad, y así sobrepasar las expectativas de éxito planteadas al inicio del proyecto.
- Es importante mencionar que la encuesta de satisfacción muestra la aceptación del producto, en este caso los resultados alientan a dar continuidad a proyectos relacionados al emprendimiento con enfoque de seguridad en el hogar
- Dentro de la socialización del proyecto, es importante enfatizar en el cumplimiento total de los objetivos planteados al inicio del mismo, a través de la exposición de resultados cualitativos y cuantitativos, que respalden y ratifiquen el trabajo y esfuerzo realizado en el semestre por los estudiantes y docentes de la carrera de Desarrollo Ambiental y Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales.

11. Bibliografía

- Castillo, A. (2020) *La seguridad en la cocina*. [Dominio de las Ciencias](#) ISSN-e 2477-8818, Vol. 7, N.º. Extra 5, págs. 483-497.
- Galván, G. (2020) *Los 6 accidentes más comunes en una cocina profesional*, Universidad Autónoma de Baja California.
- Grueso, J. (2019) *Peligros en la Cocina*.
- Marín, F. (2019) *El Libro Negro de la Seguridad Alimentaria*, San José, México.
- Marín, A. (2020) *Trabajos en cocinas, Factores de riesgo y medidas preventivas*.
- Minchillo, A. (2019) *Riesgos Específicos de Cocina*, México.
- Ramírez, A. (2020) *Prevención de Riesgos Laborales: Personal de Cocina*, Ifaomega, Marge Books
- Sinisterra, F. (2020) *Prevención de Riesgos Laborales en cocinas Industriales*.
- Superintendencia de Riesgo de Trabajo. (2020) *Manual de Prevención de Riesgos Laborales en el Personal de Cocina*.
- Vargas, M. (2020) *Riesgos Dentro de La Cocina y manejo de equipos*. https://revistapolitecnica.epn.edu.ec/ojs2/index.php/revista_politecnica2/article/view/304.

12. Anexos

- Acta cierre proyecto integrador

ACTA DE CIERRE DE PROYECTO INTEGRADOR

En la ciudad de Loja, siendo las 20:30 horas del día miércoles, 03 de agosto del 2023, se reúnen docentes y estudiantes representantes que conforman la Tecnología de Desarrollo Ambiental y Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano, con el propósito de tratar el siguiente orden del día:

1. Socializar resultados del proyecto integrador periodo abril-agosto 2023.
2. Firma de acta, estableciendo el cierre del proyecto integrador del semestre abril-agosto 2023.
3. Clausura

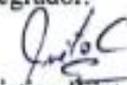
PUNTO UNO: El coordinador de la Tecnología de Desarrollo Ambiental Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, Ing. Cristhian Prieto, Mgs procede a socializar el proyecto elaborado, dando a conocer los resultados obtenidos en los servicios ofertados en el semestre abril-agosto 2023.

PUNTO DOS: Tanto docentes, como estudiantes, de acuerdo al informe presentado acuerdan que el cierre del proyecto integrador el mismo que se ha cumplido al 100% en sus objetivos.

PUNTO TRES: Se da a conocer a los presentes que, una vez analizado el estado económico del proyecto, se devolverá a los estudiantes valores de acuerdo a la venta de los Kits básicos de seguridad según la inversión inicial de la compra de materia prima y horas trabajadas, además de la utilidad de cada producto.

PUNTO CUATRO: Una vez presentados los resultados y realizado el cierre del proyecto integrador del semestre abril-agosto 2023, se procede a la clausura de la reunión.

Para constancia de lo antes mencionado firman en unidad de acto, docentes y presidente de la carrera y representante del proyecto integrador.


Ing. Cristian Prieto Mgs.
COORDINADOR DE LA TECNOLOGÍA SUPERIOR
EN DESARROLLO AMBIENTAL Y SRRL


Ing. Fabiola Martínez
DOCENTE


Ing. Lorena Chamba Sánchez, Mgs
DOCENTE

- Acta cesión de derechos proyecto integrador

ACTA DE CESIÓN DE DERCHOS PROYECTO INTEGRADOR

Consta el presente documento la Cesión de os derechos de proyecto integrador de investigación de conformidad con las siguientes cláusulas:

PRIMERA: Por sus propios derechos, Docentes del Equipo de la Tecnología de Desarrollo Ambiental, en calidad de autores del proyecto integrador de carrera, y de los estudiantes de la tecnología, mayores de edad emiten la presente acta de cesión de derechos.

SEGUNDA: La tecnología de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, realizo la investigación titulada KIT BÁSICO DE SEGURIDAD PARA EL HOGAR "Extintor y botiquín" "STACS" Para, piensa y actúa seguro, periodo Abril-agosto 2023, en Instituto Superior Sudamericano de Loja.

TERCERA: Es política del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano que los proyectos integradores de carrera se apliquen y materiales en beneficio de la comunidad.

CUARTA: Los comparecientes en calidad de autores, por medio del presente instrumento tiene a bien ceder en forma gratuita sus derechos de proyecto integrador de carrera titulado KIT BÁSICO DE SEGURIDAD PARA EL HOGAR "Extintor y botiquín" "STACS" periodo abril-agosto 2023 a favor del Instituto Superior Tecnológico Sudamericano de Loja, y, conceden, autorización para que el instituto pueda utilizar esta investigación en su beneficio y/o de la comunidad, sin reserva alguna.

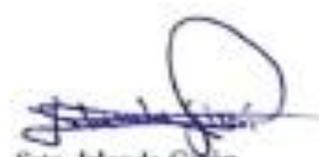
QUINTA: Aceptación. - Las partes declaran que aceptan expresamente todo lo estipulado en la presente cesión de derechos.

Para constancia suscriben la presente cesión de derechos, en la ciudad de Loja, en el mes de agosto del año 2023.


Ing. Cristian Prieto Mgs.

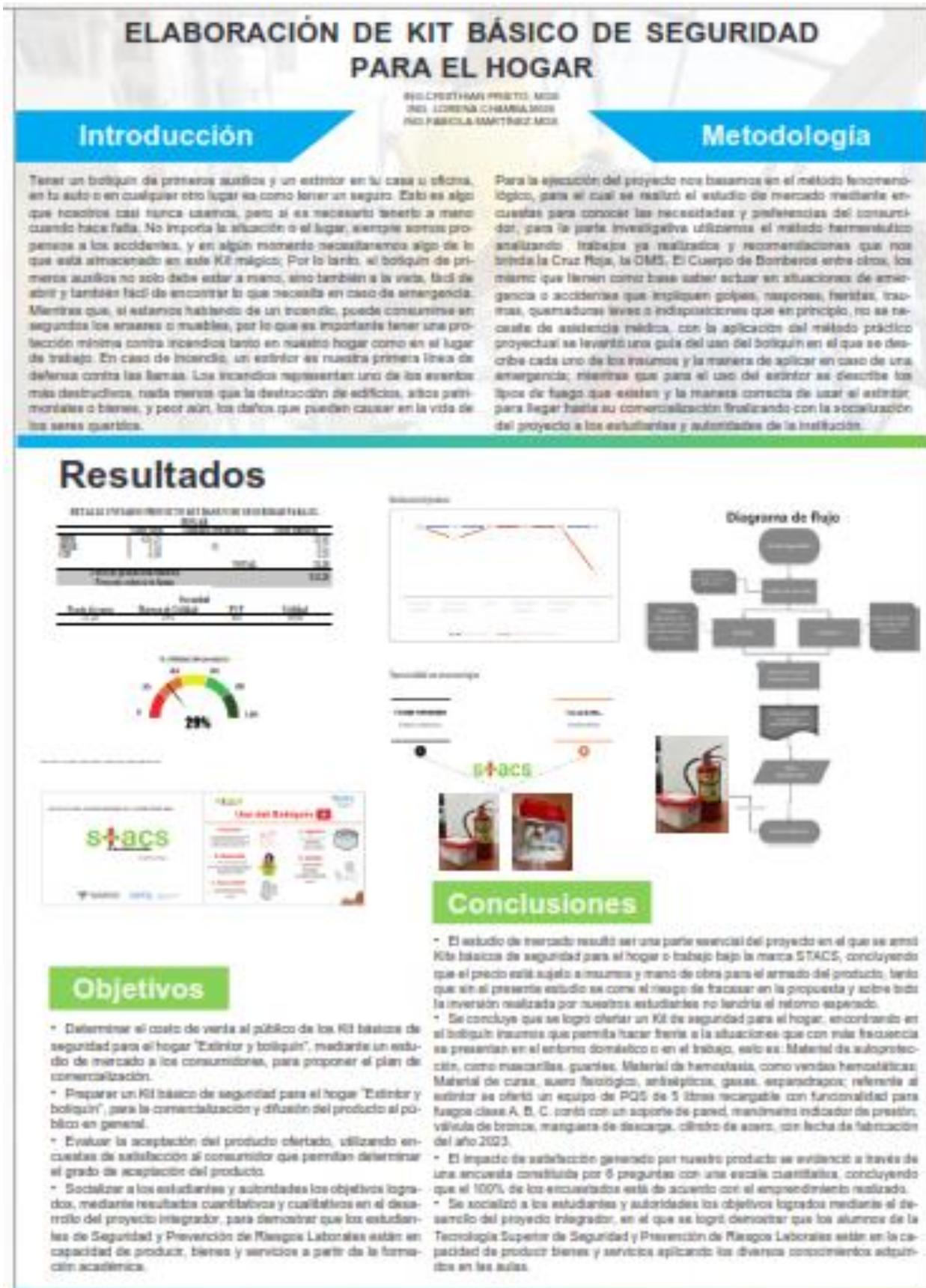
COORDINADOR DE LA TECNOLOGÍA SUPERIOR
EN DESARROLLO AMBIENTAL Y SPRL ISTS

 SPRL
COORDINACIÓN


Seta, Irlanda Garón

PRESIDENTA T.S.S.P.R.L-ISTS

- Poster científico en formato A4



- Acta de cesión de derechos

ACTA ENTREGA RECEPCIÓN

Loja, 03 de agosto del 2023.

En la oficina del RECTORADO del ITSS, de la ciudad de Loja, siendo las veinte horas con treinta minutos, del día, jueves tres de agosto del dos mil veintitrés, se reúnen en sesión la Ing. Ana Cordero, Mgs. Rectora del Instituto Superior Sudamericano, Ing. Cristian Prieto, Mgs, coordinador de carrera, Ing. Lorena Chamba Sánchez, Mgs, Ing. Fabiola Martínez, DOCENTES INVESTIGADORES, para tratar el siguiente orden del día:

- 1.- Instalación de la sesión por parte de la Ing. Ana Cordero, Mgs.
- 2.- Presentar y entregar el proyecto de investigación elaborado por los DOCENTES INVESTIGADORES, de la Tecnología. En Desarrollo Ambiental y Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales.
- 3.- Recepción de los proyectos antes mencionados.
- 4.- Clausura

PRIMERO: Sesión por parte de la Rectora.

Saludo de bienvenida y apertura de la sesión por parte de la Sra. Rectora

SEGUNDO: Presentar y entrega el mejor proyecto de investigación elaborado por los DOCENTES INVESTIGADORES DE LA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO AMBIENTAL y SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

Los docentes de la carrera de Desarrollo Ambiental y Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, dan a conocer sobre el proyecto que elaboró en el semestre abril-agosto 2023, denominado KIT BÁSICO DE SEGURIDAD PARA EL HOGAR “Extintor y botiquín” “STACS” Para, piensa y actúa seguro, de la Tecnología de Desarrollo Ambiental Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, con los estudiantes de todos los ciclos de las carreras, en el cual se obtuvo los siguientes resultados:

- Los estudiantes adquirieron conocimientos sobre elaboración de manual y comercialización de Kits básicos de seguridad.
- Se adquirió conocimientos acerca de cómo realizar emprendimientos mediante la comercialización de Kits básicos de seguridad.

TERCERO: Recepción del proyecto antes mencionado

La Ing. Ana Cordero, Mgs, constata el trabajo realizado del proyecto antes mencionado aceptando y felicitando por los resultados obtenidos e incentivos por la comunidad en la elaboración de estos proyectos en beneficio de la calidad de enseñanza que se brinda a los estudiantes y por ende al cambio de la matriz productiva.

CUARTO: Clausura

Sin otro punto que tratar y dando los respectivos agradecimientos se concluye la sesión a las veintiuna horas con treinta minutos del día jueves 03 de agosto del dos mil veintitrés suscribiéndose en la presente acta en señal de conformidad.


Ing. Ana Cordero, Mgs
RECTORA ISTS




Ing. Lorena Chamba Sánchez, Mgs
DOCENTE INVESTIGADOR ISTS

- Evidencias devolución del capital-utilidad proyecto integrador



ACTA DE DEVOLUCIONES DE DINERO Y CAPITAL (EXTINTOR Y BOTIGUIN DE FERREROS AUXILIOS)

s+acs

29 de julio de 2023

3er Ciclo Semipresencial				
No.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	Capital + utilidad \$ 30	Firma de recepción de proyecto
1	192038981	ABAD ARRIJOS ALEX ANTONIO	\$ 30	<i>[Signature]</i>
2	1131801289	ARIAS ARRIJOS FREDDY DAVID	\$ 30	<i>[Signature]</i>
3	1125589111	FLORES RUIZ JUAN ALBERTO	\$ 30	<i>[Signature]</i>
4	1905286022	OLAVAN AVILA DAVID GABRIEL	\$ 30	<i>[Signature]</i>
5	785328623	IZURITA PAICAN VERONICA LUZZETH	\$ 30	<i>[Signature]</i>
6	785750378	LOPEZ ERAS HEIDY LEONOR	\$ 30	<i>[Signature]</i>
7	1900818833	MONTAÑO DELGADO DARIO GEOVANNY	\$ 30	<i>[Signature]</i>
8	1401232881	PLANCHER YAKUMI JHOVANNINA ARACELI	\$ 30	<i>[Signature]</i>
9	1900802110	SARMIENTO YANZA MIGUEL ANGEL	\$ 30	<i>[Signature]</i>
10	931589668	TOMALA GALLO KEVIN HOOVER	\$ 30	<i>[Signature]</i>

[Signature]
Tutor de proyecto

ACTA DE DEVOLUCIONES DE DINERO Y CAPITAL (EXTINTOR Y BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS)



29 de julio de 2023

3ero Ciclo Semipresencial				
Nro.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	Capital + utilidad \$ 30	Firma de recepción de proyecto
1	1104820483	ALVARADO CONDOY JORGE AMABLE	30,00	
2	1718744491	BELTRÁN CASTILLO ERIKA VALENTINA	30,00	
3	1950002905	CAMACHO IZQUIERDO ODALYS JHOMARA	30,000	
4	0706031770	CANO GUAMÁN EDWARD JONATAN	30,00	
5	1900364006	CHALCO VILLAVICENCIO TEHEYLOR GONZALO	30,00	
6	1104250020	GIRON ROJAS IRLANDA MAGALY	30,00	
7	1150188801	MARTÍNEZ BRICEÑO KIANA DEL CISNE	30,00	
8	0706448057	ORDOÑEZ ARMIJOS KEVIN DAVID	30,00	
9	1900820505	QUEZADA GONZÁLEZ TERESA DE JESÚS	30,00	
10	1104721632	QUIROLA PULLAGUARI JAQUELINE PATRICIA	30,00	

11	1105837666	RAMOS BALCAZAR RONY FERNANDO	30.00	
12	1104050248	RIOFRIO GRANDA ARGENS FABRICIO	30.00	
13	0750051256	RONQUILLO RIVAS ANGEL DAVID	30.00	
14	1105011256	SÁNCHEZ JARAMILLO ADRIANA ELIZABETH	30.00	
15	0706060710	SARMIENTO YANZA RONALD MIGUEL	30.00	
16	1105667446	SOTO MOLINA DAIVI ALEJANDRO	30.00	
17	1105423345	SOTO PEREIRA KATIUSKA ANABELL	30.00	
18	1900646567	SUCUNUTA ARCE HEYDI MARISOL	30.00	
19	1400291858	TUKUP YAMPIS RAUL JOSE	30.00	
20	1900741164	WAMPASH WAJARAI JUAN NAYAMP	30.00	


Tutor de proyecto

- Evidencias estadísticas de redes sociales en cuanto a la promoción y aceptación de los productos y/o servicios

23:46 4.5G 74

Miguel Angel Sarmiento

Publicaciones Reels

Miguel Angel Sarmiento
12 min ·

Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales ISTS
6 d ·

#ProyectoIntegrador
Conoce sobre el proyecto integrador de la T.S. en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales... Ver más



David Valencia 1 comentario • 1 vez compartido

Mi estado
Ayer, 11:16 p. m.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUDAMERICANO
Escuela para el futuro

SPRL
SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

s+acs

Kit de Primeros auxilios y prevención de fuego.

Este kit contiene:

- Gasas Estériles
- Vendas Elásticas
- Aspersul
- Alcohol
- Esparadrapo
- Kurador
- Algodón
- Guantes Quirúrgicos
- Cloruro de Sodio
- Macarilla
- Extintor de 5 Lbs

Valor: **\$30**



- Evidencias fotográficas



- Modelos de facturas y/o comprobantes de ventas

EXTINTORES LOJA Morocho Castro Silvia Enith

R.U.C./C.I. 11040210001 | N° Aut. SRI: 1130772011

NOTA DE VENTA 001 - 001 - N° 000000021

Fecha de Emisión: 9-Junio-2023

Cliente: Argemis Fabricio Riofrío Granda
Dirección: Sauces Norte
R.U.C./C.I. 1104050248 w/ 0990386970

CANT.	DESCRIPCIÓN	V. Unid.	V. Total
30	Extintores 5 libras	10 ⁰⁰	300 ⁰⁰
		TOTAL \$	300⁰⁰

FORMA DE PAGO: Efectivo Cheque Débito Bancario Crédito Bancario Otro

FIRMA AUTORIZADA:

RECIBI CONFORME:

CYBERPOWER COMPUTERS

R.U.C. 1104099179001 | NOTA DE VENTA 001 - 001

Gualón Peralta José Patricio

CLIENTE: Argemis Fabricio Riofrío Granda
R.U.C./C.I. 1104050248 | Teléfono: 0990386970
Dirección: Ciudadela Sauces Norte, Edif. 400-19

Fecha de emisión: 24-07-2023

CANT.	DESCRIPCIÓN	V. UNITARIO	V. DE VENTA
	Servicio de Impresoras		47,50
		TOTAL \$	47,50

FIRMA AUTORIZADA:

RECIBI CONFORME:

FACTURA

Fecha de emisión: 10/04/2023

\$ 288,75

Datos del cliente: Argemis Fabricio Riofrío Granda
Teléfono: 0990386970
C.I. 1104050248
Dirección: Ciudadela Sauces Norte, Toulouse 400-19 y Salvador Dalí

Datos del emisor: Farmac: Miran Darvez
RUC: 00000000110
Dirección: Cuenca

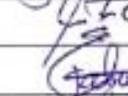
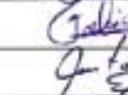
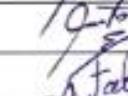
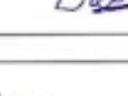
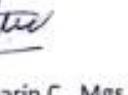
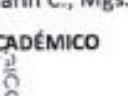
CANTIDAD	DETALLES	PRECIO UNITARIO	TOTAL DE LÍNEA
66 paquetes	Gasa estéril	\$ 0,25	\$ 16,50
66 pares	Guantes de manejo	\$ 0,25	\$ 16,50
66 unidades	Mascarillas quirúrgicas	\$ 0,25	\$ 16,50
33 paquetes	Algodón	\$ 0,25	\$ 8,25
33 unidades	Venda	\$ 0,75	\$ 24,75
33 unidades	Kurador	\$ 0,75	\$ 24,75
33 unidades	Espardrapo	\$ 1,25	\$ 41,25
33 unidades	Aspersul	\$ 0,90	\$ 29,70
33 unidades	Cloruro de sodio	\$ 1,10	\$ 36,30
33 unidades	Alcohol	\$ 0,75	\$ 24,75
33 unidades	Caja Botiquín	\$ 1,50	\$ 49,50
		Descuento	
		Total \$	288,75
		TOTAL \$	288,75

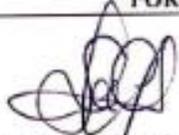
FIRMA AUTORIZADA:

RECIBI CONFORME:

HOJA PARA EL CONTROL DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

TEMA DEL PROYECTO: KIT BÁSICO DE SEGURIDAD PARA EL HOGAR "Extintor y botiquín" "STACS" Para, piensa y actúa seguro

ACTIVIDAD				REVISIÓN		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	AVANCE %	RESPONSABLE	FECHA	FIRMA
Inicio proyecto integrador Kit básico de seguridad	Ing. Cristhian Prieto Ing. Lorena Chamba Ing. Fabiola Martínez	Miércoles 19 abril	100	Ing. Cristhian Prieto Ing. Lorena Chamba Ing. Fabiola Martínez	Miércoles 19 abril	
Recepción del capital Kit básico de seguridad	Ing. Cristhian Prieto	Sábado 22 abril	100	Ing. Cristhian Prieto	Sábado 22 abril	
Adquisiciones materiales para proyecto integrador	Ing. Cristhian Prieto Ing. Fabiola Martínez	Miércoles 03 de mayo	100	Ing. Cristhian Prieto Ing. Fabiola Martínez	Miércoles 03 de mayo	
Armado de Kit básico de seguridad.	Ing. Cristhian Prieto Ing. Fabiola Martínez	Miércoles 17 de mayo	100	Ing. Cristhian Prieto Ing. Fabiola Martínez	Miércoles 17 de mayo	
Entrega de Kit básico de seguridad.	Ing. Cristhian Prieto	Miércoles 24 de mayo	100	Ing. Cristhian Prieto	Miércoles 24 de mayo	
Comercialización del producto	Ing. Cristhian Prieto	Miércoles 17 de junio	100	Ing. Cristhian Prieto	Miércoles 17 de junio	
Entrega de utilidades resultante del proyecto Kit básico de seguridad.	Ing. Cristhian Prieto Ing. Fabiola Martínez	Sábado 10 de junio	100	Ing. Cristhian Prieto Ing. Fabiola Martínez	Sábado 10 de junio	
Elaboración Informe Proyecto Integrador	Ing. Lorena Chamba	Miércoles 10 mayo	100	Ing. Lorena Chamba	Miércoles 10 mayo	
Socialización de resultado final del Proyecto	Ing. Cristhian Prieto Ing. Lorena Chamba Ing. Fabiola Martínez	Jueves 03 de agosto	100%	Ing. Cristhian Prieto Ing. Lorena Chamba Ing. Fabiola Martínez	Jueves 03 de agosto	
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO						

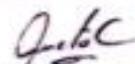

Ing. Lorena Chamba Sánchez, Mgs.
DOCENTE RESPONSABLE


Ing. Maria Cristina Moreira, Mgs.
COORDINADORA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Instituto Superior Tecnológico Sudamericano

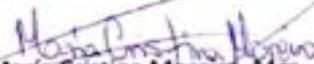

Ing. Patricio Villamarin C., Mgs.
VICERRECTOR ACADÉMICO

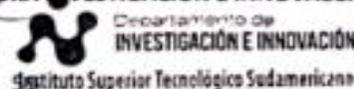
SEMESTRE ABRIL-AGOSTO 2023
 TECNOLOGIA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
 KIT BÁSICO DE SEGURIDAD PARA EL HOGAR "Extintor y botiquín" "STACS" Para, piensa y actúa seguro

OBJETIVOS ESPECIFICOS	METODOLOGÍA	PROPUESTA DE ACCIÓN	EVALUACIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
Determinar el costo de venta al público de los Kit básicos de seguridad para el hogar "Extintor y botiquín", mediante un estudio de mercado a los consumidores, para proponer el plan de comercialización.	Método fenomenológico	Mediante estudio de mercado se determinó el precio y presentación del Kit básico de seguridad	La importancia de la evaluación de la encuesta de satisfacción fue para conocer el impacto que causó el producto, la encuesta estuvo constituida por 6 preguntas con una escala cualitativa de calidad.	Como resultado de la comercialización del producto, se pudo promover actividades relacionadas con la seguridad en los hogares y negocios, fomentando la cultura en seguridad.
Preparar un Kit básico de seguridad para el hogar "Extintor y botiquín", para la comercialización y difusión del producto al público en general.	Método Práctico Proyectual	Para la preparación del Kit de seguridad, se adquirió y armó el botiquín con insumos básicos para posterior comercialización del producto.		
Socializar a los estudiantes y autoridades los objetivos logrados, mediante resultados cuantitativos y cualitativos en el desarrollo del proyecto integrador, para demostrar que los estudiantes de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales están en capacidad de producir, bienes y servicios a partir de la formación académica.	Método Hermenéutico	Mediante la comercialización del Kit básico de seguridad, se logró demostrar que los estudiantes de la tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos, están en la capacidad de producir bienes y servicios.		


 Ing. Cristhian Prieto, Mgs
 COORDINADOR DE CARRERA
 COORDINADOR DE CARRERA




 Ing. María Cristina Moreira, Mgs
 COORDINADORA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
 COORDINADORA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN




 Ing. Patricio Vilamari C., Mgs.
 VICERRECTOR ACADÉMICO
 VICERRECTOR ACADÉMICO



